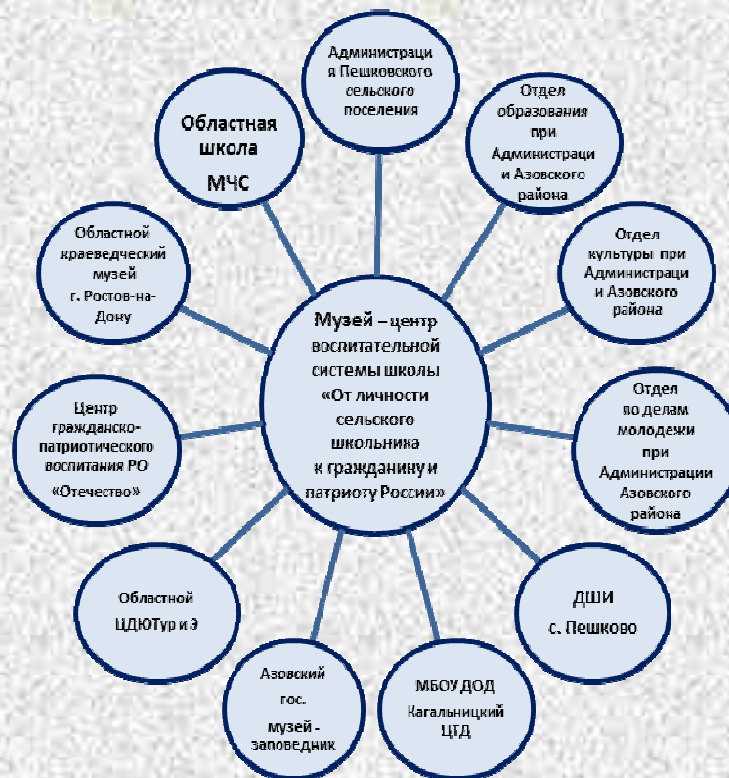


Первые Экскурсии

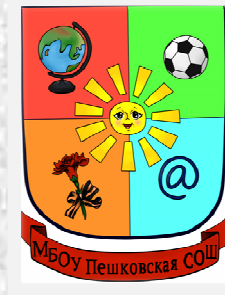
после реконструкции школы



Взаимодействие
краеведческого музея
МБОУ Пешковской СОШ



МБОУ Пешковская СОШ
Азовского района



Приходите к нам в музей..



Кадченко Вера Александровна—
руководитель школьного краеведческого
музея, член Союза краеведов России

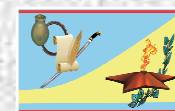
Выполнила:
группа уч-ся 8а класса
МБОУ Пешковской СОШ

Руководитель:
Акимова Н.В.—
классный руководитель 8а кл.
346760, Азовский район, с. Пешково,
пер. Октябрьский, 13
Тел. 8-(86342)-3-01-35
pesh2007@yandex.ru





П Р И Х О Д И Т Е К Н А М В М У З Е Й ...



*Пройдут года,
Мы станем стариками,
Падёт на лоб седая прядь,
Но будем мы дрожащими руками
Страницы жизни прожитой
листья...*



Комплексно-краеведческому музею МБОУ Пешковской СОШ - 30 лет. Он имеет большое культурно-нравственное значение для всех жителей села. Здесь собран богатейший материал об истории района, села, СПК «Заветы Ильича», истории школы; о людях села, района, области; истории Великой Отечественной войны не по учебникам, а по материалам походов, переписки, встреч с ветеранами, «Вахтам Памяти».

В фондах музея более 1000 подлинных экспонатов, несколько тысяч вспомогательных. Вся работа ведётся на общественных началах, имеет перспективное и календарное планирование.

Совет музея активно взаимодействует с районными и с областными организациями: с районным отделом образования, с отделом по делам молодежи района и области, с отделом культуры, с государственными музеями г. Азова и г. Ростова-на-Дону, с ОЭЦУ, с ЦТДМ г. Ростова-на-Дону.

Работа клуба «К истокам» регулярно освещается в прессе, отмечалась грамотами и благодарностями. неоднократно музей был победителем областных и районных конкурсов.

Совет музея провел паспортизацию, достойно выступил на областной конференции краеведов-туристов; принял участие в ДАНЮИ, в конкурсе докладов международного общества «Мемориал»; члены поискового отряда «Дорогами отцов» участвуют в областных «Вахтах Памяти».



Цели и задачи:



- формировать у детей знание основ традиций школы;
- прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
- воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы.
- создавать условия для самовоспитания личности;
- стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Перспективы и ожидаемые результаты:



- улучшится осведомленность детей об основных историко-культурных и духовно-нравственных традициях Донского края;
- возрастет число школьников, вовлеченных в культурно-досуговую деятельность, приобщающихся к ремеслам, фольклору, национальному искусству;
- ускорится процесс воспитательного продвижения «От личности сельского школьника - к гражданину и патриоту России».



Основной фонд музея:

- Вещевые источники
- Письменные источники
- Изобразительные источники
- Фото источники

Вспомогательный фонд:

- Ксерокопии фото материала
- Копия одежды
- Предметы быта
- Муляжи овощей и цветов

