

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
28 августа 2019 г протокол №1

Утвержден
приказом от 29.08.2019г.№ Д210

Директор школы _____Т.П.Малик

Учебный план внеурочной деятельности

2019-2020уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ Пешковская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПН 2.4.2.2821-10);
- Основными образовательными программами НОО и ООМБОУ Пешковская СОШ Азовского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в 5 классе представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основурелигиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни

современного общества, а также своей сопричастности к ним. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, праздники.

Социальное направление представлено занятиями курса «Доноведение» в 2,4 классах и «Досуговое общение» в 5-9 классах.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, открытые занятия, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, экскурсии.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

Модель режима внеурочной деятельности в начальной школе реализуется с использованием группы продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 0,5 -1 час. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом в 40 минут после последнего урока. Домашние задания не предусмотрены.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, получения практических навыков в 8-х классах введены занятия по внеурочной деятельности «Школа безопасности». Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности учителем, ведущим данное направление (фиксируется в журнале). Учебный план (недельный) при пятидневной учебной неделе представлен в таблицах.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Внеурочная деятельность в 1а,1б,1в классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1/1	Обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	0/0/1	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести

			ответственность за принятые решения.
	Веселая ритмика	1/1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью
	Правильное питание	1/1/1	Создание условий для формирования основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
<i>Духовно-нравственное</i>	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	0/1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
ИТОГО		5/6/7	

Внеурочная деятельность во 2а, 2б, 2в классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Доноведение	1/0/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	1/1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Знакомство с базовой системой понятия информатики.
	Умники и умницы	1/1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Шахматы	1/1/1	Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	1/1/1	Главная цель - массовое обучение плаванию школьников начальных классов. Формирование установок на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
	Развитие речи	1/0/1	Создание условий для более прочного и сознательного усвоения изученного на уроках, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
<i>Духовно-нравственное</i>	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	1/0/1	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.
ИТОГО		9/6/9	

Внеурочная деятельность в 3а,3б,3в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час.	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1/1	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
	Умники и умницы	1/1/1	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Информатика	1/1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Продолжение знакомства третьеклассников с базовой системой понятия информатики.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	1/1/1	Главная цель - массовое обучение плаванию школьников начальных классов. Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
<i>Духовно-нравственное</i>	Летний оздоровительный «Экологическая азбука» (нерегулярная)	1/0/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
ИТОГО		7/6/7	

Внеурочная деятельность в 4а,4б классах

Направление деятельности	Программа	К-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Доноведение	1/1	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём.
	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1/1	Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика	1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Продолжение знакомство учеников с базовой системой понятия информатики.
	Умники и умницы	1/0	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Шахматы	1/1	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществ социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	1/1	Главная цель - массовое обучение плаванию школьников начальных классов. Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
	Проектная деятельность в начальной школе	1/1	Создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.
<i>Духовно-нравственное</i>	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	0/1	Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
ИТОГО		8/8	

Внеурочная деятельность в 5а,5б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.
	Наглядно-практическая геометрия	1/1	Создание условий для формирования базы для изучения геометрии на второй и третьей ступенях обучения.
	Информатика	1/1	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Продолжение знакомство учеников с базовой системой понятия информатики.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья.Овладение культурой здоровья.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
ИТОГО		5/5	

Внеурочная деятельность в 6а,6б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья.Умение вести здоровый образ жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.

<i>Общекультурное</i>	Формула правильного питания	1/1	Создание условий для формирования у подростков основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, приобретения и усвоения знаний о том, как сохранить свое здоровье.
	ИТОГО	4/4	

Внеурочная деятельность в 7а,б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Будь здоров!	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья, формирования негативного отношения к вредным привычкам.
<i>Общекультурное</i>	Школьный хор	1/1	Создание условий для развития музыкальных способностей школьников, эстетического вкуса, формирования развитой эмоциональной базы, культуры чувств.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экспериментальная физика	1/1	Развитие интеллектуальных умений учащихся через выполнение экспериментальных заданий и решение качественных и расчетных задач.
ИТОГО		4/4	

Внеурочная деятельность в 8а,б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
	Шаги в профессию	1/1	Формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа безопасности	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности. Улучшения показателей физического здоровья.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Природа и хозяйство	1/1	Создание условий для усвоения разнообразных способов познания окружающего мира, развития

	Ростовской области		интеллектуальных способностей. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
<i>Общекультурное</i>	Искусство народов Дона	1/1	Создание условий для духовного становления личности, формирования нравственных позиций, эстетического вкуса, осознания этнической и культурной самобытности донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви и уважения к родному языку и культуре малой Родины.
ИТОГО		5/5	

Внеурочная деятельность в 9а,9б классах			
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Досуговое общение. (нерегулярная)	1/1	Формирование умения применять на практике приобретенные знания и умения творческого общения при проведении досуговых мероприятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Будь здоров!	1/1	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья, формирования негативного отношения к вредным привычкам.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Теоретические знания в практическом мире	1/1	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности. Формирование теоретических знаний, практические умений и навыков и подготовка учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире
<i>Общекультурное</i>	Финансовая грамотность	1/1	Цель курса по финансовой грамотности в средней школе направлена на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.
ИТОГО		4/4	