

Круглый стол «Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников»

Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе

Практически любой учитель скажет, что начало пятого класса - сложный не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. Проблем много, ограничиваются рамками учебного процесса, но связаны и с организацией школы в целом. И хотя каждая школа — сложный и своеобразный «организм», ее трудности, переживаемые учениками в этот период, похожи. Так, в большинстве случаев сами пятиклассники указывают, что в школе стало сложнее, потому что:

много разных учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям

и новому расписанию (новый режим);

много кабинетов, которые неизвестно как расположены (или даже новое здание школы);

новый учитель в классе (или я сам в новом классе);

новый классный руководитель;

маленькие школьные туалеты (в начальной школе мы снова - самые маленькие, а в начальной были уже большими);

контакты со старшеклассниками (например, в буфете или в туалетной комнате).

Вспомнить надо, что раньше дети целым классом переходили на следующую ступень обучения.

В настоящее время было отбора учащихся из параллели третьих классов в специализированные - углубленные или профильные - классы. Это облегчало адаптацию к средней школе, так как

дружеские отношения со сверстниками были налажены, коллектив

сформирован. Для современного пятиклассника, приходящего в школу первого

класса зачастую все оказывается новым: учителя, иногда и одноклассники, и даже

учебный предмет - предметное. Успешность адаптации младшего подростка зависит не только

от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать

дружеские отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные

правила и ориентироваться в новых ситуациях.

Среди трудностей школьной жизни пятиклассников в родительских анкетах часто указываются:

слишком быстрый темп работы: дети, не умеющие быстро писать, не успевают закончить;

слишком большой объем работы, как на уроке, так и дома;

непривычные требования к оформлению работ;

нужность самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с

по мнению психологов ситуация адаптации вызывает у многих пятиклассников

