

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №50 «Петушок» с. Кугей, Азовского района, Ростовской области**

**на педагогическом совете №1 от 19.08.2019г**

**Утвержден  
заведующим МБДОУ Перепелица О.В.**

**Приказ №21/2**

**19.08.2019г.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
на 2019/2020 учебный год**

## 1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Петушок» расположен по адресу: 346761 Ростовская область, Азовский район, с Кугей переулоч .Центральный №1

ДОУ открыто в 7 сентября 1985 году. Здание типовое на 110 мест. Среда жизнедеятельности детского сада – это село расположенное близко к городу Азову, где дома частного сектора сочетаются с двухэтажными домами и коттеджами. Село расположено в окружении полей. Район нахождения ДОУ характеризует инфраструктура, в состав которой входит СПК «Победа», птицефабрика, социально – культурная сфера - это Кугейская СОШ,

дом культуры, где получают дополнительное образование дети школьного возраста, библиотека. Образовательный и культурный ценз населения определяют родители, занятые в сфере сельского хозяйства, образования, здравоохранения, торговли но и много служащих работающих в районном центре г.Азове.

Напротив детского сада посажен сквер «60- летию Победы» Участок наш озеленён, имеет игровые площадки..

В 1997 году детский сад переведён в муниципальную собственность. В 2002 году приказ Минобразования № 508 от 03.04.2002 г получено свидетельство о государственной аккредитации АА № 057588 по итогам зарегистрирован, как детский сад третьей категории. В 2005 году в детском саду произведена ремонт первого этажа здания. В 2006 году подтвердив государственный статус, установленный по результатам государственной аккредитации. В 2011 году Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области предоставило лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 000392 от 31.05.2011г, срок действия **Бессрочно**.

## **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБДОУ №50 «Петушок»**

Адрес (местоположение):

Россия, Ростовская обл, Азовский район, с.Кугей, пер.Центральный, 1

**Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)** Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Здание:** Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2011г. Договор о передаче муниципального имущества на право оперативного управления №88 от 18.02.2008г. Акт приема-передачи основных средств в оперативное управление МБДОУ №50 «Петушок». от 31.12.2007г.

Кадастровый номер: 61:01:0080101:67:60

**Вид права: оперативное управление.**

**Земельный участок:** свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 05.03.2011 г. На основании Постановления Главы МУ Кугейской сельской администрации Азовского района Ростовской области № 38 от 02.12.2005 г.

Кадастровый номер: 61:01:0080101:67.

Категория земель: Земли населённых пунктов – Земельный участок для эксплуатации детского сада. Площадью 6741 кв.м.

**Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.**

## **2. Особенности образовательного процесса**

В основе деятельности МБДОУ – первой ступени государственной системы лежит социальный заказ, основными источниками которого является семья. Школа. Учреждения здравоохранения и др.

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей и интересов.

Основной целью деятельности учреждения являются:

- ✓ Создание условий для всестороннего развития личности ребенка
- ✓ Обеспечение познавательно, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка
- ✓ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- ✓ Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- ✓ Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной общеобразовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана на основе примерной основной образовательной программы для детей групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 ми лет на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е .Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива ведется в соответствии с нормативными документами годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:**

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
  - динамические паузы, прогулки;
  - физкультурные занятия, , на свежем воздухе;
  - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
5. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- Спортивный зал - функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, развлечений;
- Прогулочные участки и беседки - для организации прогулок в неблагоприятные дни, динамических часов, двигательной активности;

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности. Территория МБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

- , музыкальный зал, крытая веранда для организации прогулок в плохую погоду
- медицинский блок представлен медицинским кабинетом и изолятором.
- Микросреда групп представлена следующими компонентам: центры групп(Социально-личностному, познавательного-речевому, художественно-эстетическому направлениям.)

#### **4.Обеспечение жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории МБДОУ**

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности , которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада действует автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт дежурной части Пожарной охраны и ОВД г. Азова.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности. По ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО И ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так как в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. На курсах повышения квалификации разного направления было обучено 6 человека.

### **5. Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильное построение питания формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Поставку продуктов питания по заявке учреждения осуществляет Единый поставщик. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню.

Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования. В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Стоимость питание детей в 2019-2020 годах составляет р копеек в день.

### **6. Результаты деятельности МБДОУ**

Участие воспитанников в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду, районе, способствовало не только всестороннему развитию детей, но и формированию активной позиции родителей. Детский сад стал:

#### **Участником**

- Районный конкурс «Новые имена»
- Районный конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»
- 

### **7. Кадровый потенциал**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов. В МБДОУ работают следующие педагоги - воспитатели: музыкальный руководитель,. В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели и специалисты ДОУ проявили творческую и профессиональную активность .

### **8. Финансовые ресурсы МБДОУ**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения. План поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Азовского района
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета Ростовской области;
- доходы, полученные от реализации работ, т. е. родительская плата.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью Администрации Азовского района и отражается на балансе Учреждения.

### **9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в деятельности детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **10. Взаимодействие с социумом**

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями района и села:

1. МБОУ Кугейская СОШ.
2. Сельская библиотека.

3. Роспотребнадзор.
4. ЦРБ гАзова (прохождение медицинских осмотров сотрудников Учреждения).
5. Дом.культуры с.Кугей
6. Школа искусств.с.Пешково

### **11.Основные направления развития МБДОУ**

Содержание образовательного процесса ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлено на достижение следующих целей:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

А также направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка. Социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности, целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках различных образовательных программ;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспектива развития ДООУ в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в рамках ФГОС.
2. Улучшение материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.

3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДООУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цели и задачи работы МБДОУ детский сад №50«Петушок»  
на 2019-2020 учебный год**

Совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

4. оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии ФГОС.

### Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ детский сад №50«Петушок» на 2019-2020 учебный год.

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ МБДОУ №50 Петушок

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1	Библиотеки, в том числе и цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также	Для возможности ознакомиться с методическими разработками, литературой в помощь воспитателям на сайте ДОУ в материально-техническом разделе библиотека имеются ссылки на электронные образовательные ресурсы  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - Главный портал Министерства образования и науки РФ «Российское образование»  <b><u>Методические рекомендации, дидактические материалы для практической работы</u></b> 1. <a href="http://doshvoznast.ru/igra/igra.htm">http://doshvoznast.ru/igra/igra.htm</a> Всё для детского сада 2. <a href="http://doshkolnik.ru/origami.html">http://doshkolnik.ru/origami.html</a> - Оригами

	иным информационным ресурсам	
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>Лайзане С.Я. Физкультурные занятия в детском саду. Для малышей. М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика- Синтез, 2009</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.</p> <p>Агапова И.А., Давыдова М.А. Подвижные игры для дошкольников / Авт.-сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008.</p> <p>Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М., «Сфера», 2008.</p> <p>Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» М., «Мозаика-Синтез» 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет» М., «Мозаика-Синтез», 2010.</p> <p>Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М. Мозаика-Синтез, 2012;</p> <p>Н.Ф.Комарова «Комплексное руководство сюжетными играми в детском саду» М., «Мозаика – Синтез»,2008.</p>

Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б – СПб.: Детство-Пресс,2005

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду,М:Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М., Мозаика-Синтез, 2011.

Данилова Т.И.. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

**Познавательное развитие**

Давыдова Г.Н.. Пластинография для малышей. М.: Мозаика-Синтез,2005-2010.

Дыбина О. Б. Н.В.Алешина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада.

Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.; Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О. Б. Н.В.Алешина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старше-подготовительной группе детского сада

Кравченко И.В. Долгова Т.Л Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа М.: ТЦ Сфера, 2008

Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа М.: ТЦ Сфера, 2008

Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада М. 2014.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из Строительного материала в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез,

Петерсон Л.Г , Холина Н.П. «Раз -ступенька ,два- ступенька. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. -М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

**Речевое развитие**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.

Ушакова О.С Е.М. Стрункина Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.

Аджи А.В. О.С. Ушакова Обучение дошкольников грамоте (5-7 лет) М.; Мозаика-Синтез. 2005..

Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Развитие речи. В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез,2005

Большая книга для чтения в детском саду. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007

Большая детская хрестоматия. Считалки, скороговорки, дразнилки, пословицы, игры, загадки, сказки, песенки. – М.: Астрель: АСТ, 2009

Науменко Г.М. Большая хрестоматия мифологических и сказочных персонажей для детей. – М.: Астрель: АСТ, 2008

**Наглядно-дидактические пособия**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно - дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Книги для чтения**

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.П. Ильчук и др. — М., 2005

**Художественно-эстетическое развитие**

Программ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: ТЦ СФЕРА 2016г.,

		<p>Комарова Т.С.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изобразительная деятельность младших дошкольников.Т.Г.Казакова</li> <li>2. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС»</li> <li>3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС».</li> <li>4. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС».</li> </ol> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши» /Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет и методическое сопровождение к ней Данная программа предполагает музыкально-ритмическое развитие детей 2-3 лет.</p> <p>Авторская программа: И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» (для каждой возрастной группы).</p>

1.Общеразвивающая группа ранний возраст с 1,5 до 3 лет – воспитатели: Дущенко Н.В., Орищенко И.А.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС под ред. Н.Е. Вераксы.

2. Общеразвивающая группа с 4 до 5 лет – воспитатель: Саркисян А.В. Динчян Т.С

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС под ред Н.Е. Вераксы

3.Общеразвивающая группа с 6 до 7 лет – воспитатель: Бегман А.П.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС под ред. Н.Е. Вераксы.

«Раз ступенька два ступенька с детьми подготовительной группы» Л.Г. Петерсон.Н.П.Холина.

### **Организационно-методическая работа**

### **Профессиональная переподготовка**

**Пройдена 2018-2019г всеми педагогами МБДОУ№50 « Петушок»**

### **План методической работы**

<b>месяц</b>	<b>Предсоветы, семинары</b>	<b>Коллективные просмотры педагогического процесса</b>	<b>Смотры, смотры-конкурсы</b>	<b>Выставки, папки - передвижки</b>	<b>Консультации, Презентации, анкетирование</b>
Сентябрь	Педагогический совет (установочный) Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта	<i>Праздники:</i> - «День Знаний-1 Сентября» - отв. Бегман А.П. - Спортивное мероприятие – посвященное Дню образования МО	Участие сотрудников в муниципальных конкурсах в течение года.	Фотовыставка «Как я провел лето» Папки– передвижки «Здравствуй детский сад», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психология	Консультации: «Игры, развивающие общительность у дошкольников»

	дошкольного образования на 2019-2020 учебный год			и педагогика детей раннего возраста», «27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников»	
Октябрь	<p>Практикум-семинар: «Планирование в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»:</p> <p>1. Алгоритм и технология разработки календарных планов.</p> <p>2. Планирование первой половины дня.</p> <p>3. Планирование второй половины дня.</p> <p>4. Планирование проведения прогулки.</p>	<p><i>Осенины: «Осень золотая в гости к нам пришла»</i></p> <p>Спортивное мероприятие.</p> <p><i>Осенний марафон</i></p>	<p><i>Конкурс поделок из природного материала: «Природа и фантазия»</i></p>	<p><i>Выставка детского художественного творчества «краски Осени»</i></p> <p>Папки–передвижки «<i>Воспитательная миссия родителей</i>», «<i>Воспитательные стратегии родителей</i>»,</p>	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. «Предметно - пространственная среда: её принципы и требования к построению»</p>
Ноябрь	<p><i>Педагогический совет (тематический): «Повышение профессиональной компетентности</i></p>	<p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p>		<p>Выставка детского творчества ко Дню Матери</p> <p>Папки-передвижки «4 ноября День Народного</p>	<p><b><i>Консультации</i></b></p> <p>«Сенсорное развитие ребенка»</p>

	педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО»			Единства»,	
Декабрь	Практикум по изготовлению новогодней игрушки.	<i>«Новогодний праздник»</i>	<i>Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году</i>	<i>Выставка детского творчества «Зимушка Хрустальная» Папки-передвижки «12 декабря - День Конституции Российской Федерации», «С Новым годом».</i>	Консультации: «Травмы у детей зимой: правила первой помощи»
Январь		Развлечение «Рождественские каникулы»		Выставка детского творчества к Рождеству. Папки-передвижки «Рождество»	Консультация для родителей «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»
Февраль	Семинар-практикум: «Охрана и	Спортивное мероприятие –	<i>Смотр-конкурс на лучшую</i>	Папки-передвижки «23 февраля День	Проектирование предметно-

	укрепление здоровья детей» -задачи по реализации образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»; - взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности.	«Папа, мама, я- спортивная семья»	<i>поделку на участке.</i>	защитника отечества», «Детские заболевания»	пространственной среды: на что обратить внимание
Март	Педагогический совет (тематический) «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» ( Реализация образовательной области «Физическое развитие»)	Праздник «8 марта -мамин день»- отв.муз руководитель, воспитатели групп.	Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»	Папки-передвижки «8 марта»	Психологический практикум для педагогов «Играя укрепляем психическое здоровье»
Апрель	Мониторинг	«Спортивный		Папки-передвижки	«Как противостоять

	индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе)	праздник хорошо спортсменом быть»		«День космонавтики»	детским капризам»: семинар для родителей детей 3–4 лет
Май	Итоговый педагогический совет	Праздник ко Дню Победы - отв. Музыкальный руководитель. Выпускной бал - отв. музыкальный руководитель, воспитатели групп			Стендовая консультация для воспитателей «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»  Консультация для родителей: «как приучить ребенка к горшку».

*Изучение и контроль качества педагогической работы с детьми*

Вид	Тема контроля	Система контроля	Сроки	Ответствен
-----	---------------	------------------	-------	------------

контроля			проведени я	ный
<b>Предупре дительны й</b>	Готовность групп к началу учебного года	Организация непосредственной образовательной деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Август	Заведующий, , воспитатели групп.
<b>Тематиче ский</b>	Итоги тематического контроля: «Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса».	Анализ планов работы	Ноябрь	заведующий
<b>Итоговый</b>	Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы	Мониторинг образовательного процесса.	Ноябрь, апрель	воспитатели групп
<b>Тематиче ский</b>	Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и	Оснащение предметно-развивающей среды по образовательной области «Физическое развитие».	Март	воспитатели групп

формирований здорового образа жизни.			
--	--	--	--

*Система контроля за образовательной деятельностью в МБДОУ и реализацией годового плана*

<b>Вид контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Оперативный контроль</b>	1. Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. 4. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде в соответствии с программой для каждого возраста. 5. Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). 6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года.
<b>Систематический контроль</b>	1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно

	<p>2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.</p> <p>3.Выполнение режима дня.</p> <p>4.Организация питания.</p> <p>5. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p>	
<b>Систематический контроль</b>	<p>1.Проведение физкультурных досугов и развлечений.</p> <p>2. Анализ продуктивной деятельности по изобразительной деятельности и ручному труду.</p> <p>3. Составление документации по группам.</p> <p>4 Подведение итогов смотр - конкурсов.</p>	Раз в месяц
<b>Систематический контроль</b>	<p>1.Уровень проведения родительских собраний.</p> <p>2.Выполнение программы за квартал.</p> <p>3.Выполнение воспитателями рекомендаций в результате проверок.</p>	Раз в квартал
<b>Тематический контроль к педсоветам</b>	<p>1.Организация работы с родителями в группах в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2. Анализ непосредственно-образовательной деятельности за I полугодие.</p> <p>Состояние по комплексно-тематическому планированию.</p>	Ноябрь, январь, март.
<b>Итоговый контроль</b>	<p>1.Уровень подготовки детей к школе.</p> <p>2. Анализ образовательной деятельности за учебный год.</p>	Май.

### *Педагогические советы*

*Цель работы по реализации блока: объединить усилия коллектива МБДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта*

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год». 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. 3.Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4.Выбор председателя,	Организационный педагогический совет	Август	Заведующий, воспитатели

	секретаря педагогического совета на 2019-2020 уч.гг. 5.утверждения рабочих программ педагогов.на 2019-2020г.г			
2.	«Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ»	Проблемно-ориентированный	Ноябрь	Заведующий воспитатели
3.	«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»	Тематический педсовет	Март	воспитатели
4.	1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2019-2020 уч. гг. 4.Утверждение годовых задач работы на 2019 – 2020 учебный год. 5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Итоговый педагогический совет	Май	Заведующий, воспитатели

