

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Пешковская средняя  
общеобразовательная школа Азовского  
района**



**Модель  
деятельности школьного краеведческого музея  
МБОУ Пешковской СОШ, Азовского района**

*Составитель - Кадченко В.А.,  
заместитель директора по ВР,  
руководитель школьного музея*

Моделью образовательной деятельности школьного краеведческого музея МБОУ Пешковской СОШ предусматривается взаимодействие общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, воспитательной работы. Она последовательно реализуется во всех концентраторах общеобразовательной средней школы.

Концептуальной основой модели является система ценностно-целевых ориентиров и принципов организации содержания деятельности. Ею определяются выбор образовательных технологий и оценка результатов при оперативном и итоговом контроле.

**Ценностные ориентиры:**

- гражданско-патриотическая направленность воспитания детей на основе развития исторической памяти;
- укрепление связи поколений для осознания школьником себя как преемника наследия прошлого;
- формирование у обучающихся объективно-исторического подхода

к изучению прошлого нашей Родины через различные формы поисковой и музейной работы;

- развитие личности, творческой активности детей.

**Принципы образовательной деятельности:**

- субъектность восприятия;
- самоактуализация;
- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов;
- право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний;
- разноплановость творческой деятельности.

**Цели:**

- обеспечение условий для формирования мотивации личности к познанию истории родного края,
- развития творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности.

**I этап - базовый (7-10 лет).** Предполагает формирование определенной базы знаний, умений, навыков общения с окружающим миром, создание оптимальных условий для культивирования мотивации к познанию исторического прошлого нашей Родины. Развитие детей младшего школьного возраста, направленное на формирование целостного восприятия мира и себя в нем. Задача музея на этом этапе - раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить в них творческие начала через игровую музейную практическую деятельность.

*Содержание учебной деятельности на базе музея:*

- проведение уроков литературы по теме «Стихи, рожденные войной»; истории — по темам «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Наши сверстники в годы войны»;
- уроки ИЗО по теме «Война в истории моей семьи».

*Содержание дополнительного образования:*

- проведение фольклорных праздников «В гостях у бабы Веры»,
- проведение экскурсий «Здравствуй, музей!»,
- работа туристско-краеведческого кружка «Мой край родной»,
- внеурочная деятельность «Туризм и здоровье»,
- авторская программа поискового отряда «Дорогами отцов».

**II этап - самоопределение (11—14 лет).** Предполагает закрепить и продолжить развитие мотивации ребенка к заинтересовавшей его музейной деятельности (экскурсовод, архивист, художник-

экспозиционист, сценарист, поисковик, менеджер-музейщик и т.д.); предоставляет возможность попробовать себя в разных сферах деятельности и найти применение своим силам.

*Содержание учебной деятельности на базе музея:*

- проведение уроков истории по темам: «Любовь и верность, преданность и память», «Великая Отечественная война в истории страны и родного края»;
- проведение уроков литературы по темам: «А музы не молчали», «Никто не забыт, ничто не забыто».

*Содержание дополнительного образования:*

- программа объединения «Музейное дело» (VII—VIII классы, 1-й год обучения). Актуализация деятельности школьного музея. Вводное занятие. Цели и задачи объединения. Музейные профессии;
- основы музееведения. Музееведческие понятия: *экспозиция, экспонат, учет, хранение, их особенности*. Специфика школьного музея: исследовательская, фондовая, экспозиционная деятельность; разработка и проведение экскурсий.
- Программа «Школа юного экскурсовода» (1-й год обучения).
- Программа историко-краеведческого кружка «Мой край родной» (1-й год обучения).

Теоретический курс дополняется практическими занятиями в музее по комплектованию, учету и хранению фондов, проектированию экскурсий, новых форм работы музея.

**III этап — профильная подготовка (17 лет).** Предполагает создание условий для целенаправленной и систематической работы в сфере начальной профессиональной подготовки в музее. На этом этапе обеспечивается углубленное изучение выбранной деятельности с ориентацией на будущую профессию — экскурсовод, архивист, менеджер и т.п.; создание условий, при которых обучающиеся могли бы овладеть не только суммой теоретических знаний, необходимых для музейной работы, но и приобрести умения музейной деятельности.

*Основные принципы:*

- проектный подход к обучению как условие результативности учебного процесса;
- системность как условие формирования целостного взгляда на содержание деятельности музея;
- проблемность при изложении учебного материала.

*Содержание основного учебного процесса на базе музея:*

- проведение уроков истории по теме «Великая Отечественная

война»),

- проведение уроков литературы по теме: «Писатели и поэты Донского края и Приазовья».

*Содержание дополнительного образования:*

1. Программа объединения «Музейное дело» (2-й год обучения).

*I. Общие вопросы музееведения.*

Специфика музея МБОУ Пешковской СОШ. Классификация музейных предметов. Программа деятельности совета музея. Программа деятельности актива музея. Основы планирования деятельности.

*II. Поисково-исследовательская деятельность.*

Организация экспедиций, краеведческих походов. Особенности работы в фондах, библиотеках, архивах, интервьюирование, анкетирование.

*III. Организационная деятельность музея.*

Понятие «музейная аудитория». Установление обратной связи, изучение роли музея в школьной жизни (анкетирование, интервьюирование). Организация экскурсионной программы. Требование к экскурсии. Экскурсия как исследовательская деятельность. Разработка текстов экскурсий. Разработка материалов конкурса экскурсоводов. Организация и проведение мероприятий музея. Основные понятия.

*Практические занятия:* работа с инвентарной книгой, работа с фондами музея, прослушивание экскурсий экскурсоводов 1-го года обучения. Подготовка к поисковой экспедиции.

*IV. Содержание индивидуальной работы.*

Самоопределение через участие в деятельности музея: экскурсовод; архивист; менеджер-организатор музея; актив музея (совет музея); организатор поисковой экспедиции; организатор мероприятий музея.

2. Программа туристско-краеведческого кружка «Мой край родной» (2-й год обучения).

Таблица I.

**Содержание воспитательного процесса на базе музея:  
1-й этап – базовый (7-10 лет)**

<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>
Музей	Понятие «музей» как место погружения в прошлое, как место хранения предметов. Специфика Музея боевой славы. Коллекция Стенд. Витрина
Культура поведения в музее	Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее
Домашний музей	Сущность понятия «домашний музей». Семейный фотоальбом. Фотографии родственников — участников Великой Отечественной войны, работников тыла. Правила хранения фотографий, семейных реликвий: медалей, орденов и др.
Экскурсия	Понятия «экскурсия», «экскурсовод». Правила подготовки к экскурсии. Экскурсия в школьный музей
Наш край в годы войны	Жители деревни в тылу и на фронте. Воспоминания участников. Понятия «Книга Памяти», «Обелиск», «Мемориал»
Ветераны Войны и труда	Ветеран рядом. Операция «Милосердие». Правила оформления приглашений ветеранам Великой Отечественной войны и труда. Формы записи воспоминаний
День Победы	Понятие «Вахта памяти». Возложение венков к «Вечному огню», обелискам на братские могилы
Познавательная прогулка, поход	Понятия «прогулка», «поход». Цели, результаты, отчет

Таблица II.

**Содержание воспитательного процесса на базе музея:  
II-й этап - самоопределение (11-14 лет)**

<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>
Музей	История школьного Музея боевой славы. Основные направления деятельности музея. Комплектование, учет, хранение, экспозиционная работа, фонды музея, экскурсионная работа. Обзорная экскурсия по музею: боевой путь 347-й стрелковой дивизии, боевой путь 151 стрелковой дивизии; операция «Малый Сатурн», история «Миус-Фронта», боевой путь 133 миномётного полка, встречи актива музея разных лет с ветеранами войны и труда.
День открытых дверей школьного музея	Осмотр тематико-экспозиционного оформления; стела, ампула с землей города-героя Волгограда, книжки-раскладушки, повествующие о поисково-краеведческой работе. Альбомы о поисковой работе школьников. Различные стенды, на которых в фотографиях, фотодокументах раскрыто содержание боевого пути дивизий и соединений. Экскурсии: обзорная, тематическая. Книга отзывов. Книга предложений о работе. Интерактивные методы: анкетирование, интервьюирование, видео-, фотосъемка, погружение в деятельность. <i>Практические занятия:</i> оформление записей в книгах, запись на диктофон, фотосъемка. Составление тематических кроссвордов, опросников. Тематические театрализованные представления, литературно-исторические постановки.

Военно-патриотическая акция	<p>Понятие «акция». Патриотизм. Идеалы милосердия, гуманизма. Культура почитания памяти павших, почитание здравствующих ветеранов Великой Отечественной войны и труда. Дни воинской славы России, региона. <i>Практическая работа:</i> поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Оформление открыток, текста. Определение адресатов. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Оформление приглашений, класса музея. <i>Беседа:</i> понятие, содержание, методика проведения.</p>
«Вахта Памяти»	<p>Сущность понятия «Вахта памяти». Положение о проведении. Договор с сельской администрацией, библиотекой, <i>Практическая работа:</i> увековечивание памяти солдат, погибших в Великой Отечественной войне (проведение митинга, благоустройство мемориала, памятных знаков в с. Пешково). Разработка Положения о дне освобождения Азовского района, с Пешково от немецко-фашистских захватчиков. Военизированная игра «Зарница». Положение о проведении игры. Цели. Содержание. Программа деятельности, участники. Критерии оценки. Подведение итогов.</p>
Туристско-краеведческое движение «Отечество»	<p>Положение о движении «Отечество». Основные направления, содержание. Целевые программы движения: «Военная история», «Великая Отечественная война», «Дети и война», «К туристскому мастерству». Положение об областном конкурсе исследовательских работ. Конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество». Понятия «научное краеведческое исследование», поисковая деятельность. Алгоритм исследования. Требования к оформлению исследовательской работы. <i>Практическая работа:</i> Положение о школьной конференции. Ее цели, задачи, содержание, результат. Проведение школьной конференции. Рефлексия. Пополнение фондов школьного музея. Положение о проведении туристского слета. Цель, программа слета, участники, оформление результатов.</p>
Актив музея	<p>Сущность понятия «актив школьного музея». Положение о деятельности. Содержание: научно-исследовательская работа, научно-экспозиционная работа, поисково-собираТЕЛЬСкая работа, работа с фондами, со средствами массовой информации, издательская деятельность, экскурсионная работа. <i>Практическая работа:</i> самоопределение в деятельности. Проектирование планов работы по направлениям деятельности. Защита проектов. Рефлексия. Улучшение проектов. Разработка заданий классам.</p>

Изучение истории родного края	<p>Понятие «краеведение». Методы познания. Комплексный характер исследования. Хронологические рамки. География исследований. Понятие краеведческих методов познания родного края: экскурсия, поход, работа в библиотеках, в архивах, в музеях, опрос населения, анкетирование, интервьюирование. Переписка с земляками, встречи с интересными людьми. Просмотр телепередач, прослушивание радиопрограмм. Экспедиционный сбор материалов.</p> <p><i>Практическая работа:</i> поход (цель, изучение района похода, разработка конкретного маршрута, подготовка снаряжения, краеведческое задание, отчет по итогам похода для картотеки музея); экскурсия (цель, выбор маршрута, программа оформления отчета для фондов музея). Работа в библиотеках, архивах: правила работы в библиотеке, аннотированный список литературы, оформление карточек по теме исследования. Опрос населения: разработка опросника, правила единой записи, адреса собеседника. Переписка с земляками, ветеранами Великой Отечественной войны: правила оформления писем, выявление адресатов, фиксация ответов, оформление документов для фонда музея.</p>
-------------------------------	---

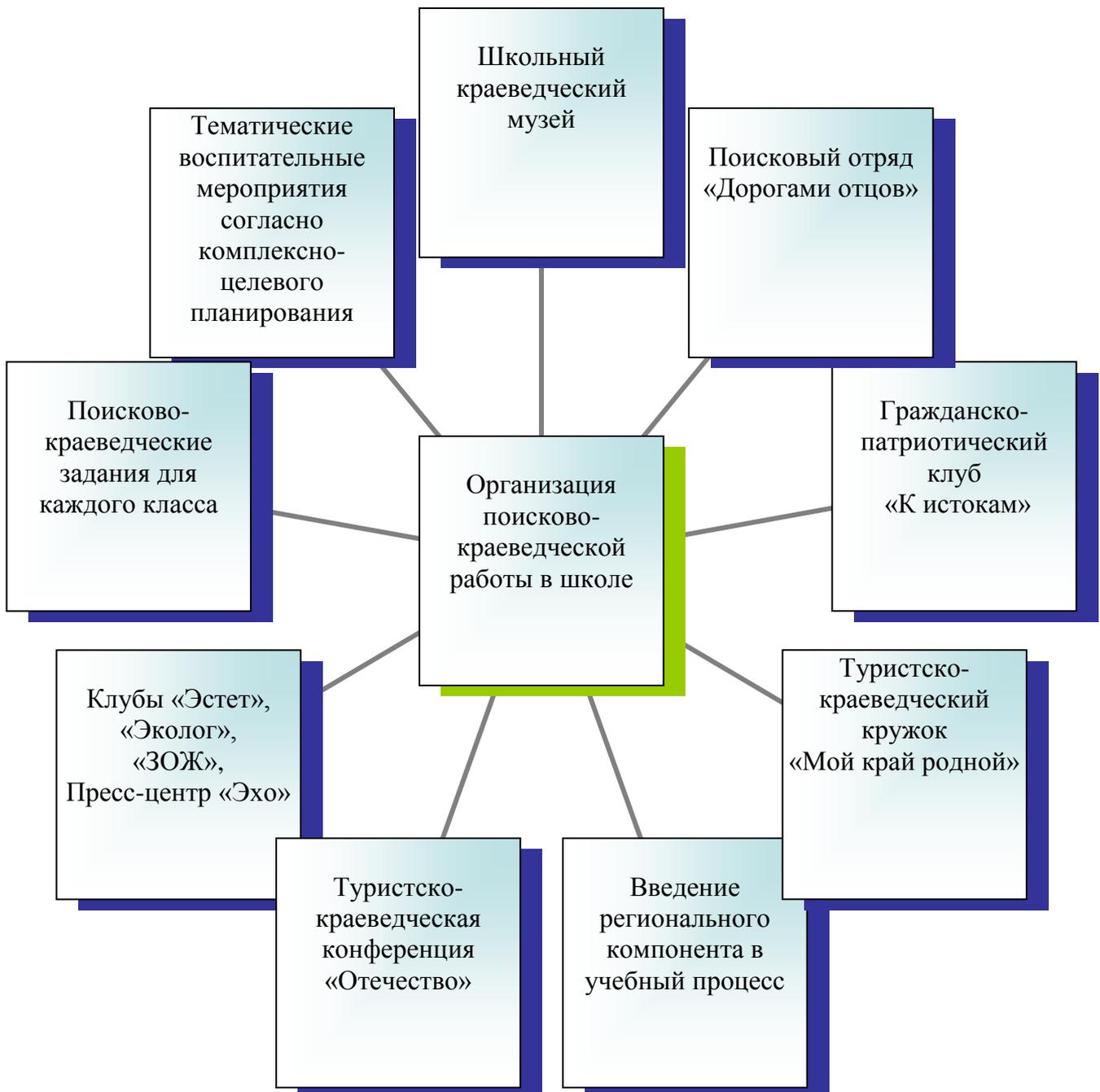
Таблица III.

**Содержание воспитательного процесса на базе музея:  
III-й этап – профильная подготовка (15-17 лет)**

Название темы	Содержание
Областная военно-патриотическая акция «Равнение на героев»	<p>Положение об акции (участники, цели, задачи, техника безопасности). Мемориалы «Самбек», «Пост №1» г. Ростов-на-Дону. Деятельность поискового отряда «Дорогами отцов» МБОУ Пешковской СОШ. Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Рысь» г. Ростова-на-Дону. История акции «Равнение на героев».</p>
Школьная краеведческая экспедиция «Тропой былых сражений»	<p>Понятие «экспедиция». Положение: цели, задачи, участники, результат. Изучение литературы, материалы фонда музея. Практическая работа: разработка маршрута, план проведения, определение места проведения экспедиции.</p> <p>Подготовка экспедиционных документов и снаряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полевой дневник. Основные разделы: анализ первичных результатов, выводы, перспективы дальнейшего исследования;</li> <li>• тетрадь для ведения полевой описи. Запись воспоминаний. Адрес и подпись рассказчика;</li> <li>• тетрадь фотофиксации (запись фотографа или его помощника, номер кадра, содержание кадра);</li> <li>• подготовка материальной части экспедиции: записные книжки, фотоаппарат, кинокамеры, пакеты для хранения найденных материалов, номерки для прикрепления к найденным предметам;</li> <li>• подготовка туристского снаряжения (проверка, ремонт, приобретение). Групповое снаряжение: палатки, костровое хозяйство, аптечка. Личное снаряжение: рюкзак, спальник, смена одежды, обуви, предметы личной гигиены.</li> </ul>

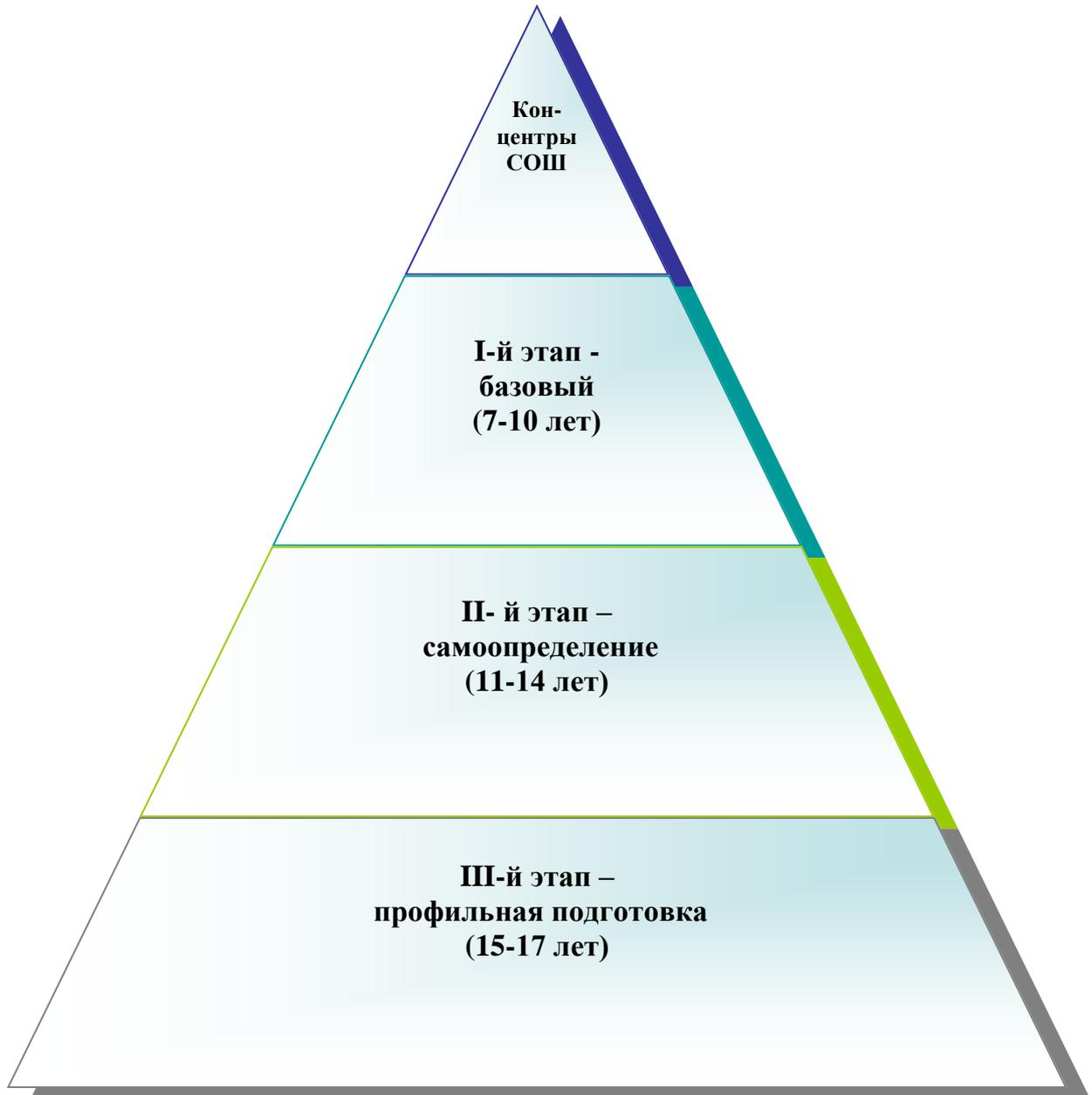
*Приложение 1.*

**Компоненты системы  
гражданско-патриотического воспитания  
МБОУ Пешковской СОШ, Азовского района согласно  
воспитательной концепции «От личности сельского  
школьника – к гражданину и патриоту России»**



*Приложение 2.*

**Концептуальная основа модели деятельности  
школьного краеведческого музея  
МБОУ Пешковской СОШ, Азовского района**



*Приложение 3.*

**Модель  
образовательной деятельности школьного краеведческого  
музея МБОУ Пешковской СОШ, Азовского района**

