

**Аналитический отчет о  
деятельности МБОУ Пешковская СОШ  
Азовского района,  
подлежащей самообследованию  
по итогам 2021 календарного года**

1. Общие сведения об организации. стр.2
2. Состав обучающихся. стр.2
3. Образовательная деятельность. стр.3
4. Содержание и качество подготовки учащихся. стр.20
5. Внутренняя система оценки качества. стр.75
6. Система управления организации. стр.116
7. Кадровое обеспечение стр.118
8. Материально-техническое обеспечение. стр.161
9. Воспитательная работа стр.165
10. Достижения учащихся Пешковской школы. стр.205
11. Результаты анализа показателей деятельности стр.253

## 1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Пешковская СОШ Азовского района) функционирует на основе Устава от 10.03.2015г, лицензии на образовательную деятельность №5865 от 01 октября 2015г., свидетельства об аккредитации №2517 от 16 апреля 2015г., локальных актов. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Азовский район».

МБОУ Пешковская СОШ Азовского района находится по адресу:  
346760

Ростовская область, Азовский район, село Пешково, пер. Октябрьский 13.  
Телефон 8(86342)30135.

Электронная почта: [Pesh2007@yandex.ru](mailto:Pesh2007@yandex.ru)

Адрес сайта школы: [Peshsosh.ru](http://Peshsosh.ru)

Директор школы Малик Татьяна Петровна.

## 2. Состав обучающихся.

На конец 2021 календарного года в школе обучаются 532 учащихся 1-11 классов.

### Комплектование классов по уровням

1 уровень (1-4 кл)	12 классов-комплектов	265 обучающихся
2 уровень (5-9кл)	11 классов комплектов	232 обучающихся
3 уровень (10-11кл)	2 класса-комплекта	35 обучающихся

### Реализация права обучающихся на получение образования в динамике

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность на 1 сентября	1	0	0	2	9

2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	45	71	61	78	73
в том числе: исключенных из ОУ решением педсовета	-	-	-	-	-
выбывших на учебы в другие ОУ	43	49	9	18	17
по другим причинам	-	-	52 (выпускники)	60 (выпускники)	56 (выпускники)
3. Из числа выбывших: трудоустроены	1	1	0	0	3
не работают и не учатся	1	1	1	0	0

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность школы ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Обучение проводится по основным общеобразовательным программам общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

#### Цель:

Формирование всесторонне – развитой, творческой личности, готовой к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных духовно- нравственных ценностей, накопленных поколениями Россиян.

## **Задачи:**

1. Осуществление процесса образования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России;
2. Формирование целостного научного мировоззрения, экологической информационной культуры;
3. Воспитание гражданственности, ответственности перед обществом. Уважение к правам и свободам человека;
4. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общих умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.
5. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году**

### **I. Совершенствование содержания и технологий образования:**

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

### **II. Организация работы с одаренными детьми:**

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

### **III. Развитие научно-методической системы школы:**

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

### **IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

#### **V. Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационной среде.

#### **VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

#### **VII. Развитие социального партнерства:**

1. Развитие системы социальных контактов школы

2. Разработка схем мобильности и новых форм социального сотрудничества.

#### **VIII. Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

**Основными целями** работы школы в 2020-2021 уч.году являлись:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

-формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности

удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

**Задачи школы**, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района.

7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

10. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Практически по всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов. Можно с уверенностью сказать, что в 2020–2021 учебном году школа функционировала в нормальном режиме, выполняя полученное государственное задание.

В программе развития школы на 2017-2022 г.г. «Школа личностного роста» отражены основные направления развития: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы и т.д. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО и ООП

ООО ООП СОО. Информационная открытость и прозрачность являются важными условиями реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации – <http://peshsosh.ru> - совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 13 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация на сайте актуальна и достоверна, постоянно обновляется. Имеется полная информация о педагогах, их стаже, образовании. Сайт доступен для всех участников образовательного процесса. Кроме того, на сайте есть страничка с обратной связью, с помощью которой посетители сайта могут внести в электронной форме предложения по деятельности школы. Кроме того в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса, отражающие новости школы, района, области, страны.

Настоящий анализ составлен на основе анализа учебно-воспитательной и методической работы.

Первого сентября 2020-2021 учебного года за парты сели 488 обучающихся, закончили учебный год 487. Обучение велось в две смены. Во вторую смену обучались Забв,4абв, баб,7аб классы. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

<b>Уровни</b>	<b>Количество классов-комплектов</b>
начальное общее образование	12
основное общее образование	10
среднее общее образование	2

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	<b>2018-2019</b> уч. год		<b>2019-2020</b> уч. год		<b>2020-2021</b> уч. год	
	Общая числен ность обучаю щихся	Средняя наполня емость классов	Общая числен ность обучаю щихся	Средняя наполня емость классов	Общая числен ность обучаю щихся	Средняя наполня емость классов
1 – 4 классы	199	20	218	20	239	20
5 – 9 классы	223	22	227	23	215	22
10 – 11 классы	25	13	20	10	29	15
<b>В целом по школе</b>	447	19	465	20	488	20

### **Сравнение средней наполняемости классов**





Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном звене сохранилась, несмотря на открытие дополнительного класса-комплекта, в среднем звене также не изменилась, а в старшем звене повысилась.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – урочная.

В школу принимаются все желающие дети. Все дети, поступившие в школу, имеют возможность продолжения образования до окончания одиннадцатого класса. Школа предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (индивидуальное обучение, очно-заочное обучение, семейное обучение, экстернат).

Школа является открытой социально-педагогической системой. Образовательный процесс организован таким образом, что каждый ученик имеет возможность проявить способности не только в стенах своего образовательного учреждения. Он может участвовать в различных региональных, федеральных программах и конференциях различных уровней.

Основой эффективного управления образовательным процессом является делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам управления школы: Совету школы, родительскому, педагогическому совету, методическому совету, школьным методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности школы лежит на ее администрации, которая обладает формальной властью и пользуется неформальной поддержкой и уважением всего коллектива.

Применение в практике современных образовательных технологий, которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное здоровье учащихся, максимально

уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения.

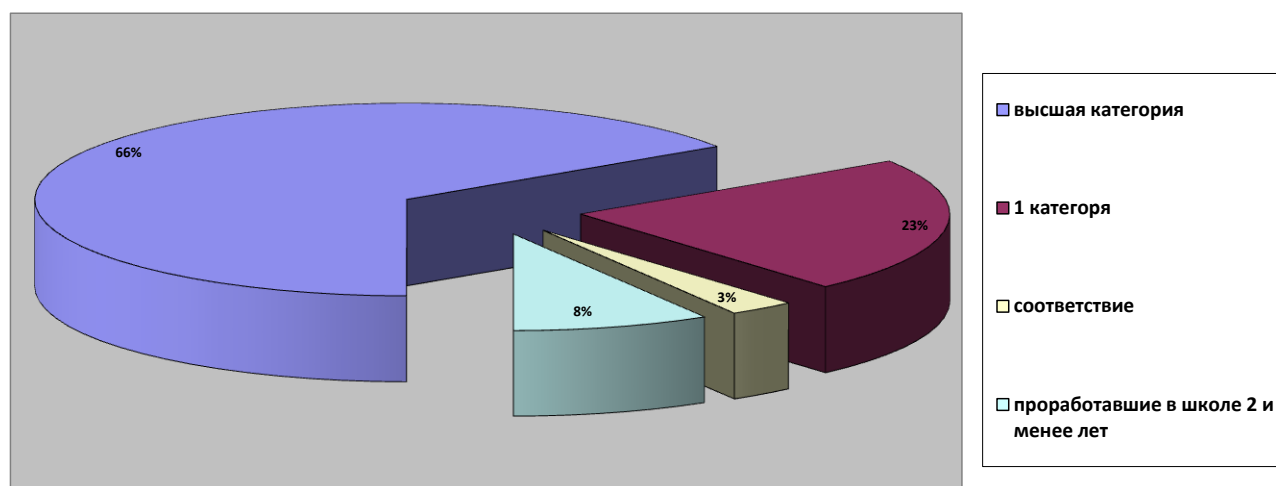
Педагогический и ученический коллективы школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах, детских интеллектуальных, спортивных и художественно-творческих мероприятиях.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Педагогическую и воспитательную деятельность в школе осуществляли 40 чел.

Образование педагогов: 90 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов:  
24 человека (65%) имеют высшую квалификационную категорию,  
9 человек (24%) – 1 квалификационную категорию,  
1 человек – (2,5 %) соответствие занимаемой должности,  
4 человека – (10 %) без категории,



В 2021 уч. году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» Яшнева Е.Ю. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО а также широко используется возможность пройти курсовую подготовку с помощью Интернет-ресурсов.

### *Информационно-техническое оснащение*

<i>Информационно - техническое оснащение</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	88
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,5
Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да

### *Наличие оснащенных специализированных кабинетов*

<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Мастерская	2
Актовый зал	1
Читальный зал	1
Кабинет психолога	1
Игровая комната	1

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Во всех учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также

установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, библиотеке.

Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах ОБЖ, русского языка, английского языка, химии, математики имеются современные наглядные учебно-методические стенды. С каждым годом улучшается оснащение школы компьютерной техникой. Так, в текущем учебном году было приобретено 2 МФУ. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет более 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть.

### Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы.

2. Существующая система аттестации и повышения квалификации отвечает современным требованиям.

3. Педагогический коллектив школы, решая задачи образовательного процесса, должен выходить на уровень достижения психолого-педагогических задач высокой степени сложности как в настоящее время, так в достаточно длительной перспективе.

4. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных запросов и требований.

### *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся*

Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году строилась с учетом **гигиенических норм, требований** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги **используют методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.** УМК, используемые в образовательном процессе разработаны с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни.

В школе созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся. Школьные кабинеты в начальной школе на 100% оснащены разноуровневой ученической мебелью, соответствующей нормам СанПин. Соблюдается питьевой режим.

Учащиеся имеют возможность получать горячее сбалансированное питание в школьной столовой. Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

В рамках проведения работы по выявлению состояния здоровья учащихся школы в этом учебном году большинство обучающихся школы, с 1- го по 11 класс (по согласованию с родителями(законными представителями)), обследовались с применением системы «Армис»- отслеживалась диагностика состояния обучающихся на каждой возрастной ступени и в целом по школе. Данные мониторинга доводятся до сведения родителей.

Результаты мониторинга свидетельствует, что увеличивается количество обучающихся, страдающих не одним, а несколькими заболеваниями;

Причины диагностированного состояния здоровья учащихся:

- нарастающее влияние всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды;
- неконтролируемое использование гаджетов;
- высокий процент детей с соматическими нарушениями здоровья;
- пассивность родителей в деле сохранения здоровья обучающихся;
- некоторая перегрузка учебным материалом;
- нарастающий социально-психологический стресс, связанный с необходимостью окончания школы и дальнейшего жизнеустройства

—

Организация горячего питания для учащихся является одной из главных задач школы, так как полноценное питание детей и подростков – залог успешности в учебе. Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году организовано горячее питание учащихся в школьной столовой. Вопрос о необходимости получения горячего питания учащимися рассматривался на классных родительских собраниях в 1-11 классах, заседании школьного управляющего совета, педагогического совета школы. В 2020-2021 учебном году горячее питание получали 100% учащихся начальных классов.

Анализ уроков с позиции здоровьесбережения позволяет сделать вывод, о том что:

- педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, успешно реализуют личностно ориентированный подход в обучении детей, учитываются их функциональные возможности и состояние здоровья;
- для профилактики нарушений осанки учащихся педагоги следят за правильной позой;
- проводится интеграция тем программы «Формирование культуры здорового образа жизни» в предметы учебного плана;
- проводится работа, направленная на создание в классах комфортной, отвечающей гигиеническим требованиям образовательной среды, благоприятному психологическому климату.

Образовательная программа школы включает в себя программу коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводился цикл занятий, направленных на улучшение психологического климата в классах. Однако наблюдается количество учащихся 1 классов с заболеваниями нервной системы.

Педагогами школы ведётся просветительская работа с родителями по снижению нагрузки на зрение учащихся во время приготовления домашних заданий, а также минимальное использование компьютера и телефона для игр и развлечений

Не смотря на достаточное часов физической культуры, распределение учащихся по группам здоровья показывает небольшое снижение детей относящихся к основной физкультурной группе. Вызывает тревогу увеличение детей освобожденных от физической нагрузки.

В школе уделяется большое внимание санитарно-просветительской работе. В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по данному направлению:

- проведение лекций и бесед для учащихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию, закаливанию и т.д.;

- встречи с врачом-наркологом на общешкольных и классных родительских собраниях;
- тематические классные часы по формированию культуры здорового образа жизни.

Вопрос о сохранении и укреплении здоровья обучающихся рассматривается на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей. Систематическая работа по контролю за пропуском занятий, показывает положительную работу классных руководителей по отслеживанию часто болеющих детей.

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ предполагает, что ребенок с различными видами отклоняющегося развития может быть адаптирован в той или иной (общеобразовательной или коррекционной) образовательной среде. Образовательная программа школы в 2020-2021 учебном году включала в себя программу коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. Целью программы является реализация системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Основными направлениями социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
4. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

5. Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Специфика организации социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей. В связи с этим в школе выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

Главной целью деятельности психологической службы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся. Основным средством достижения поставленной цели являются создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка.

В целях реализации поставленных перед психологической службой школы задач в 2020-2021 учебном году осуществлялись следующие мероприятия по психологической профилактике, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся:

- Диагностика индивидуальных особенностей учащихся (психолог выявляет такие психологические особенности ребёнка, которые могут быть в дальнейшем обусловить возникновение определённых сложностей или отклонений в интеллектуальном или личностном развитии).
- Психологическое сопровождение процесса адаптации к школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (психолог предупреждает возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом на следующую возрастную ступень), учащихся 9-х и 11 классов при подготовке к ГИА.
- Психологическое просвещение учащихся (беседы, тренинги).
- Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникающим у них проблемам.
- Оказание помощи учащимся и классным коллективам при возникновении проблем и трудностей в межличностном общении



Педагог-психолог заботится о создании благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. Комфортный психологический климат – результат взаимодействия многих компонентов, его составляющих, но центральным моментом здесь является общение детей со взрослыми и сверстниками).

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.

Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий показало, что учителя активно применяют здоровьесберегающие технологии. Для этого организуют оптимальный двигательный режим ( физ. минутки, гимнастика для глаз, развитие мелкой моторики, сохранения осанки). Физкультминутки в оптимальном объеме проводились на всех обследуемых классах, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения и т. д. Большое внимание на уроке учителя уделяют правильности рабочей позы, как необходимого компонента гигиенически рационального учебного процесса. Учителя используют возможности учебно-методического комплекта, который способствует созданию здоровьесберегающей среды обучения; формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.

Система заданий предоставляет учащимся реализовывать право на выбор, на ошибку, на помощь, на успех, тем самым способствуя созданию психологического комфорта при обучении.

Создание ситуаций выбора, разноуровневые задания позволяют каждому учащемуся обучаться на максимально сильном для него уровне, реализовать свои интересы и склонности, снимают излишнее эмоциональное и интеллектуальное напряжение, способствуют формированию положительных

внутренних мотивов учения. Классные часы способствуют формированию установки школьников на безопасный, здоровый образ жизни, экологическую культуру. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкий уровень развития познавательных процессов, носит индивидуальный характер.

***Санитарно-просветительская деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:***

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления;
- здоровья, профилактике вредных привычек (кл. час «Вредные привычки», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Мы за здоровый образ жизни», «Огонь друг или враг»).
- проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни («Здоровый образ жизни – стильно!»);
- изучение правил дорожного движения, «Знакомство с дорожными знаками», «Как правильно переходить улицу» и др.;
- встречи с работниками ГИБДД;
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы («Школа вежливости», игра «Можно и не ссориться») эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.;
- Включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

**Вывод:** Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в системе и не позволяет сделать вывод об отсутствии положительной динамики. В связи с этим необходимо запланировать ряд мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей), с целью привлечения внимания к ухудшению состояния здоровья подрастающего поколения.

### ***Обеспечение условий безопасности***

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2020- 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

#### ***1. Мероприятия по антитеррористической безопасности***

В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Комиссия осуществляет свою деятельность на основании положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям и плана работы утверждённого директором школы.

За прошедший год проведено четыре тренировочные эвакуации из здания школы по теме: «Действие сотрудников и обучающихся школы при ЧС». Преподавателем ОБЖ и классными руководителями проведены занятия и классные часы «Терроризм, экстремизм и их сущность», «Посторонний предмет в общественном месте», «Действия обучающихся при ЧС». На общешкольных и классных родительских собраниях поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении общешкольных мероприятий всегда разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, составлялся акт готовности мест проведения мероприятия, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности с записью в журналах учёта проведения инструктажа.

*2. Охрана школы* в дневное время включает пропускной режим, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы. В ночное время охрана здания осуществляется силами сторожей.

Посторонние лица допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова;
- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения.

*3. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:*

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах.

Школа укомплектована средствами пожаротушения. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы

эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

В течение года проведены учебные тренировки при условиях возгорания в разных местах здания.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения (составляются инспектором Госпожнадзора). Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Средняя общеобразовательная школа – вид государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук на основе интеграции содержания гуманитарного образования.

Особое внимание в школе уделяется мотивации к обучению, рефлексии относительно целей учебной деятельности. В связи с этим преподавание учебных предметов имеет ряд особенностей: использование групповых средств обучения, технологии развивающего обучения, проектный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

#### ***Основные направления деятельности***

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Повышение квалификации

*Цель:* совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

1.1.2. Аттестация педагогических работников

*Цель:* определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

*Цель:* обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.1.4. Работа Методического Совета школы

*Цель:* реализация задач методической работы на текущий учебный год

1.1.5. Работа с методическими объединениями

*Цель:* совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1.1.6. Работа с вновь прибывшими учителями

*Цель:* выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

1.1.7. Информатизация образовательного процесса

*Цель:* внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

2. Работа с одаренными детьми

*Цель:* выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Анализ работы методических объединений проводится с целью оценки деятельности учителей школы, разработки целей для плана на следующий учебный год, определения путей совершенствования работы ШМО.

**Цель работы ШМО:** «Создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития»

**Задачи ШМО:**

1. Совершенствование качества и эффективности урока как основной формы обучения путем внедрения ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях.

3. Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, внеаудиторную деятельность.

4. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5.Совершенствование качества и эффективности урока в преподавании естественнонаучных и обществоведческих дисциплин при дистанционном обучении. 6.Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.

### Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 уч.год

Руководитель Карпенко Т.И.

п/п	ФИО	клас с	Образование	Пед. стаж	Тема самообразования
1.	Карпенко Татьяна Ивановна	2-а	Высшее	31 год	«Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	Немченко Анна Григорьевна	2-б	Высшее	28 лет	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
3.	Долинская Наталья Ананьевна	2-в	Высшее	20 лет	Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе по ФГОС
4.	Марко Галина Александровна	3-а	Высшее	36 лет	«Здоровьесбережение младших школьников в условиях реализации ФГОС»
5.	Истомина Ольга Викторовна	3-б	Высшее	23 года	«Развитие критического мышления у младших школьников в процессе учебной деятельности»
6.	Яшнева Елена Юрьевна	3-в  1-в	Средне-специальное	3 года	«Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»

7.	Сухомлин Ольга Николаевна	4-а	Средне- специальное	35 лет	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»
8.	Мотова Ирина Валентиновна	4-в	Высшее	28 лет	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»
9.	Харитонова Виктория Андреевна	4-б	Средне- специальное	4 года	«Формирование познавательных интересов к математике посредством ИКТ»
10.	Муравья Татьяна Ивановна	1-а	Средне- специальное	4 года	«Мнемонические приёмы на уроках русского языка и математики»
11.	Мамцева Ольга Александровна	1-б	Высшее	39 лет	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»»

В 2020 -2021 учебном году педагогический коллектив учителей начальных классов работал над темой: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

**Работа МО учителей проводилась в соответствии с планом.** Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ОО НОО и АОО НОО ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Для решения целей и задач было составлено планирование и велась работа на заседаниях МО и в межсекционный период. Также учителями были выбраны и разрабатывались темы по самообразованию, которые помогали решить поставленные задачи.

Отчёты учителей по работе над темами самообразования были заслушаны на заседаниях МО начальных классов.

В текущем учебном году было запланировано 5 заседаний. На заседаниях были заслушаны выступления:

1. Сухомлин О. Н. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»
2. Немченко А.Г. «Национальный проект «Образование», «Особенности обучения детей с ОВЗ в начальной школе.»
3. Долинская Н. А. «Проблемные ситуации на уроках литературного чтения в начальных классах»
4. Харитоновна В. А. «Информационные технологии в образовании»
5. Муравья Т. И. «Проблемное обучение на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС по УМК «Планета знаний» (окружной семинар)
6. Яшнева Е. Ю. «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».



7. Истомина О. В. «Формирование познавательных интересов к учебной деятельности посредством ИКТ.»
8. Карпенко Т. И. «Типы и формы интегрированных уроков»
9. Марко Г. А. «Проблемное обучение на уроках литературного чтения в условиях реализации ФГОС по УМК «Планета знаний» (окружной семинар)
10. Мамцева О. А. «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»
11. Мотова И. В. «Групповая работа как средство формирования УУД»

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания:

- Аттестация на 1 категорию – Харитонова В. А..
- Участие областном конкурсе «Учитель года Дона - 2021» - Сертификат финалиста (Харитонова В, А.,)
- Выступление на пленарном заседании учителей начальных классов Азовского района «Особенности обучения детей с ОВЗ в начальной школе» ( из личного опыта)- Немченко А. Г.
- «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ при проведении ГИА» (КарпенкоТ. И., Немченко А. Г., Сухомлин О. Н., Мотова И. В., Долинская Н. А.),
- «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии основного общего и среднего образования» (Истомина О. В.)
- Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (Мотова И. В., Харитонова В, А, Мамцева О. А., Яшнева Е. Ю., Долинская Н. А, )
- «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (Харитонова В. А.)
- «Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов ОО в рамках реализации ФГОС» (Мацева О. А.)
- Участие в окружном семинаре учителей начальной школы «Проблемное обучение на уроках литературного чтения в начальных классах по УМК «Планета знаний»(Марко Г. А., Муравья Т. И.)
- Программа активный учитель (1 место по муниципалитету) (Марко Г. А., Карпенко Т. И.)

- Присвоен статус Эксперта в онлайн-образовании (Карпенко Т. , Марко Г. А.)

В течение года учителя принимали участие в различных мероприятиях:

### **Истомина О. В.**

- Открытый урок по шахматам: «Пешка против короля.» в рамках конкурса по лучшему преподаванию шахмат в Ростовской области.
- Грамота образовательного марафона «Навстречу космосу»(3 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
- Благодарность администрации школы

### **Карпенко Т. И.**

- Сертификат участника научно-практического семинара «Тьютерское сопровождение обучающихся с РАС»
- Сертификат участника XX южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»
- Сертификат вебинара «Слог. Какие бывают слоги»
- Сертификат вебинара «Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни»
- Сертификат вебинара «Каталог материалов- новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков»
- Сертификат вебинара «Проектирование урока: требование к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с ФГОС НОО»
- Сертификат вебинара «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
- Сертификат вебинара «Современное представление о готовности к школе»
- Сертификат вебинара «Формирование математической грамотности у младших школьников»
- Сертификат вебинара «Функциональная грамотность младшего школьника»
- Сертификат вебинара «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру»

- Грамота «Активный учитель Учи. Ру (1 место по школе)
- Грамота за 2 место по муниципалитету (Азовский муниципальный район) Всероссийского образовательного марафона УЧИ.ру.
- Грамота образовательного марафона «Навстречу космосу» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Воздушное королевство» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Поход за знаниями» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Сказочная Лапландия» (3 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Затерянная Атлантида» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Путешествие в Индию» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Покорение Рима» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Тайны Египта» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Цветущие Гавайи» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Остров сокровищ» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Рыцарский турнир» (2 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Мистические Бермуды» (2 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс-300»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

### **Немченко А. Г.**

- Грамота образовательного марафона «Мистические Бермуды»

- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс-300»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

### **Долинская Н. А**

- Свидетельство. Вебинар «Основы педагогического общения»
- Свидетельство. Вебинар «Международный практикум. Исследование урока. Японский подход к совершенствованию преподавания и обучения.»
- Свидетельство. Вебинар «Новые обязанности классных руководителей»
- Свидетельство. Вебинар «Родитель в цифровом мире»
- Свидетельство. Вебинар «Опыт новых частных школ»
- Свидетельство. Вебинар «Образовательный проект «Всероссийская школьная летопись»: психологический, социокультурный, идеологический контексты»
- Свидетельство. Вебинар «Профессиональное выгорание- кризис или возможности развития?»
- Диплом победителя (2место) Всероссийской блиц-олимпиады «Инновации в образовании в условиях ФГОС»
- Сертификат. Вебинар «Незаметные» звоночки» семейного насилия»
- Сертификат. Вебинар «Как сформировать правильное отношение к школьным оценкам ребёнка»
- Грамота образовательного марафона «Навстречу космосу»(3 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
- Благодарность администрации школы
- Диплом 1 степени «Диктант по общественному здоровью»

- Сертификат участника вебинара «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
- Благодарственное письмо. «Безопасные дороги» Учи.ру

### **Сухомлин О. Н.**

- Открытое внеклассное мероприятие «Проступок. Правонарушение. Преступление»
- Сертификат. Большой этнографический диктант - 2020 (82 из 100)
- Сертификат вебинара: «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс-300»
- Благодарность администрации школы
- Диплом 1 степени «Диктант по общественному здоровью»

### **Мотова И. В.**

- Открытое внеклассное мероприятие «О скромности, о честности, о чести»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку.
- Сертификат участника «Большого этнографического диктанта – 2020»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»
- Диплом 3 степени «Диктант по общественному здоровью»

### **Мамцева О. А.**

- Благодарственное письмо за подготовку победителя и призёров муниципального тура общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Грамота «Активный учитель Учи. Ру (1 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. «Безопасные дороги» Учи.ру
- Сертификат вебинара «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
- Грамота образовательного марафона «Покорение Рима»
- Грамота образовательного марафона «Затерянная Атлантида»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Путешествие в Индию»(
- Открытое внеклассное мероприятие «До свидания, 1 класс»
- Благодарность администрации школы

### **Марко Г. А.**

- Открытое внеклассное мероприятие «Осень- щедрая пора»
- Участник онлайн- совещания «Августовка Учи.ру»
- Диплом куратора, Благодарственное письмо Всероссийского конкурса ДПИ «Госпожа-Осень»
- Диплом Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую разработку внеклассных мероприятий
- Грамота «Активный учитель Учи. ру (1 место по школе)
- Благодарственное письмо РОО руководителю окружного МО
- Сертификат вебинара «Значение списывания при формировании орфографической зоркости»
- Сертификат вебинара «Литературное чтение. Азбука читательской грамотности»

- Сертификат участника педагогического тестирования : «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОО»
- Грамота за 1 место по муниципалитету(Азовский муниципальный район) Всероссийского образовательного марафона Учи.ру.
- Грамота образовательного марафона «Навстречу космосу»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Воздушное королевство»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Поход за знаниями»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Сказочная Лапландия»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Затерянная Атлантида»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Путешествие в Индию»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Покорение Рима»(1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Тайны Египта» (1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Цветущие Гавайи» (1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Остров сокровищ» (1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Рыцарский турнир» (1 место по школе)
- Грамота образовательного марафона «Мистические Бермуды» (1 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс-300»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
- Выступление на родительском всеобуче по теме :«Детская агрессия»

**Муравья Т. И.**

- Открытое внеклассное занятие «Мы школьниками стали»
- Грамота образовательного марафона «Покорение Рима»
- Грамота образовательного марафона «Навстречу космосу»(3 место по школе)
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»
- Сертификат Всероссийского онлайн-форума «Диктант Победы 2021»
- Грамота .Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру.

### **Яшнева Е. Ю.**

- Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов2021» Лучшая презентация к уроку.
- Свидетельство за подготовку учащихся к участию в международных олимпиадах» Инфоурок. Весенний сезон 2021»
- Благодарственные письма за подготовку к олимпиадам УЧИ.ру
- Диплом 1 степени «Диктант по общественному здоровью»
- Сертификат вебинара «Литературный кружок»
- Грамота олимпиады по программированию. Учи.ру
- Благодарственное письмо. Подготовка участников олимпиад Инфоурок
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру.
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Благодарственное письмо. Краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс-300»
- Благодарственное письмо. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

### **Харитонов В. А.**

- Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»
- Сертификат участника вебинара ВПР в 4 классе: математика, русский язык, окружающий мир»



- Сертификат за проведение «Всероссийского классного часа «Экология – это всё, что нас окружает»
- Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Подари знание»
- Благодарственное письмо за подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет»
- Сертификат участника XX южно-российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»
- Сертификат участника в педагогическом марафоне «Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе: от теории к практике»
- Сертификат участника вебинара «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
- Сертификат участника межрегионального Молодёжного Педагогического Форума «От наставничества к профессионализму» (п. Лазаревское)
- Сертификат участника вебинара «Применение техник здоровьесбережения в образовательном процессе»
- Сертификат участника онлайн-конференции «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»
- Сертификат за подготовку победителей 27 Всероссийской олимпиады по русскому языку «Рыжий кот»
- Сертификат за подготовку победителей 27 Всероссийской олимпиады по литературному чтению «Рыжий кот»
- Сертификат за подготовку победителей 27 Всероссийской олимпиады по математике «Рыжий кот»
- Диплом педагога за отличную подготовку участников Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Сказочная осень» (Продлёнка)
- Диплом педагога за отличную подготовку участников Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Любимый праздник – Новый год»» (Продлёнка)
- Благодарственное письмо «Безопасные дороги2020» Учи.ру.
- Благодарственное письмо. Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Грамота образовательного марафона «Затерянная Атлантида»

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы
- организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Планета знаний», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- продолжить работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей**

**гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год**

**Руководитель Бектурганова И.П.**

Школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы и создано для решения определенной части задач. Организация работы МО и методическая работа в школе взаимосвязаны.

Общие цели работы методического объединения учителей гуманитарного цикла отражают общие направления развития школы, а также методическую тему школы на 2020-21 учебный год: **«Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов.»**

Учителя ШМО учителей гуманитарного цикла принимали активное участие в реализации этой темы. Вся их работа имела практическую направленность.

Методическое объединение учителей работало над проблемой «Мотивация к предметам гуманитарного цикла как средство формирования положительной оценки интереса к учению в системе личностно-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС».

Работа ШМО осуществлялась в соответствии с планом.

Главными направлениями работы учителей МО в 2020-2021 учебном году стали:

- внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
- обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
- работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет ресурсов в учебно-образовательных целях;
- внеурочная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам;

➤ работа с одарёнными учащимися.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность ШМО учителей-предметников. Предметы, преподаваемые учителями ШМО, ориентированы, главным образом, на развитие и становление творческих способностей обучающихся, а значит требующих особых компетенций педагогов. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для всех участников образовательного процесса. Учителя старались применять на уроках индивидуальный, дифференцированный подход в обучении к каждому ученику, использовали в работе методы проведения современного урока, здоровые сберегающие технологии, посещали уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Для успешной реализации задач методического объединения некоторые участники МО прошли курсовую подготовку, что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

К сожалению, учителями МО в 2020 – 2021 учебном году не проводились открытые уроки, но были проведены уроки с посещением зам. директора по воспитательной работе во время проведения «Недели русского языка и литературы», недели «Истории и обществознания» и «Недели Английского языка»

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Поэтический клуб «Пешковский огонек». Конкурс чтецов «Незабываемые годы 1941-1945»	5-11 класс	Кадченко В.А. и учителя русского языка и литературы
2.	Интеллектуальный поединок «Своя игра»	5а, 5б классы	Бектурганова И.П., Пешкова Д.В.
3.	Викторина «Умники и умницы»	6-7 классы	Рогозина Е.А., Пешкова Д.В., Бектурганова И.П.
4.	Интеллектуальная игра «Квест «Лексика»»	8-е классы	Пешкова Д.В.
5.	«Брейн-ринг»	10 класс	Бектурганова И.П.

6.	Викторина «Алфавит»	3а,б классы	Учителя английского языка
7.	Викторина «Страны изучаемого языка»	8 а,б классы	Учителя английского языка
8.	Викторина «Составление кроссвордов на различные темы»	7,10 классы	Учителя Английского языка

На этих мероприятиях использовалась практическая деятельность учащихся, игровые методы ведения урока, методы ведения урока с использованием ИКТ. Учителя обращали внимание на создание комфортной обстановки, учитывали психологические и возрастные особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» для создания благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе, для предоставления своим воспитанникам свободы творчества, фантазии.

Учителя применяли дифференцированный подход в обучении, что способствовало созданию ситуации успеха для каждого ученика.

В целях расширения общего кругозора, учителя МО принимали участие в работе районных МО учителей-предметников, в вебинарах однако в связи со сложившимися обстоятельствами педсоветы в этом учебном году проводились онлайн и выступавших учителей из «Гуманитарного цикла» не было.

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>мероприятие</b>	<b>вид деятельности</b>	<b>тема</b>
Рогозина Е.А.	Вебинар	участник	«Место читательской грамотности в школьном курсе русского языка»
	Апелляционная комиссия	Член комиссии	Проверка апелляционных работ
	Проверка олимпиадных работ	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе
Бектурганова И.П.	XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка	участник	"Информационные технологии в образовании"
	Апелляционная комиссия	Член комиссии	Проверка апелляционных работ
	Проверка	Член	Проверка олимпиадных

	олимпиадных работ	комиссии	работ по русскому языку и литературе
	Районный семинар по проверке работ ОГЭ по русскому языку	участник	«Критерии оценивания экзаменационных работ на ОГЭ по русскому языку»

В результате данной деятельности накапливается опыт, который играет большую роль в педагогической практике всех учителей и потом реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Деятельность учителей МО направлена на повышение качества обучения и степени обученности учащихся, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает компетентная личность, способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В течение учебного года по итогам каждой четверти, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования анализировались информационно-статистические материалы учителей-предметников, входящих в состав МО, по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся. В этом учебном году выпускники девятых классов сдавали экзамен по русскому языку, где была выявлена не совсем успешная подготовка к экзамену. Было получено шесть неудовлетворительных оценок, но после апелляционной комиссии осталось четыре двойки. В сентябре этого года учащиеся смогут исправить свои оценки, если подготовятся за лето. А в середине учебного года проводилось устное собеседование по русскому языку, на котором наши девятиклассники показали хорошие результаты. Были выявлены недостатки при пересказе текста, что стоит учитывать при подготовке к устному экзамену по русскому языку в следующем учебном году. Выпускники 11 классов тоже сдали ЕГЭ и ГВЭ: результат также не утешающий. В итоге две неудовлетворительных оценки.

Всеми учителями разработаны рабочие программы, которые они своевременно корректируют, в зависимости от обстоятельств. Программный материал выдан в полном объеме, отставаний нет.

Методическая работа учителей рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов, поэтому традиционно, в течение 2020–21 учебного года проводились заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла, на которых рассматривались целесообразность и эффективность применения методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги:

- изучали нормативные документы, теории и методики преподавания предмета;
- знакомились с новейшими педагогическими технологиями;
- разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;
- рассматривали вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподаваемых предметов;
- обменивались опытом;
- обсуждали вопросы, связанные с самообразованием, как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов (работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса);
- рассматривали вопросы творческого сотрудничества;
- обсуждали предстоящие или анализировали проведённые мероприятия;
- прогнозировали конечные результаты.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, здоровьесбережению, совершенствованию работы по ФГОС.

Все заседания МО были проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения и их заинтересованности.

В работе методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2020 – 2021 учебном году одним из приоритетных вопросов была работа с одарёнными учащимися. Поэтому развитие творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. В соответствии с поставленными задачами по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась разнообразная и эффективная работа с одарёнными учащимися. Для развития их творческих

способностей и оказания помощи в самораскрытии широко использовались в работе программы, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы и олимпиады, занятия с детьми в кружках.

В работе с одаренными детьми МО учителей русского и литературы, обществознания и истории, английского языка наиболее эффективными из современных педагогических технологий считают технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии используются в работе, так как позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи не только со своей, но и с его точки зрения. Учителя нашего МО стараются поддерживать и развивать индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей. Это особо значимая задача поддержки одаренных детей.

В течение нескольких лет одарённость учащихся школы выявляется и оценивается на олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня.

Сведения о подготовке школьников учителями МО для участия в мероприятиях:

№ п/п	время проведе н.	мероприятие	участники	учитель
1	ноябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранному языку	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	Пешкова Д.В. Рогозина Е.А. Бектурганова И.П. Янченко А.В. Котова С.Л.
5	Ноябрь - декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7,8,9,10,11 классы Петренчук А. 10 кл.- призер по русскому языку, Пухало С.10 кл.- призер по литературе, Гиркин И.9	Бектурганова И.П. Рогозина Е.А. Янченко А.В.



			кл.-призер по истории	
	январь	Конкурс чтецов «Незабываемые годы 1941-1945 гг»	5-11 класс	Кадченко В.А. и учителя русского языка и литературы
	январь	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Петренчук А.10 кл. - участник олимпиады по русскому языку  Гиркин И.9 кл.- участник олимпиады по истории	Бектурганова И.П.  Янченко А.В.
6	апрель	Всероссийская акция в память о жертвах преступлений против советского народа»	7-11 класс	Янченко А.В.
	апрель	Всероссийский урок Победы	7-11 класс	Янченко А.В.
7	май	II Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Скрипаленко Маргарита 5б класс	Бектурганова И.П.

Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня показывают, что учителя работали над созданием оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с их интересами, способностями, возможностями, а также потребностями. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и в дальнейшем планируют продолжить работу с талантливыми детьми.

Планируемая работа с одарёнными детьми:

- формирование системы работы с одарёнными детьми;
- создание условий для развития таланта и способностей у детей через включение в самостоятельную деятельность;

- создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;
- изучение педагогами методик работы с одаренными детьми;
- участие педагогов в семинарах, обучающих вебинарах по приёмам работы с талантливыми детьми;
- обогащение учебных программ, обновление и расширение содержания образования;
- определение, использование и совершенствование при организации учебной, внеурочной и внеклассной деятельности методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых и способных детей;
- осуществление дифференцированного, индивидуального подхода и консультирование учащихся;
- выбор рациональных форм и методов управления творческой деятельностью учащихся;
- подготовка школьников к мероприятиям разного уровня и оказание им всесторонней поддержки.

**Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла можно сделать**

#### **Общие выводы:**

Показателями успешной работы учителей гуманитарной образовательной области можно считать:

- систематическую работу по повышению квалификации учителей;
- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий;
- призовые места в конкурсах различного уровня

#### **Результаты:**

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ, методы обучения на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- используются различные образовательные сайты для подбора учебного материала к урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;

- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися;
- создаются условия для реализации проектной работы учащихся и учителей, участия в различных конкурсах.

#### **Затруднения, выявленные в результате данного анализа:**

- учителями МО не были проведены открытые уроки;
- недостаточное распространение и обобщение педагогического опыта;
- невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя

#### **Рекомендации:**

В новом календарном 2022 году:

- всем учителям МО провести открытые уроки, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий для обмена опытом и повышения квалификации педагогов;
- посещать уроки коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы;
- изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла;
- необходимо больше и непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО;
- больше внимания уделять самообразованию, повышению педагогического мастерства в условиях нового образовательного стандарта (поиск новых форм и методов);
- создавать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности согласно с его интересами, способностями и возможностями;
- усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

- создавать благоприятную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- анализировать результаты работы на заседаниях методического объединения.

В связи с проведённым анализом целесообразно в следующем учебном 2021-2022 году осуществлять работу методического объединения в следующем направлении: продолжить работу над темой:

**«Профессиональная компетенция педагога при введении ФГОС»,**  
определив

**цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС.

**задачи:**

1.Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

2.Повышать теоретическую и методическую подготовку педагогов по вопросам современных образовательных технологий в свете работы по ФГОС.

3.Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, истории, обществознанию, английского языка

Учителя реализуют новый стандарт без проблем, если они открыты для нового и не боятся перемен, если они могут быстро перестраиваться и изменяться. Поэтому многое зависит от самого учителя, его характера, а также его отношения к учебному процессу, уровня профессиональной подготовки, творчества, желания раскрыть способности каждого ребенка. Это всё и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в школе не могут существовать. Единственное, что можно рекомендовать учителям нашего МО - это начать делать уверенные шаги в новых условиях.

**Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла за 2020-2021 учебный год. Руководитель – Хрык Е.В.**

В состав МО естественно – научного и математического циклов входят следующие учителя:

- Биба С.А. – учитель информатики и математики высшей категории.
- Климович Н.А. – учитель биологии первой категории.
- Малик Т.П. – учитель математики высшей категории.
- Матухно М. Л. – учитель математики.

- Овсянникова М.П. – учитель географии высшей категории.
- Петренчук Е.И. – учитель математики высшей категории.
- Сага Е.П. – учитель информатики высшей категории.
- Сухомлин В.Н. – учитель химии и биологии высшей категории.
- Хрык Е.В. – учитель физики высшей категории.
- Казиева Л.Х. – учитель математики (декретный отпуск).
- Фесин С.В. – учитель математики.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию -6 человек, первую квалификационную категорию -2 человека, 2 человека не имеют категории, но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2020 -2021 учебном году было проведено 5 плановых заседаний МО, на которых учителя знакомилась с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии и биологии, изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла, разрабатывались и согласовывались рабочие программы по предметам.

Проблема над которой работало методического объединения учителей естественно - научного цикла: **«Повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ОГЭ и ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов по дисциплинам естественно -научного цикла».**

#### **Цели:**

- Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
- Достижение учащимися школы образовательного стандарта по естественно -научным и математическим дисциплинам.

#### **Задачи:**

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся:

технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - ❖ Выступления на методических советах;
  - ❖ Выступления на педагогических советах;
  - ❖ Работы по теме самообразования;
  - ❖ Творческими отчетами;
  - ❖ Публикациями в периодической печати;
  - ❖ Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - ❖ Проведением предметных недель;
  - ❖ Обучением на курсах повышения квалификации;
  - ❖ Участием в конкурсах педагогического мастерства.
    - Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.
    - Работа с одарёнными детьми. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

#### **Основные направления:**

- Способствовать повышению научно - теоретического и методического уровней учителей.
- Разработка и утверждение рабочих программ и учебно-методического обеспечения уроков по предметам и классам.
- Изучение, обобщение, обмен, внедрение новых современных технологий, передового педагогического опыта, пропаганда опыта работы творчески работающих учителей.
- Способствовать внедрению информационных технологий в преподавание естественнонаучных дисциплин.

- Переход преподавания предметов естественного и математического цикла в соответствии с Госстандартом второго поколения.
- Принципы работы с учащимися в условиях пандемии Ковид-19.

**Выбор тем самообразования учителей** исходило из проблемы школы, района и ситуации в стране и мире (пандемии Ковид-19).МО строило свою работу с учетом современных требований к урокам математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, а также основных документов, регламентирующих преподавание предмета в период пандемии. Тематическое планирование разрабатывалось с учетом программ для средних общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Просвещения. Вносились изменения с учетом рекомендаций министерства просвещения РФ и РО в условиях дистанционного обучения классов обучающихся на дому во время карантина. Все учителя ШМО Естественно-научного цикла с достоинством справились с овладением и применением новых технологий в период дистанционного обучения, все учащиеся овладели базовыми знаниями по предметам и были аттестованы за 2020-2021 учебный год.

**Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО:**

**Петренчук Елена Ивановна** работала над темой «Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся». Тема учителя отражается в рабочей программе и в ежедневной работе на уроках.

Елена Ивановна совмещала работу учителя математики с работой заместителя директора по учебной работе. Она сосредоточила свои усилия на методической поддержке учителей школы и организации методической работы всех ШМО. Проводила заседания руководителей школьных МО, организовывала аттестацию учащихся, осуществляла анализ контрольных работ и итогов четверти, полугодия, года. Осуществляла контроль за своевременным прохождением учебных программ, коррекцией расписания уроков, посещала уроки учителей с целью методической поддержки и контроля.

Уроки Елена Ивановна проводит на высоком методическом уровне в соответствии с ФГОС. В применяемых на уроке технологиях (лично-ориентированной, информационно – коммуникативной) нашли отражение тема самообразования учителя и деятельностный подход. Елена Ивановна в совершенстве владеет организацией активной деятельности учащихся, методами контроля знаний, применением ИКТ на каждом уроке математики. Учитель проводит многогранную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Елена Ивановна продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку по теме «Методология и технология дистанционного обучения образовательной организации», активно участвует в вебинарах («Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня по математике» и др.).

Елене Ивановне на уроках хорошо удается соблюдать соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться самостоятельности в работе обучающихся. Большое внимание учитель на уроках уделяет формированию вычислительной культуре, развитию устных вычислительных навыков. Ей хорошо удается применять на уроках различные формы контроля знаний. В рамках недели математики провела уроки геометрии в 6А классе «Математическая мозаика».

Елена Ивановна работает с одаренными учащимися, для обучающихся 6 классов организовала проведение школьного этапа ВСОШ и участие в олимпиаде по математике на портале «Учи.ру».

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Елена Ивановна награждена Благодарственными письмами: «За вклад в развитие системы образования» Министерством образования Ростовской области и «За организацию муниципального этапа ВСОШ» Азовским РОО.

Елена Ивановна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в методической работе школы и района. Осуществляет помощь учителям в подготовке и проведению районных семинаров на базе МБОУ Пешковской СОШ.

**Овсянникова Мария Петровна** работала над темой «Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности». Для проведения уроков по ФГОС в 5-9 классах, активно использует электронный диск (электронный учебник, тетрадь, тренажёр, соответствующие рабочей программе. В совершенстве владеет различными видами контроля знаний (промежуточного и итогового), успешно применяет деятельностный подход с применением интерактивных наглядных пособий, ноутбуками на каждый стол, умело внедряет региональный компонент на уроках географии.

Мария Петровна повышает свой профессиональный уровень, прошла курсовую подготовку по темам:

- «Эксперт предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА 9 (географии)».
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».
- «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС»
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».

Активно участвует в методической работе школы, района, области, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педагогических советах. Участвует в семинарах, проводимых



издательством «Просвещение» («Новые и обновленные УМК по географии в Федеральном перечне учебников» и др.)

Делилась педагогическим опытом на районных семинарах учителей географии. В рамках районного семинара учителей географии провела открытый онлайн-урок по теме «Население Восточной Сибири» в (9б классе).

При работе с обучающимися ей удается использовать различные методы контроля знаний (разноуровневые тесты, контрольные работы, практические работы, мини проекты).

**Биба Светлана Александровна** работала над проблемой «Формирование творческой инициативы учащихся в условиях реализации ФГОС». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и деятельностный подход в преподавании. Особенно хорошо ей удаются уроки с использованием вспомогательных средств обучения, технических средств, средств наглядности. На высоком методическом уровне провела открытый урок по теме: «Безопасность в интернете». Ей особенно удаются организовать решение комбинаторных задач на уроках информатики.

Светлана Александровна активно ведет индивидуальную работу с одаренными детьми, её учащиеся приняли участие в: Неделе математики и информатики; Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»; Едином уроке по теме «Дети. Квест по цифровой грамотности»; Международном конкурсе по информатике «Инфознайка 2021»;

Награждена:

- Почетной грамотой «Международного конкурса по информатике «Инфознайка - 2021»;
- Благодарственное письмо администрации школы за работу с одаренными детьми;
- Дипломом 1 степени за участие в диктанте по общественному здоровью;
- Диплом «Международный квест по цифровой грамотности»;

Светлана Александровна в совершенстве владеет организацией активной деятельности учащихся на уроках информатики, продолжает совершенствовать свое мастерство. Провела открытый «Урок знаний». Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами.

Светлана Александровна повышает свой профессиональный уровень, прошла курсовую подготовку по теме:

- «ОГЭ. Организация и содержание деятельности технического специалиста ППЭ»,
- «ЕГЭ. Подготовка технических специалистов ППЭ»,
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Активно участвует в методической работе школы, района, области, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педсоветах.

**Сухомлин Валентина Николаевна** в 2020-2021 учебном году работала над темой «Повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников в ГИА посредством внедрения новых современных технологий, деятельностного подхода в обучении с целью формирования у учащихся основных компетенций». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и деятельностный подход в преподавании.

На высоком методическом уровне провела открытый урок химии в 8А классе по теме «Получение и применение кислорода» (урок-практикум).

Традиционно на высоком уровне провела неделю биологии, химии, экологии. Её воспитанники участвовали в экологических конкурсах, школьных и районных олимпиадах по химии и биологии. Организовала и провела общешкольные акции и мероприятия «По пожарной безопасности»- агитбригада; «По правильной утилизации отработанных батареек»,

Под её руководством ученики 5-11 классов приняли участие во Всероссийских эко-уроках и акциях: «Всероссийское древонасаждение», «Чистым рекам – чистые берега», «Раздельный сбор мусора», «Тюльпаны Биберштейна», «Сохраним Волгу», «Час Земли», «Приключение электроника» - эко-урок.

Ей хорошо удаются уроки практикумы, уроки обобщающего повторения, уроки с применением игровых технологий.

Валентина Николаевна в совершенстве владеет здоровьесберегающими технологиями, применяет технологию критического мышления, продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку по темам:

- «Организация ППЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования»,
- «Эксперт предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА 9 (по химии и биологии)»,
- «Основы здорового питания»,
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»,
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».

Активно участвует в методической работе школы и района. На районном уровне провела дистанционное заседание ОМО Александровского округа.

Награждена дипломами и грамотами за проведение Всероссийских эко уроков, экологических конкурсов и акций:

- Благодарственные письма школе и дипломы «За участие во Всероссийских акциях и эко-уроках».

- Грамота Азовского РОО «За многолетний труд к дню учителя».
- Благодарственное письмо Азовского РОО «За добросовестный труд и повышение педагогического мастерства».
- Сертификаты за участие в акциях «Всероссийское древонасаждение (весна и осень)».

**Малик Татьяна Петровна** работает над проблемой «Практически - деятельностный подход к обучению в рамках классно-урочной системы». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и деятельностный подход в преподавании. Использует личностно ориентированный подход в обучении.

Организовала участие учеников в школьной и муниципальной математической олимпиаде (победитель - ученик 8 класса Оганнесян Нарек).

Татьяна Петровна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Ей особенно на уроках хорошо удается соблюдать соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться самостоятельности в работе, обучить анализу и самоанализу учащихся. Большое внимание учитель на уроках уделяет формированию вычислительной культуре, развитию устных вычислительных навыков.

Татьяна Петровна совмещала работу учителя математики с работой директора МБОУ Пешковская СОШ. Она сосредоточила свои усилия на организации работы методического совета школы. Проводила заседания методического совета, контролировала организацию итоговой аттестации учащихся, своевременное прохождение учебных программ, коррекцию расписания уроков, осуществляла планирование методической работы всей школы, посещала уроки учителей с целью методической поддержки и контроля.

**Климович Наталья Альбертовна** работала над проблемой «Совершенствование уровня мастерства и компетентности в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС, использование ИКТ и современных технологий, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся».

На уроках использует современные технологии, ей хорошо удаются групповые методы работы на уроке, проведение лабораторных и практических работ, проекты в рамках учебной программы.

Традиционно на высоком уровне провела мероприятия в рамках недели биологии, школьное открытое мероприятие акция «Здоровье нации», «Сохраним лес».

Наталья Альбертовна привлекает учащихся к участию в школьных и муниципальных олимпиадах по предмету. Её учащиеся стали призерами в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» (проведение интерактивных уроков).

Наталья Альбертовна продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку по темам:

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».
- «Организация ППЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования»,
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Активно участвует в методической работе школы, района, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педсоветах (сообщение по теме «Повышение качества образования на уроках биологии»).

**Матухно Мария Леонидовна** продолжила работу над темой: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе деятельностного подхода, через активные формы работы». В соответствие с темой самообразования, активно включилась в поиск новых и эффективных форм работы с учащимися на уроках математики. Придерживается деятельностного подхода в обучении и формировании предметных компетенций обучающихся.

В рамках недели математики и информатики осуществила проект в 6 классах «Красота многогранников» (изучение свойств многогранников, изготовление моделей, выставка), проект по составлению и разгадыванию кроссвордов на тему «Объемы пространственных тел» (11 класс), викторина в 9 классах «Жизнь замечательных людей», презентации и выступления детей с докладами на уроках математики.

Мария Леонидовна использует личностный подход на уроках, составляет индивидуальные задания с учетом уровня интеллекта и математической подготовки обучающихся. Ей хорошо удается организация самостоятельной работы учащихся на уроке (этапы повторения, создание базы формул), обучает умению ориентироваться в материале и распределять время при проведении письменных работ.

Мария Леонидовна уделяла внимание работе с одаренными детьми. Её учащиеся 9, 11 классов участвовали в математических олимпиадах на школьном и муниципальном уровне.

Мария Леонидовна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами. На сайте ИНФОРУРОК опубликовала свои методические материалы по предмету математика. Является членом комиссии по проверке олимпиадных работ по математике. Приняла участие в районном семинаре «Подготовка детей к ОГЭ (математика)», «Проверка работ с развернутым ответом». Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».

- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

**Сага Екатерина Петровна** работала над темой: "Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся». В соответствие с темой самообразования, активно включилась в поиск новых и эффективных форм работы с учащимися на уроках информатики. Придерживается деятельностного подхода в обучении и формировании предметных компетенций обучающихся.

Екатерина Петровна активно ведет индивидуальную работу с одаренными детьми, её учащиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет; в неделе математики и информатики.

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

Екатерина Петровна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами.

Екатерина Петровна награждена:

- Грамотой Азовского РОО «За подготовку победителя районной научно-практической конференции ДАНЮИ».
- Благодарностью Администрации ГБУ ДО РО (Областной экологический центр учащихся) «За подготовку детей в областном конкурсе экологов».
- Грамотой Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения за участие во «Всероссийском слете юных краеведов «Отечество» (3 место).

**Фесин Семен Владимирович** работал над темой «Применение ИКТ в преподавании математики», продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами. Прошел профессиональную подготовку по специальностям: «Педагогическое образование. Учитель математики». «Педагогическое образование. Учитель информатики» «Педагогическое образование. Учитель физики» В своей работе использует ИКТ. Успешно применяет различные методы контроля знаний, проводит внеклассные мероприятия по предмету.

**Хрык Евгения Васильевна** работает над проблемой «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе применения деятельностного подхода при освоении содержания образовательной области «Естествознание». Тема отражена в рабочей программе и ежедневной учебной работе.

Организовала участие учеников в школьной муниципальной олимпиаде по физике.

Ей особенно на уроках хорошо удается соблюдать соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться самостоятельности в работе, проводить лабораторные и практические работы. Успешно осваивает и переходит на работу по новому изданию учебников физики по УМК Генденштейна Л.Э., Булатовой А.А., Корнильева И.Н. и Кошкиной А.В..

Евгения Васильевна традиционно на высоком уровне провела неделю физики и астрономии, посвященные «60-летию полета человека в КОСМОС»:

- Гагаринский урок «КОСМОС-ЭТО МЫ» (8-11 классы).
- Викторина «Что? Где? Когда?» в 9 классах;
- Игра «Кто хочет стать отличником?» в 7 классах;
- Конкурс рисунков «КОСМОС – ЭТО МЫ» (1-8 классы).
- Школьные новости «КОСМОС – ЭТО МЫ» (1-11 классы).
- «Своя игра «КОСМОС-ЭТО МЫ» (7 - 8 классы)
- Виртуальная экскурсия в музей космонавтики (1-4 классы).
- Игра «Умники и умницы» (1-4 классы).
- Астрономические наблюдения, планетарий. «STELLARIUM» (10-11 класс).

Евгения Васильевна продолжает совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в методической работе школы и района. Организует работу учителей МО школы, активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях. На заседании МО учителей организовала и провела семинары «Современный урок как один из факторов, влияющих на качество образования современного школьника», «Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода».

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС».
- «Экспериментальная физика из подручных средств».
- «Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в условиях ФГОС и ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ».
- «Педагогические основы преподавания учебного курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».
- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему».
- «Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС».
- «Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС».

Работа методического объединения была направлена на повышение методической подготовки учителей, поиск более эффективных форм и методов работы, позволяющих учащимся более осознанно применять свои знания.

**Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:**

- Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школ, в 5-10 классах учителя предметники работали по ФГОС.
- Все учителя ШМО естественно-научного цикла с достоинством справились с овладением и применением новых технологий в период дистанционного обучения.
- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
- С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.
- Учителя в своей работе обращали внимание на:
  - создание психологической комфортности в классе;
  - работу по схеме “учитель-ученик”.
- Учителя применяют на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.
- Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, медиоресурсов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в электронном виде.
- Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и протоколах заседаний.

Из анализа вытекают следующие задачи на **2021–2022 учебный год:**

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- продолжить более качественную работу с учащимися, выполняющими «Индивидуальные проекты» в 10-11 классах.

## **АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» МБОУ Пешковской СОШ за 2020-21 учебный год, руководитель МО Волкова Л.М.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей-предметников, для определения путей совершенствования работы методического объединения учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, разработки целей для плана работы на новый учебный год.

В 2020-21 учебном году школьное методическое объединение учителей эстетического и общетехнического цикла, а также физкультуры и ОБЖ работало над проблемой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**.

Считаем эту тему актуальной, потому что современная школа в условиях модернизации образования нуждается в учителях, творчески думающих, обладающих современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

#### **Целью деятельности МО являлось:**

создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности обучающихся на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры.

Работа ШМО была направлена на совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального и творческого развития.

Задачи были определены исходя из анализа деятельности ШМО за предыдущий учебный год и выявленных проблем в процессе работы.

#### **Деятельность ШМО была направлена на выполнение следующих задач:**

- повышение мотивации обучения, развитие творческих способностей учащихся, через использование в педагогической деятельности инновационных педагогических технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, технологии;
- обеспечение качественной реализации ФГОС в содержательном и технологическом направлениях;



- организация системы оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в урочной и внеурочной деятельности путём непрерывного совершенствования профессионального уровня и широкого применения всех средств современного обучения в условиях реализации ФГОС;
- разработка и обеспечение реализации рабочих программ педагогов в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации;
- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности;
- создание условий для творческой работы учителей;
- систематизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной, творческой и физической деятельности;
- разработка мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в каждой предметной области;
- сохранение и укрепление здоровья школьников посредством применения здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение техники безопасности и предупреждение травматизма во время занятий.

Организация работы методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» в 2020-21 учебном году была непосредственно связана с методической работой школы. Цели и направления работы отражали общие направления развития школы, в реализации которых учителя МО принимали активное участие.

Работа ШМО строилась в соответствии с темой методического объединения. Уделялось внимание:

- совершенствованию системы самообразования учителей – членов МО и повышению уровня их педагогического мастерства;
- поддержке практики использования современных информационных образовательных технологий в преподавании предметов;
- обмену опытом и взаимопомощи среди учителей МО;
- активизации деятельности учителей в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах;
- внедрению новых методик и приёмов в обучении школьников, ориентированных на их умственное, нравственное, духовное и физическое развитие;

- повышению эффективности урока и поиску методик для достижения развития способностей обучающихся;
- вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников, мерам безопасности на уроках и во внеурочное время;
- разработке совместных мероприятий учителей физической культуры и ОБЖ по охране здоровья и безопасности детей в период учебного процесса.

Работа методического объединения велась в соответствии с планом. За истёкший учебный год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых учителями рассматривались и решались различные вопросы, приоритетными из которых стали:

- разработка рабочих программ согласно ФГОС в 5-х – 9-х классах, изучение и внедрение ФГОС в образовательную программу 11 класса;
- изучение методик, методов, технологий обучения, развития и воспитания с целью совершенствования учебно-методического комплекса;
- преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС;
- работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей труд учителя, в том числе школьные Положения;
- изучение и анализ учебно-программной документации по предметам;
- анализ профессионально-личностного развития учителя;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование понятия «здоровый образ жизни» у обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий на уроках и современных подходов к формированию здорового образа жизни во внеурочной деятельности;
- активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ в учебно-образовательном процессе;
- преемственность и межпредметные связи на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС;
- организация работы с одарёнными учащимися и детьми с ОВЗ;
- мониторинг успеваемости по четвертям, адаптации школьников при переходе в 5 класс и 10 класс;
- анализ результатов деятельности методического объединения учителей, выявление положительных тенденций и недостатков в работе.

В течение учебного года каждый учитель работал над реализацией своей методической темы и решением поставленных методическим объединением задач.

**Состав ШМО:**

№ п/п	Ф.И.О	образование	категория	преподаваемый предмет	методическая тема
1.	<b>Волкова Лилия Михайловна</b>	высшее	Высшая 2020	технология, внеурочная деятельность, доп. образование	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
2.	<b>Волков Анатолий Александрович</b>	высшее	Первая 2016	технология, ОБЖ, физкультура, внеурочная деятельность, доп.образование	<b>Использование практических умений и навыков для формирования основ безопасности жизнедеятельности и у школьников в условиях реализации ФГОС</b>
3.	<b>Гамаюнова Лариса Александровна</b>	высшее	Высшая 2021	физкультура, внеурочная деятельность, доп.образование	Формирование здорового образа жизни у учащихся на уроках физической культуры и во внеурочное время посредством физических упражнений и игровых форм

4.	<b>Пикалева Оксана Леонидовна</b>	высшее	Высшая 2019	ИЗО, внеурочная деятельность, доп.образование	Развитие художественно- творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности
5.	<b>Щербакова Алевтина Юрьевна</b>	высшее	Первая 2017	музыка, внеурочная деятельность, доп.образование	Развитие общей культуры школьников на уроках музыки через совершенствование певческих навыков хорового пения.

#### Вывод:

Темы самообразования играют положительную роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по самообразованию учителей – членов МО с целью повышения уровня их педагогического мастерства.

К положительным тенденциям повышения квалификации педагогами МО относится то, что педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям.

К недостаткам то, что не все педагоги используют на практике те знания и умения, которые получены на курсах.

С целью совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства, учителя нашего МО принимают активное участие в методической работе школы и района.

В 2020-21 учебном году педагоги ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» проводили и были

участниками районных семинаров учителей-предметников, сотрудничая с коллегами из других школ, передавая свой опыт и мастерство, оказывая помощь коллегам в освоении последних достижений в области преподавания ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ. Эта деятельность помогла составу ШМО решать основные задачи педагогической деятельности.

Сформированная система методической работы осуществляется в режиме систематического самосовершенствования и предполагает не только профессиональную, но и общекультурную методологическую подготовку учителей нашего методобъединения. Как и в предыдущие годы, в этом учебном году учителя - члены МО активно участвовали в работе предметных секций районной августовской конференции работников образования и школьных педагогических советов, дистанционно участвовали в вебинарах, проходили тестирование, делились своими наработками, публикуя их на сайте школы и других образовательных порталах в сети Интернет.

### **Информация об участии учителей-предметников ШМО**

#### **в методической работе 2020-21 учебном году:**

Ф.И.О. учителя	участие	статус
Волкова Л М.	XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка "Информационные технологии в образовании"	всероссийский
	Дистанционное обучение учебного курса: член ГЭК	всероссийский
	Тестирование на сайте edu.rustest.ru: член ГЭК	всероссийский
	Вебинар всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях" по темам "Финансовая безопасность", "Личный финансовый план"	всероссийский
	6 публикаций на сайте: <a href="https://infourok.ru/user/volkova-liliya-mihaylovna">https://infourok.ru/user/volkova-liliya-mihaylovna</a>	всероссийский
	Диктант по общественному здоровью	всероссийский
	Ответственный организатор проведения ВПР по ОО сентябрь 2020	всероссийский

	<p>Ответственный организатор проведения ВПР по ОО</p> <p>март-май 2021</p>	всероссийский
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии</p> <p>(член жюри)</p>	муниципальны й
	<p>Консультация членов ШМО по составлению рабочих программ</p>	школьный
Волков А.А.	<p>Семинар преподавателей-организаторов ОБЖ (ноябрь)</p>	муниципальны й
	<p>Совещание преподавателей-организаторов ОБЖ (март)</p>	муниципальны й
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по технологии</p> <p>( член жюри)</p>	муниципальны й
	<p>Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (член жюри)</p>	муниципальны й
	<p>Сдача норм ГТО (судейство) март</p>	муниципальны й
	<p>Спартакиада сельских поселений апрель</p>	муниципальны й
	<p>Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)</p>	школьный
	<p>выступление на педсовете "Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"</p>	школьный
	<p>выступление на педсовете «Правила пользования огнетушителями в случае пожара»</p>	школьный
	<p>Семинар учителей физической культуры (ноябрь)</p>	муниципальны

Гамаюнова Л.А.		й
	Сдача норм ГТО (судейство) март	муниципальны й
	Президентские игры (судейство)	муниципальны й
	Спартакиада школьников (судейство)	муниципальны й
	Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)	школьный
Пикалева О.Л.	Дистанционный семинар «Интегрированный подход как средство повышения активности обучающихся на уроках предметной области искусства»	муниципальны й
Щербакова А.Ю.	Всероссийский форум специалистов художественного образования. Научно-практическая конференция.	всероссийский
	Всероссийском исследовании, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в ОУ для обеспечения эффективного образовательного процесса.	всероссийский
	Вебинар «Особенности проведения уроков гимнастики в начальной школе»	всероссийский
	Вебинар «Воспитательный потенциал урока музыки в начальной школе»	всероссийский
	Вебинар «Новый вектор развития музыкального мышления учащихся 1-4 классов на уроках музыки по программе «Музыка»	всероссийский
	Дистанционный семинар «Интегрированный подход как средство повышения активности обучающихся на уроках предметной области искусства»	муниципальны й

	Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)	школьный
--	---	----------

### Вывод:

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня положительно повлияло на повышение уровня профессиональной компетентности и на результативность профессиональной деятельности.

К положительным тенденциям относится то, учителей-предметников нашего МО приглашают на мероприятия муниципального уровня как судей соревнований и членов жюри, подчёркивая тем самым их опыт и компетентность.

К недостаткам то, что педагоги недостаточно распространяют свой опыт работы и делятся им с коллегами.

### Рекомендации:

В новом учебном году больше внимания уделить распространению педагогического опыта через проведение районных семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства, выступление на предметных секциях, педсоветах.

В соответствии с темой методического объединения строится вся деятельность учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращают особое внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические особенности учащихся, работают по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя-предметники при планировании и проведении своих уроков используют индивидуальный, дифференцированный, деятельностный подход в обучении, новые технологии, в том числе и элементы ИКТ, наглядные пособия, осваивают современные технические средства обучения. Освоение ИКТ учителями-предметниками нашего МО сыграло особую роль в этом учебном году при участии в дистанционных мероприятиях. Именно грамотное использование компьютера помогло решить дефицит наглядных пособий, появилась возможность увеличить плотность урока, обогатить его новым содержанием.



Многое делается по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности; создание условий для психологической комфортности в классе. Педагоги совершенствуют процесс изучения и преподавания своего предмета, тем самым развивая творческие способности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Все учителя-предметники ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» на протяжении учебного года работали в тесном сотрудничестве с классными руководителями, поскольку являются организаторами общешкольных мероприятий и руководителями групп детей и команд, принимающих участие в мероприятиях муниципального и регионального масштабов.

В дистанционном режиме был проведён районный семинар «Интегрированный подход как средство повышения активности обучающихся на уроках предметной области искусства» Основой его стал интегрированный открытый урок по ИЗО и музыке «Музыкальная живопись. Краски и звуки осени» в 5а классе.

Занятие было проведено на уровне современных требований, учителями основательно продумано содержание и организация. Использовалась практическая деятельность учащихся. Анализ урока показал, что учителя владеют современными методами, внедряют новые технологии, чтобы совершенствовать процесс преподавания.

#### Вывод:

В МО проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методической компетентности педагогов, овладение ими современными формами организации учебной деятельности учащихся, в ходе которых педагоги получают конкретные рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта учителей в качестве открытых уроков на школьном и муниципальном уровне.

Одной из задач 2020-21 учебного года, поставленной перед педагогами МО была следующая: внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии и методики для обеспечения положительной динамики результатов образовательного процесса. Выполняя поставленную задачу, педагоги МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО в своей работе использовали следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- игровые;
- информационно – коммуникационные;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология развития критического мышления и др.

#### Вывод:

В МО ведется систематическая работа по ознакомлению с современными образовательными технологиями. Многие педагоги овладели ими и постоянно используют при организации образовательной деятельности учащихся.

Недостатком является то, что отсутствует мониторинг по отслеживанию влияния использования тех или иных современных технологий на результативность обучения.

#### Рекомендации:

- спланировать мероприятия по дальнейшему ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями в урочной и внеурочной деятельности;
- учителям-предметникам методического объединения отслеживать применение и влияние современных образовательных технологий на качество обученности.

Одно из приоритетных направлений в работе нашего методического объединения - выявление и поддержка талантливых детей через учебную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, кружковую работу, творческие конкурсы и олимпиады. Поэтому для развития творческих способностей школьников проводится особая работа. Занятия в кружках дополнительного образования и спортивных секциях позволяют лучше узнать детей, раскрыть их способности, сплотить учащихся в единый коллектив. Формы

спортивных и оздоровительных мероприятий стараемся разнообразить, учитывая возрастные особенности, интересы учащихся.

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной формы работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течение учебного года посещали спортивные секции, кружки, проводимые учителями и тренерами-преподавателями при МБОУ Пешковская СОШ.

**Сведения о работе кружков и секций в 2019-20 учебном году:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>направление</b>	<b>класс</b>	<b>название кружка, секции</b>
<b>Волкова Л.М.</b>	Технология	5-8 классы	«Сударушка»
<b>Волков А.А.</b>	Технология Физическая культура	5-9 классы  4-10 классы	«Умелые руки»  футбольная секция
<b>Гамаюнова Л.А.</b>	Физическая культура	8-11 классы 5-7 классы	волейбольная секция «Будь здоров»
<b>Пикалева О.Л.</b>	ДПИ	5-9 классы	клуб «Эстет»
<b>Щербакова А.Ю.</b>	Музыка	2-7 классы 2абв 6-8	хоровое пение «Весёлая ритмика» «Аэробика каждый день»

Учителя нашего ШМО лично и с учениками принимали активное участие в подготовке, организации и проведении мероприятий различного уровня.

**Сведения о подготовке школьников МО учителей образовательных областей**

**«Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» в 2019-20 уч. году**

**для участия в мероприятиях:**

<b>№ п/п</b>	<b>время проведения</b>	<b>мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>учитель</b>
<b><u>школьные</u></b>				

1	сентябрь	Первый звонок – ансамбль «Пешковские Домисольки»	5-7 кл	Щербакова А.Ю
2	сентябрь	День здоровья	1-11 классы	Гамаюнова ЛА Волков А.А.
3	октябрь	КТД ко Дню учителя	2-4 кл.	Щербакова А.Ю
4	октябрь	Выставка детских рисунков и работ флористики «Золотая осень»	5-7кл.	Пикалева О.Л.
5	октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, физкультуре, технологии (девочки, мальчики)	6-8, 10-11, классы	Волкова Л.М. Волков А.А. Гамаюнова ЛА
6.	ноябрь	Выставка детских рисунков, посвящённых Дню матери	5-7кл.	Пикалева О.Л.
	ноябрь	КТД ко Дню матери	2,4,6,8-9 кл.	Щербакова А.Ю
7	декабрь	Выставка детских рисунков «Зимний новогодний пейзаж»	5-7кл.	Пикалева О.Л.
8	декабрь	Подготовка и проведение Новогодних утренников	1-4 классы	Щербакова А.Ю
9	январь	Постановка на воинский учёт и получение военно-приписного свидетельства	10 класс	Волков А.А.
10	январь-февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11 классы	Гамаюнова Л.А Волков А.А.
11	февраль	Выставка рисунков, посвящённая Дню защитника Отечества	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
12	февраль	Почётный караул у Памятника погибшим воинам в День освобождения села	9 кл.	Волков А.А.

	ь			
13	апрель	Выставка детских рисунков, посвящённая Всемирному Дню здоровья и здоровому питанию	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
14	май	Последний звонок, песня «Школьный вальс»	9 кл.	Щербакова А.Ю
15	1 раз в четверт ь	Учебная эвакуация школьников из здания ОУ в случае ЧС	1-11 классы	Волков А.А.
<b><u>зональные:</u></b>				
1	май	Соревнования по мини-футболу в рамках районной спартакиады школьников	7-8 класс	Волков А.А.  <b><u>I место</u></b>
<b><u>муниципальные:</u></b>				
1	октябр ь	Спартакиада допризывной молодёжи	8-11 кл.	Волков А.А.  <b><u>II место</u></b>
2	феврал ь	Участие в митинге, посвящённом Дню освобождения села, почётный караул и возложение гирлянды Памяти на Мемориале Победы	8-11 кл.	Волков А.А.
3	феврал ь	Смотр строя и песни	5а кл.	Волкова Л.М.  Волков А.А.
4	март	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»  - «Виват, пожарные России!»	5 кл	Щербакова А.Ю
5	март	Районная выставка детского творчества	5-9 классы	Волков А.А.  Волкова Л.М.

				Пикалева ОЛ <b><u>II место</u></b>
6	апрель	Конкурс рисунков в рамках подготовки к выборам «Голосуем всей семьёй» «Плакат-приглашение на выборы»	7 класс <b><u>Диплом I степени</u></b>	Пикалева О.Л.
7	апрель	Дистанционный конкурс детских рисунков в честь 80-летия начала ВОВ (подарок ветеранам войны и труженикам тыла)	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
8	апрель	«Президентские состязания» Творческий конкурс	7а <b><u>I место</u></b>	Щербакова А.Ю
9	апрель	«Президентские состязания» Теоретический конкурс Лёгкая атлетика Общекомандное	7а <b><u>II место</u></b> <b><u>I место</u></b> <b><u>I место</u></b>	Гамаюнова ЛА
10	апрель	Соревнования по волейболу	сборная	Гамаюнова ЛА <b><u>III место</u></b>
11	апрель	Соревнования допризывной и призывной молодёжи	8-9 класс	Волков А.А. <b><u>III место</u></b>
12	май	Соревнования по мини-футболу в рамках районной спартакиады школьников	7-8 класс	Волков А.А. <b><u>IV место</u></b>
13	май	Учебно-полевые сборы Азовского района	10 класс	Волков А.А.
<b><u>региональные</u></b>				
1	март	Областная Вахта памяти, подготовка выступлений - «Хотят ли русские		Щербакова

		войны» - «Я хочу что бы не было больше войны»	Матухно Е. Березная Л.	А.Ю.
2	май	«Президентские состязания» Творческий конкурс	7а	Щербакова А.Ю <i>I место</i>
3	май	«Президентские состязания»	7а	Гамаюнова ЛА V место
<b><u>всероссийские:</u></b>				
1	сентябрь	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности, посвящённый сигналам оповещения	8-11 кл.	Волков А.А
2	октябрь	Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый поведению в экстремальных ситуациях	8-11 кл.	Волков А.А
3	декабрь	Дистанционный творческий конкурс «на просторах космоса» на образовательном портале «Рыжий кот»	7 кл. <i>Диплом I степени</i>	Пикалева О.Л.

Анализируя отчёт о внеурочной деятельности МО учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» за 2020-21 учебный год можно отметить старания и кропотливый труд коллег, потому что они подготовили школьников для участия в 35 мероприятиях различного уровня с победами и призовыми местами. Стоит обратить внимание на массовость участия детей. Видно, что учителя работают со всеми учащимися, выявляя среди них более одаренных, и ведут с ними целенаправленную работу на достижение хороших результатов. Если говорить о сроках, то видно, что некоторые мероприятия были проведены дистанционно.

Вывод:

Все данные повествуют об огромной плодотворной проделанной работе учителями-предметниками ШМО, которые приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2020-21 учебном году.

Рекомендации:

- принимать активное участие в подготовке школьников в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить качественную подготовку учащихся по всем предметам МО к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

За активное участие в методической работе, работе со школьниками в 2020-21 учебном году педагоги ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Наряду с успехами в работе МО можно отметить и недостатки:

- в старшем звене недостаточное количество учащихся с надлежащей физической подготовкой;
- невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы;
- не проведены в прошедшем учебном году открытые уроки всеми членами МО;
- недостаточное распространение и обобщение педагогического опыта;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Кроме недостатков, есть ряд затруднений, связанных с различными проблемами в работе, которые необходимо решать в следующем году.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2020-21 учебный год можно сделать следующие

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Образовательный процесс по предметам организован с учетом современных требований к уроку:
  - структура уроков выдержана;
  - используются различные формы и методы проведения уроков;
  - плотность уроков практически совпадает с рекомендованными значениями;



– учителя проводят своевременный инструктаж, осуществляют регулировку нагрузок, смену деятельности, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся;

– качество знаний учащихся и степень обученности находятся на высоком уровне.

2. Учителя владеют и применяют на практике современные технологии, в том числе ИКТ.

3. Расширенно ведется внеклассная работа, уделяется большое внимание патриотическому, физическому, духовному и эстетическому воспитанию учащихся.

4. Ведётся дифференцированный подход в обучении.

5. Учителя МО в системе работают над увеличением качества знаний по своему предмету, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

6. Ведётся индивидуальная работа с обучающимися во внеурочное время (кружки, секции, дополнительные занятия), подготовка для участия в школьных, зональных, районных конкурсах и соревнованиях, олимпиадах, а также Всероссийских дистанционных конкурсах, что способствует профессиональному росту учителя.

7. Проводятся, согласно плану, заседания МО, тематика которых отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Выполнение решений заседаний контролируется.

В новом 2020-21 учебном году педагоги ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» не планируют останавливаться на достигнутых результатах, поэтому есть над чем работать.

### **Рекомендации:**

#### **1. По совершенствованию образовательного процесса:**

– обеспечить комфортную среду на уроках для сохранения психического и физического здоровья учащихся;

– усилить работу с учащимися, имеющими невысокий уровень учебной мотивации;

– организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся;

– провести малые (классные) и большие (общешкольные) агитационные мероприятия по здоровому образу жизни, соблюдению правил личной безопасности;

- продолжить работу по оформлению кабинетов и поддержанию в них правил санитарии и гигиены;
- совершенствовать формы работы с одаренными и наиболее подготовленными учащимися через проектную деятельность, внеурочную деятельность, кружки, спортивные секции, соревнования, олимпиады, конкурсы, выставки;
- всем учителям вести активную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.

## **2. По совершенствованию методической работы:**

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- повышать педагогическое мастерство членов МО, принимать активное участие в работе научно-методических структур школы, в методической работе района;
- продолжить работу по самообразованию педагогов;
- активизировать деятельность педагогов по повышению мотивации обучающихся к занятиям и привлечению большего их количества к участию в различных мероприятиях школы и района;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта, проводить открытые уроки и мероприятия, мастер – классы для обмена опытом;
- активно применять здоровьесберегающие и инновационные технологии в обучении;
- регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов;
- повышать методическую активность педагогов за счет участия в различных конкурсах, проектах.

Выполненный анализ работы школьного методического объединения учителей эстетического и общетехнического цикла, а также физкультуры и ОБЖ свидетельствует о том, что направления в работе МО по достижению цели были выбраны верно. Работа по данной проблеме была плодотворной. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Методическая работа, проводимая в МО, как коллективная, так и индивидуальная, в основном, имела практическую направленность: повышение уровня профессиональной компетентности педагога, научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства и творческого потенциала учителей.

### **ВЫВОД:**

Работу школьного методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» признать удовлетворительной.

### **Перспективы работы в новом 2020-21 учебном году.**

1. Создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

3. Создание оптимальных условий для успешной деятельности учащихся с учетом и в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;

5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции у школьников, патриотического и эстетического воспитания.

Пополнение материально-технической базы кабинетов ШМО, мастерской и спортзала.

## **5. Внутренняя система оценки качества.**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

**Цель внутришкольного контроля** – выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения и реализации ФГОС для обеспечения своевременной коррекции эффективности и качества деятельности всех участников образовательного процесса.

### **Задачи ВШК:**

1. Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы;

2. Выявление соответствия условий введения ФГОС в ОУ нормативным требованиям;

3. Анализ и оценка результатов деятельности педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС;

4. Оказание методической помощи и поддержка достижений педагогических работников с целью обобщения и распространения опыта работы по введению ФГОС.

5. Информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации основной образовательной программы.

### **Формы контроля, используемые в школе в 2020-2021 учебном году:**

-обобщающий контроль (фронтальный вид, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе)

-определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы).

Класно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 5-го и 9,11 классов:

-сентябрь -октябрь 2020-2021 учебного года

–5 класс: «Условия адаптации учащихся 5 класса». Класно-обобщающий контроль в 5-х классах проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

-январь –май 2021 года 9-й,11 класс: «Консультация по заполнению бланков ГИА.

Проверка наглядности к проведению ГИА. Подготовка обучающихся к ГИА, ЕГЭ. Деятельность классных руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9-го,11 классов»; «Обзорный контроль–состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам

–вводный контроль, административный контроль, итоговый контроль.

- итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах);

-обобщающий контроль –контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении;

–контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов,

совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

### **Методы, которые были использованы в процессе контроля:**

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- обеспечение образовательной деятельности;

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства просвещения РФ при работе с учащимися и школьной документацией. Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- **контроль за работой педагогических кадров;**
- состояние преподавания учебных предметов(вт.ч. дозировка домашнего задания ,посещаемость, работа со слабомотивированными учащимися и учащимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности);**
- подготовка и проведение экзаменов;**
- контроль за состоянием школьной документации.**

### **1.Контроль за работой педагогических кадров**

Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование. Они своевременно проходят курсы ПК и подтверждают или повышают квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному перечню учебников на учебный год. С учителями систематически проводятся собеседования по

оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия в рамках методических мероприятий школы и района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений. Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

## **2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно -воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- методики работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся;
- методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- нечеткая постановка целей и задач урока;
- низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках.
- тема урока не всегда совпадает с календарно – тематическим планированием

✓ **Домашнее задание, посещаемость занятий.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Анализ дозировки домашнего задания проводился с целями:

- выявления влияния дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- выявления обеспечения индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся;

-задания в период итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В течение 2020-2021 учебного года анализировалась работа классных руководителей по вопросам:

-контроль за посещаемостью уроков.

-контроль за опозданиями на уроки.

✓ **Работа с низкомотивированными обучающимися.**

В течение 2020-2021 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

-оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;

-работа классных руководителей с обучающимися группы учебного риска и их семьями;

-посещение уроков обучающихся группы учебного риска;

-обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением

знаний обучающихся группы учебного риска по отдельным предметам и темам;

-система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;

-работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающимися группы учебного риска;

-работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся

индивидуальный план работы.

✓ **Работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

-создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;

-создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;

-методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;

-уровень успеваемости и учебной мотивации у обучающихся, с целью коррекции банка данных обучающихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.



### **3.Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.**

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление отклонений от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ОГЭ,ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающимися;

В течение года велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

В соответствии с планом-графиком (дорожной картой) подготовки школы к проведению ГИА, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок проведения ГИА в 2021-22 уч.году.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», а также на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

#### **4. Контроль за качеством ведения школьной документации**

Работа педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи у обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у обучающихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: календарно-тематические планы, классные журналы;

##### **○ Контроль за тематическими и календарными планами.**

В начале и конце учебного года проверка рабочих программ осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

Рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам и положением о рабочих программах .

##### **○ Контроль за ведением классных журналов.**

В течение 2020-2021 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

-Изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями.

-Объективность выставления четвертных отметок,

- Выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала.

-Анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ;

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы порядка 80% учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают положение по ведению журналов.

○ **Контроль за ведением личных дел обучающихся.**

Личные дела обучающихся в июле 2021 года проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями .

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

○ **Контроль за ведением дневников обучающихся.**

Дневники учащихся в 2020-2021 учебном году проверялись с целями:

-анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения обучающимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

-анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники обучающихся.

## ***АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Анализ учебной работы МБОУ Пешковская СОШ составлен за период с сентября 2020 по июль 2021 года. Основа составления анализа учебной работы – анализы работы предметных методических объединений за 2020– 2021 учебный год, анализ расписания, отчеты учителей-предметников и классных руководителей по итогам четвертей (полугодий) и года, материалы диагностических работ, результаты внутришкольного контроля.

Информация об эффективности педагогической деятельности педагогов и качества образовательной подготовки обучающихся представлена в виде цифрового отчета и диаграмм.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Успеваемость в этом учебном году составила 97,9%, понизившись на 1,6% по сравнению с предыдущим годом.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности : Манько А.(4б класс), Григорьян М. и Доценко А.(6а класс), Папка А.(6б класс), Бондаренко А. и Шония Б. (8а класс), Светличный Д, Поддубный А.и Истомин Н. (8б класс) условно переведены в следующий класс. На основании Положения о ликвидации академических задолженностей ,они обязаны ликвидировать задолженности в течение 2021-2022 уч. года.

Учитывая то, что учащиеся 1-х классов не оцениваются по бальной системе, качество обучения в 2020 – 2021 учебном году:

- I уровень – 56,3 % (понижилась на 5,3%)!
- II уровень – 27,8 % (**понижилась на 15,7%**)!
- III уровень – 39,2 % (понижилась на 0,8 %)

Качество обучения по школе за 2020 – 2021 учебный год составляет 40,7% . Данный показатель **ниже на 8,7 %** по сравнению с прошлым 2019 – 2020 учебным годом.

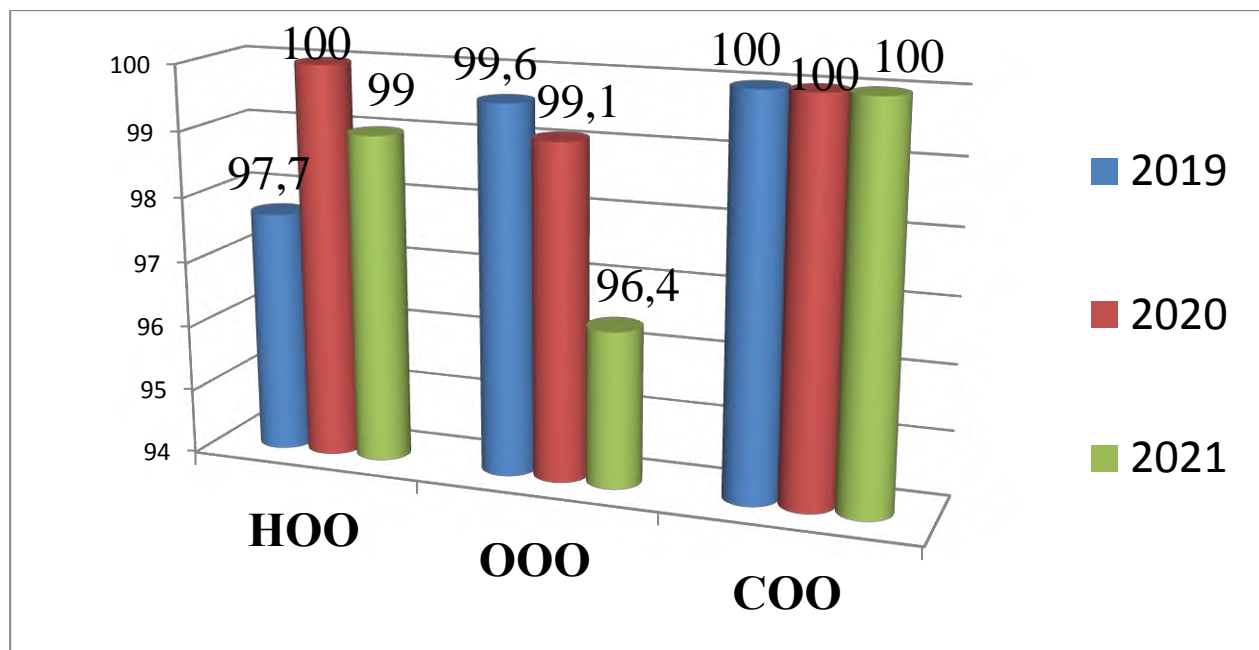
### Учебная работа

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год реализованы не полностью , при решении данных задач выявилась часть проблем, касающихся качества знаний и степени обученности учащихся в динамике на протяжении учебного года.

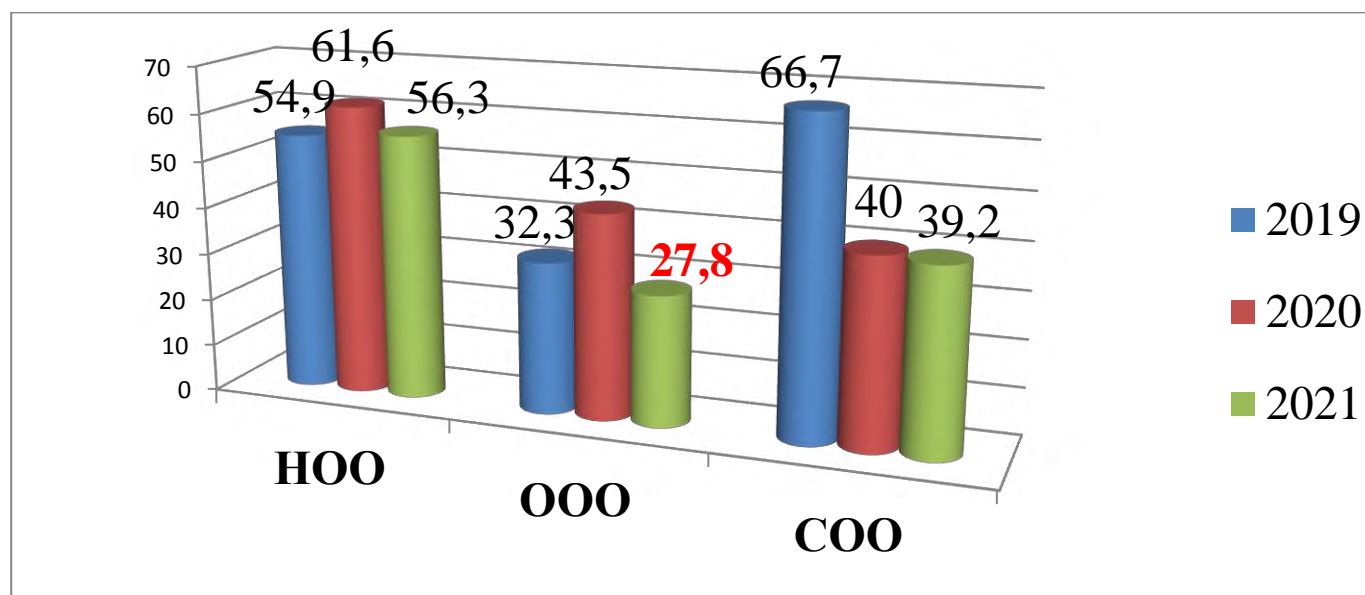
### Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровни	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
1 уровень	97,7	54,9	100	61,6	99	56,3
2 уровень	99,6	32,3	99,1	43,5	96,4	27,8
3 уровень	100	66,7	100	40	100	39,2

Успеваемость:



Качество обученности

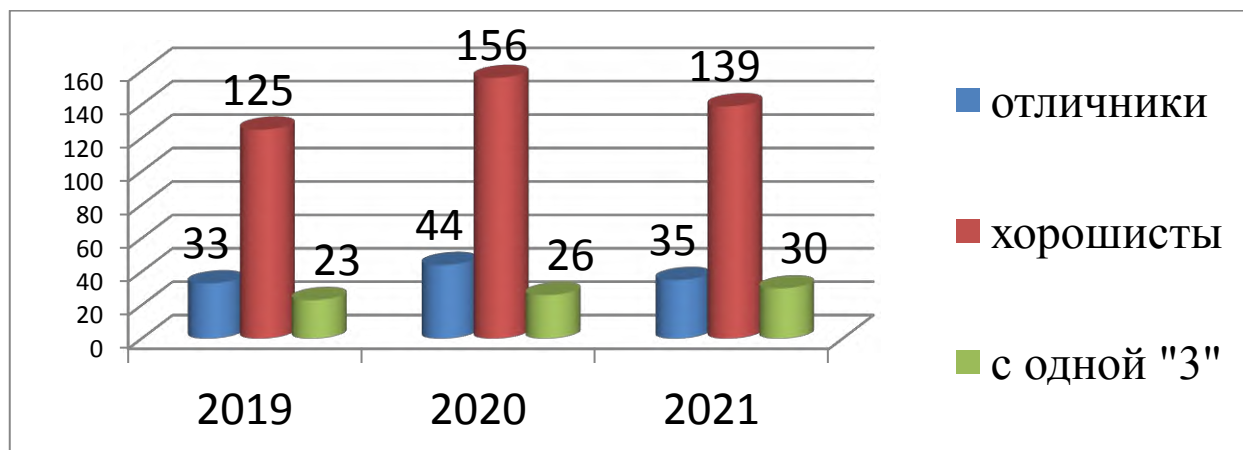


Анализ показал, что качество знаний в среднем звене по результатам 2020-2021 уч.года самый низкий за последние 5 лет. Начиная работу в новом учебном году на заседаниях предметных МО, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска.

**Сравнительный анализ качества обученности учащихся**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------

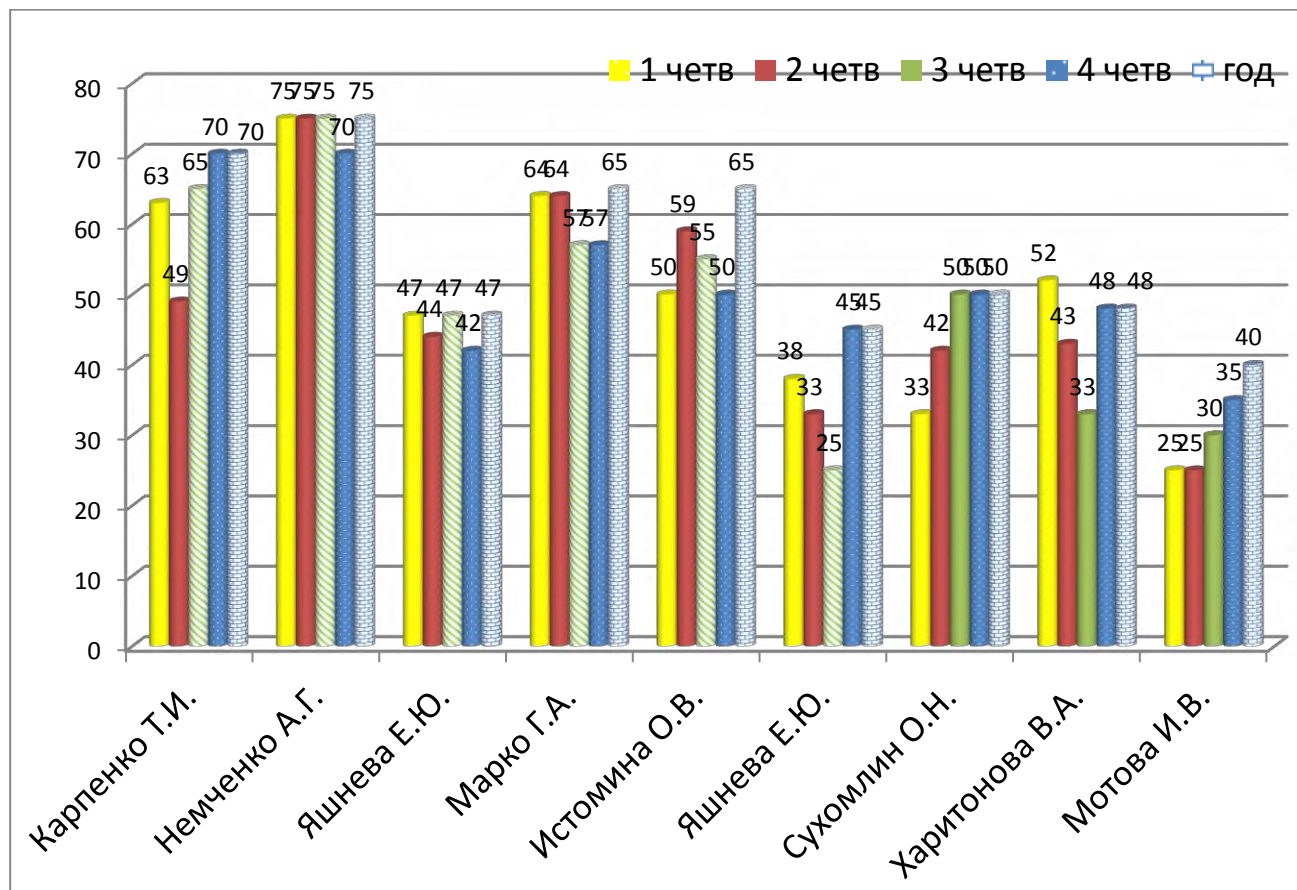
Отличники	33	44	35
Хорошисты	125	156	139
С одной «3»	23	26	30



Отмечается снижение (на 20,5%) количества обучающихся на «отлично», количество «хорошистов» снизилось на 12,5% , а учащихся с одной «3» увеличилось на 15,4 %.

***Анализ работы учителей начальной школы  
за 2020– 2021 учебный год***

Класс	Кл.руководитель	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год	
		КО%	КО%	КО%	КО%	Усп.%	КО%
2а	Карпенко Т.И.	63	49	65	70	100	70
2б	Немченко А.Г.	75	75	75	70	100	75
2в	Яшнева Е.Ю.	47	44	47	42	100	47
3а	Марко Г.А.	64	64	57	57	100	65
3б	Истомина О.В.	50	59	55	50	100	65
3в	Яшнева Е.Ю.	38	33	25	45	100	45
4а	Сухомлин О.Н.	33	42	50	50	100	50
4б	Харитоновна В.А.	52	43	33	48	95	48
4в	Мотова И.В.	25	25	30	35	100	40



Данные таблицы и диаграммы позволяют сделать следующие выводы: самый высокий процент качества обучения наблюдаются во 2б классе (Немченко А.Г.), 2а классе (Карпенко Т.И.), самые стабильные показатели в 3а классе (Марко Г.А.), во 2в классе (Яшнева Е.Ю.). Низкие показатели качества в течение 1-3 четвертей наблюдались в 4в классе (Мотова И.В.).

Особое внимание необходимо уделять учащимся с повышенной мотивацией к учебе, а также учащимся, имеющим по итогам года одну тройку:

№ п/п	Фамилия Имя	предмет	класс
1.	Ивасенко Виолетта	математика	2а

2.	Джаяни Даниэль	русский язык	2б
3.	Ледовская Елизавета	математика	2в
4.	Левченко Егор	английский язык	3а
5.	Роменская Дарья	математика	3б
6.	Шипилова Екатерина	математика	3б
7.	Педько Варвара	английский язык	4а
8.	Педько Полина	английский язык	4а
9.	Прокофьев Максим	русский язык	4а
10.	Рябинкин Руслан	английский язык	4а
11.	Брюхно Андрей	английский язык	4б
12.	Малых Алена	математика	4б
13.	Калугина Валерия	математика	4в

и одну четверку:

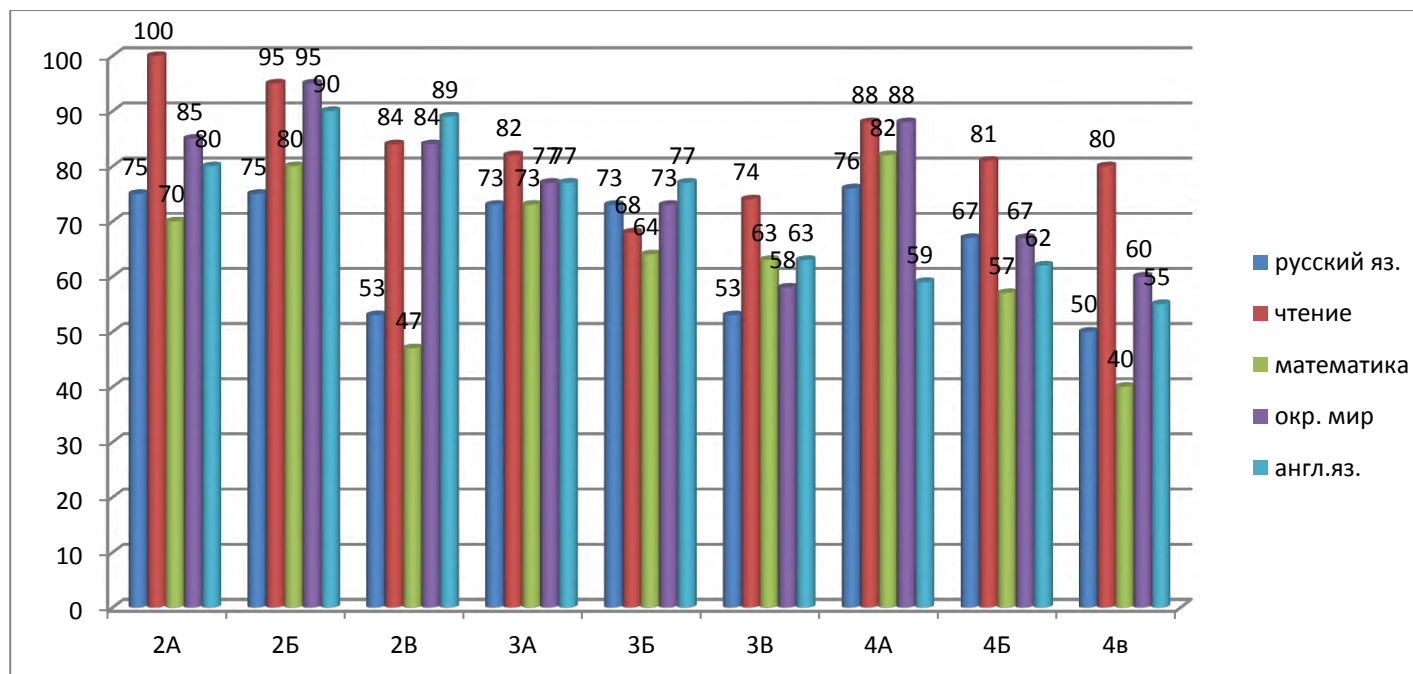
№ п/п	Фамилия Имя	предмет	класс
1.	Лебедева Вероника	русский язык	2а
2.	Резван Иван	математика	2а
3.	Новаковский Кирилл	русский язык	3а
4.	Чекалина Карина	русский язык	4б

### **Качество знаний учащихся по основным дисциплинам**

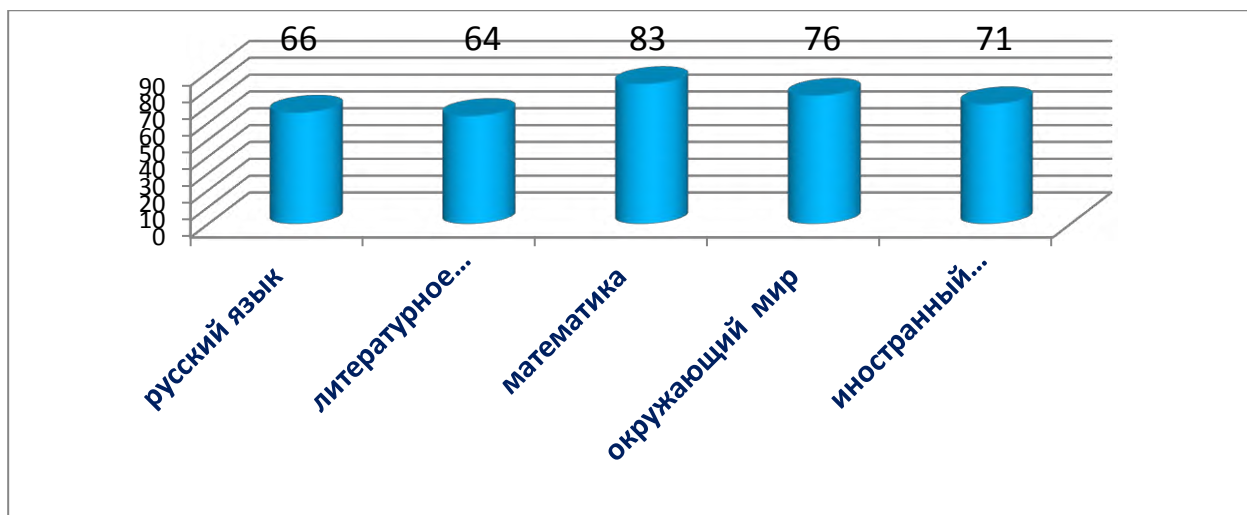
Как видно из приведенной ниже диаграммы по итогам 2020– 2021 учебного года высокие результаты:



- по русскому языку 76% - 4а класс (Сухомлин О.Н.), 75% -2а и 2б классы ( Карпенко Т.И., Немченко А.Г.) ,73 %-в 3а и 3б классах(Марко Г.А.и Истомина О.В.)
- по литературному чтению 100% -2а класс (Карпенко Т.И.) ; 95% -2б класс (Немченко А.Г.),88 % -4а класс (Сухомлин О.Н.),.)
- по математике 82% - 4а класс (Сухомлин О.Н.), 80% -2б класс (Немченко А.Г)
- по окружающему миру 95% - 2б класс (Немченко А.Г. ),88%- 4а класс (Сухомлин О.Н.),85% -2а и 2в классы (Карпенко Т.И. и Яшнева Е.Ю.).

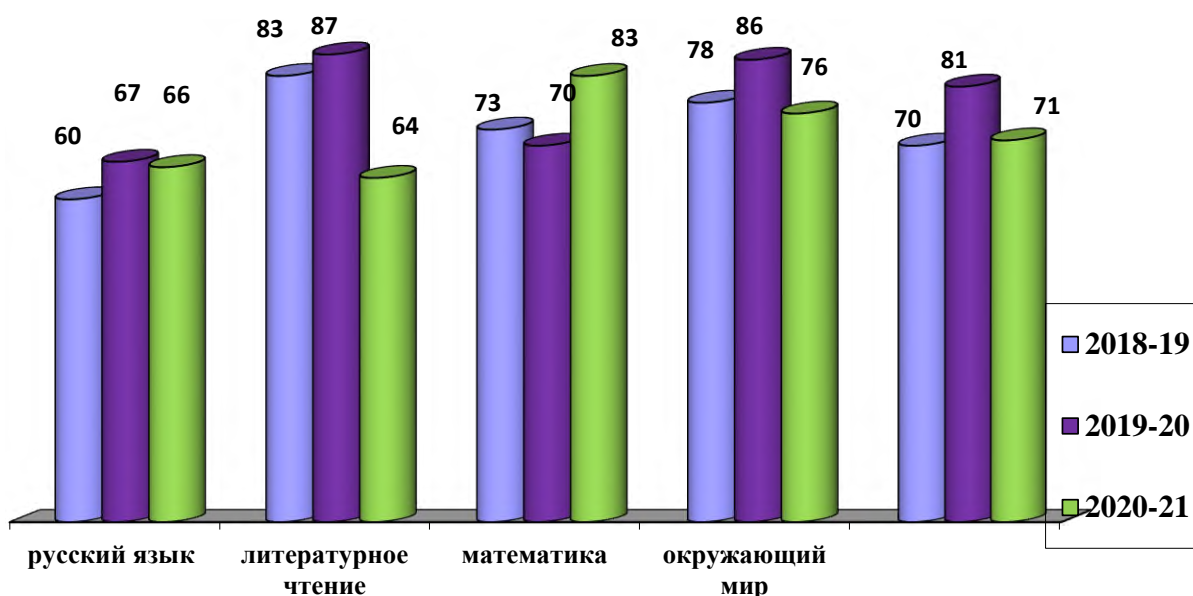


**Качество знаний по предметам за 2020-2021 учебный год**



### Качество знаний по предметам за три года:

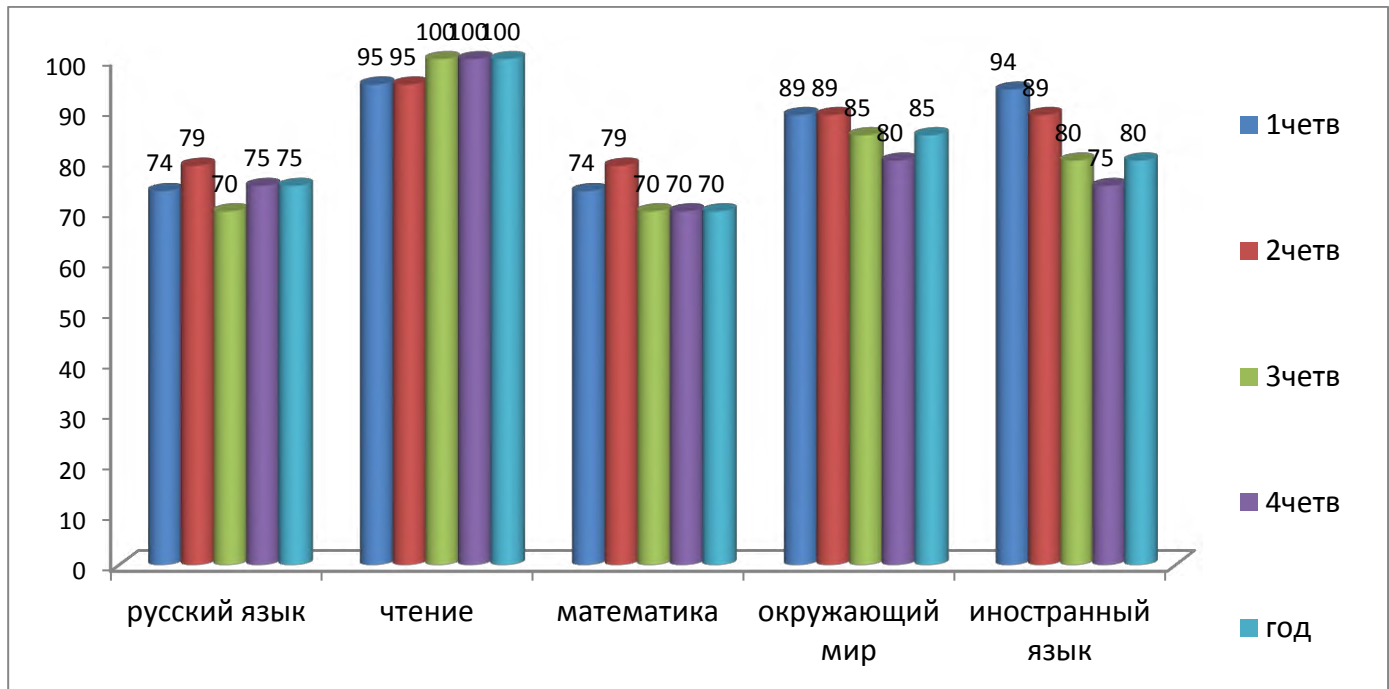
Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	60%	66,7%	66 %
Чтение	77%	83%	64%
Математика	64%	73%	83%
Окружающий мир	74%	78%	76%
Иностранный язык	69%	70%	71%



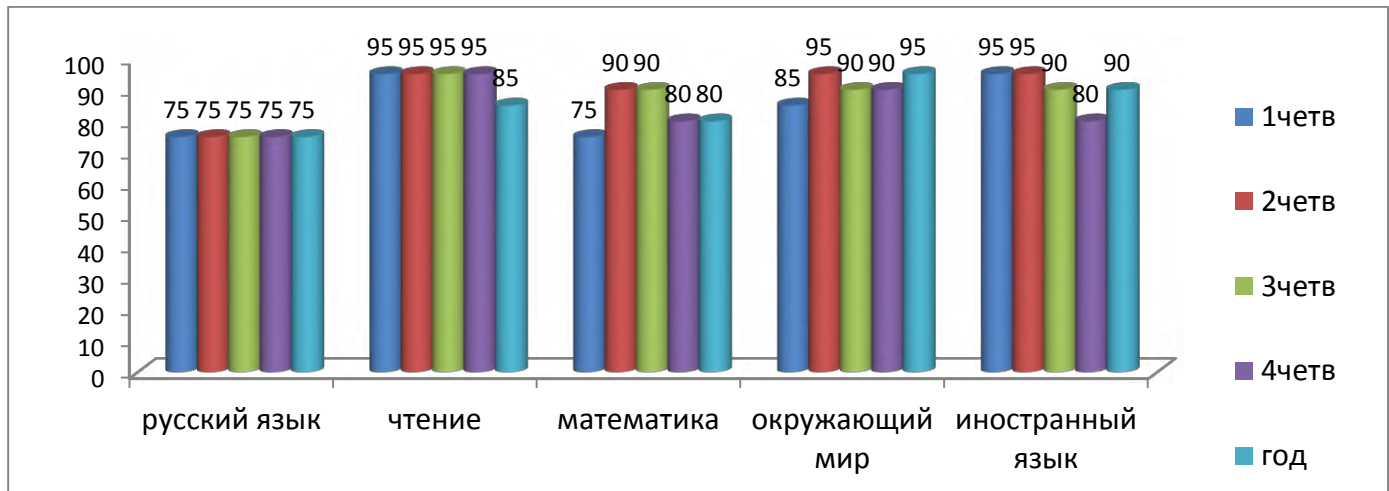
Из диаграммы отчётливо видно, что по сравнению с предыдущими годами в по литературному чтению резко упало качество обучения(на 23%).Также наблюдается снижение качества по окружающему миру и иностранному языку. А по математике, напротив, просматривается повышение качества на 13%.

## Качество обученности в начальных классах по основным предметам

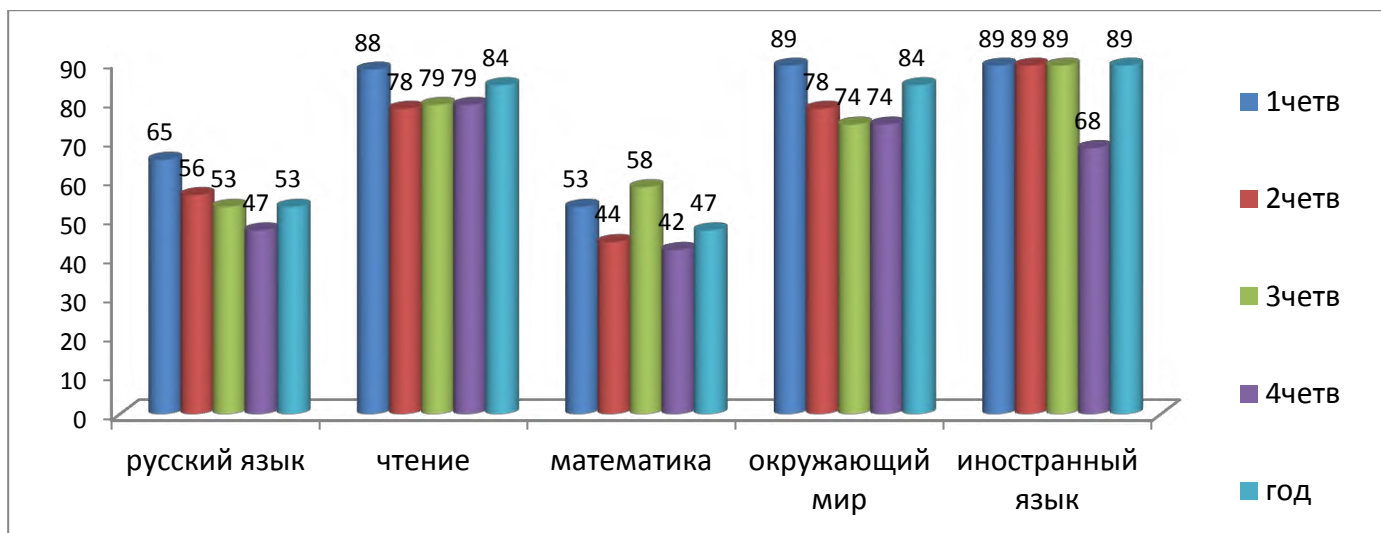
*2а класс -классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна*



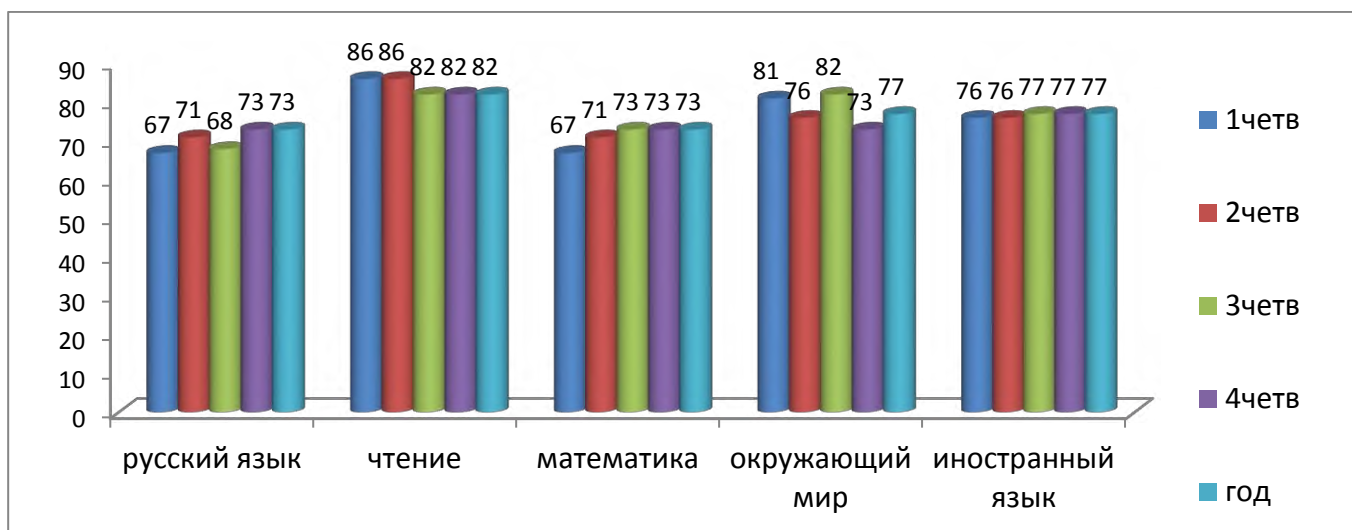
*2б класс -классный руководитель Немченко Анна Григорьевна*



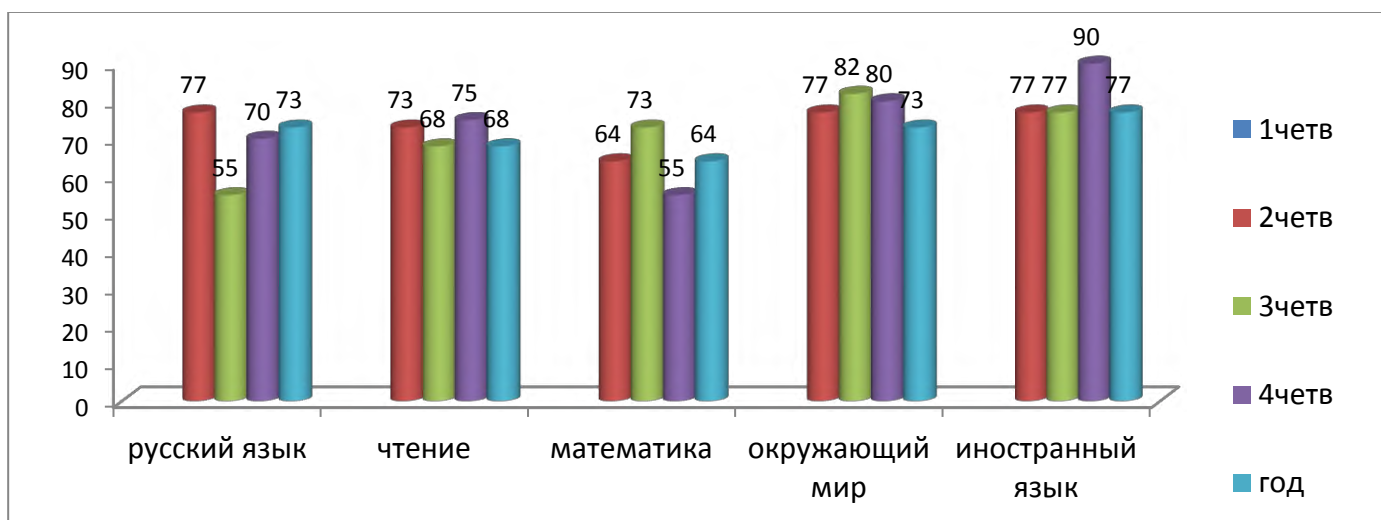
*3в класс -классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна*



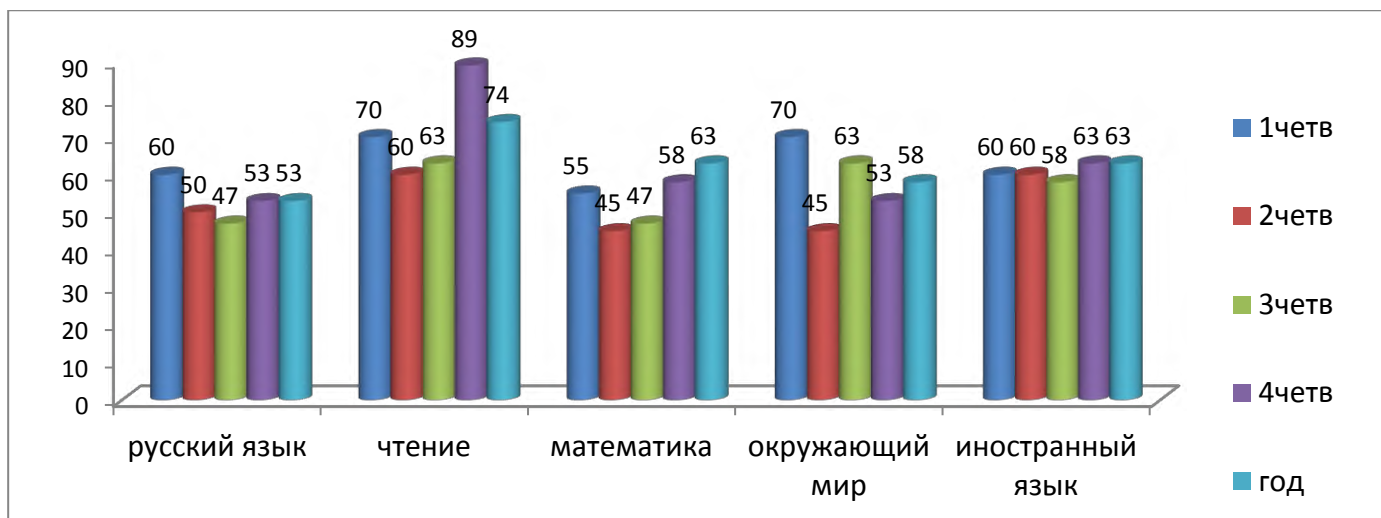
*3а класс- классный руководитель Марко Галина Александровна*



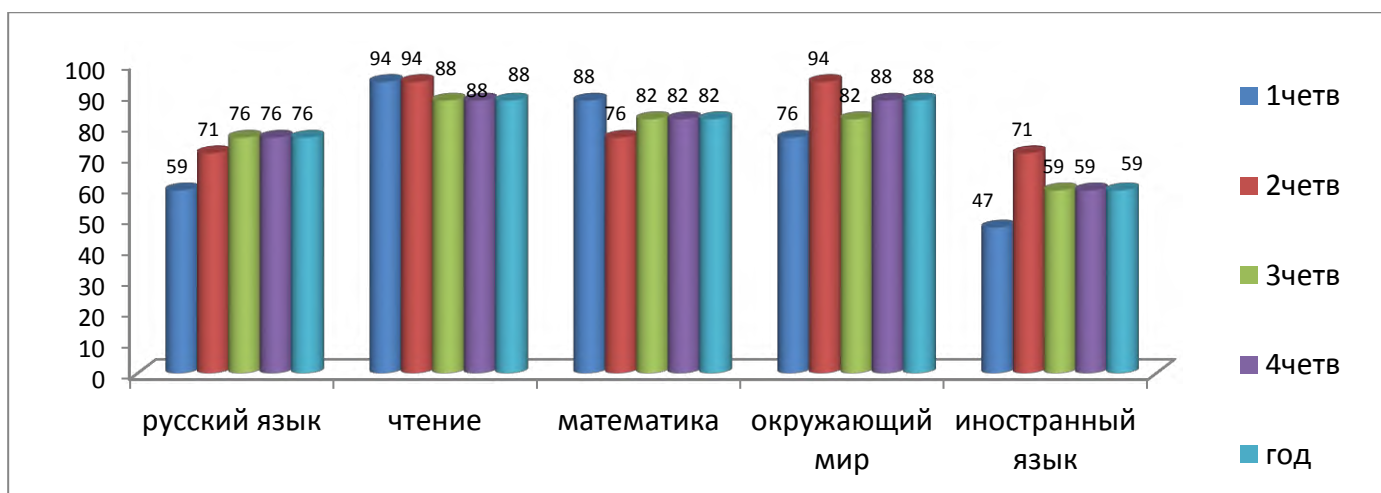
*3б класс- классный руководитель Истомина Ольга Викторовна*



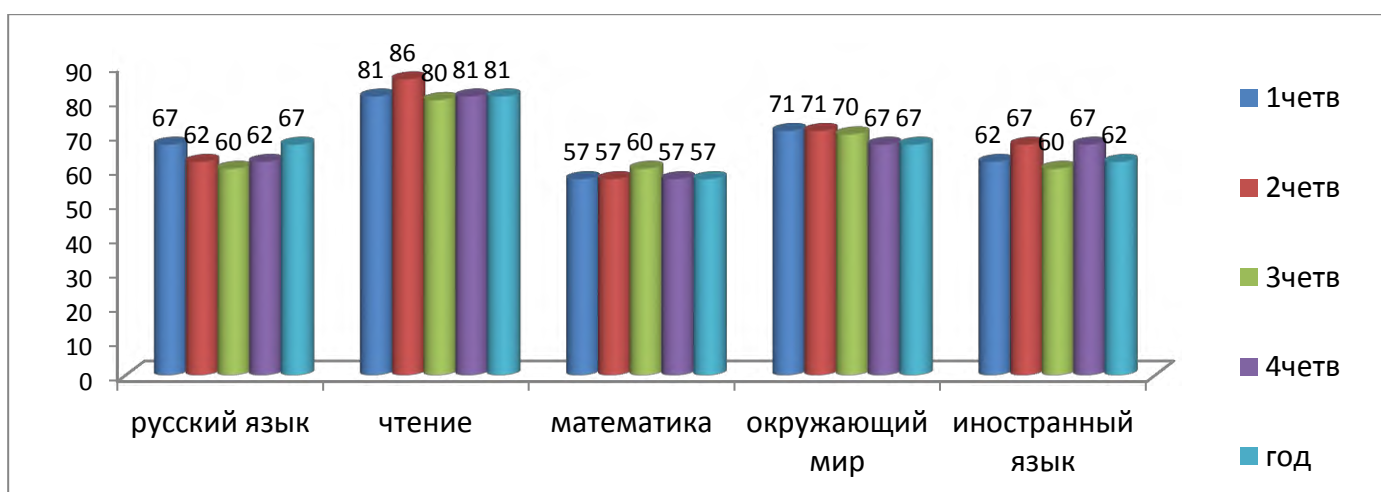
*3в класс- классный руководитель Яшнева Елена Юрьевна*



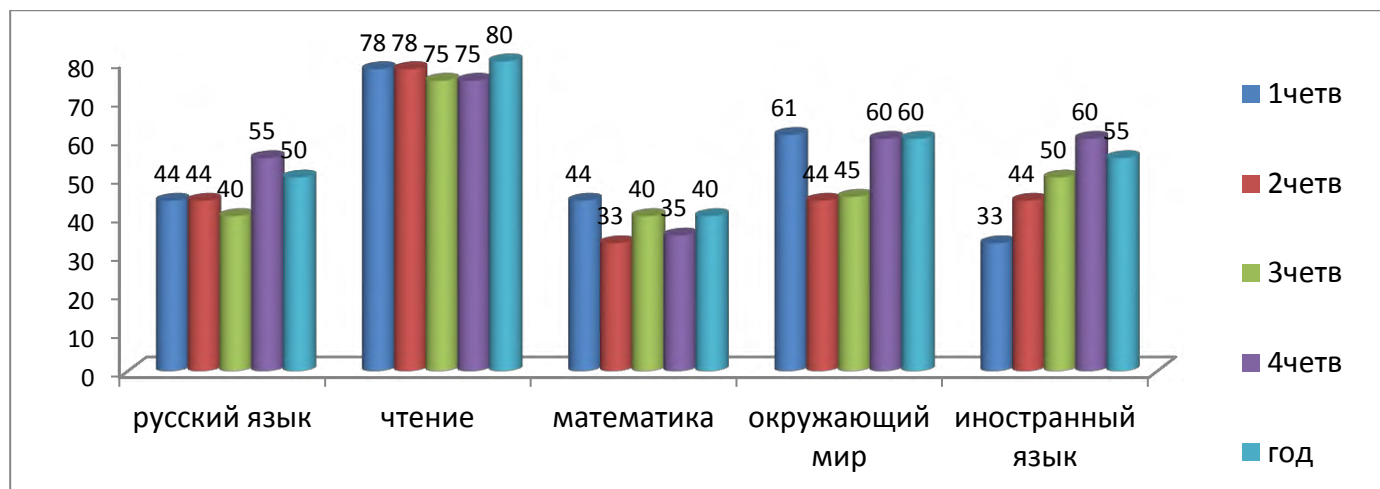
**4а класс -классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна**



**4б класс -классный руководитель Харитоновна Виктория Андреевна**



**4в класс -классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна**



Приведённые диаграммы показывают изменения качества обученности обучающихся начальной школы в течение учебного года по основным предметам.

**Рекомендации:** в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости, используя :

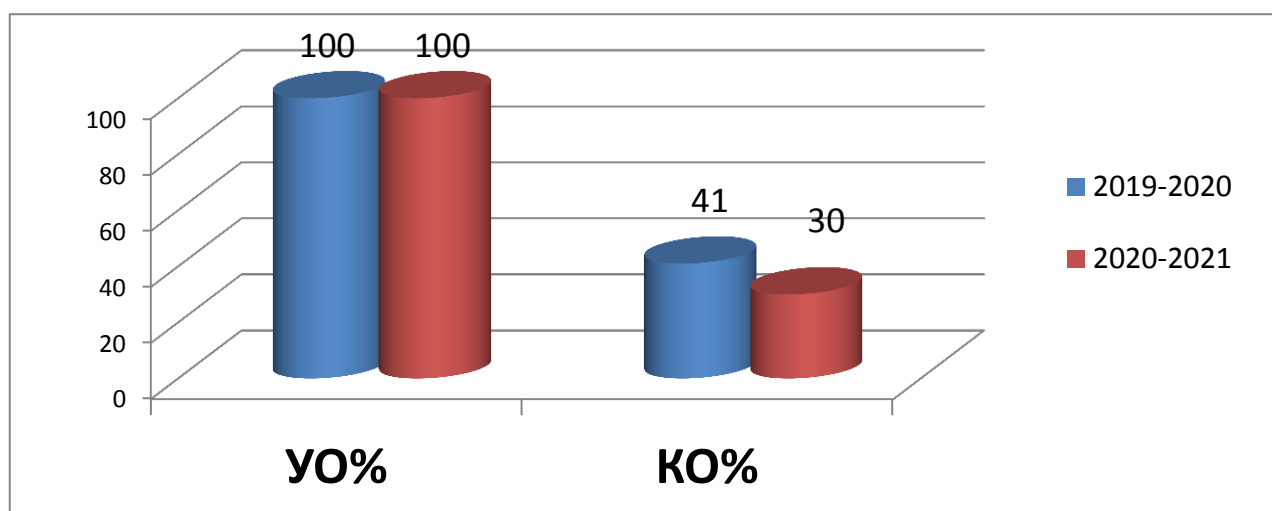
- Выполнение поставленных целей и задач по повышению качества знаний учащихся (Реализация плана работы с одаренными и неуспевающими).
- Индивидуальный подход к учащимся.
- Включение в работу упражнений для развития памяти и внимания.
- Обучение учащихся правильной организации своего времени.
- Регулирование объема домашних заданий.
- Включение в планирование по предметам проектно-исследовательской деятельности.
- Создание ситуации успеха.
- Формирование навыка чтения.
- Вовлечение ребенка во внеурочную деятельность , в те сферы, где ученик может проявить себя.
- Контроль со стороны администрации – посещение уроков (проводит зам. директора по УВР)

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов должны быть поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Формировать мотивацию к учебным предметам, ответственность у учащихся за результаты своего труда, стимулировать работы учеников в зависимости от их индивидуальных способностей;

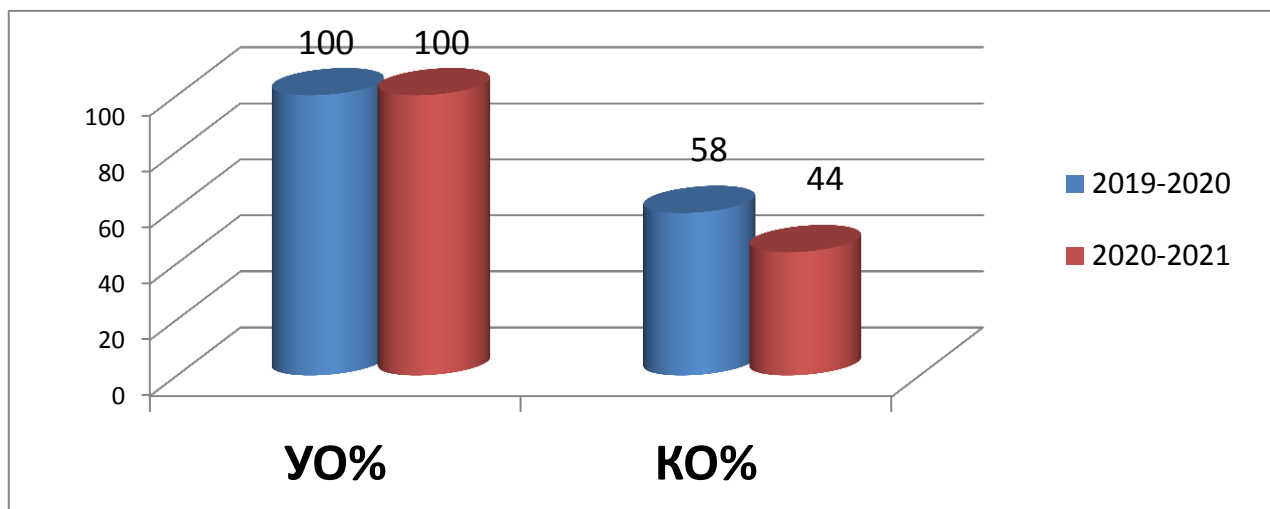
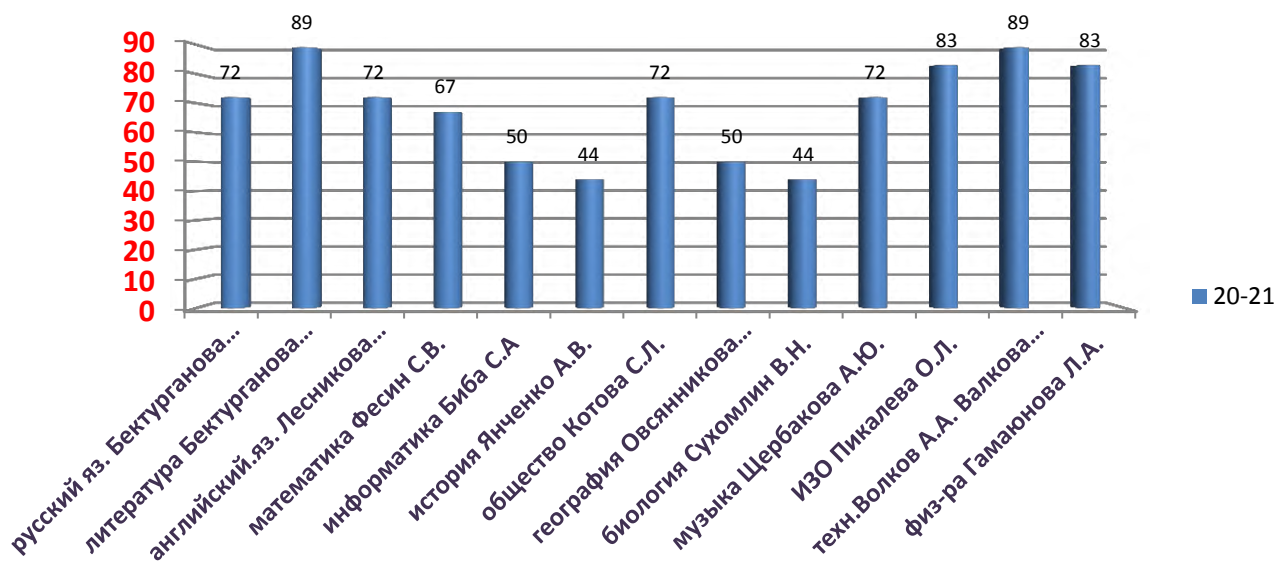
- Обеспечить различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся;

## Сравнительный анализ обученности классов по предметам ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



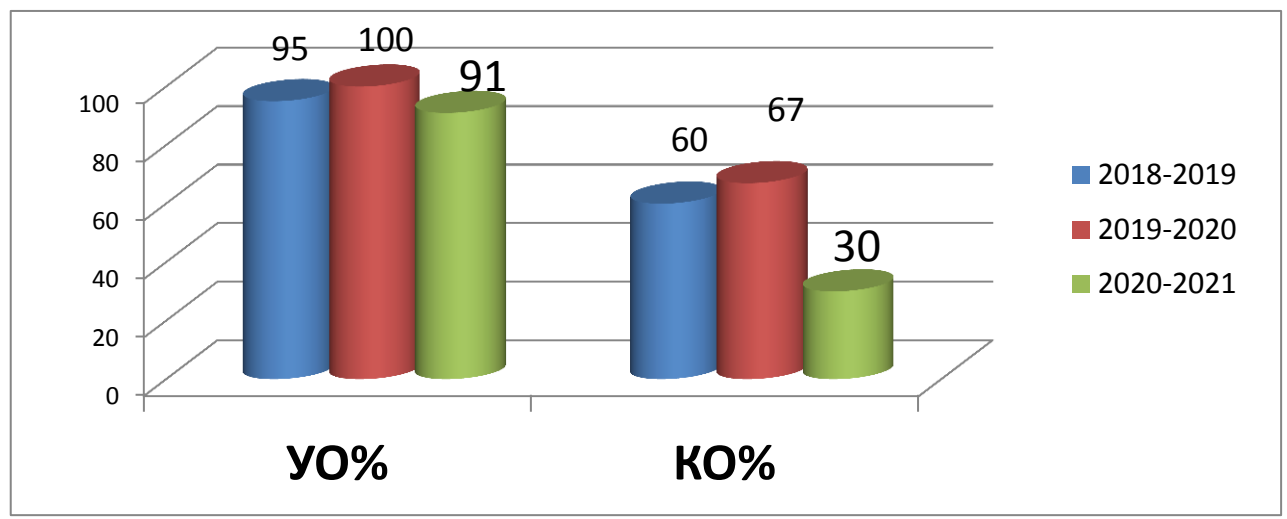
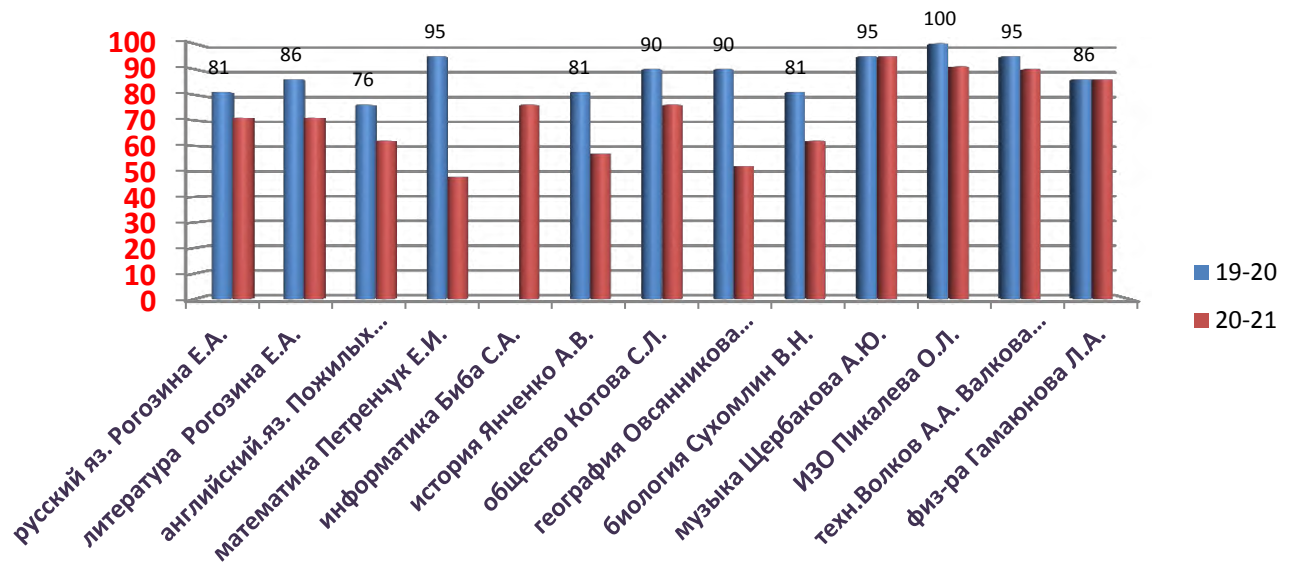


## Качество обученности 5б класса Классный руководитель Бектурганова И.П.

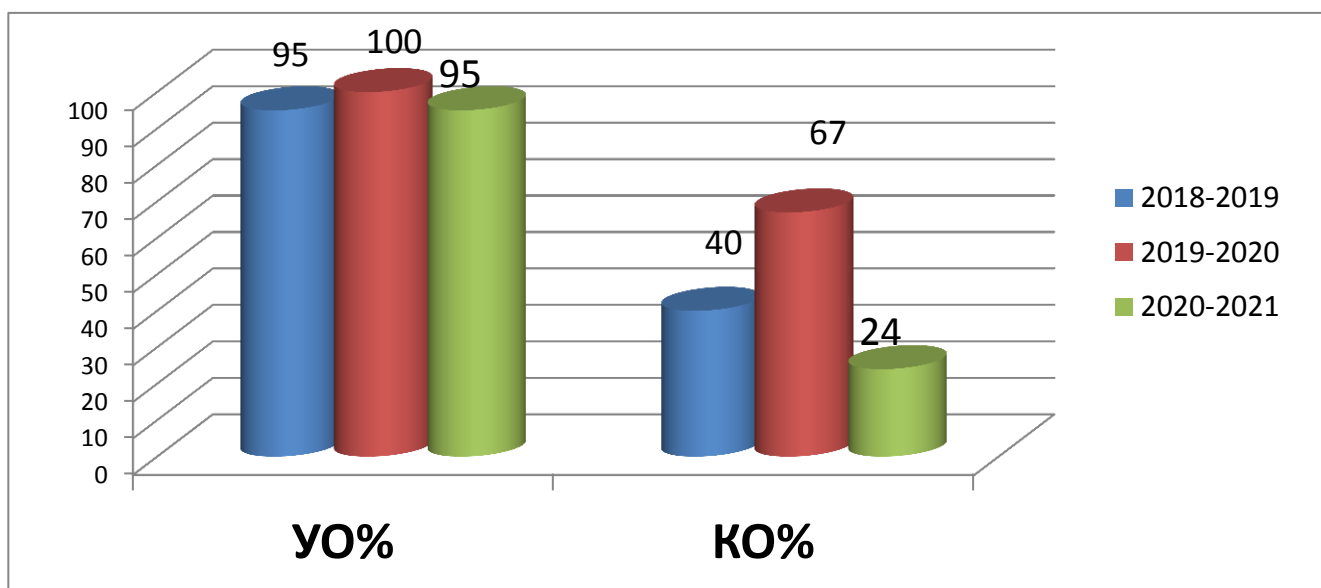
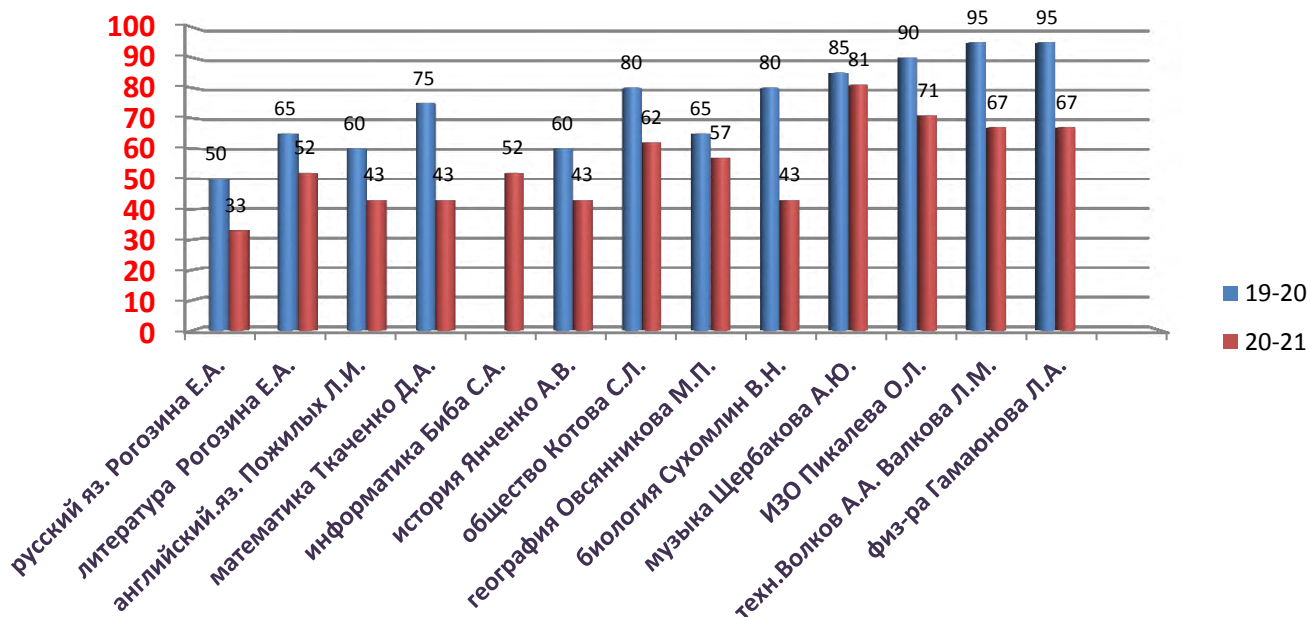




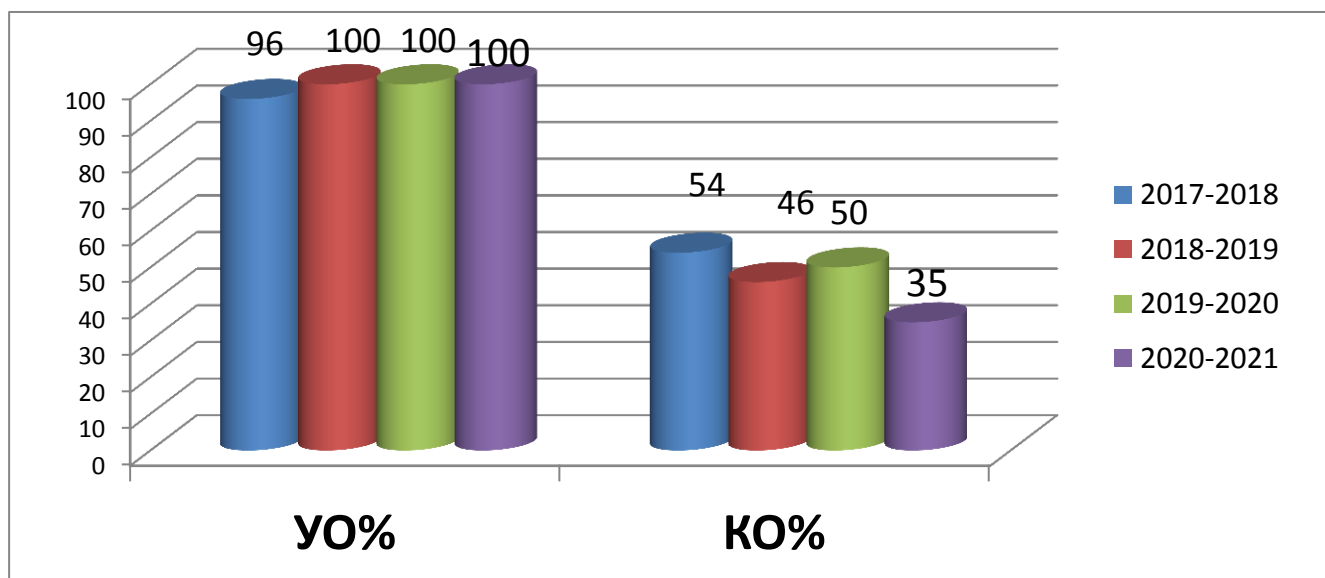
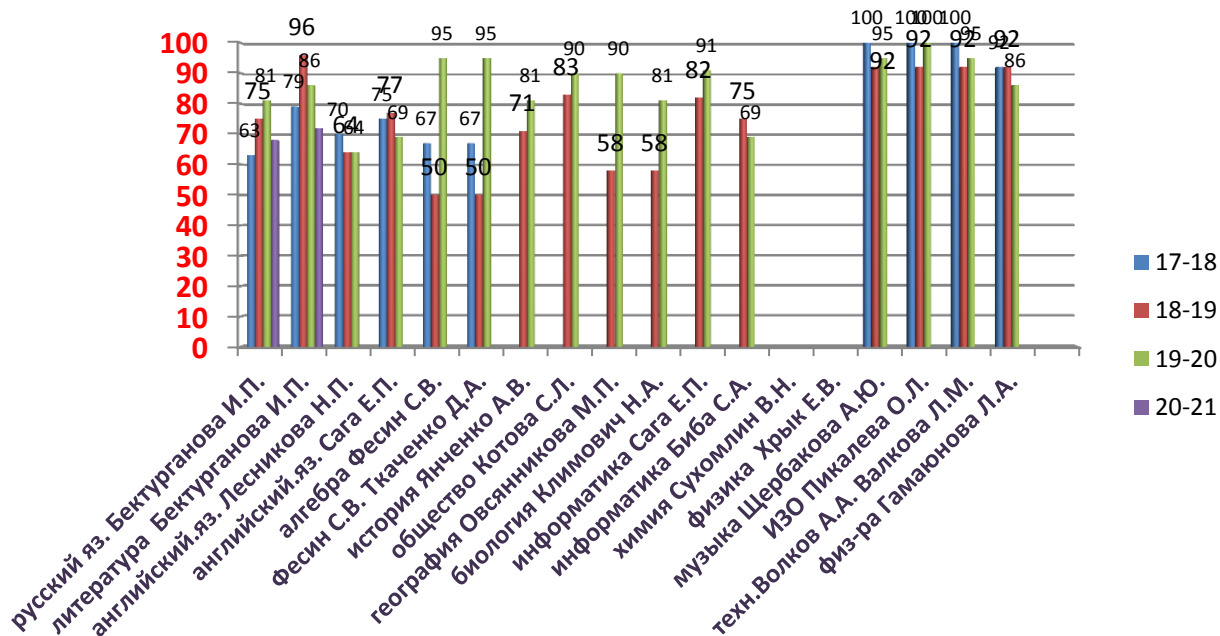
## Качество обученности ба класса Классный руководитель Прокофьева Н.А.



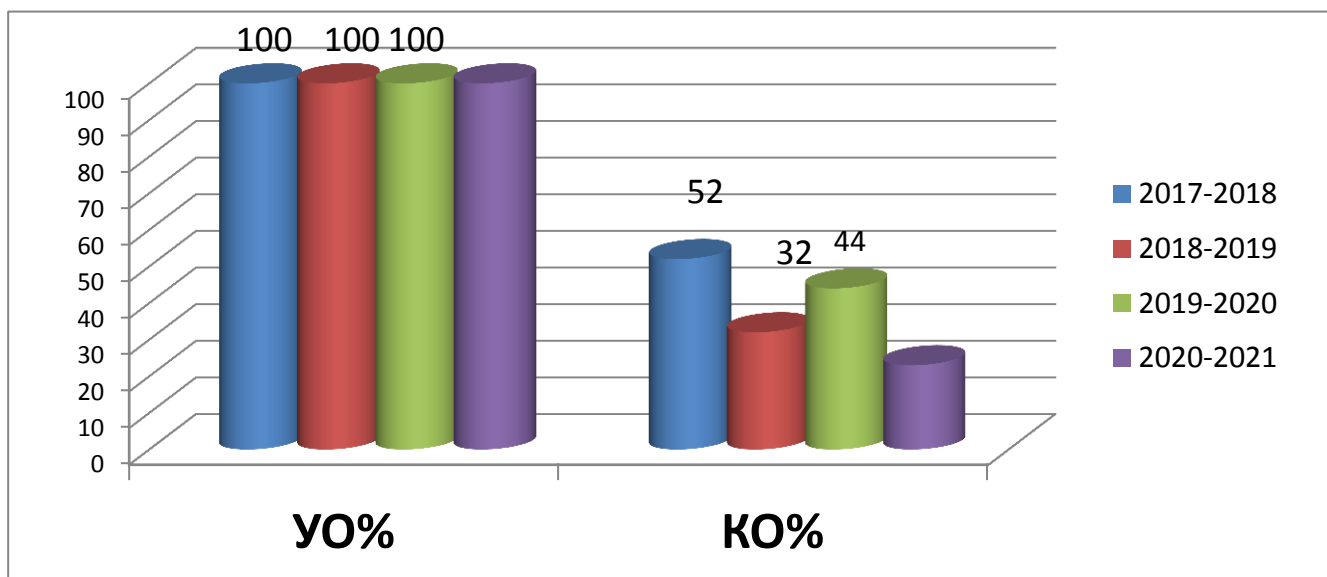
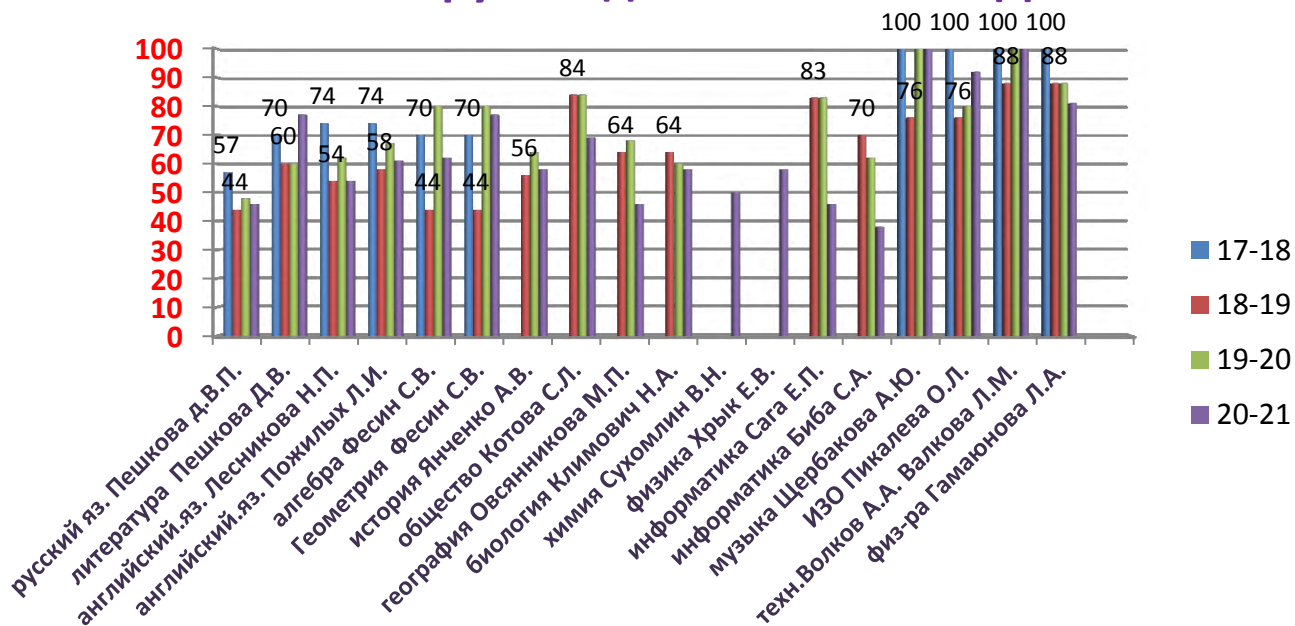
## Качество обученности 6б класса Классный руководитель Сухомлин В.Н.



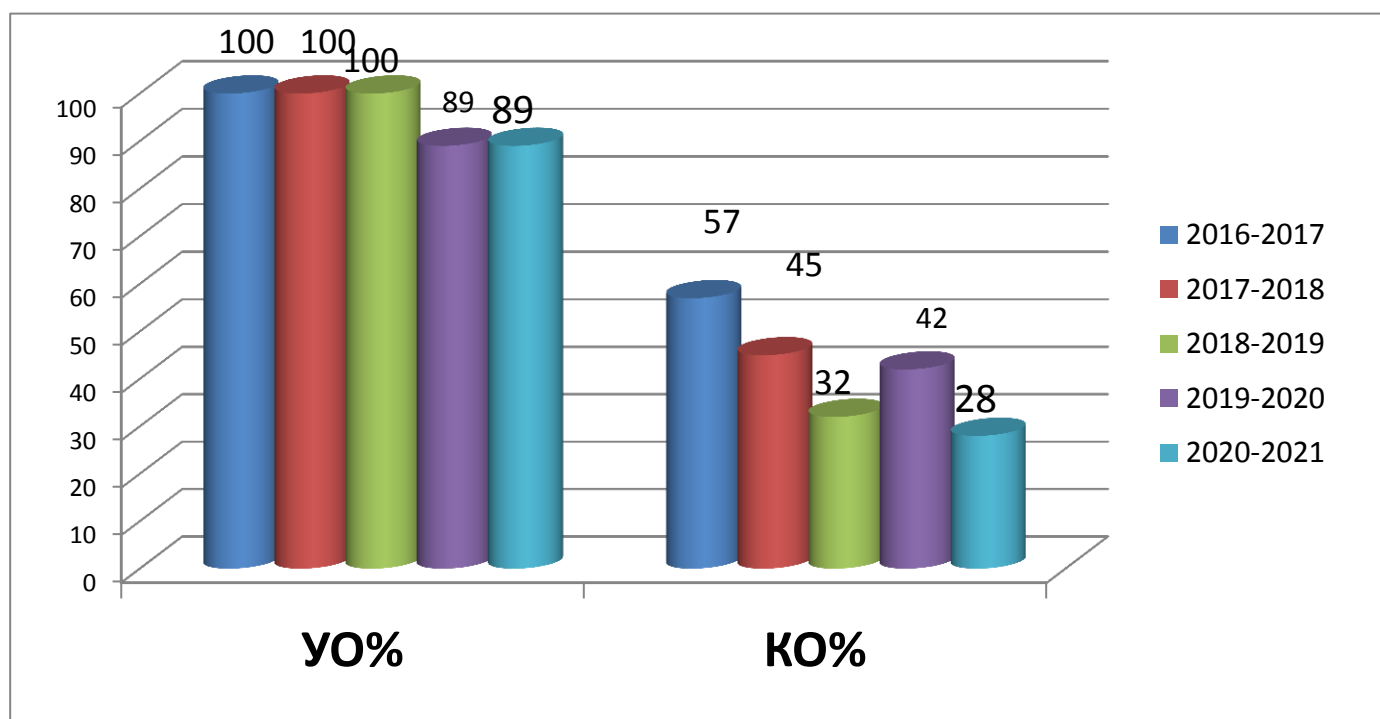
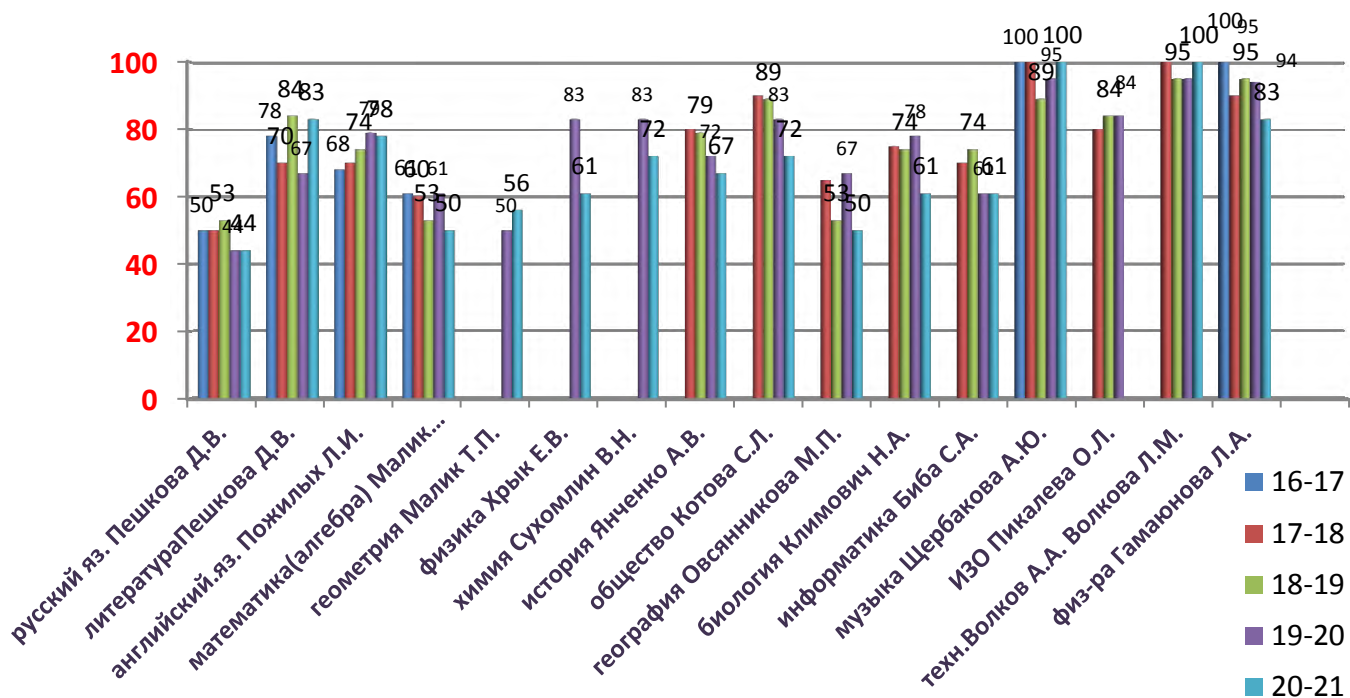
## Качество обученности 7а класса Классный руководитель Сага Е.П.



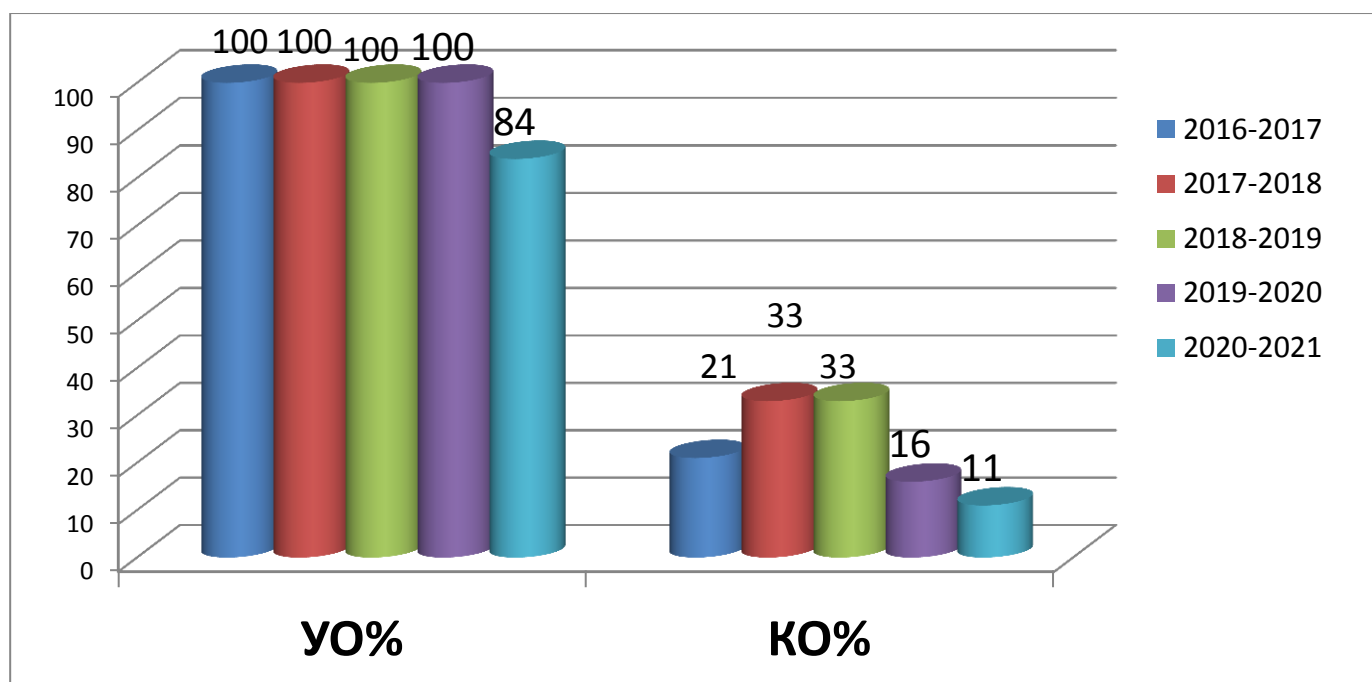
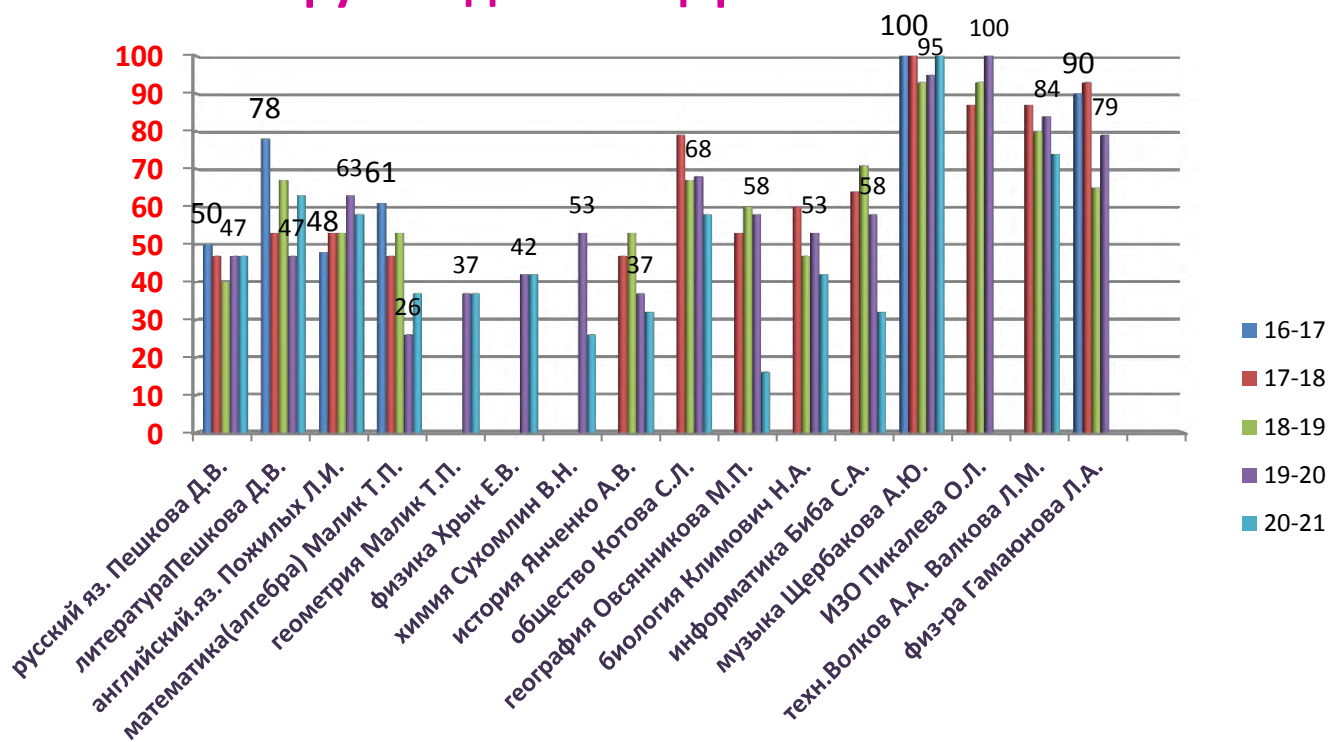
## Качество обученности 7б класса Классный руководитель Пешкова Д.В.



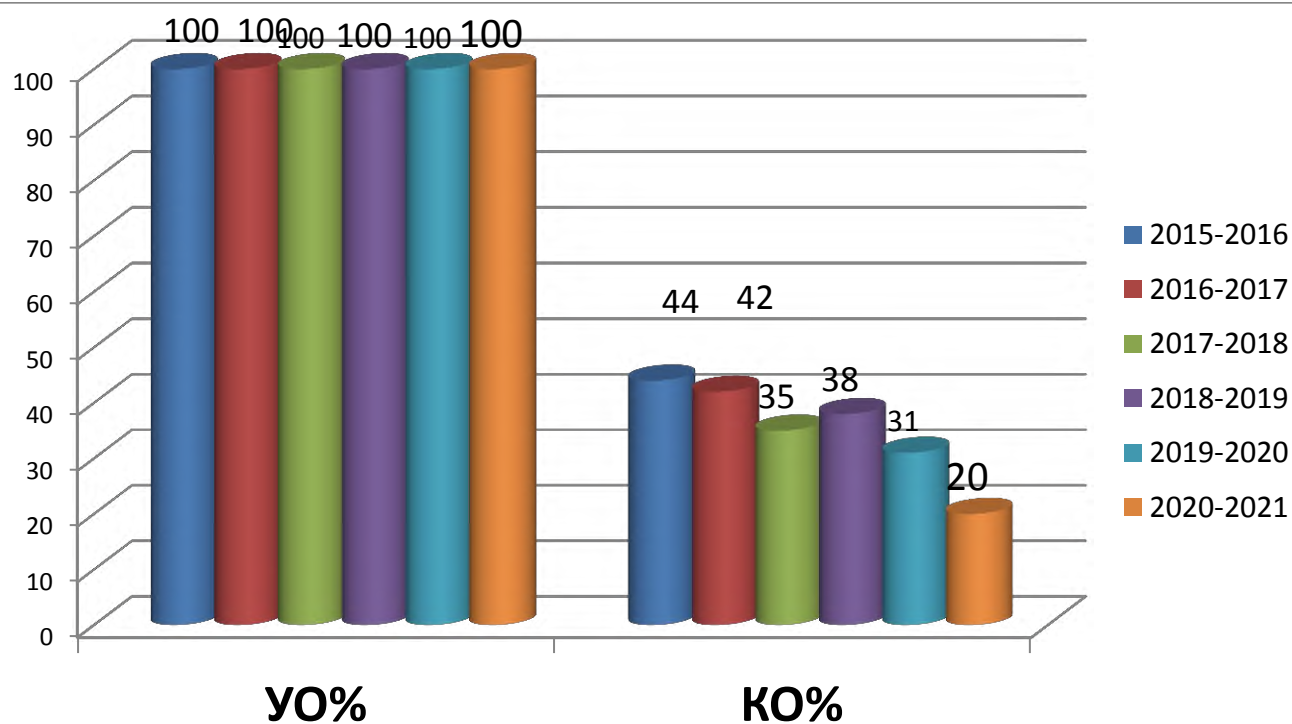
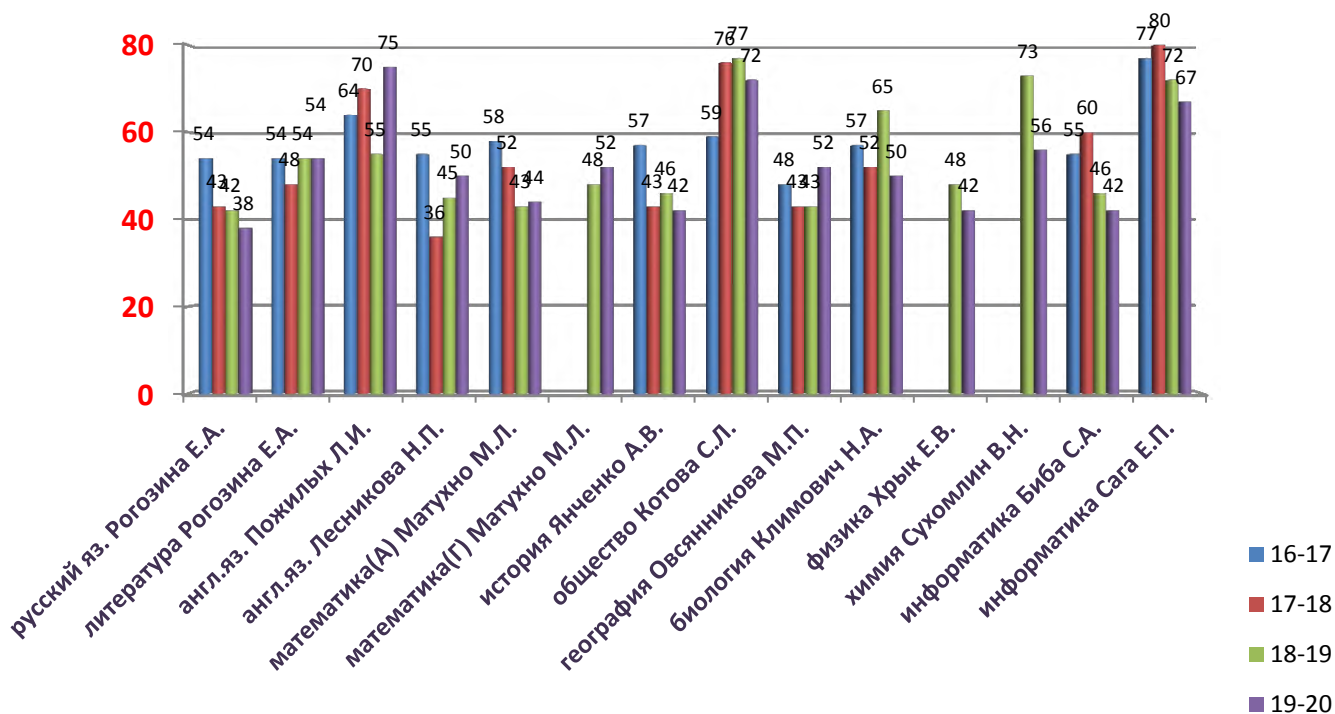
## Качество обученности 8а класса Классный руководитель Пожилых Л.И.



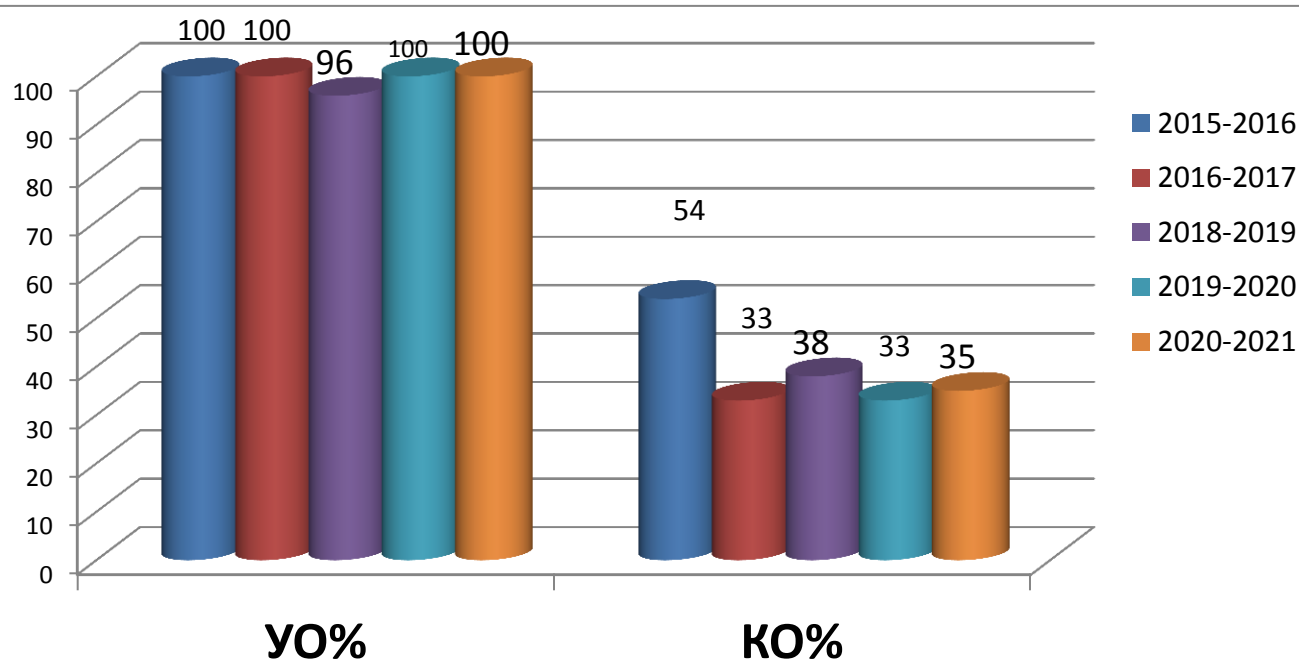
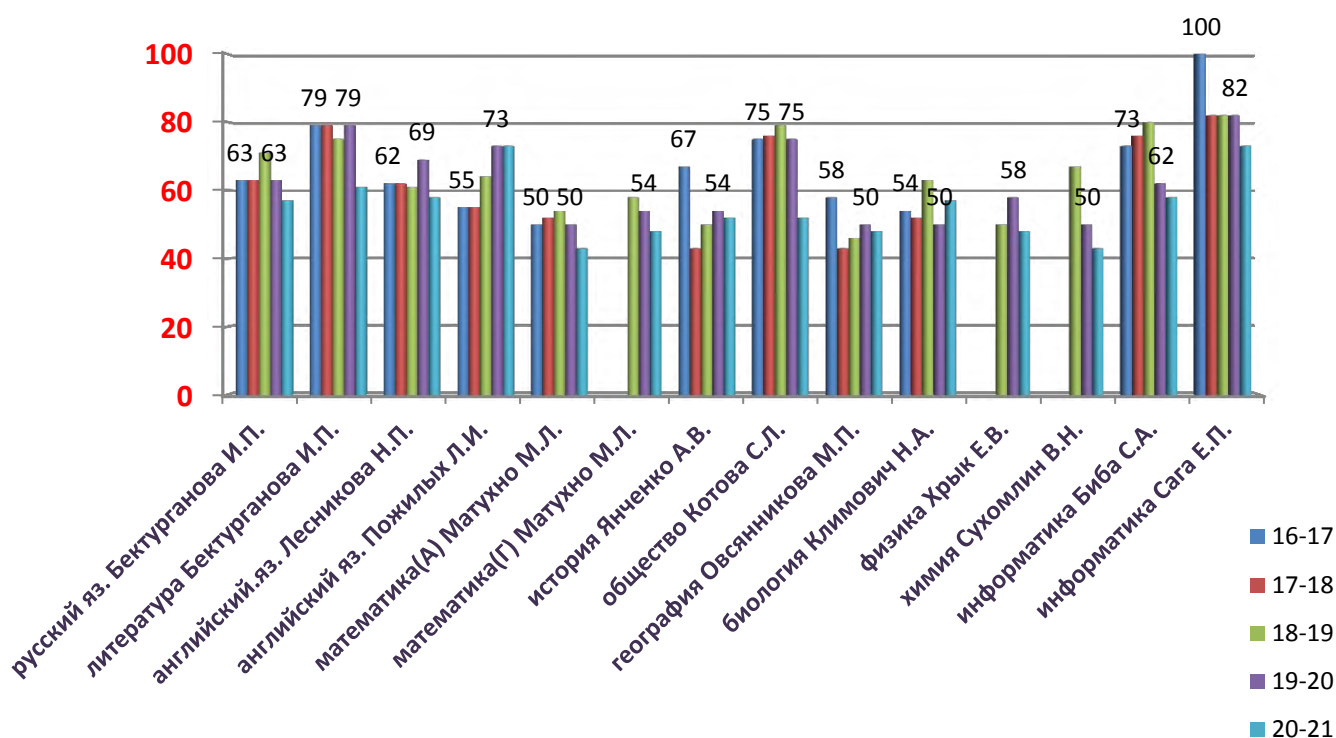
## Качество обученности 8б класса Классный руководитель Щербакова А.Ю.



## Качество обученности 9А класса Классный руководитель Матухно М.Л.



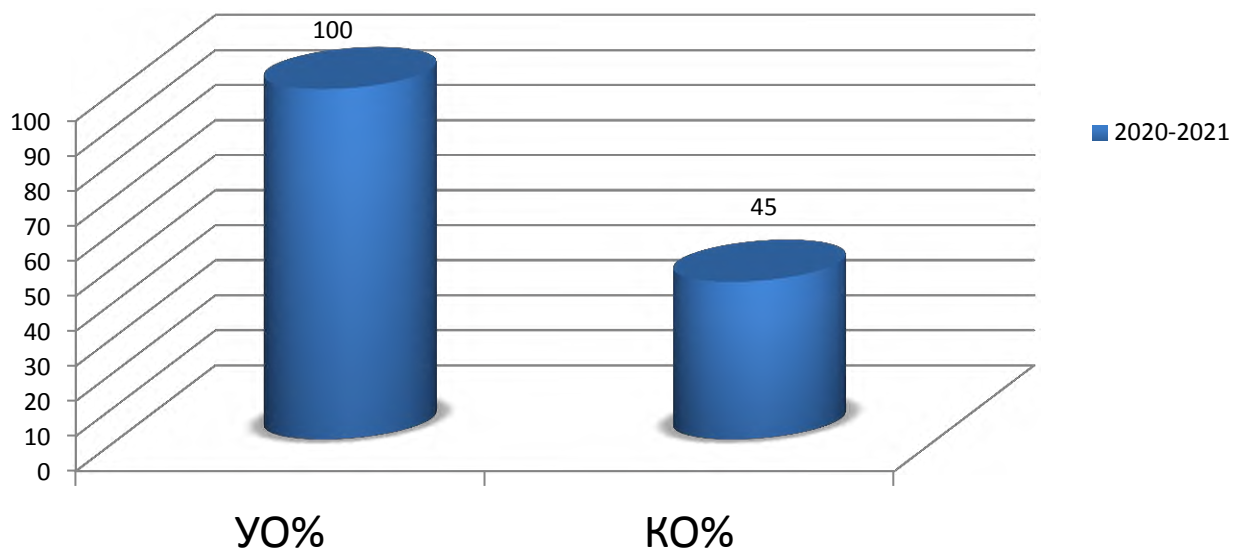
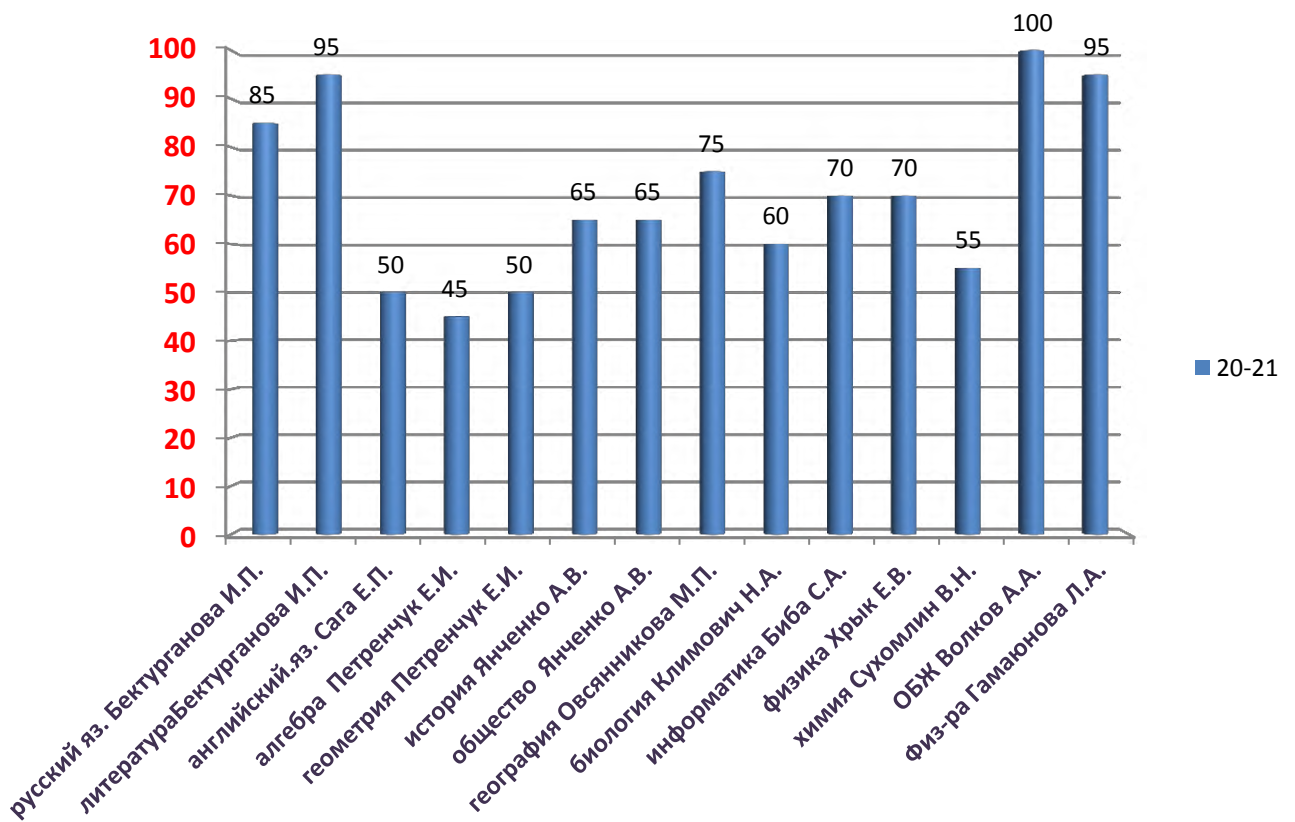
## Качество обученности 9Б класса Классный руководитель Биба С.А.



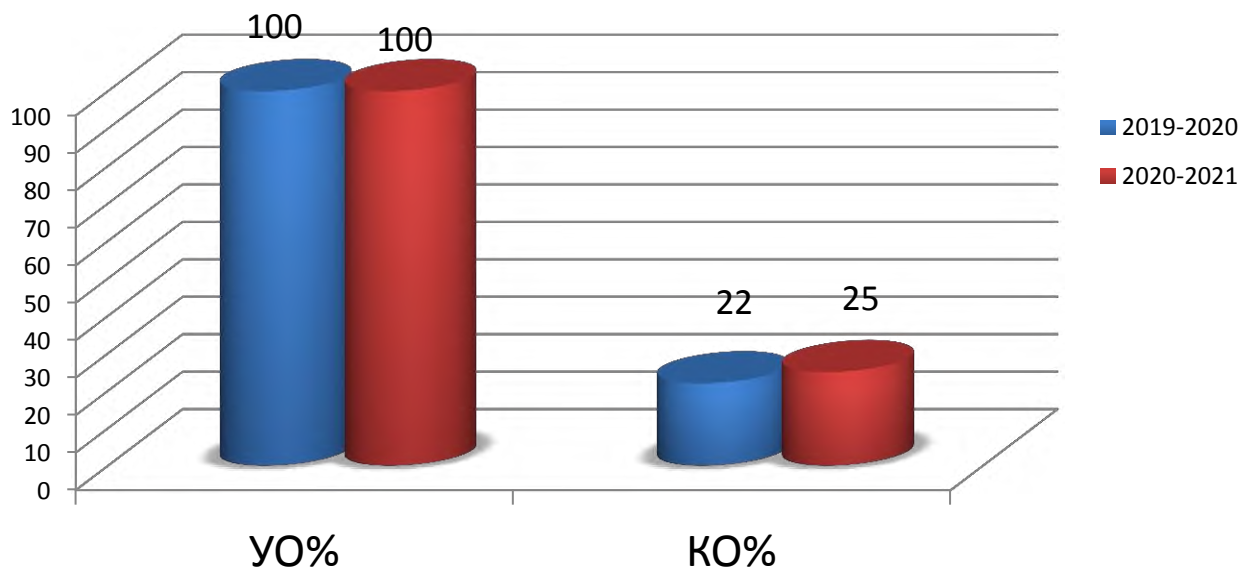
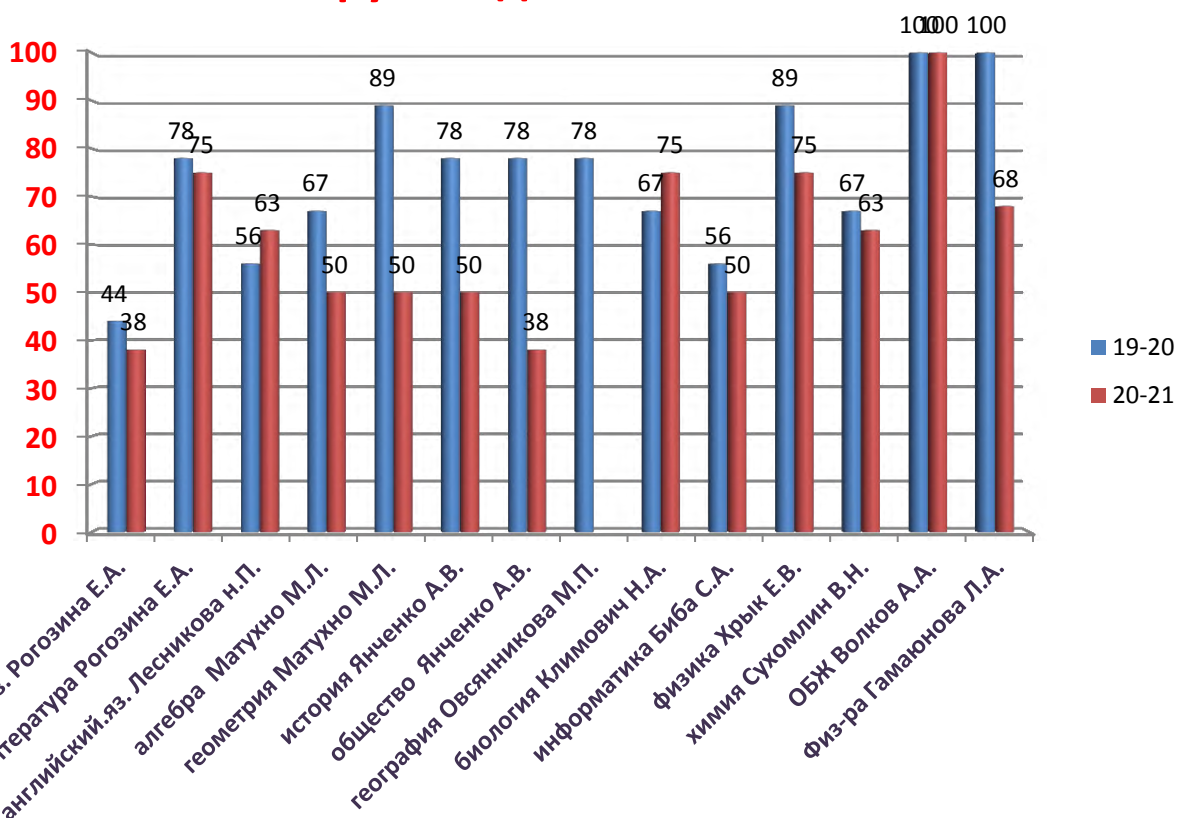
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**качество обученности 10 класса**  
**Классный руководитель Янченко А.В.**



## Качество обученности 11 класса Классный руководитель Рогозина Е.А.



С одной тройкой закончили год следующие учащиеся :

№ п\п	класс	ФИ	предмет
1.	6а	Першина Арина	математика
2.	6а	Слесаренко Алина	математика
3.	6а	Страмаус Екатерина	обществознание
4.	6а	Зиновьев Илья	математика
5.	6б	Бугаенко Ирина	математика
6.	6б	Гребещенко Ангелина	физическая культура
7.	6б	Невредимов Марк	русский язык
8.	7а	Тетюева Полина	информатика
9.	7а	Громакова Софья	информатика
10.	7а	Резван Анастасия	биология
11.	7б	Марченко Екатерина	химия
12.	7б	Акушевич Софья	информатика
13.	7б	Симоненко Ксения	информатика
14.	7б	Шенгелия Арам	химия
15.	8а	Сулименко Александр	алгебра
16.	9а	Цымбал Вероника	алгебра
17.	9б	Чеха Вероника	география

## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020–2021 учебном году

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети», региональный проект «Успех каждого ребенка». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Результаты школьного этапа ВсОШ :

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	1	1
2	Биология	14	2	1
3	История	8	2	0
4	Литература	30	3	1
5	Математика	16	2	1

6	Обществознание	12	3	1
7	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0
8	Русский язык	45	7	4
9	Технология	34	0	0
10	Физика	3	1	0
11	Физическая культура	18	0	0
ИТОГО:		198	21	9
ИТОГО (количество физических лиц):		95	17	8

В ноябре-декабре 2020 г победители и призеры школьного этапа были участниками муниципального этапа ВсОШ и показали следующие результаты:

<b>БИОЛОГИЯ</b>					
класс	Всего участников	ФИ участника школы	К-во набранных баллов	Место	ФИО наставника
8	12	Аверин Никита	12,5	9	Климович Н.А.
10	10	Черненко Виктория	34,5	7	Климович Н.А.
11	10	Бабич Дарья	23,5	10	Климович Н.А.
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>					
10	7	Пухкало Софья	2	призер	Бектурганова И.П.
11	11	Лазюта Ангелина	23	11	Рогозина Е.А.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>					
7	21	Елецкая Полина	20	6	Бектурганова И.П.
7	21	Фальченко Дмитрий	31	1 непризовое	Пешкова Д.В.
8	11	Аверин Никита	23	8	Пешкова Д.В.
9	12	Колесникова Анастасия	20	8	Рогозина Е.А.
9	12	Цымбал Вероника	21,5	7	Рогозина Е.А.
10	12	Петренчук Арина	57	призер	Бектурганова И.П.
11	12	Лазюта Ангелина	35	6	Рогозина Е.А.
<b>ФИЗИКА</b>					
8	4	Надтока Кира	2	4	Хрык Е.В.
<b>ИСТОРИЯ</b>					
8	3	Гиркин Иван	29	2	Янченко А.В.
8	3	Амбарцумов Александр	11	3 не призовое	Янченко А.В.
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>					
8	5	Доценко Ксения	7	5	Котова С.Л.
9	6	Гиркин Иван	26	2 непризовое	Котова С.Л.
9	6	Амбарцумов Александр	15	4	Котова С.Л.
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
8	7	Оганисян Нарек	30	победитель	Малик Т.П.

Петренчук Арина и Оганнисян Нарек были включены в состав команды района для участия в Региональном этапе ВсОШ в г. Ростове-на-Дону, где получили сертификаты участников.

Опыт предыдущих лет и результаты этого года показывают, что в школе практически отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах разных уровней, не уделяется достаточного внимания поддержке талантливых и одаренных детей. Между тем, уровень подготовки и участия, обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного и участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо разработать алгоритм анализа результатов этапов всероссийской олимпиады, реализация которого позволит выявить педагогов, школы, имеющие эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Для достижения обозначенной цели при разработке алгоритма основное внимание должно быть уделено следующим направлениям:

1. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к ВсОШ с начала 2021-2022 учебного года,
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
  - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2020-2021 учебного года;

1. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО;
- рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей и призеров ВсОШ

2. Администрации школы:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

## **Анализ итоговой аттестации выпускников 2021 года.**

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников также были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не

влияти на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая 2021 года.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике проведена в период с 24 по 28 мая 2021 года. Для девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 по русскому языку и математике прошли повторно в дополнительный сентябрьский период.

По результатам ГИА 47 выпускников, допущенные к аттестации, получили аттестаты об окончании основной школы обычного образца. 2 выпускницы: Шапарева Юлия И Гуренко Алина получили аттестаты об основном общем образовании особого образца.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.**

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собирались поступать в вузы и собирались сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

ГВЭ для выпускников 11 классов прошло в конце мая. К сожалению, две выпускницы школы не смогли набрать достаточное количество баллов для успешной сдачи экзаменов сразу по двум предметам. И поэтому они не получили аттестат о среднем общем образовании, отказавшись пересдавать ГВЭ в дополнительные сроки.

### ***Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.***

В течение 2020-2021 учебного года была организована работа по обеспечению информирования учащихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2021 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в предыдущие годы, ознакомление выпускников и учащихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам.

Организована работа с учащимися 11 классов и их родителями, по оформлению документов, удостоверяющих личность. Сформированы базы данных по выпускникам 11 классов школы, учителям, преподающим предметы ЕГЭ, физическим лицам, обеспечивающим проведение ЕГЭ в 2021 году. Выпускники школы своевременно получили уведомления участника ГВЭ и ЕГЭ, а по

окончании экзаменов были информированы о результатах ГВЭ и ЕГЭ по предметам.

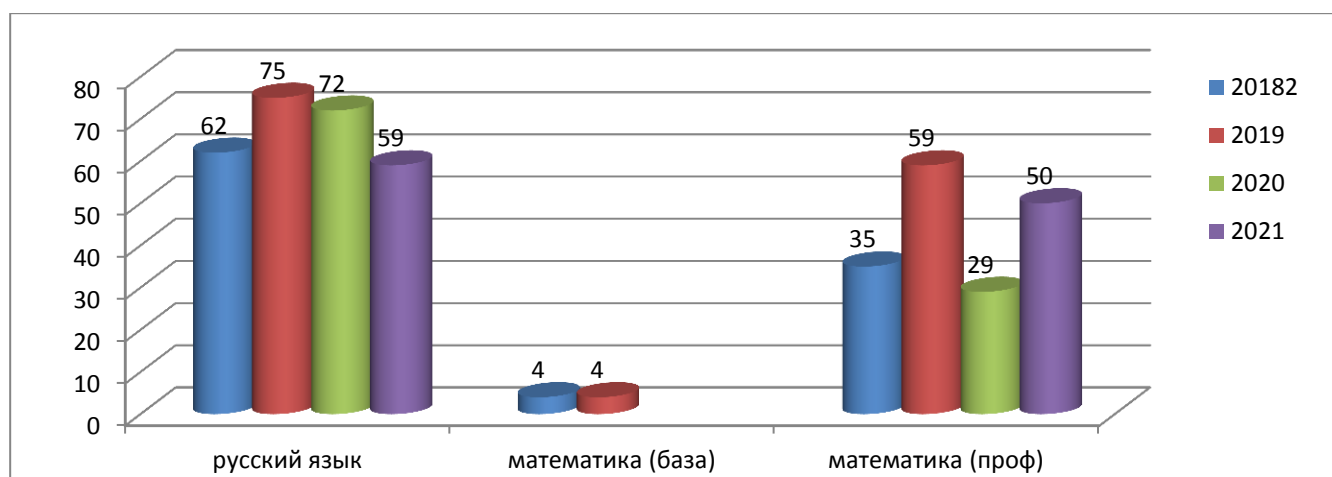
С целью получения полного представления участников ЕГЭ о процедуре федерального экзамена, своевременной диагностики и правильной организации подготовки выпускников к экзамену в МБОУ Пешковская СОШ были проведены репетиционные экзамены на базе школы по тестам РОЦО и СО.

В целом для улучшения качества подготовки к ЕГЭ:

- результаты пробного экзамена были доведены до родителей учащихся;
- учителя-предметники (особенно русского языка и математики) увеличили количество индивидуальных консультаций по подготовке к экзамену;
- было организовано в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- проведены дополнительные инструктажи по правилам заполнения бланков;
- итоги пробного экзамена рассмотрены на заседаниях МО.

Сравнительный анализ ЕГЭ результатов выпускников школы:

Предмет	Пороговый балл				Школа			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
<b>Русский язык</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>56</b>
<b>Математика базовый</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
<b>Математика профильный</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>50</b>



### Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022:



1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, биология, химия, обществознание, история.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
9. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
10. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

## **Общие выводы**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы в целом выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива -повышение квалификационных категорий; выросла

активность у ряда учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

1. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
2. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

### **Общие рекомендации :**

1. Оценить учебную работу школы как удовлетворительную.
2. Усилить контроль за эффективностью и качеством исполнения должностных обязанностей. Шире использовать делегирование полномочий в управлении.
3. Повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации.
4. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности

использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.

6. Активизировать работу по обмену передовым педагогическим опытом: посещать семинары ,вебинары, выступать на них (изучить и использовать для этой цели электронные ресурсы).
7. Обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе.

**Методическую тему школы 2021-2022 уч.года педагогический коллектив решил обозначить следующую : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Обеспечить непрерывное развитие педагогического потенциала через КПК .
2. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания.
3. Включить инновационную деятельность в методическую работу учителей, в частности в области естественнонаучной и читательской грамотности.
4. Продолжить работу по преемственности между уровнями образования.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности- поисково-исследовательскую деятельность, системно - деятельностный подход.
7. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
8. Выстраивать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
9. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
11. Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## 6. Система управления организации.

Управление ОУ осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Высшим органом управления МБОУ Пешковской СОШ является конференция участников образовательного процесса, которая проводится не реже одного раза в год.

Конференция рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает Совет школы, его председателя и определяет срок его полномочий, утверждает положение о Совете школы.

В период между конференциями в роли высшего органа управления выступает Совет школы. Совет школы определяет основные направления образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей), заслушивает отчеты администрации школы по образовательному процессу, хозяйственной и другой деятельности, имеет право мотивированного отвода кандидатур при выборах попечительского совета. Работа Совета школы регламентируется положением о Совете школы.

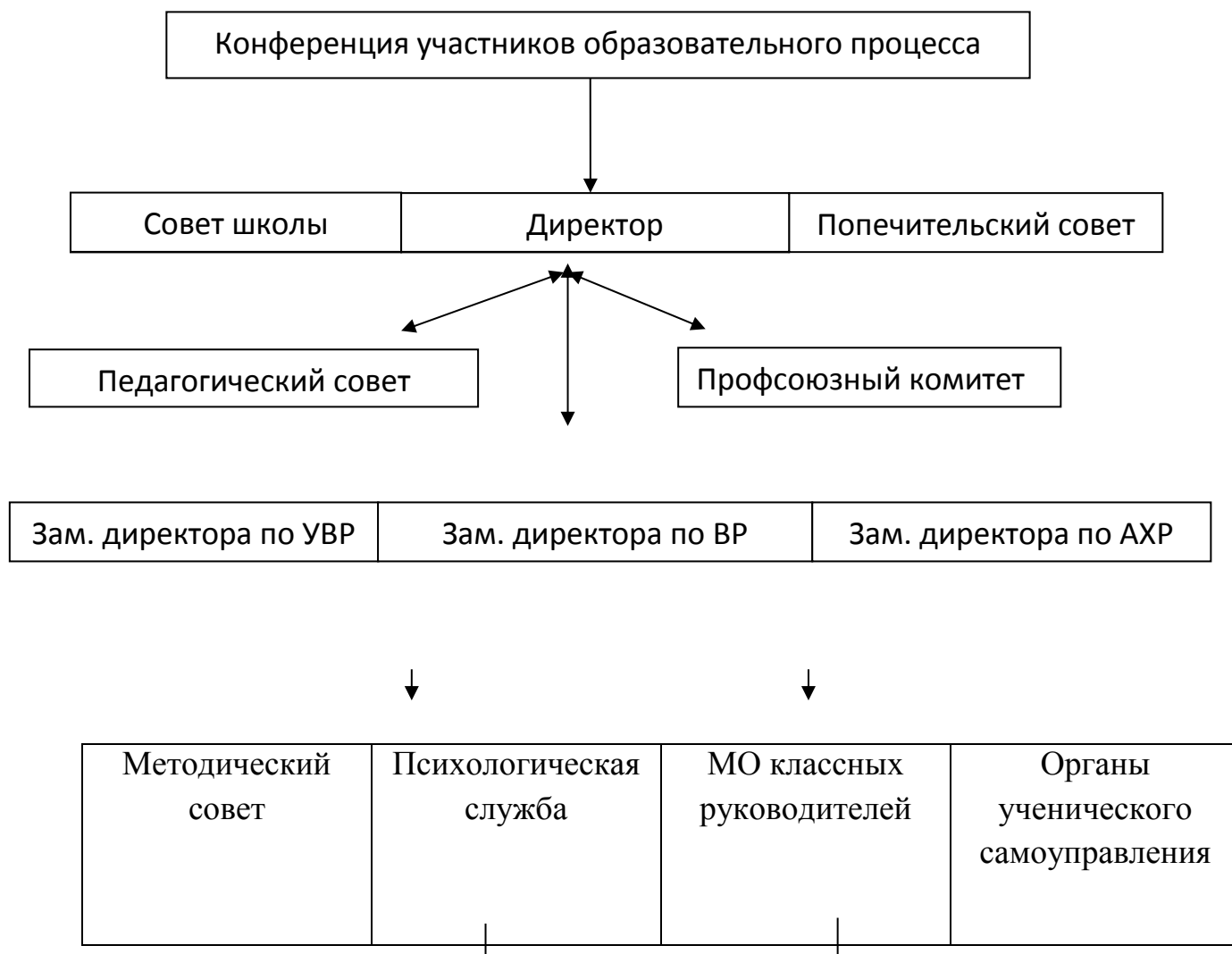
Попечительский совет избирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год. Попечительский совет подотчетен в своей работе Конференции и Совету школы. Попечительский совет содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы. Работа Попечительского совета регламентируется Положением о Попечительском совете школы.

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является директор Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.

Система самоуправления обучающихся представлена Советом старшеклассников, который реализует их права на участие в управлении ОУ, согласно «Положению о Совете старшеклассников». Два раза в год проходят заседания Большого Совета по планированию, организации и реализации воспитательной Концепции школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом, направленным на формирование единой образовательной среды для реализации вариативности образования в условиях сельской адаптивной школы, реализует директор и его заместители по учебно-методической, воспитательной и хозяйственной работе.

## Модель структуры управления



-Руководители цикловых  
МО по образовательным  
областям  
-творческие группы

- Совет старшеклассников  
- Совет лидеров 5-8; 9-11 кл.  
- Совет школьного музея  
- Педотряд «Юность»  
- Детское объединение «Солнышко» 1-4 классы

## 7. Кадровое обеспечение

В 2021 году МБОУ Пешковская СОШ на 92% укомплектована педагогическими кадрами. Остаются вакансии социального педагога. Учителя математики, учителя-логопеда.

### Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педработников
Количество педработников	34	97%
Имеют образование:		
- высшее	30	88%
- среднее специальное	4	12%
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	21	62%
Первую	9	26%
Имеют почетные звания	4	11%

Директор школы Малик Татьяна Петровна - Почётный работник воспитания и просвещения РФ; педагог-организатор Кадченко В.А. имеет знак отличия «За заслуги перед Азовским районом», учитель географии Овсянникова Мария Петровна имеет нагрудный знак «Почётный работник образования», Марко Галина Александровна - «Отличник Просвещения».

Большое внимание администрация школы уделяет повышению уровня образования педагогического коллектива.

**Информация об образовательном уровне педагогических работников  
МБОУ Пешковская СОШ Азовского района на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов и курсов внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Акимова Наталья Викторовна	Высшее (Азовский гос.гум-технич. колледж, 2000г.; ЮФУ,2008г)	«Социальная работа»; «Технология и предпр-во»	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p align="center">«Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г</p> <p align="center"><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p align="center">«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020г.</p> <p>«Организация деятельности зам.руководителя ОО по ВР в условиях реализации ФГОС»,</p>	<p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Внеурочная деятельность 8кл.;</p> <p>ДО 9-11 кл;</p> <p>Индив.обуч. 1кл.</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ Минобр РО от 21.06.2019</p> <p>№ 462</p>

				<p>108ч., 08.2021г.</p> <p><u>ООО «Верити»</u></p> <p>«Медиация. Восстановительный подход», 07.12.2020г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p>«Подготовка членов ГЭК осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p><b>Проф. Переподготовка</b></p> <p><u>ГБОУ Донской пед.колледж</u> «Преподавание в начальных классах», 2018г.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Менеджмент в сфере образования», 10.11.2021г, 252 часа</p>		
2.	Бектурганова Ирина Поликарповна	Высшее (Наманганский гос. пед. институт им. Хамзы, 1991г.)	«Русский язык и литература»	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе»,  72ч, 15.11.2019г.</p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деят-сти по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист, г.Ростов н/Д</u> «Методы и технологии преподавания учебных дисциплин «Родной(русский)язык и</p>	Русский язык, литература (6,8,10,11классы)  Индивид.проект,  10-кл  <u>Внеурочная деятельность</u>  «Досуговое общение. Мир моих интересов» (5б класс)	Высшая  Приказ МО РО от 22.03.2019г.  № 207

				<p>Родная(русская) лит-ра» в соответствии с ФГОС» 08.10.2019г</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание русского языка и лит-ры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». 144ч. 23.12.2019</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p>		
3.	Биба Светлана Александровна	<p>Высшее (Ростовский Ордена Трудового Кр. Знамени институт инженеров ж/д транспорта, 1990г);</p>	<p>Электрификация ж/д транспорта</p>	<p><u>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»</u>, «Преподавание курса информатики в 10-11 классах», 07.06.2019г</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организации содержание деятельности технического специалиста ППЭ», 144ч.,30.04.2121г</p>	<p>Информатика (5-11 классы)</p> <p>Математика (6 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность «Информатика»</u> (2 классы)</p>	<p>Высшая Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828</p>

				<p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p> <p><b>Проф. переподготовка</b></p> <p><u>ООО» ЦОО Нетология-групп», 2017г.</u></p> <p>«Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе»</p>		
4.	Волков Анатолий Александрович	Высшее (РГПУ, 1999г.)	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ОО»(72ч), 11.05.2020</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе»(108ч),</p>	Преподаватель-организатор ОБЖ (по совмест.0,5ст.)	Первая Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828
					Технология (5-9классы);	
					ОБЖ (9-11классы)	
					ДО (5-9 кл.)	

				<p>18.05.2020</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г.</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч., 24.11.2021</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p> <p>«ОБЖ в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ», 36ч., 30.10.2021</p>		
5.	Волкова Лилия Михайловна	Высшее (РГПУ, 1995г.)	Учитель трудового обучения и технических дисциплин	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Методическое сопровождение проф.деят-сти педагога в условиях реализации нац.проекта «Образование» и нац.сitemы учительского роста», 01.10.2021г., 36ч.</p> <p><u>ООО «Центр Развития Педагогики»</u></p> <p>«Организация образоват.деят-сти в рамках</p>	<p>Технология (5-9 классы);</p> <p>Электив (10, 11 кл)</p> <p>ОДНКНР.ОПК (5 кл.)</p> <p><u>Внеурочная</u></p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО №941 от 20.11.2020</p>

				<p>обучения ОДНКНР с ФГОС» 108ч, 29.10.2019г</p> <p><u>ФГБОУ высшего образования</u> <u>«Рост.ак.нар.хоз-ва и гос.службы при</u> <u>Президенте РФ»</u></p> <p>«Содержание и методика преподавания курса фин.грамотности различным категориям обуч- ся». 25.10.2019г</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования</u> <u>и воспитания»</u></p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 25.10.21, 73ч.</p> <p>«Преподавание предметной области</p>	<p><u>деятельность</u></p> <p>«Основы финансовой грамотности» (6,7,9 классы)</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				«Технология», 36ч., 29.10.2021		
6.	Гамаюнова Лариса Александровна	Высшее (РГПИ, 1987г.)	Учитель физической культуры	<p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе»(108ч), 18.05.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ФГАОУО»Белгородский нац.гос.исслед.институт»</u> «Подготовка спорт судей гл.судейской коллегии и судейских бригад физк. И спорт. Мероприятий комплекса ГТО», 18.12.2020. 72ч.</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч., 24.11.2021</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования</u></p>	<p>Физическая культура (5-11 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> «Будь здоров» (7 классы)</p>	<p>Высшая Приказ МО РО №335 от 23.04.2021</p>

				<p align="center"><u>и воспитания»</u></p> <p align="center">«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 28.10.21, 73ч.</p>		
7.	Долинская Наталья Ананьевна	Высшее (ЮФУ, 2008г)	Учитель начальных классов	<p align="center"><u>ЧОУ ДПО «ИП и ПК»</u></p> <p align="center">«Реализация ФГОС нач.общего образования» 31.08.2019</p> <p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», 06.06.2020г</p> <p align="center"><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p align="center"><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>ООО»Центр пов.квал. переп. «Луч знаний»</u> «Специфика преподавания предмета «ОПК» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне нач.образования», 20.09.21г, 36ч</p> <p align="center"><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p>	<p align="center">Нач. классы</p> <p align="center">3в</p> <p align="center"><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p align="center">«Умники и умницы»</p> <p align="center">«Доноведение»</p> <p align="center">«Правильное питание»</p> <p align="center">Индив. Обучение,4кл.</p>	<p align="center">Первая</p> <p align="center">Приказ от 21.02.2020г №125</p>

				Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.		
8.	Елисеева Елена Владимировна	Высшее (ЮФУ, 2020г)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> "Обеспечение эфф-сти и дост-сти с-мы обучения русскому языку в поликультурной образ.среде НОО", 07.03.2020, 72ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Организация деят-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p><u>ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»</u> «Пед.технологии реализации шахматного всеобуча в ОО», 36ч., 24.12.2021г</p>	2в <u>Внеурочная деятельность</u> «Умники и умницы» «Доноведение» «Шахматы»	Первая, Приказ МО РО Приказ от 25.11.2016 №768
9.	Жукова Галина Григорьевна	Высшее (ТГПИ, 2004г)	Учитель начальных классов	<p><u>ФГБОУ ВО Поволжский ГУ физ-ры, спорта и туризма,</u> "Организация спорт-массовой работы специалистов центра тест. ВФСК "ГТО",06.07.2021, 150ч.</p> <p><u>ООО "Междун.образ.проекты" Центр "Экстерн"</u> "Физ-ра в соврем.школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО", 02.08.2021, 72ч.</p> <p><u>РФ ФРО, образовательная платформа «Университет безопасности РФ»</u></p>	Физ-ра 1а,3а,3в <u>Внеурочная деятельность</u> «Школа безопасности»(7кл.) ДО(3-11кл.)	Первая Приказ МО РО Приказ от 19.01.2019 №5



				<p>«Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 07.10.2021. 72ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Организация деять-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p><u>Центр инновац.воспитания и образования «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч, 26.10.2021г</u></p> <p><b>Проф. Переподготовка</b></p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Пед.образование: физ.культура», 14.12.2021г, 504 часа</p>		
10.	Истомина Ольга Викторовна	Высшее (ТГПИ, 1999г.)	Педагогика и методика воспитательной работы	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», 06.06.2020г</p> <p><u>СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР</u> «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобр. орг. в рамках ФГОС НОО»,15.02.2019г.</p> <p><u>АНО ДПО «Инновац. образовательный центр повышения кв. и переподготовки «Мой университет»</u></p>	<p>Нач. классы</p> <p>4б класс</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Умники и умницы», «Шахматы» (Забв), «Чемпион» «Развитие речи»</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 21.12.2018 № 965</p>

				<p>«ФГОС:внеурочная деятельность», 72ч., 23.12.2021г</p> <p>«Реализация ФГОС в нач.школе», 72ч., 16.12.2021г.</p> <p>«Психолого-коррекц.сопровождение детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС», 16.12.2021г. 72ч.</p> <p><u>АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» (Ростов)</u></p> <p>Методика преподавания учителя нач.классов в соответствии с ФГОС НОО», 17.02.2019г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p>«Подготовка членов ГЭК осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ООО «Центр пов. Квал. и переподготовки «Луч знаний»</u></p> <p>«Организация деят-сти пед.работников по кл. руководству», 36ч. 28.08.2021г</p>	«Доноведение»	
--	--	--	--	---	---------------	--

				<p align="center"><b><u>Проф. Переподготовка</u></b></p> <p align="center"><u>ООО «Столичный учебный центр»</u> «Учитель иностранного языка в нач.школе:теория и методика преподавания», 21.01.2020г</p>		
11.	Кадченко Вера Александровна	<p>Высшее (РГУ им. Сулова, 1982г., ИПК и ПРО, 1993г. )</p>	<p>Журналистика</p> <p>Практический психолог системы народного образования</p>	<p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Особенности проф. Деятельности педагога-организатора», 108ч.. 15.10.2019г</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>	<p>Педагог-организатор ДО (5-11кл.)</p> <p>6 ч. индив.обуч.</p>	<p>Высшая\учитель</p> <p>Приказ МО РО от 22.12.2017г. № 922</p>
12.	Карпенко Татьяна Ивановна	<p>Высшее (РГПУ, 1997г.)</p>	<p>Педагогика и методика начального образования</p>	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 17.05.2019</p> <p>Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», 06.06.2020г</p> <p><u>Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</u></p>	<p>Нач. классы За класс</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Правильное питание»,</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 21.04.2017г. № 245</p>

				<p>«Психолого-пед. технологии коррекционного и инклюзивного образования». 03.07.2019г</p> <p>«Классное руководство по ФГОС», 13.12.2021, 72ч. «Современный урок в нач.школе в соотв.с требованиями ФГОС», 19.12.2021,72ч. «Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 13.12.2021г,108ч. «Методика преподавания курса ОРКСЭ», 08.12.2021г.,72ч.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p>	индив.обуч.(4кл.)	
13.	Котова Светлана Леонидовна	Высшее (РИНХ, 2006г; Азовский инд-пед. Колледж , 1997г;	Юриспруденция Правоведение	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»:</u> «Преподавание истории и обществоведения по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание,</p>	Зам. директора по АХЧ; Обществознание (5-9 классы)	первая, учитель  Приказ МО от 21.02.2020г №125

			<p>методы и технологии» , 24.07.2019г.;</p> <p>«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС», 24.07.2019г.;</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Фонд инноваций и эконом.технологий</u></p> <p><u>«Содействие-XXI век»</u></p> <p>«Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для гос и муниц. нужд в соответствии с ФЗ-44», 120ч., 23.04.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и</p>	
--	--	--	--	--

				<p>защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>АНКО ДПО «Инновац. образ. центр повыш. Квалификации и переподготовки «Мой университет»</u></p> <p>«Антитеррористическая деятельность в ОО», 24ч. 04.12.2021г.</p> <p><b>Проф. Переподготовка</b></p> <p><u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2017г.</u> «Менеджмент в образовании»</p>		
14.	Климович Наталья Альбертовна	Высшее (РГПИ, 1987г.)	Биология и химия	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>« Обеспечение динамики качества обучения биологии в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», 29 ноября 2019г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>	Биология  (7-11 классы)	Первая  Приказ МО РО от 25.06.2021  №587
15.	Лесникова Нина	Высшее	Французский и	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u>	Иностранный язык	Высшая

	Петровна	(Белгородский ГПИ им. Ольминского, 1983г.)	английский языки	«ФГОС: профессиональная культура учителя ин.языка новой российской школы в обеспечении кач.образ.результатов (в с-ме урока и внеурочной деят-сти)», 144ч 20.12.2019г  <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г	(6,7,8,10 классы)	Приказ МО РО от 25.06.2021  №941
16.	Мамцева Ольга Александровна	Высшее (РГПУ, 1999г.)	Учитель начальных классов	<u>Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрег.институт развития образования»</u> «Методы преподавания ОРКСЭ, сист.подход в педагогике с учётом ФГОС ООО» 13.07.2019г  <u>ООО»Учитель –Инфо»</u> «Инновац. методы и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч) 05.12.2019г  <u>ООО»Столичный учебный центр»</u> «Продуктивность учебной деятельности:Совершенствование проф.	Нач. классы  2б класс  <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение»,  «Чемпион»  «Умники и умницы»,  ОПК (4а)	Высшая  Приказ МО РО от 25.11.2016г.  № 768

				<p>компетенций учителей нач.классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» 25.08.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>		
17.	Малик Татьяна Петровна	Высшее (РГУ им. Сулова, 1986г.)	Физика.	<p><u>ООО «Центр развития педагогики»:</u> «Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» , 24.07.2019г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Фонд инноваций и эконом.технологий</u> <u>«Содействие-XXI век»</u></p> <p>«Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для гос и муниц. нужд в соответствии с ФЗ-44», 120ч., 23.04.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и</p>	<p>Директор</p> <p>Алгебра, геометрия</p> <p>(9аб классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 20.01.2017г.</p> <p>№ 23</p>



				<p>защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Построение организационно-управленческой среды ОО в условиях реализации ФГОС», 108ч., 08.2021г.</p> <p><b>Проф. Переподготовка:</b> <u>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»</u> «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения», 2016г.</p> <p><u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации</u> «Менеджмент в образовании», 2017г.</p> <p><u>Торгово-промышленная палата РФ</u> <u>Международный институт объединений предпринимателей</u> «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения гос., муниц. и корпоративных нужд», 2017г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

18.	Марко Галина Александровна	Высшее (РГПИ, 1984г.)	Физика и астрономия	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализац ФГОС НОО» 17.05.2019</p> <p align="center"><u>ООО»Учитель –Инфо»</u> «Инновацио методы и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч) 05.12.2019г</p> <p align="center"><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г. <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u>  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 02.11.21, 73ч.</p>	<p>Нач. классы 4а класс</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Доноведение», «Умники и умницы» «Чемпион» «Шахматы»</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 23.11.2018г.  № 881</p>
19.	Матухно Мария Леонидовна	Высшее (РГПУ, 2006г.)	Математика и информатика	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Обеспечение пространства развития обуч-ся (с ОВЗ, одарённых) математике в контексте ФГОС, 108ч 16.02.2019г</p>	<p>Математика (5,7,8класс)</p>	<p>Первая</p> <p>Приказ МО РО от 23.11.2018г.  № 881.</p>

				<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>		
20.	Мотова Ирина Валентиновна	Высшее (РГПУ, 1996г.)	Педагогика и психология начального образования	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы в воспитании в начальной школе в условиях ФГОС», 72ч. 08.02.2021г</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч) 05.12.2019г</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> «Организация деятельности педагогов по классному руководству», 17ч, 20.12.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,</p>	<p>Нач. классы</p> <p>1в класс</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Доношение»</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Правильное питание»</p> <p>«Шахматы» (1,2,4)</p>	<p>Первая</p> <p>Приказ МО РО от 20.01.2017г.</p> <p>№ 23</p>

				02.11.21, 73ч. <u>ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»</u> «Пед.технологии реализации шахматного всеобуча в ОО», 36ч., 24.12.2021г		
21.	Муравья Татьяна Ивановна	Ср-специальное  (ГБПОУ РО «Донской пед. Колледж», 2016г.)	Учитель начальных классов	<u>ООО»Учитель –Инфо»</u> «Инновационометоды и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч) 05.12.2019г  <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г  <u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования», 144ч.,30.04.21г  <b>Проф. Переподготовка</b>  <u>ООО»Центр инновац.образования и воспитания»</u>	2а класс  <u>Внеурочная деятельность</u>  «Доноведение», «Умники и умницы»,  5в кл.  (история)	<b>б/к</b>

				«Организация работы классного руководителя в ОО», 250ч., 24.08.2021г		
22.	Немченко Анна Григорьевна	Высшее (РГПУ, 1997г.)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализац ФГОС НОО» 17.05.2019 Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальнoй школе», 06.06.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация и содержание деятельности руководителей ППЭ», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><b>Проф. Переподготовка:</b> <u>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия проф. Подготовки специалистов социальной сферы»</u> «Организация и содержание логопедической работы. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой паталогией» 2017г</p>	Нач. классы 3б класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Умники и умницы» «Правильное питание» «Доноведение» Индив.обуч. (4кл.)	Высшая  Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020
23.	Обухова Ольга	Высшее	Математика	<u>ООО»Учитель –Инфо»</u> «Инновационные методы и технологии		Высшая

	Михайловна	(ТГПИ, 2002г.)		обучения математике в условиях ФГОС»», 10.11.2021г, 72 часа  ОУ ДПО «Специалист» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г	<u>Внеурочная деятельность</u>  (5,9,10,11 классы)	Приказ МО РО от 19.04.2019г.  № 292
24.	Овсянникова Мария Петровна	Высшее  (Воронежский ордена «Знак почёта» гос. пед институт, 1982г.)	География и биология	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u>  «Проектирование адаптированных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 09.02.2018г  «Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деят- сти по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020  «Критериально-ориентированный подход к оцениванию развёрнутых ответов экз.работ участников ОГЭ по географии» (72ч) 24.04.2020  «Проектные команды в образ. системе в условиях реализации нац.проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18ч., 01.10.2021г.	География  (5-10 классы)  <u>Внеурочная деятельность</u>  «Природа и хозяйство Ростовской области»  (8 классы)	Высшая  Приказ МО РО от 22.12.2017г.  № 922

				<p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС»(108ч), 20.05.2020г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Эксперт предметных подкомиссий обл.предметной комиссии ГИА-9»(география) <u>29.04.2020г.</u></p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.11.21, 73ч.</p>		
25.	Петренчук Елена Ивановна	Высшее (ТГПИ, 2002г.)	Математика	<p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деят-сти по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г</p>	Зам. директора по УВР  Математика (7,10, 11 классы)	Высшая  Приказ МО РО от 19.04.2019г.  № 292

				<p><u>ООО «Центр развития педагогики»:</u></p> <p>«Преподавание математики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 24.07.2019г.;</p> <p>«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС», 24.07.2019г.;</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.воспитания и образования»</u></p> <p>«Методология и технология дистанционного обучения в ОО».49ч 29.12.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г  <u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u>  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 22.10.21, 73ч.  «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.  <b>Проф. Переподготовка:</b> <u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации</u> «Менеджмент в образовании», 2016г.		
26.	Пешкова Диана Викторовна	Высшее (РГУ им. Сулова, 1983г.)	Русский язык и литература	<u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание русского языка и лит-ры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». 144ч. 23.12.2019  <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г	Русский язык и литература  (6,8,9 классы)  Внеурочная деятельность  (8кл)	Высшая  Приказ МО РО от 19.04.2019  № 292
27.	Пикалева Оксана Леонидовна	Высшее (РГПУ , 1999г.)	Изобразительное искусство, черчение	<u>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</u> «ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в с-ме образования в условиях	ИЗО (5-7 классы)  <u>Внеурочная</u>	Высшая  Приказ МО РО от 21.06.2019

				<p>реализации ФГОС», 31.05.2020г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 10.11.21, 73ч.</p>	<p><u>деятельность</u></p> <p>«Волшебный карандаш» (1-4 классы)</p> <p>«Искусство народов Дона» (8 классы)</p>	№462
28.	Пожилых Лаура Иосифовна	Высшее (Пятигорский гос.лингвистический университет, 1995г.)	Английский язык, русский язык и литература	<p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>	Иностранный язык (2-5, 7-9 классы)	Первая Приказ МО РО №941 от 20.11.202

				<p><u>ООО «Московский ИППи ПКП»</u></p> <p>«Современные методы переподготовки английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 13.04.2021г, 72ч</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Организация деятельности педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 25.10.21, 73ч.</p>		
29.	Прокофьева Надежда Александровна	Высшее (ЮФУ, 2008г.)	Педагогика и психология	<p><u>ООО «Центр проф.образования «Развитие»</u></p> <p>«Профилактика суицид.поведения детей и подростков» 23.10.2019г</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p> <p>«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч, 06.01.2020</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом</p>	Педагог-психолог Индив.обуч. ДО(5кл)	Первая Приказ МО РО от 21.04.2017 №245

				<p>требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г. <u>АНО ДПО «Московская Академия прф.компетенций»</u> «Актуальные вопросы психодидактического проектирования процесса обучения и воспитания». 72ч. 07.12.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 24.10.21, 73ч.</p> <p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления у школьников», 29.10.2021, 72ч.</p> <p><b>Проф. Переподготовка:</b> <u>Автономная некоммерческая орг-ия доп.проф.образования «Московская академия</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<u>профессиональных компетенций»</u> «Дефектология», квалификация «учитель-дефектолог». 12.06.2019г		
30.	Рогозина Елена Александровна	Высшее (РГПУ, 2004г. Магистратура, РГПУ, 2006г)	Русский язык и литература	<u>ОУ ДПО «Специалист, г.Ростов н/Д</u> «Методы и технологии преподавания учебных дисциплин «Родной(русский)язык и Родная(русская) лит-ра» в соответствии с ФГОС» 08.10.2019г <u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание русского языка и лит-ры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». 144ч. 23.12.2019  <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г  <u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Подготовка членов ГЭЖ осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г <u>ФГАОУ «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»</u> «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»,	Русский язык и литература (5,7 классы)	Высшая Приказ МО РО от 21.06.2019г. № 462

				17.09.2021г.,18ч.		
31.	Рыжакова Наталья Ивановна	Высшее, ЮФУ, 2015г	Русский язык и литература»	<p><u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»</u></p> <p>«Соверш-ие предм. и метод.компетенций пед.работников (в т.ч. в обл. функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г, 112ч</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Инновац. методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 07.06.2021г. 36ч «Организация деят-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p>	Русский язык и лит-ра, (5кл)  ДО(5кл)	Первая  Приказ МО РО №292 от 19.04.2019
32.	Сага Екатерина Петровна	Высшее (РГПУ, 2005г.)	Информатика и английский язык	<p><u>АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций»</u></p> <p>«Проектирование адаптированных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» 09.02.2018г</p> <p><u>ООО «Центр Развития Педагогики»</u> «Современные подходы к преподаванию информатики в общеобр. Школе по ФГОС»</p>	Иностранный язык (3,4,5,8 классы)  Информатика (5-9 классы)  <u>Внеурочная деятельность</u>  «Шахматы» 5,6кл	Высшая  Приказ МО РО от 21.06.2019г.  № 462

				<p>(108ч) 29.10.2019г.</p> <p><u>ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПКиППРО»</u></p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку(англ.язык) в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021г,72ч</p> <p>«Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу «Шахматы» в школе в рамках реализации ФГОС», 14.04.2021г., 36ч.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				19.10.21, 73ч. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 19.10.21,36ч.		
33.	Сухомлин Валентина Николаевна	Высшее (РГПУ, 1994г.)	Биология, химия и естествознание	<p><u>АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций»</u> « Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Химия», 2017г.</p> <p>«Методы и технология обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС», ноябрь, 2017г</p> <p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание химии и биологии по ФГОС</p>	Химия (7-11 классы)  Биология (5,6 классы)  Электив 11кл.  Индивид.проект,10, 11  Внеурочная деятельность «Сохраним свой мир». 7,10кл.	Высшая Приказ МО РО от 19.04.2019г.  № 292



				<p>ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»(144ч), 25.05.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Эксперт предметных подкомиссий обл.предметной комиссии ГИА-9»(биология и химия) 29.04.2020г. <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p>		
34.	Сухомлин Ольга Николаевна	Ср-специальное (Азовское пед. училище РО, 1985г.)	Учитель начальных классов, воспитатель	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч. 20.12.2019г. <u>ЧОУ высшего образования «Ростовский</u></p>	Нач. классы 1а класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение»	Первая Приказ МО РО от 25.05.2018г. № 387

				<p><u>институт защиты предпринимательства»</u></p> <p><u>ООО»Учитель –Инфо»</u>  «Инновац. методы и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч) 05.12.2019г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u>  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u>  «Организация и содержание деятельности технического специалиста ППЭ», 144ч.,30.04.21г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u>  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 03.11.21, 73ч.</p> <p><u>ООО «Инфоурок»</u>  Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108ч,</p>	<p>«Умники и умницы»,  «Правильное питание»</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				22.12.2021г		
35.	Сабадашева Анна Игоревна	Высшее (ЮФУ, Д.КА№82464 2013г	Филолог. Преподаватель русского языка и лит-ры	<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО»Центр развития педагогики»</u> «Организация образ.процесса в соотв. С ФГОС СОО: преподавание русского языка и литературы», 108ч. 09.04.2021г</p> <p>«Организация образ.процесса в соотв. С ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания», 108ч. 26.04.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p>	Индив.обучение	Первая Приказ МО от 22.03.2019г. №207
36.	Харитоновна Виктория Андреевна	Ср-специальное  (ГБПОУ РО «Донской пед. Колледж», 2017г.)	Учитель начальных классов	<p><u>ООО»Учитель –Инфо»</u> «Инновационометоды и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч), 05.12.2019г</p>	Нач. классы  1б класс  <u>Внеурочная деятельность</u>  «Доноведение», «Шахматы»	б/к

				<p><u>ООО»Инфоурок»</u></p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020г</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики», 20.10.2021г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p>«Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования», 144ч.,30.04.21г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.</p> <p><b>Проф. Переподготовка</b></p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p>	«Познай окружающий мир»	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

				«Организация работы классного руководителя в ОО», 250ч., 08.11.2021г		
37.	Хрык Евгения Васильевна	Высшее (ТГПИ, 1979г.)	Физика и математика	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Проектирование развивающей образовательной среды при изучении физике в условиях ФГОС и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ» 13.11.2020</p> <p><u>«Центр онлайн-обучения Нетолия-групп»</u></p> <p>«Достижения образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты» 17.06.2019г</p> <p>«Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», 20.07.2020г</p> <p>«Экспериментальная физика из подручных материалов», 03.09.2020г.</p> <p><u>ООО «Фоксфорд»</u> «Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС», 04.02.2021(72ч)</p>	<p>Физика (7-11 класс)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Экспериментальная физика» (7 классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 24.03.2017г.</p> <p>№ 187</p>

				<p>«Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС», 04.02.2021г (72ч)</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p>		
38.	Щербакова Алевтина Юрьевна	Высшее (Бердянский гос. пед. университет, 2007г.)	Педагогика и методика среднего образования. Музыка.	<p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p>«Организация деять-сти старшего вожатого»,30.08.2021г. 36ч</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС</p>	Музыка (1-8 классы) <u>Внеурочная деятельность</u> «Весёлая ритмика» 2абв, 4абв «Школьный хор» баб, «Аэробика каждый день»5аб, 7аб ,8аб «Досуговое	Первая Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828

				<p>ООО»(144ч), 25.05.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 19.10.21,36ч.</p>	общение» (8б классы)	
39.	Шамшура Наталья Алексеевна	Высшее (РИНХ,1086г)	Экономика и планирование мат-техн.снабжения	<p><u>ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"</u> Библиотечно-пед.деят-ств соотв. С ФГОС основного и среднего общего образования", 05.02.2021г, 288ч.</p>		
40.	Янченко Анна Васильевна	Высшее (РГПУ, 2000г.)	Учитель истории	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Критериально-ориентировочный подход к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории» 72ч. 15.11.2019г «Нормативное правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ», 10.04.2020г</p>	<p>История (5-11 классы)</p> <p>Обществознание (10,11 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Досуговое общение. Мир моих</p>	<p>Высшая Приказ МО РО от 19.04.2019г. № 292</p>

				<p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание истории и оц-ия по ФГОС ООО и ФГОС СОО; содержание, методы и технологии», 144ч 23.12.2019г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Эксперт предметных подкомиссий обл.предметной комиссии ГИА-9»(общ-ие) 29.04.2020г. <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 07.11.21, 73ч.</p>	<p>интересов» (10 класс) «История родного края» 7аб</p>	
41.	Яшнева Елена Юрьевна	Ср.-специальное Донской	Учитель начальных классов	<p><u>Автономная неком. Организация доп.образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой</u></p>	<p>Нач. классы 3в класс</p>	б/к



		педколледж,2017г		<p><u>университет»</u></p> <p><u>ООО»Учитель –Инфо»</u>  «Инновацио методы и технологии обучения русскому родному языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС НОО»(72ч), 05.12.2019г  (2-й год работы)</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u>  «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p>ООО»Инфоурок»  «Основы религ. Культур и светской этики»,  (108ч. )20.10.2021</p> <p><u>ООО «Учи.ру»</u>  <u>«Геймификация на уроках в нач.школе в условиях цифровой среды обучения»,</u>  <u>13.12.2021г, 36ч.</u></p>	<p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p><u>«Чемпион»</u></p> <p>«Доноведение»,  «Умники и умницы»,  «Чемпион»  «Познай окружающий мир»  «Экологическая азбука»</p>	
--	--	------------------	--	--	---	--

## 8. Материально-техническое обеспечение

За последние три года значительно укреплена материально-техническая база школы. Оборудованы учебные кабинеты: физики, химии, математики, информатики (2 кабинета), начальных классов (6 кабинетов), лингафонный кабинет, кабинет географии, русского языка и литературы, истории, технологии, кабинет ОБЖ, психологии и социального педагога, школьный музей, занявший I место в районном смотре музеев. Школа подключена к сети Интернет, все компьютеры соединены единой локальной сетью. Пищеблок и столовая оборудованы технологическим оборудованием.

### *Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ*

На сегодняшний день оснащённость школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный мультимедийный компьютер	37	37	учебные занятия, управление
Ноутбуки	30	30	учебные занятия, в управлении
Всего:	67	67	

### **Компьютерные программы**

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
О.С.Windows XP О.С.Windows 7	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники,

	ПО.		учебный процесс, управление.
MS Office 2007 MS Office 2010	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих УП	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивное наглядное пособие. Комплект интерактивных карт по географии (CD-ROM)	География	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность
Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы	Химия	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность

Компьютерный измерительный блок и набор датчиков	Физика	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность
--	--------	------------------------------------	-----------------------------------

## Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	1
Принтер	14
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	7
Видеомагнитофон	1
DVD плеер	4
МФУ	18

## Технические средства обучения

№ п/п	ТСО	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	23
2	Экран для проектора	23
3	Интерактивная доска	6

## Библиотечный фонд

За последние три года немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

Год	Сумма на обновление библиотечного фонда
2019	982 726 руб.
2020	1 424 043 руб.
2021	947 780,45 руб.
ИТОГО:	3 354 549,45руб.

Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной библиотеки до следующего уровня:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	12988	100%	100%	100%
в том числе:				
Учебники с 2015 года издания	8332	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	496	-	-	-
Художественная	3830	100%	100%	100%
Подписная	330	-	-	-

В дальнейшем планируется не снижать темп подписки, с целью насыщения библиотечного фонда актуальной периодической учебной и учебно-методической литературой.

## 9. Воспитательная работа.

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это

было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребятам и учителям школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися «группы риска», работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Акимова Н.В., школьная вожатая Щербакова А.Ю., педагог-организатор Кадченко В.А., педагог-психолог Прокофьева Н.А., 23 классных руководителей, 13 педагогов дополнительного образования.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района проходила через:

- **Реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов**, построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;
- **Комплексные общешкольные акции и воспитательные модули**, помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

**Таблица 1. Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Акимова Н.В.</i>		+		+	

**Таблица 2. Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
<i>Вожатая</i>	<i>Щербакова А.Ю.</i>			+	
<i>Педагог-организатор</i>	<i>Кадченко В.А.</i>		+		

<i>Библиотекарь</i>	<i>Кочка Л.А.</i>	+			
<i>Педагог-психолог</i>	<i>Прокофьева Н.А.</i>			+	
<i>Социальный педагог (совместитель)</i>	<i>Акимова Н.В.</i>		+		
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>Сухомлин В.Н.</i>		+		
	<i>Прокофьева Н.А.</i>			+	
	<i>Кадченко В.А.</i>		+		
	<i>Котова С.Л.</i>			+	
	<i>Петренчук Е.И.</i>		+		
	<i>Биба С.А.</i>		+		
	<i>Волков А.А.</i>			+	
	<i>Волкова Л.М.</i>		+		
	<i>Гамаюнова Л.А.</i>		+		
	<i>Бектурганова И.П.</i>		+		
	<i>Пикалева О.Л.</i>		+		
	<i>Акимова Н.В.</i>		+		
<i>Пешкова Д.В.</i>		+			

**Таблица 3. Квалификационное поле классных руководителей, повышение квалификации**  
В школе работало 24 классных руководителей.

№	Ф.И.О.	Класс	Категория	Пед. стаж		Курсы по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
				общий	кл. рук	
1.	Муравья Татьяна Ивановна	1-а	-	3	3	+
2.	Мамцева Ольга Александровна	1-б	высшая	38	38	+
3.	Фесина Анна Сергеевна	1-в	-	2	2	
4.	Карпенко Татьяна Ивановна	2-а	высшая	31	31	
5.	Немченко Анна Григорьевна	2-б	высшая	28	28	
6.	Долинская Наталья Ананьевна	2-в	первая	20	17	+
7.	Марко Галина Александровна	3-а	высшая	36	35	+

8.	Истомина Ольга Викторовна	3-б	высшая	22	22	+
9.	Яшнева Елена Юрьевна	3-в	-	2	2	+
10.	Сухомлин Ольга Николаевна	4-а	первая	34	32	
11.	Харитоновна Виктория Андреевна	4-б	первая	3	3	+
12.	Мотова Ирина Валентиновна	4-в	первая	27	27	+
13.	Волкова Лилия Михайловна	5-а	высшая	40	25	+
14.	Бектурганова Ирина Поликарповна	5-б	высшая	31	29	+
15.	Прокофьева Надежда Александровна	6-а	первая	15	9	+
16.	Сухомлин Валентина Николаевна	6-б	высшая	28	27	+
17.	Сага Екатерина Петровна	7-а	высшая	15	7	+
18.	Пешкова Диана Викторовна	7-б	высшая	24	8	
19.	Пожилых Лаура Иосифовна	8-а	высшая	25	22	+
20.	Щербакова Алевтина Юрьевна	8-б	первая	12	3	+
21.	Матухно Мария Леонидовна	9-а	первая	12	5	
22.	Биба Светлана Александровна	9-б	высшая	29	18	+
23.	Янченко Анна Васильевна	10-й	высшая	29	20	+
24.	Рогозина Елена Александровна	11-й	высшая	14	11	+
	Итого:		1-я – 7, Высшая- 14 Нет – 3.	Средн ий – 25 лет	Средн ий – 18 лет	17 педагогов

**Таблица 4. Педагогические советы по воспитательной работе**

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.10.2020	<i>Повышение роли воспитательной работы в школе. Воспитательный модуль как часть общеобразовательной программы</i>	35
23.03.2021	<i>Система работы школы с детьми группы риска</i>	35

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

Воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули**: учитывающую специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь	месячник «Внимание, дети!»
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	Месячник эстетического воспитания. Девиз месяца: «В мире прекрасного»
Апрель	Месячник экологического воспитания. Девиз месяца: «Твори добро!»
Май	Девиз месяца: «Это нельзя забывать».



**Приоритетные направления в воспитательной работе:**

- Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое);
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- Здоровье – сберегающее направление
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Здоровье – сберегающее направление	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления;

- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;
- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

**Воспитательная работа в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района строится на основании действующих в школе воспитательных программ:**

- Программа развития воспитательной системы МБОУ Пешковской СОШ Азовского района «Школа успешной личности», которая включает в себя следующие подпрограммы:
  - ✓ Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»
  - ✓ Подпрограмма «Развитие ученического самоуправления»
  - ✓ Подпрограмма «Семья»
  - ✓ Подпрограмма «Одарённые дети»
  - ✓ Подпрограмма «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
  - ✓ Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность МБОУ Пешковской СОШ Азовского района
  - ✓ Подпрограмма «Экология в школе»
  - ✓ Подпрограмма «Я – гражданин России»
  - ✓ Подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних»
  - ✓ Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово»
- Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**3) *использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.***

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, мастерская общения, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки)) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставлял возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);

- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя, мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», КТД «Посвящение в старшеклассники», День музыки, конкурс «Смотр строя и песни», акция «Я – гражданин России», общешкольное мероприятие «Битва хоров» и многие другие. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение отчетного периода проводились дни самоуправления, трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развития креативного мышления, личностно-ориентированная технология, технологии «Создание ситуации успеха», здоровьесберегающие технологии.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности Пешковской школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя, формирование гражданской ответственности и патриотизма. Здесь многие годы патриотизм был не лозунгом, а образом жизни.

Школьный музей «К истокам» стал местом, где война до сих пор не окончена. Ежегодно музей пополняется экспонатами, поднятыми на местах боёв. А перезахоронение бойцов, павших при защите Отечества, стало основной целью поискового отряда «Дорогами отцов», который с 2017 года входит в ООД «Поисковое Движение России».

В целом *целью* гражданско-патриотического воспитания в школе является: *организация воспитательной деятельности, направленной на развитие гражданско-патриотического воспитания, социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях современного общества.*

Отсюда **задачи:**

- организация различных видов творческой деятельности учащихся с учетом их возрастных особенностей, вовлечение в научно-исследовательскую работу школьного музея «К истокам»;
- организация мероприятий гражданско-патриотического направления через практическую деятельность поискового отряда «Дорогами отцов»;
- обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школьном музее, путём создания своей страницы на сайте образовательного учреждения;
- выявление активных и творческих личностей в классных коллективах, интересующих историко-краеведческой, поисковой деятельностью, музееведением;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

Работа педагога-организатора Кадченко В.А. с учащимися в этом учебном году была посвящена 75-летию Великой Победы, Году Памяти и Славы, 15-летию поискового отряда «Дорогами отцов» и запланирована по шести направлениям:

1. Общешкольные мероприятия (Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию; организация и проведение общешкольных мероприятий).
2. Работа самоуправления в школьном музее (Организация и проведение выборов в органы школьного музея «К истокам». Превращение Совета школьного музея в действенный, мобильный орган, своевременно реагирующий на изменения и запросы школьной среды).
3. Внешкольные связи (Организация мониторинга индивидуальных вопросов учеников. Сотрудничество с инфраструктурой села, района, области).
4. Мероприятия различного уровня. (Организация учащихся на участие в мероприятиях различного уровня - от школьного до Всероссийского. Мотивация учащихся школы на высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.).
5. Работа СМИ (Освещение школьной жизни в районных и областных газетах; содействие в воспитании информационной культуры школьников; повышение интереса к учёбе, к общественной жизни школы, развитие интеллекта, творческих, коммуникативных).
6. Работа с документацией (Заполнение отчётной документации педагога-организатора, руководителя школьного музея по организации воспитательной работы в школе).

### **Организационная работа**

#### **Учебно-воспитательная работа**

Педагогом – организатором были запланированы и проведены мероприятия в которых принимали участие учащиеся и классные руководители школы:

1. Всероссийский слёт юных краеведов «Отечество» - 19-30 сентября 2020года. Подготовка материалов:

- приветствие команды «К истокам»,
- экспедиции «Рубеж мужества» - видеоролик и исследовательская работа,
- экскурсии «Хранить историю – наш долг»,
- обряда «Носители традиций»,
- конкурса фотографий,
- подготовка криз игры по краеведению,
- подготовка онлайн-квеста по ориентированию.

По итогам слёта команда заняла 3-е место в криз-игре по краеведению, в конкурсе фотографий есть лауреаты, исследовательская работа заняла почётное 4-е место. В целом команда заняла 8-е место из 32 команд России.

2. В финале конкурса исследовательских работ Всероссийского краеведческого движения «Отечество» за 2020 год Иван Гиркин стал дипломантом (23-27.11.2020г.).

3. В научно-практической конференции ДАНЮИ приняли участие со своими исследовательскими работами 4 краеведа, трое стали победителями – Гиркин Иван, Шапарева Юлия, Колесникова Анастасия. Это наилучший результат школы за все годы участия в данном конкурсе с 1996 года.

4. В научно-практической конференции МАЮИ за 2020 год Нелли Оганнисян стала победителем, за 2021 год Матухно Екатерина – стала участницей.

5. Краеведы участвовали в районной научно-практической конференции, на которой весь пьедестал заняли пешковчане: Гиркин Иван – 1-е место, Шапарева Юлия – 2-е, Матухно Екатерина – 3-е.

6. Приняли участие в областном дистанционном конкурсе имени А.Ф. Роменского «История Донского края» - май 2021года.

7. В финале конкурса исследовательских работ Всероссийского краеведческого движения «Отечество» за 2021 год Шапарева Юлия заняла 3-е место (11-14.05.2021г.).

Итог данного исследования – найдено более 40 новых фамилий освободителей нашего села, которые планируется поместить на мраморных плитах на памятнике.

#### **Экскурсионно-массовая работа**

##### **Работа с фондами музея**

1. Сформирована группа экскурсоводов.
2. Разработан материал для проведения обзорных и тематических экскурсий
3. Проведено более 50 обзорных и тематических экскурсий (1-11 кл.)
4. Обзорные экскурсии:
  - Знакомство с музеем «Здравствуй, музей!» (1 кл., гости школы)
  - Преданья старины глубокой. Экскурсии по этнографии.
  - История школы. Серия ЖЗУ. Н.Ф. Колесников.
  - История братского захоронения села Пешково.
    - Боевой путь 320 СД, 151 СД, освобождающих наше село.
    - Поисковый отряд «Дорогами отцов». Нам 15 лет. Вот так все начиналось...
5. Тематические:
  - История одного экспоната,
  - Рубаха из бабушкиного сундука,
  - Лапти. Самовар. Утюг...
  - Как раньше белье стирали,
  - Что рассказал старинный сундук,
  - Директора нашей школы,
  - Учителя-выпускники школ,
  - Письма с фронта,
  - Следы войны...
6. Известные выпускники школы:
  - генерал-полковник Олег Николаевич Гайденко
  - генерал-майор Владимир Павлович Лесняк
7. Жители села:
  - Художник, поэт Геннадий Федорищев
8. Организация и проведение выставок:
  - Наша малая Родина (рисунки и фото)
  - «Плакаты ВОВ»
9. Работа с архивами г. Ростова-на-Дону по теме «Наш край – фронту», «Павло-Очаковский узел обороны».

#### **Общественно-полезная работа**

##### **Выполнение плана работы поискового отряда «Дорогами отцов»**

1. Участие в открытии выставки «РУБЕЖ МУЖЕСТВА» в Азовском музее-заповеднике – 27 августа 2020 года.
2. Экскурсия в Азовском музее-заповеднике на вставке «Рубеж мужества» совместно с представителями администрации Азовского района, Советом ветеранов Азовского района и поисковым отрядом «Дорогами отцов» - 7.11.2020г.
3. Участие в открытии народного музея «САМБЕКСКИЕ ВЫСОТЫ» - 30.09.2020г.
4. Акция «75 лет окончания Второй Мировой войны» - 2.09.2020г.

5. Участие в межрегиональном семинаре руководителей поисковых объединений в Самбеке – 4-5.09.2020г.
6. Областная осенняя «Вахта Памяти-2020» «Рубеж мужества» на Павло-Очаковской косе – 10-15.09.2020г. Азовскому музею-заповеднику были переданы по итогам двух Вахт более двухсот экспонатов.
7. Поздравили Пешкова Ивана Васильевича – последнего ветерана Великой Отечественной войны с. Пешково с 95-летием. – 9.10.2020г.
8. Организовали и провели перезахоронение Неизвестного солдата, поднятого на территории села Пешково – 3.12.2020г.
9. Провели Неделю Воинской Славы – 1-9.12.2020г.
10. Проведены уроки Мужества «День Героев Отечества», «Битва под Москвой. Начало контрнаступления», «Сталинградская битва. За Волгой для нас земли нет!»,
11. Участвовали в митинге, посвящённом освобождению Азовского района – 5.02.2021.
12. Областная весенняя «Вахта Памяти-2021» «Павло-Очаковский узел обороны» - 28.04-5.05.2021г.
13. Принимали участие в митинге 9 мая 2021года.
14. Провели акцию «Свеча Памяти» - 04 часа, 22 июня 2021года.
15. Подготовка и сдача отчётов об участии поисковиков отряда «Дорогами отцов» в патриотической работе в Региональное отделение ООД «Поисковое Движение России».

В течение учебного года проходили традиционные классные часы, «Уроки Мужества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу», месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Обучающиеся с интересом приняли участие в конкурсе «Смотр строя и песни», в праздничном концерте в 9 мая. Ребята приняли активное онлайн участие во Всероссийских акциях «Окно Победы», «Бессмертный полк». Волонтёры Пешковской средней школы провели акцию «Георгиевская ленточка» на территории села Пешково и приняли участие во Всероссийской акции «Сад Победы», посадив сирень у мемориала погибших воинов в годы ВОВ.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, все запланированные мероприятия были выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, в 2021 году ставим **задачи на будущий учебный год:**

- Формировать у подрастающего поколения изучение истории и культуры Отечества; деятельность по сохранению культуры и национальных традиций народов.

- Воспитывать гражданское мировоззрения, высокое патриотическое сознание и чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского и служебного долга, культура личности и эстетическое отношение к действительности, высокие морально-патриотические качества.

- Продолжать создавать духовно-нравственную среду в учебном заведении, стимулирование здорового образа жизни, организация коллективной творческой деятельности учащихся, корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого ученика, стимулирование его самопознания и самовоспитания;

- Развивать воспитание духовности, трудолюбия, организацию ученического коллектива на принципах нравственности, укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных воспитательных мероприятий.

Для выполнения данных задач **необходимо:**

- совершенствовать деятельность поискового отряда «Дорогами отцов»,
- активнее выполнять программу развития школьного музея «К истокам»,
- вовлекать в гражданско-патриотическую работу каждого ученика школы, каждый класс, расширять и развивать инфраструктуру данной деятельности.

- провести диагностику «Гражданские и патриотические качества личности ученика» для продолжения развития данного направления.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

1. игровые и ролевые программы,
2. концертные программы,
3. акции, флеш-мобы,
4. интерактивные и передвижные выставки,
5. конкурсы различного уровня: онлайн, дистанционные, оф-лайн и другие,
6. викторины, игры-турниры, квизы, квесты и другие...
7. активизировать работу своего сайта музея и поискового отряда «Дорогами отцов».

### **Безопасность жизнедеятельности. Спортивно-оздоровительное направление.**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи со специалистом наркологического диспансера Ряской Т.Р., спортивные праздники, выставки рисунков, комплексное домедицинское обследование учащихся на аппарате «Армис».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, фитнес-аэробика. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

Активную работу в данном направлении ведут классные коллективы 1-11 классов. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В ходе реализации программы подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних» можно отметить положительное:

- системное применение физминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе
- организация питания.
- ежегодная диспансеризация учащихся;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- «Профилактика употребления ПАВ».
- «Здоровое питание».

В течение отчетного периода было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению ОРВ, коронавируса.



В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние и летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором было организовано двухразовое питание школьников, каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

В конце мая классные руководители 1-10 классов составляли прогностическая карта занятости учащихся в летнее время.

Неоднократно проводилась с учащимися и работниками школы практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране в этом учебном году все спортивные мероприятия проводились внутри класса.

**Вывод.** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

### Духовно-нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: праздничная программа ко Дню учителя; выставка рисунков «Зарисовки осени», общешкольное мероприятие ко Дню Матери (дистанционно), выставка рисунков «Любимой мамочке моей» (1-4 классы); классные часы, уроки по безопасности в сети Интернет», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета.

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. В отчетного периода велась информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.



Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: озеленение школы, классов (классные руководители 1- 4 классов); Акция «Чистый школьный двор» (5-11 классы); акция «Покормите птиц зимой» (1-4 классы), работа клуба «Эколог». Обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

А время летнего пришкольного лагеря «Солнышко» ребята принимали активное участие в экологических десантах: убирали территорию школы от мусора, удаляли сорную траву, ухаживали за цветами.

**Вывод:** Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями. Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов - психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе. Проводимая работа школы по экологическому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. -

### Профориентационная деятельность.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, на классных часах по профориентации, восьмиклассник на внеурочной деятельности «Шаги в профессию», девятиклассники на дополнительном образовании «Твой выбор». В этом учебном году ребята, занимающие в системе дополнительного образования «Твой выбор» подготовили видео - агитбригаду для старшеклассников. Так же приняли участи в городском конкурсе профориентационной работы «Будущая профессия – мой путь к успеху» и были награждены грамотами: Шерemet Анна (8а кл.) – 3 место в номинации «Рисунок», Гуренко Анна 9б кл.) – 2 место в номинации «Рисунок», Васильева Татьяна (9а кл.) – 2 место в номинации «Рисунок», Черанёва Дарья (8а кл.) – 1 место в номинации «Рисунок», Пешкова Светлана (8а кл.)– 1 место в номинации «Эссе», Шапарева Юлия (9б кл.) – 3 место в номинации «Рисунок» и педагог Акимова Н.В.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Традиционные школьные праздники и дела.

Основные дела, проводимые в школе в отчётный период – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни, но, к сожалению, многие мероприятия проводились в дистанционной форме.

К таким делам у нас относятся:

- День знаний. На линейке 1 сентября присутствовали только 1,11 классы. Для остальных классов были классные часы,
- Дни Здоровья
- День учителя,
- Новогодние калейдоскоп,
- Вечер встречи выпускников (дистанционная форма),
- 8 Марта

- День Космонавтики
- Праздник Последнего звонка (для 9-х, 10, 11 кл.),
- Праздник «Честь школы» проходил в виде классного часа
- Вручения аттестатов.

В этом учебном году некоторые мероприятия проводились в форме радиолинейки и школьные TV новости. Все школьные мероприятия отражались на страничке <https://vk.com/peshsosh> и на сайте <http://www.peshsosh.ru/index.php?com=web&ctrl=category&task=show&id=150>

### Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - один из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности; - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя школы (100%).

Среди всех учащихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Выявление одарённых детей в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района начинается уже в начальной школе. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

### **Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- *оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;*
- *организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;*
- *отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;*
- *работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.*

В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по составлению социальных паспортов всех классов. На основании данных паспортов был создан единый общешкольный банк данных об обучающихся.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ**  
**2020-2021 учебный год**

№ пп	Наименование показателя	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<b>1</b>	<b>Количество учащихся в ОУ</b>	241	170	75
	Из них девочек	111	79	44
	Из них мальчиков	130	91	31
<b>2</b>	<b>Национальность:</b>			
2.1	Русский	230	162	71
2.2	Армянин	2	2	
2.3	Грузин	2	2	
2.4	Турчанка		1	
2.5	Кореяне	3	2	1
2.6	Украинец	1		1
2.7	Курды	1		1
2.8	Ингуш		1	1
2.9	Китаец	1		
2.10	Турчанка	1		
<b>3</b>	<b>Местожителство:</b>			
3.1	с. Пешково	228	162	72
3.2	с. Головатовка	5	3	
3.3	г. Азов	1	2	2
3.4	Мичуринец 3	5	3	1
3.5	с. Займо-Обрыв	2		
<b>4</b>	<b>Условия проживания:</b>			
4.1	Частный дом	212	154	69
4.2	Отдельная квартира	22	8	5
4.3	Арендуют жилье	7 <i>(Ланкин.-1а, Рак Д.-1б, Щербаков М.-2а, Петров-2в, Минаенко С.-2в, Готьван И.-3а; Карашикина К.-4б)</i>	8 <i>(Кропочев Д.-5а, Марушинец Е.-5а, Катасонова А.-5б. Ворожбянов-6б, Нестеренко-7б, Кизима – 7б, Лазарев-7б, Шония-8а)</i>	1 <i>(Беседина А.-11)</i>
<b>5.</b>	<b>Информация о детях:</b>			
5.1	Дети-инвалиды	6	6	0
5.2	Дети, находящиеся под опекой	1	3	2
5.3	Состоят на районном учете	1 <i>( Середенко С.-4 б)</i>	3 <i>(Середенко С.-5а, Савченко Д.-8б, Середенко М.-9а)</i>	3 <i>(Москвич Р.-9а, Москвич К-9а, Шаповалов Е.11)</i>
<b>6.</b>	<b>Информация о семьях: (всего 397 семей)</b>			
6.1	Благополучные	194	142	58
6.2	Неполные	25	20	10

6.3	Многодетные	56	32	11			
6.4	Малообеспеченные	29	33	3			
<b>№ пп</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>			
6.5	Семьи беженцев, вынужденных переселенцев	0	0	0			
6.6	Семьи «группы риска»	3 (Асеева-3б, Новак А.- 3а, Середенко-4б)	2 (Середенко 5а,8б, Катасонова-5б)	0 (Середенко 9а)			
6.7	Социально неблагополучные семьи	0	0	0			
	<b>Из них:</b>						
6.8	На районном учете	1 (Середенко)	1 (Середенко)	1 (Середенко)			
6.9	На административном учете	1 (Середенко)	2 (Середенко 5а,8б, Катасонова-5б)	1 (Середенко)			
6.10	На внутришкольном учете (контроле) (У,К)	5 (, Асеева-2б, 4в, Середенко-4б, Новак- 3а,)	2 (Середенко 5а,8б, Катасонова-5б)	01 (Середенко)			
<b>7</b>	<b>Сведения о родителях:</b>						
	<b>Образовательный уровень родителей:</b>	<b>м</b>	<b>п</b>	<b>м</b> <b>п</b> <b>м</b> <b>п</b>			
7.1	Высшее профессиональное	90	52	52	32	25	20
7.2	Среднее специальное	103	117	98	97	35	32
7.3	Среднее	34	35	18	8	16	11
7.4	Неграмотный	1	0	0	0	1	0
	<b>Занятость родителей</b>						
7.5	Вооруженные силы	0	4	0	4	0	0
7.6	Предпринимательство	12	16	18	20	8	12
7.7	Пенсионеры	1	5	1	5	2	4
7.8	Инвалиды	1	1	0	1	1	0
7.9	Работники других сфер	179	151	107	103	49	39
7.10	Неработающие	60	20	35	16	15	6

### **Анализ профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей.**

Деятельность школы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии со ст. 14 п. 2.2 Федерального Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ общеобразовательное учреждение:

- осуществляет меры по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки, принимает меры по их воспитанию;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей (выдержки из ФЗ).

Основные цели и задачи профилактики правонарушений и преступлений:

**Цель:** сокращение и дальнейшее исключение девиантного и деликвентного поведения, рецидивов правонарушений и преступлений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.

**Задачи:** организовать совместную работу всех участников воспитательного процесса школы и социальных партнёров, направленную на устранение личностных недостатков социально и педагогически запущенных обучающихся.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентирование их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.
5. Профилактическая работа с учащимися и семьями состоящих на учете КДНиЗП администрации Азовского района.

В основе работы с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводила изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживала тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, администраций школы и заседанием совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, со специалистом по делам молодёжи при администрации Пешковского сельского поселения.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно Положению и плана мероприятий работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденному директором школы.

За учебный год социальным педагогом выявлено 5 семей (Новак, Середенко, Калинченко, Катасонова, Чернявская) где родители не в должной мере выполняют свои родительские обязанности по отношению к своим несовершеннолетним детям. На учёте в КДНиЗП администрации Азовского района состоит семья Середенко, но в настоящее время эта семья состоит на социальном сопровождении. Так же на социальном сопровождении состоит семья Чернявских.

Работа с неблагополучными семьями:

- ✓ отслеживание изменений и контроль за семьями, стоящими на учете;
- ✓ организация рейдов в неблагополучные семьи, составление актов обследования, протоколов посещения семьи;
- ✓ поддержание связи с классными руководителями с целью своевременного реагирования в случае ухудшения ситуации;
- ✓ оказание помощи классным руководителям, в решении проблем с воспитанием и обучением детей из неблагополучных семей.

Неблагополучные семьи, опекаемые семьи и семьи учащихся, состоящие на учёте в КДНиЗП администрации Азовского района, находятся под особым контролем социального педагога. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, администрацией Пешковского сельского поселения, ИПДН, Азовским РОО, КДНиЗП администрации Азовского района. В течение всего учебного года совместно с классными

руководителями и социальным педагогом так же систематически посещались неблагополучные семьи. Цель посещения: проверка бытовых условий жизни и воспитания подростков и оказание помощи семьям.

Мать, Катасонова Н.В., по рекомендации КДНиЗП администрации Азовского района прошла курс реабилитации в наркологии.

Для семей, находящихся в социально опасном положении была проведена следующая работа:

1. Регулярно (ежедневно) велся учет посещаемости занятий детьми.
2. С каждым ребенком проведены консультации и индивидуальные беседы специалистами школы: психологом школы, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, школьным уполномоченным по защите прав ребенка.
3. Проведены профилактические рейды (семья Середенко, Катасонова, Калининко, Новак, Чернявкая) социальным педагогом и специалистом по делам с молодёжью Пешковского сельского поселения Долгих А.А. по выявлению факторов невыполнением родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей.
4. Дети были вовлечены классными руководителями во внеклассные мероприятия.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выявлялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель, социальный педагог выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, рекомендации (Середенко Н.Н., Калининко Н.В., Новак Ю.С., Катасонова Н.А., Чернявкая Н.А.).

Поддерживалась связь с КДНиЗП администрации Азовского района. Велась подготовка документов к заседаниям КДН: ходатайства, характеристики, табель успеваемости. Данная работа проводится с целью профилактики девиантного поведения, а также систематического уклонения от учебной деятельности детей, принятия строгих мер воздействия к родителям, не осуществляющих в полной мере родительских обязанностей.

Индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними, склонным к противоправному, суицидальному поведению, потреблению ПАВ строилась по следующей системе:

- 1). Классные часы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков; по вопросам предупреждения детского суицида.
- 2). Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по ВР на тему «Здоровый образ жизни», «Как прекрасен этот мир».
- 3). Спортивно-оздоровительные и иные мероприятия, направленные на формирование установки, на ведение здорового образа жизни, в рамках месячника оборонно-массовой работы.
- 4). Диагностическое выявление суицидального риска у детей.
- 5). Презентации, видео ролики о вреде потребления ПАВ.

В 2020-2021 учебном году было организовано в школе бесплатное горячее питание для детей начальной школы, для детей из малообеспеченных семей (5-11 кл.), и двухразовое питание для детей с ОВЗ. В течение учебного года для уч-ся, кто обучается на дому, предоставлялись сухие пайки.

В течение учебного года не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения. Однако администрацией школы, социально – психологической службой были зафиксированы подростки в неопрятной одежде, опаздывающие на первые уроки.

Система контроля по профилактической деятельности несовершеннолетних распределена между заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом. Основную работу проводит классный руководитель.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 8

заседаний. Рассматривались вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся. На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие.

*Информация об учащихся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района*

№	ФИ ученика/родителя	Класс	Причина
1.	Бородин Станислав	8а	местонахождение и времяпровождение
2.	Платонов Роман	9а	управление транспортным средством (автомобилем, мотоциклом)
3.	Доценко Артём	6а	Систематические пропуски без уважительной причины школьных занятий
4.	Матевосян Иван	4в	не успевание школьной программы
5.	Чернявская Алина	1в	не успевание школьной программы
6.	Савенко Демид	1в	адекватное поведение во время уроков

*Информация об учащихся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при администрации Пешковковского сельского поселения*

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Доценко Артём	6а	Систематические пропуски без уважительной причины школьных занятий
2	Григорян Максим	6а	Систематические пропуски без уважительной причины школьных занятий

*Информация об учащихся, посетивших заседание КДН и защите их прав при администрации Азовского района*

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Коржов Александр	6б	Кража в магазине «Пятёрочка» -11.11.2020г
2	Ящук Денис	4в	Хулиганство-28.10.2020г.
3	Сиваш Виктория	5б	Кража телефона -11.11.2020г

*Информация об учащихся, состоящих на учёте в КДН и защите их прав при администрации Азовского района*

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Шаповалов Егор	10	Кража - снят с 31.03.2021г
2	Москвич Николай	9а	Кража - снят с 31.03.2021г
3	Москич Роман	9а	Кража

Кол-во уч-ся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и	Кол-во уч-ся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и	Кол-во уч-ся, посетивших заседание КДН и защите их прав при администрации	Самовольные уходы	Кол-во уч-ся совершивших преступления	Кол-во уч-ся совершивших суицид

<i>правонарушений среди несовершеннолет них при МБОУ Пешиковской СОШ Азовского района</i>	<i>правонарушений среди несовершеннолет них при администрации Пешиковского сельского поселения</i>	<i>Азовского района</i>			
6	2	3	0	0	0

*Рекомендации:* продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в 2021-2022 учебном году. Уделить особое внимание проблеме времяпровождения, бродяжничеству, досуговая деятельность, а так же по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины, административные нарушения.

### **Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений**

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, велась по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ИПДН

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешиковской СОШ Азовского района. В начале учебного года был утверждён состав членов Совета, разработан план заседаний Совета, где рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Работа Совета предполагает:

1. Беседы с обучающимися;
2. Выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации;
3. Консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

Эффективной формой профилактической работы являются встречи учащихся с инспектором ИПДН, но, к сожалению, в этом учебном году не всегда ИПДН оказывал помощь (из-за большого объёма работы не выезжали на встречи с уч-ся). Цель таких встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

С целью проведения профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и других учетах, социальной службой был разработан Комплексный план мероприятий:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
1.	Контроль	Проверка уровня		Классный



	посещаемости учебных занятий и успеваемости	посещаемости и успеваемости	Постоянно	руководитель Соц. педагог Зам. дир. по УВР
2.	Посещение кружков/секций	Проверка уровня посещаемости и взаимоотношений со сверстниками	в течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Посещение учащихся на дому	Проверка жилищных условий и уровня взаимоотношений с родителями	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог классный руководитель
4.	Индивидуальные профилактические беседы	Профилактика девиантного поведения и вредных привычек	в течение года	Педагог-психолог Соц. педагог Заместитель директора по ВР
5.	Разработка индивидуальных методических рекомендаций	Информационно-просветительская работа с учащимися и родителями	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

Совместно с администрацией школы социальный педагог отслеживал посещаемость учащимися «группы риска» кружков, секций и дополнительного образования.

На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете и других учетах в ОДН, составлен индивидуальный пакет документов, включающий сведения об учащемся, характеристику, посещаемостью учебных/внеурочных занятий и т.п.

#### **Социальная защита обучающихся, находящихся под опекой.**

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей, которых в школе 6 человек (Радецкий Дмитрий 1вкл., Невредимов Марк 6б кл., Кравченко Данил 7а кл., Чай Александр 7б кл., Полищук Никита 9а кл., Евтушенко Дарья 10 кл.). Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. В этом учебном году среди обучающихся, взятых под опеку, не было тех, кто состоял бы на особом контроле.

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

- 1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:
  - посещаемость учебных занятий;
  - успеваемость;
  - поведение;
  - участие во внеурочных мероприятиях класса;
  - взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
  - взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).
- 2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми

#### **Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей.**

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в

семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

В 2020-2021 учебном году не было выявлено фактов жесткого обращения с детьми.

Используются следующие формы работы:

- ✓ Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание», «Страна здоровья», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Влияние современных фильм на детей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;
- ✓ Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- ✓ Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
- ✓ Консультирование, беседы;
- ✓ Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;
- ✓ Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- ✓ Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- ✓ Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

В МБОУ Пешковской СОШ Азовского района используются следующие программы:

1. Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми».
2. Программы для социально – психологического сопровождения детей из семей, находящихся в социально – опасном положении. Автор-составитель: Осипова А.А. Из-во: Ростов-на-Дону, 2002г.
3. Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям (программы для индивидуальных (групповых) занятий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3-4 классы, 7-9 классы). Автор-составитель: Березин А.Ф., Березина Н.Н. (под общей редакцией С.Ф. Хлебуновой, ректора РО ИПК и ПРО). Из-во: Ростов-на-Дону, 2007г.
4. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Разработана для учащихся 1 – 11 классов, Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.
5. Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово». Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.

**ПРОФИЛАКТИКА ПАВ  
(ИНФОРМАЦИЯ ПРОВЕДЕННОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ  
УЧАЩИХСЯ МБОУ ПЕШКОВСКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА).**

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

- Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними.
- Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.
- Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.
- Работа преподавателя – организатора ОБЖ.
- Профилактическая работа классных руководителей.

**Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году:**

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2019 – 2020 уч. году проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.
- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеучебное время.
- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.
- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.
- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ. (Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово». Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.)

Организована работа социального педагога и психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Совместно с классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины и др. Ведётся работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

В рамках работы по профилактике ПАВ в школе были проведены лекции врача нарколога Рясковой Т.Р., День здоровья, классные часы, беседы, просмотр видеороликов, презентаций. Проведены выставки рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Школьным библиотекарем была оформлена выставка книг «Выбери жизнь».

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в клубе «Семья» велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Харитонов Т.Н. К сожалению, в этом учебном году все мероприятия проходили в дистанционном формате, через мессенджер WhatsApp. Классные руководители в течение года проводили дистанционные родительские всеобучи, материал был представлен на сайте школы <http://www.peshsosh.ru/?com=web&ctrl=category&task=show&id=1960>. Так же родителям была предоставлена возможность участие в дистанционных всероссийских родительских собраниях.

*Рекомендации:* Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью дополнительного образования в нашей школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эту цель успешно реализовали педагоги дополнительного образования: Волкова Л.М., Пикалева О.Л., Волков А.А., Кадченко В.А., Гамаюнова Л.А., Пешкова Д.В., Прокофьева Н.А., Акимова Н.В., Котова С.Л., Сухомлин В.Н., Петренчук Е.И., Биба С.А., Бектурганова И.П.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

В этом учебном году охват учащихся дополнительным образованием и внеклассной деятельностью составлял 90%.

№ пп	Направление	Название кружка	К-во часов	ФИО педагога	Кол-во детей
1.	Социально-педагогическое	Клуб «Юные пожарники» (ДЮП)	1	Сухомлин В.Н.	15
2.	Социально-педагогическое	Клуб «Веселый светофор» (ЮИД)	1	Прокофьева Н.А.	15
3.	Социально-педагогическое	Лига детской прессы «Юный журналист	1	Бектурганова И.П.	15
4.	Социально-педагогическое	«Проектная деятельность-основа успеха»	1	Петренчук Е.И.	15
5.	Социально-педагогическое	«Мой выбор»	1	Акимова Н.В.	15

6.	Социально-педагогическое	Твои права - твои обязанности	1	Котова С.Л.	15
7.	Искусство	Клуб «Сударушка»	2	Волкова Л.М.	20
8.	Искусство	Клуб «Эстет»	6	Пикалева О.Л.	60
9.	Искусство	Любительский театр «Гармония»	2	Пешкова Д.В.	30
10.	Техническое	«Умелые руки»	2	Волков А.А.	20
11.	Техническое	Мир мульти-медиа технологий	1	Биба С.А.	15
12.	Историко - краеведческое	Поисковый отряд «Дорогами отцов»	2	Кадченко В.А.	20
13.	Историко - краеведческое	Военная миниатюра	2	Кадченко В.А.	20
14.	Физическая культура и спорт	«Волейбол»	2	Гамаюнова Л.А.	30
15.	Естественнонаучное	Клуб «Эколог»	1	Сухомлин В.Н.	15
16.	Естественнонаучное	Юный натуралист	1	Сухомлин В.Н.	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>27</b>	<b>335</b>

**Сведения о занятости уч-ся во внеурочное время:**

Класс	Кол-во учащихся	Из них посещают ДО в школе	Из них посещают ДО вне школы	ДШИ	Арт-студия "Вернисаж" г.Азов	ДЮСШ Каг. (Волейбол, футбол)	СК Машиностроитель" Бассейн г.Азов	СДЮШОР№9	СЮТ г.Азова	ДЮСШ№3	АСГАРД Школа боевых искусств	самбо при церкви	Кагальницкий ЦДТ	ГДК	ДДТг.Азова
1а	19	7	7	3				2				2			
1б	20		15	9			2	1				1			2
1в	20		4	3				1							
2а	19	14	14	8								2	4		
2б	20	8	21	8	1		1	2					7	2	
2в	18	11	10	5									4		1
3а	23		17	12				2				2		1	
3б	20		9	9								2			
3в	21		5	2								2			1
4а	18	1	9	2				4				3			
4б	21		10	9								1			
4в	20			4				1				2			

5а	21	12	7	7		1				1			3		
5б	19	12	7	4		1		2				1			
6а	23	18	15	6		5		2				3			4
6б	21	20	14	8		7			1			2		1	
7а	25	18	15	10		5		4		1		1			
7б	26	17	7	4				1					1		1
8а	18	12	12	6		6					1	2			
8б	19	14	9	5		3						2			
9а	25	19	6	4	1	2						1			
9б	23	18	20	6		12		2				2			
10	20	20	4			3						1			
11	8	2	1					1							
<b>Итого</b>		<b>183</b>	<b>238</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Направление деятельности	Программа	1-4 класс
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1б, 2а,2б,2в,3а,3б,3в
	Шахматы	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в
	Математика и конструирование	
	Информатика	2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	1а,1б,1в,3а,3б,3в
	Весёлая ритмика	2а,2б,2в
Общекультурное	Волшебный карандаш	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б
	Правильное питание	1а,1б, 1в
	Школьный хор «Домисольки»	4а,4б,4в
Духовно-нравственное	Летний оздоровительный лагерь «Экологическая азбука» (нерегулярная)	1б,1в,3а,3в,4а,4в
	Доноведение	1а,1б,1в,3а,3б,3в,4а,4б,4в
Социальное	Познай окружающий мир (нерегулярная)	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в

Направление деятельности	Программа	5 -8 класс
Социальное	Досуговое общение (нерегулярная)	5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10
	Шаги в профессию	8а,8б
Общеинтеллектуальное	Шахматы	5а,5б,6а,6б

	Наглядно-практическая геометрия	5а,5б
	Экспериментальная физика	7а,7б
	Теоретические знания в практическом мире	9а,9б
	Природа и хозяйство Ростовской области	8а,8б
	Проектная и исследовательская деятельность	9а,9б
	Вирусология и современный мир	10
Спортивно-оздоровительное	Аэробика каждый день	5а,5б,7а,7б,8а,8б
	Школа безопасности	5а,5б
	Будь здоров!	6а,6б,9а,9б
Общекультурное	Школьный хор	6а,6б
	Формула правильного питания	6а,6б
	Искусство народов Дона	8а,8б
	Основы финансовой грамотности	5а,5б,7а,7б,8а,8б,9а,9б
Духовно-нравственное	Сохрани свой мир	6а,6б,10
	История Донского края	7а,7б

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

*Выводы и рекомендации:* внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим. Педагогам внеурочной деятельности, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КЛАССА В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Мероприятия, творческие конкурсы, соревнования, фестивали, слёты, акции	Дата	Уровень (Ш- школьный; М-муниципальный; О –областной, В – всероссийский)	Результат участия
<b><u>1 «А» класс. Классный руководитель Муравья Т.И.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	02.09.2021	Ш	Диплом
Конкурс «Лучший классный уголок-2020»	октябрь	Ш	Сертификат
Участие в «Неделе биологии и экологии»	октябрь	Ш	Грамоты
Конкурс смотра строя и песни	февраль	Ш	Грамота
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	М	Грамота
Участие в онлайн фотоконкурсе «Пасхальная радость»	апрель	Ш	Диплом
Активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах на сайте «Учи.ру»	октябрь май	В	Грамоты
Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей	18.09	Ш	
Оформление школьных выставок творческими работами.	В течение года	Ш	
<b><u>1 «Б» класс. Классный руководитель Мамцева О.А.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	02.09.2021	Ш	Диплом
Акция в сборе макулатуры	октябрь	Ш	Почетная Грамота
Конкурс «Лучший классный уголок-2020»	октябрь	Ш	Сертификат
Участие в «Неделе биологии и экологии»	октябрь	Ш	Диплом
Участие в мероприятиях, посвященных ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	ноябрь	Ш	Диплом
Конкурс смотра строя и песни	февраль	Ш	Грамота
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	М	Грамота
Участие в онлайн фотоконкурсе «Пасхальная радость»	апрель	Ш	Диплом
Акция «Бумажный бум»	май	Ш	Грамота 1 место



Активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах на сайте «Учи.ру»	октябрь май	В	Грамоты 1 место, 2 место, 3 место
Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей	18.09	Ш	
Оформление школьных выставок творческими работами.	В течение года	Ш	
<b><u>1 «В» класс. Классный руководитель Яшнева Е.Ю.</u></b>			
Участие в онлайн фотоконкурсе «Пасхальная радость»	апрель	Ш	Диплом
Акция «Бумажный бум»	май	Ш	Диплом
Оформление школьных выставок творческими работами.	В течении года	Ш	
<b><u>2 «А» класс. Классный руководитель Карпенко Т.И.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	сентябрь	ПСП	Диплом
«Лучший классный уголок»	сентябрь	Ш	Сертификат
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Почетная грамота
«Неделя биологии и экологии»	октябрь	Ш	Диплом
День народного единства	ноябрь	Ш	Диплом
Образовательный марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	21.01.21- 16.02.21	Ш	Грамота (2 место)
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	25.11.20- 21.12.20	Ш	Грамота(3 место)
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	04.03.21- 15.03.21	Ш	Грамота ( 2 место)
«Смотр строя и песни»	Февраль 2021	Ш	Грамота.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	18.02.21- 01.03.21	Ш	Грамота. (2 место)
Образовательный марафон «Рыцарский турнир» Учи.ру	18.03.21- 29.03.21	Ш	Грамота. (3 место)
Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	01.04.21- 12.04.21	Ш	Грамота. (2 место)

Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	24.12.20- 18.01.21	Ш	Грамота. (2 место)
Образовательный марафон «Путешествие в Индию» Учи.ру	29.10.20- 23.11.20	Ш	Грамота. (3 место)
Сбор макулатуры	май	Ш	Сертификат
Лучший ученик месяца по итогам Учи. Ру	Декабрь, март, май	Ш	Грамота
«Пасхальная радость» онлайн фотоконкурс	май	ПСП	Диплом
Образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	15.04.21- 11.05.21	Ш	Грамота. (2 место)
Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру	21.12.20	Ш	Грамота (3 место)
Образовательный марафон «Покорение Рима» Учи.ру	01.10.20- 27.10.20	Ш	Грамота (3 место)
Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	02.09.20- 28.09.20	Ш	Грамота (3 место)
Всероссийский урок Победы 9 мая	май	В	Сертификат
Всероссийский образовательный марафон (муниципалитеты)	15.04- 11.05.2021	М	Грамота 2 место
<b><u>2 «Б» класс. Классный руководитель Немченко А.Г.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	сентябрь	ПСП	Диплом
«Лучший классный уголок»	сентябрь	Ш	Сертификат
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Почетная грамота
«Неделя биологии и экологии»	октябрь	Ш	Диплом
День народного единства	ноябрь	Ш	Диплом
«Смотр строя и песни»	Февраль 2021	Ш	Грамота.
Сбор макулатуры	май	Ш	Сертификат
«Пасхальная радость» онлайн фотоконкурс	май	ПСП	Диплом

Всероссийский урок Победы 9 мая	май	В	Сертификат
Всероссийский образовательный марафон (муниципалитеты)	15.04- 11.05.2021	М	Грамота 2 место
<b><u>2 «В» класс. Классный руководитель Долинская Н.А.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	сентябрь	Ш	Диплом
«Лучший классный уголок»	сентябрь	Ш	Сертификат
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Почетная грамота
«Неделя биологии и экологии»	октябрь	Ш	Диплом
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	21.12.20	Ш	Грамота.
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	18.01.21	Ш	Грамота.
«Смотр строя и песни»	Февраль 2021	Ш	Грамота.
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	01.03.21	Ш	Грамота. (3 место)
Образовательный марафон «Рыцарский турнир» Учи.ру	29.03.21	Ш	Грамота. (3 место)
Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	12.04.21	Ш	Грамота. (3 место)
Сбор макулатуры	май	Ш	Сертификат
<b><u>3 «А» класс. Классный руководитель Марко Г.А.</u></b>			
Активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах (12) на сайте «Учи.ру»	сент-май	В	1-е м в 11и мараф, 2е м в 1м
Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей	10.09	Ш	
Оформление школьной выставки творческих работ «Осень бродит по Приазовью», «ЗОЖ», «Россия – космическая держава», «День Победы» и	В течение года	Ш	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	окт., апр.	Ш	2е место
Участие в районной выставке детского творчества	март	М	

Всероссийский конкурс летского творчества «Зимние фантазии»	декабрь	В	7 дипломов 1й и 2й степени
Активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах (12) на сайте «Учи.ру»	сент-май	В	1-е м в 1и мараф, 2е м в 1м
Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей	10.09	Ш	
Оформление школьной выставки творческих работ «Осень бродит по Приазовью», «ЗОЖ», «Россия – космическая держава», «День Победы» и	В течение года	Ш	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	окт., апр.	Ш	2е место
Участие в районной выставке детского творчества	март	м	
Всероссийский конкурс летского творчества «Зимние фантазии»	декабрь	В	7 дипломов 1й и 2й степени
<b><u>3 «Б» класс. Классный руководитель Истомина О.В.</u></b>			
Рисунки на асфальте "Мы за мир на планете!"	03.09	ш	
Фестиваль «Смотр строя и песни»	февраль	ш	3 место
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	май	ш	
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	м	2 место
Онлайн фотоконкурс «Пасхальная радость»	май	м	диплом
<b><u>3 «В» класс. Классный руководитель Яшнева Е.Ю.</u></b>			
Активное участие в олимпиадах и образовательных марафонах (12) на сайте «Учи.ру»	Сентябрь май	В	
Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей	10.09	Ш	
Оформление школьной выставки творческих работ «Осень бродит по Приазовью», «ЗОЖ», «Россия – космическая держава», «День Победы»	В течение года	Ш	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	окт., апр.	Ш	
Участие в районной выставке детского творчества	март	М	
Олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2021	апрель	В	

<b><u>4 «А» класс. Классный руководитель Сухомлин О.Н.</u></b>			
Рисунки на асфальте "Мы за мир на планете!"	03.09	ш	
Фестиваль «Смотр строя и песни»	февраль	ш	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	май	ш	3 место
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	м	
<b><u>4 «Б» класс. Классный руководитель Харитонов В.А.</u></b>			
Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»	02.09.2021	Ш	Диплом
Акция в сборе макулатуры	октябрь	Ш	Почетная Грамота
Конкурс «Лучший классный уголок-2020»	октябрь	Ш	Сертификат
Участие в «Неделе биологии и экологии»	октябрь	Ш	Диплом
Участие в мероприятиях, посвященных ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	ноябрь	Ш	Диплом
Конкурс смотра строя и песни	февраль	Ш	Грамота
Участие в онлайн фотоконкурсе «Пасхальная радость»	апрель	Ш	Диплом
Акция «Бумажный бум»	май	Ш	Грамота
Районный фестиваль «Безопасное колесо-2021»	май	М	Грамота (6 Место)
<b><u>4 «В» класс. Классный руководитель Мотова И.В.</u></b>			
Рисунки на асфальте "Мы за мир на планете!"	03.09	ш	
Фестиваль «Смотр строя и песни»	февраль	ш	
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	ш	Скрипаленко Марья
Участие в олимпиадах и образовательных марафонах на сайте «Учи.ру»	Весь год	в	
Шахматный турнир	февраль	ш в 4-в	Матевосьян Иван 1 место Скрипаленко Марья 2 место Анищук Катя 3 место

Рисунки на асфальте "Мы за мир на планете!"	03.09	ш	
Фестиваль «Смотр строя и песни»	февраль	ш	
Изготовление поделок для районной выставки ДПИ	март	ш	Скрипаленко Марья
Участие в олимпиадах и образовательных марафонах на сайте «Учи.ру»	Весь год	в	
Шахматный турнир	февраль	ш в 4-в	Матевосьян Иван 1 место Скрипаленко Марья 2 место Анищук Катя 3 место
<b><u>5 «А» класс. Классный руководитель Волкова Л.М.</u></b>			
Конкурс «Лучший классный уголок»	октябрь	Ш	сертификат
Неделя биологии и экологии	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Почётная грамота за активное участие
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Ш	Диплом за активное участие
Смотр строя и песни, посвящённый 76 годовщине победы в ВОВ	февраль	Ш	грамота за активное участие
Смотр строя и песни среди учащихся 5-х классов в зачёт месячника оборонно-массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества	февраль	М	Диплом II место

Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	май	Ш	Грамота I место
<b><u>5 «Б» класс. Классный руководитель Бектурганова И.П.</u></b>			
Конкурс «Лучший классный уголок»	октябрь	Ш	сертификат
Неделя биологии и экологии	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Ш	Диплом за активное участие
Смотр строя и песни, посвящённый 76 годовщине победы в ВОВ	февраль	Ш	грамота за активное участие
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	май	Ш	участники
Конкурс «Лучший классный уголок»	октябрь	Ш	сертификат
Неделя биологии и экологии	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Сбор макулатуры	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	Ш	Диплом за активное участие
Смотр строя и песни, посвящённый 76 годовщине победы в ВОВ	февраль	Ш	грамота за активное

			участие
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	май	Ш	участники
<b><u>6 «А» класс. Классный руководитель Прокофьева Н.А.</u></b>			
Акция в сборе макулатуры	Май	Школьный	3 место
Участие в фотоконкурсе «Пасхальная радость»	Апрель		
<b><u>6 «Б» класс. Классный руководитель Сухомлин В.Н.</u></b>			
Конкурс «Лучший классный уголок»	сентябрь	школьный	сертификат
Неделя биологии и экологии	октябрь	школьный	диплом
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	Октябрь, май	школьный	сертификат
Акция «Чистый класс»	декабрь	школьный	
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	01.12	школьный	
Фестиваль посвященный «Смотру строя и песни»	февраль	школьный	грамота
Фотоконкурс «Я и мама»	март	школьный	
Фотоконкурс «Красоты Крыма»	март	школьный	
Фотоконкурс «Я и моё домашнее животное»	март	школьный	
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	07.04	школьный	
Акция возложения цветов на мемориале посвящённый дню Победы	30.04	школьный	
Онлайн фотоконкурс «Пасхальная радость»	май	школьный	диплом
Грамота игры квеста «Путешествие по музею»	май	школьный	грамота
Конкурс «Неопалимая купана»	май	городской	грамота
<b><u>7 «А» класс. Классный руководитель Сага Е.П.</u></b>			
Радиолинейка «Эхо бесланской трагедии» - Коробейникова А.	03.09	Ш	
День здоровья	11.09	Ш	
Участие во Всероссийском слёте юных краеведов «Отечество»	20.09-28.09	В	Диплом 3 место
«Лучший классный уголок»	сентябрь	Ш	Сертификат
Участие в концерте ко Дню учителя	октябрь	Ш	
Неделя биологии и экологии Фото с питомцами, рисунки о вредных и полезных привычках	октябрь	Ш	Диплом за активное участие



Всемирный день добра	13.11	Ш	
День неизвестного солдата	03.12	М	
Новогодние окна, мастерская Деда Мороза – поделки новогодние игрушки	18.12	Ш	
Новогодний классный час	25.12	Ш	
Участие в районном смотре строя и песни	февраль	М	
Конкурс чтецов «Незабываемые годы»	8.02	Ш	
Районная выставка ДПИ	18.03	М	2 место
Выставка рисунков «Космос»	12.04	Ш, М	
Участие в районном этапе «Президентские состязания»	13.04	М	1 место
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы Окна Победы, Бессмертный полк, Читаем и поём о войне	1 неделя мая	Ш	
Онлайн концерт к Дню Великой Победы	09.05	Ш	
Возложение цветов к мемориалу	30.04	Ш	
Участие в областном этапе «Президентские состязания»	28-31.05	Р	5 место в общем зачёте
Участие в областном этапе «Президентские состязания» Творческий конкурс	28-31.05	Р	1 место
Участие в областном этапе «Президентские состязания» Пляжный волейбол	28-31.05	Р	3 место
Участие в областном этапе «Президентские состязания» Эстафетный бег	28-31.05	Р	3 место
Спортивное лето вместе с ГТО	1.06	М	
Участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья»	Октябрь- апрель	Ф	13 сертификатов
<b><u>7 «Б» класс. Классный руководитель Пешкова Д.В.</u></b>			
Конкурс «Лучший классный уголок»	сентябрь	школьный	сертификат
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	Октябрь, май	школьный	2 место
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	ноябрь	школьный	диплом

Акция «Чистый класс»	декабрь	школьный	грамота
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	01.12	школьный	
Фестиваль, посвященный «Смотру строя и песни»	февраль	школьный	грамота
Конкурс рисунков «Мой друг ЗОЖ»	март	школьный	
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	07.04	школьный	
Акция возложения цветов на мемориале посвященный Дню Победы	30.04	школьный	
Онлайн фотоконкурс «Окно Победы».	0405	школьный	
Онлай конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	06.05	школьный	грамота
<b>8 «А» класс. Классный руководитель Пожилых Л.И.</b>			
Концерт ко Дню Матери	27.11	ш	
Агитбригада «Профики»	март	ш	
Областная Вахта Памяти	Осень		
Весна	о		
Всемирный День добра	13.11	ш	
День Неизвестного солдата	03.12	ш	
Митинг «Освобождения Азовского района»	05.02	ш	
Выставка ДПИ	19.03	м	
Концерт ко Дню Победы	09.05	ш	
Митинг и возложение цветов	09.05	ш	
<b>8 «Б» класс. Классный руководитель Щербакова А.Ю.</b>			
Радиолинейка «Эхо бесланской трагедии» - Коробейникова А.	03.09	Ш	
День здоровья	11.09	Ш	
Областная Вахта Памяти	10-15.09	О	
«Лучший классный уголок»	сентябрь	Ш	Сертификат
День Музыки - КТД	01.10	Ш	
Неделя биологии и экологии	октябрь	Ш	Диплом за активное участие
Акция «Спаси дерево»	октябрь	Ш	Почетная

			грамота
Всемирный день добра - радиолинейка Коробейникова А. - Дерево добрых дел - Рисунок «Я рисую добро!» - Голосование в ВК - Compliment от класса	13.11	Ш	
Концерт ко Дню матери	27.11	Ш	
День неизвестного солдата	03.12	М	
Новогодние окна	18.12	Ш	
Новогодний классный час	25.12	Ш	
Митинг освобождения Азовского района	05.02	М	
Конкурс чтецов «Незабываемые годы»	8.02	Ш	
Поздравление с 23 февраля – радиолинейка Коробейникова А.	20.02	Ш	
Поздравление с 8 марта – радиолинейка Божко Е.	05.03	Ш	
Районная выставка ДПИ	18.03	М	2 место
Школьные новости «Крым» - Коробейникова А. Божко Е.	18.03	Ш	
Спартакиада допризывной молодёжи.	02.04	М	
Выставка рисунков «Космос»	12.04	Ш, М	
Акция «Бумажный бум!»	май	Ш	сертификат
Онлайн концерт к Дню Великой Победы	09.05	Ш	
Возложение цветов к мемориалу	09.05	Ш	
Спортивное лето вместе с ГТО	1.06	М	
<b><u>9 «А» класс. Классный руководитель Матухно М.Л.</u></b>			
Общешкольное КТД 8 марта( поздравление учителей)	5 март	ш	
День учителя	4 октябрь	ш	
Акция «Окна Победы»	май	ш	
Акция и митинг к 9 мая « Возложение цветов»	9 мая	ш	
Он- лайн концерт к 9 мая	май	ш	

муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи	март	м	3 место
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	Октябрь-май	ш	сертификат
Фестиваль посвященный «Смотру строя и песни»	февраль	ш	грамота
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	7.04		
<b><u>9 «Б» класс. Классный руководитель Биба С.А.</u></b>			
акция Мы знаем конституцию	9-11 декабря	ш	
День учителя	4 октябрь	ш	
Акция «Окна Победы»	май	ш	
Акция и митинг к 9 мая « Возложение цветов»	9 мая	ш	
муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи	март	м	3 место
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	Октябрь-май	ш	сертификат
Фестиваль посвященный «Смотру строя и песни»	февраль	ш	грамота
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	7 апреля	ш	
<b><u>10 класс. Классный руководитель Янченко А.В.</u></b>			
Акция «Всемирный день Музыки»	01.10	школьный	
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!»	Октябрь, май	школьный	сертификат
Акция «Чистый класс»	декабрь	школьный	
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	01.12	школьный	
Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	18.02	школьный	сертификат
Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	07.04	школьный	
Митинг, посвящённый дню Победы	09.05	школьный	
Всероссийский урок Победы	12.05	всероссийский	сертификат
<b><u>11 класс. Классный руководитель Rogozina E.A.</u></b>			

## 10. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ПЕШКОВСКОЙ СОШ

Фамилия, имя учащегося	НАГРАДА ЗА УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ	Ответственный руководитель	Уровень проведения (Ш- школьный; М муниципальный Р- региональный; В – всероссийский)
<b>1а класс</b>			
Никитенко Милена	Грамота участника марафона «Покорение мира»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Диплом за прохождение базового курса по русскому языку;	Муравья Т.И.	В
Фоменко Алексей	Грамота участника марафона «Покорение мира»; базового курса по математике; Диплом за прохождение базового курса по окружающему миру; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги».	Муравья Т.И.	В
Нелинова Анна	Похвальная грамота в осенней олимпиаде по математике; Диплом в осенней олимпиаде по математике, по русскому языку, по окружающему миру Грамота в марафоне «Путешествие в Индию»; Диплом за прохождение базового курса по математике; Диплом за прохождение базового курса по русскому языку.	Муравья Т.И.	В
Дмитриев Иван	Грамота в марафоне «Покорение Рима» Грамота за участие в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Грамота в марафоне «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ»	Муравья Т.И.	В
Олимская София	Грамота в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги».	Муравья Т.И.	В

Рыбина Дарья	Грамота в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Дипломы за прохождение базового курса по математике, русскому языку, окружающему миру.	Муравья Т.И.	В
Исаков Богдан	Диплом за прохождение базового курса по русскому языку и математике, грамота в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида».	Муравья Т.И.	В
Царенко Марк	Всероссийская акция «Письмо ветерану»	Муравья Т.И.	В
<b>16 класс</b>			
Бжеленко Софья	Грамота участника марафона «Покорение мира»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	Мамцева О.А.	В
Березная Софья	Грамота участника марафона «Покорение мира»; Похвальная грамота в осенней олимпиаде по математике; Грамота за 3 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Диплом за прохождение базового курса по математике; Диплом за прохождение базового курса по русскому языку; Диплом за прохождение базового курса по окружающему миру; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Онлайн-фестиваль «Ты помни, никогда не забывай»-диплом	Мамцева О.А.	В
Васильцов Артём	Грамота за 1 место в марафоне «Покорение мира»; Похвальная грамота в осенней олимпиаде по математике; Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике, по русскому языку, по окружающему миру Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Диплом за прохождение базового курса по математике; Диплом за прохождение базового курса по русскому языку; Диплом за прохождение базового курса по окружающему миру; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Грамота за 2 место в марафоне «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ»	Мамцева О.А.	В

Гудыменко Милана	Грамота за третье место в марафоне «Покорение Рима» Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Грамота за 2 место в марафоне «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ»	Мамцева О.А.	В
Дзюба Дарья	Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Грамота за 2 место в марафоне «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ» Дипломы за высокие результаты в играх «Комиксы», «Кругосветное путешествие», «Счёт на лету; Дипломы за прохождение базового курса по математике, русскому языку, окружающему миру	Мамцева О.А.	В
Закарлюка Алина	Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги»; Грамота за 2 место в марафоне «Сказочная Лапландия», «Остров Сокровищ» Дипломы за высокие результаты в играх «Комиксы», «Кругосветное путешествие», «Счёт на лету; Дипломы за прохождение базового курса по математике, русскому языку, окружающему миру	Мамцева О.А.	В
Закарлюка Виктория	Диплом за прохождение базового курса по рус.яз., грамота лидера марафона «Остров сокровищ», грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	Мамцева О.А.	В
Козаченко Стас	Диплом за прохождение базового курса по мат-ке, по рус.яз., диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота за 1 место в марафоне «Покорение мира»	Мамцева О.А.	В
Кислица София	Диплом за прохождение базового курса по англ. яз.; по окр. Миру; по рус.яз., по мат-ке; Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота за 1 место в марафоне «Покорение мира»	Мамцева О.А.	В
Сабадашев Никита	Диплом за прохождение базового курса по мат-ке, по рус.яз., грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»; Грамота за 1 место в марафоне «Покорение мира»	Мамцева О.А.	В

Стрельцова Мария	Диплом за прохождение базового курса по англ.яз. , по окр. миру , по рус. Яз. По мат-ке ;грамота лидера марафона «Остров сокровищ», грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»	Мамцева О.А	В
Фоменко Саша	Диплом за прохождение базового курса по рус. яз., по мат-ке ,грамота лидера марафона «Остров сокровищ» грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»	Мамцева О.А	В
Шендриков Тима	грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Диплом за прохождение базового курса по мат-ке	Мамцева О.А	В
Пушков Платон	грамота лидера марафона «Остров сокровищ», грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; Грамота за 1 место в марафоне «Покорение мира»	Мамцева О.А	В
Костюкова Вика	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Грамота за третье место в марафоне «Покорение Рима» Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»	Мамцева О.А	В
Рак Дима	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» Грамота за третье место в марафоне «Покорение Рима» Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»	Мамцева О.А	В
Оганнисян Давид	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»; грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место в марафоне «Покорение Рима» Грамота за 1 место в марафоне «Путешествие в Индию»	Мамцева О.А	В
Пешков Юра	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»	Мамцева О.А	В
<b>2а класс</b>			
Бондаренко Маргар	Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота марафона «Покорение Рима»	Карпенко Т. И.	Ш
Грабин Ярослав	Грамота. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота марафона «Затерянная Атлантида»	Карпенко Т. И.	Ш



	Грамота марафона «Путешествие в Индию»		
Дворниченко Софья	Диплом. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Сертификат олимпиады по русскому языку Учи.ру Сертификат олимпиады по английскому языку Учи.ру Грамота олимпиады по окружающему миру Учи.ру Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота марафона «Поход за знаниями» Сертификат олимпиады «Безопасные дороги» Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию»	Карпенко Т. И.	Ш       В
Девяткина Милена	Грамота. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Грамота марафона «Воздушное королевство» Диплом лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию» Грамота олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру Диплом победителя марафона «Покорение Рима» Грамота лидера марафона «Тайны Египта»	Карпенко Т. И.	Ш       В
Ивасенко Виолетта	Диплом. Марафон «Остров сокровищ» Диплом лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Диплом олимпиады по русскому языку Учи.ру Диплом олимпиады по окружающему миру Учи.ру	Карпенко Т. И.	Ш

	Грамота марафона «Воздушное королевство» Диплом «Подготовка к международной онлайн-олимпиаде» Диплом за Счёт на лету «Сложение» Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Диплом победителя олимпиады по программированию Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию» Диплом квестов "Первооткрыватель" Грамота марафона «Тайны Египта»		В
Кабашов Пётр	Грамота. Марафон «Остров сокровищ» Сертификат. Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру Грамота марафона «Цветущие Га Грамота марафона «Мистические Бермуды» вайи» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Грамота марафона «Поход за знаниями» Диплом за Счёт на лету «Сложение» Грамота марафона «Путешествие в Индию»	Карпенко Т. И.	Ш
Калениченко Захар	Грамота. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Сертификат олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию» Грамота марафона «Покорение Рима» Грамота марафона «Тайны Египта»	Карпенко Т. И.	Ш       В
Лазюта	Грамота марафона «Цветущие Гавайи»	Карпенко Т. И.	Ш

Екатерина	<p>Грамота марафона «Мистические Бермуды»  Грамота марафона «Рыцарский турнир»  Диплом олимпиады по русскому языку Учи.ру  Грамота марафона «Воздушное королевство»  Диплом олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность»  Диплом «Подготовка к международной онлайн-олимпиаде»  Диплом краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс-300»  Диплом за Счёт на лету «Сложение»  Диплом за Счёт на лету «Вычитание»  Диплом за Счёт на лету «Умножение»  Грамота марафона «Сказочная Лапландия»  Сертификат олимпиады «Безопасные дороги»  Грамота марафона «Затерянная Атлантида»  Грамота марафона «Путешествие в Индию»  Грамота олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку  Диплом победителя олимпиады «Олимпийские игры» по математике  Диплом абсолютного победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры»  Диплом олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру  Диплом олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку  Грамота марафона «Покорение Рима»  Грамота марафона «Тайны Египта»  Грамота за отличную учёбу</p>		В
Лебедева Вероника	<p>Диплом марафона «Рыцарский турнир»  Диплом. Марафон «Остров сокровищ»  Сертификат. Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру  Грамота марафона «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»  Грамота марафона «Рыцарский турнир»  Диплом олимпиады по русскому языку Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	Ш



	Грамота олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру Диплом победителя марафона «Покорение Рима» Грамота лидера марафона «Тайны Египта» Грамота за отличную учёбу		
Пивоварова Евгения	Грамота марафона «Сказочная Лапландия»	Карпенко Т. И.	Ш
Рагимов Вадим	Грамота марафона «Сказочная Лапландия»	Карпенко Т. И.	Ш
Резван Иван	Диплом. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Диплом олимпиады по русскому языку Учи.ру Диплом «Подготовка к международной онлайн-олимпиаде» Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Диплом лидера марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию» Грамота марафона «Покорение Рима» Грамота марафона «Тайны Египта»	Карпенко Т. И.	Ш    В
Рогозин Даниил	Диплом. Марафон «Остров сокровищ» Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир» Диплом олимпиады по русскому языку Учи.ру Диплом олимпиады по окружающему миру Учи.ру Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота межпредметной Дино Олимпиады Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию» Грамота олимпиады «Олимпийские игры» по математике Грамота марафона «Покорение Рима»	Карпенко Т. И.	Ш       В



	Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир» Сертификат олимпиады по русскому языку Учи.ру Сертификат олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота марафона «Воздушное королевство» Диплом лидера марафона «Поход за знаниями» Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Грамота марафона «Затерянная Атлантида» Грамота марафона «Путешествие в Индию»		
Чепурная София	Грамота. Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру Грамота марафона «Цветущие Гавайи» Грамота марафона «Мистические Бермуды» Грамота марафона «Рыцарский турнир» Грамота олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота марафона «Воздушное королевство» Диплом лидера марафона «Затерянная Атлантида» Диплом лидера марафона «Путешествие в Индию» Грамота олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку Диплом победителя олимпиады «Олимпийские игры» по математике Диплом олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру Диплом победителя марафона «Покорение Рима» Похвальный лист за отличную учёбу	Карпенко Т. И.	В  Ш
Штраух Глеб	Грамота марафона «Воздушное королевство» Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Грамота марафона «Путешествие в Индию»	Карпенко Т. И.	Ш
Щербаков Михаил	Диплом . Зимняя олимпиада по математике. Учи.ру Диплом лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир» Диплом олимпиады по окружающему миру Учи.ру	Карпенко Т. И.	В  Ш

	Грамота марафона «Воздушное королевство» Диплом лидера марафона «Поход за знаниями» Диплом «Подготовка к международной онлайн-олимпиаде» Диплом победителя межпредметной Дино Олимпиады Грамота марафона «Сказочная Лапландия» Диплом лидера марафона «Затерянная Атлантида» Диплом лидера марафона «Путешествие в Индию» Диплом победителя олимпиады «Олимпийские игры» по математике Диплом олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру Диплом олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку Грамота марафона «Покорение Рима»		
<b>2в класс</b>			
Апсарова Валерия	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
Бутусова Валерия	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
Гладышева Виктория	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Кубок и медаль (2 место в соло) «Фестиваль – конкурс «От сердца к сердцу» г. Ростов-на Дону		О
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Участие в районной онлайн выставке по ДПТ	Н.А.Долинская	Ш
Дьяченко Мария	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Похвальная грамота. Международная онлайн олимпиада «Дино» Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Медаль. «Фестиваль – конкурс «От сердца к сердцу» г. Ростов-на Дону		О
	Грамота. (3 место) Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Сертификат. Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Диплом. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш



	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Сертификат. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
Дьяченко Милана	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Похвальная грамота. Международная онлайн олимпиада «Дино» Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Диплом. Базовый онлайн-курс 2-го класса по окружающему миру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом. Базовый онлайн-курс 2-го класса по математике.	Н.А.Долинская	Ш
	Медаль. «Фестиваль – конкурс «От сердца к сердцу» г. Ростов-на Дону		О
	Грамота. (3 место) Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по английскому языку. Учи.ру	Л.И. Пожилых	В
	Диплом победителя. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Сертификат. Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Диплом победителя. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
Сертификат. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В	
Евтушенко Илья	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Участие в районной онлайн выставке по ДПТ	Н.А.Долинская	Ш
Ефремушкина Евгения	Грамота. Участие в районной онлайн выставке по ДПТ	Н.А.Долинская	Ш
Карпов Захар	Грамота. Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Участие в районной онлайн выставке по ДПТ	Н.А.Долинская	Ш
Ледовская Елизавета	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. (3 место) Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
Минаенко Станислав	Грамота. Участие в районной онлайн выставке по ДПТ	Н.А.Долинская	Ш
Новиков Михаил	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В

	Грамота. Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
Петров Никита	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом победителя. Международная онлайн олимпиада «Дино» Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. (3 место) Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом победителя. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом. Базовый онлайн-курс 2-го класса по окружающему миру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом победителя. Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
Черников Семён	Грамота. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Диплом победителя. Международная онлайн олимпиада «Дино» Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Диплом победителя. Всероссийская онлайн –олимпиада по математике. Учи.ру	Н.А.Долинская	В
	Грамота. Образовательный марафон «Тайны Египта» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
	Похвальная грамота. Всероссийская онлайн –олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учи.ру	Н.А.Долинская	В
Щербинский Иван	Грамота. Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Н.А.Долинская	Ш
<b>За класс</b>			
Готьван Илья	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Покорение Рима» Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию» Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 3-го к Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир» Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Марко Г.В.	В

	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»		
Грецких Александр	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Покорение Рима» Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию» Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида» Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»	Марко Г.В.	В
Грецких Михаил с.	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Гайны Египта» Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию» Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 3-го к Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир» Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 3-го кл Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство» Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»	Марко Г.В.	В
Дворниченко Алиса	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Гайны Египта» Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»	Марко Г.В.	В

	<p>Грамота лидера марафона «Покорение Рима»  Диплом абсолютного победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го к  Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»  Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»  Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»  Похвальный лист за отличную учёбу</p>		
<p>Данченко София</p>	<p>Участие в районной выставке детского творчества  Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за второе место по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота лидера марафона «Тайны Египта»</p>	<p>Марко Г.В.</p>	<p>В</p>

	<p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го к  Грамота за 1 м по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»  Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 3-го кл  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к</p>		
--	---	--	--

	Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»		
Зазулина Анастасия	<p>Участие в районной выставке детского творчества</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта</p> <p>Грамота лидера марафона «Тайны Египта»</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»</p> <p>Грамота лидера марафона «Покорение Рима»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»</p> <p>Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида</p> <p>Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>	Марко Г.В.	В
Левченко Егор	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го к</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»</p>	Марко Г.В.	В

	<p>Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 3-го кл  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
<p>Литвинова  Вероника  с.</p>	<p>Участие в районной выставке детского творчества  Грамота лидера марафона «Тайны Египта»  Грамота за первое место по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота лидера марафона «Покорение Рима»  Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г.  для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру  2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку  2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по  английскому языку 2020 г. для 3-го к  Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»  <b>Грамота: лучшая ученица месяца в своей школе</b>  Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида  Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к</p>	<p>Марко Г.В.</p>	<p>В</p>

	<p>Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»</p> <p>Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p> <p>Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»</p> <p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за 1 место по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 г. для 3-го кл</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за 1 место по школе в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к</p> <p>Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к</p> <p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p> <p>Похвальный лист за отличную учёбу</p>		
Максимченко Виктория	<p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»</p> <p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»</p> <p>Грамота за 1 место по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к</p>	Марко Г.В.	В



	<p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»  Похвальный лист за отличную учёбу</p>		
Прищеп Михаил	<p>Участие в районной выставке детского творчества  Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 3-го кл  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>	Марко Г.В.	В
Резников Андрей	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к</p>	Марко Г.В.	В

	<p>Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
<p>Роменский Андрей</p>	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»  Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>	<p>Марко Г.В.</p>	<p>В</p>
<p>Савонник Денис</p>	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота лидера марафона «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота лидера марафона «Покорение Рима»  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса</p>	<p>Марко Г.В.</p>	<p>В</p>

	<p>Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»  Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»  Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к  Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
Самодаева Алла	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота лидера марафона «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота лидера марафона «Покорение Рима»  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому</p>	Марко Г.В.	В

	<p>языку 2020 г. для 3-го к  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»  Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»  Грамота за отличную учёбу</p>		
Таранова Евгения	<p>Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»</p>	Марко Г.В.	В

Фурсова Дарина	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>	Марко Г.В.	В
Новаковский Кирилл	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го к  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p>	Марко Г.В.	В

	<p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
Хваль Сергей	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го к  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>	Марко Г.В.	В
Ховалец Тимофей	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го к  Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку</p>	Марко Г.В.	В

	<p>2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру  2020 г. для 3-го к  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида»  Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го к  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»  Грамота за первое место по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Грамота лидера марафона «Навстречу космосу»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к  Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
Яшнева Виталия	<p>Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го к  Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»</p>	Марко Г.В.	В

	<p>Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»  Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство»  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»</p>		
Кузнецов Саша	<p>Грамота за 2 м класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го к  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го к  Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p>	Марко Г.В.	В
Коноплёв Данил	<p>Участие в районной выставке детского творчества  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»  Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»  Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го к  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»  Грамота за 1 место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»  Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»  Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»  Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»  Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p>	Марко Г.В.	В



	Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 3-го кл Грамота за 1 м класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го к Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 г. для 3-го кл Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Воздушное королевство» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го к Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го к Грамота за 1 м класса в школе в марафоне «Поход за знаниями»		
<b>3б класс</b>			
Шокотько Максим	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Истомина О.В.	В
Потуремец Евгений	Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Истомина О.В.	В
Новиков Дима	Диплом за высокие результаты в игре «Кругосветное путешествие» Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы» Диплом за высокие результаты в игре «Зефир и Пастила» Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Деление» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Мульти» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Вычитание» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Диплом участника районной выставки	Истомина О.В.	В
Назарян Э.	Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2021 г. для 3-го класса Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса	Истомина О.В.	В

Соколов Д.	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Истомина О.В.	В
Роменская Дарья	Диплом участника районной выставки	Истомина О.В.	В
Николаев Артём	Диплом участника районной выставки	Истомина О.В.	В
<b>3в класс</b>			
Авраменко Вероника	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота участника марафона «Воздушное королевство»	Яшнева Е.Ю.	В
Бендюкова Виктория	<b>Похвальный лист за отличные успехи в учении</b> Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по окружающему миру (углубленный уровень) Участник районной выставки детского творчества	Яшнева Е.Ю.	В
Доценко Мария	Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	Яшнева Е.Ю.	В

Журкин Богдан	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 3-го класса Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота участника марафона «Воздушное королевство»	Яшнева Е.Ю.	В
Ивасенко Дмитрий	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Награда за прохождение квестов "Легенда квестов" Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 3-го класса Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку 2021 г. для 3-го класса Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса Грамота участника марафона «Воздушное королевство» Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по окружающему миру (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень) Диплом за участие онлайн – фестивале « Ты помни никогда не забывай ...» Диплом I степени Всероссийского фестиваля « Полифония сердец» в номинации «	Яшнева Е.Ю.	В

	Народный вокал»		
Колосов Илья	Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру	Яшнева Е.Ю.	В
Коробкин Максим	<b>Грамота за отличную учебу</b> Диплом за высокие результаты в игре «Переливалки» Награда за прохождение квестов "Первооткрыватель" Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» <b>Грамота: лучший ученик месяца в своей школе</b> Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Русскому языку Диплом II степени за участие международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по окружающему миру (углубленный уровень) Грамота за участие в шахматном турнире  Участник районной выставки детского творчества	Яшнева Е.Ю.	В
Костенко Артем	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Яшнева Е.Ю.	В

	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по окружающему миру (углубленный уровень) Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)		
Косых Павел	Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»	Яшнева Е.Ю.	В
Левченко Дмитрий	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за участие в шахматном турнире	Яшнева Е.Ю.	В
Лысенко Денис	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота участника марафона «Воздушное королевство» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Грамота за участие в шахматном турнире	Яшнева Е.Ю.	В
Мырков Кирилл	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса	Яшнева Е.Ю.	В

	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота участника марафона «Воздушное королевство» Грамота за участие в шахматном турнире Участник районной выставки детского творчества		
Никитенко Валерия	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»	Яшнева Е.Ю.	В
Никитина Елизавета	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»	Яшнева Е.Ю.	В
Поддубная Анна	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия» Грамота лидера марафона «Воздушное королевство» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота за участие в шахматном турнире	Яшнева Е.Ю.	В
Пономарев Макар	<b>Грамота: лучший ученик месяца в своем классе</b> Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию» Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Яшнева Е.Ю.	В

	<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»  Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»  Диплом участника подготовки к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ для 3-го класса  Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 3-го класса  Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса</p>		
Светличный Роман	<p>Грамота участника марафона «Путешествие в Индию»  Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида»  Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»  Диплом III степени за участие международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по математике (углубленный уровень)  Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по русскому языку (углубленный уровень)  Диплом III степени за участие международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2021) по окружающему миру (углубленный уровень)</p>	Яшнева Е.Ю.	В
Соснов Иван	<p>Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса  Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»  Грамота участника марафона «Затерянная Атлантида»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»  Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»  Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»</p>	Яшнева Е.Ю.	В

Сулименко Анастасия	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию» Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» Грамота участника марафона «Воздушное королевство» Участник районной выставки детского творчества	Яшнева Е.Ю.	В
<b>4а класс</b>			
Кочубей Мария	Грамота за активное участие в школьном фотоконкурсе «Мои домашние питомцы»	Климович Н.А.	Ш
Чернова Ксения	Грамота за активное участие в школьном фотоконкурсе «Мои домашние питомцы»	Климович Н.А.	Ш
Кочубей Мария	VI Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом 1 степени, 1 место по окруж. миру	Сухомлин О.Н.	В
Кузьменко Дмитрий	VI Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом 1 степени, 1 место по математике	Сухомлин О.Н.	В
Пешков Александр	VI Международный дистанционный конкурс «Старт», диплом 1 степени, 1 место по математике	Сухомлин О.Н.	В
Рябинкин Руслан	Шахматный турнир, 1 место	Мотова И.В.	Ш
Педько Полина	Шахматный турнир, 2 место	Мотова И.В.	Ш
Бугаенко Арина	Шахматный турнир, 3 место	Мотова И.В.	Ш
Фогель Григорий	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества, диплом участника	Сухомлин О.Н.	М
<b>4б класс</b>			
Конопий Анастасия	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» Диплом (2 место)	Харитонова В.А. (портал «Солнечный свет»)	М
	Районная выставка технического и декоративно-прикладного искусства Азовского района.	Харитонова В.А.	Ш



	За отличную учебу по итогам года.	Харитонова В.А.	Ш
	XXVII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот» XXVII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот» XXVII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий кот» XXVII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий кот»	Харитонова В.А. (портал «Рыжий кот»)	В
Конопий Анастасия	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Россия – многонациональная страна» ( 1 место)	Харитонова В.А. (портал «Продленка»)	В
Магиря Анна	За отличную учебу по итогам года.	Харитонова В.А.	Ш
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Сказочная осень» (1 место)	Харитонова В.А. (портал «Продленка»)	Вс
Гуренко Полина Гу	XXVII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот»	Харитонова В.А. (портал «Рыжий кот»)	Вс
	Диплом капитану команды на конкурсе смотра строя и песни		Ш
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Сказочная осень» (1 место)	Харитонова В.А. (портал «Продленка»)	В
Стадник Милана	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Сказочная осень»	Харитонова В.А. (портал «Продленка»)	В
	XXVII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот»	Харитонова В.А. Харитонова В.А. (портал «Рыжий кот»)	В

Набиев Набиев	XXVII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий кот»	Харитонов В.А. (портал «Рыжий кот»)	В
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник –Новый год» (1 место)	Харитонов В.А. (портал «Продленка»)	В
Брюхно Андрей	Международный конкурс «Детское творчество» 1 место	Харитонов В.А. (портал «Солнечный свет»)	М
	Всероссийский конкурс «Детское творчество» (участник)	Харитонов В.А. (портал «Продленка»)	В
Приказчиков Ярослав	Международная интернет-олимпиада по литературному чтению для 4 класса «Родина» (участник)	Харитонов В.А. (портал «Солнечный свет»)	М
Симонян Стелла	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник –Новый год» (2 место)	Харитонов В.А. (портал «Продленка»)	В
Стебеньков Никита	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Россия – многонациональная страна» ( 1 место)	Харитонов В.А. (портал «Продленка»)	В
	Международная интернет-олимпиада по литературному чтению для 4 класса «Родина» (участник)	Харитонов В.А. (портал «Продленка»)	М
<b>4в класс</b>			
Анищук Екатерина	Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В

Белоножко Артём	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по английскому языку. Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по ОМ. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Диплом победителя в зимней олимпиаде по программированию. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Гайдай Ульяна	Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Сертификат участника «Дино - олимпиады».	Мотова И.В	В
Гараев Максим	Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.	Мотова И.В	В
Гуренко Анастасия	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Диплом победителя в зимней олимпиаде по программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Дигаева Дарья	Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Долгов Родион	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике.	Мотова И.В	В
Калинченко Денис	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Калугина Валерия	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по ОМ. Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку. Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Диплом победителя «Дино - олимпиады». Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по ОМ.	Мотова И.В	В

	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку.		
Карпенко Евгений	Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника «Дино - олимпиады».	Мотова И.В	В
Кузнецов Степан	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Линская Анастасия	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Матевосьян Иван	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Сертификат участника «Дино - олимпиады».	Мотова И.В	В
Мурай Андрей	Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по математике. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по ОМ. Похвальная грамота за участие в олимпиаде по английскому языку. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Диплом победителя в зимней олимпиаде по программированию. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Сертификат участника «Дино - олимпиады».	Мотова И.В	В
Попов Семён	Сертификат участника конкурса «Безопасные дороги». Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Путилин Савелий	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника «Дино - олимпиады». Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.	Мотова И.В	В
Скрипаленко Марья	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Татаренко Алёна	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому.	Мотова И.В	В

Харченко Наталья	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
Ящук Денис	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги». Диплом победителя в зимней олимпиаде по программированию. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM.	Мотова И.В	В
<b>5а класс</b>			
Ельникова София	Диплом за участие в районной выставке детского творчества	Пикалева О.Л.	М
Марко Екатерина	Похвальный лист за отличные успехи в учении Диплом за участие в онлайн-фестивале «Ты помни, никогда не забывай», приуроченного к празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ. Грамота командиру отделения 5а класса за активное участие в фестивале «смотри строя и песни» Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок Диплом лауреата I степени хореографический ансамбль «Любавушка» номинация «Моя Отчизна» танец «Казачки в Берлине»	Волкова Л.М.     Стефани Е.В.	Ш Ш Ш В Ш В
Грицков Александр	Сертификат об обучении по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Волкова Л.М.	В
Марушинец Екатерина	Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок	Волкова Л.М.	Ш
<b>5б класс</b>			
Забитова Гульшан	Похвальный лист за отличные успехи в учении		Ш
Предущенко Афина	Похвальный лист за отличные успехи в учении Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок Диплом лауреата I степени хореографический ансамбль «Любавушка» номинация «Моя Отчизна» танец «Казачки в Берлине»	Стефани Е.В.	Ш Ш В

Мотовской Дмитрий	Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок Диплом за активное участие в районной выставке технического и прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	Бектурганова И.П.	Ш
Коробейникова Вероника	Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок	Бектурганова И.П.	Ш
Рудикова Юлия	Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок	Бектурганова И.П.	Ш
Васильцова Анастасия	Грамота 1 место в областных соревнованиях Кубок Ростовской области по киокусинкай	О.Ю. Захаров	О
Чимшит Богдан, Мотовской Дмитрий, Кудрицкий Валера	Грамота за 2 место в матчевой встрече по мини футболу среди юношеских команд Пешково и Азова	Волков А.А.	М
Скрипаленко Маргарита	Диплом II степени во II Всероссийском конкурсе чтецов «Поэзия Победы»	Бектурганова И.П.	В
<b>ба класс</b>			
Васильченко Алина	Районная выставка технического и декоративно-прикладного искусства Азовского района.	Прокофьева Н.А.	Ш
Черненко Леонид	Районная выставка технического и декоративно-прикладного искусства Азовского района. Онлайн фестиваль	Прокофьева Н.А.	Ш
	«Ты помни, никогда не забывай!»	Прокофьева Н.А.	Ш
	Новогодний турнир по самообороне.	Азовский спортивный клуб «Самбист»	В
	Городские соревнования по многоборью.		М

	«Голоса Победы. Волгоград»	Подоплелова О.В.	Мконкурс
Микаелян Егор	Онлайн фестиваль «Ты помни, никогда не забывай!» За отличную учебу по итогам года.	Прокофьева Н.А.	Ш
Мрыхин Ярослав	За отличную учебу по итогам года.	Прокофьева Н.А.	Ш
Страмаус Екатерина	Районная выставка технического и декоративно-прикладного искусства Азовского района.	Прокофьева Н.А.	Ш
<b>6б класс</b>			
Оганнисян Нелли	МАЮИ областной конкурс проектно-исследовательских работ Победитель заочного этапа	Кадченко В.А.	О
Ворожбянов Семён	Победитель самбо (своя весовая категория)	Сидников В.Л.	М
Амбарцумов Михаил	Победитель самбо (своя весовая категория)	Сидников В.Л.	М
Бугаенко Ира	Лауреат I степени конкурса «Голоса Победы Волгоград»	Подоплелова О.В.	Меж.
<b>7а класс</b>			
Матухно Екатерина	Всероссийский слёт юных краеведов «Отечество», 3 место	Кадченко В.А. Сага Е.П.	в
Чернова Анна	Всероссийский слёт юных краеведов «Отечество», 3 место	Кадченко В.А. Сага Е.П.	в
Дрожко Данил Кравченко Данил Горобец Никита Жарова Евгения Шаповалова	«Президентские состязания», 1 место	Гамаюнова Л.А. Сага Е.П.	М

Полина Матухно Екатерина Елецкая Полина Чернова Анна			
Дрожко Данил Нелинов Дмитрий Горобец Никита Жарова Евгения Шаповалова Полина Матухно Екатерина	«Президентские состязания», 5 место	Гамаюнова Л.А. Сага Е.П.	Р
Шаповалова Полина	Областной этап «Президентские состязания» Шахматы, 2 место	Гамаюнова Л.А. Сага Е.П.	Р
Нелинов Дмитрий	Областной этап «Президентские состязания» Спортивное многоборье, 3 место	Гамаюнова Л.А. Сага Е.П.	Р
<b>7б класс</b>			
Погнерыбко Арина	Лауреат 1 степени конкурса «От сердца к сердцу».	Дзюба А.С.	всероссийский
	Лауреат 2 степени конкурса «Полифония сердец»	Дзюба А.С.	всероссийский
Симоненко Ксения	Лауреат 1 степени конкурса «От сердца к сердцу».	Дзюба А.С.	всероссийский
	Лауреат 3 степени конкурса «Полифония сердец»	Дзюба А.С.	всероссийский
Чай Александр	2 место в соревнованиях по карате на кубок «Чёрное море»		всероссийский
Шенгелия Арам	Лауреат 2 степени конкурса «Голоса Победы Волгоград»	Подоплелова О.В.	международный
<b>8а класс</b>			
Черанёва Дарья	<b>1 место</b> Грамота в номинации «Рисунок» городского конкурса «Будущая профессия-мой путь к успеху»		М
Роменский Максим	<b>1 степени</b> Диплом в номинации «Народный вокал»	Морарь А.В	В
Пешкова Сетлана	<b>-1 место</b> в номинации «Эссе» городского конкурса «Будущая профессия-мой путь к успеху» - Грамота за активное участие в выставке ДПТ		М Ш



Костюков Никита	<b>2 место</b> Грамота за участие в городском турнире по мини-футболу к 76-летию Победы		М
Титова Мария	Грамота за активное участие в выставке ДПТ		М
Аверин Никита	<b>-3 место</b> Грамота за участие в муниципальном этапе областной спартакиады допризывной и призывной молодежи - Грамота награждается псковик отряда «Дорогами отцов» за активное участие в мероприятиях молодежной политики в Азовском районе		М
Доценко Ксения	Грамота награждается псковик отряда «Дорогами отцов» за активное участие в мероприятиях молодежной политики в Азовском районе		М
Шеремет Анна	3 место Грамота в номинации «Рисунок» городского конкурса «Будущая профессия-мой путь к успеху		М
<b>8б класс</b>			
Оганнисян Нарек	ГРАМОТА победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Малик Т.П.	В
Истомин Никита	ГРАМОТА III место в муниципальном этапе областной спартакиады допризывной и призывной молодежи	Волков А.А.	О
Божко Евгений	ГРАМОТА 2 место за участие в городском турнире по мини-футболу к 76-летию Победы		М
Скрипаленко Анастасия	ДИПЛОМ за участие в X областной предметной олимпиаде обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха) по русскому языку	Пешкова Д.В.	О
<b>9а класс</b>			
Васильева Татьяна	Грамотой 2 место городского конкурса «Будущая профессия – мой путь к успеху»	Акимова Н.В	
Колесникова Анастасия	1. Грамотой азовского районного отдела образования научно-практической конференции школьников Азовского района 2. Дипломом 1 степени детской районной научно-практической конференции «Юный археолог и краевед»	Кадченко В.А	ш М
Полищук Никита	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодежи	Волков А.А.	о
Улитин Алексей	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодежи		о

Ямгурзин Виктор	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи		о
Цой Эвелина	Дипломом за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе	Волкова Л.М	м
Середенко Маргарита	Дипломом за активное участие в районной выставке технического и декоративно - прикладного творчества учащихся в Азовском районе	Волкова Л.М.	м
Гринченко Матвей	Дипломом за активное участие в районной выставке технического и декоративно - прикладного творчества учащихся в Азовском районе	Кадченко В.А.	м
<b>9б класс</b>			
Шапарева Юлия	1. Грамотой 3 место городского конкурса «Будущая профессия – мой путь к успеху» 2. Дипломом за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе  3. Дипломом 2 степени научно-практической конференции школьников Азовского района 4. Грамотой 3 место всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 5. Дипломом 1 степени детской районной научно-практической конференции «Юный археолог и краевед» 6. Дипломом 1 степени научно-практической онлайн конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Акимова Н.В      Кадченко В.А	М      О
Гиркин Иван	1. Дипломом 1 степени научно-практической конференции школьников Азовского района 2. Дипломом всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 3. Дипломом 2 степени детской районной научно-практической конференции «Юный археолог и краевед» 4. Дипломом 2 место регионального конкурса макетов военной техники периода Великой отечественной войны 5. Сертификатом участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области	Кадченко В.А  Янченко   Волков	О  м   м

	6. Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи 7. Дипломом 1 степени научно-практической онлайн конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Кадченко	О
Малик Иван Воробьёв Олег Лесняк Алексей	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи	Волков А.А.	о
Гуренко Алина	Грамотой 2 место городского конкурса «Будущая профессия – мой путь к успеху»	Акимова Н.В.	м
Огурцов Владислав	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи Грамотой председателя совета ВДПО Азовского района РО за активное участие в профилактической акции по пропаганде пожарной безопасности	Волков	м
Амбарцумов Александр	Дипломом 2 место регионального конкурса макетов военной техники периода Великой отечественной войны	Кадченко В.А.	м
Шапарева Юлия	1. Грамотой 3 место городского конкурса «Будущая профессия – мой путь к успеху» 2. Дипломом за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе  3. Дипломом 2 степени научно-практической конференции школьников Азовского района 4. Грамотой 3 место всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 5. Дипломом 1 степени детской районной научно-практической конференции «Юный археолог и краевед» 6. Дипломом 1 степени научно-практической онлайн конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Акимова Н.В.       Кадченко В.А	М       О
Гиркин Иван	1. Дипломом 1 степени научно-практической конференции школьников Азовского района 2. Дипломом всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 3. Дипломом 2 степени детской районной научно-практической конференции «Юный	Кадченко В.А  Янченко	О  м

	археолог и краевед» 4. Дипломом 2 место регионального конкурса макетов военной техники периода Великой отечественной войны 5. Сертификатом участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области 6. Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи 7. Дипломом 1 степени научно-практической онлайн конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова	Волков  Кадченко	м  о
Малик Иван Воробьёв Олег Лесняк Алексей	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи	Волков А.А.	о
Гуренко Алина	Грамотой 2 место городского конкурса «Будущая профессия – мой путь к успеху»	Акимова Н.В.	м
Огурцов Владислав	Грамотой 3 место муниципального этапа областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи Грамотой председателя совета ВДПО Азовского района РО за активное участие в профилактической акции по пропаганде пожарной безопасности	Волков	м
<b>10 класс</b>			
Казаков Кирилл	III место в спартакиаде допризывной и призывной молодёжи Азовского района	Волков А.А.	муниципальный
Петренчук Арина	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Бектурганова И.П.	муниципальный
Пухкало Софья	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Бектурганова И.П.	муниципальный

## 11. Результаты анализа показателей деятельности

План воспитательной работы в 2020-2021 учебном году в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в работа в отчётный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Рекомендации:

- Классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР Акимовой Н.В., педагогу-психологу Прокофьевой Н.А. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Зам.директору по ВР разработать рабочую программу воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО МБОУ Пешковской СОШ и календарный план воспитательной работы во исполнение [статьи 12.1](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Включит её в образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и включить в ее состав рабочую программу.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.



Директор МБОУ Пешковская СОШ Азовского района

Т.П.Малик

### **Концепция желаемого будущего состояния школы.**

В процессе становления обновленной системы образования ребенку отведена роль активного субъекта педагогического процесса. Это обеспечивает его гармоничное развитие через коллективное и индивидуальное творчество, свободный выбор способов и форм жизнедеятельности, трансляцию и усвоение культурных ценностей, моральную деятельность, жизнетворчество.

**Главная идея**, положенная в основу концепции – формирование адаптированной личности, готовой к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями сельских жителей.

**Стратегическая цель** – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям работы школы в целом, путем введения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, педагогического мониторинга, психологической диагностики, создание комфортных условий для развития личности ребенка, максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

#### **Миссия работы школы:**

- обеспечить получение основного общего и среднего (полного) общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать адаптации сельского школьника к условиям жизни, реалиям общественного развития, удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей региона.

**Общей задачей** деятельности школы считаем достижение уровня информированности ребенка и родителей, их функциональной грамотности, создание условий полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

#### **Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:**

1. Осуществление процесса образования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной личности, патриота Азовского района, России.
2. Формирование целостного научного мировоззрения, экологической, информационной культуры.
3. Воспитание гражданственности, ответственности перед обществом, уважения к правам и свободам человека.
4. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования, общих умений, создание условий для самореализации личности, способности к получению профильного образования на повышенном уровне.



5. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.
6. Формировать навыки здорового образа жизни.
7. Воспитывать толерантность участников воспитательного и образовательного процесса.
8. Готовить учащихся к успешной адаптации в новых социально-экономических условиях.
9. Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка на разных уровнях.

Директор МБОУ Пешковская СОШ

Азовского района

Т.П.Малик

