



**Перспективный план на лето в разновозрастной группе
Детский сад « ПОЧЕМУЧКА»2019г.
Тематические блоки:**

<i>НЕДЕЛЯ</i>	<i>МЕСЯЦ</i>	
	<i>ИЮНЬ</i>	<i>ИЮЛЬ</i>
1	«Здравствуй, лето!»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце!»	«Моя семья»
3	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Что такое хорошо и что такое плохо».
4	«В гостях у сказки»	Ремонт

Планирование НОД

Разновозрастная группа, детский сад «ПОЧЕМУЧКА»

Ознакомление с окружающим.

ИЮНЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Лето, лето – какого оно цвета?</i>	- Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Солнце – друг и враг.</i>	- Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</i>	- Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. - На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>Мы любим сказки</i>	* развить эстетические чувства; * расширить представления о книгах;

активизировать в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов;
 развить интерес к литературным произведениям и желание слушать и
 рассматривать книги;
 * развить творческие способности.

ИЮЛЬ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Опасности вокруг нас.</i>	- Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. - Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Моя семья</i>	- Формировать представление о составе семье. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких»</i>	- научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; - обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; - развить диалогическую речь детей.
4-Я НЕДЕЛЯ	ремонт	ремонт

АВГУСТ

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
--	------	------

1-Я НЕДЕЛЯ	<i>Цветочные помощники.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>Живые витаминки.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. - Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. - Формировать навыки здорового образа жизни.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>Беседа с детьми «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножить?».</i>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, укреплять его, какие правила безопасности соблюдать, чтобы не повредить здоровью; - развить любознательность, внимание к собственному организму, ощущениям; - развить диалогическую речь.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>«До свиданья, лето! Здравствуй, осень!»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе

Наблюдения на прогулке.

ИЮНЬ

<i>ЖИВАЯ ПРИРОДА</i>	<i>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</i>	<i>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
----------------------	------------------------	----------------------------------------------

Рассматривание:

- цветов в цветнике;
- одуванчиков;
- лекарственных растений;
- божьей коровки;
- пчелок.

Наблюдения:

- за деревьями;
- многообразием растительного мира;
- окраской растений;
- многообразием насекомых;
- муравьями;
- бабочками;
- комарами;
- ласточками;
- воробьями;
- теми, кто обитает на дереве;
- дождевыми червями.

Наблюдения:

- за солнцем;
- солнечными зайчиками;
- небом;
- вечерним небом(д/з)
- кучевыми облаками;
- перистыми облаками;
- слоистыми облаками;
- ветром;
- дождем;
- лужами;
- грозой.

Наблюдения за природой

- после грозы;
- радугой;
- погодой;
- движением солнца;
- красотой окружающего мира.

- Передача солнечного зайчика.
- Потребности растений в воде.
- Буря.
- Что будет если огород не поливать?
- Радуга.

ИЮЛЬ

<i>ЖИВАЯ ПРИРОДА</i>	<i>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</i>	<i>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
----------------------	------------------------	----------------------------------------------

Рассматривание:

- подорожника;
- березы;
- ствола березы;
- одуванчиков;
- лекарственных растений;
- крапивы;
- насекомых.

Наблюдения:

- за поливом цветов;
- теми, кто обитает на дереве;
- вороной;
- воробьями;
- птицами;
- голубями;
- кузнечиком;
- бабочками;
- гусеницами бабочек;
- муравьями;
- передвижением насекомых;
- ощущением запахов растений.

Наблюдения:

- небом;
- кучевыми облаками;
- перистыми облаками;
- почвой;
- тенью;
- ветром;
- дождем;
- лужами;
- грозой.

Свойства мокрого песка.

- Водопроницаемость песка и глины.
- Состояние почвы в зависимости от температуры.
- Как вода поступает к листьям.
- Уличные тени.

АВГУСТ

<p><i>ЖИВАЯ ПРИРОДА</i></p>	<p><i>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</i></p>	<p><i>ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></p>
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------

Рассматривание:

- подорожника;
- деревьев;
- травы;
- цветов на клумбе;
- лекарственных растений

Сбор семян растений.

Вдыхание запахов растений.

Наблюдения:

- за мухами;
- долгоносиком;
- стрекозой;
- богомоллом;
- шмелем;
- птицами на ветках;
- поведением птиц;
- кошкой;
- улиткой;
- паучками на клумбе;

Наблюдения:

- за ветром;
- дождем;
- природой после дождя;
- облаками;
- росой;
- погодой;
- тучами;
- солнцем и долготой дня;
- красотой окружающей природы.

- Солнце высушивает предметы.
- Защитная краска кузнечика.
- Волшебник лимон.
- Сила солнечного луча.
- Воздух невидим.

ТРУД В ПРИРОДЕ

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
<i>ИЮНЬ</i>	Уборка территории после дождя. Помощь детям в уборке участка. Уборка возле песочницы. Уборка травы вокруг беседки.

Помощь малышам в уборке участка.

АВГУСТ

Наведение порядка на участке.
Наведение порядка в клумбах.

Изобразительная деятельность
ИЮНЬ

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Веселое лето» (коллективное)</i>	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.
	<i>ЛЕПКА</i>	<i>«Вылепи что хочешь»</i>	Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Солнышко, нарядись!»</i>	Рисование солнышка Развивать воображение, воспитывать интерес к рисованию.
	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	<i>«Солнышко, улыбнись!»</i>	Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).

3-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Я рисую море...»	Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.
	<i>ЛЕПКА</i>	«Летний ковер»	Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения;
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество.
	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Сказочная птица»	Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество.

ИЮЛЬ

	Вид организованной	ТЕМА	ЦЕЛЬ
--	-----------------------	------	------

	деятельности		
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Придумай знак по правилам поведения в лесу»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительно-выразительными средствами.
	<i>ЛЕПКА</i>	«Разноцветный светофорик»	Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорции. Закрепление знаний правил дорожного движения.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	«Моя семья»	Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.
	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	«Дружные ребята»	Составление коллективной композиции.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	Как я помогаю маме	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество.
	<i>ЛЕПКА</i>	Красная шапочка несет гостинцы бабушке	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Развивать воображение

4-Я НЕДЕЛЯ			

АВГУСТ

	Вид организованной деятельности	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	« <i>Фантастические цветы</i> »	Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приемов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.

	<i>ЛЕПКА</i>	<i>«Нарядные бабочки»</i>	Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
2-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Загадки с грядки»</i>	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.
	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	<i>«Витаминный натюрморт»</i>	Лепка фруктов и ягод из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.
3-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>Как мы делаем зарядку</i>	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.
	<i>ЛЕПКА</i>	<i>Как мы делаем зарядку</i>	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.
4-Я НЕДЕЛЯ	<i>РИСОВАНИЕ</i>	<i>«Чем мне запомнилось это лето»</i>	Развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу.
	<i>АППЛИКАЦИЯ</i>	<i>«Почему я люблю лето»</i>	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество.

ИЮНЬ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Добрые слова»
«Скажи по-другому»
«Придумай сам»
«Назови три предмета»
«Да - нет»
«Вершки и корешки»
«Похож – не похож»
«Что растет в лесу?»
«Кто же я?»
«Наоборот»
«Охотник»
«Найдите, что опишу»
«Отгадайте, что за растения»
«Назови насекомое с нужным звуком»
«Добавь слог»
«Путешествие»
«Летает – не летает»
«Повторяй друг за другом»
«Назови животное, насекомое с нужным звуком»

«Самолеты»
«Лиса в курятнике»
«Стоп»
«Птички и кошка»
«Бездомный заяц»
«Зайцы и волк»
«Охотник и зайцы»
«Садовник»
«Жмурки»
«К названному дереву беги»
«Гуси-лебеди».
ИГРЫ-ЗАБАВЫ:
«Узнай по звуку»
«Узнай не видя»
«Что изменилось»
«Успей подхватить»
«Считайте ногами».
РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА:

ИЮЛЬ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
«Назови три предмета» «Что это за птица» «Закончи предложение» «Кто знает, пусть продолжит» «Похож – не похож» «Третий лишний»(растения) «Да - нет» «Найди, что опишу» «Вершки - корешки» Загадай, мы отгадаем» «Кто же я?» «Что это за насекомое»	«Птички и кошка» «Гуси-лебеди» «Самолет» «Медведь и пчелы» «Кто скорее до флажка» «Сделай фигуру» «Мой веселый звонкий мяч» «Охотник и зайцы» «Садовник» «Ловишки» «Не попадись»

«Найдите, что опишу»
«Кто, что летает»
«Кому что нравится»
«Расскажи без слов»
«Бывает – не бывает»(с мячом)
«Скажи, что ты слышишь»
«Что это такое»
«Что будет, если...»

«Звуковая цепочка»
ИГРЫ-ЗАБАВЫ:
«Развиваем внимание»
«Что изменилось»
«Где звук»
«Успей подхватить»
«Узнай по звуку».
«Платок с узелком».

АВГУСТ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Скажи, что ты слышишь»
«Когда это бывает»
«Что за чем»
«Хорошо - плохо»
«Что сажают в огороде?»
«Цветы»
«Кто где живет»
«Скажи слово с нужным звуком»
«Кто больше слов придумает»
«Помнишь ли ты эти стихи...»
«Ищи»
«Сколько предметов»
«Стоп, палочка, остановись»
«Так бывает или нет»
«Накорми животное»
«Стук да стук, найди слово, милый друг»
«Не зевай»(насекомое)
«Кому что нужно»
«Кто ты?»
«Какое время года»
«Где что можно делать»
«Отгадай насекомое»
«Найди себе пару»
«Придумай сам»
«Кто больше вспомнит»
«Придумай другое слово».

«Ловишка, бери ленту»
«Кенгуру»
«Не намочи ног»
«Медведь и пчелы»
«Замри»
«Зайцы и волк»
«Найди камешек»
«Стайка»

**Художественная литература.
ИЮНЬ - ИЮЛЬ - АВГУСТ**

Загадки о лете

Чтение стихотворений о лете

Сказка «Два жадных медвежонка»

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

«Добрые стишки малышам»(Т.Рашина)

«Читаем детям»(Е.Благинина)

В. Сутеев «Кто сказал Мяу?»

К. И. Чуковский «Мойдодыр»

«Волк и семеро козлят»

«Колобок»

«Репка»

«Теремок»

Чтение стихшков(Наша Таня громко плачет(АГНИЯ БАРТО)

Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха Цокотуха»

В. Бианки «Приключения муравьишки»

«Белоснежка и семь гномов(И.Куберский)

«Сказки в стихах»(С.МАРШАК)

«Красная Шапочка»(ШАРЛЬ ПЕРРО)

Чтение русских народных сказок и рассказов Л.Н.ТОЛСТОЙ.

Чтение произведений всех видов жанра (песенки, потешки, считалки, сказки рассказы, стихотворения)

Стихотворения

Мама для Мама-тёнка Д.Непомнящая.

ЧУДО-КНИГА стишки, песенки, потешки, прибаутки. С.С.Скляр

Сказки Г.Х.АНДЕРСЕН.

Сказки Т.Фадеевой

Петушок золотой гребешок В.Гетцель

Загадки, пословицы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

месяц	Мероприятие	цель
июнь	<p>1. <i>Консультация для родителей «Здравствуй, лето».</i></p> <p>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).</p> <p>3. <i>Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».</i></p> <p>4. <i>День защиты детей (игры)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. • Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. •
июль	<p>1. <i>Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».</i></p> <p>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».</p> <p>3. <i>Консультация для родителей «Чистота-</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. • Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.

	залог здоровья и не только».	
август	<p>1. <i>Консультация для родителей «Правильное питание детей ».</i></p> <p>2. <i>Индивидуальные беседы с родителями.</i> Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>3. <i>Консультация для родителей «Овощи и фрукты -ценные продукты».</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. • Активизация педагогических знаний родителей. <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>