Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 « Петушок» с.Кугей ,Азовского района, Ростовской области

МБДОУ № 50 « Петушок», 346761, Ростовская область, Азовский район, с.Кугей, пер.Центральный №1, ИНН 6101029021, КПП 610101001, ОГРН 1026100508587, л/с 20586U91400 в УФК по Ростовской области, р/сч. 40701810560151000010 в отделении Ростов-на-Дону в городе Ростов-на- Дону. Телефон 89286016469, адрес электронной почты-perepelitsa.olga-perepelitsa@yandex.ru

.

Принято Утверждено

На заседании Совета родителей приказом заведующего

МБДОУ МБДОУ

№ 50 «Петушок» №50 «Петушок»

№ 18 от 25.06.2018 г. №18 от 25.06.2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50**

**« Петушок» с.Кугей ,Азовского района, Ростовской области**

**с. Кугей**

 **ВВЕДЕНИЕ**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 «Петушок» (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 50 «Петушок» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за -2017 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного ДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива. Основой доклада стали статистические данные и результаты мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 50 «Петушок».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих ДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении** 1.1. Наименование муниципального учреждения  | *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50«Петушок» *Сокращённое:* МБДОУ № 50 «Петушок»  |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения  | 346761Ростовская область Азовский район с. угей пер.Центральный №1,  |
| 1.3. Юридический адрес муниципального учреждения  | 346761Ростовская область Азовский район с .Кугей пер.Центральный№1  |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении  | Перепелица О.В. – заведующий, Приказ о назначении на должность заведующего от 01.04.2000 г № 16 |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя  | Азовский районный отдел образования  |
| 1.7. Вид деятельности  | Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования ***Лицензия №4191от 19.01.2015г*** *срок действия лицензии - бессрочная*  |
| 1.8. Действующий статус образовательного учреждения  | *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение *Вид - детский сад общеразвивающего вида*  |
| 1.9. Режим работы учреждения  | Пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.30 до 18.00 , час.  |
| 1.10. Контактная информация  | Телефон 89286016469, адрес электронной почты-perepelitsa.olga-perepelitsa@yandex.ru |

 **2. Место расположение здания и территории ДОУ**

Здание МБДОУ детский сад № 50 «Петушок» по адресу пер. Центральный №1 , введено в эксплуатацию с 1985 года.

В зданиях учреждения имеется центральное отопление и водоотведение. Прилегающие территории образовательного учреждения благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории.

**3. Контингент воспитанников ДОУ**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

Порядок комплектования воспитанниками МБДОУ детский сад

№ 50«Петушок» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

 В МБДОУ детский сад № 50 «Петушок» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет, функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности устанавливается в соответствии с Приказом районного отдела образования № 766 от 24.04.2018 г и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В МБДОУ детский сад № 50 «Петушок» функционирует 3группы, из них:

* 1 общеразвивающая группа раннего возраста;
* 1 общеразвивающих группа среднего возраста;
* 1 группа разновозрастная старше подготовительная.

**3. Организационная структура и органы управления ДОУ**

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

**Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:**

- заведующий дошкольным учреждением **Перепелица Ольга Валентиновна**, тел./факс: 89286016469 .

- заместитель заведующего по УВП – **Асеева Наталья Александровна**,

- медицинский работник **Саркисян Эрна Григорьевна**.

**Структура и система управления ДОУ**

заведующий

Административный совет педагогический совет

Зам. по УВП

Мед. сестра Воспитатели

повар

 Аттестационная комиссия

 Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм,

обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

**Коллегиальные органы ДОУ, осуществляющие общественное управление:**

**Заведующий –** главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

**Педагогический совет –** коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников учреждения** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора , Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения .

**Родительский комитет** содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

 Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

**4. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

**На период 2018 учебного года определены приоритетные направления деятельности ДОУ:**

***Совершенствование образовательного пространства ДОУ путем:***

1. ***Формирования правовой культуры участников образовательных отношений***
2. ***Развития психомоторных способностей дошкольников***
3. ***Обогащения и модернизации развивающей среды.***

**5. Наличие официального сайта ДОУ**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ДОУ. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, .

**II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Содержание обучения и воспитания**

В рамках основного вида деятельности Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

**Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад № 50 «Петушок»** «от рождения до школы» под редакцией (Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А..Васильевой) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как :

* «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста;
* «Юный эколог» С.Н.Николаевой – программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдоевой, Р.Б.Стеркиной (дополнительное образование);
* «Театр – творчество – дети» Сорокиной, Миланович (дополнительное образование);
* «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (дополнительное образование);
* «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М.Литвиновой (региональный компонент».

 Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

**2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий,** что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

 **3. Совместная работа с организациями дополнительного образования,**

**культуры и спорта**

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры села.

Инфраструктура села развита достаточно хорошо, недалеко от дошкольного учреждения расположены образовательное учреждения – МОУ СОШ № 1, библиотека., ФАП. Дом культуры.

.

|  |  |
| --- | --- |
| учреждения здравоохранения  | Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.  |
| Учреждения культуры: библиотека  | Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.  |
| Учреждения образования (школы)  | Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.  |
| Спортивные учреждения  | Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.  |
| ГИБДД  | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.  |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района | Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом. |

**4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Задача дошкольного учреждения - раскрыть перед родителями важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности учреждения, от них родители получают психолого-педагогическую информацию. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Традиционными стали выставки совместных рисунков и поделок «Золотая осень», «Новогодний узор», «Весна – красна». В прошедшем учебном году ДОУ участвовало в конкурсе «Новогодний узор».

Мы стали победителями в номинации «Украшение ДОУ». В ДОУ были проведены социальные акции «День Земли», «Берегите воду», «Переход для двоих», «Сохрани жизнь, сбавь скорость!» (в рамках 4- й недели международной недели безопасности ООН), «Цветы для ветерана», «Наши защитники» к 72- летию Победы.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия в ДОУ проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День матери», «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей.

Ко Дню победы был проведен «Урок мужества» с участием ветерана ВОВ М.В.Мелюхин. 5 мая в нашем ДОУ прошел большой праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

 Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. **Организация предметной образовательной среды в ДОУ.**

В детском саду создана разнообразная по содержанию **предметная образовательная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровье сберегающей;

- эстетически привлекательной.

**2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые **условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения**.

***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках краевой акции «Ремень безопасности», коллективом ДОУ и старшими дошкольниками была проведена акция «Без кресла нет ребенку в машине места».

***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с ЦРБ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

**3. Качество и организация питания**

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях , на совещаниях при заведующем.

**IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

**1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДОУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.**

 Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 5 дней на одного ребенка в год (против 7 дней в прошлом и позапрошлом году).

**2. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах**

В ходе опроса об удовлетворённости предоставляемыми услугами МБДОУ № 50 «Петушок» приняли участие 67 родителей (законных представителей) воспитанников и были получены результаты:

Проанализировали полученные данные.

 Исходя из того, что оценка показателей работы МБДОУ детский сад №50 «Петушок» по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности ДОУ. Так, анализируя данные, можно сделать следующие **выводы:**

С точки зрения родителей высоко оценивается управление детским садом (1,8 баллов), работой воспитателей и сотрудников (1,8 баллов), уходом за детьми (1,8 баллов), безопасность в детском саду (1,8 баллов), это свидетельствует о высокой эффективности работы детского сада и показывает , что родители осведомлены о сфере работы администрации.

Родители удовлетворены, что ребенку нравится ходить в детский сад (1,7 баллов). Учитываются интересы и точка зрения ребенка (1,7 баллов). Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (1,7 баллов), это свидетельствует о том, что в детском саду ведется работа взаимодействия взрослых с детьми и вовлечение родителей – равноправных партнеров детского сада.

В детском саду питание устраивает родителей (1,6 баллов), а подготовка к школе детей удовлетворяет родителей (1,5 баллов). Судя по тому, что меньшее число родителей скорее не согласны ответить положительно либо затрудняются ответить уверенно на вопросы, можно предполагать, что родители недостаточно осведомлены о подготовке к школе детей.

Большинство родителей материально-техническое обеспечение детского сада оценивают средне (1,4 балла) и говорится о необходимости  материальную базу преобразовать, обновить для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**5. Кадровый потенциал**

 Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

 По стажу работы педагоги распределяются следующим образом.

**СТАЖ РАБОТЫ.**

Утверждено приказом №7 протокол заседания комиссии о выслуге лет в учреждении бюджетной сферы работников МБДОУ №50 Петушок»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №\п\п | Таб№ | Ф.И.О. | должность | Стаж работы |
| 1. | 0668 | Орищенко Ирина Анатольевна | воспитатель | 7л.3м.20дн |
| 2. | 0778 | Дущенко Наталья Викторовна | воспитатель | 14л.5м.21дн |
| 3. | 2011  | Динчян Татьяна Сергеевна | воспитатель | 8л.1м |
| 4. | 7415 | Григорян Наира Олеговна | Муз. рук | 10л.8м. |
| 5. | 1455 | Саркисян Анна Владимировна | воспитатель | 9л |
| 6. | 2584 | Бегман Анна Павловна | воспитатель | 8л.2м.12дн |
| 7. | 7489 | Асеева Наталья Александровна | Зав. хозяйст | 17л.2м.20дн. |

,

**ОБРАЗОВАНИЕ.**

Высшее педагогическое -4 педагогов –52%

Среднее специальное педагогическое – 3 педагогов – 48%

 В 2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию .Курсовую переподготовку прошли 4 педагогов.

 Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как фасилитация. Вся работа с педагогами была объединена темой введения ФГОС ДО.

Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**\V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 1. Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения**

Вид финансового обеспечения в 2017 году:

* субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания –

**Распределение средств бюджета по источникам их получени**

 Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

**V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ № 50 «Петушок» разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом направлений образовательной политики государства, района, был представлен на заседании педагогического совета и Родительского совета.

**Решения по итогам его обсуждения** определили основные направления развития ДОУ:

1.развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;

2.обеспечить постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь ФГОС к структуре основной образовательной программы;

3.привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

**8. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

**Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2018 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**«Образование детей с ОВЗ»:**

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

**«Здоровье»:**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения.

**«Управление»:**

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь,).

**«Стандарт качества образования»:**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения

**«Сотрудничество»:**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

**«Безопасность»:**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.