

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №50 «Петушок»

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению

протокол педсовета № 1 от 19.08.2019



Утверждаю  
приказ № 4 от 19.08.2019  
Заведующий МБДОУ №50 «Петушок»  
Перепелица О.В.

Рабочая программа

Педагога ДОУ с учетом ФГОС ДО (средняя группа)

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы

«От рождения до школы»

Под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильева на 2019-2020 учебный год

Разработчик  
Воспитатель: Саркисян А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Организация режима пребывания детей
3. Объем образовательной нагрузки и методическое оснащение
4. Развивающая предметно-пространственная средняя группы.
5. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей (перспективно-тематические планы).
6. Целевые ориентиры освоения программы, планируемые результаты освоения программы, которые конкретизируют требования стандарта.
7. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы
8. Работа с родителями

### . Приложения:

1. Перспективно - тематическое планирование содержания организованной деятельности детей по освоению образовательных областей.
2. Перспективно - тематическое планирование содержания совместной деятельности по освоению образовательных областей.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДОУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №50 «Петушок» с.Кугей

Нормативной базой для составления рабочей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 «Петушок» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;