

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам 2017-2018 учебного года  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детский сад №47**

**с.Орловка**

## Структура доклада

### 1. Общая характеристика учреждения

- Общие сведения.....
- Структура учреждения.....
- Наполняемость групп.....
- Сведения о воспитанниках .....
- Структура управления МБДОУ №47 .....

### 2. Особенности осуществления образовательного процесса

- Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №47 .....
- Социальное партнерство.....
- Охрана и укрепление здоровья детей.....
- Взаимодействие с родителями.....

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-технические условия.....
- Информационно – техническая база МБДОУ №47 .....
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка.....

### 4. Результаты деятельности учреждения

- Посещаемость.....
- Заболеваемость.....
- Показатели степени адаптации.....
- Качество образования.....
- Результат готовности воспитанников к школьному обучению.....

### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Сведения о сотрудниках.....

### 6. Основные направления и задачи ближайшего развития образовательного учреждения

### 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Общие сведения об учреждении</b>	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 47 «Почемучка»
Юридический и фактический адрес:	346769, Россия, Ростовская область, Азовский районс.Орловка,ул. Донская,40
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Предмет деятельности	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Уровень образования	Дошкольное образование
Реализуемая Программа	Программа дошкольного образования
Нормативный срок освоения Программы дошкольного образования	5 лет
Язык обучения	Русский
Филиалы и представительства	Не имеет
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1960 году
Телефон/факс	8 (863-42) 97-4-10
e-mail	<a href="mailto:ekatia81@mail.ru">ekatia81@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://info@pochemuchka47.ru">info@pochemuchka47.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Азовского района. Функции и полномочия учредителя выполняет

Публичный доклад МБДОУ №47с.Орловка Азовского района 2017-2018 учебный год

	Районный отдел образования
Проектная мощность	35 воспитанников.
Фактическая наполняемость	19 воспитанников
Режим работы	Режим работы: с 08.30 - до 17.00 (девять часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота – воскресенье – выходной день
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0001781 от 19января 2015 №4180

### Структура учреждения

Проектная мощность учреждения – 35 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на 1 августа 2018 года - 19 человек. Из них: мальчиков – 7, девочек - 12

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

- **Общеразвивающей направленности - 1 группа.** В группе общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

### Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Разновозрастная	Общеразвивающая	от 3 до 7 лет	1	19
Всего:			<b>1</b>	<b>19</b>

### Состав воспитанников по годам

Год	Количество воспитанников
2012-2013	4
2013-2014	5
2014-2015	10

**Контингент воспитанников**, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в большинстве среднее образование. Опекунский ребёнок 1. Имеется 1 семья с неблагополучным психологическим климатом.

### Социальный портрет семей воспитанников

Показатели		
	Количество	
<b>Количество семей</b>		
<b>Тип семьи воспитанников</b>		
– Полная семья	16	
– Неполная семья	2	
– Многодетная семья	3	
– Опекунская семья	1	
– Семьи с неблагополучным психологическим климатом	1	
<b>Количество родителей</b>		<b>27</b>
<b>Образовательный уровень</b>		
– Высшее образование	4	
– Среднее профессиональное образование	5	
– Среднее образование	18	
– Незаконченное среднее образование	0	
<b>Социальный статус</b>		<b>27</b>
– Служащие	3	
– Рабочие	7	
– Руководители	1	
– Работники бюджетной сферы	8	
– Предприниматели	3	
– Безработные	5	

### Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом МБДОУ № 47 является заведующий Бойко Екатерина Николаевна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

**Коллегиальными органами МБДОУ № 47 являются:**

- **Общее собрание трудового коллектива** - высший орган самоуправления;

- **Педагогический Совет** - осуществляет методическое руководство деятельностью учреждения;
- **Родительский комитет**, задачами которого является содействие МБДОУ в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ и локальными актами учреждения.

В 2017-2018 учебном году **основной целью работы** МБДОУ являлось создание в МБДОУ оптимальных условий, решения **следующих задач**:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС ДО посредством изучения и внедрения современных технологий обучения дошкольников.
2. Корректировка образовательной программы МБДОУ и программно - методического сопровождения с учетом требований ФГОС ДО.
3. Разработка рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС ДО
4. Приведение в соответствие предметно - пространственной развивающей среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО.
5. Внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ №47, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на **основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"** под редакцией Н.Е.Вераксы.

**Дополнительно в работе используются парциальные программы и технологии:**

- Программа «**Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста**» / Ефименко Н.Н.
- Программа «**Я и мое тело**» / Шукшина С.Е.
- Практический курс математики для дошкольников «**Игралочка**» /Петерсон Л.Г.
- Программа развития речи дошкольников. /Ушакова О.С.
- Программа экологического воспитания в детском саду «**Юный эколог**» /Николаева С.Н
- Программа "**Светофор**" / Данилова Т.И.
- "**Безопасность**" Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «**Цветные ладошки**» /Лыкова И.А.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка

Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип** планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе

организации различных видов детской деятельности с ведущей игровой деятельностью (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является **лично-ориентированный характер взаимодействия** сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

На данном этапе учреждение находится в стадии перехода на режим работы в соответствии с ФГОС ДО.

Разработаны новые формы планирования воспитательно-образовательного процесса

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

### Забота о здоровье воспитанников

МБДОУ №47 посещают воспитанники, имеющие в основном первую и вторую группы здоровья. Практически здоровых детей - 80%; имеющих незначительные отклонения в развитии, в учреждении 20%. Детей инвалидов в учреждении нет.

#### Дифференциация детей по группам здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья детей/характеристика групп здоровья								
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая
		Здоровые дети		Незначительные отклонения в развитии		Хронические заболевания		Значительные отклонения в состоянии здоровья		Дети - инвалиды
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2012-2013		4	17%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	нет
2013-2014		3	14%	2	10%	0	0,00%	0	0,00%	нет
2014-2015		8	49%	2	10%	0	0,00%	0	0,00%	нет

Приоритетная задача МБДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и комплексной программы .

**Организация правильного режима дня**, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Главное условие режима дня, что основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, общее время прогулок остаются неизменными, так как они являются неотъемлемой частью оздоровительной работы и соответствуют требованиям к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СанПиН.

**Организация двигательного режима**, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и каникулы, самостоятельная двигательная деятельность детей (подвижные игры)

**Закаливающие мероприятия** с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

**Оздоровительно - профилактическая работа**, которая включает в себя , профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика.

В группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведется «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей.

**Организация питания.** Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ №47 отводится правильной **организации питания** детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными помещениями и пищеблоком. МБДОУ № 47 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ №47, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 47. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 47.

В учреждении предусмотрено **4-ти разовое питание, с организацией второго завтрака**, включающего в себя витаминизированные напитки - соки и облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, согласно разработанному графику выдачи питания в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы МБДОУ.

#### **Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В МБДОУ регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи», оформляются информационные стенды;
- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультации по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах), осуществляется работа консультационного пункта для родителей (по запросу), проводятся родительские собрания;
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности)

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

МБДОУ располагается в отдельно стоящем типовом 1-х этажном здании, с проектной мощностью 2 группы, общей площади 274,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 2505 кв.м. Площадь озеленения – 1960 кв.м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 1 прогулочных участков, игровая площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. В летнее время разбиваются клумбы, цветники. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ №47 оборудованы:

- **1 групповое помещение**, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной и буфетной;
- **пищеблок**: горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.
- **прачечная**: помещение для стирки и глажки.
- **кабинеты**: заведующего.

#### **Условия обеспечения безопасности**

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности в здании и на территории осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

В группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ, воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители)

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации проходит учёба по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей
- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - а) безопасности жизнедеятельности детей,
  - б) основам пожарной безопасности
  - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту

реализуется план работы по профилактике травматизма;

#### **4. Результат деятельности учреждения**

##### **Посещаемость**

Посещаемость в 2017-2018 учебном году составила 65%.

Не посещали учреждение по разным причинам 35% детей. В основном это пропуски не по состоянию здоровья (11% пропусков), а по семейным обстоятельствам (19% пропусков): отпуск родителей, индивидуальный уход и др.

##### **Заболеваемость**

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил **18** дней.

##### **Адаптация вновь прибывших воспитанников**

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ было принято 4 воспитанников:

В период адаптации детям создается комфортный режим дня, приближенный к домашнему режиму. Переход ребенка на общий режим проходит постепенно.

**Приём новых воспитанников в группы** был организован по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания, так как проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад. У большинства

детей адаптация носила среднюю степень тяжести - 48%, легкая степень адаптации - 46%, тяжелая степень адаптации - 6%. Крайне тяжелой степени адаптации не было.

### Качество образования

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательных областей и развитию у них интегративных качеств. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Всего на конец учебного года был обследован 15 воспитанника, что составляет 91% от общего количества детей. Обследованию не подвергались 5 воспитанника по причине а) отсутствия на момент проведения диагностики, б) систематического непосещения дошкольного учреждения (более 50% времени), в) вновь поступившие дети.

Направление развития/ образовательная область	Уровень	
	Сформирован	Находится в стадии формирования
Социально-коммуникативное развитие	33%	45%
Познавательное развитие	39%	41%
Речевое развитие	29%	48%
Художественно-эстетическое развитие	36%	44%
Физическое развитие	42%	43%
	<b>85%</b>	

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за **2017-2018 учебный год**, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом уровне – **85 %**.

Однако есть дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения (гиперактивность, агрессивность и т.д.), необходимость посещения коррекционного учреждения

### Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ №47 в 2017-2018 учебном году выпустилось 4 ребёнка. В результате обследования получены следующие результаты:

Критерии	У р о

	<b>В е н ь г о т о в н о с т и</b>		
		<b>высокий</b>	<b>средний</b>
<b>Интеллектуальная готовность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Объем визуальной памяти</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Объем аудиальной памяти</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уровень развития произвольного внимания</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уровень развития зрительного восприятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Мотивационная готовность</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>Самоконтроль</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Мелкая моторика рук</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Итоговая психодиагностика по психологической готовности детей к обучению в школе, показала, что 80 % детей готовы к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Все родители отметили: хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МБДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили хорошие отношения между детьми в группе, работа по укреплению здоровья детей, хорошее отношение ребенка к воспитателю, хорошая организация питания, высокий профессиональный уровень сотрудников МБДОУ, хорошая подготовка к школе.

#### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ в 2017-2018 учебном году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 1 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами полностью. Имеется 1 вакансия музыкального руководителя.

Наименование показателей	Кол - во
<b>Воспитатель</b>	<b>1</b>
<b>Заведующий</b>	<b>1</b>
<b>Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж</b>	
– от 10 до 25 лет	<b>1</b>

Воспитатель имеет профессиональное педагогическое образование. Заведующий имеет высшее образование

### Выполнение норм основных продуктов питания

Наименование продуктов	2016г.	2017 г.	2018 г.
Мясо	100%	100%	103,77%
Рыба	99,1%	98,96%	93,05%
Масло	95,7%	95,52%	99,39%
Крупы	103,74%	99%	103,83%
Творог	98,7%	95,5%	92,14%
Овощи	95,5%	97,53%	95,05%
Свежие фрукты	97,5%	96,2%	94,81%
Молоко	104,75%	101%	103,56%

#### 7. Основные направления и задачи ближайшего развития образовательного учреждения

Коллектив МБДОУ №47 строит свою работу на основе требования законодательства Российской Федерации, Ростовской области, Управления образования Азовского района и локальных нормативных актов.

Муниципальное задание за 2017 год и первое полугодие 2018 года, план работы учреждения на 2017-2018 учебный год выполнены полностью.

Результатами эффективной работы коллектива по выполнению поставленных задач являются успехи наших воспитанников, хороший педагогический потенциал наших педагогов, высокая степень удовлетворенности предлагаемым услугам родителей наших воспитанников. По результатам анкетирования 98% опрошенных родителей оценили работу МБДОУ на высоком и достаточном уровне.

#### Выводы по итогам года:

Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

1. Учреждение функционирует в режиме развития
2. Хороший уровень освоения образовательной программы
3. В МБДОУ сложился творческий, перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
4. Учреждение имеет востребованность .

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2017-2018 учебном году, можно определить основные направления ближайшего развития МБДОУ:

#### Основная цель:

Создание в МБДОУ оптимальных условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования через решение следующих задач:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. Приведение в соответствие предметно - пространственной развивающей среды в МБДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС дошкольного образования, путем внедрения современных технологий обучения дошкольников (ИКТ, технология проекта, игровые технологии и др.)
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Оптимизировать работу по выявленным в 2017-2018 учебном году проблемным направлениям развития воспитанников:

- Речевое развитие
- Социально - коммуникативное развитие (нравственное, патриотическое, трудовое воспитание)

4. Продолжать внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.