

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
30 августа 2018 г протокол №1

Рассмотрен Советом школы

07 сентября 2018г протокол №1

Утвержден
приказом от 31.08.2018 г № Д164а



Директор школы Т.П.Малик

Учебный план внеурочной деятельности

2018-2019 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ Пешковская СОШ на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПН 2.4.2.2821-10);
- Приложением № 1к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Основными образовательными программами НОО и ООО МБОУ Пешковская СОШ Азовского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- ☐ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ☐ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ☐ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ☐ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ☐ формирования стремления к здоровому образу жизни;
- ☐ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- ☐ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в 5 классе представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком

высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основурелигиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции дляобеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оцениватьотношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, праздники.

Социальное направление представлено занятиями курса «Доноведение» в 1-4 классах и «Досуговое общение» в 5-7 классах.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступениначального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады. По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, открытые занятия, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, экскурсии.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Модель режима внеурочной деятельности в начальной школе реализуется с использованием группы продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 0,5 -1 час. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах проводится с перерывом в 40 минут после последнего урока. Домашние задания не предусмотрены.

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах определяется ФГОС ООО. Для приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным традициям данный предмет реализуется как занятие внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, получения практических навыков в 7-х классах введены занятия по внеурочной деятельности «Школа безопасности». Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Учебный план (недельный) при пятидневной учебной неделе представлен в таблице

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Внеурочная деятельность в 1а,1б,1в классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Доноведение	1/0/1	Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
	Умники и умницы	0/1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

Общеинтеллек- туальное	Шахматы	1/1/1	Обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.
	Математика и конструирование	1/0/0	Развитие математического мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности, решать нестандартные задачи.
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	1/1/1	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	1/1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
Общекультурное	Волшебный карандаш	1/1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
	Умелые руки	1/0/1	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
Духовно-нравственное	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		8/6/8	

Внеурочная деятельность в 2а,2б,2в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Доноведение	0/1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	1/1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Знакомство с базовой системой понятия информатики.
	Умники и умницы	1/1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Шахматы	1/1/1	Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	0/1/1	Формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	1/0/1	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
<i>Духовно-нравственное</i>	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		6/7/8	

Внеурочная деятельность в 3а,3б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час.	Цель программы (ожидаемые результаты)
Социальное	Доноведение	1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/1	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществ социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
	Умники и умницы	1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Информатика	1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессов. Продолжение знакомства третьеклассников с базовой системой понятия информатики.
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	1/1	Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
	Летний оздоровительный «Экологическая азбука» (нерегулярная)	0/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
Общекультурное	Волшебный карандаш	1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
Духовно-нравственное	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		7/8	

Внеурочная деятельность в 4а,4б классах			
Направление деятельности	Программа	К-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Доноведение	1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Продолжение знакомство учеников с базовой системой понятия информатики.
	Умники и умницы	1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Шахматы	1/1	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	0/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
	Хор «Пешковские домисольки»	1/1	Формирование устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность.
<i>Духовно-нравственное</i>	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.

ИТОГО		7/8	
--------------	--	------------	--

Внеурочная деятельность в 5а,5б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Общеинтеллек-туальное</i>	Шахматы	1/1	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.
	Наглядно-практическая геометрия	1/1	Создание условий для формирования базы для изучения геометрии на второй и третьей ступенях обучения.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья.Овладение культурой здоровья.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы духовно нравственной культуры народов России	1/1	Освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
ИТОГО		5/5	

Внеурочная деятельность в 6а,б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья. Умение вести здоровый образ жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.
<i>Общекультурное</i>	Школьный хор	1/1	Создание условий для развития музыкальных способностей школьников, эстетического вкуса, формирования развитой эмоциональной базы, культуры чувств.
	Формула правильного питания	1/1	Создание условий для формирования у подростков основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, приобретения и усвоения знаний о том, как сохранить свое здоровье.
ИТОГО		5/5	

Внеурочная деятельность в 7а,б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Общекультурное</i>	Искусство народов Дона	1/1	Создание условий для духовного становления личности, формирования нравственных позиций, эстетического вкуса, осознания этнической и культурной самобытности донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви и уважения к родному языку и культуре малой Родины.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Методы научного познания	1/1	Развитие интеллектуальных умений учащихся через выполнение экспериментальных заданий и решение качественных и расчетных задач.

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа безопасности	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности. Улучшения показателей физического здоровья.
ИТОГО		4/4	
Внеурочная деятельность в 8а,б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Будь здоров!	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья, формирования негативного отношения к вредным привычкам.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Природа и хозяйство Ростовской области	1/1	Создание условий для усвоении разнообразных способов познания окружающего мира, развитии интеллектуальных способностей. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
ИТОГО		3/3	