

**Аналитический отчёт о
деятельности МБОУ Пешковская СОШ
Азовского района,
подлежащей самообследованию
по итогам 2023 календарного года**

1. Общие сведения об организации. стр.2
2. Состав обучающихся. стр.2-3
3. Образовательная деятельность. стр.3-28
4. Анализ содержания школьного образования стр.28-86
5. Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся и качества преподавания. стр.91-135
6. Система управления организации. стр.136
7. Кадровое обеспечение стр.137-200
8. Материально-техническое обеспечение. стр.201- 204
9. Воспитательная работа стр.204-247
10. Достижения учащихся Пешковской школы. стр.248-330
11. Результаты анализа показателей деятельности стр.331-335

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Пешковская СОШ Азовского района) функционирует на основе Устава от 10.03.2015г, лицензии на образовательную деятельность №5865 от 01 октября 2015г., свидетельства об аккредитации №2517 от 16 апреля 2015г., локальных актов. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Азовский район».

МБОУ Пешковская СОШ Азовского района находится по адресу:
346760

Ростовская область, Азовский район, село Пешково, пер. Октябрьский 13.
Телефон 8(86342)30135.

Электронная почта: Pesh2007@yandex.ru

Адрес сайта школы: Peshsosh.ru

Директор школы Малик Татьяна Петровна.

2. Состав обучающихся.

На конец 2023 календарного года в школе обучаются 572 учащихся 1-11 классов.

Комплектование классов по уровням

1 уровень (1-4 кл)	12 классов-комплектов	272 обучающихся
2 уровень (5-9кл)	13 классов комплектов	282 обучающихся
3 уровень (10-11кл)	2 класса-комплекта	18 обучающихся

Реализация права обучающихся на получение образования в динамике

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность на 1 сентября	0	2	9	14	14

2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	61	78	73	84	74
в том числе: исключенных из ОУ решением педсовета	-	-	-	-	-
выбывших на учебы в другие ОУ	9	18	17	26	18
по другим причинам	52 (выпускники)	60 (выпускники)	56 (выпускники)	58 (выпускники)	56 (выпускники)
3. Из числа выбывших: трудоустроены	0	0	3	1	1
не работают и не учатся	1	0	0	1	0

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) в объеме 0,75 ставки. Ее занимают педагоги в порядке внутреннего совместительства, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и обновлённых ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
4. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.
4. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.

2. Поддержка локальной сети.

3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационной среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VII. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы социальных контактов школы

2. Разработка схем мобильности и новых форм социального сотрудничества.

VIII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

2. Совершенствование организационной структуры школы.

Основными целями работы школы в 2022-2023 уч.году являлись:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

-формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих

освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

3. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и обновлёнными ФГОС.

4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

5. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района.

7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

10. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе партисипативного, системного, целевого, опережающего управления.

Практически по всем поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов. Можно с уверенностью сказать, что в 2022–2023 учебном году школа функционировала в нормальном режиме, выполняя полученное муниципальное задание.

В программе развития школы на 2018-2023 г.г. «Школа личностного роста» отражены основные направления развития: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы и т.д. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Информационная открытость и прозрачность являются важными условиями реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации – <http://peshsosh.ru> - совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. Сайт оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», Приказа Рособрнадзора от 14.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте актуальна и достоверна, постоянно обновляется. Имеется полная информация о педагогах, их стаже, образовании. Сайт доступен для всех участников образовательного процесса. Кроме того, на сайте есть страничка с обратной связью, с помощью которой посетители сайта могут внести в электронной форме предложения по деятельности школы. Новости школы ежедневно обновляются на школьной странице в российской социальной сети «В контакте». Кроме того в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса, отражающие новости школы, района, области, страны.

Методическая тема школы 2022-2023 уч.года : «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное развитие педагогического потенциала через КПК .
2. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания.
3. Включить инновационную деятельность в методическую работу учителей, в частности в области естественнонаучной и читательской грамотности.
4. Продолжить работу по преемственности между уровнями образования.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности- поисково-исследовательскую деятельность, системно - деятельностный подход.
7. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
8. Выстраивать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
9. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
10. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
11. Совершенствовать работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования в 2022-2023 уч.году школа ставила перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставление качественного образования, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализация образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- Увеличение число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- Развитие талантов учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- Содействие непрерывному образованию и развитию педагогов;
- Совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- Обеспечение внедрения профстандарта педагогов;
- Обобщение и распространение преподавательского опыта учителей, пополнение методических копилек.

В части укрепления материально-технической базы:

- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечение комплексной безопасности школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Ведение деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;
- Повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развитие работы по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- ✓ Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- ✓ Личностный рост каждого обучающегося.
- ✓ Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

По многим поставленным задачам педагогический коллектив добился определенных положительных результатов. Можно с уверенностью сказать, что в 2022 – 2023 учебном году школа функционировала в благоприятном для образовательного процесса режиме, выполняя полученное государственное задание.

В программе развития школы на 2018-2023 г.г. «Школа личностного роста» отражены основные направления развития: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование педагогического корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы и т.д. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. Информационная открытость и прозрачность являются важными условиями реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – <http://peshsosh.ru> - совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной

организации. Информация на сайте актуальна и достоверна, постоянно обновляется. Имеется полная информация о педагогах, их стаже, образовании. Сайт доступен для всех участников образовательного процесса. Кроме того, на сайте есть страничка с обратной связью, с помощью которой посетители сайта могут внести в электронной форме предложения по деятельности школы. Кроме того в школе имеются информационные стенды для участников образовательного процесса, отражающие новости школы, района, области, страны.

Настоящий анализ составлен на основе анализа учебно-воспитательной и методической работы.

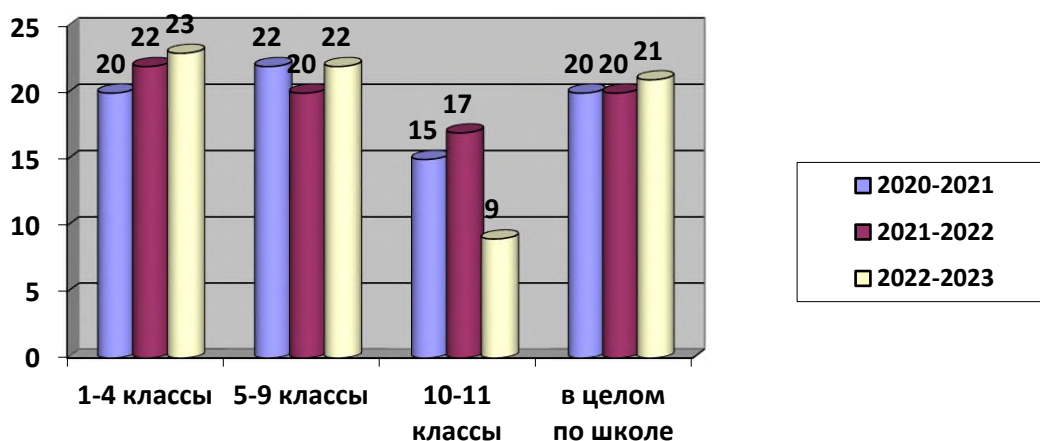
Первого сентября 2023-2024 учебного года за парты сели 568 обучающихся. Обучение велось в две смены. Во вторую смену обучались 3абв,4абв,6абв,7абв классы. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Уровни	Количество классов-комплектов
начальное общее образование	12
основное общее образование	12
среднее общее образование	2

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	239	20	261	22	270	23
5 – 9 классы	215	22	234	20	261	22
10 – 11 классы	29	15	34	17	18	9
В целом по школе	488	20	529	20	549	21

Сравнение средней наполняемости классов



Из представленной диаграммы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном звене повысилась, такая же ситуация в основном звене, несмотря на открытие дополнительного класса-комплекта, а в старшем звене снизилась.

Форма организации учебно-воспитательного процесса – урочная.

В школу принимаются все желающие дети. Все дети, поступившие в школу, имеют возможность продолжения образования до окончания одиннадцатого класса. Школа предоставляет учащимся возможность получить образование в формах, оптимальных для каждого из них (индивидуальное обучение, очно-заочное обучение, семейное обучение, экстернат).

Основой эффективного управления образовательным процессом является делегирование полномочий и ответственности коллегиальным органам

управления школы: Совету школы, родительскому, педагогическому совету, методическому совету, школьным методическим объединениям, которые осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений. Это позволяет включить в управление школой представителей всех участников образовательного процесса, что значительно повышает степень их заинтересованности в реализации совместно принятых решений. Вместе с тем ответственность за результаты деятельности школы лежит на ее администрации, которая обладает формальной властью и пользуется неформальной поддержкой и уважением всего коллектива.

Применение в практике современных образовательных технологий, которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное здоровье учащихся, максимально уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения.

Педагогический и ученический коллективы школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах, детских интеллектуальных, спортивных и художественно-творческих мероприятиях.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и администрация школы

продолжили работу по реализации программы развития школы, осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-8 классах. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основной образовательной программой школы,

разработанной с учетом уровней общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации

образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;

- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными потребностями.

В школе уделялось внимание привитию обучающимся навыков решения реальных жизненных проблем и самостоятельной работы с информацией, т.е. тому, что называется «функциональной грамотностью». Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

- **Общая грамотность:** написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;

написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

- **Компьютерная:** искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.

- **Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях:** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.

- **Информационная:** находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.

- **Коммуникативная:** работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

- **Владение иностранными языками:** перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты

инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы.

- Грамотность при решении бытовых проблем: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы. Проведенная диагностика по функциональной грамотности в 8-9 классах показала, что при достаточно высоких предметных знаниях и умениях школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме.

В этом учебном году рассматривались 4 индикатора функциональной грамотности:

- ❖ Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- ❖ Математическая грамотность – способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане

- ❖ Естественнонаучная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

- ❖ Креативное мышление – способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения. Но для создания среды с качественным образованием необходимо уделять внимание и основной массе учеников, и «сложным» детям.

Мониторинг по функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов позволил выделить ряд проблем. Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур

Для того, чтобы в следующих циклах исследования функциональной грамотности школьники могли продемонстрировать лучший результат, необходимо:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.

2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

4. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Анализ выполнения поставленных задач на 2022-2023 учебный год задач.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив школы в основном выполнил поставленные задачи и достиг ожидаемого результата:

-Успешно реализовались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

-Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

-Выстроена система профориентационной работы,

-Создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся, их возможностями и потребности для развития способностей каждого ребенка.

-Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими внимания.

-Повысился уровень профессионального мастерства педагогов.

-Педагогический коллектив плодотворно ведет инновационную и экспериментальную деятельность, осуществляет патриотическое и нравственное воспитание обучающихся.

Педагогическую и воспитательную деятельность в школе осуществляли 40 чел.

Образование педагогов: 90 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование.

В школе в прошлом учебном году работали узкие специалисты: педагог-психолог

– 1,5 ставка (Прокофьева Н.А., Уманец Т.С.), социальный педагог (Орос И.А.), учитель-логопед (Крицкая И.А.). Работу школьной библиотеки, обслуживание читателей обеспечивала заведующий школьной библиотекой Шамшура Н.А.

Одним из законодательных органов школы является педагогический совет, решения которого вступают в силу после утверждения их приказом по школе. За истекший учебный год прошло 12 заседаний педагогического совета. В основу проведения педагогических советов были определены новые направления: анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов.

Использование такой технологии содействовало созданию благоприятного климата в педагогическом коллективе. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов способствовало включению каждого педагога в анализ результатов образовательной деятельности школы. При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации ООП и намеченных к реализации приоритетных проектов школы в 2023-2024 учебном году.

Администрация и педагогический коллектив считают, что важную роль в управлении школой, а именно в воспитательном и учебном процессе, играет самоуправление учащихся. Деятельность Совета учащихся осуществлялась по нескольким направлениям:

- помощь в организации праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- помощь в организации внеклассной спортивной работы в школе;
- деятельность по информированию участников учебно-воспитательного процесса (выпуск стенгазет и информационных листовок, сайт школы).

Информационно-техническое оснащение

<i>Информационно - техническое оснащение</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	90
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,1
Наличие библиотеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

<i>Наименование</i>	<i>количество</i>
Кабинет физики (Образовательный центр «Точка роста»)	1
Кабинет химии(Образовательный центр «Точка роста»)	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Мастерская	2
Актовый зал	1
Читальный зал	1
Кабинет психолога	1
Игровая комната	1

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Во всех учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также

установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, библиотеке.

Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителю-предметнику в полной мере реализовать свою творческую активность.

В кабинетах ОБЖ, русского языка, английского языка, химии, математики имеются современные наглядные учебно-методические стенды. С каждым годом улучшается оснащение школы компьютерной техникой.. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет более 6 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров в целом соответствует статусу общеобразовательной школы.

2. Существующая система аттестации и повышения квалификации отвечает современным требованиям.

3. Педагогический коллектив школы, решая задачи образовательного процесса, должен выходить на уровень достижения психолого-педагогических задач высокой степени сложности как в настоящее время, так в достаточно длительной перспективе.

4. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных запросов и требований.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году строилась с учетом **гигиенических норм, требований** к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях).

В учебном процессе педагоги **используют методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся.** УМК, используемые в образовательном процессе разработаны с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни.

В школе созданы комфортные условия для осуществления эффективной педагогической деятельности и сохранения здоровья учащихся. Школьные кабинеты в начальной школе на 100% оснащены разноуровневой ученической мебелью, соответствующей нормам СанПин. Соблюдается питьевой режим.

Учащиеся имеют возможность получать горячее сбалансированное питание в школьной столовой. Соблюдаются нормы и правила техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ТБ.

В рамках проведения работы по выявлению состояния здоровья учащихся школы в этом учебном году большинство обучающихся школы, с 1- го по 11 класс (по согласованию с родителями(законными представителями)), обследовались с применением системы «Армис»- отслеживалась диагностика состояния обучающихся на каждой возрастной ступени и в целом по школе. Данные мониторинга доводятся до сведения родителей.

Результаты мониторинга свидетельствует, что увеличивается количество обучающихся, страдающих не одним, а несколькими заболеваниями;

Причины диагностированного состояния здоровья учащихся:

- нарастающее влияние всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды;
- неконтролируемое использование гаджетов;
- высокий процент детей с соматическими нарушениями здоровья;
- пассивность родителей в деле сохранения здоровья обучающихся;
- некоторая перегрузка учебным материалом;
- нарастающий социально-психологический стресс, связанный с необходимостью окончания школы и дальнейшего жизнеустройства

—

Организация горячего питания для учащихся является одной из главных задач школы, так как полноценное питание детей и подростков – залог успешности в учебе. Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году организовано горячее питание учащихся в школьной столовой. Вопрос о необходимости получения горячего питания учащимися рассматривался на классных родительских собраниях в 1-11 классах, заседании школьного управляющего совета, педагогического совета школы. В 2022-2023 учебном году горячее питание получали 100% учащихся начальных классов.

Анализ уроков с позиции здоровьесбережения позволяет сделать вывод, о том что:

- педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, успешно реализуют личностно ориентированный подход в обучении детей, учитываются их функциональные возможности и состояние здоровья;
- для профилактики нарушений осанки учащихся педагоги следят за правильной позой;
- проводится интеграция тем программы «Формирование культуры здорового образа жизни» в предметы учебного плана;
- проводится работа, направленная на создание в классах комфортной, отвечающей гигиеническим требованиям образовательной среды, благоприятному психологическому климату.

Образовательная программа школы включает в себя программу коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводился цикл занятий, направленных на улучшение психологического климата в классах.

Педагогами школы ведётся просветительская работа с родителями по снижению нагрузки на зрение учащихся во время приготовления домашних заданий, а также минимальное использование компьютера и телефона для игр и развлечений

Не смотря на достаточное часов физической культуры, распределение учащихся по группам здоровья показывает небольшое снижение детей относящихся к основной физкультурной группе .Вызывает тревогу увеличение детей освобожденных от физической нагрузки .

В школе уделяется большое внимание санитарно-просветительской работе. В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по данному направлению:

- проведение лекций и бесед для учащихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию, закаливанию и т.д.;
- встречи с врачом-наркологом на общешкольных и классных родительских собраниях;
- тематические классные часы по формированию культуры здорового образа жизни.

Вопрос о сохранении и укреплении здоровья обучающихся рассматривается на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей. Систематическая работа по контролю за пропуском занятий, показывает положительную работу классных руководителей по отслеживанию часто болеющих детей.

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ предполагает, что ребенок с различными видами отклоняющегося развития может быть адаптирован в той или иной (общеобразовательной или коррекционной) образовательной среде. Образовательная программа школы в 2022-2023 учебном году включала в себя программу коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы. Целью программы является реализация системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;
- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;
- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Основными направлениями социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в течение всего периода обучения являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся.
2. Аналитическая работа.
3. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
4. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
5. Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).
6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в школьной адаптации).

Специфика организации социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей. В связи с этим в школе выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

Главной целью деятельности психологической службы школы является сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся. Основным средством достижения поставленной цели являются создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка.

В целях реализации поставленных перед психологической службой школы задач в 2022-2023 учебном году осуществлялись следующие мероприятия по психологической профилактике, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся:

- Диагностика индивидуальных особенностей учащихся (психолог выявляет такие психологические особенности ребёнка, которые могут быть в дальнейшем обусловить возникновение определённых сложностей или отклонений в интеллектуальном или личностном развитии).
- Психологическое сопровождение процесса адаптации к школе учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов (психолог предупреждает возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом на следующую возрастную ступень), учащихся 9-х и 11 классов при подготовке к ГИА.
- Психологическое просвещение учащихся (беседы, тренинги).
- Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по возникающим у них проблемам.
- Оказание помощи учащимся и классным коллективам при возникновении проблем и трудностей в межличностном общении

Педагог-психолог заботится о создании благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. Комфортный психологический климат – результат взаимодействия многих компонентов, его составляющих, но центральным моментом здесь является общение детей со взрослыми и сверстниками).

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.

Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий показало, что учителя активно применяют здоровьесберегающие технологии. Для этого организуют оптимальный двигательный режим (физ. минутки, гимнастика для глаз, развитие мелкой моторики, сохранения осанки). Физкультминутки в оптимальном объеме проводились на всех обследуемых классах, с целью профилактики утомления, нарушения осанки, ухудшения зрения и т. д. Большое внимание на уроке учителя уделяют правильности рабочей позы, как необходимого компонента гигиенически рационального учебного процесса. Учителя используют возможности учебно-методического комплекта, который способствует созданию здоровьесберегающей среды обучения; формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.

Система заданий предоставляет учащимся реализовывать право на выбор, на ошибку, на помощь, на успех, тем самым способствуя созданию психологического комфорта при обучении.

Создание ситуаций выбора, разноуровневые задания позволяют каждому учащемуся обучаться на максимально сильном для него уровне, реализовать свои интересы и склонности, снимают излишне эмоциональное и интеллектуальное напряжение, способствуют формированию положительных внутренних мотивов учения. Классные часы способствуют формированию установки школьников на безопасный, здоровый образ жизни, экологическую культуру. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию и низкий уровень развития познавательных процессов, носит индивидуальный характер.

Санитарно-просветительская деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления;
- здоровья, профилактике вредных привычек (классные часы «Вредные привычки», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Мы за здоровый образ жизни», «Огонь друг или враг»).
- проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни («Здоровый образ жизни – стильно!»);
- изучение правил дорожного движения, «Знакомство с дорожными знаками», «Как правильно переходить улицу» и др.;
- встречи с работниками ГИБДД;
- обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы («Школа вежливости», «Мы –друзья!») эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.;
- Включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

Вывод: Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в системе и не позволяет сделать вывод об отсутствии положительной динамики. В связи с этим необходимо запланировать ряд мероприятий для учащихся и родителей (законных представителей), с целью привлечения внимания к ухудшению состояния здоровья подрастающего поколения.

Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2022- 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по антитеррористической безопасности

В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Приказом директора школы создана комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Комиссия осуществляет свою деятельность на основании положения о комиссии по чрезвычайным ситуациям и плана работы утверждённого директором школы.

За прошедший год проведено четыре тренировочные эвакуации из здания школы по теме: «Действие сотрудников и обучающихся школы при ЧС».

Преподавателем ОБЖ и классными руководителями проведены занятия и классные часы «Терроризм, экстремизм и их сущность», «Посторонний предмет в общественном месте», «Действия обучающихся при ЧС». На общешкольных и

классных родительских собраниях поднимались и проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

При проведении общешкольных мероприятий всегда разрабатывался план подготовки и проведения, уточнялся план действий при ЧС, проверялась исправность средств пожаротушения, составлялся акт готовности мест проведения мероприятия, проводились беседы с обучающимися по правилам поведения и повышению бдительности с записью в журналах учёта проведения инструктажа.

2. Охрана школы в дневное время включает пропускной режим, систематический осмотр здания и прилегающей территории, соблюдение противопожарного состояния, обеспечение сохранности имущества школы. В ночное время охрана здания осуществляется силами сторожей.

Посторонние лица допускаются в школу по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

При входе в здание школы ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова;
- системой противопожарной сигнализации;
- камерами видеонаблюдения.

3. Мероприятия по пожарной и электробезопасности:

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ОУ и на ее территории»;
- «О противопожарном режиме в учреждении»;
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах.

Школа укомплектована средствами пожаротушения. Проверка средств пожаротушения и их замена проводится своевременно. На всех этажах имеются планы

эвакуации, на которых указан порядок эвакуации из школы в случае возникновения пожара. Электрооборудование, заземление соответствует техническим нормам.

В течение года проведены учебные тренировки при условиях возгорания в разных местах здания.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация и договор на ее обслуживание, а также акты проверок наличия и исправности первичных средств пожаротушения (составляются инспектором Госпожнадзора). Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕПОДАВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средняя общеобразовательная школа – вид государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук на основе интеграции содержания гуманитарного образования.

Особое внимание в школе уделяется мотивации к обучению, рефлексии относительно целей учебной деятельности. В связи с этим преподавание учебных предметов имеет ряд особенностей: использование групповых средств обучения, технологии развивающего обучения, проектный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

1.1.4. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1.1.5. Работа с методическими объединениями

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

1.1.6. Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

1.1.7. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

2. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

Анализ работы методических объединений проводится с целью оценки деятельности учителей школы, разработки целей для плана на следующий учебный год, определения путей совершенствования работы ШМО.

Цель работы ШМО: «Создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышения уровня его профессионального саморазвития»

Задачи ШМО:

1. Совершенствование качества и эффективности урока как основной формы обучения путем внедрения ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом через участие в семинарах, конференциях.

3. Продолжить работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, внеаудиторную деятельность.

4. Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Совершенствование качества и эффективности урока в преподавании естественнонаучных и обществоведческих дисциплин при дистанционном обучении. 6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание обучающихся.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 уч.год

Руководитель Карпенко Татьяна Ивановна

п/п	ФИО	класс	Образование	Пед. стаж	Тема самообразования
1.	Карпенко Татьяна Ивановна	2-б, 4-а	Высшее	33	«Проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	Немченко Анна Григорьевна	4-б	Высшее	30	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
3	Долинская Наталья Ананьевна	4-в	Высшее	22	Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе по ФГОС
4.	Марко Галина Александровна	1-а	Высшее	38	«Здоровьесбережение младших школьников в условиях реализации ФГОС»
5.	Истомина Ольга Викторовна	1-б	Высшее	25	«Развитие критического мышления у младших школьников в процессе учебной деятельности»
6	Яшнева Елена Юрьевна	1-в	Средне-специальное	6	«Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»
	Сухомлин Ольга Николаевна	2-а	Средне-специальное	38	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературного чтения»
	Мотова Ирина Валентиновна	2-в	Высшее	32	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»
	Харитоновна Виктория Андреевна		Средне-специальное	6	«Формирование познавательных интересов к математике посредством ИКТ»
	Муравья Татьяна Ивановна	3-а	Средне-специальное	6	«Мнемонические приёмы на уроках русского языка и математики»

Мамцева Ольга Александровна	3-б	Высшее	41	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»»
Елисеева Елена Владимировна	3-в	Высшее	19	Повышение качества образования

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022 -2023 учебном году педагогический коллектив учителей начальных классов работал над темой: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие предметных и метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Работа МО учителей проводилась в соответствии с планом. Перед учителями были поставлены следующие задачи:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Для решения целей и задач было составлено планирование и велась работа на заседаниях МО и в межсекционный период. Также учителями были выбраны и разрабатывались темы по самообразованию, которые помогали решить поставленные задачи.

Отчёты учителей по работе над темами самообразования были заслушаны на заседаниях МО начальных классов.

В текущем учебном году было запланировано 5 заседаний. Все они были проведены по плану.

На заседаниях были заслушаны доклады:

Истомина О. В. - Требования к современному уроку. Отчёт по теме самообразования.

Карпенко Т. И. - Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений).

Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др. Инструктаж о порядке оформления и ведения журналов, дневников и тетрадей обучающихся. Отчёт по теме самообразования.

Немченко А. Г. - Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО.

Долинская Н. А. - Типы уроков по ФГОС.

Сухомлин О. Н. - Специфика организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.

«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

Мотова И. В. – Специфика организации образовательного процесса для учащихся с нарушением поведения .

«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

Мамцева О. А. – Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Марко Г. А. – «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».

Муравья Т. И. – «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».

Яшнева Е. Ю. – . Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

Елисеева Е. В. - . Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. Отчёт по теме самообразования.

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания:

В течение года учителя принимали участие в различных мероприятиях:

Карпенко Т. И.

Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь-май 2023 года)

Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Мастерство слова»

Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года.

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022

Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 год

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 г

Благодарность Администрации МБОУ Пешковской СОШ за активное участие в районной выставке творчества

Грамота МБОУ Пешковская СОШ за классное руководство

Благодарность Советника по воспитанию

В течение учебного года класс активно участвовал в школьных мероприятиях, получили грамоты и дипломы школьного уровня

- Акция «Подкормим пернатых», изготовление кормушек

- За сбор макулатуры (батареек, крышек) (1 место)

Благодарность за активное участие в школьной выставке поделок «Дары осени», проходившей в рамках Недели Биологии

Благодарность за организацию и проведение Акции «Талисман Добра», посвящённый празднику «9 мая – День Победы, За Россию!» (9 мая 2023г.)

Участие детей:

Грамота за активное участие в фестивале воено-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» (февраль 2023г)

Диплом за участие в фестивале «Смотр строя и песни», посвящённом 78-й годовщине Победы в ВОВ (май 2023г.)

Конкурс рисунков «Золотая осень»-

Конкурс осенних поделок.

Всероссийский Экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» «Начни с себя (Ответственный потребитель – кто он?)»

Библиотечный урок «Книжка мастерская»

Акция «Копилка добрых дел»

Акция «Письмо солдату» .

Конкурс «Новогодних поделок»

Участие в районной выставке (март 2023г.)

Акция «Бессмертный полк».

Акция «Посылка из дома»

Участие в «Смотре строя и песни»

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Окно Победы»

Акция «Свеча Победы»

Акция « Талисманы Добра»

Конкурс поделок «Защитники Земли русской»

Конкурс стенгазет «Моя семья в годы войны»

Акция «Конституция в картинках»

Фестиваль чтецов «Живое слово о войне»

Онлайн-флешмоб «Мама глазами ребёнка»

Проект РДШ «Коллективное исполнение гимна России»

В течение года учителя принимали участие в различных мероприятиях:

Истомина О. В. .

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Выступление на педагогическом совете №1 03.11.2022.

Муниципальный и региональный уровень:

Благодарственное письмо от 26.05.2022 Азовского РОО УЧИ.РУ и олимпиады:

Грамота от Яндекс учебник за организацию олимпиады по математике.

Акция «Письмо солдату»

Благодарность за организацию работы по патриотическому воспитанию детей, укреплению единства поколений и за активное участие в работе школы по патриотическому и спортивно-массовому воспитанию – 27 февраля 2023 г.

Грамота за активное участие в фестивале военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» от директора МБОУ Пешковской СОШ – февраль 2023 г.

Грамота за смотр строя и песни – 03.05. 2023 год

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года

Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года

Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»

Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)

Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»

Грамота за второе место класса в марафоне «День Рождения Учи.ру»

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)

Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)

Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»

Грамота за третье место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»

Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение»

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Грамота за прохождение марафона «Поход к знаниям»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2023 года)

Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Мастерство слова»

Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

«Разговоры о важном; система работы классного руководителя (куратора)». 58ч ,декабрь 2022г.

Сертификат от 18 мая 2023 года за успешное прохождение дистанционного обучения по учебному курсу: «Подготовка членов ГЭК» (Ростовская область) выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Долинская Н. А .

Муниципальный и региональный уровень:

Курсы повышения квалификации:

«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72ч

Свидетельство в том, что участвовала в вебинаре на тему: «Чему мы учимся у детей, занимаясь альтернативным образованием» 2ч. (30 ноября 2022г.)

Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы» (5сентября-15октября 2022г., г. Москва)

Благодарственное письмо Азовского РОО от 26.05.2022

Грамота за участие в Фестивале педагогического опыта в рамках курса «ОРКСЭ» (10 июня 2023г, г. Ростов-на-Дону)

Учи.ру и олимпиады:

Грамота за сплочённую работу и достижения цели в марафоне «Навстречу знаниям»

Благодарственное письмо в организации олимпиады по шахматам 1-9 классов

Благодарственное письмо в организации олимпиады по математике 1-9 классов

Сертификат подтверждает, что вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации и заняла 9 место в школе

Грамота в марафоне «Волшебная осень»

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»

Благодарственное письмо в организации олимпиады «Безопасный интернет»

Благодарственное письмо в организации олимпиады по окружающему миру и экологии

Благодарственное письмо в организации олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Участие обучающихся:

Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» - 5чел.

Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» - 6чел.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса -1чел.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса – 2чел.

Сертификат участника осенней олимпиады по шахматам для 4-го класса – 1чел.

Грамота лидера марафона «Волшебная осень» - 5чел.

Грамота участника марафона «Волшебная осень» - 7 чел.

Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса – 1чел.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса – 2чел.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса – 2 чел.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса – 3чел.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса – 1чел.

Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса – 1чел.

Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса – 1чел.

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса – 1чел.

Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса – 1чел.

Школьный уровень:

Благодарность за активное участие в школьной выставке поделок «Дары осени», проходившей в рамках Недели Биологии

Благодарность за организацию и проведение Акции «Талисман Добра», посвящённый празднику «9 мая – День Победы, За Россию!»(9 мая 2023г.)

Участие детей:

Грамота за активное участие в фестивале воено-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» (февраль 2023г)
Диплом за участие в фестивале «Смотр строя и песни», посвящённом 78-й годовщине Победы в ВОВ (май 2023г.)
Конкурс рисунков «Золотая осень»- 20 чел.
Конкурс осенних поделок – 7 чел.
Всероссийский Экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» «Начни с себя (Ответственный потребитель – кто он?)» – 17чел.
Библиотечный урок «Книжкина мастерская» - 12чел.
Сбор макулатуры, акция «Спасём лес» – 6 чел.
Сбор батареек – 3 чел
Сбор крышечек – 5 чел.
Акция «Копилка добрых дел» - 21 чел
Акция «Письмо солдату» -21 чел.
Конкурс «Новогодних поделок» -7чел.
Участие в районной выставке (март 2023г.) – 5чел.
Акция «Бессмертный полк» - 3чел.
Акция «Посылка из дома» - 5шт
Участие в «Смотре строя и песни» - 21чел.
Акция «Георгиевская лента» - 21чел.
Акция «Окно Победы» - 3чел.
Акция «Свеча Победы» -3чел.
Акция «Талисманы Добра» -21чел.

Сухомлин О. Н. .

Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям» (01.09 – 26.09.22)
Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» (29.09-24.10.2022)
Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение» (29.09-24.10.2022)
Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года (октябрь2022)
Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года (сентябрь 2022)
Благодарность за подготовку к участию в Международном дистанционном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» (19.10.2022)
Свидетельство о подготовке победителей в X Международном дистанционном конкурсе «Старт» (24.09.2022)
Выступление на педсовете по теме «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» (03.11.2022)

Участие детей:

X Международный дистанционный конкурс «Старт» - 8 чел.

(логика 1 место-5чел, 2 место-1чел.)

(математика 1 место-6чел, 2 место-2чел.)

(окружающий мир 1 место-4чел, 2 место-2чел, 3 место-1чел)

(русский язык 2 место-1 чел, 3 место-2чел)

(чтение 2 место-2чел)

(физическая культура 1 место-1чел, 2 место-4 чел, 3 место-1чел)

(английский язык 1 место-2чел, 2 место-1чел, 3 место-1чел)

Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» - 7 чел.

(1 место-3чел, 2 место-1чел, 3 место-3чел)

Учи.ру олимпиада по шахматам - 16 чел.

(1 место-6чел, 2 место-7чел, 3 место-3чел)

Учи.ру олимпиада по русскому языку и литературе – 7 чел.

(1 место-5чел, 2 место-1чел, серт.-1чел)

Учи.ру олимпиада по математике - 13 чел.

(1 место-чел, 2 место-чел, 3 место-чел)

Школьный уровень

Конкурс осенних поделок – 10 чел.

Конкурс рисунков «Золотая осень»- 5 чел.

Сбор макулатуры – 4 чел.

Сбор крышечек – 3 чел.

Акция «Письмо солдату» -5 чел.

Мамцева О. А. –

Грамота от 26.09.2022 Азовского РОО № 492

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»; Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»;

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года;

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022года;

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»2022 года;

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года;

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года;

Грамоты за прохождение марафонов «Поход к знаниям», «Весеннее пробуждение», «Мистические бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров сокровищ», «День рождения Учи.Ру», «Эра роботов», «Волшебная осень», «Космическое приключение».

Курсы подготовки организаторов ГИА в 2023 год.

Курсы «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО».

Школьный уровень

Открытое мероприятие «Читаем К.Г. Ушинского»

Конкурс рисунков « Осень , в гости просим»;

Акция «Подкормим птиц», изготовление кормушек.;

Сбор макулатуры,(1 место);

Акция «Посылка на передовую»

Марко Г. А. –

1.Курсы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72ч

- « Особенности введения и реализации обновления ФГОС НОО» 72ч

2. Сертификат участника онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2022г. .

Главное событие перед стартом нового учебного года»

3. Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2022 год

4. Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»

5. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года

6. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

7. Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение»

8. Открытое занятие. Экологический праздник «Домашние животные – наши друзья!»

2четверть

1.Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Цели нового ФГОС: как достичь их с помощью инструментов Учи.ру»

2.Благодарность за участие во Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень принесла?»

3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)

4. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года

5. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

6. Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»

7. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022г

8. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

9. Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов»

10. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность »

11. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность »

12. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022

13. Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога дополнительного образования »

3-4 четверти

1. Грамоты:

- за первое место класса в марафонах «День Рождения Учи.ру», «Остров Сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Мистические Бермуды», «Поход к знаниям»;
- за второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»;

2. Сертификаты:

- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПР-2023 по окружающему миру в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Срезы знаний: типичные ошибки учеников по русскому языку и математике в начальной школе»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как развивать и оценивать функциональную грамотность при изучении математики в начальной школе»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Читательская грамотность: формируем навыки осознанного чтения на уроках русского языка, математики и литературного чтения»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формирование естественнонаучной грамотности в начал. школе »
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Конференция «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы», часть 1, часть2»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиады Учи.ру: изучаем математику в игровой форме»;
- за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Запись конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности в сети»»;
- за участие во всероссийской онлайн-конференции «Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности в сети»

3. Благодарственные письма за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года; за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года; за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

В течение учебного года класс активно участвовал в школьных мероприятиях, получили грамоты и дипломы школьного уровня

- за конкурс осенних, новогодних поделок, работы ко Дню Победы;
- за конкурс рисунков «Осень , в гости просим»;
- Акция «Подкормим пернатых», изготовление кормушек (11 корм.)
- за сбор макулатуры (батареек, крышек) в октябре (2место), в апреле (3место)
- Акции «Посылка на передовую», «Посылка иZ дома» - 10 посылок

Муравья Т. И. –

1. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» Учи.ру. (сентябрь 2022г)
2. Участие класса в неделе психологии.
3. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру (ноябрь 2022)
4. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку учи.ру (февраль 2023)
5. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по окружающему миру и экологии учи.ру (март 2023)
6. Участие в тестировании для педагогов в рамках конкурса «Первый учитель» (май 2023)

Яшнева Е. Ю. –

Курсы повышения квалификации:

«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»

Благодарственное письмо Азовского районного отдела образования за работу в районном Слете молодых педагогов

Сертификат « Основы здорового питания»

Учи.ру:

Грамота за третье место класса в марафоне «Космическое приключение»

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам

2022 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам

2022 года Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы

«Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2022 года)

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2021 - 2022 учебный год

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год

Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по

математике 2022 года Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022

Грамота за третье место класса в марафоне «Эра роботов» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года
Грамота за третье место класса в марафоне «Остров Сокровищ»

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)

Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" 2022 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год

Инфоурок:

Благодарность за участие в международных «Школьных Инфоконкурсах - 2022

Свидетельство за подготовку победителей в международных «Школьных Инфоконкурсах - 2022»

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по окружающему миру

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике

Российское движение детей и молодежи. Сертификаты за участие в программе «Орлята России»: «О.

«Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Мастер»; «Орлёнок – Спортсмен»;

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок – Эколог»; «Орлёнок – Лидер».

Елисеева Е. В.

Выступления:

Выступление на педагогическом совете № 1 от 29.08.2022 г. на тему: «Кто такой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Сертификат за участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 11.10.2022 г., в рамках «Недели биологии»

Сертификат за участие во Всероссийском онлайн-уроке «По тылам фронтов» - 28.10.2022 г., в рамках проекта Межрегиональной топографической игры «По тылам фронтов».

Грамота за поделки из природного материала «Осенний марафон» - 9 человек приняли участие.

Благодарность за активное участие в школьной выставке поделок «ДАРЫ ОСЕНИ», проходившей в рамках Недели биологии – октябрь 2022 г.

СЕРТИФИКАТ программы «Активный учитель» Ростовской области за то, что вошла в топ-10 учителей МБОУ Пешковской СОШ, использующих современные технологии обучения и заняла 10 место в школе за 2021 – 2022 учебный год от руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ И.А.Паршина

Благодарность за подготовку к участию в Международном дистанционном конкурсе «Безопасность в сети Интернет» (19.10.2022)

Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Дино» - август 2022 года

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Воздушное королевство» - август 2022 г.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года (сентябрь 2022)

Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» - сентябрь 2022 г.

Грамота за участие школьников в марафоне «Космическое приключение»- октябрь 2022 г.

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года (октябрь 2022)

1 четверть.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:

25.11.2022 – 14.12.2022 г. - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» – 36 часов – Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учитель-Инфо» город Азов

25.11.2022 – 14.12.2022 г. - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» – 36 часов – Удостоверение о повышении квалификации ООО «Учитель-Инфо» город Азов

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

ГРАМОТА участника РДШ – за организацию мероприятий в пришкольном лагере «Солнышко» на базе школы, за участие в фоточеллендже «Дружба народов – единство России» - 4 ноября 2022 г.

ГРАМОТА участника РДШ – за организацию мероприятий и за участие в игре-викторине «Вместе мы – Россия!» посвященной Дню народного единства - 4 ноября 2022 г.

СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского конкурса «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от Директора Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

А.С.Кудряшова – ноябрь 2022 г.

СЕРТИФИКАТ участника в реализации трека «Орлёнок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» от Директора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

А.В.Джеуса – ноябрь 2022 г.

ГРАМОТА за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года – декабрь 2022 г.

СЕРТИФИКАТ за участие в форсайт-сессии советников директора по воспитанию по разработке региональной методической темы «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения подростков» от регионального координатора проекта «Навигаторы детства» в Ростовской области – 7 декабря 2022 года в г. Ростов-на-Дону, МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»

Грамота за сплоченную работу команды 3 «В» класса и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень» - 27.10.22 – 21.11.22 г.

Благодарственное письмо за помощь в организации работы учеников 3 «В» класса Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-9 классов 2022 года (ноябрь 2022)

Благодарственное письмо за помощь в организации работы учеников 3 «В» класса Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов 2022 года (ноябрь 2022)

Благодарственное письмо за помощь в организации работы учеников 3 «В» класса Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов 2022 года (декабрь 2022)

2 четверть

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Выступление на педагогическом совете № 3 от 13.01.2023 г. на тему: «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся в школе» (адаптация 5-ти классников)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

ГРАМОТА Управления образования Азовского района – от Муниципального координатора проекта «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА» Пустовой Л.С. –

ПОБЕДИТЕЛЮ муниципального этапа смотра-конкурса ЦЕНТРА ДЕТСКИЙ

ИНИЦИАТИВ в номинации «Лучший ЦДИ» (приспособленное помещение) советнику директора МБОУ Пешковской СОШ Елисеевой Е.В. март 2023 год
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

БЛАГОДАРНОСТЬ за организацию работы по патриотическому воспитанию детей, укреплению единства поколений и за активное участие в работе школы по патриотическому и спортивно-массовому воспитанию – 27 февраля 2023 г.

СЕРТИФИКАТ за организацию и проведение «СКАЗОЧНОЙ МАСТЕРСКОЙ» для 1-го класса, показ сказки К.Д.Ушинского «Умей обождать», посвящённой к «Году педагога и наставника» и 200-летию со Дня рождения К.Д.Ушинского УЧИ.РУ и олимпиады:

СЕРТИФИКАТ программы «Активный учитель» Ростовской области за то, что заняла 5 место в школе по итогам декабря 2022 года от руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ И.А.Паршина

СЕРТИФИКАТ программы «Активный учитель» Ростовской области за то, что заняла 5 место в школе по итогам января 2023 года от руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ И.А.Паршина

СЕРТИФИКАТ программы «Активный учитель» Ростовской области за то, что заняла 3 место в школе по итогам февраля 2023 года от руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ И.А.Паршина

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ письмо за помощь в организации работы учеников 3 «В» класса Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов 2023 года (февраль 2023)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ письмо за помощь в организации работы учеников 3 «В» класса Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-9 классов 2023 года (февраль 2023)

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы

организации образовательной деятельности, использование УМК «Планета знаний», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- Организовать работу по внедрению ФОП НОО
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- продолжить работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022 – 2023 учебный год

Руководитель Бектурганова Ирина Поликарповна

Школьное методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы и создано для решения определенной части задач. Организация работы МО и методическая работа в школе взаимосвязаны.

Общие цели работы методического объединения учителей гуманитарного цикла отражают общие направления развития школы, а также методическую тему школы на 2022-23 учебный год: **«Личностный рост субъектов образования как результат планомерной организации учебного процесса в соответствии с ФГОС».**

Учителя ШМО образовательной области «Гуманитарный цикл» принимали активное участие в реализации этой темы. Вся их работа имела практическую направленность.

Методическое объединение учителей работало над проблемой «Мотивация к предметам гуманитарного цикла как средство формирования положительной

оценки интереса к учению в системе личностно-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС».

Работа ШМО осуществлялась в соответствии с планом.

Главными направлениями работы учителей МО в 2022-2023 учебном году стали:

- внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
- обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
- работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет ресурсов в учебно-образовательных целях;
- внеурочная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам;
- работа с одарёнными учащимися.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность ШМО учителей-предметников. Предметы, преподаваемые учителями ШМО, ориентированы, главным образом, на развитие и становление творческих способностей обучающихся, а значит требующих особых компетенций педагогов. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для всех участников образовательного процесса. Учителя старались применять на уроках индивидуальный, дифференцированный подход в обучении к каждому ученику, использовали в работе методы проведения современного урока, здоровые берегающие технологии, посещали уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Ф.И.О. учителя	тема курсовой подготовки
Бектурганова И.П.	«Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку». «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе». «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя. Для учителей русского языка».
Рогозина Е.А.	«Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования» «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Пешкова Д.В.	«Обновлённый ФГОС : развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».
Янченко А.В.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»
Сага Е.П.	« Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителей». «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога для вектора его непрерывного развития».

Для успешной реализации задач методического объединения некоторые участники МО прошли курсовую подготовку, что способствовало успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Сведения о курсах повышения квалификации в 2022-223 уч. году:

Учителями МО в 2022 – 2023 учебном году не проводились открытые уроки, но были проведены уроки с посещением зам. директора по воспитательной работе во время проведения «Недели русского языка и литературы», недели «Истории и обществознания» и «Недели Английского языка».

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Литературная гостиная, посвященная поэзии Военных лет	5-11 класс	Бектурганова И.П., Рыжакова Н.И., Рогозина Е.А. Пешкова Д.В.
2.	Викторина «Знатоки русского языка»	5-6 классы	Бектурганова И.П., Пешкова Д.В, Рыжакова Н.И., Рогозина Е.А.
3.	Викторина «Своя игра»	7 классы	Бектурганова И.П., Пешкова Д.В.
4.	«Лингвистическое ассорти»	8-е кл.	Рогозина Е.А.
5.	Викторина «Я люблю русский язык»	10-11 классы	Бектурганова И.П., Пешкова Д.В.
6.	Конкурс песен и стихов на английском языке	6 класс	Сага Е.П., Пожилых Л.И.
7.	Интересные факты из жизни англичан	9-е классы	Сага Е.П., Лесникова Н.П.
8.	Викторина «Do you know the UK»	4,5,6 классы	Сага Е. П. Пожилых Л.И.
9.	Праздник алфавита	2а, б, в	Пожилых Л.И. Сага Е.П.
10.	«Англоязычные страны» - викторина	9а, б	Пожилых Л.И. Сага Е.П.
11.	«Высота 102.0» (Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн - игра)	10-11 класс	Янченко А.В.
12.	Диспут «Беседа о важном!»	9-11 классы	Янченко А.В. Котова С.Л.
13.	Квиз «Солнечный полуостров Крым»	10 – 11класс	Янченко А.В

На этих мероприятиях использовалась практическая деятельность учащихся, игровые методы ведения урока, методы ведения урока с использованием ИКТ. Учителя обращали внимание на создание комфортной обстановки, учитывали психологические и возрастные особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» для создания благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе, для предоставления своим воспитанникам свободы творчества, фантазии.

Учителя применяли дифференцированный подход в обучении, что способствовало созданию ситуации успеха для каждого ученика.

В целях расширения общего кругозора, учителя МО принимали участие в работе районных МО учителей-предметников, в вебинарах. Рогозина Е.А. является тьютором молодых специалистов района

Ф.И.О. учителя	мероприятие	вид деятельности	тема
Рогозина Е.А.	Проверка олимпиадных работ	Председатель комиссии	Проверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе
Рыжакова Н.И.	Проверка экзаменационных работ	Член комиссии	Проверка экзаменационных работ 2 часть ОГЭ
Бектурганова И.П.	Проверка экзаменационных работ	Член комиссии	Проверка экзаменационных работ 2 часть ОГЭ
	Апелляционная комиссия	Член комиссии	Проверка апелляционных работ
	Проверка олимпиадных работ	Член комиссии	Проверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе
Пожилых Л.И.	Проверка экзаменационных работ	Член комиссии	Проверка экзаменационных работ ОГЭ
Янченко А.В.	Проверка экзаменационных работ	Член комиссии	Проверка экзаменационных работ ОГЭ

В результате данной деятельности накапливается опыт, который играет большую роль в педагогической практике всех учителей и потом реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

Деятельность учителей МО направлена на повышение качества обучения и степени обученности учащихся, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает компетентная личность, способная применить свои знания на практике. Положительная

мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В течение учебного года по итогам каждой четверти, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования анализировались информационно-статистические материалы учителей-предметников, входящих в состав МО, по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся. В этом учебном году выпускники девятых классов сдавали экзамен по русскому языку, где свои знания подтвердили все обучающиеся, а в середине учебного года проводилось устное собеседование по русскому языку, на котором наши девятиклассники показали средние результаты. Были выявлены недостатки при пересказе текста, что стоит учитывать при подготовке к устному экзамену по русскому языку в следующем учебном году. Выпускники 11 классов при сдаче ЕГЭ по русскому языку показали хороший результат. Медалисты получили высокий балл Корнилова Олеся – 95, Шапарева Юлия – 75. Выпускники также сдавали ЕГЭ по литературе: Корнилова Олеся показала хороший результат – 82 балла, Васильева Татьяна -39 баллов.

Всеми учителями разработаны рабочие программы, которые они своевременно корректируют, в зависимости от обстоятельств. Программный материал выдан в полном объеме, отставаний нет.

Методическая работа учителей рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов, поэтому традиционно, в течение 2022–23 учебного года проводились заседания методического объединения учителей образовательной области «Гуманитарный цикл», на которых рассматривались целесообразность и эффективность применения методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги:

- изучали нормативные документы обновленных ФГОС, теории и методики предмета;
- знакомились с новейшими педагогическими технологиями;
- разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам обновленных ФГОС и внеурочной деятельности;
- рассматривали вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподаваемых предметов;
- обменивались опытом;

- обсуждали вопросы, связанные с самообразованием, как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов (работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса);
- рассматривали вопросы творческого сотрудничества;
- обсуждали предстоящие или анализировали проведённые мероприятия;
- прогнозировали конечные результаты.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, здоровьесбережению, совершенствованию работы по ФГОС.

Все заседания МО были проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения и их заинтересованности.

В работе методического объединения учителей образовательной области «Гуманитарный цикл» в 2022 – 2023 учебном году одним из приоритетных вопросов была работа с одарёнными учащимися. Поэтому развитие творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. В соответствии с поставленными задачами по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей на уроках и во внеурочное время, учителями МО проводилась разнообразная эффективная работа с одарёнными учащимися. Для развития их творческих способностей и оказания помощи в самораскрытии широко использовались в работе программы, внеклассные мероприятия, творческие конкурсы и олимпиады, занятия с детьми в кружках.

Сведения о работе кружков в 2-21-2022 уч. году:

Ф.И.О. учителя	направление	класс	название кружка
Рыжакова Н.И.	литература	5-6 классы	Театр «Гармония»

В работе с одаренными детьми МО учителей русского и литературы, обществознания и истории, английского языка наиболее эффективными из современных педагогических технологий считают технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии используются в работе, так как позволяют понять точку зрения учащегося и смотреть на вещи не только со своей точки зрения, но и с его. Учителя нашего МО стараются поддерживать и развивать индивидуальность ребенка, не растерять, не

затормозить рост его способностей. Это особо значимая задача поддержки одаренных детей.

В течение нескольких лет одарённость учащихся школы выявляется и оценивается на олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня.

Сведения о подготовке школьников учителями МО для участия в мероприятиях:

№ п/п	время проведения.	мероприятие	участники	учитель
1.	сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	Корнилова О -участник	Бектурганова И.П.
3	октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранному языку	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы	Пешкова Д.В. Рогозина Е.А. Рыжакова Н.И. Бектурганова И.П. Янченко А.В. Котова С.Л. Пожилых Л.И. Лесникова Н.П. Сага Е.П
4	Ноябрь - декабрь	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7,8,9,10,11 классы Корнилова О. 11 кл.- победитель по литературе, призер по русскому языку. Гиркин И. 11 кл.- участник; Амбарцумов А. 11 кл.- участник	Бектурганова И.П. Янченко А.В.
		«20 ноября 1945 год-День начала Нюрнбергского судебного процесса»	10-11 класс	Янченко А.В.
5	январь	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Корнилова О.11 кл. – призер	Бектурганова И.П.

			олимпиады по русскому языку и литературе	
		<p>Телемост «Живая история» 9.02.2023 г. – Знакомство участников проекта -21.02.2023 г. – Визитка участников проекта -21.03.2023 г. – 80 лет прорыва блокады Ленинграда - 18.04.2023 г. – 80 лет Сталинградской битвы - 25.04.2023 г. - 80 лет Курской битвы - 04.05.2023 г. – Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы</p>	<p>участники МБОУ Пешковская СОШ (11,10,9 классы, поисковый отряд «Дорогами отцов») – ГБОУ СОШ 394 Красносельского района города, Санкт Петербурга</p>	Янченко А.В.
6.	март	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Корнилова О.-11 кл.-победитель, Яшнева В. - участник	Рыжакова Н.И. Бектурганова И.П.
		«Высота 102.0» (Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн - игра)	10-11 класс	Янченко А.В.
6	апрель	«Наш Донской Атаман» - 270 лет Атаману Платову,	урок экскурсия 6-8 классы	Янченко А.В.
	апрель	Всероссийский единый урок «Без срока давности»	6-11 классы	Янченко А.В.
7	май	<p>Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке</p> <p>Районный конкурс сочинений «Казачи на защите рубежей Отечества»</p>	<p>Корнилова О. 11 класс-победитель регионального этапа. Амбарцумов А.-11 класс;Захол</p>	<p>Бектурганова И.П.</p> <p>Бектурганова И.П. Пешкова</p>

			одио-9 класс участники	Д.В.
--	--	--	------------------------------	------

Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня показывают, что учителя работали над созданием оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с их интересами, способностями, возможностями, а также потребностями. Методическое объединение учителей «Гуманитарный цикл» и в дальнейшем планируют продолжить работу с талантливыми детьми.

Планируемая работа с одарёнными детьми:

- формирование системы работы с одарёнными детьми;
- создание условий для развития таланта и способностей у детей через включение в самостоятельную деятельность;
- создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей;
- изучение педагогами методик работы с одаренными детьми;
- участие педагогов в семинарах, обучающих вебинарах по приёмам работы с талантливыми детьми;
- обогащение учебных программ, обновление и расширение содержания образования;
- определение, использование и совершенствование при организации учебной, внеурочной и внеклассной деятельности методов и приемов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых и способных детей;
- осуществление дифференцированного, индивидуального подхода и консультирование учащихся;
- выбор рациональных форм и методов управления творческой деятельностью учащихся;
- подготовка школьников к мероприятиям разного уровня и оказание им всяческой поддержки.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей «Гуманитарного цикла, можно сделать

Общие выводы:

Показателями успешной работы учителей гуманитарной образовательной области можно считать:

- систематическую работу по повышению квалификации учителей;

- системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- положительную учебную и творческую мотивацию учащихся;
- применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий;
- призовые места в конкурсах различного уровня

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ, методы обучения на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- используются различные образовательные сайты для подбора учебного материала к урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися;
- создаются условия для реализации проектной работы учащихся и учителей, участия в различных конкурсах.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- учителями МО не были проведены открытые уроки;
- недостаточное распространение и обобщение педагогического опыта;
- невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы;
- низкий процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя

Рекомендации:

В новом учебном 2023-2024 учебном году

- всем учителям МО провести открытые уроки, нацеленные на формирование УУД с использованием обновленных ФГОС для обмена опытом и повышения квалификации педагогов;
- посещать уроки коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы;
- изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла;
- необходимо больше и непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО;

➤ больше внимания уделять самообразованию, повышению педагогического мастерства в условиях нового образовательного стандарта (поиск новых форм и методов);

➤ создавать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями и возможностями;

➤ усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;

➤ создавать благоприятную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;

➤ анализировать результаты работы на заседаниях методического объединения.

В связи с проведённым анализом целесообразно в следующем учебном 2023-2024 году осуществлять работу методического объединения в следующем направлении: продолжить работу над темой:

«Профессиональная компетенция педагога при введении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», определить

цель: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения обновленных ФГОС.

задачи:

1.Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению обновленных ФГОС ООО.

2.Повышать теоретическую и методическую подготовку педагогов по вопросам современных образовательных технологий в свете работы по ФГОС.

3.Способствовать внедрению современных инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, истории, обществознанию, английского языка

Учителя реализуют обновленные ФГОС без проблем, если они открыты для нового и не боятся перемен, если они могут быстро перестраиваться и изменяться. Поэтому многое зависит от самого учителя, его характера, а также его отношения к учебному процессу, уровня профессиональной подготовки, творчества, желания раскрыть способности каждого ребенка. Это всё и есть главный ресурс, без которого новые требования обновленных ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в школе не могут существовать. Единственное, что можно рекомендовать учителям нашего МО - это начать делать уверенные шаги в новых условиях.

**Анализ работы МО учителей естественно - математического цикла
за 2022-2023 учебный год.
Руководитель – Хрык Евгения Васильевна**

В состав МО естественно – научного и математического циклов входили
следующие учителя:

1. Биба С.А. – учитель информатики и математики высшей категории.
2. Климович Н.А. – учитель биологии высшей категории.
3. Малик Т.П. – учитель математики высшей категории.
4. Матухно М. Л. – учитель математики первой категории.
5. Овсянникова М.П. – учитель географии высшей категории.
6. Петренчук Е.И. – учитель математики высшей категории.
7. Сага Екатерина Петровна – учитель информатики высшей категории.
8. Сухомлин В.Н. – учитель химии и биологии высшей категории.
9. Хрык Е.В. – учитель физики высшей категории.

Из них имеют: высшую квалификационную категорию 8 человек, 1 человек первую категорию.

В 2022 -2023 учебном году было проведено 5 плановых заседаний МО, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии и биологии, изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла, разрабатывались и согласовывались рабочие программы по предметам.

Проблема над которой работало методического объединения учителей естественно - научного цикла: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественно – математического цикла как важнейшее условие повышения качества образования».**

Цели:

- Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.
- Достижение учащимися школы образовательного стандарта по естественно - научным и математическим дисциплинам.

Задачи:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ❖ Выступления на методических советах;
- ❖ Выступления на педагогических советах;
- ❖ Работы по теме самообразования;
- ❖ Творческими отчетами;
- ❖ Публикациями в периодической печати;
- ❖ Открытыми уроками для учителей-предметников;
- ❖ Проведением предметных недель;
- ❖ Обучением на курсах повышения квалификации;
- ❖ Участием в конкурсах педагогического мастерства.

- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровые берегающие технологии в УВП.

- Работа с одарёнными детьми. Использование современных образовательных технологий, интерактивных способов обучения.

Основные направления:

- Способствовать повышению научно - теоретического и методического уровней учителей.
- Разработка и утверждение рабочих программ и учебно-методического обеспечения уроков по предметам и классам.
- Изучение, обобщение, обмен, внедрение новых современных технологий, передового педагогического опыта, пропаганда опыта работы творчески работающих учителей.
- Способствовать внедрению информационных технологий в преподавание естественнонаучных дисциплин.
- Переход преподавания предметов естественного и математического цикла в соответствии с Госстандартом второго поколения.

Выбор тем самообразования учителей исходило из проблемы школы, района и подготовкой к переходу на ФГОС ООО и СОО. МО строило свою работу с учетом современных требований к урокам математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, а также основных документов, регламентирующих преподавание предмета в период пандемии. Тематическое планирование разрабатывалось с учетом программ для средних общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Просвещения. **Все учащиеся овладели базовыми знаниями по предметам и были аттестованы за 2022-2023 учебный год.**

Все учителя МО имеют темы самообразования, которые соответствуют методической теме школы и МО:

Петренчук Елена Ивановна работала над темой «Личностно ориентированный подход в обучении математике». Тема учителя отражается в рабочей программе и в ежедневной работе на уроках.

Елена Ивановна совмещала работу учителя математики с работой заместителя директора по учебной работе. Она сосредоточила свои усилия на методической поддержке учителей школы и организации методической работы всех ШМО. Проводила заседания руководителей школьных МО, организовывала аттестацию учащихся, осуществляла анализ контрольных работ и итогов четверти, полугодия, года. Осуществляла контроль за своевременным прохождением учебных программ, коррекцией расписания уроков, посещала уроки учителей с целью методической поддержки и контроля.

Уроки Елена Ивановна проводит на высоком методическом уровне в соответствии с ФГОС. В применяемых на уроке технологиях (личностно - ориентированной, информационно – коммуникативной) нашли отражение тема самообразования учителя и системно - деятельностный подход. Елена Ивановна в совершенстве владеет организацией активной деятельности учащихся, методами контроля знаний, применением ИКТ на каждом уроке математики. Учитель проводит многогранную работу по подготовке учащихся к ГИА.

Елена Ивановна продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку:

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (36ч);

«Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФГОС (36ч);»;

«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС (36ч);»;

«Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика) (72ч);».

Елене Ивановне на уроках хорошо удается соблюдать соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться

самостоятельности в работе обучающихся, подбор дифференцированных заданий к урокам промежуточного контроля и контрольным работам. Большое внимание учитель на уроках уделяет формированию вычислительной культуре, развитию устных вычислительных навыков. Ей хорошо удается применять на уроках различные формы контроля знаний. В рамках недели математики провела уроки геометрии в 6А классе «Математическая мозаика».

Елена Ивановна работает с одаренными учащимися, для обучающихся 7 и 10 классов организовала проведение школьного этапа ВСОШ.

Елена Ивановна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в методической работе школы и района. Осуществляет помощь учителям в подготовке и проведению районных семинаров на базе МБОУ Пешковская СОШ.

Овсянникова Мария Петровна работала над темой «Использование проектной методики при выполнении практических работ на уроках географии». Начала работу с новым УМК по географии. Для проведения уроков по ФГОС активно использует электронный диск (электронный учебник, тетрадь, тренажёр, соответствующие рабочей программе). В совершенстве владеет различными видами контроля знаний (промежуточного и итогового), успешно применяет системно - деятельностный подход с применением интерактивных наглядных пособий, ноутбуками на каждый стол, умело внедряет региональный компонент на уроках географии.

Мария Петровна повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в вебинарах, проводимых министерством образования РО и РФ. Участвует в семинарах, проводимых издательством «Просвещение» («Новые и обновленные УМК по географии в Федеральном перечне учебников» и др.)

Активно участвует в методической работе школы, района, области, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педагогических советах.

Прошла переаттестацию на подтверждение высшей категории.

При работе с обучающимися ей удается использовать различные методы контроля знаний: разно уровневые тесты, контрольные работы, практические работы, мини проекты.

Биба Светлана Александровна работала над проблемой «Формирование творческой инициативы учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС 2021 года». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и системно - деятельностный подход в преподавании. Особенно хорошо ей удаются уроки с использованием вспомогательных средств обучения, технических средств, средств наглядности. На высоком методическом уровне провела открытый урок по теме: «Безопасность в интернете». Ей особенно удаются организовать решение комбинаторных задач на уроках информатики.

Провела открытый Урок цифры по теме «Технологии, которые предсказывают погоду». На уроке присутствовал министр цифрового развития РО Полуянов Е.В.

Светлана Александровна активно ведет индивидуальную работу с одаренными детьми, её учащиеся приняли участие в «Неделе математики и информатик»: классный час «Сетевой этикет»; конкурс «Поделки из СД-дисков»; конкурс «Самые быстрые пальцы». Организовала участие в Международном конкурсе по информатике «Инфознайка 2023»;

Награждена:

- «Почетной грамотой «Международного конкурса по информатике «Инфознайка - 2023»;
- «Благодарственное письмо главы администрации Азовского района.»

Светлана Александровна в совершенстве владеет организацией активной деятельности учащихся на уроках информатики, продолжает совершенствовать свое мастерство.

Светлана Александровна повышает свой профессиональный уровень, прошла курсовую подготовку по темам:

- «Основы здорового питания»;
- «ЕГЭ. Подготовка технических специалистов ППЭ»,
- «Особенности преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС (36ч)».
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики (36 ч.)

Активно участвует в методической работе школы, района, области, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педсоветах, районных семинарах учителей информатики.

Сухомлин Валентина Николаевна в 2022-2023 учебном году работала над темой «Повышение качества обученности учащихся посредством внедрения новых современных технологий, деятельностного подхода в обучении с целью формирования у учащихся основных компетенций, функциональной грамотности». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и системно - деятельностный подход.

Традиционно на высоком уровне провела неделю биологии, химии, экологии. Её воспитанники участвовали в экологических конкурсах, школьных и районных олимпиадах по химии и биологии, (Гребещенко А. победила в районной олимпиаде по биологии 8кл).

Под её руководством ученики 5-11 классов приняли участие во Всероссийских эко-уроках и акциях: «Хранители вод», «Изменение климата и связь с сохранением лесов», «Сохранение редких видов животных и растений», «Ключ к воде: искусственные водоемы», «Ярмарка эковакансий», «Раздельный сбор мусора», «По правильной утилизации отработанных батареек».

Ей хорошо удаются уроки практикумы, уроки обобщающего повторения, уроки с применением игровых технологий, решение расчётных задач. Провела открытые мероприятия:

- По биологии в 8-х классах внеклассное мероприятие «Арбузник»;

- «Вода – уникальное вещество»;

- Общероссийская акция «День защиты от экологической опасности».

Успешно работает на платформе РЕШ, организуя работу учащихся по выполнению заданий функциональной грамотности естественно научной направленности.

Валентина Николаевна в совершенстве владеет здоровьесберегающими технологиями, применяет технологию критического мышления, продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку по темам:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии (36 ч.),

- Инновационные методы и технологии обучения биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч).

Активно участвует в методической работе школы и района. Как руководитель ОМО на районном уровне провела дистанционное заседание Александровского округа.

Награждена дипломами и грамотами за проведение Всероссийских эко уроков, экологических конкурсов и акций:

- Диплом за проведение 4 Всероссийского урока «Хранители вод».

- Диплом за проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов».

- Благодарность МБОУ Пешковской СОШ за содействие в проведении эко урока «Сохранение редких видов животных и растений» от фонда президентских грантов.

- Диплом за содействие в проведении эко урока «Сохранение редких видов животных и растений» от фонда президентских грантов.

- Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Ключ к воде: искусственные водоемы».

- Благодарность МБОУ Пешковской СОШ за содействие в проведении эко урока «Ключ к воде: искусственные водоемы».

- Диплом за проведение Всероссийского экологического урока «Ярмарка эковакансий».

Малик Татьяна Петровна работает над проблемой «Методические приемы изучения правил математических действий над дробными числами». Тема отражается в рабочей программе и ежедневной работе учителя. Проводит уроки на высоком методическом уровне, в применяемых на уроке технологиях нашли отражение тема учителя и системно - деятельностный подход в преподавании. Использует лично ориентированный подход в обучении.

Организовала участие учеников в школьной и муниципальной математической олимпиаде (11 человек).

Провела открытое мероприятие: Международный игровой конкурс «Кенгуру»»

Татьяна Петровна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Ей особенно на уроках хорошо удается соблюдать дисциплину, соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным

возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться самостоятельности в работе, обучить анализу и самоанализу учащихся, организовывать работу по индивидуальному плану в течение урока. Большое внимание учитель на уроках уделяет формированию вычислительной культуре, развитию устных вычислительных навыков.

Татьяна Петровна прошла курсовую подготовку по теме:

«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36ч).

Татьяна Петровна совмещала работу учителя математики с работой директора МБОУ Пешковская СОШ. Она сосредоточила свои усилия на организации работы методического совета школы. Проводила заседания методического совета, контролировала организацию итоговой аттестации учащихся, своевременное прохождение учебных программ, коррекцию расписания уроков, осуществляла планирование методической работы всей школы, посещала уроки учителей с целью методической поддержки и контроля.

Климович Наталья Альбертовна работала над проблемой «Внедрение современных технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации проекта «Точка роста».

На уроках использует современные технологии, ей хорошо удаются групповые методы работы на уроке, проведение лабораторных и практических работ, проекты в рамках учебной программы.

Традиционно на высоком уровне провела мероприятия в рамках недели биологии, школьное открытое мероприятие акция «Земля наш общий дом», «Красная книга Ростовской области», «Чистым рекам – чистые берега».

Организовала участие ребят во:

- Всероссийском экологическом уроке «День Земли»;
- Региональном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2023»;
- Муниципальном этапе 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»;
- Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами»;

Ей особенно хорошо удается соблюдать подготовка учащихся к олимпиадам, проектная деятельность на внеурочной деятельности, соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся. Обучающихся старших классов успешно готовит в рамках предмета «Индивидуальный проект» к оформлению и защите проектов.

Наталья Альбертовна продолжает совершенствовать свое мастерство, прошла курсовую подготовку по темам:

- «Основы здорового питания»,
- «Подготовка организаторов ППЭ»»,
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии (36 ч.).

Активно участвует в методической работе школы, района, участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях МО, педсоветах.

Матухно Мария Леонидовна продолжила работу над темой: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе деятельностного подхода, через активные формы работы». В соответствии с темой самообразования, активно включилась в поиск новых и эффективных форм работы с учащимися на уроках математики. Придерживается деятельностного подхода в обучении и формировании предметных компетенций обучающихся. Работала в составе творческой группы «Функциональная грамотность в школе». Успешно работает на платформе РЕШ, организуя работу учащихся 5-9 классов по выполнению заданий функциональной грамотности математической направленности. На уроках математике использовала задачи из «базы задач по функциональной грамотности».

Продолжила работу над темой «Урок - как одна из форм подготовки к экзамену». В рамках недели математики и информатики осуществила проект в 6 классах «Выставка творческих работ по теме «Загадочная симметрия», проект «Объемные правильные многоугольники (изготовление моделей фигур)». В 9-х классах открытое мероприятие «ЖЗЛ – Жизнь и достижения Брэдиса».

Мария Леонидовна использует личностный подход на уроках, составляет индивидуальные задания с учетом уровня интеллекта и математической подготовки обучающихся. Ей хорошо удается организация самостоятельной работы учащихся на уроке (этапы повторения, создание базы формул), обучает умению ориентироваться в материале и распределять время при проведении письменных работ. Большое внимание уделяет выработке навыка устного счета.

Мария Леонидовна уделяла внимание работе с одаренными детьми. Её учащиеся участвовали в математических олимпиадах на школьном и муниципальном уровне (победители в школе и районе), в олимпиаде - конкурсе «Кенгуру 2023».

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Основы здорового питания»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики (36 ч.)».

Мария Леонидовна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами. На сайте ИНФОУРОК опубликовала свои методические материалы по теме «Решение дробно рациональных уравнений». Является членом комиссии по проверке олимпиадных работ по математике.

• **Сага Екатерина Петровна** работала над темой: "Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся». В соответствии с темой самообразования, активно включилась в поиск новых и эффективных форм работы с учащимися на уроках информатики. Придерживается системно - деятельностного подхода в обучении и формировании предметных компетенций обучающихся, успешно готовит учащихся к ОГЭ по информатике.

Екатерина Петровна активно ведет индивидуальную работу с одаренными детьми, её учащиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет; в неделе математики и информатики, в игре «Искусственный интеллект (8-

9классы), в конкурсе «Компьютерная графика (5 классы)», участвовали в проекте Минцифры России «Код будущего».

С учащимися 9 классов создали видео - ролик «Безопасный интернет. Защита персональных данных».

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Моделирование процесса научно - методического сопровождения учителей (72ч)»;
- «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога, как вектор его непрерывного развития (18ч)»;
- «Критерии оценивания ОГЭ по информатике. Язык программирования Python»-слушатель семинара.
- Участвовала в «Международном молодежном педагогическом форуме – От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас» (25-28 марта 2023).

Екатерина Петровна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами.

Екатерина Петровна награждена:

- Грамотой Азовского РОО «За подготовку победителя районной научно-практической конференции ДАНЮИ».
- Благодарностью Администрации ГБУ ДО РО (Областной экологический центр учащихся) «За подготовку детей в областном конкурсе экологов».
- Грамотой Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения за участие во «Всероссийском слете юных краеведов «Отечество» (3 место).

Екатерина Петровна продолжает совершенствовать свое педагогическое мастерство. Активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на МО, делится опытом работы с коллегами.

Хрык Евгения Васильевна работает над проблемой «Внедрение современных технологий как условие обеспечения качества обучения и развития обучающихся в рамках реализации проекта «Точка роста».

Тема отражена в рабочей программе и ежедневной учебной работе.

Организовала участие учеников в школьной муниципальной олимпиаде по физике.

Ей особенно на уроках хорошо удается соблюдать соответствие содержания объема учебного материала возрастным и индивидуальным возможностям и способностям учащихся, наладить контроль знаний и добиваться самостоятельности в работе, проводить лабораторные и практические работы.

Евгения Васильевна традиционно на высоком уровне провела неделю физики и астрономии:

- Конкурс рисунков «о физике, технике, космонавтике» в 1-8 классах;
- «Своя игра» в 3-4 классах;
- Викторины «О космосе» в 1-2 классах;
- Линейка, посвященная дню Космонавтики для 6-7 классов;
- Фотозона «Мой Космос» для 1-11 классов;

- ПЛАНЕТАРИЙ для 1-5 классов;
- Игра «Что? Где? Когда?» для 9 классов
- Викторина «Знатоки космоса» для 10-11 классов.

Евгения Васильевна продолжает совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в методической работе школы и района. Организует работу учителей МО школы, активно участвует в разработке и обсуждении вопросов рассматриваемых на заседаниях. На заседании МО учителей организовала и провела семинары:

- «Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования».
- «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»
- «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках»

С учащимися 10 класса осуществляла работу над проектами в рамках предмета «Индивидуальный проект».

Прошла курсовую подготовку по темам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики (36 ч.)»,
- «Инновационные методы и технологии обучения физики в условиях реализации обновленных ФГОС (72 ч)».

Награждена:

- Диплом призера дистанционного этапа региональной олимпиады ДНК науки по физике.
- Диплом призера региональной олимпиады ДНК науки по физике.
- Благодарственным письмом Азовского РОО за активное участие в организации и проведении практических семинаров работников ОО района»;
- Грамотой администрации МБОУ Пешковская СОШ за организацию и проведение мероприятий «Недели физики и астрономии».

Работа методического объединения была направлена на повышение методической подготовки учителей, поиск более эффективных форм и методов работы, позволяющих учащимся более осознанно применять свои знания.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

• Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школ, в 5-11 классах учителя предметники работали по ФГОС и изучали ФООП по обновленным ФГОС.

• Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

- С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.
- Учителя в своей работе обращали внимание на:
 - создание психологической комфортности в классе;
 - работу по схеме “учитель-ученик”.
- Учителя применяют на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.
- Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, медиаресурсов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в электронном виде.
- **Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.**

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и протоколах заседаний.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- изучение и внедрение в работу нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых *обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом*
- изучить и начать применять конструктор рабочих программ, рекомендуемый Министерством Просвещения России.
- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- продолжить более качественную работу с учащимися, выполняющими «Индивидуальные проекты» в 10-11 классах;
- продолжить формирование естественнонаучной и математической функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить активно применять современное учебное оборудование в ЦО естественнонаучной направленности «Точка роста»;

Анализ работы школьного методического объединения

образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» за 2022-2023 учебный год.

Руководитель МО Волкова Л.М.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач;

- оценить деятельность учителей-предметников;
- определить пути совершенствования работы ШМО;
- выбрать методическую тему работы МО на новый учебный год, наметить цели и задачи, разработать план работы.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

В 2022-23 учебном году школьное методическое объединение учителей эстетического и общетехнического цикла, а также физкультуры и ОБЖ работало над проблемой **«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения обновленного ФГОС-21 и изменения в образовательных стандартах».**

Целью деятельности МО являлось:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях введения и реализации обновленного ФГОС ООО - 21 и изменения в образовательных стандартах.

Работа ШМО была направлена на совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального и творческого развития.

Задачи были определены исходя из анализа деятельности ШМО за предыдущий учебный год и выявленных проблем в процессе работы:

1. Курсовая подготовка педагогических кадров по переходу на обновленные ФГО -21 через систему повышения квалификации, освоение новых образовательных стандартов.
2. Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС-21 в основной школе, повышение информационной компетентности педагогов.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по актуальным вопросам обновленных ФГОС-21.
4. Обеспечение методической поддержки педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и оказание им консультативной методической помощи на дифференцированной основе.

5. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов МО через их участие в работе семинаров, вебинаров, совещаний, конференций по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС ООО.
7. Тиражирование положительного опыта творчески работающих педагогов.
8. Формирование системы наставничества для профессионального роста педагогов.
9. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
10. Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.
11. Создание условий для дифференциации содержания образования, творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов и потребностей в разнообразных сферах деятельности через использование в педагогической практике инновационных педагогических технологий на уроках физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, технологии, а также через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
12. Систематизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной, творческой и физической деятельности.
13. Разработка мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в каждой предметной области.
14. Сохранение и укрепление здоровья школьников посредством применения здоровьесберегающих технологий, соблюдения техники безопасности и предупреждения травматизма во время занятий.

Исходя из поставленных задач ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» была запланирована методическая работа, обмен опытом, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, сотрудничество с классными руководителями и родителями учащихся, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Деятельность методического объединения учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» в 2022-23 учебном году была организована в соответствии с планом работы МО, общешкольной

методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету.

Работа ШМО строилась в соответствии с темой методического объединения. Уделялось внимание:

- совершенствованию системы самообразования учителей – членов МО и повышению уровня их педагогического мастерства;
- поддержке практики использования современных информационных образовательных технологий в преподавании предметов;
- обмену опытом и взаимопомощи среди учителей МО;
- активизации деятельности учителей в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах;
- внедрению новых методик и приёмов в обучении школьников, ориентированных на их умственное, нравственное, духовное и физическое развитие;
- повышению эффективности урока и поиску методик для достижения развития способностей обучающихся;
- вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников, мерам безопасности на уроках и во внеурочное время;
- разработке совместных мероприятий учителей физической культуры и ОБЖ по охране здоровья и безопасности детей в период учебного процесса.

В основном, поставленные перед МО цели и задачи были реализованы, т.к. главным условием успешной реализации задач является система методической работы объединения и научно обоснованное планирование работы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для их выполнения. Поставленные задачи были выполнены благодаря активной, разнообразной и продуктивной работе всех членов МО и их заинтересованности. Работа учителей направлена на повышение мотивации и качества обучения школьников, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с введением обновлённых ФГОС-21 и необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными

учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Анализ педагогических кадров

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО учителей входило 6 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О	образование	категория	год аттестации	преподаваемый предмет
1.	Волкова Лилия Михайловна	высшее	Высшая	2020	технология, ОДНКНР, финансовая грамотность, внеурочная деятельность, доп. образование
2.	Волков Анатолий Александров ич	высшее	Высшая	<u>2022</u>	технология, ОБЖ, доп. образование
3.	Гамаюнова Лариса Александров на	высшее	Высшая	2021	физкультура, внеурочная деятельность, доп. образование
4.	Жукова Галина Григорьевна	высшее	Первая	2020	физкультура, внеурочная деятельность,
5.	Пикалева Оксана Леонидовна	высшее	Высшая	2019	ИЗО, внеурочная деятельность, доп. образование
6.	Щербакова Алевтина Юрьевна	высшее	Высшая	2022	музыка, внеурочная деятельность. доп. образование

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В МО на данный момент 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, и 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Вывод:

Два педагога: Волков А.А. и Щербакова А.Ю. повысили категории с первой на высшую.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования с использованием электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

В этом году велась работа строго в соответствии с рабочими программами и календарно - тематическим планированием. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала. Учебный план выполнен в полном объеме, учащиеся получили все необходимые знания и умения. Уровень успеваемости школьников по предметам нашего МО в 2022-2023 учебном году составил 100 %.

Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. Учителями выбраны индивидуальные методические темы по самообразованию, которые анализируются через участие педагогов в работе МО, педсоветах, семинарах, практикумах. В течение учебного года каждый учитель работал над реализацией своей методической темы и решением поставленных методическим объединением задач. Самообразование завершается анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, мастер-классы, выступления перед коллегами на педсоветах, заседаниях МО.

№ п/п	Ф.И.О	методическая тема
1.	Волкова Лилия Михайловна	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС-21
2.	Волков Анатолий	Использование практических умений и навыков для формирования основ безопасности жизнедеятельности у

	Александрович	школьников в условиях реализации обновлённых ФГОС-21
3.	Гамаюнова Лариса Александровна	Развитие личности школьника через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
4.	Жукова Галина Григорьевна	Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
5.	Пикалева Оксана Леонидовна	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности
6.	Щербакова Алевтина Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя музыки

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Вывод:

Темы самообразования играют положительную роль в педагогической практике всех учителей - накапливается опыт, который реализуется на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, на заседаниях педагогических советов. Педагогический опыт совершенствуется также и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Для повышения профессионального уровня учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, в конференциях и других педагогических совещаниях.

Рекомендации:

Продолжить работу по самообразованию учителей – членов МО с целью повышения уровня их педагогического мастерства.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный

контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план. Профессиональному росту в 2022-23 учебном году способствовало прохождение учителями **курсов повышения квалификации**, направленных на повышение профессионального мастерства. Педагоги нашего МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О	Название курсов
1	Волкова Лилия Михайловна	1. Курсы дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022 2. Курсы повышения квалификации "Инновационные методы и технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" декабрь 2022 3. Курсы повышения квалификации "Содержание и методика преподавания курса "Основы финансовой грамотности" различным категориям обучающихся" декабрь 2022
2	Волков Анатолий Александрович	1. Курсы дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», июль 2022
3	Жукова Галина Григорьевна	1. Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
4	Пикалева Оксана Леонидовна	1. Курсы дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 08.12.2022.; 2. Курсы повышения квалификации «Инновационные методы и технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 31.08.2022
5	Щербакова Алевтина Юрьевна	1. Курсы дополнительного профессионального образования "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 31.08.2022

Вывод:

Анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Курсовая подготовка способствует успешной реализации задач методического объединения, решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

К положительным тенденциям повышения квалификации педагогами МО относится то, что педагоги выбирают курсы, содержание которых отвечает их реальным потребностям.

К недостаткам то, что не все педагоги используют на практике те знания и умения, которые получены на курсах.

Рекомендации:

В рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, своевременно проходить аттестацию.

Анализ методической работы педагогов

С целью совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства, учителя нашего МО принимают активное участие в методической работе школы и района.

В 2022-2023 учебном году педагоги ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» были участниками районных семинаров учителей-предметников, сотрудничая с коллегами из других школ, оказывая помощь коллегам в освоении последних достижений в области преподавания ИЗО, музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ. Эта деятельность помогла составу ШМО решать основные задачи педагогической деятельности.

Сформированная система методической работы осуществляется в режиме систематического самосовершенствования и предполагает не только профессиональную, но и общекультурную методологическую подготовку учителей нашего методического объединения. Как и в предыдущие годы, в этом учебном году учителя - члены МО участвовали в работе предметных секций районной августовской конференции работников образования и школьных педагогических советов, дистанционно участвовали в вебинарах, проходили тестирование, делились своими наработками, публикуя их на сайте школы и других образовательных порталах в сети Интернет.

Информация об участии учителей-предметников ШМО в методической работе 2022-23 учебном году:

Ф.И.О. учителя	участие	статус
---------------------------	----------------	---------------

Волкова Л М.	Координатор ОУ по проведению ВПР-22 (сентябрь-октябрь)	всероссийский
	Координатор ОУ по проведению ВПР-23 (март - май)	всероссийский
	Тестирование в рамках обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	всероссийский
	15 публикаций на сайте: https://infourok.ru/user/volkova-liliya-mihaylovna	всероссийский
	Диагностическое тестирование для оценки предметных и методических компетенций учителя	региональный
	Семинар учителей технологии (дистанционно) март	муниципальный
	Консультация членов ШМО по составлению рабочих программ	школьный
	Подготовка, проведение заседаний и выступление на ШМО	школьный
Волков А.А.	Тестирование РУСАДА на антидопинг	всероссийский
	Семинар преподавателей-организаторов ОБЖ (ноябрь)	муниципальный
	Выступление на августовской педагогической конференции на секции учителей ОБЖ и физкультуры по теме «Алгоритм разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru.»	муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (член жюри)	муниципальный
	Сдача норм ГТО (судейство) 06.10, 27.10, 10.11/2022	муниципальный
	Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)	школьный
	Выступление на заседании МО «Работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с пониженной мотивацией»	школьный
Гамаюнова	Тестирование РУСАДА на антидопинг	всероссийский
	Спартакиада Дона, судья 20.05.23	региональный
	Сдача норм ГТО (судья) 06.10, 19.10, 27.10, 03.11, 10.11/2022	муниципальный

Л.А.	Спартакиада работников образования в составе команды 1 место	муниципальный
	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (член жюри)	муниципальный
	Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)	школьный
	Выступление на заседании МО «Профилактика и предупреждение правонарушений посредством привлечения детей к занятиям спортом во внеурочное время».	школьный
Пикалева О.Л.	Выступление на заседании МО «Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС ООО» (из опыта работы учителей МО)	школьный
Жукова Г.Г.	Большой этнографический диктант-2022 (участник)	всероссийский
	Тестирование в рамках обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	региональный
	Спартакиада Дона - 2023, (судья)	региональный
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу, октябрь (судья)	муниципальный
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (судья) апрель	муниципальный
	Спартакиада работников образования в составе команды 1 место	муниципальный
	Спартакиада допризывной и призывной молодежи-2023 (судья)	муниципальный
	Турнир памяти В.А.Процай-2023(судья)	муниципальный
	Приём нормативов ВФСК ГТО (судья) март	муниципальный
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО (судья)	муниципальный
	Соревнования по лёгкой атлетике «Президентские игры-2023» (судья)	муниципальный
	Тестирование ГТО – фестиваль среди семей Азовского района (судья)	муниципальный
	Выступление на заседании МО «Проблемы преемственности в преподавании между начальной школой и 5 классом и возможные пути их решения».	школьный

Щербакова А.Ю.	Координатор ОУ по проведению ВОШ	всероссийский
	«Президентские игры», творческий конкурс – председатель жюри	муниципальный
	Спартакиада работников образования (в составе команды)	Муниципальный 1 место
	Выступление на районной августовской педагогической конференции - секция учителей музыки и ИЗО – «Организация и проведение работы по формированию функциональной грамотности на уроках музыки	муниципальный
	Месячник оборонно-массовой работы (в составе оргкомитета)	школьный
	Выступление на заседании МО «Методы и приемы в работе учителя при реализации обновленных ФГОС ООО» (из опыта работы учителей МО)	школьный

Вывод:

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня положительно повлияло на повышение уровня профессиональной компетентности и на результативность профессиональной деятельности.

К положительным тенденциям относится то, учителей-предметников нашего МО приглашают на мероприятия муниципального и регионального уровней как судей соревнований и членов жюри, подчёркивая тем самым их опыт и компетентность.

К недостаткам то, что педагоги недостаточно распространяют свой опыт работы и делятся им с коллегами.

Рекомендации:

В новом учебном году больше внимания уделить распространению педагогического опыта через проведение районных семинаров, участию в конкурсах педагогического мастерства, выступлениям на предметных секциях, педсоветах.

Анализ урочной деятельности педагогов МО

В соответствии с темой методического объединения строится вся деятельность учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращают особое внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают возрастные особенности учащихся, работают по схеме

«учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Одной из задач 2022-23 учебного года, поставленной перед педагогами МО была следующая: внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии и методики для обеспечения положительной динамики результатов образовательного процесса. Выполняя поставленную задачу, педагоги МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО, в своей работе использовали следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- проектные;
- игровые;
- информационно – коммуникационные;
- проблемное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающее обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология развития критического мышления и др.

Особое внимание было уделено совершенствованию работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности.

Учителя-предметники при планировании и проведении своих уроков используют элементы ИКТ, наглядные пособия, осваивают современные технические средства обучения. Освоение ИКТ учителями-предметниками нашего МО играет большую роль для участия в дистанционных мероприятиях. Именно грамотное использование компьютера помогает решить дефицит наглядных пособий, появляется возможность увеличить плотность урока, обогатить его новым содержанием.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию школьников к учению, с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по технологии, ОБЖ и физической культуре.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Многое делается по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс. Например, здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности; создание условий для психологической комфортности в классе. Педагоги совершенствуют процесс изучения и преподавания своего предмета, тем самым развивая творческие способности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Все учителя-предметники ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» на протяжении учебного года работали в тесном сотрудничестве с классными руководителями, поскольку являются организаторами общешкольных мероприятий и руководителями групп детей и команд, принимающих участие в мероприятиях муниципального и регионального масштабов.

Вывод:

В работе ШМО большое внимание уделялось технике безопасности на уроках, изучению нормативных документов и инновационных идей, продолжается активная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Многие педагоги овладели ими и постоянно используют при организации образовательной деятельности учащихся.

Недостатком является то, что

1) отсутствует мониторинг по отслеживанию влияния использования тех или иных современных технологий на результативность обучения;

2) в этом учебном году не всеми учителями МО были проведены открытые уроки или открытые мероприятия;

3) невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

Рекомендации:

– систематизировать имеющийся педагогический опыт работы в целях его популяризации и распространения в качестве открытых уроков на школьном и муниципальном уровне;

– представлять опыт своей работы в электронных СМИ в сети Интернет;

– развивать накопительную систему методической работы, способствующую развитию непрерывного образования педагогов;

– продолжать работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленных ФГОС-2021;

– спланировать мероприятия по дальнейшему ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями в урочной и внеурочной деятельности;

– учителям-предметникам методического объединения отслеживать применение и влияние современных образовательных технологий на качество обученности школьников;

– привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей;

– учителям-предметникам обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, вести целенаправленную работу с конкретными учениками, обеспечить качественную подготовку учащихся по всем предметам МО к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

► Анализ организации внеурочной деятельности педагогов МО

Одно из приоритетных направлений в работе нашего методического объединения - выявление и поддержка талантливых детей через учебную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, кружковую работу, творческие конкурсы и олимпиады. Поэтому для развития творческих способностей школьников проводится определённая работа. Занятия в кружках дополнительного образования и спортивных секциях позволяют лучше узнать детей, раскрыть их способности, сплотить учащихся в единый коллектив. Формы спортивных и оздоровительных мероприятий стараемся разнообразить, учитывая возрастные особенности, интересы учащихся.

В работе методического объединения четко прослеживается преемственность урочной формы работы с внеурочной. Учащиеся нашей школы в течение учебного года посещали спортивные секции, кружки, проводимые учителями и тренерами-преподавателями при МБОУ Пешковская СОШ.

Были реализованы программы курсов внеурочной деятельности, кружков и секций в 2022-23 учебном году:

Ф.И.О. учителя	направление	класс	название кружка, секции
Волкова Л.М.	Технология	5-8 классы	«Сударушка»
	Функциональная грамотность	7аб классы	Финансовая грамотность
	Классное руководство	7а	Разговоры о важном
Волков А.А.	Технология	5-9 классы	«Умелые руки»
	Физическая культура	4-10 классы	футбольная секция
Гамаюнова Л.А.	Физическая культура	8-11 классы 7аб классы	волейбольная секция «Будь здоров»

Жукова Г.Г.	Физическая культура ОБЖ	2-4, 5-9 кл. 5 классы	ГТО Школа безопасности
	Классное руководство	5а	Разговоры о важном
Пикалева О.Л.	ДПИ ИЗО	5-9 классы 2-4 классы	клуб «Эстет» Волшебный карандаш
Щербакова А.Ю.	Музыка	3аб классы 2абв, 4абв 8аб	хор «Пешковские домисольки» «Весёлая ритмика» Школьный хор

Учителя нашего ШМО лично и с учениками принимали активное участие в подготовке, организации и проведении мероприятий различного уровня.

Сведения о подготовке школьников МО учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» в 2022-23 уч. году для участия в мероприятиях:

№ п/п	время проведен	мероприятие	участники	учитель
<u>ШКОЛЬНЫЕ</u>				
1	сентябрь	Первый звонок – песня «Россия – это мы»	9а кл	Щербакова А.Ю
2	сентябрь	День здоровья	1-11 классы	Гамаюнова ЛА Волков А.А. Жукова Г.Г.
3	сентябрь	День здоровья - песня «На Дону»	Ивасенко Д, Ивасенко В.	Щербакова А.Ю
4	сентябрь	Школьная выставка рисунков «Мой край родной, тебя мы славим»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
5	сентябрь	Школьная выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
6	сентябрь	Школьная выставка рисунков «За мир без вредных привычек»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
7	октябрь	КТД ко Дню учителя: «Частушки» - песня Учитель	2б, 3аб, 8а	Щербакова А.Ю
8	октябрь	Школьная выставка рисунков «Золотая	5-7 кл.	Пикалева

		осень»		О.Л.
9	октябрь	Школьная выставка рисунков ко Дню учителя	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
10	ноябрь	КТД ко Дню матери: танец «До-ре-ми» - интерактив «Соку-Соку» - песня «Мама – одно есть слово на планете»	4а,4б,4в 4а,4б,4в Хор 3аб	Щербакова А.Ю
11	ноябрь	КТД ко Дню матери: танец	7а	Волкова Л.М.
12	ноябрь	Школьная выставка рисунков «Портрет моей любимой мамочки»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
13	ноябрь	Акция «Рисунок для участников СВО»	2-7 кл.	Пикалева О.Л.
14	ноябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	9-11 кл.	Волков А.А.
15	ноябрь	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	5-8 кл.	Волкова Л.М. Волков А.А.
16	ноябрь	Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый кибербезопасности.	9- 11 кл.	Волков А.А.
17	декабрь	Почётный караул в сквере Победы в честь Дня неизвестного солдата	9 кл.	Волков А.А.
18	декабрь	Проведение беседы по отбору граждан для поступления в ВУЗы МО РФ в 2023 году	9-11 кл	Волков А.А.
19	декабрь	Сбор документов для постановки на первоначальный воинский учёт учащихся 2006 года рождения	9-11 кл	Волков А.А.
20	декабрь	Выставка рисунков «Снежная пора»	5-7кл.	Пикалева О.Л.
21	декабрь	Подготовка и проведение Новогодних утренников	1-4 классы	Щербакова А.Ю
22	январь	Постановка на воинский учёт и получение военно-приписного свидетельства	10 класс	Волков А.А.
23	январь-февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11 классы	Гамаюнова Л.А Волков А.А. Жукова Г.Г.
24	февраль	Выставка рисунков, посвящённая Дню защитника Отечества	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
25	февраль	«Веселые старты»	2-4 классы	Жукова Г.Г.
26	февраль	Вечер встречи: танец «До-ре-ми»,	Концерт,	Щербакова

		- песня «Школа смотрит добрыми глазами», - Гимн школы	4абв, 9а Яшнева В.	А.Ю.
27	февраль	Собрание отцов: танец «Маленькие звёзды»	4а,4б,4в концерт	Щербакова А.Ю.
28	февраль	Фестиваль патриотической песни	организац ия	Щербакова А.Ю.
29	февраль	Почётный караул на Мемориале Победы ко Дню освобождения села	9 кл.	Волков А.А.
30	февраль	Почётный караул у мемориальной доски памяти Ющенко И	9 кл.	Волков А.А.
31	март	Фестиваль «Звезда спасения» Песня «Виват, пожарные России!»	Скрипале нко М. 7б	Щербакова А.Ю.
32	апрель	Школьная выставка рисунков «12 апреля – День Космонавтики»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
33	апрель	Музыкальная гостиная «Музыки божественные звуки», посвященная 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова	2б класс	Щербакова А.Ю.
34	апрель	Концерт «Весь этот мир творит учитель!»	1-4 классы	Щербакова А.Ю.
35	май	Торжественная линейка, посвящённая открытию Недели Победы - песня «Встанем»	Скрипален ко М. 7б	Щербакова А.Ю.
36	май	Торжественная линейка, посвящённая открытию Недели Победы – «Бессмертный полк»	7а	Волкова Л.М.
37	май	Школьная выставка детских рисунков «С днем Победы!»	5-7 кл.	Пикалева О.Л.
38	май	Последний звонок: вальс «Первый учитель», - песня «Спасибо учителям»	Общешкол ьная линейка 4а,4б,4в, 2а	Щербакова А.Ю.
39	май	Почётный караул у Мемориальной доски Ющенко И. к 9 мая	9 кл.	Волков А.А.
40	май	Смотр строя и песни	1-11 кл	Гамаюнова ЛА Волков А.А. Жукова Г.Г.
41	1 раз в	Учебная эвакуация школьников из	1-11	Волков

	четверть	здания ОУ в случае ЧС	классы	А.А.
зональные				
1	декабрь	Соревнования по волейболу	Юн - <i>Vm</i> Дев- <i>Vm</i>	Гамаюнова ЛА
2	январь	Соревнования по настольному теннису	<i>II m</i>	Гамаюнова ЛА
3	январь	Соревнования по волейболу	Юн - <i>I m</i>	Гамаюнова ЛА
4	февраль	Соревнования по многоборью	<i>IV m</i>	Гамаюнова ЛА
5	февраль	Соревнования по волейболу	<i>Vm</i>	Гамаюнова ЛА
6	февраль	Соревнования по шахматам	<i>III m</i>	Гамаюнова ЛА
7	февраль	Соревнования по мини-футболу в зачёт месячника оборонно-массовой работы	<i>IV m</i>	Волков А.А.
8	март	Соревнования «Весенние ласточки»	<i>I m</i>	Гамаюнова ЛА
муниципальные:				
1	октябрь	Кросс «Золотая осень»: Корнилова Олеся <i>I m</i> Надтока Кира <i>II m</i> , Гиркин Иван <i>II m</i>	10-11 кл	Гамаюнова ЛА
2	ноябрь	Строевая подготовка на районном семинаре учителей ОБЖ	7а класс	Волков А.А. Волкова Л.М.
3	февраль	Конкурс строя и песни	9а	Волков А.А. Гамаюнова ЛА
4	март	Соревнования «Весенние ласточки»	<i>IV m</i>	Гамаюнова ЛА
5	март	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества	5-9 классы	Волков А.А. Волкова Л.М. Пикалева О.Л. <i>I место</i>
6	март	«Президентские игры» волейбол (юноши), (девушки)	Юн - <i>II m</i> Дев- <i>II m</i>	Гамаюнова ЛА

7	март	« Президентские игры» стритбол	Дев.- <i>I м</i>	Жукова Г.Г.
8	март	Соревнования по баскетболу	Юн – <i>IIм</i>	Жукова Г.Г.
9	апрель	Соревнования «Весенние ласточки»	Дев.- <i>I м</i>	Жукова Г.Г.
10	май	Муниципальный этап областной спартакиады допризывной и призывной молодёжи	8-10 кл. <i>IIIм</i>	Волков А.А
11	май	Спартакиада школьников (волейбол)	7-8 кл.	Гамаюнова Л.А
12	май	Учебно-полевые сборы Азовского района	10 класс	Волков А.А.
13	май	Учебно-полевые сборы Азовского района: песня «Встанем»	Скрипале нко М.	Щербакова А.Ю.
<u>региональные</u>				
1	апрель	Соревнования по уличному баскетболу	Обучаю щ. 2011- 2012 г. рожд.	Жукова Г.Г. Мальчики - <i>IVм</i> Девочки- <i>IVм</i>
<u>всероссийские:</u>				
1	октябрь	Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый пожарной безопасности	8-11 кл.	Волков А.А
2	октябрь	Дистанционный творческий конкурс «Пейзаж родного края»	1 чел.	Пикалева О.Л <i>сертифика т участника</i>
3	ноябрь- март	Диагностическая работа по финансовой грамотности в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл. на платформе РЭШ	5-9 классы	Волкова Л.М.
4	ноябрь	Онлайн-занятие по финансовой грамотности "Вклады, Как сохранить и приумножить". Заполнение отчёта и отзыва.	7аб	Волкова Л.М.
5	ноябрь	Онлайн-занятие по финансовой грамотности "Всё про кредит". Заполнение отчёта и отзыва.	8аб	Волкова Л.М.
6	ноябрь	Онлайн-занятие по финансовой грамотности "Платить и зарабатывать с банковской картой". Заполнение отчёта и отзыва.	9аб	Волкова Л.М.

7	март	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети интернет»	7аб	Волкова Л.М.
8	апрель	Онлайн-занятие по финансовой грамотности "Знай свои деньги".	7аб	Волкова Л.М.
9	апрель	Онлайн-занятие по финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества".	9аб	Волкова Л.М.
10	апрель	Неделя финансовой грамотности	5-7 кл.	Волкова Л.М.
11	май	Всероссийский урок по ОБЖ, посвящённый празднованию Победы в Вов 1941-45 гг, Дню пожарной охраны	8-11 кл.	Волков А.А.
12	май	Урок мужества, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	9аб	Волков А.А.
<u>международные</u>				
1	октябрь	Дистанционный творческий конкурс «Осенняя симфония» образовательного портала «Рыжий кот»	4 чел.	Пикалева О.Л <i>Диплом I и II степени.</i>
2	октябрь	Дистанционный творческий конкурс «Фестиваль урожая» образовательного портала «Рыжий кот»	1 чел.	Пикалева О.Л <i>Диплом I степ.</i>
3	май	Дистанционный творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать» образовательного портала «Рыжий кот»	7 чел.	Пикалева О.Л <i>Диплом I и II степени.</i>

Анализируя отчёт о внеурочной деятельности МО учителей образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» за 2022-23 учебный год можно отметить, что педагогами были организованы и проведены 70 мероприятий различного уровня, которые способствуют развитию интереса к учебным предметам и повышению мотивации в их освоении.

Стоит обратить внимание на массовость участия детей. Видно, что учителя работают со всеми учащимися, выявляя среди них более одаренных, и ведут с ними целенаправленную работу на достижение хороших результатов. Отрадно отметить, что подавляющее большинство мероприятий прошли в очном формате, хотя педагоги не отказываются и от дистанционного участия.

Вывод:

Проанализировав работу внеурочной деятельности ШМО, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Показателями успешной работы педагогов МО можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Недостатки:

- Отсутствие призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Рекомендации:

- шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;
- продолжать работу с одаренными детьми, содействовать их развитию;
- активизировать участие школьников в спортивных и военно- спортивных конкурсах, музыкальных смотрах, творческих выставках рисунков и поделок;
- продолжить проведение мероприятий на тему ЗОЖ, реализации здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной деятельности;
- расширять возможности педагогов ШМО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.

Анализ тематики заседаний МО

В 2022 – 2023 учебном году было проведено, согласно плану, 5 заседаний ШМО. На них обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой педагогов и учебно-воспитательным процессом обучающихся. На заседаниях МО учителя-предметники выступали с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы по их самообразованию, над которыми они работали в 2022– 2023 учебном году.

Выступления и выводы основывались на анализе практических результатов учебной деятельности, позволяющих сделать методические обобщения.

Вывод:

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи. Все запланированные мероприятия выполнены.

За активное участие в методической работе, работе со школьниками в 2022-23 учебном году педагоги ШМО образовательных областей «Технология», «Искусство», «Физкультура и ОБЖ» отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами администрации школы, РОО.

Выводы и рекомендации по улучшению методической работы ШМО

Общие выводы:

1. Работа МО за 2022-23 была проведена на удовлетворительном уровне.
2. Цели, поставленные педагогами методического объединения учителей эстетического и общетехнического цикла, а также физкультуры и ОБЖ, успешно внедрялись в учебный процесс посредством использования современных методов обучения.
3. Поставленные на начало учебного года задачи выполнены.
4. Запланированные заседания проведены согласно графику работы МО.
5. Все учителя творчески работали по реализации рабочих программ по предмету.
6. Способности учащихся развивались на уроках и во внеурочное время.
7. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли на практике индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, здоровьесберегающие и информационные технологии, активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Общие рекомендации:

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов МО.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через курсовую подготовку, самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
3. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими и «трудными» детьми, в том числе, их психолого-педагогическую поддержку.
6. Вести активную работу с одарёнными учениками;
7. Организовать методическое сопровождение при работе по обновлённым ФГОС - 2021.
8. Продолжить внедрение метода проектов в образовательную деятельность, как одной из основных технологий системно – деятельностного подхода.

9. Создать условия для духовно-нравственного, эстетического, патриотического и гражданского воспитания школьников через повышение воспитательного потенциала.

5. Состояние внутришкольного контроля уровня знаний обучающихся и качества преподавания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о ВШК. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, персональный. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты споставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечение качества и эффективности образовательного процесса.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик-родитель», «руководитель-учитель», «руководитель-ученик-учитель».

2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к процессу познания.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через сеть внеурочных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в школе. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в школе, действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана работы школы, разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, календарным годовым учебным графиком, расписанием занятий.
2. Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы.
3. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг качества образования
5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы.
8. Планирование и организация государственной итоговой аттестации учащихся.
9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
10. Уровень преподавания учебных предметов, ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
11. Работа с семьей, общественностью по воспитанию и обучению детей.
12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

- Формы контроля, используемые в 2022-2023 учебном году:
- классно-обобщающий контроль в 5-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН, формирование УУД);
 - тематический – состояние школьной документации; контроль календарно тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения;
 - фронтальный – изучение деятельности педагогического коллектива, методических объединений, отдельных учителей;

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов:

научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах директора. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме (в практической части программ выполнено 100% запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.). Изучение КТП и классных журналов с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления оценок за четверти, учебный год. Проверки показали, что большинство классных журналов заполняются своевременно, своевременно и объективно выставлены оценки за четверти и полугодия. В соответствии с планом ВШК контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ. С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы. В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум 1 отметка за 3-4 урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие), дозирование и индивидуализация домашнего задания. Учителя уделяют внимание проблеме

опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы. Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. уровень образовательных достижений школьников, проводились проверки преподавания отдельных предметов в разных параллелях, ВПР. Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях педагогического коллектива. Однако имели место случаи несвоевременного выполнения учителями функциональных обязанностей (несвоевременная запись занятий в журналах, отсутствие системы опроса, нерегулярный контроль за посещаемостью занятий).

При наличии положительных моментов в работе с детьми остаются проблемы: это :организация работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями- предметниками. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющих старание, добросовестность в процессе обучения. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти , была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося, психолога, социального педагога.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности.

Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- недостаточная работа с резервом отличников, хорошистов;
- недостаточная работа с резервом с обучающимися, имеющими одну тройку;
- увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели;

- не все обучающиеся заинтересованы в получении образования;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;
- отстраненность родителей от школьных проблем детей.

Для эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитического обобщения результатов деятельности и разработки прогноза ее обеспечения и развития проводился мониторинг, который позволил установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение коррекционной функций учителя;
- недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся.

Таким образом, внутришкольный контроль позволил выделить недостатки:

- Педагогами школы недостаточно учитываются индивидуальные возможности усвоения знаний, проявлений интересов и потребностей учащихся.
- Слабо просматривается дифференцированность обучения.
- Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- Учителя не в полном объеме используют ИКТ, технические средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- Недостаток времени на творчество из-за большой нагрузки;
- Неумение комплексно применять различные средства обучения;
- Трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную и самостоятельную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- Учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- Изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информативным, в них недостаточно заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

Одной из выявленных проблем является снижение качества знаний на уровне среднего общего образования, снижение учебной мотивации на уровне начального и основного общего образования, отсутствие у отдельных учеников желания учиться, низкая включенность в процессе урока и инициативность в выполнении заданий, отсутствие динамики учебной успешности. Все это указывает на необходимость работы по актуализации процесса целенаправленного формирования у учеников учебных мотивов.

В новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- усиление внутришкольного контроля за исполнительской дисциплиной учителей;
- расширение информационной среды управления качеством общего образования;
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом;
- контроль за уровнем обученности.

✓ **Работа с низкомотивированными обучающимися.**

В течение 2022-2023 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;
- работа классных руководителей с обучающимися группы учебного риска и их семьями;
- посещение уроков обучающихся группы учебного риска;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний обучающихся группы учебного риска по отдельным предметам и темам;
- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;
- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающимися группы учебного риска;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

✓ **Работа с обучающимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.**

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения,

отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации у обучающихся, с целью коррекции банка данных обучающихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление отклонений от запланированного результата для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающимися;

В течение года велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

В соответствии с планом-графиком (дорожной картой) подготовки школы к проведению ГИА, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок проведения ГИА в 2022-23 уч.году. (с внесенными изменениями)
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», а также на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

4.Контроль за ведением личных дел обучающихся.

Личные дела обучающихся в июле 2023 года проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями .

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

5.Контроль за ведением дневников обучающихся.

Дневники учащихся в 2022-2023 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения обучающимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники обучающихся.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ учебной работы МБОУ Пешковская СОШ составлен за период с сентября 2022 по июль 2023 года. Основа составления анализа учебной работы – анализы работы предметных методических объединений за 2022– 2023 учебный год, анализ расписания, отчеты учителей-предметников и классных руководителей по итогам четвертей (полугодий) и года, материалы диагностических работ, результаты внутришкольного контроля.

Информация об эффективности педагогической деятельности педагогов и качества образовательной подготовки обучающихся представлена в виде цифрового отчета и диаграмм.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Успеваемость в этом учебном году составила 97,3%,повысившись на 0,4% по сравнению с предыдущим годом.

Обучающиеся, имеющие академические задолженности :

№п/п	фамилия, обучающегося	имя	академические задолженности
1	Янкин Тихон		русский язык, литературное чтение
2	Кинь Родион		русский язык, математика, литературное чтение
3	Сычкин Матвей		русский язык, математика, литературное чтение
4	Калмыков Даниил		русский язык, математика, родной язык
5	Алибаш Виктор		русский язык, литература, география
6	Асеева Кристина		математика
7	Голубенко Роман		русский язык
8	Косых Павел		математика, биология, география
9	Авраменко Вероника		биология
10	Савченко Сергей		русский язык, литература, английский язык, информатика, история, биология, география, ИЗО

11	Савченко Александр	русский язык, литературное чтение, математика, информатика, биология, география, история Отечества, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд
12	Доценко Артем	русский язык, литература, родная литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, география, музыка, технология, ОБЖ
13	Григорьян Максим	русский язык, литература, родная литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история, география, биология, химия, физика, музыка.
14	Коржов Александр	русский язык, иностранный язык, история, география
15	Папка Андрей	русский язык, литература, история, география, физика

условно переведены в следующий класс. На основании Положения о ликвидации академических задолженностей, они обязаны ликвидировать задолженности в течение 2023-2024 уч. года.

Учитывая то, что учащиеся 1-х классов не оцениваются по бальной системе, качество обучения в 2022 – 2023 учебном году:

I уровень – 60,8 % (повысилось на 2,%)!

II уровень – 28,1 % (понижилось на 1,4 %)!

III уровень – 33 % (понижилась на 5,2 %)

Качество обучения по школе за 2022 – 2023 учебный год составляет 42,2%. Данный показатель **ниже на 0,1 %** по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом.

Учебная работа

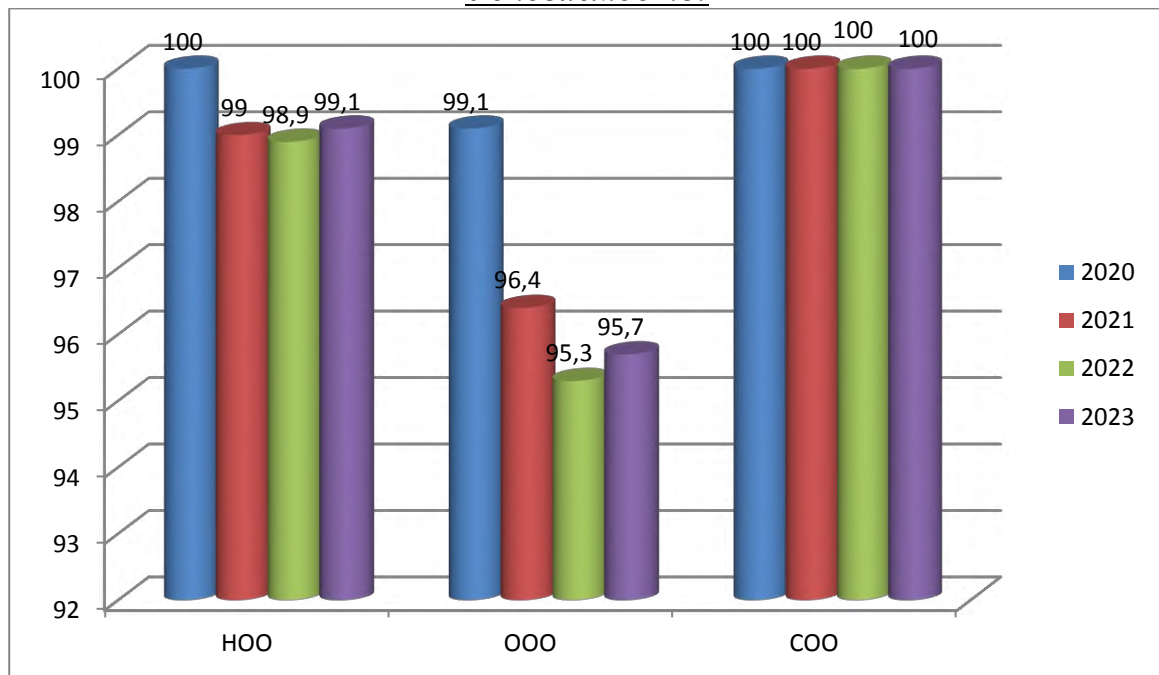
Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год реализованы не полностью, при решении данных задач выявилась часть проблем, касающихся качества знаний и степени обученности учащихся в динамике на протяжении учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

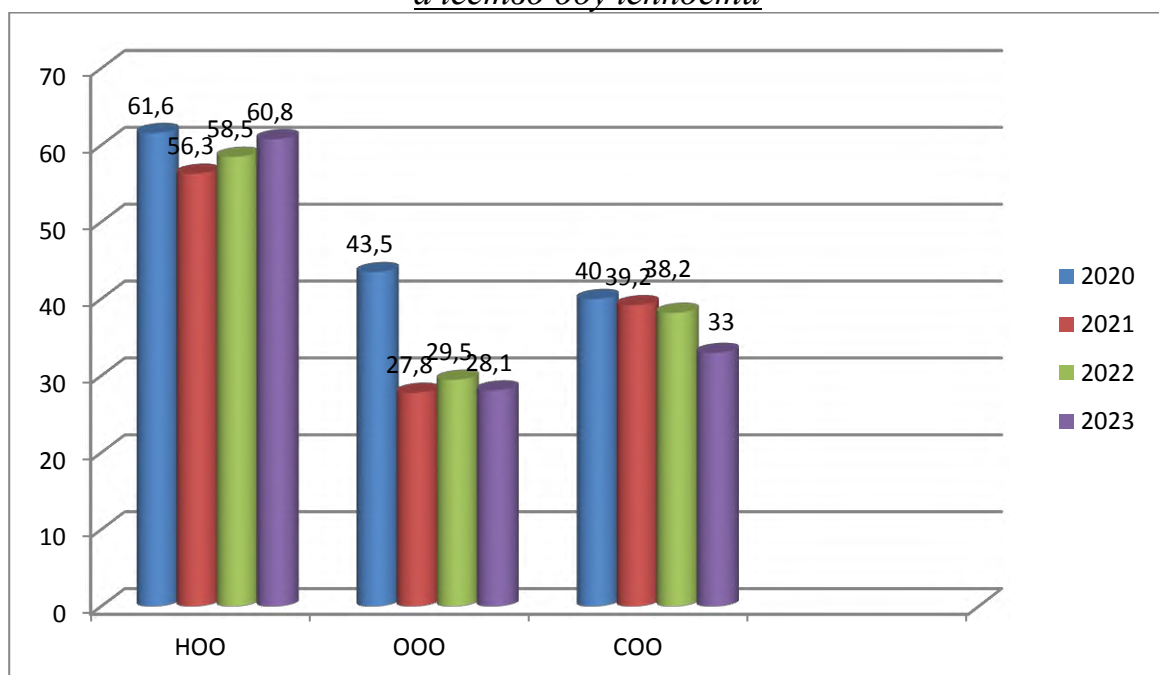
уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--------	-----------	-----------	-----------

	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество %	Успеваемость%	Качество %
1 уровень	99	56,3	98,9	58,5	99,1	60,8
2 уровень	96,4	27,8	95,3	29,5	95,7	28,1
3 уровень	100	39,2	100	38,2	100	33

Успеваемость:



Качество обученности



Начиная работу в новом учебном году на заседаниях предметных МО, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся

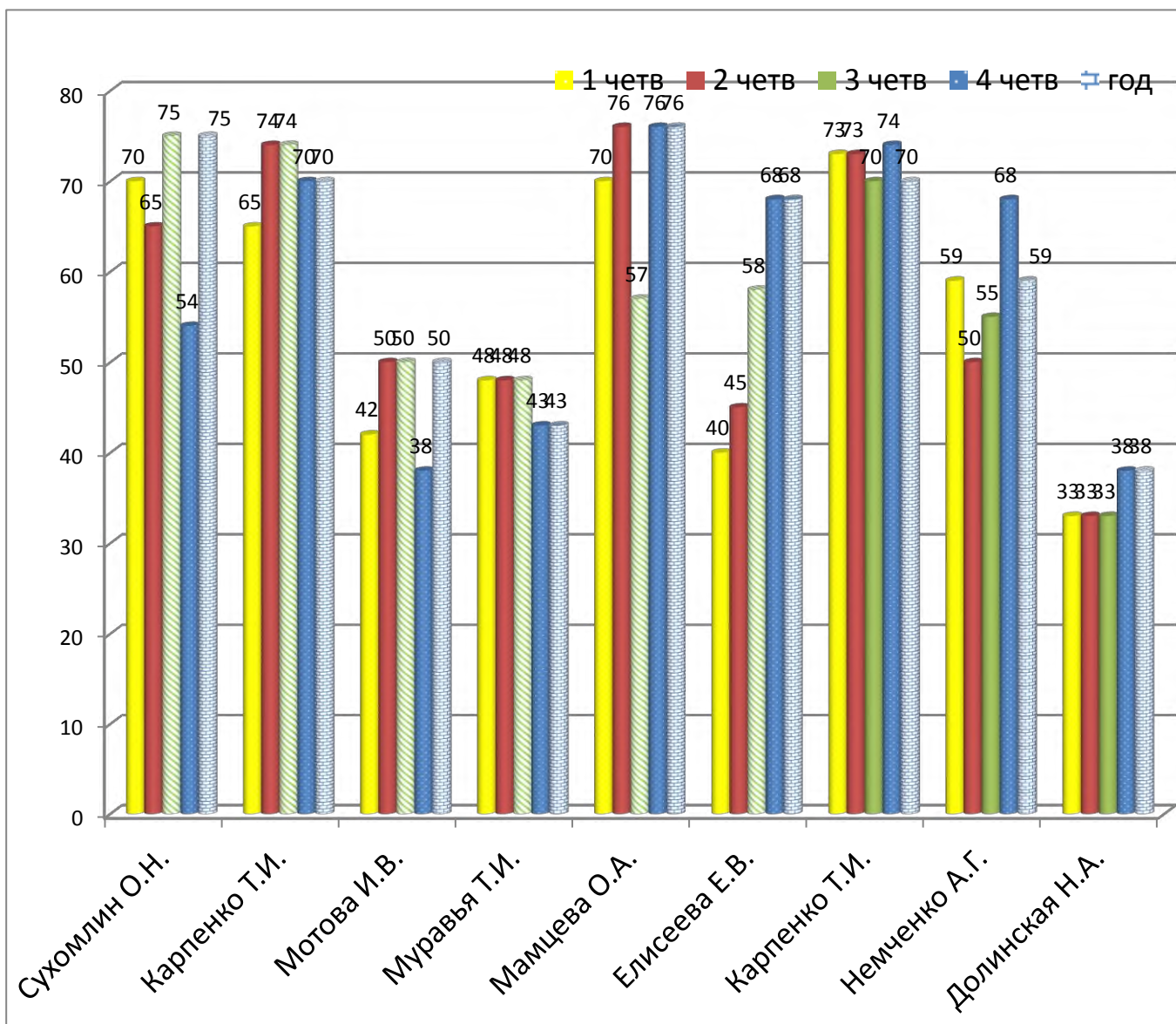
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	35	38	35
Хорошисты	139	157	164
С одной «3»	30	21	29

Анализ успеваемости показал, по сравнению с итогами 2022-2023 уч.года общая успеваемость повысилась на 0,4%, с 96,9% до 97,3%, качество снизилась на 0,4 % с 42,2 % до 41,8% Количество учащихся, имеющих одну четверку повысилось на 166 % (с 9 до 24), имеющих одну тройку – повысилось на 38 % (с 21 до 29).

Анализ работы учителей начальной школы за 2022– 2023 учебный год

Класс	Кл. руководитель	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год	
		КО%	КО%	КО%	КО%	Усп.%	КО%
2а	Сухомлин О.Н.	70	65	75	54	100	75
2б	Карпенко Т.И.	65	74	74	70	100	70
2в	Мотова И.В.	42	50	50	38	96	50
3а	Муравья Т.И.	48	48	48	43	100	43

3б	Мамцева О.А.	70	76	57	76	95	76
3в	Елисеева Е.В.	40	45	58	68	100	68
4а	Карпенко Т.И.	73	73	70	74	100	70
4б	Немченко А.Г.	59	50	55	68	100	59
4в	Долинская Н.А.	33	33	33	38	100	38



Данные таблицы и диаграммы позволяют сделать следующие выводы: самый высокий процент качества обучения наблюдаются в 3б классе (Мамцева О.А.), 4а и 2б классах (Карпенко Т.И.), 2а классе (Сухомлин О.Н.) самые стабильные показатели в 2а классе (Муравья Т.И.), в 3б классе (Немченко А.Г.).

Особое внимание необходимо уделять учащимся с повышенной мотивацией к учебе, а также учащимся, имеющим по итогам года одну тройку:

Фамилия Имя	предмет	класс
Вовченко Дарья	русский язык	2а
Литвинов Алексей	русский язык	2а
Линник Мария	математика	2б
Потуремец Екатерина	ИЗО	2б
Петров Артём	русский язык	2б
Полякова Анна	русский язык	2в
Сытник Мария	иностраннный язык	3а
Малых Константин	ИЗО	3в
Ивасенко Виолетта	иностраннный язык	4а
Фабрисенко Никита	русский язык	4б
Гладышева Виктория	иностраннный язык	4в
Ефремушкина Евгения	иностраннный язык	4в
Щербинский Иван	русский язык	4в
У Карина	математика	4в

и одну четверку:

Фамилия Имя	предмет	класс
Шадевский Демид	русский язык	2а
Шитухина Варвара	русский язык	2а

Молявка Евгения	окружающий мир	2а
Надтока Василиса	окружающий мир	2а
Иванов Сергей	математика	2а
Джаяни Динара	математика	2б
Лопатин Илья	русский язык	2б
Зурначян Зарина	математика	2б
Дмитриев Иван	русский язык	3а
Акперова Злата	окружающий мир	3в
Щербаков Михаил	русский язык	4а
Тян Артём	русский язык	4в
Аверина Елизавета	математика	4б
Никитенко Анастасия	русский язык	4б

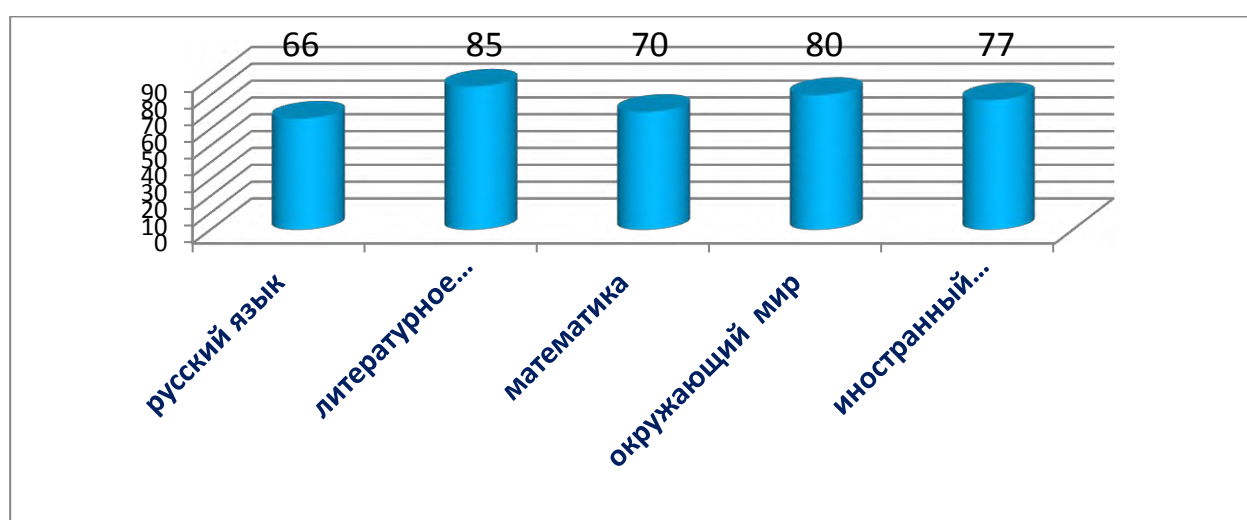
Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости, используя :

- Выполнение поставленных целей и задач по повышению качества знаний учащихся (Реализация плана работы с одаренными и неуспевающими).
- Индивидуальный подход к учащимся.
- Включение в работу упражнений для развития памяти и внимания.
- Обучение учащихся правильной организации своего времени.
- Регулирование объема домашних заданий.
- Включение в планирование по предметам проектно-исследовательской деятельности.
- Создание ситуации успеха.
- Формирование навыка чтения.
- Вовлечение ребенка во внеурочную деятельность ,в те сферы, где ученик может проявить себя.
- Контроль со стороны администрации – посещение уроков (проводит зам. директора по УВР)

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов должны быть поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год по учебно-воспитательной работе:

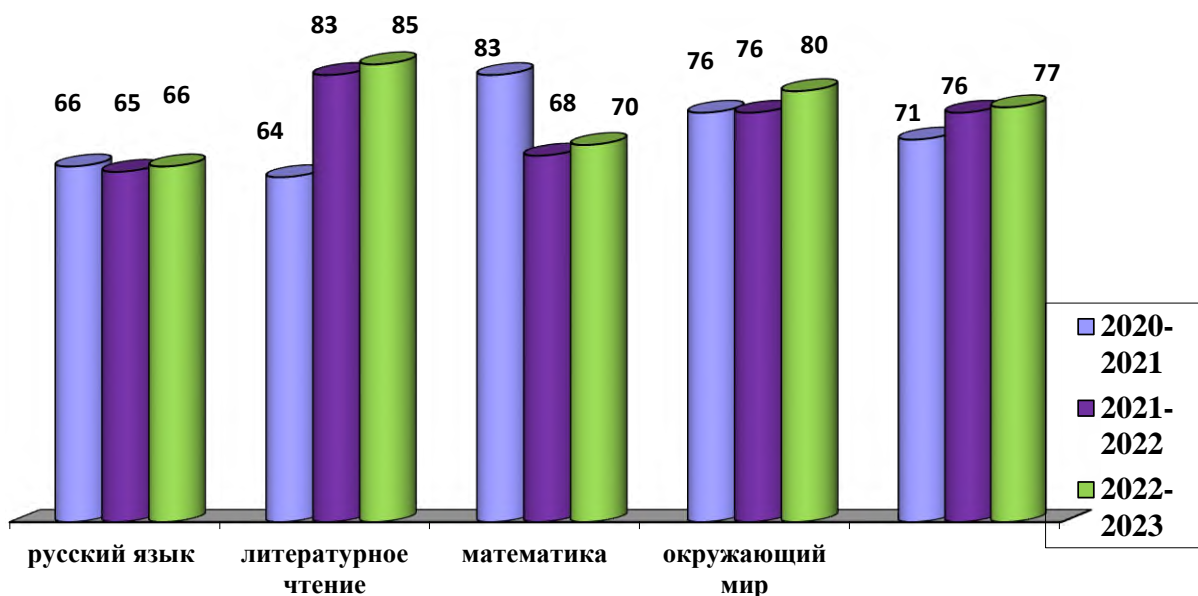
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Формировать мотивацию к учебным предметам, ответственность у учащихся за результаты своего труда, стимулировать работы учеников в зависимости от их индивидуальных способностей;
- Обеспечить различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся.

Качество знаний по предметам за 2022-2023 учебный год



Качество знаний по предметам за три года:

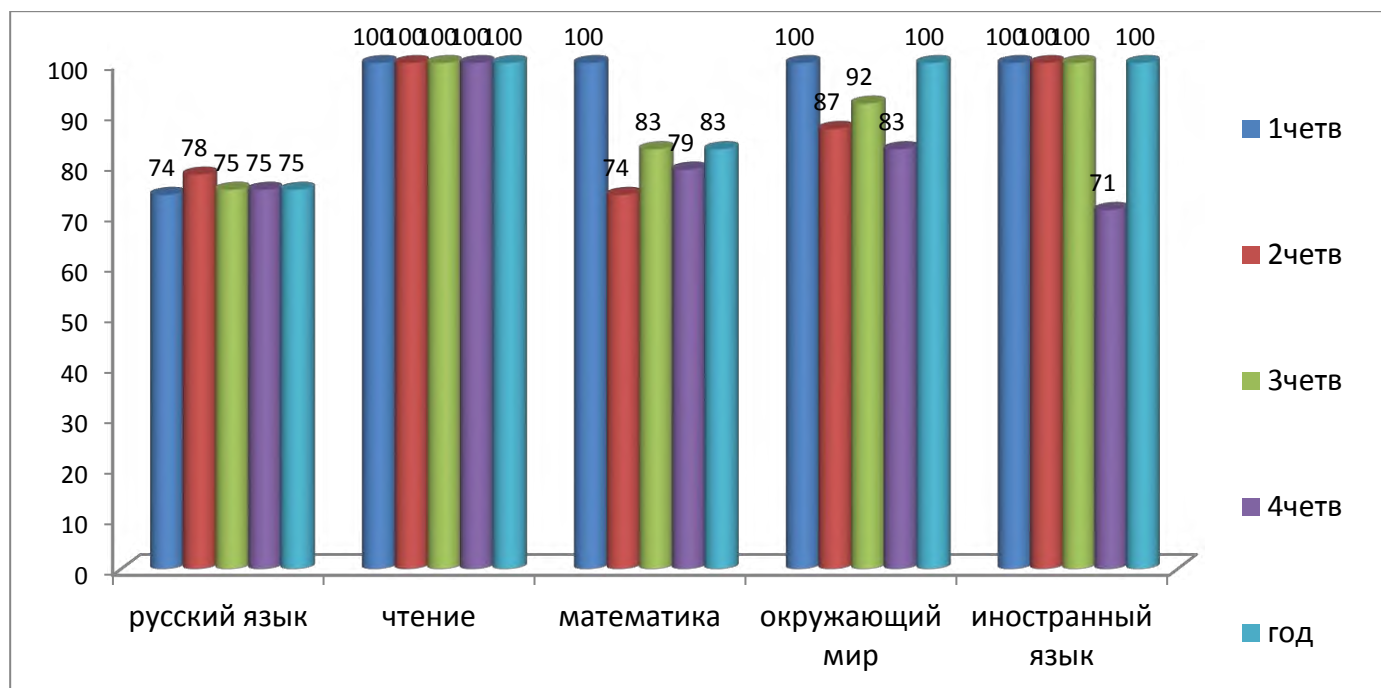
Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	66 %	65%	66%
Чтение	64%	83%	85%
Математика	83%	68%	70%
Окружающий мир	76%	76%	80%
Иностранный язык	71%	76%	77%



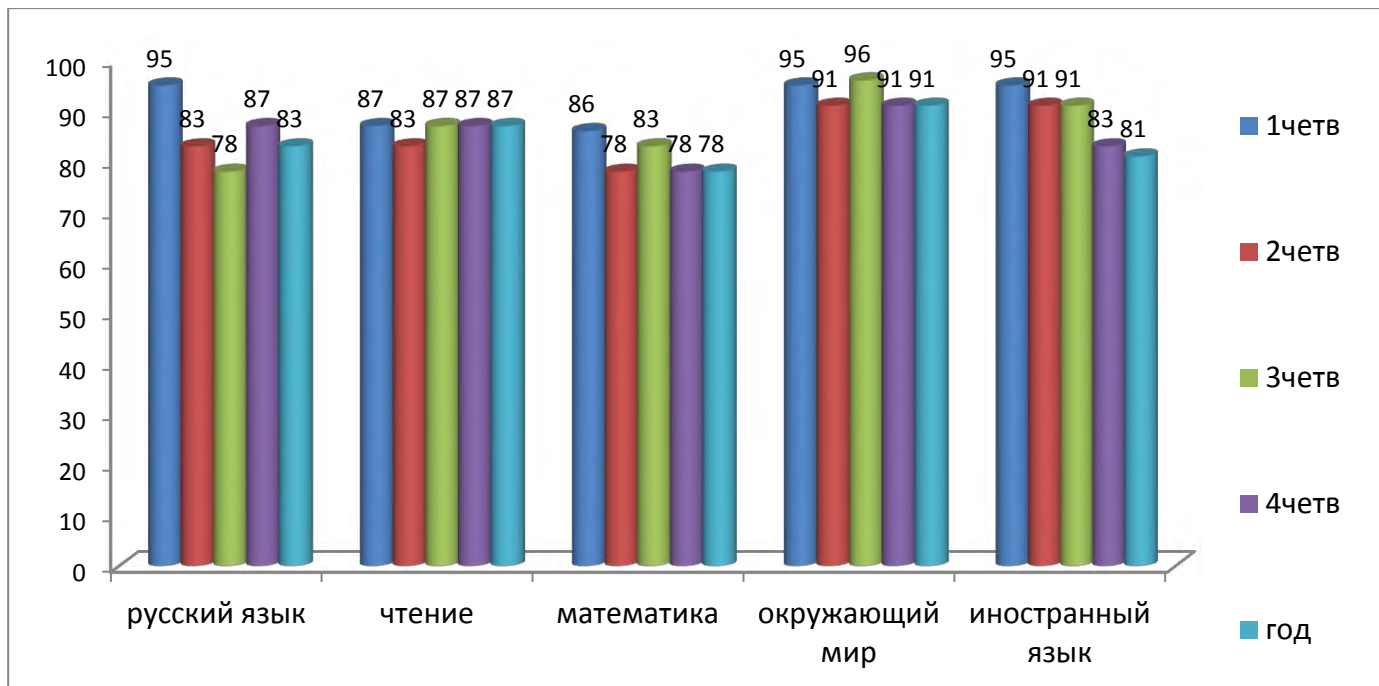
Из диаграммы отчётливо видно, что по сравнению с предыдущим годом качество обучения возросло по всем основным предметам учебного плана.

Качество обученности в начальных классах по основным предметам

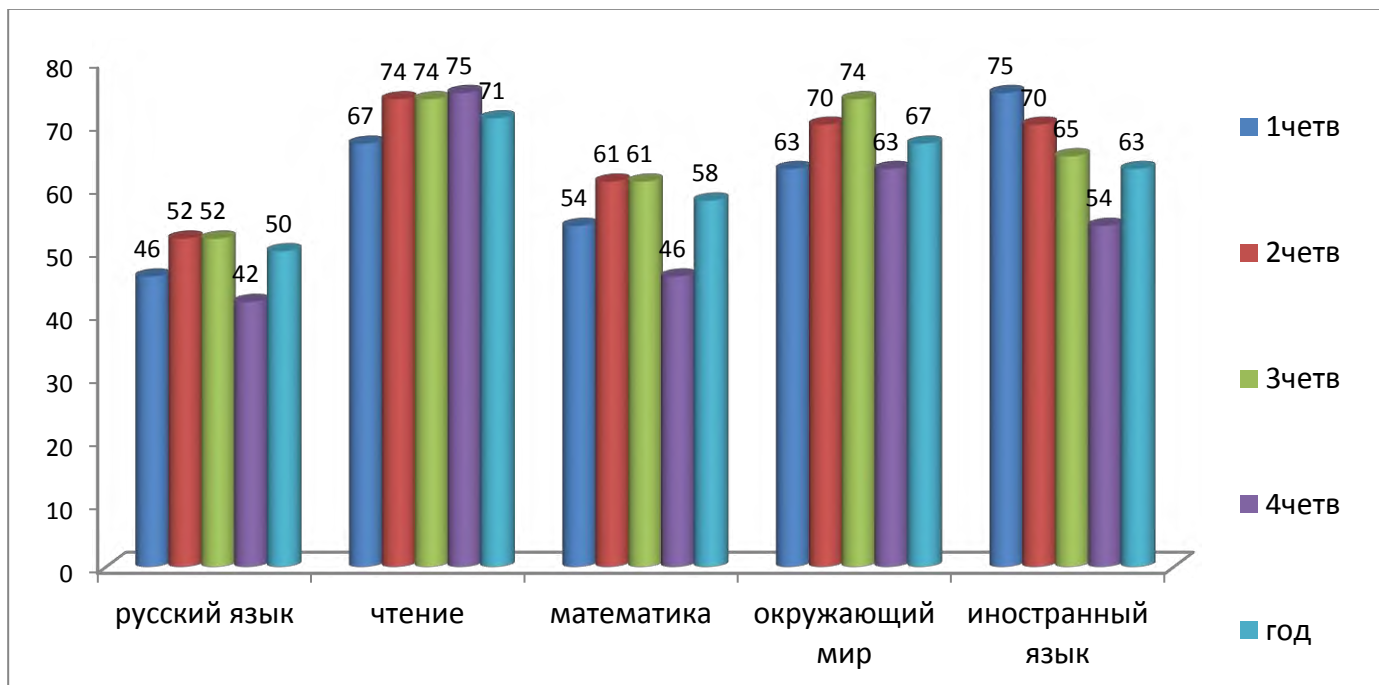
2а класс -классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна



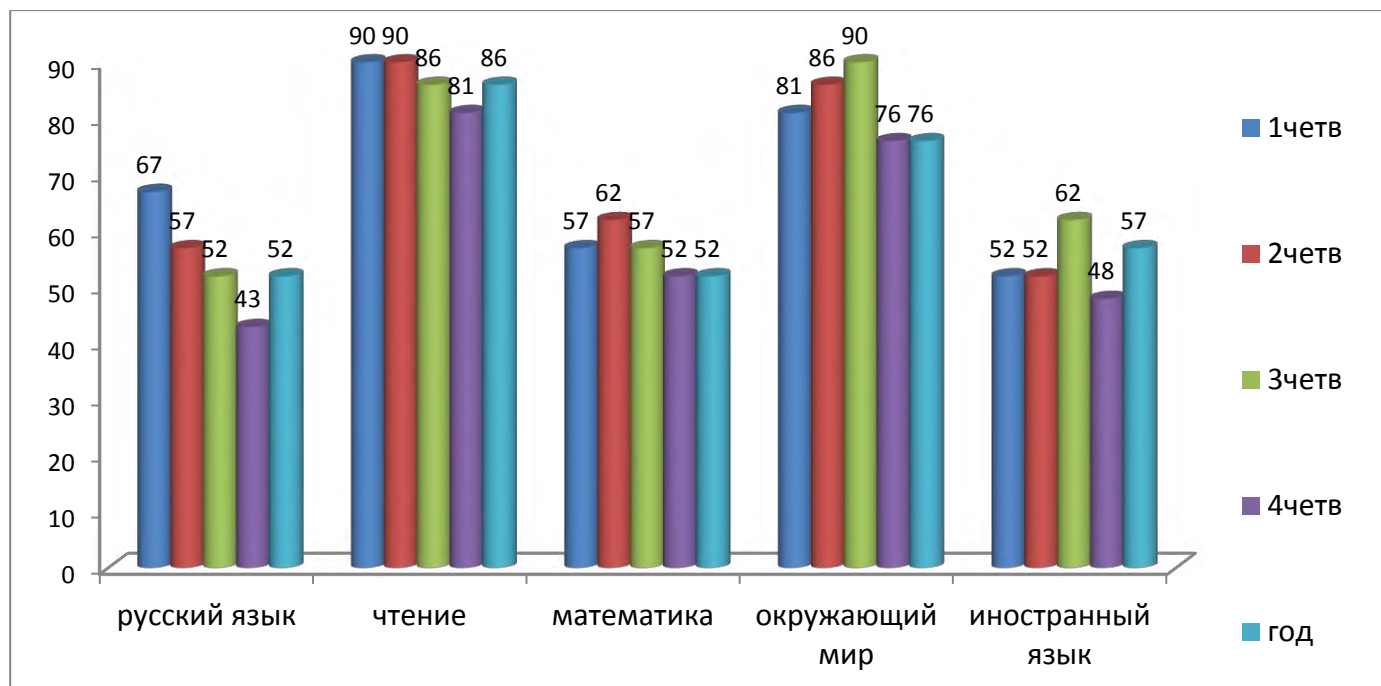
2б класс -классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна



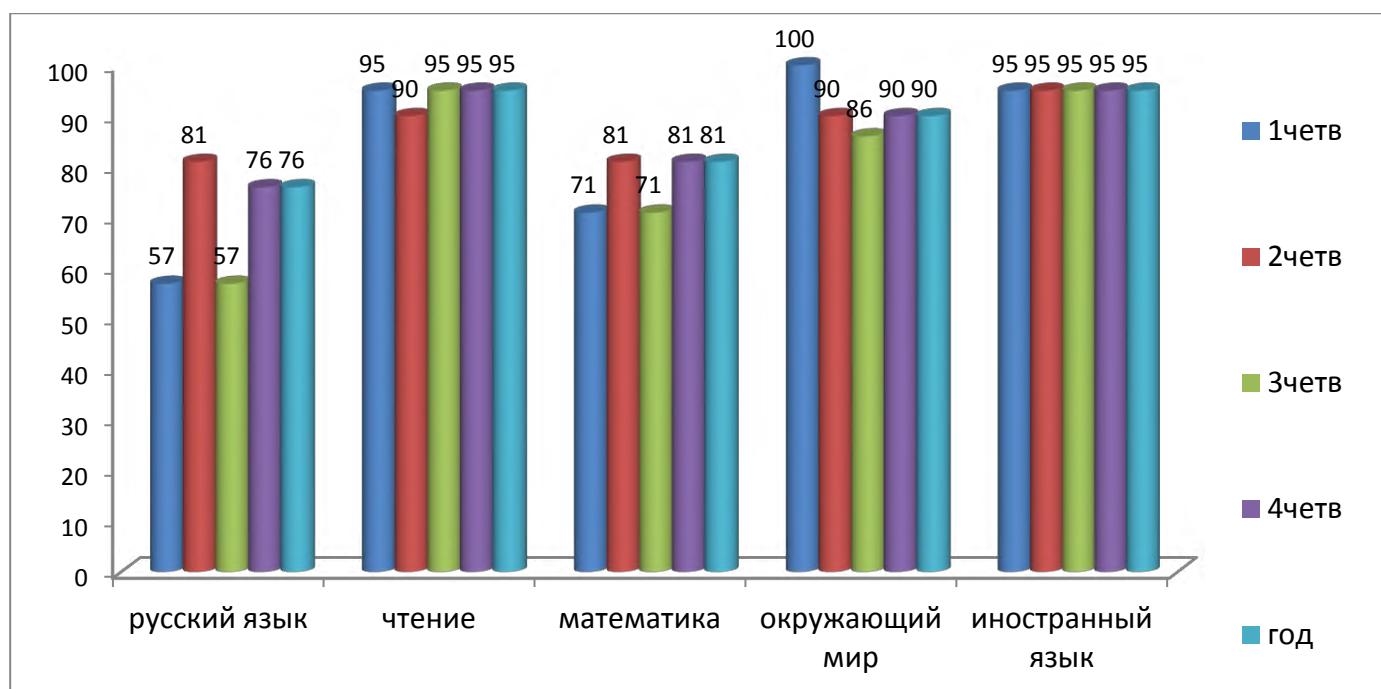
2в класс -классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна



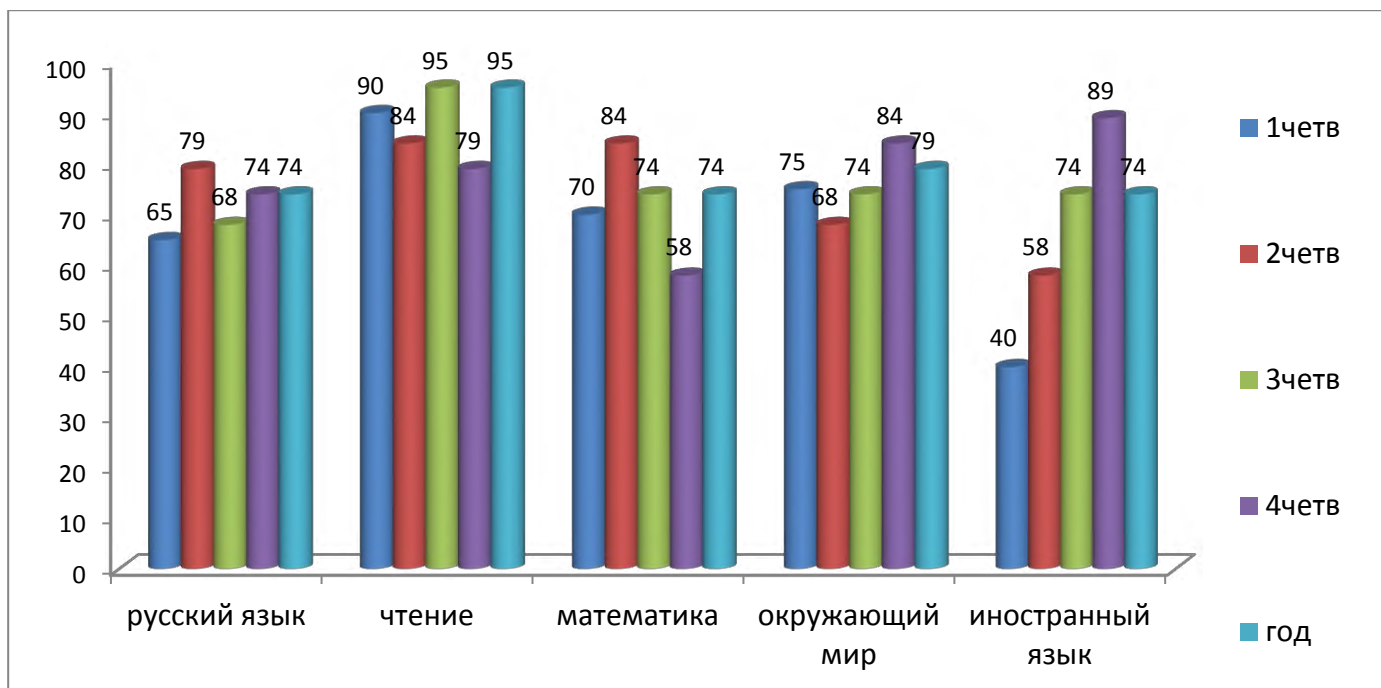
3а класс -классный руководитель Муравья Татьяна Ивановна



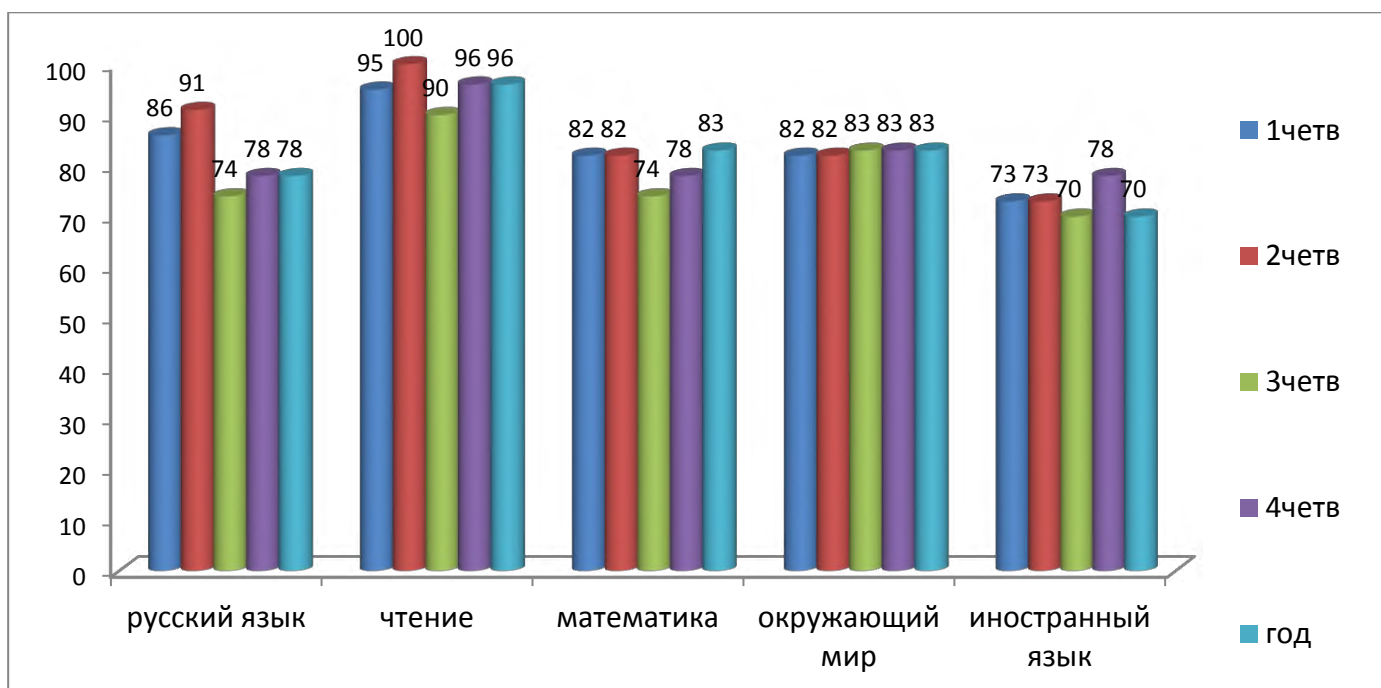
3б класс -классный руководитель Мамцева Ольга Александровна



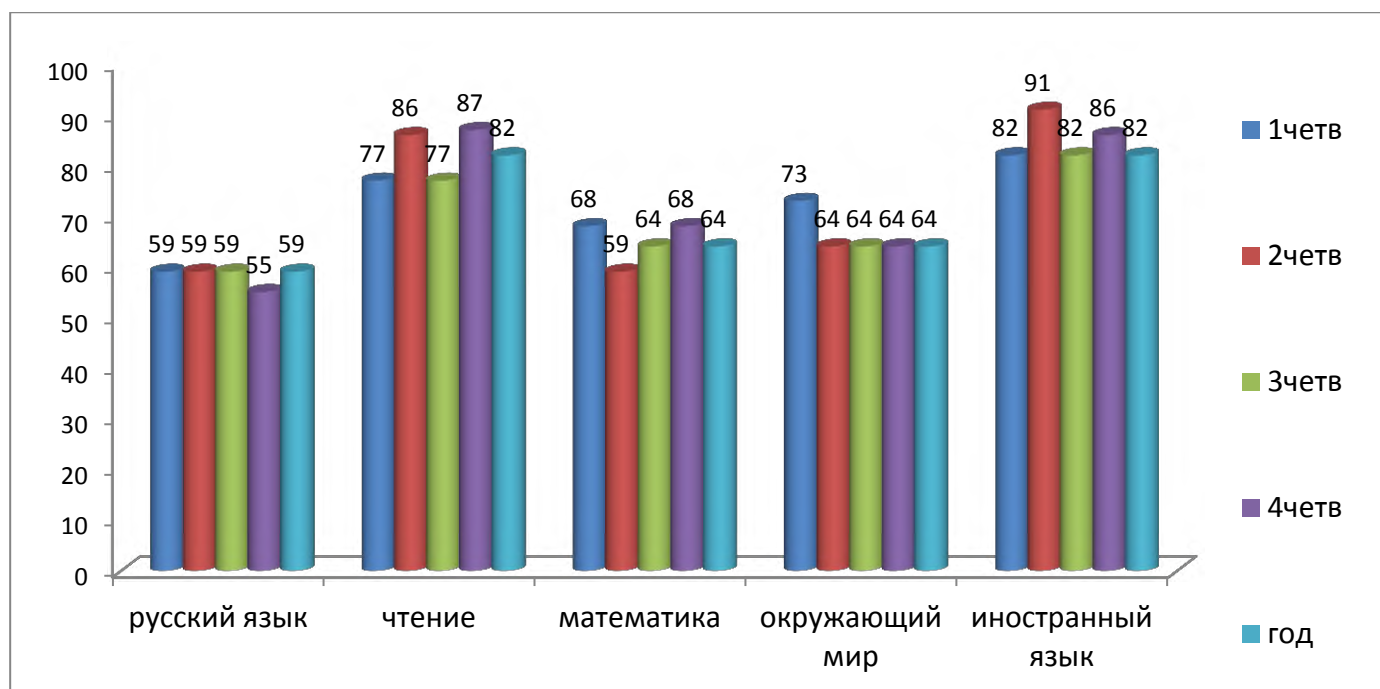
3в класс -классный руководитель Елисеева Елена Владимировна



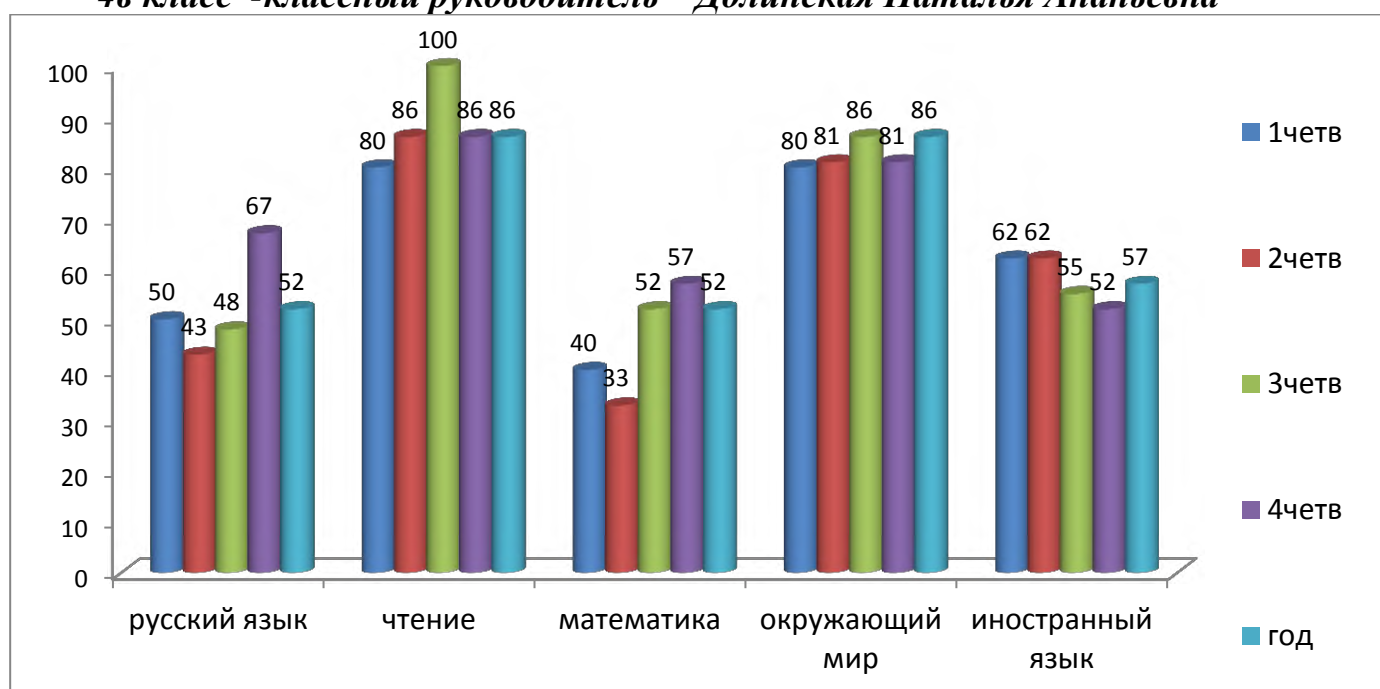
4а класс -классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна



4б класс -классный руководитель Немченко Анна Григорьевна



4в класс -классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна



Приведённые диаграммы показывают изменения качества обученности обучающихся начальной школы в течение учебного года по основным предметам.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества успеваемости, используя :

- Выполнение поставленных целей и задач по повышению качества знаний учащихся (Реализация плана работы с одаренными и неуспевающими).
- Индивидуальный подход к учащимся.
- Включение в работу упражнений для развития памяти и внимания.
- Обучение учащихся правильной организации своего времени.
- Регулирование объема домашних заданий.

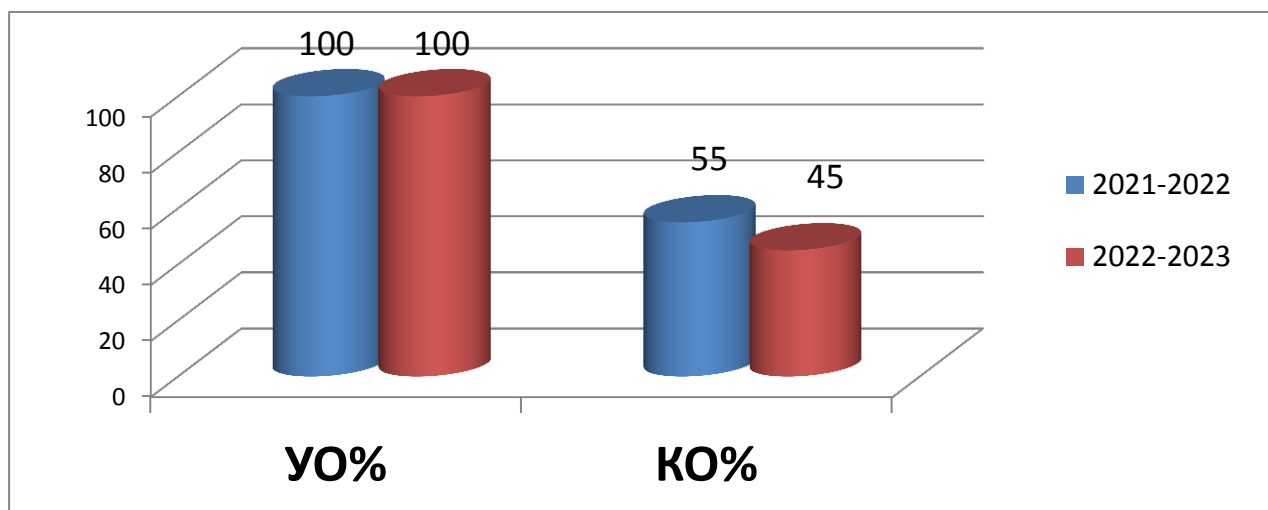
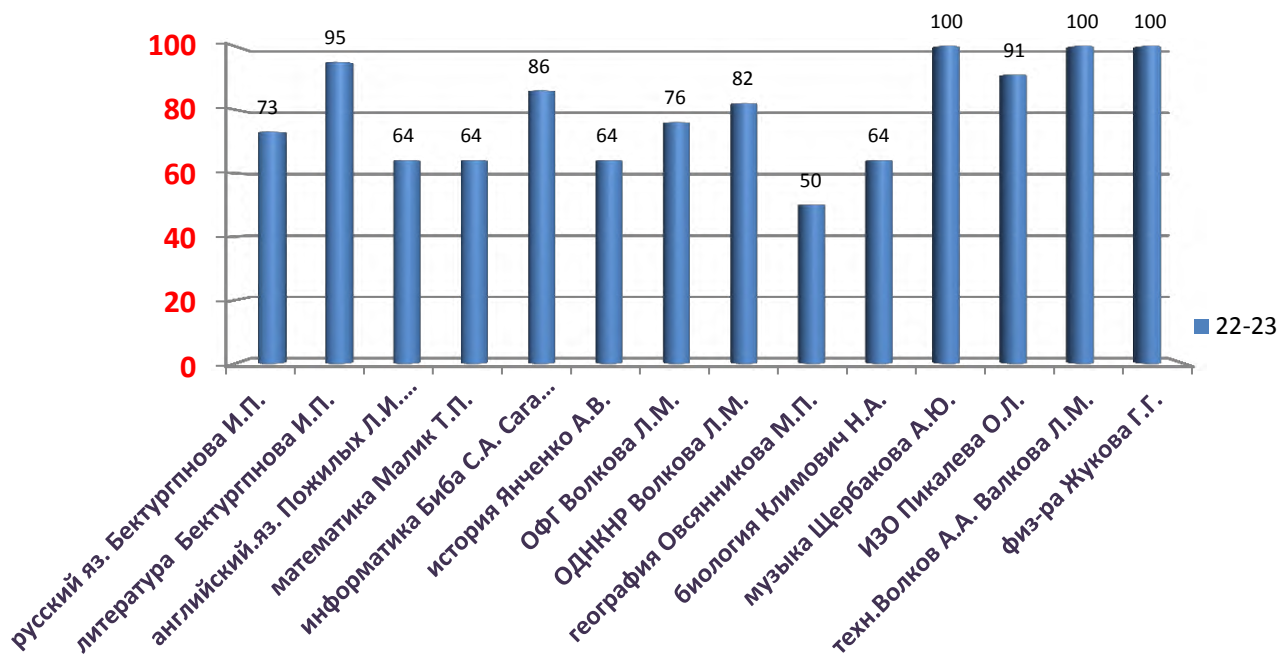
- Включение в планирование по предметам проектно-исследовательской деятельности.
- Создание ситуации успеха.
- Формирование навыка чтения.
- Вовлечение ребенка во внеурочную деятельность ,в те сферы, где ученик может проявить себя.
- Контроль со стороны администрации – посещение уроков (проводит зам. директора по УВР)

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов должны быть, поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год по учебно-воспитательной работе:

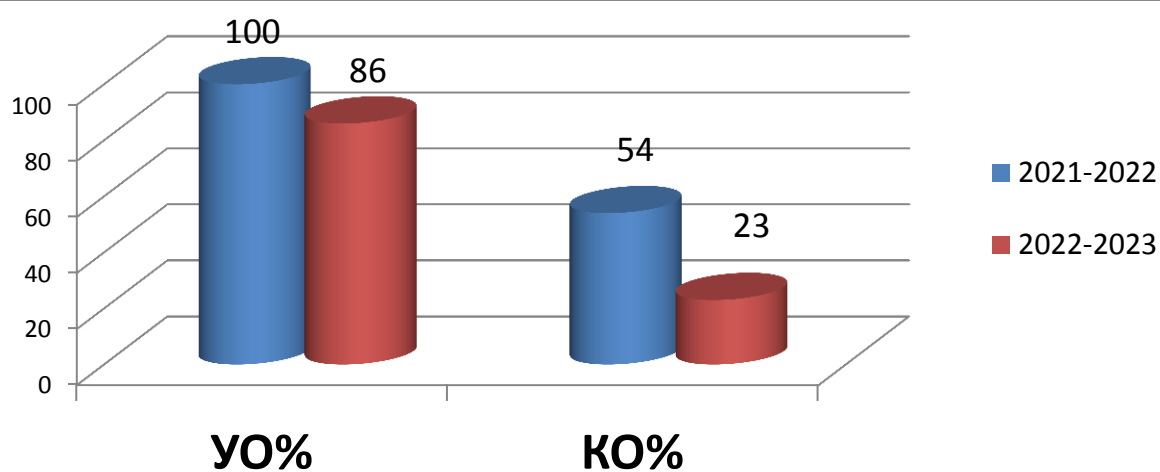
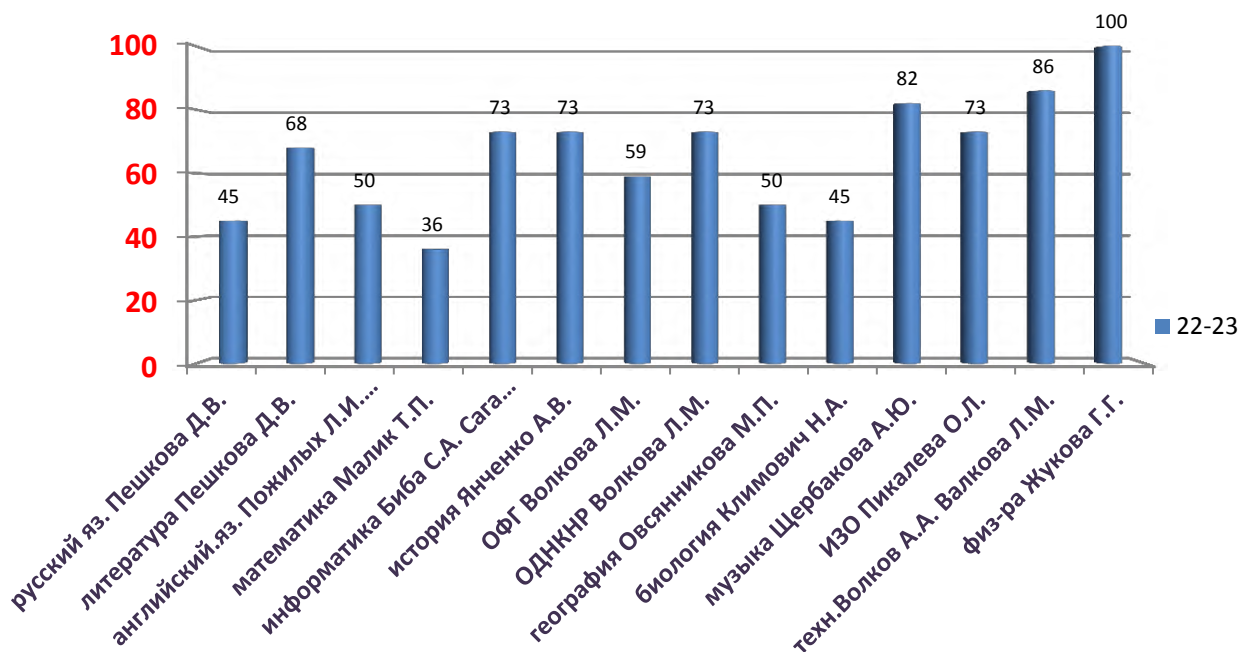
- Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Формировать мотивацию к учебным предметам, ответственность у учащихся за результаты своего труда, стимулировать работы учеников в зависимости от их индивидуальных способностей;
- Обеспечить различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся;

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

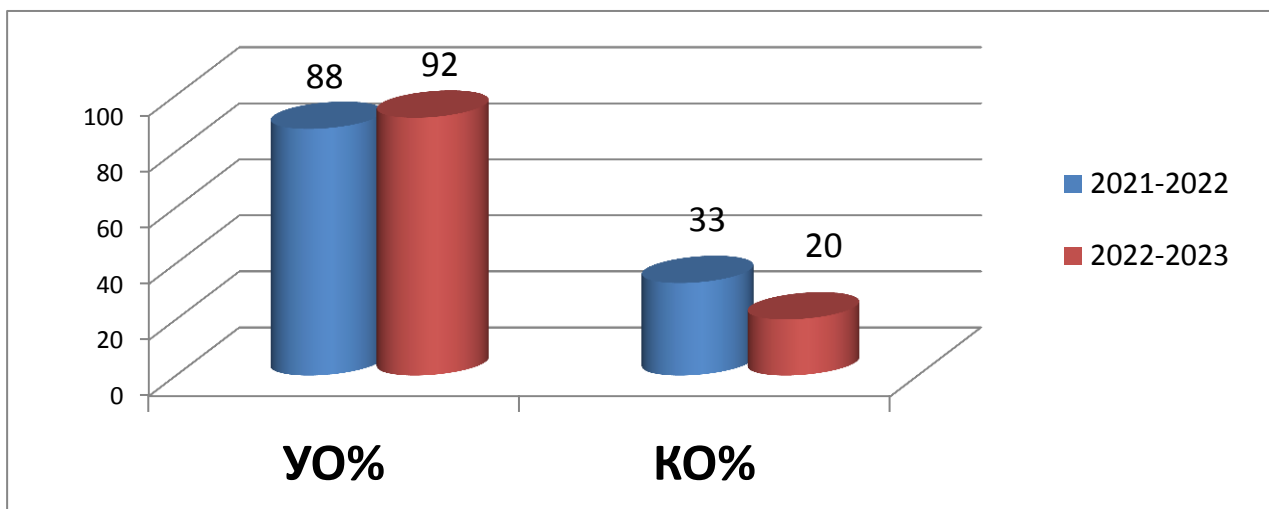
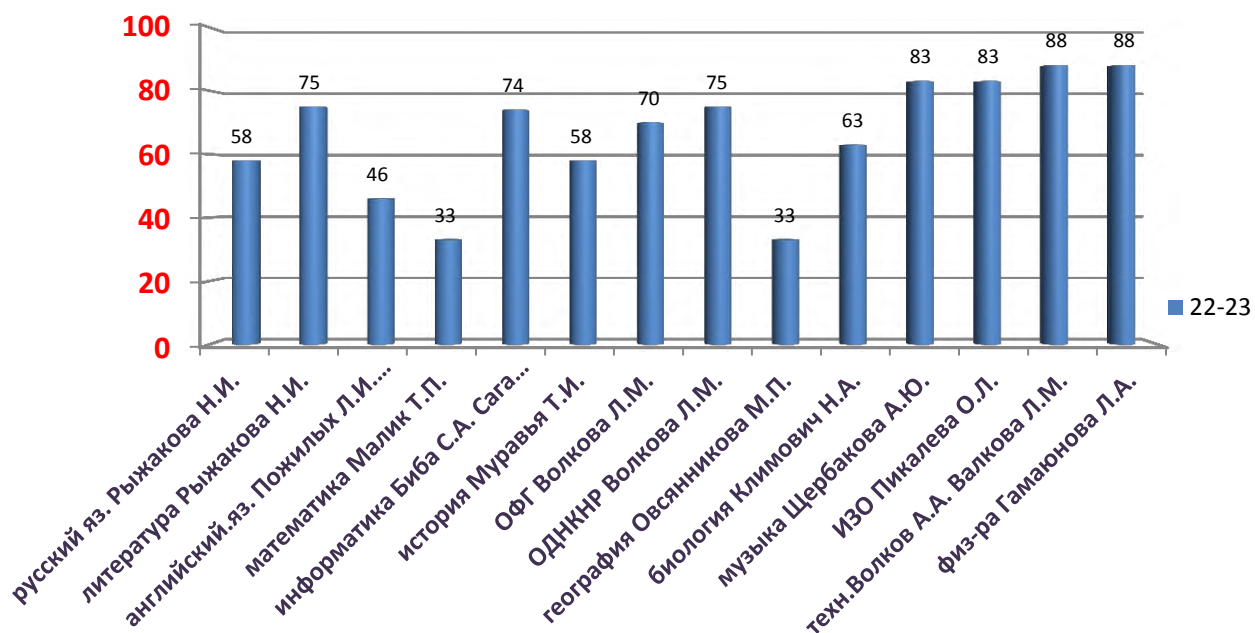
Качество обученности 5а класса Классный руководитель Жукова Г.Г.



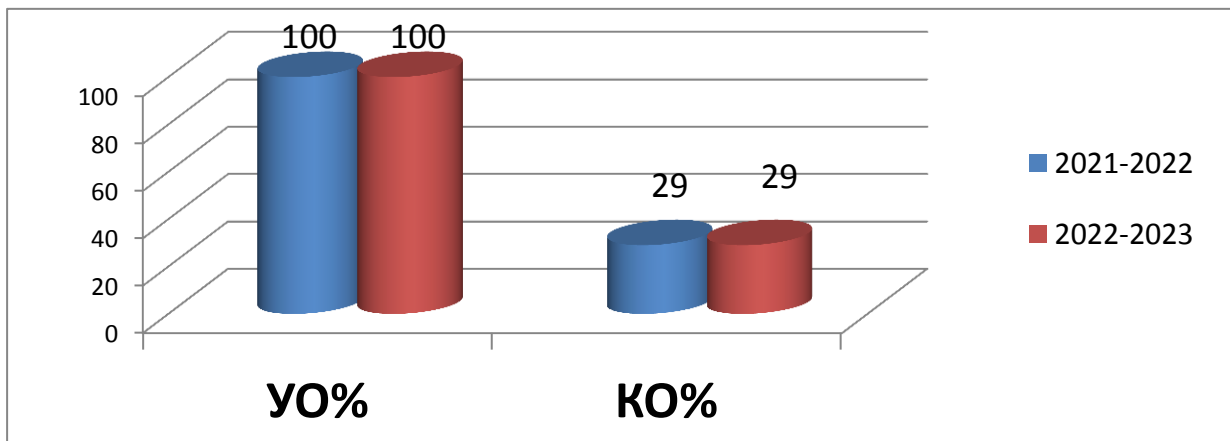
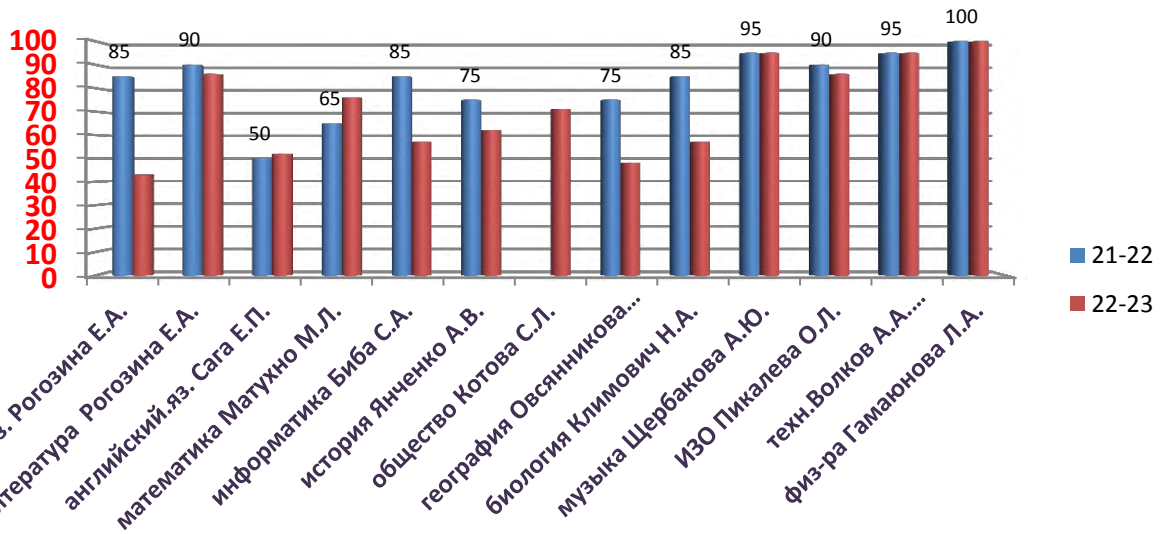
Качество обученности 5б класса Классный руководитель Янченко А.В.



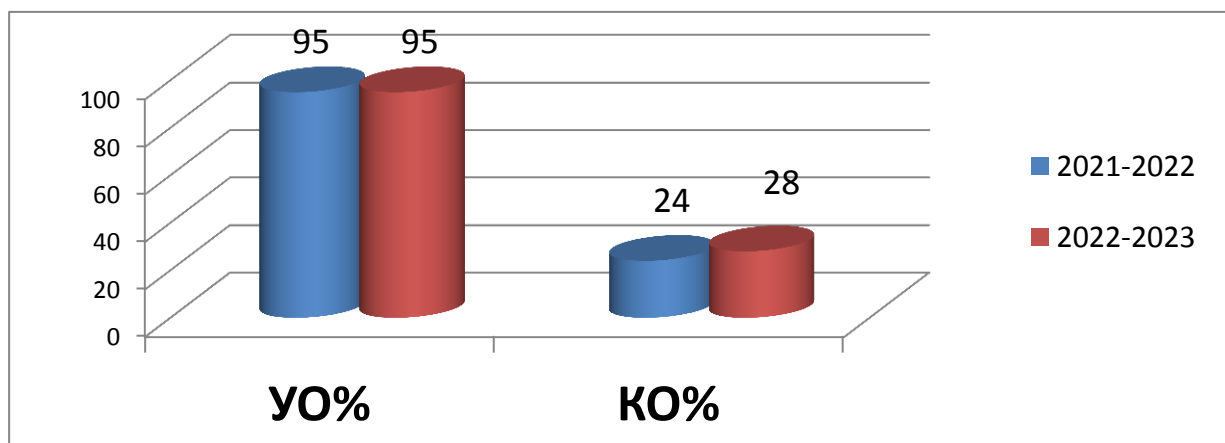
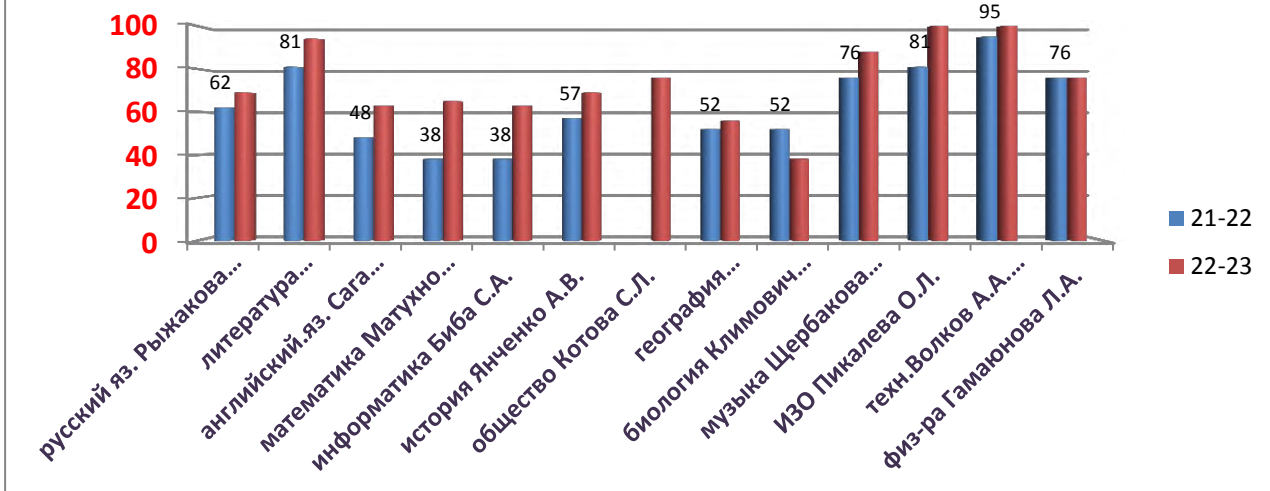
Качество обученности 5в класса Классный руководитель Орос И.А.



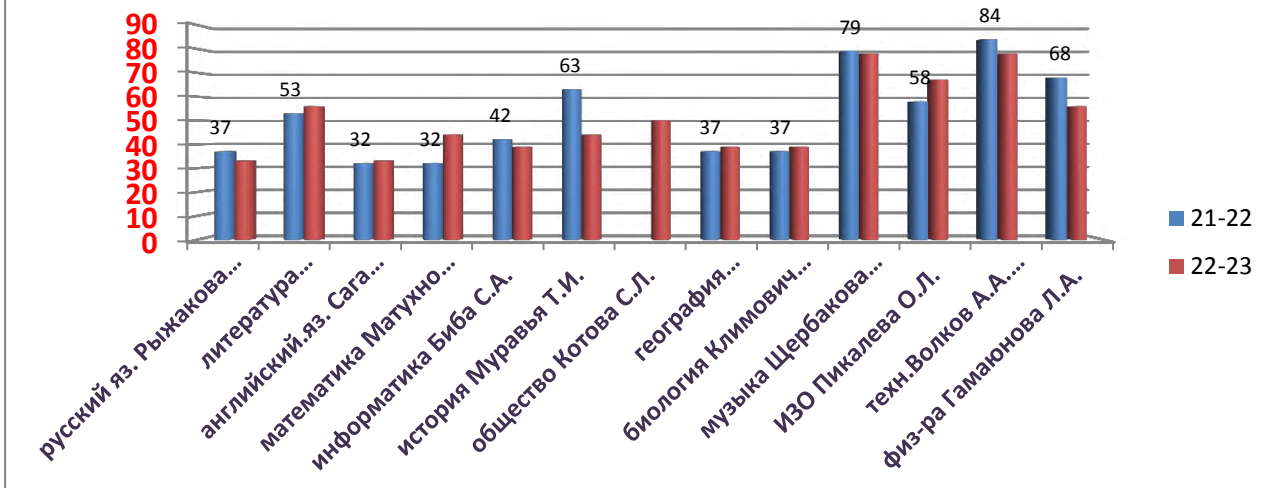
Качество обученности ба класса Классный руководитель Рогозина Е.А.

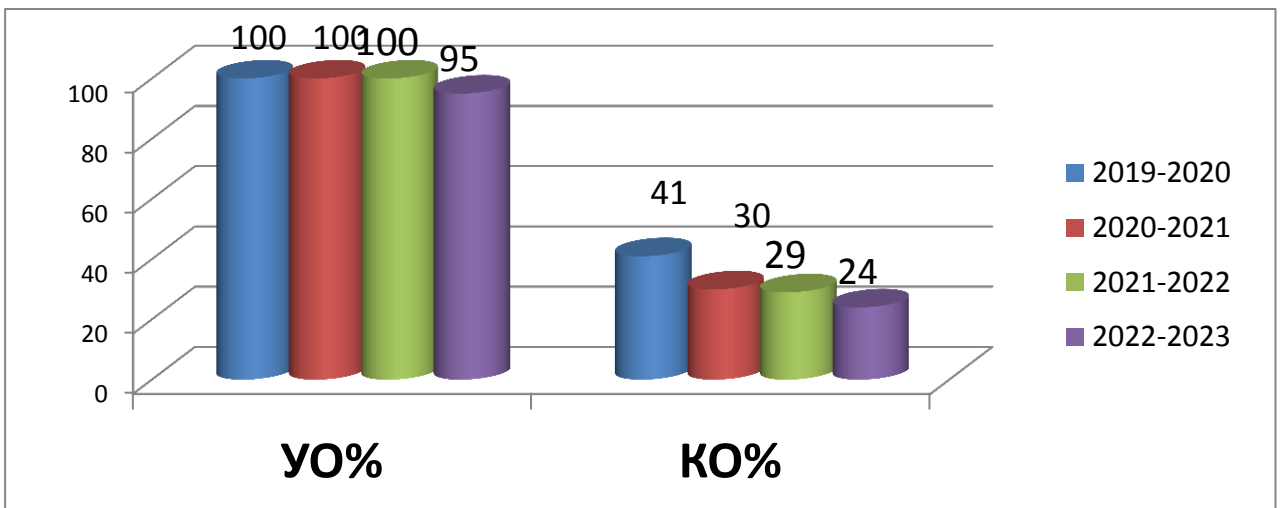
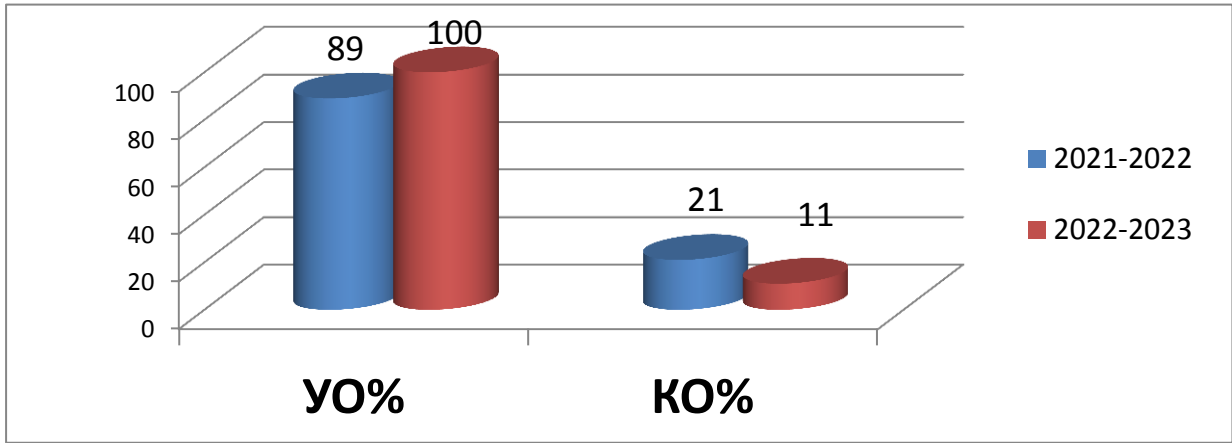


Качество обученности 6б класса Классный руководитель Рыжакова Н.И.

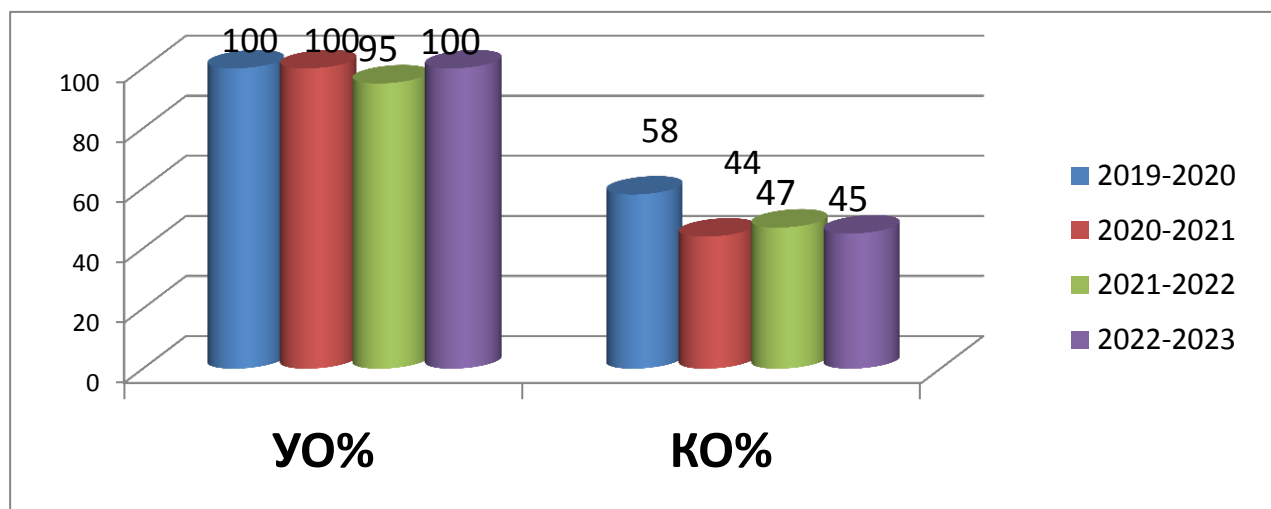
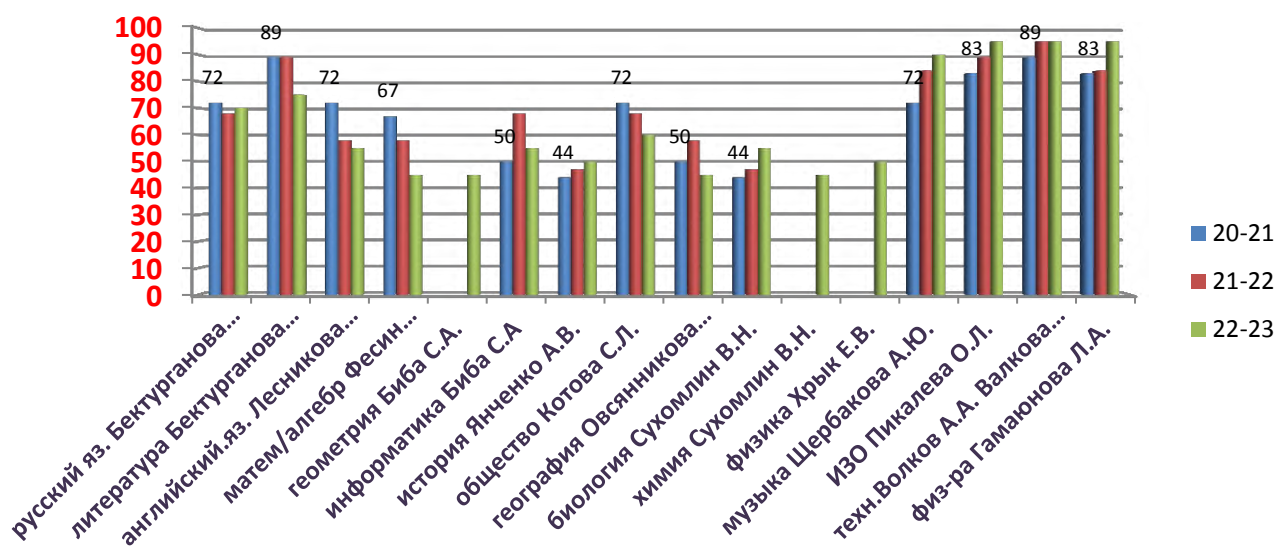


Качество обученности 6в класса Классный руководитель Матухно М.Л..

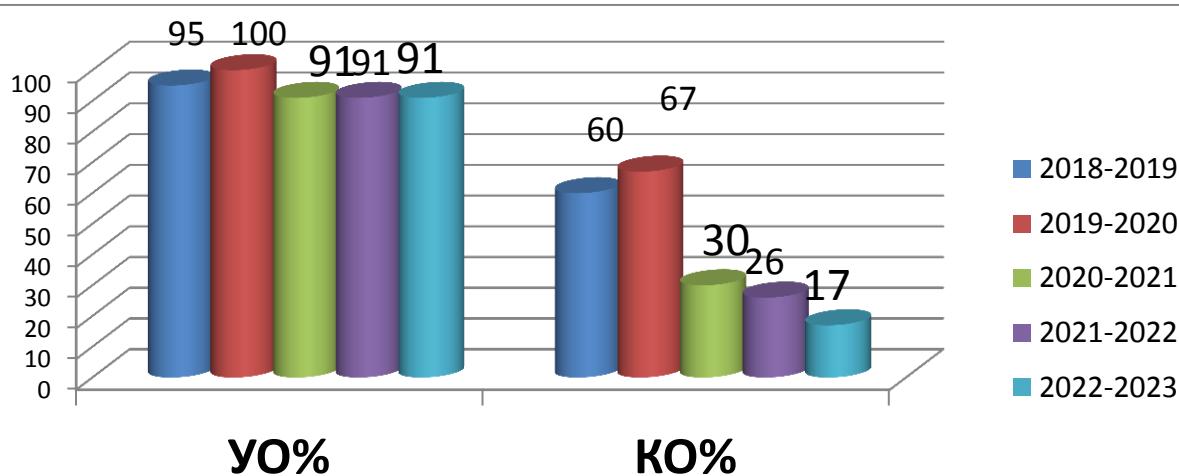
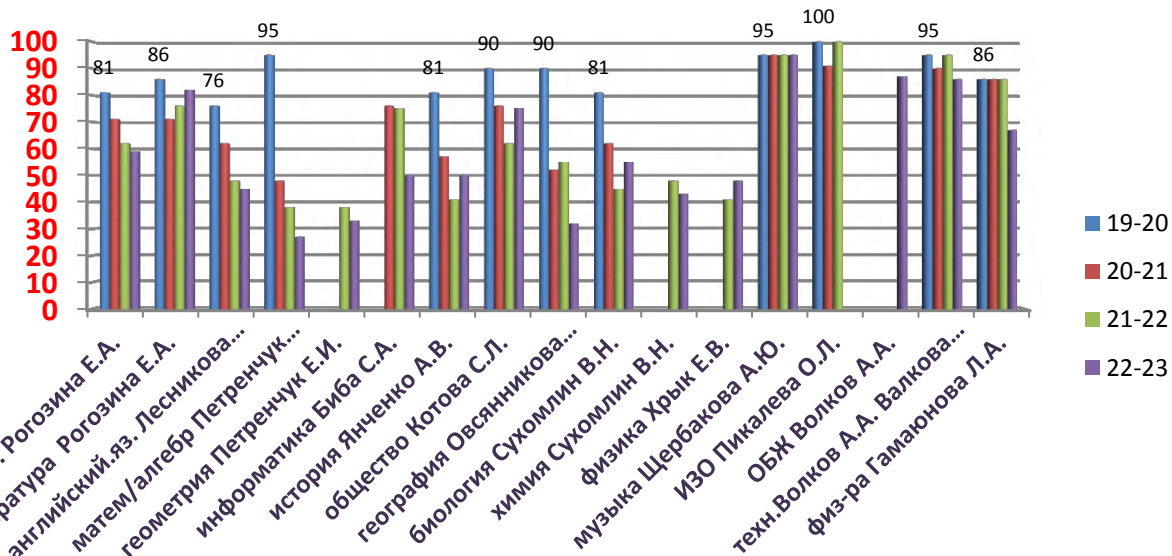




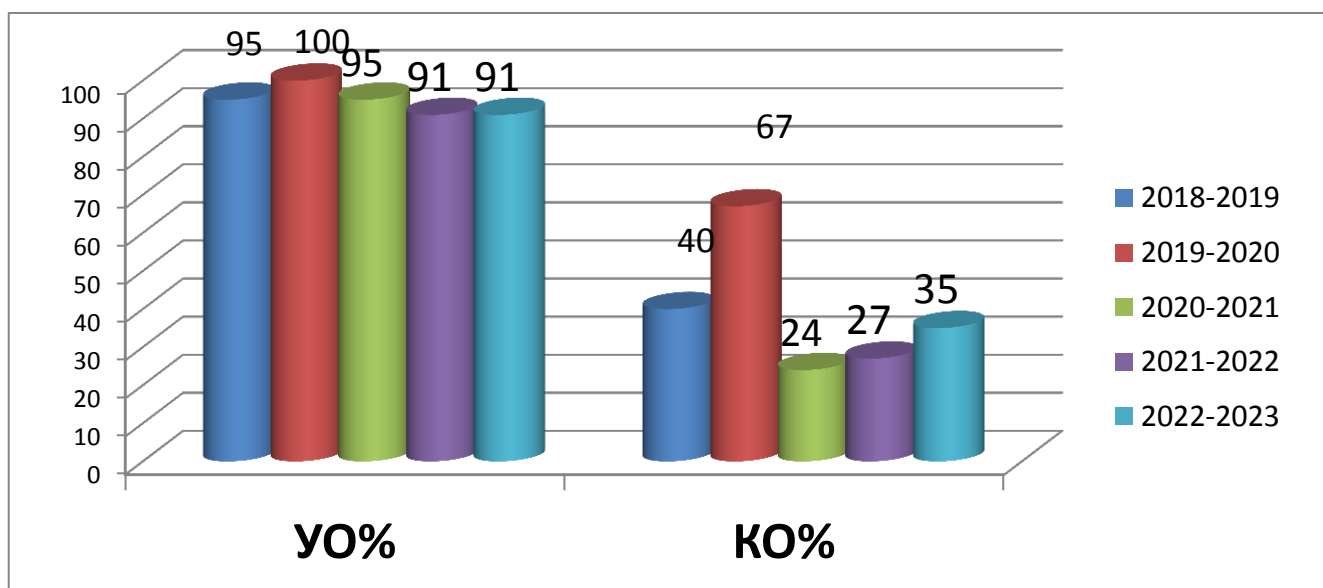
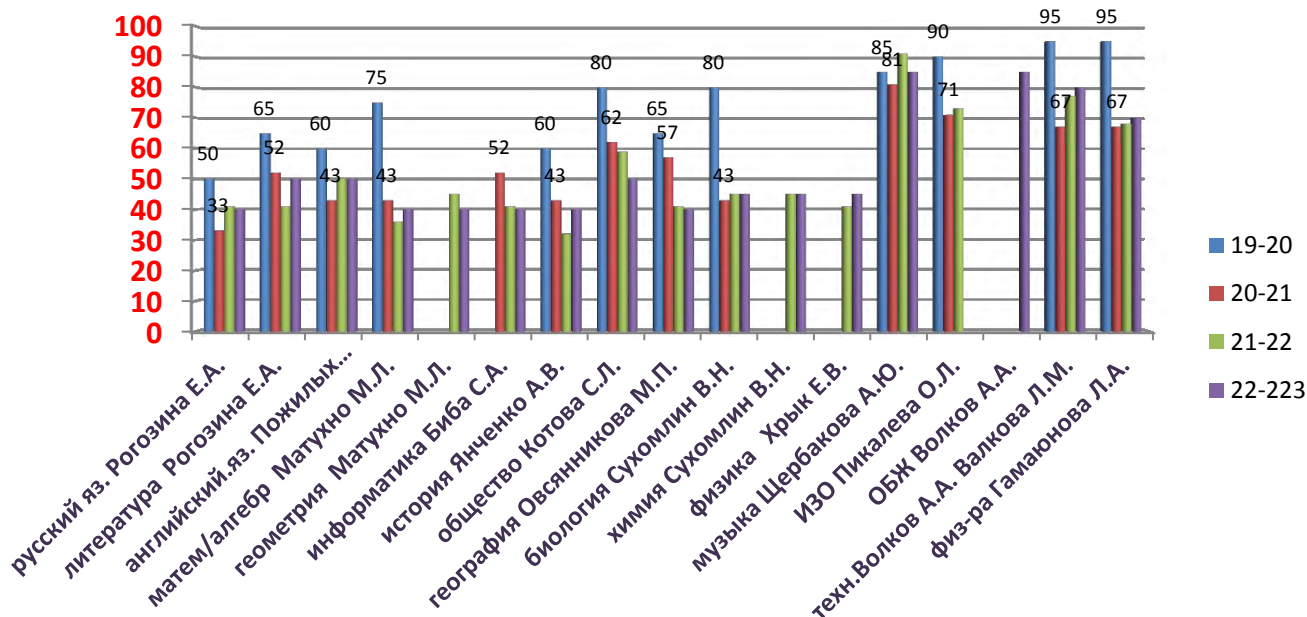
Качество обученности 7б класса Классный руководитель Бектурганова И.П.



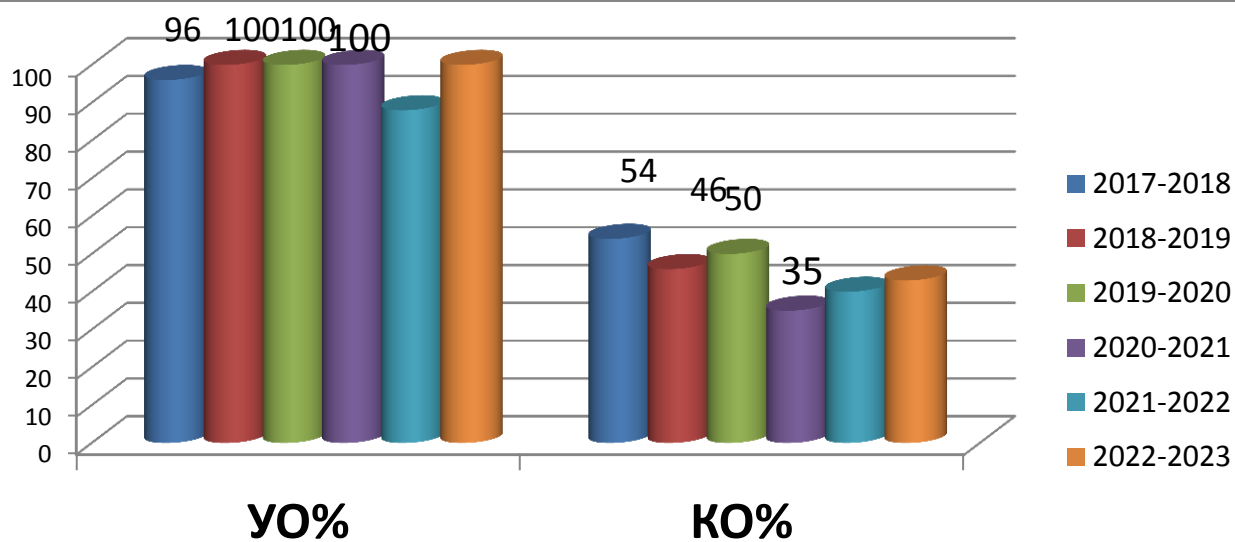
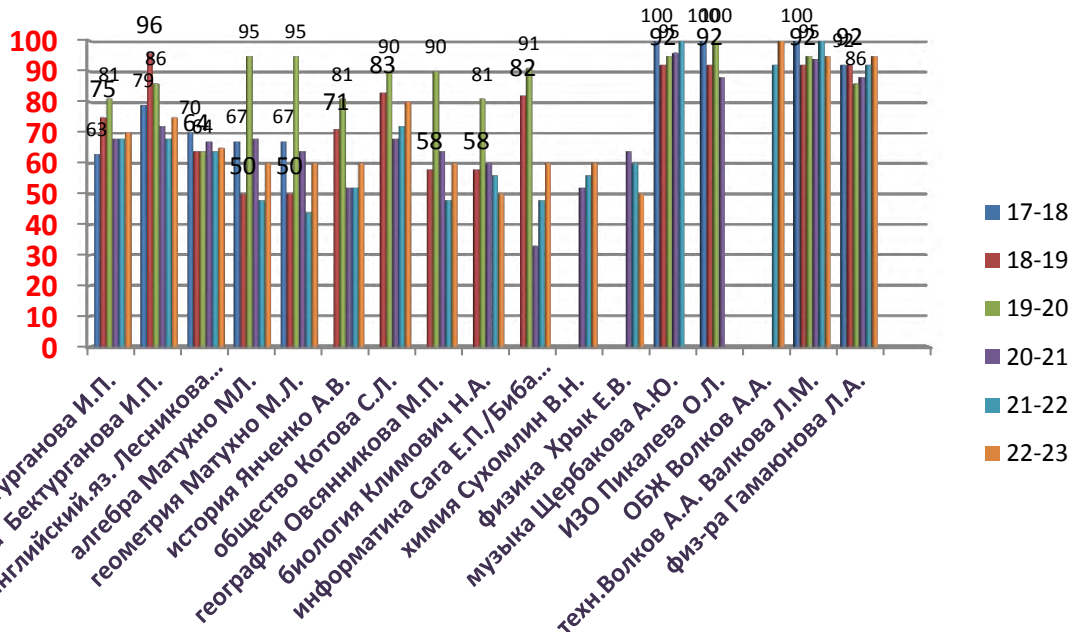
Качество обученности 8а класса Классный руководитель Прокофьева Н.А.



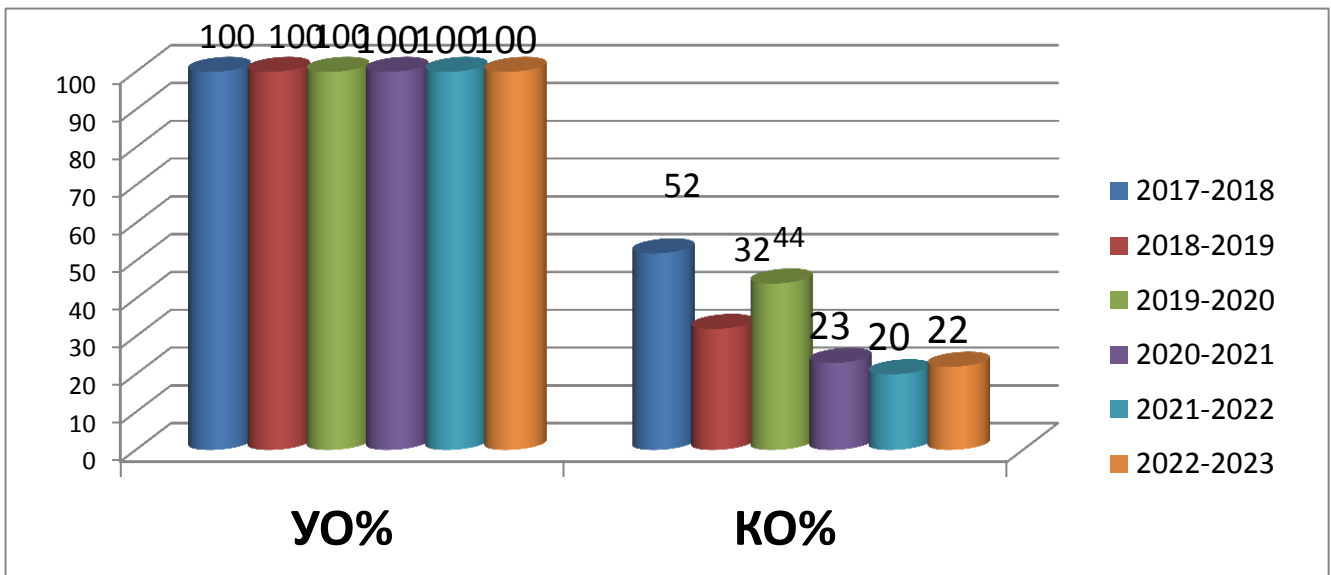
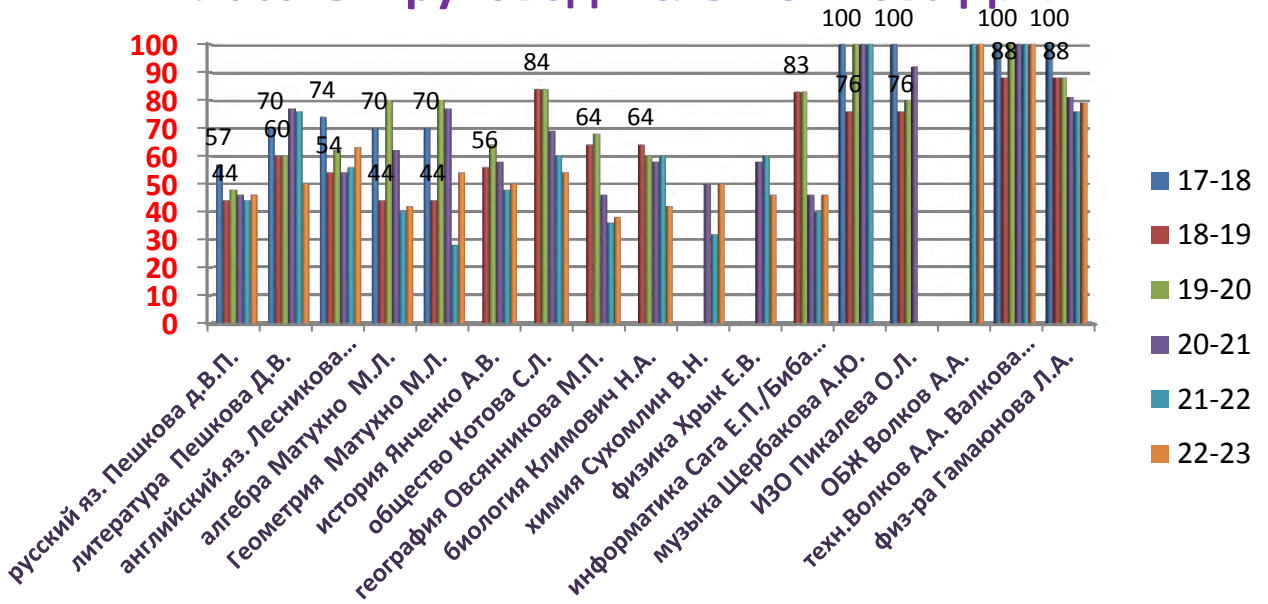
Качество обученности 8б класса Классный руководитель Сухомлин В.Н.



Качество обученности 9а класса Классный руководитель Сага Е.П.



Качество обученности 9б класса Классный руководитель Пешкова Д.В.



С одной четверкой закончили год следующие учащиеся :

№ п\п	класс	ФИ	предмет
1.	5а	Самодаева Алла	математика
2.	5а	Таранова Евгения	математика
3.	5а	Максимченко Виктория	математика
4.	5в	Шокотько Мксим	математика
5.	6а	Бугаенко Арина	физическая культура
6.	7а	Грицков Александр	география
7.	7а	Кропочев Даниил	иностраный язык
8.	8а	Березная Лилия	русский язык
9.	8б	Оганнисян Нелли	русский язык
10.	9а	Погнерыбко Арина	физика

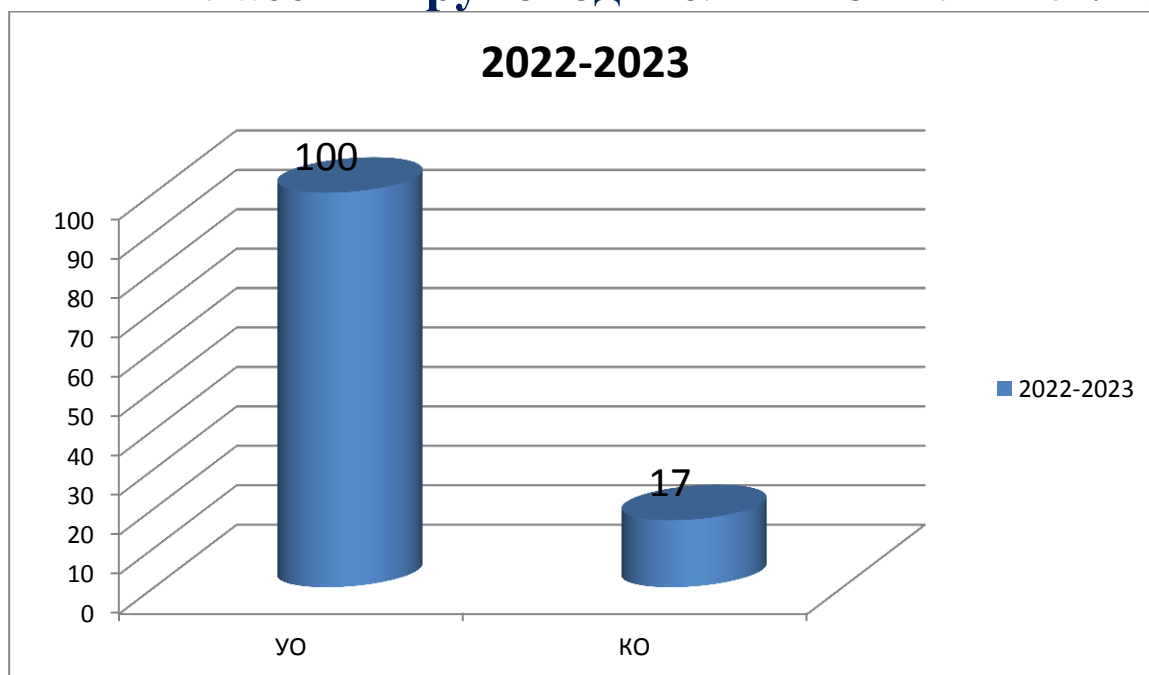
С одной тройкой закончили год следующие учащиеся :

№ п\п	класс	ФИ	предмет
1.	5а	Хваль Сергей	география
2.	5б	Гагаин Даниил	математика
3.	5б	Смирнова Полина	биология
4.	5б	Шпилова Екатерина	математика
5.	5в	Коробкин Максим	ИЗО
6.	5в	Громов Артём	история

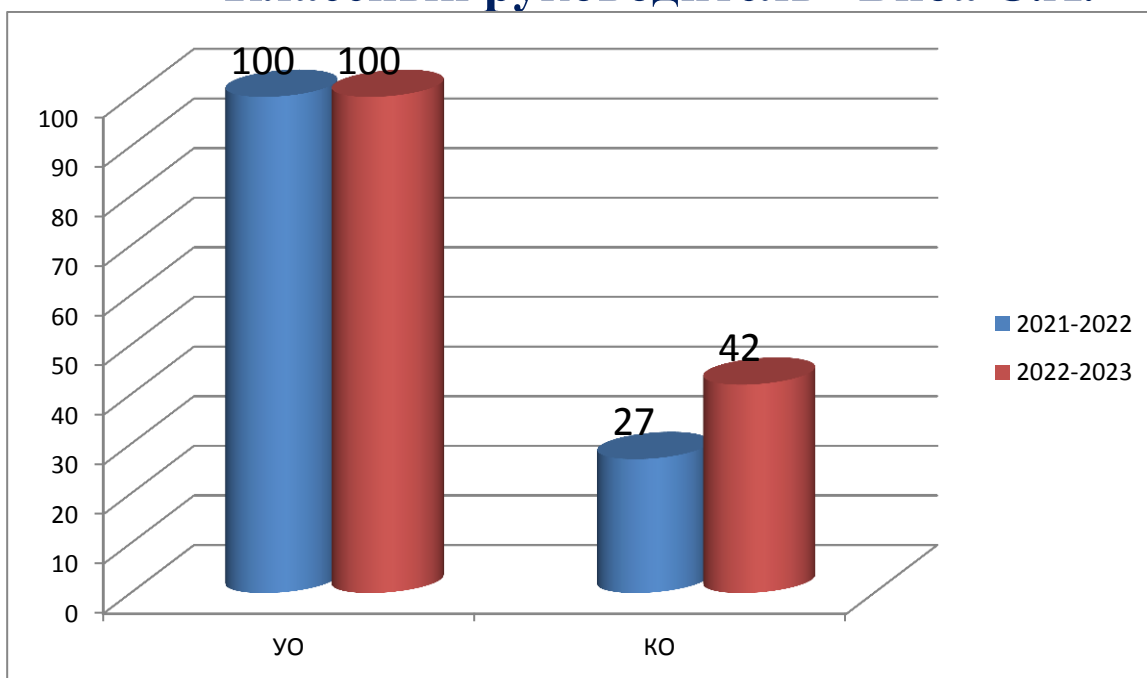
7.	6а	Кочубей Мария	биология
8.	6б	Гуренко Полина	иностраннй язык
9.	6б	Набиев Навроз	физическая культура
10.	6б	Симонян Стелла	биология
11.	6в	Анищук Екатерина	иностраннй язык
12.	6в	Харченко Наталья	биология
13.	8а	Брагина Дарья	иностраннй язык
14.	9б	Симоненко Ксения	родной(русский)язык
15.	9б	Соченко Екатерина	иностраннй язык

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качество обученности 10 класса Классный руководитель –Пожилых Л.И.



Качество обученности 11 класса Классный руководитель –Биба С.А.



Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены все 44 обучающихся 9-х классов, из них проходили ГИА в форме ОГЭ 40 обучающихся, в форме ГВЭ 4 обучающихся.

Русский язык – из допущенных 44 обучающихся все выпускники успешно прошли аттестацию в основные сроки.

Учителя Бектурганова И.П., Пешкова Д.В.

Средний первичный балл: 27 средняя оценка :4

Математика -из допущенных 44 обучающихся все выпускники успешно прошли аттестацию в основные и резервные сроки.

Учитель Матухно М.Л.

Средний первичный балл: 13 средняя оценка :3

Обществознание -из допущенных 27 обучающихся все успешно прошли аттестацию в основные и резервные сроки.

Учитель Котова С.Л.

Средний первичный балл: 2,4,средняя оценка :3,5

География - из допущенных 11 обучающихся экзамен сдали все:
Учитель Овсянникова М.П.

Средний первичный балл: 21 средняя оценка : 4

Химия - 2 допущенные ученицы успешно справились с экзаменом.
Учитель Сухомлин В.Н.

Средний первичный балл: 24 ,средняя оценка :4

Физика- Из допущенных 2 обучающихся экзамен сдали все в основные и резервные сроки.
Учитель Хрык Е.В.

Средний первичный балл: 6 средняя оценка :4

Информатика и ИКТ -Из допущенных 22 обучающихся экзамен сдали все:
Учитель Биба С.А.

Средний первичный балл: 11 средняя оценка :4

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 2выпускницы. В результате за экзамен они получили в среднем 51 баллов и оценку 4.
Учитель Янченко А.В.

Литература -Из допущенных 3 обучающихся экзамен сдали все:
Учитель Пешкова Д.В.

Средний первичный балл: 29 средняя оценка :3

Биология -Из допущенных 4 обучающихся экзамен сдали все:
Учитель Климович Н.А.

Средний первичный балл: 38 средняя оценка :4

По результатам ГИА 44 выпускника, допущенные к аттестации , 42 учащихся получили аттестаты об окончании основной школы обычного образца.
Чернова Анна , Шаповалова Полина получили аттестаты об окончании основной школы особого образца.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по обеспечению информирования учащихся 10 классов, выпускников 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2023 году: ознакомление со статистикой основных результатов участия выпускников школы в ЕГЭ в предыдущие годы, ознакомление выпускников и учащихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам.

Организована работа с учащимися 11 классов и их родителями, по оформлению документов, удостоверяющих личность. Сформированы базы данных по выпускникам 11 классов школы, учителям, преподающим предметы ЕГЭ, физическим лицам, обеспечивающим проведение ЕГЭ в 2023 году. Выпускники школы своевременно получили уведомления участника ЕГЭ, а по окончании экзаменов были информированы о результатах ЕГЭ по предметам.

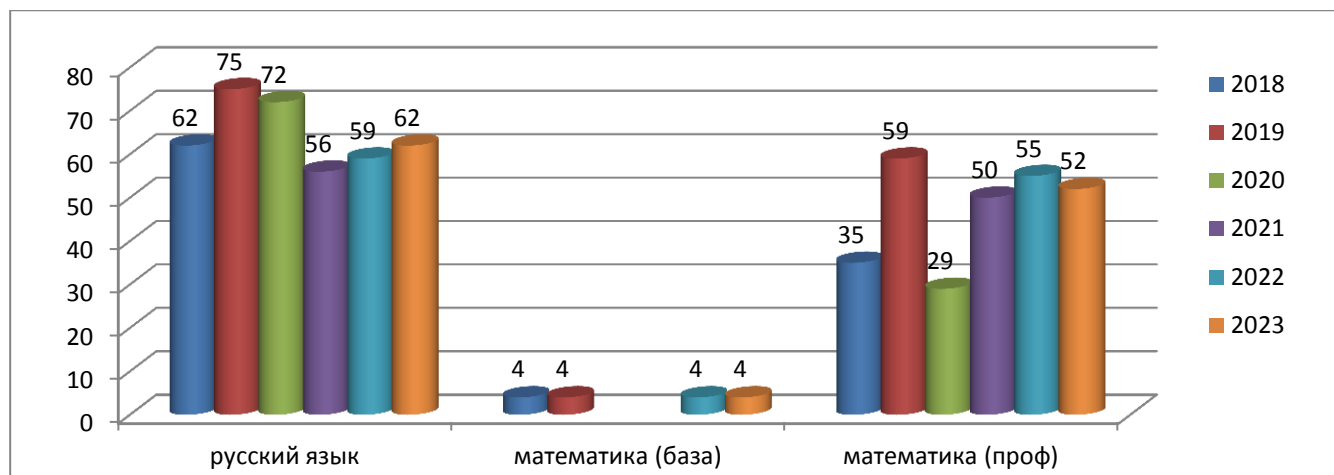
С целью получения полного представления участников ЕГЭ о процедуре федерального экзамена, своевременной диагностики и правильной организации подготовки выпускников к экзамену в МБОУ Пешковская СОШ были проведены репетиционные экзамены на базе школы по тестам РОЦО и СО.

В целом для улучшения качества подготовки к ЕГЭ:

- результаты пробного экзамена были доведены до родителей учащихся;
- учителя-предметники (особенно русского языка и математики) увеличили количество индивидуальных консультаций по подготовке к экзамену;
- было организовано в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
- проведены дополнительные инструктажи по правилам заполнения бланков;
- итоги пробного экзамена рассмотрены на заседаниях МО.

Сравнительный анализ ЕГЭ результатов выпускников школы:

Предмет	Пороговый балл				Школа			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	24	24	24	24	72	56	59	62
Математика базовый	-	-	3	3		-	4	4
Математика профильный	27	27	27	27		29	50	52



Результат сдачи ЕГЭ по предметам выпускниками 11 класса:

Результат сдачи ЕГЭ по предметам выпускниками 11 класса:									
ФИ обучающегося	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Химия	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Амбарцумов Александр	63		5			78	62		
Валяс Назар	66		4				49	55	
Васильева Татьяна	37		3				22		39
Гиркин Иван	54		4			72	49		
Грущенко София	57		5			60	67		
Жмура Артем	49		4						
Корнилова Олеся	95		5					82	82
Косых Анастасия	73		4						
Стрельцова Валерия	57		5			51	53		
Фоменко Виктория	6		3						
Чеха Вероника	55		4	38	40				

Шапарева Юлия	75	52					72		
среднее	62	52	4	38					60

Наибольший балл – 95 балл по русскому языку у Корниловой Олеси, по 82 балла у Корниловой Олеси по английскому языку и литературе. 75 баллов по русскому языку у Шапаревой Юлии, 78 баллов по истории у Амбарцумова Александра, 7 баллов по истории у Гиркина Ивана. Результаты экзаменов по выбору по обществознанию, химии, биологии должны быть выше. Ведь это, как раз тот результат, который необходим для поступления, а ряд учащихся по предметам по выбору только-только преодолели порог или вовсе его не перешагнули.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, биология, химия, обществознание, история.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.
6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
9. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

10. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Общие выводы

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы в целом выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива -повышение квалификационных категорий; выросла активность у ряда учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов).

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов, обучение через проведение семинаров-практикумов, консультаций и деятельность методического объединения педагогов.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных технологий развития у обучающихся глобальных компетенций и навыков 21 века, разных форм наставничества в дополнительном образовании, технологий организации проектной и исследовательской деятельности.
3. Организовать сопровождение процесса профессионального становления начинающих педагогов дополнительного образования, используя современные инструменты наставничества.
4. Осуществить разработку новых общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с приоритетными направлениями развития образования; разработку методических рекомендаций по темам семинаров, реализацию ШМО педагогов и предъявление их результатов.

Задачи
Обеспечить своевременное информирование учителей о КПК (в рамках обновленного ФГОС)
Организовать участие педагогов в системе обмена опытом.

Усилить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования школьников.
Создать условия для реализации обновленных ФГОС.
Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
Повысить компетентность педагогических кадров в вопросе по развитию функциональной грамотности.
Расширить возможности научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах.
Продолжить работу с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Применение современных образовательных технологий в условиях инклюзивного обучения».

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

1. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
2. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Общие рекомендации :

1. Оценить учебную работу школы как удовлетворительную.
2. Усилить контроль за эффективностью и качеством исполнения должностных обязанностей. Шире использовать делегирование полномочий в управлении.
3. Повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации.
4. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.
6. Активизировать работу по обмену передовым педагогическим опытом: посещать семинары ,вебинары, выступать на них (изучить и использовать для этой цели электронные ресурсы).
7. Обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе.

Методическую тему школы на 2022-2025 уч.год педагогический коллектив решил обозначить следующей : «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- обновление содержания образования через:
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;
- индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС ;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала через активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского коллектива;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО.
- совершенствование системы поддержки одаренных детей через выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

6. Система управления организации.

Управление ОУ осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Высшим органом управления МБОУ Пешковской СОШ является конференция участников образовательного процесса, которая проводится не реже одного раза в год.

Конференция рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; избирает Совет школы, его председателя и определяет срок его полномочий, утверждает положение о Совете школы.

В период между конференциями в роли высшего органа управления выступает Совет школы. Совет школы определяет основные направления образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы, утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей), заслушивает отчеты администрации школы по образовательному процессу, хозяйственной и другой деятельности, имеет право мотивированного отвода кандидатур при выборах попечительского совета. Работа Совета школы регламентируется положением о Совете школы.

Попечительский совет избирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год. Попечительский совет подотчетен в своей работе Конференции и Совету школы. Попечительский совет содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы. Работа Попечительского совета регламентируется Положением о Попечительском совете школы.

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является директор Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.

Система самоуправления обучающихся представлена Советом старшеклассников, который реализует их права на участие в управлении ОУ, согласно «Положению о Совете старшеклассников». Два раза в год проходят заседания Большого Совета по планированию, организации и реализации воспитательной Концепции школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом, направленным на формирование единой образовательной среды для реализации вариативности образования в условиях сельской адаптивной школы, реализует директор и его заместители по учебно-методической, воспитательной и хозяйственной работе.

5. Модель структуры управления



-Руководители цикловых

- Совет старшеклассников

МО по образовательным

- Совет лидеров 5-8; 9-11 кл.

областям

- Совет школьного музея

-творческие группы

- Педотряд «Юность»

- Детское объединение «Солнышко» 1-4 классы

7. Кадровое обеспечение

В 2023 году на 31 декабря МБОУ Пешковская СОШ на 98% укомплектована педагогическими кадрами. Остаётся вакансия учителя математики.

Сведения о педагогических кадрах

Наименование показателей	Всего	% к общему числу работников
Количество педработников	40	71%
Имеют образование:		
- высшее	39	95%
- среднее специальное	2	2%
Имеют квалификационные категории:		
Высшую	22	59%
Первую	15	29%
Имеют почетные звания	4	11%

Директор школы Малик Татьяна Петровна - Почётный работник воспитания и просвещения РФ; педагог-организатор Кадченко В.А. имеет знак отличия «За заслуги перед Азовским районом», Марко Галина Александровна - «Отличник Просвещения».

Большое внимание администрация школы уделяет повышению уровня образования педагогического коллектива.

**Информация об образовательном уровне педагогических работников
МБОУ Пешковская СОШ Азовского района на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов и курсов внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Акимова Наталья Викторовна	Высшее (Азовский гос.гум-технич. колледж, 2000г.; ЮФУ, 2008г)	«Социальная работа»; «Технология и предпр-во»	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г. <u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г	Зам. директора по ВР. Внеурочная деятельность 8кл.; ДО 9-11 кл; Индив.обуч. 1кл.	Высшая Приказ Минобр РО от 21.06.2019 № 462

				<p style="text-align: center;"><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020г.</p> <p>«Организация деятельности зам.руководителя ОО по ВР в условиях реализации ФГОС», 108ч., 08.2021г.</p> <p>«Методика и технология сопровождения ГИА», 36ч., 23.05.2022г</p> <p>«Обновлённые ФГОС -2021: порядок организации осуществления образовательной деят-сти. Компетенции пед.работника в части обновлённых ФГОС НОО и ООО», 72ч., 03.05.2023г</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p style="text-align: center;"><u>ООО «Верити»</u></p> <p>«Медиация. Восстановительный подход», 07.12.2020</p> <p style="text-align: center;"><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p>«Подготовка членов ГЭК осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p> <p><u>«Lingya Nova» (центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)</u></p> <p>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч., 02.02.2023г</p> <p>«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>образ.процесса», 16ч., 02.11.2023г</p> <p><u>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»</u></p> <p>«Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение проф.ориентации обучающихся», 16ч., 31.03.2023г</p> <p><u>Автономная неком.организация «Центр непрерывного развития личности и реализации челов.потенциала»</u></p> <p>«Построение профориентац. Деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., 08.12.2023г.</p> <p>Проф. Переподготовка</p> <p><u>ГБОУ Донской пед.колледж</u> «Преподавание в начальных классах», 2018г.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Менеджмент в сфере образования», 10.11.2021г, 252 часа</p>		
2.	Бектурганова Ирина Поликарповна	Высшее (Наманганский гос. пед. институт им.	«Русский язык и литература»	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной</p>	Русский язык, литература (6,8,10,11классы)	Высшая Приказ МО РО от 22.03.2019г.

		Хамзы, 1991г.)		<p>десяти по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ООО в работе учителя», 36ч., 18.06.2022г</p> <p>«Обновлённый ФГОС : критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72ч., 24.03.2023г.</p> <p>«Обновлённый ФГОС : критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе», 72ч., 14.04.2023г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(русский язык) 36ч., 02.06.2023г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p>	<p>Индивид.проект,</p> <p>10-кл</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Досуговое общение. Мир моих интересов» (5б класс)</p>	№ 207
--	--	----------------	--	--	---	-------

				<p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и лит-ре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Организация деятельности педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p>		
3.	Биба Светлана Александровна	<p>Высшее</p> <p>(Ростовский Орден Трудового Кр. Знамени институт инженеров ж/д транспорта, 1990г);</p>	Электрофикация ж/д транспорта	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч., 14.10.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя(инф-ка) 36ч., 02.06.2023г</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>	<p>Информатика (5-11 классы)</p> <p>Математика (6 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность «Информатика»</u> (2 классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828</p>

				<p><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p>«Организация содержания деятельности технического специалиста ППЭ», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>Проф. переподготовка</p> <p><u>ООО» ЦОО Нетология-групп», 2017г.</u></p> <p>«Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе»</p>		
4.	Волков Анатолий Александрович	Высшее (РГПУ, 1999г.)	Преподаватель-организатор ОБЖ	<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p>	Преподаватель-организатор ОБЖ (по совмест.0,5ст.)	Первая Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828
					Технология (5-9классы);	

				<p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 30.06.2022г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ», 36ч., 01.09.2023г.</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО»(72ч), 11.05.2020</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе»(108ч), 18.05.2020</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u></p> <p>«Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г.</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в</p>	<p>ОБЖ</p> <p>(9-11 классы)</p> <p>ДО (5-9 кл.)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>условиях реализации ФГОС», 108ч., 24.11.2021</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p> <p>«ОБЖ в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ», 36ч., 30.10.2021</p> <p>Проф. Переподготовка</p> <p>ООО «Учитель-Инфо»</p> <p>«Педагогическое образование: физ-ра и спорт», квалификация «Тренер-преподаватель»</p> <p>07.02.2022г, 612ч.</p>		
5.	Волкова Лилия Михайловна	Высшее (РГПУ, 1995г.)	Учитель трудового обучения и технических дисциплин	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Методическое сопровождение проф.деят-сти педагога в условиях реализации нац.проекта «Образование» и нац.сitemы учительского</p>	Технология (5-9 классы); Электив (10, 11 кл)	Высшая Приказ МО РО №941 от 20.11.2020

				<p>роста», 01.10.2021г., 36ч.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 30.06.2022г.</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся ОУ в формате ЕГЭ», 72ч..</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u></p> <p>«Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «ОФГ» различным категориям учащихся», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p>	<p>ОДНКНР.ОПК (5 кл.)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Основы финансовой грамотности» (6,7,9 классы)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 25.10.21, 73ч.</p> <p>«Преподавание предметной области «Технология», 36ч., 29.10.2021</p>		
6.	Гамаюнова Лариса Александровна	Высшее (РГПИ, 1987г.)	Учитель физической культуры	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС СОО», 36ч., 08.09.2023г.</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе»(108ч), 18.05.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ФГАОУО»Белгородский нац.гос.исслед.институт»</u></p> <p>«Подготовка спорт судей гл.судейской коллегии и судейских бригад физк. И спорт.</p>	<p>Физическая культура (5-11 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Будь здоров» (7 классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО №335 от 23.04.2021</p>

				<p>Мероприятий комплекса ГТО», 18.12.2020. 72ч.</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г.</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч., 24.11.2021</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 28.10.21, 73ч.</p>		
7.	Долинская Наталья Ананьевна	Высшее (ЮФУ, 2008г)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальнoй школе», 06.06.2020г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-</p>	Нач. классы 3в <u>Внеурочная</u>	Первая Приказ от 21.02.2020г

				<p>сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО»Центр пов.квал. переп. «Луч знаний»</u> «Специфика преподавания предмета «ОПК» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ» на уровне нач.образования», 20.09.21г, 36ч</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.</p> <p><u>ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»</u> «Пед.технологии реализации шахматного всеобуча в ОУ», 36ч., 29.06.2022г.</p>	<p><u>деятельность</u></p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>«Доноведение»</p> <p>«Правильное питание»</p> <p>Индив. Обучение,4кл.</p>	№125
--	--	--	--	---	--	------

				<p align="center"><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p align="center">«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС», 36ч., 14.12.2022г.</p>		
8.	Елисеева Елена Владимировна	Высшее (ЮФУ, 2020г)	Учитель начальных классов	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p align="center">"Обеспечение эфф-сти и дост-сти с-мы обучения русскому языку в поликультурной образ.среде НОО", 07.03.2020, 72ч.</p> <p align="center">«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72ч., 18.02.2022г.</p> <p align="center">«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p align="center"><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p align="center">«Организация деят-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч</p> <p align="center">«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p align="center">«Организация работы классного руководителя</p>	2в	<p align="center">Первая, Приказ МО РО</p> <p align="center">Приказ от 25.11.2016 №768</p> <p align="center"><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p align="center">«Умники и умницы»</p> <p align="center">«Доноведение»</p> <p align="center">«Шахматы»</p>

				<p>в условиях реализации ФГОС», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Инновац.методы и технологии преподавания основ религ.культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО», 36ч., 15.11.2023г.</p> <p><u>ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»</u></p> <p>«Пед.технологии реализации шахматного всеобуча в ОО», 36ч., 24.12.2021г</p> <p><u>Центр онлайн-обучения всеросс.форума «Педагоги России.инновации в образовании»</u></p> <p>«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образ.процесса», 16ч., 02.11.2023г</p>		
9.	Жукова Галина Григорьевна	Высшее (ТГПИ, 2004г)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ФГБОУ ВО Поволжский ГУ физ-ры, спорта и туризма,</u></p> <p>"Организация спорт-массовой работы</p>	Физ-ра 1а,3а,3в <u>Внеурочная деятельность</u> «Школа безопасности»(7кл.)	Первая Приказ МО РО Приказ от 19.01.2019 №5

				<p>специалистов центра тест. ВФСК "ГТО", 06.07.2021, 150ч.</p> <p><u>ООО "Междун.образ.проекты" Центр "Экстерн"</u> "Физ-ра в соврем.школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО", 02.08.2021, 72ч.</p> <p><u>РФ ФРО, образовательная платформа «Университет безопасности РФ»</u> «Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 07.10.2021. 72ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Организация деяти-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p>«Методика и технология сопровождения ГИА», 36ч., 23.05.2022г</p> <p><u>Центр инновац.воспитания и образования</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч, 26.10.2021г</p> <p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч,</p>	ДО(3-11кл.)	
--	--	--	--	---	-------------	--

				30.06.2022г Проф. Переподготовка <u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Пед.образование: физ.культура», 14.12.2021г, 504 часа		
10.	Истомина Ольга Викторовна	Высшее (ТГПИ, 1999г.)	Педагогика и методика воспитательной работы	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», 06.06.2020г Норм.правовое обеспечение ГИА обучающихся ОУ в форме ЕГЭ», 18.03.2022г, 72ч. «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г. <u>АНО ДПО «Инновац. образовательный центр повышения кв. и переподготовки «Мой университет»</u> «Психолого-пед. технологии коррекц. И инклюзивного образования», 72ч., 16.01.2022г. «ФГОС: внеурочная деятельность», 72ч., 23.12.2021г «Реализация ФГОС в нач. школе», 72ч.,	Нач. классы 4б класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Умники и умницы», «Шахматы» (Забв), «Чемпион» «Развитие речи» «Доноведение»	Высшая Приказ МО РО от 21.12.2018 № 965

				<p>16.12.2021г.</p> <p>«Психолого-коррекц.сопровождение детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС», 16.12.2021г. 72ч.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Подготовка членов ГЭЖ осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2021г</p> <p><u>ООО «Центр пов. Квал. и переподготовки «Луч знаний»</u> «Организация деят-сти пед.работников по кл. руководству», 36ч. 28.08.2021г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u> «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p> <p><u>Инфоурок</u> «Специфика преподавания англ.языка с учётом требований ФГОС», 72ч., 27.12.2023г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p align="center"><u>Проф. Переподготовка</u></p> <p align="center"><u>ООО «Столичный учебный центр»</u> «Учитель иностранного языка в нач.школе:теория и методика преподавания», 21.01.2020г</p>		
11.	Кадченко Вера Александровна	<p>Высшее (РГУ им. Сулова, 1982г., ИПК и ПРО, 1993г.)</p>	<p>Журналистика</p> <p>Практический психолог системы народного образования</p>	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p align="center"><u>ООО «Учитель –Инфо»</u> «Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p> <p align="center"><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>Автоп.неком.организация ДО «Московская академия проф.компетенций»</u></p> <p>«Педагог-организатор:Организация учебно-исслед.и проектной деят-сти в условиях реализации ФГОС», 72ч., 18.11.2022г.</p>	<p align="center">Педагог-организатор ДО (5-11кл.)</p> <p align="center">6 ч. индив.обуч.</p>	<p>Высшая\учитель</p> <p align="center">Приказ МО РО от 22.12.2017г. № 922</p>
12	Калугина Ольга Сергеевна			<p align="center"><u>ООО «учитель «ИНФО»</u></p> <p>«Обновлённые ФГОС -2021: порядок</p>		

				организации и осуществления образ.деят-сти. Компетенции пед.работника в части обновлённых ФГОС НОО и ООО», 36ч. 06.09.2023г.		
13.	Карпенко Татьяна Ивановна	Высшее (РГПУ, 1997г.)	Педагогика и методика начального образования	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе», 06.06.2020г «Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителей», 72ч., 14.04.2023г</p> <p>«Организация метод.сопровождения проф.развития педагогов в ОО в условиях взаимодействия субъектов РС НМС», 36ч., 13.11.2023г.</p> <p><u>Автономная некоммерческая организация доп.проф.образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</u> «Классное руководство по ФГОС», 13.12.2021, 72ч. «Современный урок в нач.школе в соотв.с требованиями ФГОС», 19.12.2021,72ч.</p> <p>«Современный урок для детей с ОВЗ как одна</p>	Нач. классы За класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Умники и умницы» «Правильное питание», индив.обуч.(4кл.)	Высшая Приказ МО РО от 21.04.2017г. № 245

				<p>из форм реализации ФГОС», 13.12.2021г,108ч.</p> <p>«Методика преподавания курса ОРКСЭ», 08.12.2021г.,72ч.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.21г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u> «Содержат.аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновл. ФГОС НОО, ООО», 36ч, 23.03.2022г.</p> <p><u>«Lingya Nova» (центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)</u></p> <p>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч., 02.02.2023г</p>	
--	--	--	--	--	--

14.	Котова Светлана Леонидовна	Высшее (РИНХ, 2006г; Азовский инд- пед. Колледж , 1997г;	Юриспруденция Правоведение	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г</p> <p align="center"><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020г.</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Управление и администрирование в ОО с учётом требований обновлённых ФГОС», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Организация деятельности педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p align="center"><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p>	Зам. директора по АХЧ; Обществознание (5-9 классы)	первая, учитель Приказ МО от 21.02.2020г №125
-----	----------------------------------	--	-----------------------------------	---	--	---

				<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Фонд инноваций и эконом.технологий</u> <u>«Содействие-XXI век»</u></p> <p>«Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для гос и муниц. нужд в соответствии с ФЗ-44», 120ч., 23.04.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>АНКО ДПО «Инновац. образ.центр повыш. Квалификации и переподготовки «Мой университет»</u></p> <p>«Антитеррористическая деятельность в ОО», 24ч. 04.12.2021г.</p> <p>Проф. Переподготовка</p> <p><u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2017г.</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				«Менеджмент в образовании»		
15.	Климович Наталья Альбертовна	Высшее (РГПИ, 1987г.)	Биология и химия	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч., 18.06.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 36ч., 12.05.2023г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p>«Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экз.работ участников ГИА-9 по предмету «Биология», 36ч.. 18.02.2022г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p>	Биология (7-11 классы)	Первая Приказ МО РО от 25.06.2021 №587

				<p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч, 09.06.2022г.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Организация деять-сти педагога ДО», 36ч., 28.11.2022г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p>		
16.	Мамцева Ольга Александровна	Высшее (РГПУ, 1999г.)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО»Учитель –Инфо»</u></p> <p>«Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этик в условиях реализации ФГОС НОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Инновац.методы и технологии обучения в начальной школе условиях реализации</p>	Нач. классы 2б класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение», «Чемпион» «Умники и умницы», ОПК (4а)	Высшая Приказ МО РО от 25.11.2016г. № 768

				<p>обновлённых ФГОС НОО», 36ч., 15.11.2023г.</p> <p><u>ООО»Столичный учебный центр»</u></p> <p>«Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование проф. компетенций учителей нач.классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО» 25.08.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>		
17.	Малик Татьяна Петровна	Высшее (РГУ им. Сулова, 1986г.)	Физика.	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Фонд инноваций и эконом.технологий</u></p> <p><u>«Содействие-XXI век»</u></p> <p>«Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для гос и муниц. нужд в соответствии с ФЗ-44», 120ч., 23.04.2021г</p>	<p>Директор</p> <p>Алгебра, геометрия</p> <p>(9аб классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 20.01.2017г.</p> <p>№ 23</p>

				<p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Построение организационно-управленческой среды ОО в условиях реализации ФГОС», 108ч., 08.2021г.</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p><u>ГБПОУ «Донской строительный колледж»</u></p> <p>« Программа подготовки и переподготовки специалистов по безопасности дорожного движения на автомоб.транспорте», 48ч.,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>26.10.2022г.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Содержат. аспекты методического сопровождения учителя в условиях Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.2022г.</p> <p>Проф. Переподготовка: <u>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж»</u> «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения», 2016г.</p> <p><u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации</u> «Менеджмент в образовании», 2017г.</p> <p><u>Торгово-промышленная палата РФ</u> <u>Международный институт объединений предпринимателей</u> «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения гос., муниц. и корпоративных нужд», 2017г.</p>		
18.	Марко Галина Александровна	Высшее (РГПИ, 1984г.)	Физика и астрономия	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО»Учитель –Инфо»</u></p>	Нач. классы 4а класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение»,	Высшая Приказ МО РО от 23.11.2018г.

				<p>«Инновационные методы и технологии обучения в нач.школе в условиях реализации ФГОС», 72ч. 26.01.2022г</p> <p>«Методика и технология сопровождения ГИА», 36ч., 23.05.2022г</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 36ч., 28.11.2022г</p> <p>«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72ч., 24.08.2022г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 02.11.21, 73ч.</p> <p><u>«Инфоурок»</u></p> <p>«Актуальные вопросы теории и методики</p>	<p>«Умники и умницы» «Чемпион» «Шахматы»</p>	№ 881
--	--	--	--	--	--	-------

				преподавания в нач.школе в соответствии с ФГОС НОО», 72ч., 15.06.2022г		
19.	Матухно Мария Леонидовна	Высшее (РГПУ, 2006г.)	Математика и информатика	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Обеспечение пространства развития обуч-ся (с ОВЗ, одарённых) математике в контексте ФГОС, 108ч 16.02.2019г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности», 72ч., 16.12.2022г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36ч., 28.04.2023г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр проф.образования «Развитие»</u></p> <p>«Совершенствование подходов к оцениванию</p>	Математика (5,7,8класс)	Первая Приказ МО РО от 23.11.2018г. № 881.

				развёрнутых ответов экзамен. работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (математика)», 18ч., 22.03.2023		
20.	Мотова Ирина Валентиновна	Высшее (РГПУ, 1996г.)	Педагогика и психология начального образования	<p><u>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч., 02.02.2024г.</p> <p><u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»</u></p> <p>«ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы в воспитании в нач. школе в условиях ФГОС», 72ч. 08.02.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац. образования и воспитания»</u></p> <p>«Организация деятельности педагогов по кл.руководству», 17ч, 20.12.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи</p>	Нач. классы 1в класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение» «Умники и умницы» «Правильное питание» «Шахматы» (1,2,4)	Первая Приказ МО РО от 20.01.2017г. № 23

				<p>пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 02.11.21, 73ч.</p> <p><u>ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»</u></p> <p>«Пед.технологии реализации шахматного всеобуча в ОО», 36ч., 24.12.2021г</p>		
21.	Муравья Татьяна Ивановна	Ср-специальное (ГБПОУ РО «Донской пед. Колледж», 2016г.)	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>Автономная неком. Организация доп.образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</u></p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 10.06.2022г</p>	2а класс	б/к
					<p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Доноведение», «Умники и умницы», 5в кл. (история)</p>	

				<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Организация деяти педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p>Проф. Переподготовка</p> <p><u>ООО»Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Организация работы классного руководителя в ОО», 250ч., 24.08.2021г</p>		
22	Орос Инна Александровна	Высшее (ФБГОУ ВО «ДГТУ»), 2020г.	Социальная работа, магистр	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>«ООО «Учитель-Инфо»</u> «Инновационные методы и технологии</p>	Социальный педагог	б/к

				<p>обучения в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 36ч., 27.09.2023</p> <p>«Организация деят-сти соц.педагога в ОУ с учётом требований ФГОС», 36ч., 20.11.2023г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p> <p><u>Центр нолайн-обучения всеросс.форума «Педагоги России:инновации в образовании»</u></p> <p>«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образ.процесса», 16ч., 02.11.2023г</p> <p><u>ОУ ДПО «Дом знаний»</u></p> <p>Школьная служба примирения и восстановительная медиация», 36ч., 23.12.2023г.</p>		
23.	Петренчук Елена	Высшее	Математика	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u>	Зам. директора по	Высшая

	Ивановна	(ТГПИ, 2002г.)		<p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соотв. С ФГОС обучающихся с ОВЗ», 144ч, 27.11.2020г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Современный урок с применением онлайн-конструкций-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, мат-ка, информатика)», 72ч., 03.03.2023г.</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020</p> <p>«Организация деятельности зам.руководителя ОУ по УВР в условиях реализации ФГОС», 36ч., 14.12.2022г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения математики в условиях реализации</p>	УВР Математика (7,10, 11 классы)	Приказ МО РО от 19.04.2019г. № 292
--	----------	----------------	--	--	--	---------------------------------------

				<p>ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.воспитания и образования»</u> «Методология и технология дистанционного обучения в ОО».49ч 29.12.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>Гос. каз. Учреждение РО «Учебно-метадический центр по ГО и ЧС»</u></p> <p>Программа повышения квалификации руководителей и работников, специально уполномоченных на решение задач в обл. ГО и защиты населения и территорий от ЧС», 72ч.. 30.04.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 22.10.21, 73ч.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Содержат.аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновл. ФГОС НОО, ООО», 36ч, 23.03.2022г.</p> <p>Проф. Переподготовка: <u>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации</u> <u>«Менеджмент в образовании», 2016г.</u></p>		
24.	Пешкова Диана Викторовна	Высшее (РГУ им. Сулова, 1983г.)	Русский язык и литература	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы», 108ч., 18.11.2022г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p>	Русский язык и литература (6,8,9 классы) Внеурочная деятельность (8кл)	Высшая Приказ МО РО от 19.04.2019 № 292

				<p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Содержат.аспекты методического сопровождения учителя в условиях Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.2022г.</p>		
25.	<p>Пикалева Оксана Леонидовна</p>	<p>Высшее (РГПУ , 1999г.)</p>	<p>Изобразительное искусство, черчение</p>	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</u></p> <p>«ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в с-ме образования в условиях реализации ФГОС», 31.05.2020г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 18.06.2022г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Учитель –Инфо»</u></p> <p>«Организация системы доп.образования детей» 15.03.2021г</p>	<p>ИЗО (5-7 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Волшебный карандаш» (1-4 классы)</p> <p>«Искусство народов Дона» (8 классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 21.06.2019 №462</p>

				<p>«Инновац.методы и технологии преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС», 72ч., 31.08.2022г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО», 72ч., 17.06.2023г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 10.11.21г., 73ч.</p>		
26.	Пожилых Лаура Иосифовна	Высшее (Пятигорский гос.лингвистиче ский университет, 1995г.)	Английский язык, русския язык и литература	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку», 72ч..</p>	Иностранный язык (2-5, 7-9 <i>классы</i>)	Первая Приказ МО РО №941 от 20.11.202

				<p>01.04.2022г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Московский ИППи ПКП»</u> «Современные методы переподготовки английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», 13.04.2021г, 72ч</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u> «Организация деят-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 25.10.21, 73ч.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u> «Содержат.аспекты методического</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>сопровождения учителя в условиях Реализация требований обновл. ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.2022г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p>		
27.	Прокофьева Надежда Александровна	Высшее (ЮФУ, 2008г.)	Педагогика и психология	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО «Центр Развития Педагогики»</u></p> <p>«Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144ч, 06.01.2020</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u></p> <p>«Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020г.</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват.программам ООО и СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>АНО ДПО «Московская Академия</u></p>	Педагог-психолог Индив.обуч. ДО(5кл)	Первая Приказ МО РО от 21.04.2017 №245

				<p><u>проф.компетенций</u> «Актуальные вопросы психодидактического проектирования процесса обучения и воспитания». 72ч. 07.12.2020г</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 24.10.21, 73ч.</p> <p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления у школьников», 29.10.2021, 72ч.</p> <p><u>ОУ ДПО «Дом знаний»</u> «Практические аспекты профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в работе педагога-психолога», 72ч., 10.12.2022г.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p> <p><u>Автономная неком.организация «Центр непрерывного развития личности и реализации челов.потенциала»</u></p> <p>«Построение профориентац. Деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч., 08.12.2023г.</p> <p>Проф. Переподготовка: <u>Автономная некоммерческая орг-ия доп.проф.образования «Московская академия профессиональных компетенций»</u></p> <p>«Дефектология», квалификация «учитель-дефектолог». 12.06.2019г</p> <p><u>ООО «Столичный центр образ.технологий»</u></p> <p>«Учитель ин.языка в начальной школе. Теория и методика преподавания». 25.04.2023г</p>		
28.	Рогозина Елена Александровна	Высшее (РГПУ, 2004г. Магистратура,	Русский язык и литература	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p>	Русский язык и литература (5,7 классы)	Высшая Приказ МО РО от 21.06.2019г.

		РГПУ, 2006г)		<p>«Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования», 72ч., 28.10.2022г.</p> <p>«Организация метод.сопровождения проф.развития педагогов в ОО в условиях взаимодействия субъектов РС НМС», 36ч., 13.11.2023г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Подготовка членов ГЭК осн. и ср. общего образования», 144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ФГАОУ «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»</u> «Содержательные аспекты метод.сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36ч., 23.03.2022г.</p> <p>«Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с ДПО, включёнными в Федеральный реестр»,</p>		№ 462
--	--	--------------	--	---	--	-------

				<p>36ч., 16.05.2022г.</p> <p>«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя», 17.09.2021г.,18ч.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Содержат.аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновл. ФГОС НОО, ООО», 36ч, 23.03.2022г.</p> <p>«Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включёнными в Федеральный реестр»,36ч, 16.05.2022г.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>Инновац.методы и технологии обучения русскому языку и лит-ре в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 14.12.2022г</p>		
29.	Рыжакова Наталья Ивановна	Высшее, ЮФУ, 2015г	Русский язык и литература»	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия реализации</u></p>	Русский язык и лит-ра, (5кл) ДО(5кл)	Первая Приказ МО РО №292 от 19.04.2019

				<p><u>гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»</u></p> <p>«Соверш-ие предм. и метод.компетенций пед.работников (в т.ч. в обл. функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего», 30.11.2020г, 112ч</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Инновац. методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 07.06.2021г. 36ч</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 13.10.2021г,36ч.</p> <p>« Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 108ч., 27.04.2022г</p> <p>ИПК и ПРО</p> <p>«Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по ОГЭ по русскому языку и литературе». 144ч.. 25.03.2022г.</p> <p>«ЦОР, онлайн-сервисы и платформы для организации дист.обучения», 36ч., 26.11.2021г <u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Содержат.аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновл. ФГОС НОО, ООО», 36ч,</p>	
--	--	--	--	--	--

				23.03.2022г.		
30.	Сага Екатерина Петровна	Высшее (РГПУ, 2005г.)	Информатика и английский язык	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 24.06.2022г</p> <p>«Организация метод.сопровождения проф.развития педагогов в ОО в условиях взаимодействия субъектов РС НМС», 36ч., 13.11.2023г.</p> <p>«Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителей», 72ч., 14.04.2023г</p> <p>«Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного развития», 18ч., 12.05.2023г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (англ.язык) 36ч., 09.06.2023г</p>	<p>Иностранный язык (3,4,5,8 классы)</p> <p>Информатика (5-9 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Шахматы» 5,6кл</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 21.06.2019г.</p> <p>№ 462</p>

				<p><u>ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПКиППРО»</u></p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (англ.язык) в условиях реализации ФГОС», 05.04.2021г,72ч</p> <p>«Методы, технологии, особенности организации и проведения занятий по курсу «Шахматы» в школе в рамках реализации ФГОС», 14.04.2021г., 36ч.</p> <p>«Методика и технология сопровождения ГИА», 36ч., 23.05.2022г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации ФГОС СОО и ООО», 2022</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования»</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p align="center"><u>и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 19.10.21,36ч.</p> <p><u>ООО «Центр проф.образования «Развитие»</u></p> <p>«Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзамен.работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (англ.язык)», 18ч., 22.03.2023</p>		
31.	Сухомлин Валентина Николаевна	Высшее (РГПУ, 1994г.)	Биология, химия и естествознание	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»,</p>	<p>Химия (7-11 классы)</p> <p>Биология (5,6 классы)</p> <p>Электив 11кл.</p> <p>Индивид.проект,10,11</p> <p>Внеурочная деятельность «Сохраним свой</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 19.04.2019г.</p> <p>№ 292</p>

				<p>36ч., 07.04.2023г</p> <p><u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020г.</p> <p>«Обновлённые ФГОС -2021: порядок организации осуществления образовательной деят-сти. Компетенции пед.работника в части обновлённых ФГОС НОО и ООО», 72ч., 03.05.2023г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения биологии и химии в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72ч., 03.05.2023г</p> <p>«Организация деят-сти педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p><u>ООО «Центр развития педагогики»</u> «Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»(144ч), 25.05.2020</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Эксперт предметных подкомиссий обл.предметной комиссии ГИА-9»(биология и химия) 29.04.2020г.</p>	мир». 7,10кл.	
--	--	--	--	---	---------------	--

				<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «ИПК и ППП»</u> «Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования», 144ч.,30.04.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u> «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч, 09.06.2022г.</p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p> <p><u>ГАУ ДПО РО «Институт развития</u></p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p align="center"><u>образования»</u></p> <p align="center">«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72ч. 15.03.2024г.</p>		
32.	Сухомлин Ольга Николаевна	Ср-специальное (Азовское пед. училище РО, 1985г.)	Учитель начальных классов, воспитатель	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p align="center">«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72ч., 18.02.2022</p> <p align="center">«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p align="center"><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p align="center">«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p align="center">«Организация и содержание деятельности технического специалиста ППЭ», 144ч.,30.04.21г</p> <p align="center"><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p align="center">«Коррекционная педагогика и особенности</p>	Нач. классы 1а класс <u>Внеурочная деятельность</u> «Доноведение» «Умники и умницы», «Правильное питание»	Первая Приказ МО РО от 25.05.2018г. № 387

				<p>образования и воспитания детей с ОВЗ», 03.11.21, 73ч.</p> <p><u>ООО «Инфоурок»</u></p> <p>Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 108ч, 22.12.2021г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)», 58ч., 10.12.2022г.</p>		
33.	Сабдашева Анна Игоревна	Высшее (ЮФУ, Д.КА№82464 2013г	Филолог. Преподаватель русского языка и лит-ры	<p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО»Центр развития педагогики»</u></p> <p>«Организация образ.процесса в соотв. С ФГОС СОО: преподавание русского языка и литературы», 108ч. 09.04.2021г</p> <p>«Организация образ.процесса в соотв. С ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания», 108ч. 26.04.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования</u></p>	Индив.обучение	Первая Приказ МО от 22.03.2019г. №207

				<p align="center"><u>и воспитания»</u></p> <p align="center">«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p>		
34.	Харитоновна Виктория Андреевна	Ср-специальное (ГБПОУ РО «Донской пед. Колледж», 2017г.)	Учитель начальных классов	<p align="center"><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p align="center">«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p align="center"><u>ООО»Инфоурок»</u></p> <p align="center">«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020г</p> <p align="center">«Основы религиозных культур и светской этики», 20.10.2021г.</p> <p align="center"><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p align="center">«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p align="center"><u>ООО «ИПК и ППП»</u></p> <p align="center">«Организация ППЭ по образовательным программам осн. И ср. общего образования»,</p>		первая

				<p>144ч.,30.04.2121г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 20.10.21, 73ч.</p> <p>Проф. Переподготовка</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Организация работы классного руководителя в ОО», 250ч., 08.11.2021г</p> <p><u>ФГБОУ высшего образования «РИНХ»</u> БАКАЛАВРИАТ 44.03.05 Пед.образование, 04.02.2022г.</p>		
35.	Хрык Евгения Васильевна	Высшее (ТГПИ, 1979г.)	Физика и математика	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020</p> <p>«Проектирование развивающей информ-образовательной среды при изучении физике в условиях ФГОС и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ»</p>	<p>Физика (7-11 класс)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Экспериментальная физика» (7 классы)</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 24.03.2017г.</p> <p>№ 187</p>

				<p>13.11.2020г.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», 36ч., 19.05.2023г</p> <p><u>«Центр онлайн-обучения Нетолия-групп»</u></p> <p>«Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», 20.07.2020г</p> <p>«Экспериментальная физика из подручных материалов», 03.09.2020г.</p> <p><u>ООО «Фоксфорд»</u></p> <p>«Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС», 04.02.2021(72ч)</p> <p>«Мультимедийные и интерактивные ресурсы в проектировании урока физики в рамках ФГОС», 04.02.2021г (72ч)</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u></p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования</u></p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p><u>и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 29.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 18.10.21,36ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Методика и технология сопровождения ГИА», 36ч., 23.05.2022г</p> <p>«Организация деятельности педагога ДО», 36ч., 28.11.2022г</p> <p>«Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72ч., 03.05.2023г</p> <p><u>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»</u></p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36ч, 09.06.2022г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

36	Чугунова Ольга Анатольевна	высшее, РГУ, Д. ЦВ №499171, 25.06.1995г.,	Географ. Преподаватель	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36ч., 02.06.2023г.		
37.	Щербакова Алевтина Юрьевна	Высшее (Бердянский гос. пед. университет, 2007г.)	Педагогика и методика среднего образования. Музыка.	<u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 18.06.2022г <u>ООО «Учитель ИНФО»</u> «Организация системы доп.обр. детей с учётом требований ФГОС», 23.01.2020 «Организация деятельности старшего вожака», 30.08.2021г. 36ч «Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС», 36ч., 21.08.2023г. «Организация деятельности педагога ДО», 36ч., 27.09.2023 <u>ООО «Центр развития педагогики»</u>	Музыка (1-8 классы) <u>Внеурочная деятельность</u> «Весёлая ритмика» 2абв, 4абв «Школьный хор» 6аб, «Аэробика каждый день» 5аб, 7аб ,8аб «Досуговое общение» (8б классы)	Первая Приказ МО РО от 17.11.2017 № 828

				<p>«Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»(144ч), 25.05.2020</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 19.10.21, 73ч.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей». 19.10.21,36ч.</p> <p><u>Центр нолайнОбучения всеросс.форума «Педагоги России:инновации в образовании»</u></p> <p>«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образ.процесса», 16ч., 02.11.ю2023г</p>		
38.	Шамшура Наталья Алексеевна	Высшее (РИНХ,1086г)	Экономика и планирование мат-техн.снабжения	<p><u>ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"</u> Библиотечно-пед.деят-сть в соотв. С ФГОС основного и среднего общего образования", 05.02.2021г, 288ч.</p>		

39.	Янченко Анна Васильевна	Высшее (РГПУ, 2000г.)	Учитель истории	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u> «Нормативное правовое обеспечение ГИА обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ», 10.04.2020г</p> <p>«Преподавание учебного курса «Инд.проект» в 10-11 классах и организация внеурочной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соотв. С требованиями ФГОС», (16ч.) 03.10.2020г.</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36ч., 28.04.2023г</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 18.06.2022г</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u> «Эксперт предметных подкомиссий обл.предметной комиссии ГИА-9»(общ-ие) 29.04.2020г.</p> <p><u>ОУ ДПО «Специалист»</u> «Обучение по оказанию первой помощи</p>	<p>История (5-11 классы)</p> <p>Обществознание (10,11 классы)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>«Досуговое общение. Мир моих интересов» (10 класс)</p> <p>«История родного края» 7аб</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МО РО от 19.04.2019г.</p> <p>№ 292</p>
-----	-------------------------	--------------------------	-----------------	--	---	--

				<p>пострадавшему», 24.03.2021г</p> <p><u>ООО «Центр инновац.образования и воспитания»</u></p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 07.11.21, 73ч.</p> <p><u>ООО «Учитель-Инфо»</u></p> <p>«Организация деятельности педагога ДО», 36ч., 25.10.2023г.</p> <p><u>ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»</u></p> <p>«Метод. Подходы к оцениванию развёрнутых ответов экзамен. работ участников ОГЭ по истории», 36ч., 05.04.2024г.</p>		
40.	Яшнева Елена Юрьевна	Ср.-специальное Донской педколледж, 2017 г	Учитель начальных классов	<p><u>ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО</u></p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 15.04.2022г</p> <p>«Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 18ч., 19.05.2022г.</p> <p><u>ООО «ИПК и ПП»</u></p> <p>«Орг-ия ППЭ по образоват. программам ООО и</p>	Нач. классы 3в класс <u>Внеурочная деятельность</u> <u>«Чемпион»</u> «Доноведение», «Умники и	первая

				<p>СОО» 29.05.2020г.</p> <p><u>ООО «Инфоурок»</u> «Основы религ. Культур и светской этики», (108ч.)20.10.2021</p> <p>«Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС НОО», 36ч, 31.08.2022г.</p> <p><u>ООО «Учи.ру»</u> «Геймификация на уроках в нач.школе в условиях цифровой среды обучения», 13.12.2021г, 36ч.</p>	<p>умницы», «Чемпион» «Познай окружающий мир» «Экологическая азбука»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение

За последние три года значительно укреплена материально-техническая база школы. Оборудованы учебные кабинеты: физики, химии, математики, информатики (2 кабинета), начальных классов (6 кабинетов), лингафонный кабинет, кабинет географии, русского языка и литературы, истории, технологии, кабинет ОБЖ, психологии и социального педагога, школьный музей, занявший I место в районном смотре музеев. Школа подключена к сети Интернет, все компьютеры соединены единой локальной сетью. Пищеблок и столовая оборудованы технологическим оборудованием.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

На сегодняшний день оснащённость школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный мультимедийный компьютер	37	37	учебные занятия, управление
Ноутбуки	30	30	учебные занятия, в управлении
Всего:	67	67	

Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
О.С.Windows 10 О.С.Windows 7 Alt linux	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники,

	ПО.		учебный процесс, управление.
MS Office 2007 MS Office 2010	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих УП	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивное наглядное пособие. Комплект интерактивных карт по географии (CD-ROM)	География	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность
Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерной измерительной системы	Химия	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность

Компьютерный измерительный блок и набор датчиков	Физика	Авторские права, согласно лицензии	Урочная и внеурочная деятельность
--	--------	------------------------------------	-----------------------------------

Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
Сканер	1
Принтер	14
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	7
Видеомагнитофон	1
DVD плеер	4
МФУ	8

Технические средства обучения

№ п/п	ТСО	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	23
2	Экран для проектора	23
3	Интерактивная доска	6

Библиотечный фонд

За последние три года немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

Год	Сумма на обновление библиотечного фонда
2021	947 780,45 руб.
2022	1 531 132,25 руб.
2023	2 860 691,90 руб.
ИТОГО:	5 339 604,60 руб.

Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной библиотеки до следующего уровня:

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	12988	100%	100%	100%
в том числе:				
Учебники с 2015 года издания	8918	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	496	-	-	-
Художественная	3830	100%	100%	100%
Подписная	330	-	-	-

В дальнейшем планируется не снижать темп подписки, с целью насыщения библиотечного фонда актуальной периодической учебной и учебно-методической литературой.

9. Воспитательная работа

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023, 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внешкольные мероприятия.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.
- Детские общественные организации.
- Школьный музей

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Родительского советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, вожатой, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор (1 специалист) – организация и проведение патриотических мероприятий, руководитель ПО «Дорогами отцов», руководитель школьного музея «К истокам»

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДШ/РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (14 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (26 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Кадровый состав воспитательной службы:**Таблица 1. Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
<i>Вожатая</i>	<i>Щербакова А.Ю.</i>		+		
<i>Педагог-организатор</i>	<i>Кадченко В.А.</i>		+		
<i>Библиотекарь</i>	<i>Шамигура Н.А.</i>	+			
<i>Педагог-психолог(5-11 кл.)</i>	<i>Прокофьева Н.А.</i>		+		
<i>Учитель логопед, Педагог-психолог (1-4 кл.)</i>	<i>Крицкая И.А.</i>	+			
<i>Социальный педагог</i>	<i>Орос И.А.</i>		+		
<i>Преподаватель- организатор ОБЖ</i>	<i>Волков А.А.</i>			+	
<i>Учителя ФК:</i>	<i>Гамаюнова Л.А.</i>		+		
	<i>Жукова Г.Г.</i>			+	
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>Сухомлин В.Н.</i>		+		
	<i>Прокофьева Н.А.</i>			+	
	<i>Кадченко В.А.</i>		+		
	<i>Котова С.Л.</i>			+	
	<i>Жукова Г.Г.</i>			+	
	<i>Климович Н.А.</i>			+	
	<i>Волков А.А.</i>			+	
	<i>Волкова Л.М.</i>		+		
	<i>Гамаюнова Л.А.</i>		+		
	<i>Хрык Е.В.</i>		+		
	<i>Пикалева О.Л.</i>		+		
	<i>Акимова Н.В.</i>		+		
	<i>Марко Г.А.</i>		+		
<i>Рыжакова Н.И..</i>				+	

Таблица 2. Квалификационное поле классных руководителей, повышение квалификации
В школе работало 26 классных руководителей.

№	Ф.И.О.	Класс	Категория	Стаж работы в должности классного руководителя
---	--------	-------	-----------	--

1.	Марко Галина Александровна	1-а	высшая	37
2.	Истомина Ольга Викторовна	1-б	высшая	25
3.	Яшнева Елена Юрьевна	1-в	первая	5
4.	Сухомлин Ольга Николаевна	2-а	первая	35
5.	Карпенко Татьяна Ивановна	2-б	высшая	33
6.	Мотова Ирина Валентиновна	1-в	первая	30
7.	Муравья Татьяна Ивановна	3-а	первая	5
8.	Мамцева Ольга Александровна	3-б	высшая	41
9.	Елисеева Елена Владимировна	3-в	первая	19
10.	Карпенко Татьяна Ивановна	4-а	высшая	33
11.	Немченко Анна Григорьевна	4-б	высшая	30
12.	Долинская Наталья Ананьевна	4-в	первая	20
13.	Жукова Галина Григорьевна	5-а	первая	13
14.	Янченко Анна Васильевна	5-б	высшая	22
15.	Орос Инна Александровна	5-в	-	1
16.	Рогозина Елена Александровна	6-а	высшая	14
17.	Рыжакова Наталья Ивановна	6-б	первая	18
18.	Матухно Мария Леонидовна	6-в	первая	14
19.	Волкова Лилия Михайловна	7-а	высшая	27
20.	Бектурганова Ирина Поликарповна	7-б	высшая	33
21.	Прокофьева Надежда Александровна	8-а	высшая	12
22.	Сухомлин Валентина Николаевна	8-б	высшая	29
23.	Сага Екатерина Петровна	9-а	высшая	10
24.	Пешкова Диана Викторовна	9-б	высшая	10
25.	Пожилых Лаура Иосифовна	10-й	высшая	16
26.	Биба Светлана Александровна	11-й	высшая	12
	Итого:		Без категории - 1 1-я – 9, Высшая- 16	Средний – 21 года

Выводы и рекомендации:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты
2. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Школьный парламент)

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.

- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы в этом учебном году начата работа Штаба воспитательной работы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2023-2024 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- анализ работы социального педагога, педагогов-психологов.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Твори добро», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – старшеклассник!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».

- КТД «Украсим школу вместе»
- Декада «Мы за ЗОЖ!».
- День российской науки.
- День школьного самоуправления.
- Акция «Чистая школа».
- Экологический марафон.
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Фестиваль патриотической песни и др.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.1. Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 26 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к

проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное

педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;

- объединения дополнительного образования;

- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДШ (1 полугодие) и РДДМ «Движение первых» (2 полугодие).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ✓ Основы финансовой грамотности - 1-3 классы

- ✓ Мир профессий - 1-2, 3а, 3б классы

- ✓ Математика и конструирование - 1-е классы

- ✓ Занимательный английский- 1б классы

- ✓ Шахматы - 2-3, 4а, 4в классы

- ✓ Информатика - 4-е классы
- ✓ Правильное питание - 1-е, 3а, 3б классы
- ✓ Моё творчество - 1в классы
- ✓ Волшебный карандаш- 2-е, 3в классы
- ✓ Весёлая ритмика- 2-е, 4-е классы
- ✓ Домисольки - 3а, 3в классы
- ✓ Чемпион - 3б, 4б классы
- ✓ Доноведение - 1а, 4-е классы

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ✓ Основы финансовой грамотности - 7а, 7б классы
- ✓ Шаги в профессию - 8а, 8б классы
- ✓ Общество, в котором я живу - 5-е классы
- ✓ История Донского края - 6-е классы
- ✓ Шахматы - 5-6 классы
- ✓ Экспериментальная физика- 7-е классы
- ✓ Физика в примерах и задачах - 9-е классы
- ✓ Литературная гостиная - 7-е классы
- ✓ Природа и хоз-во РО- 8-е классы
- ✓ ОДНКНР - 9-е классы
- ✓ Математика для всех - 9-е классы
- ✓ Русский язык и культура речи - 9-е классы
- ✓ ГТО - 5-е классы
- ✓ Школа безопасности - 6-е классы
- ✓ Будь здоров - 7-8 классы
- ✓ Школьный хор - 8-е классы
- ✓ Зелёная аптека - 5-е классы
- ✓ Формула правильного питания- 6-е классы
- ✓ ОДНКНР- 6-е классы
- ✓ Сохраним свой мир - 8-е классы
- ✓ Мир организмов - 9-е классы

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- ✓ Методы научного познания – 10 класс
- ✓ Россия-страна возможностей – 10 класс
- ✓ Разговорный английский - 11 класс
- ✓ Прикладная математика – 11 класс
- ✓ Биология и экология – 11 класс
- ✓ Здорово быть здоровым – 10 класс

В школе организована деятельность 21 объединений дополнительного образования:

№	Направление	Название кружка	К-во часов	Кол-во детей
1.	Социально-гуманитарное	Клуб «Юные пожарники» (ДЮП)	1	15
2.	Социально-гуманитарное	Клуб «Веселый светофор» (ЮИД)	1	15
3.	Социально-гуманитарное	Школьный медиацентр	1	15
4.	Социально-гуманитарное	Я в мире профессий	1	15
5.	Социально-гуманитарное	Твои права - твои обязанности	1	15
6.	Художественное	Клуб «Сударушка»	2	20
7.	Художественное	Клуб «Эстет»	6	60
8.	Художественное	Любительский театр «Гармония»	1	15
9.	Техническое	«Умелые руки»	2	20

10.	Историко -краеведческое	Поисковый отряд «Дорогами отцов»	2	20
11.	Историко -краеведческое	«Военная миниатюра»	2	20
12.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	2	30
13.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	4	50
14.	Физкультурно-спортивное	Пионербол	2	30
15.	Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	1	15
16.	Естественнонаучное	Клуб «Эколог» (на базе центра «Точка роста»)	1	15
17.	Естественнонаучное	Экологическая азбука (на базе центра «Точка роста»)	1	15
18.	Естественнонаучное	«Физика вокруг нас» (на базе центра «Точка роста»)	1	15
19.	Естественнонаучное	«Биология и современный мир» (на базе центра «Точка роста»)	1	15
20.	Естественнонаучное	Химия для любознательных (на базе центра «Точка роста»)	1	15
21.	Естественнонаучное	Эколята (на базе центра «Точка роста»)	1	15
	ИТОГО		21	35
				445

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: родительском контроле питания. В течение 2022-2023 учебного года комиссия родительского контроля питания проводила свою работу 1 раз в месяц, согласно утвержденному плану работы.

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских

чатах в мессенджерах.

– родительские собрания, всеобучи:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>
1 «А» класс - классный руководитель Марко Галина Александровна		
08.09	«Режим дня первоклассника. Если ребёнок дома один.» Организация работы первоклассника на образовательном сайте «Учи.ру». Безопасный интернет.	Родительское собрание
15.11	«Адаптация первоклассника. Тревожность или радость. Трудность или успешность»	Родительское собрание
10.02	Влияние вредных привычек на психику ребёнка, его успешность в спорте, учебе	Родительское собрание
11.05	Итоги первого учебного года. Вот и стали мы старше на год. Безопасное лето.	Родительское собрание
1 «Б» класс - классный руководитель Истомина Ольга Викторовна		
14.09.2022	Режим дня первоклассника и кибербезопасность детей.	беседа
23.12.2022	Адаптация первоклассников.	беседа
16.03.2023	Итоги 3 четверти.	беседа
15.05.2023	Итоги года. Организация безопасного летнего отдыха.	беседа
1 «В» класс - классный руководитель Яшнева Елена Юрьевна		
16.09.22	«Физиологические и психологические особенности развития младшего школьника» Режим дня первоклассника.	Классное собрание
19.12.22	«Привитие интереса к учебной деятельности» Итоги первого полугодия.	Дистанционное собрание
15.03.23	«Как привить любовь к чтению. Читаем сами.»	Классное собрание
15.05.23	«Подведение итогов года.» «Организация летнего отдыха детей»	Классное собрание
2 «А» класс - классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна		
14.09	Особенности обучения во 2 классе. Первые уроки школьной отметки.	Лекторий, тематическая консультация
27.10	Законы жизни семьи, законы жизни класса. Отслеживание успехов и затруднений в обучении.	Беседа, дискуссия
10.02	Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.	Лекторий, тематическая консультация
15.03	О разумной родительской любви. Поощрения и наказания как методы воспитания.	дискуссия, родительский обмен опытом
29.03	Всеобуч «Детская агрессия: понятия, формы, причины».	Лекторий, тематическая консультация
18.05	Итоги прошедшего учебного года. Мы и наши таланты.	Беседа, подведение итогов
2 «Б» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна		
30.09.2022г	1. Сообщение на тему «Особенности режима дня второклассников». 2. "Взаимодействие семьи и школы в новом учебном	Беседа, обмен мнениями

	<p>году.»</p> <p>3. Безопасное дорожное движение. Просмотр презентации.</p> <p>4. Организация питания. Соблюдение питьевого режима.</p> <p>5. О школьной форме и сменной обуви.</p> <p>6. Выбор родительского комитета.</p>	
23.12.2022г	<p>Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросу воспитания ребёнка в семье;</p> <p>2. Содействие сплочению педагогического и родительского коллектива;</p> <p>3. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей;</p> <p>4. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;</p> <p>5. Безопасность детей на зимних каникулах</p> <p>6. Подведение итогов совместной деятельности педагогов и родителей.</p>	Беседа, <i>обмен мнениями</i>
16.03.2023г	<p>«Как прививать полезные привычки».</p> <p>Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.</p> <p>Профилактика и безопасность обучающихся.</p> <p>Итоги 3 четверти.</p>	Беседа, <i>обмен мнениями</i>
30.03.2023г	Родительский всеобуч «Правила дорожного движения»	<i>онлайн беседа</i>
11.04.2023г	Областной родительский всеобуч «Профилактика деструктивных проявлений в молодёжной среде»	<i>онлайн беседа</i>
21.05.2023г	<p>Итоги года. Выступление классного руководителя по основной теме собрания.</p> <p>Отчет родительского комитета за год</p> <p>Разные вопросы.</p> <p>Инструктажи на летние каникулы</p>	<i>Беседа, обмен мнениями, совместный поиск решения проблем</i>
14.06.2023г	<p>Родительский всеобуч "Лето без происшествий".</p> <p>Ссылка:</p> <p>https://youtube.com/live/LpotW6XVmV0?feature=share</p>	<i>онлайн беседа</i>
2 «В» класс - классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна		
08.09.2022	Родительское собрание №1 по теме: «Задачи второго года обучения. Перспективы развития. Безопасное дорожное движение».	<i>беседа</i>
27.10.2022	Родительское собрание № 2 теме: «Итоги первой четверти. Безопасность детей на осенних каникулах».	<i>беседа</i>
29.12.2022	Родительское собрание №3 по теме: «Как приучить ребёнка к аккуратности. Безопасность детей на зимних каникулах».	<i>беседа</i>
16.03.2023	Родительское собрание №4 по теме: «Интернет безопасность. Итоги 3 четверти. Безопасность детей на весенних каникулах».	<i>беседа</i>
29.03.2023	Родительский всеобуч: «Детская агрессия».	<i>лекция</i>
16.05.2023	Родительское собрание №5 по теме: «Итоги второго года обучения. Безопасные летние каникулы».	<i>беседа</i>

3 «А» класс - классный руководитель Муравья Татьяна Ивановна		
22.09.2022	Режим дня младшего школьника и кибербезопасность детей.	беседа
27.10.2022	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей	беседа
20.02.2023	ОРКСЭ: выбор модуля для 4 класса.	беседа
22.05.2023	Итоги года. До свидания, 3 класс!	беседа
3 «Б» класс - классный руководитель Мамцева Ольга Александровна		
22.09.2022	Режим дня младшего школьника, обучающегося во вторую смену.	Беседа, презентация
24.11.2022	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей.	Беседа, презентация
28.02.2023	Воспитание патриотов своей Родины. Введение курса «ОРКСЭ» в 4 классе.	Беседа, презентация
18.05.2023	Итоги года.	Беседа, презентация
3 «В» класс - классный руководитель Елисеева Елена Владимировна		
14.09.2022	Мы – третьеклассники. Режим дня младшего школьника и кибербезопасность детей.	беседа
18.01.2023	Роль семьи в воспитании нравственных ценностей. Итоги 1 полугодия	Диспут, работа в группах
20.02.2023	Особенности модуля курса «ОРКСЭ»	Беседа, диспут
18.05.2023	Итоги за 3 класс! Планирование работы на лето и 4 класс в 2023 – 2024 учебном году.	беседа
4 «А» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна		
08.09.2022г	<p>1. «Мы- четвероклассники». Основные затруднения в обучении четвероклассников. Безопасный путь в школу</p> <p>Выступила с презентацией классный руководитель 4-а класса Карпенко Т. И.</p> <p>2. Об организации питания детей в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Выступила классный руководитель 4-а класса Карпенко Т. И., познакомила с информацией об организации питания (100% охват горячим питанием). Напомнила о соблюдении Устава школы. О режиме дня младшего школьника, обучающегося во вторую смену. Выборы родительского комитета.</p>	Беседа, обмен мнениями
04.12.2022г	<p>Роль семьи в воспитании нравственных и патриотических ценностей.</p> <p>Выступила с презентацией классный руководитель 4-а класса Карпенко Т. И.</p> <p>2. Успеваемость за 1 полугодие.</p> <p>Родители получили предварительные оценки по предметам на бумажных носителях. Были даны индивидуальные консультации. Обращено внимание на какие предметы стоит обратить родителям внимание, где дети чаще всего допускают ошибки. Какие меры нужно принять.</p>	Беседа, обмен мнениями

	3. О новогоднем празднике.	
17.03.2023г	Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания. 2. Профилактика и безопасность обучающихся. Слушали классного руководителя. Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, необходимость формирования здорового образа жизни. 3. Итоги 3 четверти. ВПР.	Беседа, обмен мнениями
30.03.2023г	Родительский всеобуч «Правила дорожного движения»	онлайн беседа
11.04.2023г	Областной родительский всеобуч «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде»	онлайн беседа
22.05.2023г	5. Кризисы взросления младшего школьника 6. 2.Профилактика и безопасность обучающихся в каникулярное время. 3. Итоги года.	Беседа, обмен мнениями, совместный поиск решения проблем
14.06.2023г	Родительский всеобуч "Лето без происшествий". Ссылка: https://youtube.com/live/LpotW6XVmV0?feature=share	онлайн беседа
4 «В» класс - классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна		
15.09.2022г	«Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году».	Беседа, обмен мнениями
01.11.2022г	«Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуального развития школьника. Итоги 1 четверти.»	Беседа, обмен мнениями
30.12.2022г	«Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам». Особенности перехода уч-ся в 5 класс.	Беседа, обмен мнениями
21.04.2023г	«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!» Ознакомление с педагогами среднего звена.	Беседа, обмен мнениями, совместный поиск решения проблем
30.03.2023г	Родительский всеобуч «Правило дорожного движения»	онлайн беседа
11.04.2023г	Областной родительский всеобуч «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде»	онлайн беседа
14.06.2023г	Родительский всеобуч "Лето без происшествий". Ссылка: https://youtube.com/live/LpotW6XVmV0?feature=share	онлайн беседа
5 «А» класс - классный руководитель Жукова Галина Григорьевна		
16.09.22г	Адаптация пятиклассника	Презентация, беседа
28.10.22г	Итоги 2й четверти	Дистанционное сообщение
02.02.23г	Функциональная грамотность, ее виды	Сообщение Малик Т. П.
04.02.23г.	«Киберзависимость, ее проявления и последствия»	Сообщение, презентация
5 «Б» класс - классный руководитель Янченко Анна Васильевна		

22.09	<i>Адаптация пятиклассников</i>	<i>Беседа</i>
14.12	<i>Предварительные итоги адаптации и первого полугодия</i>	<i>Беседа</i>
26.01	<i>Успеваемость и причины неуспеваемости обучающихся</i>	<i>Дискуссия</i>
04.04	<i>Родительский всеобуч «Кибер зависимость, её проявления и последствия»</i>	<i>Лекция, беседа</i>
5 «В» класс - классный руководитель Орос Инна Александровна		
09.09.2022	<i>Адаптация пятиклассников.</i>	<i>Очная</i>
19.12.2022	<i>Итоги первого полугодия. Итоги адаптации.</i>	<i>Очная</i>
06.02.2023	<i>Трудности в освоение в учебной программе по математике. Регистрация на платформе РЭШ.</i>	<i>Очная</i>
05.04.2023	<i>Киберзависимость, ее проявления и последствия.</i>	<i>Очная, размещена информация на странице в ВК</i>
22.05.2023	<i>Итоги учебного года. Летняя трудовая практика.</i>	<i>Очная</i>
6 «А» класс - классный руководитель Rogozina Елена Александровна		
09.09	<i>Особенности подросткового возраста</i>	<i>Беседа</i>
09.12	<i>Вредные привычки</i>	<i>Беседа, просмотр видеоролика</i>
10.02	<i>Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение</i>	<i>Беседа</i>
17.03	<i>Родители меня не понимают. Или как услышать подростка</i>	<i>Беседа, просмотр презентации</i>
14.04	<i>Интернет: да или нет?</i>	<i>Беседа, просмотр видеоролика</i>
04.05	<i>Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников</i>	<i>Беседа, просмотр презентации</i>
6 «Б» класс - классный руководитель Рыжакова Наталья Ивановна		
06.10.22	<i>Первые проблемы подросткового возраста.</i>	<i>Собрание</i>
07.12.22	<i>Вредной привычке скажем «Нет».</i>	<i>Собрание</i>
17.03.23	<i>«Родители меня не понимают» или как услышать подростка.</i>	<i>Родительский всеобуч</i>
27.05.23	<i>Роль семьи в развитии школьных успехов ребёнка.</i>	<i>Собрание</i>
6 «В» класс - классный руководитель Матухно Мария Леонидовна		
06.10.22	<i>Психологический портрет шестиклассника. Итоги 1 четверти.</i>	<i>Собрание</i>
15.12.22	<i>Успешность в обучении. От чего она зависит? Итоги второй четверти.</i>	<i>Собрание</i>
21.02	<i>Влияние семьи на успех ребенка.</i>	<i>собрание</i>
17.03.23	<i>«Родители меня не понимают» или как услышать подростка.</i>	<i>Родительский всеобуч</i>
04.05.23	<i>Достижения года. Безопасное лето.</i>	<i>Собрание</i>
7 «А» класс - классный руководитель Волкова Лилия Михайловна		
11.10.2022	<i>Особенности подросткового возраста</i>	<i>Круглый стол</i>
21.12.2022	<i>Семейные ценности в современном обществе</i>	<i>Сообщение, беседа, презентация.</i>
27.12.2022	<i>Безопасность в период зимних каникул</i>	<i>Областной родительский всеобуч (дистанционно)</i>
26.01.2023	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>	<i>Видеоролики VK #Пешиковская СОШ</i>

15.02.2023	Обеспечение информационной безопасности детей и подростков, в том числе с целью профилактики суицидов	Сообщение, презентация, беседа
01.03.2023	Профилактическая и разъяснительная работа с детьми о возможных провокациях в различных детских сообществах (недопущение участия несовершенно-летних в несанкционированных массовых мероприятиях)	памятка родителям, советы родителям от Министерства общ. и проф. образования РО отправлены в родительский чат.
16.03.2023	Безопасность детей в Интернете	памятка родителям, советы родителям от НЦПТИ.РФ VK МБОУ Пешковская СОШ
10.04.2023	Профилактика деструктивных проявлений в молодёжной среде	Областной родительский всеобуч (дистанционно)
21.04.2023	Участие несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств	Видеоролик (Азовский РОО, областная комиссия по делам несовершеннолетних) отправлен в родительский чат.
04.05.2023	Информация о схемах мошенничества в Интернете	Материалы Главного управления МВД России по РО #Администрация Азовского района, отправлены в родительский чат.
16.05.2023	«Как распознать, что подросток употребляет наркотики» в рамках декады «Жизнь без наркотиков»	Видеоролик-памятка для родителей #VK МБОУ Пешковская СОШ отправлен в родительский чат
18.05.2023	Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников	Сообщение, презентация, беседа
7 «Б» класс - классный руководитель Бектурганова Ирина Поликарповна		
20.09	«Особенности подросткового возраста»	Лекция, дискуссия
25.11	«Семейные ценности в современном мире»	Беседа
16.01	«Агрессия детей: причины и предупреждение»	Дискуссия
30.03.	«Интернет: да или нет»	Лекция, беседа
26.05.	Итоговое родительское собрание с использованием ИКТ и метода проектов	беседа
8 «А» класс - классный руководитель Прокофьева Надежда Александровна		
24.10.2022	Итоги первой четверти.	Род. собрание
04.10.2022	Вейпинг. Вред электронных сигарет.	Род. собрание
12.04.2023	Права и обязанности детей. Опасные социальные сети.	Род. собрание
12.05.2023	«Осторожно, суицид!»	Род. собрание
8«Б» класс - классный руководитель Сухомлин Валентина Николаевна		
Сентябрь	№1. Требования к старшеклассникам. СПТ учащихся. Выборы род.комитета. Организация внеклассных дел. Получение пушкинской карты.	Беседа

<i>Ноябрь</i>	<i>№2 Признаки суицидального поведения у подростка. Подведение итогов 1 четверти. ГИА в 2023 году.</i>	<i>Беседа</i>
<i>Март</i>	<i>№3 Признаки употребления ПАВ. Психологическая помощь. Успеваемость 2, 3 четверть. Причины неуспеваемости учащихся.</i>	<i>Дискуссия</i>
<i>Май</i>	<i>№4 Подведение итогов учебного года. Безопасное лето.</i>	<i>Беседа</i>
9 «А» класс - классный руководитель Сага Екатерина Петровна		
<i>30.09.22</i>	<i>Профессиональное самоопределение подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</i>	<i>беседа</i>
<i>9.11.22</i>	<i>Родительский всеобуч «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»</i>	<i>лекция</i>
<i>9.12.22</i>	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родителей с нормативными документами</i>	<i>беседа</i>
<i>13.02.23</i>	<i>Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного и психического здоровья ребёнка</i>	<i>беседа</i>
<i>24.04.23</i>	<i>Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу</i>	<i>беседа</i>
9 «Б» класс - классный руководитель Пешикова Диана Викторовна		
<i>23.09.2022</i>	<i>«Мы- девятиклассники». Основные требования к учащимся выпускного класса.</i>	<i>Беседа, обмен мнениями</i>
<i>16.12.2022</i>	<i>. Роль семьи в воспитании нравственных и патриотических ценностей.</i>	<i>Беседа, обмен мнениями</i>
<i>17.03.2023</i>	<i>Родительский всеобуч «Помощь родителям в сексуальном воспитании подростков». Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.</i>	<i>Беседа, обмен мнениями</i>
<i>12.05.2023</i>	<i>Ознакомление родителей с правилами сдачи экзаменов ОГЭ.</i>	
10 класс - классный руководитель Пожилых Лаура Иосифовна		
<i>21.10</i>	<i>Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе.</i>	<i>Родительское собрание</i>
<i>13.12</i>	<i>Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...»)</i>	<i>Родительское собрание</i>
<i>10.03</i>	<i>Склонности и интересы подростков в выборе профессии</i>	<i>Родительское собрание</i>
<i>12.05</i>	<i>Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.</i>	<i>Родительское собрание</i>
<i>14.06</i>	<i>Лето без происшествий</i>	<i>Всеобуч (you tube)</i>
11 класс - классный руководитель Биба Светлана Александровна		
<i>17.10.22</i>	<i>«Требования к старшеклассникам. Выборы род. комитета. Организация внеклассных дел. Получение пушкинской карты.»</i>	<i>беседа</i>
<i>21.11.22</i>	<i>«Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регулирующих порядок проведения итогового сочинения и ЕГЭ»</i>	<i>беседа</i>
<i>15.03.23</i>	<i>«Информационная война»</i>	<i>лекция</i>
<i>5.05.23</i>	<i>«Итоги обучения. Государственная итоговая</i>	<i>беседа</i>

	<i>аттестация».</i>	
<i>17.10.22</i>	<i>«Требования к старшеклассникам. Выборы род. комитета. Организация внеклассных дел. Получение пушкинской карты.»</i>	<i>беседа</i>
<i>21.11.22</i>	<i>«Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регулирующих порядок проведения итогового сочинения и ЕГЭ»</i>	<i>беседа</i>

Выводы:

1. Отсутствие совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета проведение социальных акций и мероприятий.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделю толерантности.
- Аксию «Новогодний переполох».
- Аксию «Мы – за здоровый образ жизни!».

Выводы:

1. Деятельность Совета старшеклассников по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета старшеклассников с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-2, 3а,3б классах «Мир профессий» и в 8 классах «Шаги в профессию»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- общешкольные мероприятия: день самоуправления;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- экскурсии в ОУ;

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- лекция для учащихся сотрудниками центра занятости по г. Азову и Азовскому району.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

4.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 7-11 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 12 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 10 обучающихся

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1.	Попов Семен	6 в	Нарушение норм правил поведения, употребление алкоголя
2	Григорьян Максим	8а	Неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины
3	Савченко (Середенко) Александр	7 а	Нарушение норм правил поведения, пропуски занятий без уважительной причины
4	Савченко (Середенко) Сергей	6б	Неуспеваемость, нарушение норм правил поведения, пропуски занятий без уважительной причины
5	Косых Павел	5в	Неуспеваемость, нарушение норм правил поведения, причинение телесных повреждений Светличному Роману.
6	Костенко Артем	5в	Причинение телесных повреждений Светличному Роману
7	Колосов Илья	5в	Причинение телесных повреждений Светличному Роману
8	Светличный Роман	5в	Причинение телесных повреждений Светличному Роману
9	Папка Андрей	8б	Неуспеваемость, нарушение норм правил поведения
10	Кузьменко Даниил	10	Нарушение правил поведения в общественных местах во

			внеурочное время (стрельба из пневматического пистолета)
--	--	--	--

– Информация об учащихся, посетивших заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при администрации Пешковского сельского поселения - 4 обучающихся

№ пп	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Григорьян Максим	8а	Неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины
2	Савченко (Середенко) Александр	7 а	Пропуски занятий без уважительной причины
3	Савченко (Середенко) Сергей	6б	Неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины
4	Косых Павел	5в	Неуспеваемость, нарушение норм правил поведения.

– Информация об учащихся, посетивших заседание КДН и ЗП при администрации Азовского района – 3 обучающихся

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Попов Семен	6в	Нарушение норм правил поведения, употребление алкоголя
2	Тетюева Полина	9а	Нарушение комендантского часа на отдыхе
3	Кузьменко Даниил	10	Нарушение правил поведения в общественных местах во внеурочное время (стрельба из пневматического пистолета)

- Информация об учащихся, посетивших заседание КДН и ЗП при администрации г. Азова – 1 обучающийся

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Матухно Екатерина	9а	Нарушение комендантского часа.

- Информация об учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации г. Азова – 1 обучающийся

№	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Попов Семен	6в	Нарушение норм правил поведения, употребление алкоголя. Вымогательство денежных средств в парке с.Пешково.

- Социальная защита обучающихся, находящихся под опекой:

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществляется комплекс мер мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей, которых в школе 4 человека (Радецкий Дмитрий 2в класс, Невредимов Марк 8б класс, Кравченко Даниил 9а класс, Чай Александр 9б класс). Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой деятельности. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог школы и учителя – предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все проживают с опекунами. В 2022-2023 учебном году среди обучающихся, взятых под опеку, не было тех кто бы состоял на особом контроле.

Работа с опекунами и их семьями организована следующим образом:

1. наблюдение и контроль над опекаемых учащихся. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий; успеваемость; поведение; участие во внеурочных мероприятиях класса;

взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями; взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2. индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми.

– *В начале учебного года социальным педагогом было выявлено 5 семей (Новак, Середенко (Савченко), Калинин, Чернявская, Гуденко), где родители должным образом не выполняют свои родительские обязанности по отношению к своим детям.*

Семья Новак выбыла приказ № 53 от 22.11.2022г, по месту прописки, с этого момента 4 семьи на учете (Савченко, Калинин, Чернявская, Гуденко)

Семья Савченко с ноября 2022 года является семьей, где глава семейства был мобилизован ВС РФ на период ведения СВО.

- *Работа с неблагополучными семьями:*

- отслеживание изменений и контроль за семьями на учете;
- организация посещения неблагополучных семей, составления актов обследования ЖБУ;
- поддержание связи с классными руководителями с целью своевременного реагирования в случае ухудшения ситуации;
- оказание помощи классным руководителям, в решении проблем с воспитанием и обучением детей из неблагополучных семей.

Неблагополучные семьи, опекаемые семьи и семьи учащихся, состоящие на учете в КДН и ЗП администрации Азовского района, находятся под особым контролем социального педагога. Проблемы возникающие в этих семьях решаются совместно с администрацией школы, администрацией Пешковского сельского поселения, ИПДН, Азовским РОО, КДН и ЗП администрации Азовского района. В течение учебного года совместно с классными руководителями и социальным педагогом систематически посещались неблагополучные семьи, с целью проверки бытовых условий жизни и воспитания подростков, оказания помощи семьям.

Для семей, находящихся в социально опасном положении была проведена следующая работа:

1. Регулярно велся учет посещаемости занятий детьми.
2. С каждым ребенком проведены консультации и индивидуальные беседы специалистами школы: педагогом-психологом школы, социальным педагогом, заместителем директора школы по ВР, школьным уполномоченным по защите прав ребенка.
3. Проведены профилактические рейды социальным педагогом, специалистом Пешковского сельского поселения Нелиновой О.В. по выявлению факторов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей.
4. Дети были вовлечены классными руководителями во внеклассные мероприятия.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выявлялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия обучающегося классным руководителем, социальный педагог выезжали по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, рекомендации (Середенко Н.Н, Гуденко А.И., Калинин Н.В., Чернявская Н.А., Новак Ю.С.).

Поддерживалась связь с КДН и ЗП администрации Азовского района. Велась подготовка документов к заседаниям КДН: характеристики, табеля успеваемости, акты ЖБУ. Данная работа велась с целью профилактики девиантного поведения, а так же систематического уклонения от учебной деятельности детей, принятия строгих мер воздействия к родителям, не осуществляющих в полной мере родительских обязанностей.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, склонных к противоправному, суицидальному поведению, потреблению ПАВ строилась по следующей системе:

1. Классные часы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (вейпов), об ответственности за преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков; по вопросам предупреждения детского суицида.
 2. Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по ВР на тему «Здоровый образ жизни», «Жизнь - великая ценность!», «Как прекрасен этот мир».
 3. Спортивно-оздоровительные и иные мероприятия, направленные на формирование установки, на ведение здорового образа жизни, месячников: «Дети России 2022», профилактики ПАВ, по профилактике употребления несовершеннолетними снюса и аналогичных никотинсодержащих изделий «Жизнь без наркотиков».
 4. Диагностическое выявление суицидального риска у детей.
 5. Мониторинг социальных сетей.
 6. Презентации, видео ролики, буклеты о вреде потребления ПАВ.
- В 2022-2023 году было организовано в школе бесплатное горячее питание по нескольким критериям:
 - Горячее питание учащихся 1-4 классов в рамках реализации поручения президента РФ (266 учащихся начало года, 267 учащихся на конец года)
 - Питание учащихся детей с ОВЗ 1-4 классов (сентябрь - 3, октябрь - 5 уч-ся, уч-ся, ноябрь- март 6 уч-ся, апрель-май 7 уч-ся.)
 - Льготное питание для детей из малообеспеченных семей (сентябрь – 44 учащихся, октябрь -46 учащихся, ноябрь- 55 учащихся, декабрь- 52 учащихся, январь-53 учащихся, февраль-52 учащихся, март-44 учащихся, апрель-39 учащихся, май- 41 учащийся).
 - Льготное питание для обучающихся из категории детей с ОВЗ 5-11 классы (15 учащихся)
 - Льготное питание для обучающихся из категории по мобилизации 5- 11 классы (ноябрь -3 учащихся, декабрь -5 учащихся, апрель, май – 6 учащихся.)
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
 - работа классных руководителей с учащимися и родителями по профилактике наркомании, алкоголизма, курения:

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Проделанная работа</i>
<i>1 «А» класс - классный руководитель Марко Галина Александровна</i>			
<i>12.09</i>	<i>«Здоровая нация – здоровая страна!» Подвижные игры</i>	<i>День здоровья</i>	<i>+</i>
<i>06.10</i>	<i>Сбор природного материала. Подготовка к неделе биологии.</i>	<i>экскурсия</i>	<i>+</i>
<i>11.11</i>	<i>Что такое вредные привычки?</i>	<i>беседа</i>	<i>+</i>
<i>01.12</i>	<i>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</i>	<i>беседа</i>	<i>+</i>
<i>27.01</i>	<i>ЗОЖ – наш образ жизни</i>	<i>беседа</i>	<i>+</i>
<i>17.02</i>	<i>«Берегу свое здоровье»</i>	<i>классный час</i>	<i>+</i>

07.04	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	эстафеты	+
19.05	Свежий воздух – лучший друг	поход	+
1 «Б» класс - классный руководитель Истомина Ольга Викторовна			
02.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом.	беседа	проведено
02.09.22	Рисунки на асфальте «Мы за мир на планете».	рисунки	проведено
ноябрь	Агрессивное поведение, драки.	беседа с школьным психологом	проведено
декабрь	Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на образовательной платформе «Учи.ру»	онлайн	проведено
23.01.23	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	внеурочное занятие «Разговоры о важном.»	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседы	проведено
1 «В» класс - классный руководитель Яшинева Елена Юрьевна			
14.09.22	Что я знаю про курение, алкоголь ,наркотики?»	Обучающая беседа	Проведена беседа с просмотром мультфильма « Опасное погружение» о вреде курения и алкоголя.
15.09.22	« Мы за здоровый образ жизни!»	Выставка рисунков	
17.02.23	«Что такое ПАВ? И их пагубное влияние на человека.»	Классный час	Проведена беседа с презентацией «Что такое ПАВ?»
16.03.23	« Вредные привычки и их последствия»	Профилактическая беседа	Проведена беседа с просмотром мультфильма « Тайна едкого дыма»
10.04.23.	Опасные вещества. Вред наркотиков.	Классный час	Проведена беседа с просмотром видеоурока «Влияние наркотиков на здоровье человека» о вреде наркотиков
2 «А» класс - классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна			
01.12	Путешествие в страну Здоровья	Кл.час	Просмотр и

			обсуждение видеороликов, беседа
14.04	Опасность вредных привычек	беседа	Беседа, выставка рисунков
2 «Б» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна			
12.09.2023	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
01.12.2023	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседа	проведено
24.02.2022	Классный час по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ	Беседа	проведено
2 «В» класс - классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна			
12.09.2022	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
21.10.2022	«Как уберечь себя от вредных привычек».	беседа	проведено
01.12.2022	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
20.02.2023	Профилактика употребления ПАВ: «Здоровье – это жизнь».	беседа	проведено
27.02.2023	Профилактика употребления ПАВ: «Полезно и вкусно, опасно и вредно».	беседа	проведено
17.05.2023	«Мы за здоровый образ жизни»	беседа	проведено
3 «А» класс - классный руководитель Муравья Татьяна Ивановна			
12.09.2023	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
01.12.2023	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседа	проведено
11.04.2023	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	беседа, рисунки	проведено
3 «Б» класс - классный руководитель Мамцева Ольга Александровна			
02.09.22	Рисунки на асфальте «Мы за образ жизни».	Рисунки	
12.09.22	«Здоровая нация, здоровая страна»	Беседа	
ноябрь	Агрессивное поведение ,драки.	беседа с школьным психологом	
декабрь	Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» на образовательной платформе «Учи.ру»	Онлайн	
23.01.23	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	внеурочное занятие «Разговоры о	

		важном.»	
15.03.2023	«Вредные привычки»	Презентация	
11.04.23	Влияние курения на организм человека.	Беседа	
3 «В» класс - классный руководитель Елисеева Елена Владимировна			
12.09.2023	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
01.12.2023	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседа	проведено
11.04.2023	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	беседа, рисунки	проведено
4 «А» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна			
12.09.2023	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
01.12.2023	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседа	проведено
24.02.2022г	Классный час по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ	Беседа	проведено
4 «В» класс - классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна			
12.09.2023	День Здоровья «Здоровая нация – здоровая страна»	спортивные соревнования	проведено
01.12.2023	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	беседа	проведено
в течение года	Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	беседа	проведено
24.02.2022 г	Классный час по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ	Беседа	проведено
5 «А» класс - классный руководитель Жукова Галина Григорьевна			
10.02.23г	В будущее без табака.	Выпуск стенгазеты	+
5 «Б» класс - классный руководитель Янченко Анна Васильевна			
24.11	Здоровые дети в здоровой семье	беседа	+
20.04	Предупреждение зависимого поведения	беседа	+
сентябрь	Последствия употребления ПАВ. Как себе помочь	комплексный инструктаж «Безопасная жизнедеятельнос ть обучающихся»	+

май	Опасность употребления пива и других алкогольных напитков	комплексный инструктаж «Безопасная жизнедеятельность обучающихся»	+
5 «В» класс - классный руководитель Орос Инна Александровна			
12.09.2022	День здоровья «Здоровая нация – здоровая страна!»	Внутришкольные соревнования	Участие в во всех станция.
01.12.2022	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Акция	Проведение акции, подготовлены буклеты, красные ленточки.
07.04.2023	Акция «Здоровье порядке- спасибо зарядке»	Акция	Общешкольная зарядка
18.05.2023	Классный час «В здоровом теле - здоровый дух»	Беседа	Рассмотрены виды здоровья, составлен режим дня, как сохранить здоровье.
6 «А» класс - классный руководитель Rogozina Елена Александровна			
17.01	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр видеофильма
21.02	Дым без огня. Вся правда о вейпе	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр видеофильма
6.04	Правонарушения как результат вредных привычек	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр презентации
21.04	Слабоалкогольные напитки и организм подростка	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр презентации
6 «Б» класс - классный руководитель Рыжакова Наталья Ивановна			
24.11.22	«Влияние употребления ПАВ на здоровье».	Классный час	Проведено
15.12.22	«Жизнь – великая ценность».	Классный час	Проведено
06.04.23	«Алкоголизм, наркомания, преступность».	Классный час	Проведено
20.04.23	«Предупреждение зависимого поведения».	Классный час	Проведено
27.04.23	«Развлечения в компании»	Классный час	Проведено
11.05.23	«Умей сказать «Нет!»»	Тренинг	Проведено
6 «В» класс - классный руководитель Матухно Мария Леонидовна			
06.10.22	«Влияние употребления ПАВ на здоровье».	беседа	проведена
01.12.22	«формула здоровья». всемирный день борьбы	Классный час	проведен

	<i>со спидом</i>		
25.01.23	<i>Самые сильные и здоровые «в мире вредных привычек»</i>	<i>Классный час</i>	<i>проведен</i>
19.04.23	<i>«Предупреждение зависимого поведения».</i>	<i>Классный час</i>	<i>проведен</i>
17.05.23	<i>«Умей сказать «Нет!»»</i>	<i>Тренинг</i>	<i>проведен</i>
<i>7 «А» класс - классный руководитель Волкова Лилия Михайловна</i>			
28.09.2022	<i>«Гармоничное развитие подростка»</i>	<i>беседа по ЗОЖ</i>	<i>Просмотр презентации</i>
<i>сентябрь</i>	<i>социально-психологическое тестирование школьников, направленное на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление ПАВ</i>	<i>тестирование</i>	<i>Работа классного руководителя и психолога с детьми, попавшими в «группу риска» (4 чел.) по выяснению причин и обстоятельств.</i>
11.10.2022	<i>Выявление склонности подростков к вовлечению в употребление ПАВ</i>	<i>родительское собрание</i>	<i>Результаты социально-психологического тестирования</i>
30.11.2022	<i>«Наркотики – путь в никуда», в рамках комплексно-оперативной профилактической операции «Дети России – 22»</i>	<i>профилактическое занятие</i>	<i>Выпуск стенгазеты «Как провести время с пользой»</i>
21.12.2022	<i>Электронная сигарета (ПАВ)</i>	<i>родительское собрание</i>	<i>Сообщение, беседа, презентация</i>
11.01.2023	<i>«Привычки и их влияние на здоровье»</i>	<i>беседа по ЗОЖ</i>	<i>Просмотр презентации</i>
17.02.2023	<i>«Мы в ответе за свои поступки»</i>	<i>классный час</i>	<i>беседа «Человек и наркотики»</i>
01.03.2023	<i>«Табак и верзилу сведёт в могилу»</i>	<i>диспут</i>	<i>Просмотр видеоролика, анкетирование</i>
29.03.2023	<i>«Энергетические напитки: польза или вред?»</i>	<i>диспут</i>	<i>Просмотр презентации, выявление в ходе диспута мнения семиклассников</i>
05.04.2023	<i>«Влияние алкоголя на организм человека»</i>	<i>беседа по ЗОЖ</i>	<i>Просмотр видеоролика</i>
21.04.2023	<i>Участие несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств</i>	<i>дистанционно</i>	<i>Видеоролик (Азовский РОО, областная комиссия по делам несовершенно-</i>

			<i>летних)</i>
16.05.2023	<i>«Как распознать, что подросток употребляет наркотики» в рамках декады «Жизнь без наркотиков»</i>	<i>дистанционно</i>	<i>Видеоролик-памятка для родителей #VK МБОУ Пешиковская СОШ</i>
7 «Б» класс - классный руководитель Бектурганова Ирина Поликарповна			
24.11	<i>Здоровые дети в здоровой семье</i>	<i>беседа</i>	<i>+</i>
20.04	<i>Предупреждение зависимого поведения</i>	<i>беседа</i>	<i>+</i>
сентябрь	<i>Социально-психологическое тестирование по выявлению риска употребления ПАВ</i>	<i>комплексный инструктаж «Безопасная жизнедеятельность обучающихся»</i>	<i>+</i>
апрель	<i>Правонарушение как результат вредных привычек</i>	<i>комплексный инструктаж «Безопасная жизнедеятельность обучающихся»</i>	<i>+</i>
8 «А» класс - классный руководитель Прокофьева Надежда Александровна			
21.09.2022 г.	<i>Здоровые привычки</i>	<i>Классный час</i>	<i>Беседа</i>
05.10.2022 г.	<i>Вейпинг. Вред электронных сигарет.</i>	<i>Классный час</i>	<i>Занятие с элементами тренинга.</i>
12.10.2022 г.	<i>Мифы и реальность об электронных сигаретах.</i>	<i>Классный час</i>	<i>Беседа, показ видеороликов о ЗОЖ.</i>
30.11.2022 г.	<i>Пропаганда ЗОЖ «Береги себя»</i>	<i>Классный час</i>	<i>Рисунки на тему ЗОЖ</i>
17.04.2023 г.	<i>Наркомания – путь в никуда. Умей сказать «Нет!»</i>	<i>Тренинг</i>	<i>Тренинг с обучающимися</i>
8«Б» класс - классный руководитель Сухомлин Валентина Николаевна			
12.09	<i>День здоровья «Здоровая нация – здоровая страна!»</i>	<i>Беседа</i>	<i>+</i>
Сентябрь	<i>Социально-психологическое тестирование по выявлению риска употребления ПАВ</i>	<i>Беседа</i>	<i>+</i>
регулярно	<i>Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения.</i>	<i>Беседа</i>	<i>+</i>
01.12	<i>Классный час. Всемирный день борьбы со СПИДом.</i>	<i>Беседа</i>	<i>+</i>
9 «А» класс - классный руководитель Сага Екатерина Петровна			
29.09.22	<i>Что содержится в табачном дыме? Болезни, возникающие от курения</i>	<i>Беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
15.12.22	<i>Алкоголь и алкогольная зависимость</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
26.01.23	<i>Модные убийцы</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
13.02.23	<i>Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного и психического здоровья</i>	<i>Родительское собрание</i>	<i>проведено</i>

	<i>ребёнка</i>		
20.04.23	<i>Дорога в «никуда»</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
9 «Б» класс - классный руководитель Пешкова Диана Викторовна			
12.09.2023	День Здоровья <i>«Здоровая нация – здоровая страна»</i>	<i>спортивные соревнования</i>	<i>проведено</i>
01.12.2023	Всероссийская акция <i>«Стоп ВИЧ/СПИД»</i>	<i>беседа</i>	<i>проведено</i>
<i>в течение года</i>	<i>Инструктажи и беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения</i>	<i>беседа</i>	<i>проведено</i>
24.02.2022	<i>Классный час по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ</i>	<i>Беседа</i>	<i>проведено</i>
10 класс - классный руководитель Пожилых Лаура Иосифовна			
14.11	Я - личность Самоанализ подростками сильных и слабых сторон своей личности	Классный час	Беседа о вредных привычках
11 класс - классный руководитель Биба Светлана Александровна			
29.09.22	<i>Что содержится в табачном дыме? Болезни, возникающие от курения</i>	<i>Беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
15.12.22	<i>Алкоголь и алкогольная зависимость</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
26.01.23	<i>Модные убийцы</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>
20.04.23	<i>Дорога в «никуда»</i>	<i>беседа с детьми</i>	<i>проведено</i>

- работа классных руководителей с учащимися и родителями по профилактике суицида:

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Проделанная работа
1 «А» класс - классный руководитель Марко Галина Александровна			
08.09	«Режим дня первоклассника. Если ребёнок дома один». Организация работы первоклассника на образовательном сайте «Учи.ру». Безопасный интернет.	Родительское собрание	+
15.11	«Адаптация первоклассника. Тревожность или радость. Трудность или успешность»		+
10.02	Влияние вредных привычек на психику ребёнка, его успешность в спорте, учебе		+
11.05	Знаю ли я круг друзей своего ребёнка?	анкетирование	+
1 «Б» класс - классный руководитель Истомина Ольга Викторовна			
17.10.2023	Индивидуальное обращение к школьному психологу Сычкина Матвея и его матери.	Беседа	Тестирование, рекомендации матери.
23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	беседа	проведен инструктаж
<i>в течение года</i>	Мониторинг социальных сетей учащихся		проведено
1 «В» класс - классный руководитель Яшнева Елена Юрьевна			
16.09.22	«Физиологические и психологические	Родительское	Проведена

	особенности развития младшего школьника»	собрание	беседа с родителями по профилактике суицидального поведения учащихся
17.10.22	В кругу доверия. Профилактика суицида.	Профилактическая беседа	Проведена беседа с элементами игры и упражнения на развитие самооценки.
24.03.23	«Что такое буллинг?»	Классный час	Проведена беседа с презентацией «Будь сильнее – будь другом!»
17.04.23	« Как здорово жить!	Классный час	Проведена беседа с презентацией «Как здорово жить! Профилактика суицида в начальной школе»
2 «А» класс - классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна			
	нет		
2 «Б» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна			
27.02.2023г	Беседа о профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся. ПАВ	Беседа	выполнено
2 «В» класс - классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна			
15.11.2022	«Правда и ложь»	классный час	проведено
13.12.2022	«Где добрые люди, там беды не будет».	классный час	проведено
23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	беседа	проведен инструктаж
в течение года	Мониторинг социальных сетей учащихся	таблицы	проведено
13.04.2023	Областной родительский всеобуч: «Безопасность детей».	лекция	проведено
3 «А» класс - классный руководитель Муравья Татьяна Ивановна			
23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	беседа	проведен инструктаж
в течение года	Мониторинг социальных сетей учащихся		проведено
3 «Б» класс - классный руководитель Мамцева Ольга Александровна			
24.11.2022	«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»	Родительское собрание	
ежемесяч	Мониторинг соц.сетей уч-ся		

<i>но</i>			
26.04.2023	«Как прекрасна жизнь»	Конкурс рисунков	
04.05.2023	Посещение храма с. Пешково		
3 «В» класс - классный руководитель Елисеева Елена Владимировна			
23.01.2023	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	беседа	проведен инструктаж
в течение года	Мониторинг социальных сетей учащихся	таблицы	проведено
4 «А» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна			
27.02.2023г	Беседа о профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся. ПАВ	Беседа	выполнено
4 «В» класс - классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна			
21.04.2023г	Беседа о профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся	Беседа	выполнено
5 «А» класс - классный руководитель Жукова Галина Григорьевна			
	нет		
5 «Б» класс - классный руководитель Янченко Анна Васильевна			
1 раз в месяц	Мониторинг соц. сетей	Отчёт социальному педагогу	+
В течение года	Коррекционная работа обучающихся «группы риска»	Отчёт, индивидуальная беседа	+
В течение года	Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Отчёт, индивидуальная беседа	+
5 «В» класс - классный руководитель Орос Инна Александровна			
11.11.2022	«Ты не один. Прекрасное рядом с нами.»	Классный час	Выстроен алгоритм действий, при возникновении трудной ситуации.
03.02.2023	Интернет – полезные советы на каждый день.	Классный час	Составление буклета «Безопасность в интернет пространстве»
06.02.2023	Родительское собрание	Беседа	Знакомство с положением о мониторинге социальных сетей
11.11.2022	«Ты не один. Прекрасное рядом с нами.»	Классный час	Выстроен алгоритм действий, при возникновении трудной ситуации.

03.02.2023	Интернет – полезные советы на каждый день.	Классный час	Составление буклета «Безопасность в интернет пространстве»
06.02.2023	Родительское собрание	Беседа	Знакомство с положением о мониторинге социальных сетей
6 «А» класс - классный руководитель Rogozina Elena Alexandrovna			
26.10	Мои главные ценности	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр презентации
6.12	Мои возможности	Беседа	Проведена беседа по теме, просмотр презентации
8.02	Неформалы – путь к себе или от себя?	Классный час	Просмотр презентации, лекция
20.02	Профилактика буллинга в подростковой среде – тренинг для подростков	Занятие с элементами тренинга	Проведён тренинг
6 «Б» класс - классный руководитель Ryzhakova Natalya Ivanovna			
15.09.22	«Сохраним жизнь!»	Беседа	Проведено
15.12.22	«Жизнь – великая ценность»	Беседа	Проведено
20.04.23	«Предупреждение зависимого поведения».	Беседа	Проведено
6 «В» класс - классный руководитель Matukhno Mariya Leonidovna			
15.09.22	«Сохраним жизнь!»	Беседа	проведен
02.12.22	«Жизнь – великая ценность»	Беседа	проведен
19.04.23	«Предупреждение зависимого поведения».	Беседа	проведен
7 «А» класс - классный руководитель Volkova Liliya Mikhailovna			
11.10.2022	Суицид в подростковой среде.	дистанционно	Материалы для родителей «Меры профилактики предупреждения суицида подростков» отправлены в родительский чат.
13.02.2023	Мои возможности	беседа	презентация, профилактика суицида подростков
15.02.2023	Суицидальные риски и самоповреждающее поведение среди обучающихся.	Совместное собрание родителей и	Сообщение, презентация, беседа по

		семиклассников	профилактике
17.05.2023	Жизненные ценности	беседа	презентация анкетирование
7 «Б» класс - классный руководитель Бектурганова Ирина Поликарповна			
1 раз в месяц	Мониторинг соц. сетей	Отчёт социальному педагогу	+
В течение года	Коррекционная работа обучающихся «группы риска»	Отчёт, индивидуальная беседа	+
В течение года	Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Отчёт, индивидуальная беседа	+
8 «А» класс - классный руководитель Прокофьева Надежда Александровна			
28.09.2022 г.	<i>Жизнь-великая ценность!</i>	<i>Тренинг с учащимися</i>	<i>Беседа, занятие с элементами тренинга.</i>
28.03.2023 г.	<i>Жизнь прекрасна.</i>	<i>Тренинг с учащимися</i>	<i>Беседа, занятие с элементами тренинга.</i>
12.05.2023 г.	<i>Родительское собрание на тему: «Осторожно, суицид!»</i>	<i>Беседа</i>	<i>Родительское собрание, памятки для родителей по профилактике суицидального поведения.</i>
8«Б» класс - классный руководитель Сухомлин Валентина Николаевна			
1 раз в месяц	Мониторинг соц. сетей	Отчёт социальному педагогу	+
В течение года	Коррекционная работа обучающихся «группы риска»	Отчёт, индивидуальная беседа	+
В течение года	<i>Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся</i>	Отчёт, индивидуальная беседа	+
9 «А» класс - классный руководитель Сага Екатерина Петровна			
ежемесячн о	Мониторинг социальных сетей	мониторинг	проведено
февраль	Работа с психологом кл руководителя и работа психолога с детьми и родителями	Консультация, оказание индивидуальной помощи	проведено
февраль	Личные беседы с детьми и родителями	Оказание индивидуальной помощи	проведено
ежемесячн о	Мониторинг социальных сетей	мониторинг	проведено
февраль	Работа с психологом кл руководителя и работа	Консультация,	проведено

	психолога с детьми и родителями	оказание индивидуальной помощи	
9 «Б» класс - классный руководитель Пешкова Диана Викторовна			
27.02.2023	Беседа о профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся. ПАВ	Беседа	выполнено
10 класс - классный руководитель Пожилых Лаура Иосифовна			
19.12	Саморегуляция и самоконтроль	Классный час	Беседа по предотвращению суицида
11 класс - классный руководитель Биба Светлана Александровна			
ежемесячно	Мониторинг социальных сетей	мониторинг	проведено
Сентябрь, февраль	Работа с психологом кл руководителя и работа психолога с детьми и родителями	Консультация, оказание индивидуальной помощи	проведено
ежемесячно	Личные беседы с детьми и родителями	Оказание индивидуальной помощи	проведено

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 136 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 440 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – классные и внешкольные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования;

– мониторинг классными руководителями страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы примирения.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	0	1	0
ПДН	0	0	0
Внутришкольный учет	17	17	14

92% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, но согласно результатам анкетирования, в некоторых классах проявляется буллинг. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и

физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах 2в, 3а, 3в, 5б, 7б, 8б классов.

Рекомендации:

1. В сентябре 2023 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

4.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано следующие внешкольные мероприятия:

Дата	Мероприятие
1 «А» класс - классный руководитель Марко Галина Александровна	
12.09.22г	Коллективная поездка в Азовский краеведческий музей, пороховой погреб, экскурсия по достопримечательностям города.
27.02.23г	Поездка в Ростов-на –Дону в Кид.Бург . Праздник Букваря. Знакомство с профессиями.
Март 23	Коллективная поездка на цирковое представление в г. Азов
29.05.23	Поездка в Ростов-на –Дону в музей шоколада (с мастер-классом по изготовлению шоколадных сувениров)
1 «Б» класс - классный руководитель Истомина Ольга Викторовна	
22.09. 22	Поездка в Дельфинарий г.Ростов-на-Дону.
26.12. 22	Поездка в Кидбург г.Ростов-на-Дону.
18.05.23	Поездка в зоопарк г.Ростов-на-Дону.
1 «В» класс - классный руководитель Яшнева Елена Юрьевна	
23.09.23	Поездка в дельфинарий г. Ростов на Дону
07.10.23	Экскурсия в парк «Золотая осень»
26.10.23	Экскурсия в школьный музей. « Народные традиции и обычаи»
20.12.23	Экскурсия в парк «Наступила зима. Что изменилось в природе?»
22.12.23	Поездка в музыкальный театр на Новогоднее представление. г. Ростов на Дону.
27.01.23	Поездка в КидБург г. Ростов на Дону
16.03.23	Экскурсия в школьный музей « Орлята России хранители исторической памяти»
22.03.23	Поездка в цирк г.Азов
03.04.23	Экскурсия в парк « Пришла весна...»
20.04.23	Поездка в музей шоколада «Шоколадушка». г. Ростов на Дону.
18.05.23	Экскурсия -турпоход реке Кагальник «Родные просторы, родные края»"

2 «А» класс - классный руководитель Сухомлин Ольга Николаевна	
02.10	Поездка в город профессий Кидбург
21.12	Поездка на квест-шоу Форд-Боярд
14.02	Посещение Планетария
22.03	Поездка в цирк г.Азов
2 «Б» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна	
31.10.2022	Поездка в «Музей шоколада» г. Ростов-на Дону
27.02.2023	Поездка в «Город профессий» г. Ростов-на-Дону
20.10.2022	Экскурсия в школьный музей «Традиции народов России»
14.04.2023	Экскурсия в школьный музей «Военно-патриотическое воспитание»
2 «В» класс - классный руководитель Мотова Ирина Валентиновна	
14.10.2022	Экскурсия в библиотеку: «Посвящение в читатели».
21.10.2022	Экскурсия в школьный музей: «2022 год – Год культурного наследия народов России».
02.10.2022	Поездка в «Кидбург» города Ростова-на-Дону
08.12.2022	Экскурсия в школьный музей: «Герои России».
07.12.2022	Концерт Детской школы искусств села Пешково.
09.02.2023	Экскурсия в школьный музей: «Дорогами войны».
22.03.2023	Поездка в цирк города Азова
14.04.2023	Экскурсия в планетарий: «Таинственный космос».
04.05.2023	Экскурсия в парк к памятнику неизвестному солдату, возложение цветов
3 «А» класс - классный руководитель Муравья Татьяна Ивановна	
12.09.2023	Экскурсия в храм с. Пешково
декабрь	Поездка в г. Азов на новогодний спектакль «Тайна трёх ключей»
март	Поездка в цирк в г. Азов
05.05.2023	Экскурсия в парк к памятнику неизвестному солдату. Возложение цветов ко Дню Победы.
3 «Б» класс - классный руководитель Мамцева Ольга Александровна	
12.09.2022	Экскурсия в храм с. Пешково
23.12.2022	Поездка в г. Азов на новогодний спектакль «Тайна трёх ключей»
26.01.2023	Экскурсия в храм с. Пешково. Акция «Давайте покормим птиц»
Март	Поездка в цирк г. Азов
04.05.2023	Экскурсия в парк к памятнику неизвестному солдату. Возложение цветов ко дню Победы. Посещение храма. Зажжение свечей памяти за упокой всех погибших в ВОВ.
16.05.2023	Экскурсия в школьный музей ко дню пионерии.
02.06.2023	Поездка в г. Ростов-на-Дону в музей шоколада «Шоколадушка»
3 «В» класс - классный руководитель Елисеева Елена Владимировна	
12.09.2023	Экскурсия по историческим местам с. Пешково
декабрь	Поездка в г. Азов на новогодний спектакль «Тайна трёх ключей»
25.12.2022	Поездка в Музей шоколада в город Ростов-на-Дону
март	Поездка в цирк в г. Азов
05.05.2023	Экскурсия в парк к памятнику неизвестному солдату. Возложение цветов ко Дню Победы.
28.05.2023	Поездка в город Ростов-на-Дону в Ботанический сад
4 «А» класс - классный руководитель Карпенко Татьяна Ивановна	
31.10.2022	Поездка в «Музей шоколада» г. Ростов-на Дону
27.02.2023	Поездка в «Город профессий» г. Ростов-на-Дону
20.10.2022	Экскурсия в школьный музей «Традиции народов России»
14.04.2023	Экскурсия в школьный музей «Военно-патриотическое воспитание»
Поездка в «Музей шоколада» г. Ростов-на Дону	
Поездка в «Город профессий» г. Ростов-на-Дону	
4 «В» класс - классный руководитель Долинская Наталья Ананьевна	

	нет
5 «А» класс - классный руководитель Жукова Галина Григорьевна	
16.10.22	Поездка в Танаис
16.12.22	Поездка в Кидбург
29.05.23	Поездка в «Музей шоколада».
5 «Б» класс - классный руководитель Янченко Анна Васильевна	
01.10	Поездка в музей-заповедник под открытым небом – в посёлок Танаис
16.12	Поездка в Интерактивный парк-музей КидБург, город Ростов-на-Дону
26.05	Поездка в станицу Старочеркасскую по теме: «Интерактивная программа «Казачьи игры и забавы» + обзорная экскурсия "Памятники и памятные места станицы Старочеркасской"
5 «В» класс - классный руководитель Орос Инна Александровна	
01.10.2022	Экскурсионная поездка в Танаис
16.12.2022	Поездка в г.Ростов-на-Дону в город профессий «Кидбург»-
22.03.2023	Посещение ЦИРКа в г.Азове
14.04.2023	Планетария на территории школы
6 «А» класс - классный руководитель Rogozina Елена Александровна	
02.11	Поездка в Батутный центр (г. Ростов-на-Дону)
04.02	Поездка на каток (г. Ростов-на-Дону)
27.05	Поездка на Кидбол (г. Ростов-на-Дону)
6 «Б» класс - классный руководитель Рыжакова Наталья Ивановна	
02.11.22	Г.Ростов-на-Дону, Поездка в Батутный центр.
04.02.23	г.Ростов-на-Дону, Поездка на каток.
27.05.23	Г.Ростов-на-Дону, Поездка в клуб «Кидбол».
6 «В» класс - классный руководитель Матухно Мария Леонидовна	
10.22	Г.Ростов-на-Дону, Поездка в Батутный центр.
02.23	г.Ростов-на-Дону, Поездка на каток.
27.05.23	Г.Ростов-на-Дону, Поездка в клуб «Кидбол».
7 «А» класс - классный руководитель Волкова Лилия Михайловна	
01.10.2022	Экскурсия по Чеховским местам в г. Таганрог
11.02.2023	Поездка в развлекательный центр г. Ростов-на-Дону
7 «Б» класс - классный руководитель Бектурганова Ирина Поликарповна	
01.10	Экскурсионная поездка в г. Таганрог
26.11	Поездка в город Ростов-на-Дону на квесты «Прятки в темноте»
18.02.	Поездка на каток
23.05	Поездка в г. Ростов-на-Дону на квесты
8 «А» класс - классный руководитель Прокофьева Надежда Александровна	
февраль	Каток «Осьминожка», г. Ростов-на-Дону
март	Опера «Юнона и Авось» (муз.театр г. Ростов-на-Дону)
8«Б» класс - классный руководитель Сухомлин Валентина Николаевна	
03.11.22	Поездка в кинотеатр г. Азов
17.12.22	Поездка в батутный центр г. Ростов на Дону
21.01.23	Поездка на каток г. Ростов на Дону
22.01.23	Поездка в батутный центр г. Ростов на Дону
21.03.23	Поездка в музыкальный театр г. Ростов на Дону
20-21.05.23	Поездка в город герой Волгоград
9 «А» класс - классный руководитель Сага Екатерина Петровна	
22.12.22	Поездка в кинотеатр г. Азова
10.02.23	Поездка на каток в г. Ростов-на-Дону

21.03.23	Поездка в музыкальный театр в г. Ростов-на-Дону
20-22.06.23	Поездка в Адыгею и Краснодар
22.12.22	Поездка в кинотеатр г. Азова
9 «Б» класс - классный руководитель Пешкова Диана Викторовна	
17.03.2023	Поездка в Музыкальный театр г. Ростов-на-Дону
25.05.2023	Поездка в г.Ростов, прогулка на теплоходе по Дону
10 класс - классный руководитель Пожилых Лаура Иосифовна	
	В связи с тем, что количество в классе 6 человек, у нас не было возможности совершить поездку, поэтому желающие примыкали к другим классам и выезжали в театр в Ростов-на-Дону
11 класс - классный руководитель Биба Светлана Александровна	
	нет

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (4В, 10, 11) внешкольные мероприятия организованы не были.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: дню Победы (оформление окон школы и школьного забора);

– к праздникам: Дню учителя (оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей, окон, классных кабинетов и фойе школы);

– к тематическим неделям: День толерантности, акция «Мы – за здоровый образ жизни», день космонавтики.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок рисунков «Золотая осень», «мамин день», новогодняя феерия, «23 февраля»; выставка поделок «Дары осени», новогодние поделки, поделки ко Дню космонавтики и 9 мая.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения в фойе школы на первом этаже был оборудован флагшток напольный для флагов. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Ученики начальной школы высадили в клумбы цветы (петунию). Для осуществления ухода за клумбами осуществляется летняя отработка обучающихся 5-8,10 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/pesh1016>), которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2022-2023 учебный год количество подписчиков сообщества составляет 346 подписчиков.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
3. Продолжить озеленение школьного двора.

4.1.11. Школьные медиа

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

4.1.12. Детские общественные организации

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с сентября по декабрь 2022 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 32 активистов;
- с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- поисковый отряд «Дорогами отцов», руководитель отряда Кадченко В.А.

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

Одним из планируемых направлений работы в 2022-2023 учебном году было организация участия школы в программе «Орлята России» (ученики 1в класса, руководитель Яшнева Е.Ю.).

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

2. Организовать участие в программе «Орлята России» учащихся начальной школы, обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождение поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Создать в школе Юнармию. Функцию организации возложить на педагога ОБЖ.

4.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ГКУ РО Центр занятости населения города Азова (на основании договора о сотрудничестве)	Лекции специалистов центра Компьютерное тестирование по профориентации
Наркологический диспансер Азов (на основании договора о сотрудничестве)	Лекции специалиста диспансера
МБУ ЦППМСП "Доверие" Азовского района (на основании договора о сотрудничестве)	Консультация педагогов, родителей Коррекционная работа учащихся
Межмуниципальный отдел МВД России «Азовский» (на основании совместного плана работы)	Совместные мероприятия Мероприятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
Отдел по делам молодежи и спорта администрации Азовского района	Совместные мероприятия
КДН и ЗП Администрации Азовского района	Совместные мероприятия с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями Азова и Азовского района, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом [воспитательной работы на 2022/2023 учебный год](#)", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	93%	Высокий
Классное руководство	93%	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Средний
Внеурочная деятельность	100%	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	87%	Выше среднего
Профориентация	80%	Средний
Профилактика и безопасность	100%	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	Средний
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	90%	Высокий
Социальное партнёрство	100%	Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году согласно плана РДДМ.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 90%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного парламента, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- работу по оформлению Центра детских инициатив;
- открытие «Точки роста».

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

– в некоторых кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, отсутствие колонок хорошего качества, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– недостаточное количество и плохое состояние стульев в актовом зале, что затрудняет проведение массовых мероприятий, снижает их эстетический уровень;

– низкое качество изображения проектора в актовом зале, что снижает качество проводимых мероприятий;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

– отсутствие кабинета для советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, что усложняет качество работы специалиста;

– отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение.

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Отремонтировать стулья в актовый зал.
2. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Выделить помещение для работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
5. Выделить помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Создать отряд Юнармии.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

10. Достижения учащихся МБОУ Пешковской СОШ Азовского района

№	Фамилия, имя учащегося	Награда за участие в мероприятии	Ответственный руководитель	Уровень проведения (М- муниципальный; Р – региональный, В – всероссийский)
		1а класс		
1.	Бекетова Ольга Андреевна	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»	Марко Г.А.	В

2.	Буряк Полина Максимовна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го к</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота лидера марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Пермский край» для 1-го класса</p>	Марко Г.А.	В
3.	Дерезко Егор Иванович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го к</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го кл</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
4.	Дерезко Назар Иванович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го класса</p>	Марко Г.А.	В
5.	Дзюба Иван Денисович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
б.	Жовницкий Михаил Игоревич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го кл</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в</p>	Марко Г.А.	В

		<p>марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 1-го кл Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1-го класса</p>		
7.	Захаров Владимир Игоревич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
8.	Ковтун Данил Сергеевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
9.	Кочка Анастасия Андреевна (прибыла 15.03.23)	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
10.	Лисица Алина Артёмовна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота лидера марафона «Космическое приключение»</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота лидера марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го к</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота лидера марафона «Эра роботов»</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го к</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (февраль) в своей школе</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p> <p>Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (май) в своей школе</p>		
11.	Микаелян Семён Арменович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го к</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в</p>	Марко Г.А.	В

		<p>марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»</p>		
12.	Мрыхина Мирослава Сергеевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1 к Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
13.	Нахалова Варвара Викторовна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (сентябрь) в своей школе</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го кл Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го к Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (ноябрь) в своей школе Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го к Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го кл Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Грамота лидера марафона «Поход к знаниям» Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Санкт-Петербург» для 1-го класса</p>		
--	--	---	--	--

		Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1-го класса		
14.	Новаковская Виктория Сергеевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота лидера марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота лидера марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 1-го кл</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p> <p>Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой</p>	Марко Г.А.	В

		онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1-го класса		
15.	Овечкин Макар Константинович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
16.	Павлов Глеб Сергеевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в</p>	Марко Г.А.	В

		<p>марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
17.	Пироев Артем Жорович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
18.	Скрипаленко Павел Николаевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота лидера марафона «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота лидера марафона «День Рождения</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Учи.ру» Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (декабрь) в своей школе Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
19.	Стрюк Алина Андреевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
20.	Хадька София Евгеньевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в</p>	Марко Г.А.	В

		<p>марафоне «Волшебная осень» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го к Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
21.	Черкасов Егор Александрович	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1 кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
22.	Чернявский	Грамота за второе место класса по школе в	Марко Г.А.	В

	Алексей Дмитриевич	<p>марафоне «Эра роботов» Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>		
23. 2 3	Шелест Станислава Вячеславовна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Грамота за второе место по школе в марафоне «Космическое приключение» Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1 кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го кл Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота лидера марафона «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в</p>	Марко Г.А.	В

		<p>марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца (март) в своей школе Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»</p>		
24. 2 4	Юрченко Артем Евгеньевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го кл Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го к Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота лидера марафона «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 1-го класса Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Мистические</p>	Марко Г.А.	В

		<p>Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям» Грамота лидера марафона «Поход к знаниям»</p>		
25. 2 5	Янкин Тихон Романович	<p>Грамота за участие в выставке поделок «Осенние фантазии» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го кл Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»</p>	Марко Г.А.	В
		1б класс		
26.	Гагарин Я.Сыч кин М.Шкари нова Е., Тулаев И., Рыбин М., Педько О., Орлова М., Назарян Э.Чер нобай Павлов И., Мирошникова Черненко Карп ов Б., Комендантов Фирсова . Губанова Кост юковаТрубник ова В., Ушакова АМал ютин Губанова Трубникова Мирошникова Комендантов И .	<p>Грамота участника марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота лидера марафона«Волшебная осень»</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса.</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в</p>	Истомина О.В.	В

<p>Костюкова Шкаринова Е., Ушакова АКар пов Б., Малютин КостюковаУша кова Гагарин Я. Губанова Сыч кин М.</p>	<p>марафоне «Эра роботов» Грамота участника марафона «Эра роботов»</p>		
<p>Костюкова Шкаринова Е., Тулаев И., Трубникова В., Рыбин М., Педько О., Ушакова А Миронов БОрл ова М., Назарян Э.</p>	<p>Грамота лидера марафона «Эра роботов» Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру</p>		
<p>Чернобай Мир ошникова Е., Черненко Карп ов Б., Малютин Ком ендантов И., Фирсова А Гагарин Я. Губанова Сыч кин М.</p>	<p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Грамота лидера марафона «Эра роботов» Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса</p>		
<p>Костюкова Шкаринова Е., Тулаев И., Рыбин М., Педько О., Миронов БОрл ова М., Назарян Э. Мирошникова Е., Черненко Карп ов Б., Комендантов И</p>	<p>Грамота за второе место по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за третье место по школе в марафоне «Эра роботов» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Английскому языку</p>		
<p>Трубникова В. Трубникова В., Ушакова А</p>	<p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку</p>		
<p>Ушакова А Трубникова В., Ушакова А Трубникова В., Ушакова АЧер</p>	<p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»</p>		

<p>нобай М., Малютин Д., Фирсова А Костюкова И., Ушакова А Комендантов И. Фирсова А. Чернобай М.Чернобай М.</p>	<p>Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру»</p>		
<p>, Малютин Фир сова А Мионов Б Фирсова А Ушакова А Трубникова В., Тулаев И., Трубникова В., Чернобай Мал ютин Фирсова А Гагарин Я. Губанова М., Сычкин М., Костюкова И., Шкаринова Е., Тулаев И., Трубникова В., Рыбин М., Педько О., Ушакова А Мионов Б Орлова М., Назарян Э. Чернобай Мир ошникова Е Черненко А., Карпов Б., Малютин Ком ендантов И., Фирсова А Гагарин Я. Губанова Сычк ин М. Костюков а Шкаринова Е., Рыбин М., Педько О., Ушакова А Мионов Б Орлова М., Назарян Э. Мирошникова Е Черненко Карп</p>	<p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</p>		
<p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»</p>			

<p>ов Б., Комендантов И . Трубникова В., Карпов Б. Трубникова В., Ушакова Малютин Миронов</p>	<p>Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Английскому языку</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру</p> <p>Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота участника марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</p> <p>Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»</p>		
---	--	--	--

		1в класс		
27.	Авраменко Михаил	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022)	Яшнева Е.Ю.	В
28.	Волынскова Мария	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Космическое приключение» «Волшебная осень» (Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Русскому языку (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку, «Инфоурок» (зимний сезон 2023) Диплом III степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (зимний сезон 2023)		
29.	Гуденко Замир	Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру» «Мистические Бермуды»		
30.	Гуденко Амина	Грамота участника марафона «Эра роботов» «Остров Сокровищ» «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» (Учи.ру)		
31.	Гуренко Егор	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям»; «Волшебная осень»; «Космическое приключение» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го кл Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике, русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом III степени международной олимпиады по		

		окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022)		
32.	Данюк Анастасия	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям»; «Волшебная осень» «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Мистические Бермуды» (Учи.ру)</p> <p>Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Весеннее пробуждение» «Поход к знаниям»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку, Математике, Окружающему миру</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом I степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом участника районной выставки декоративно-прикладного творчества</p> <p>Грамота за активное участие в школьной выставке поделок «Дары осени»</p> <p>Похвальная грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок</p> <p>Международный фестиваль Национальных культур и современного творчества Диплом III степени «Эстрадный танец»</p>		
33.	Елифанов Олег	<p>Грамота участника марафона «Волшебная осень»; «Эра роботов» «Поход к знаниям» (Учи.ру)</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» «Цветущие Гавайи» «Остров Сокровищ» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса</p>		

		<p>по Математике</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом за успешное прохождение курса "Шахматы" (Учи.ру)</p> <p>Диплом I степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по математике «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p>		
34.	Епифанов Руслан	<p>Грамота участника марафона «Волшебная осень»; «Эра роботов» «Весеннее пробуждение» «Поход к знаниям» (Учи.ру)</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса</p> <p>Диплом за успешное прохождение курса "Шахматы" (Учи.ру)</p> <p>Диплом I степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по математике «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p>		
35.	Захаров Ярослав	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень»; «Космическое приключение» «Эра роботов» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Поход к знаниям» (Учи.ру)</p> <p>Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру» «Весеннее пробуждение»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады</p>		

		<p>«Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом II степени международной олимпиады «Разговоры о важном» (осенний сезон 2022)</p>		
36.	Ивасенко Дарья	<p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям ; «Волшебная осень» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» (Учи.ру) Грамота участника марафона «Космическое приключение» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» «Поход к знаниям» (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса(Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 1-го класса(Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника районной выставки декоративно-прикладного творчества Сертификаты участника Российского движения детей и молодежи</p>		
37.	Кабашов Степан	<p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Поход к знаниям» (Учи.ру) Грамота участника марафона «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса (Учи.ру) Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру, Русскому языку Диплом победителя в зимней олимпиаде по</p>		

		<p>окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (Учи.ру)</p>		
38.	Ковалева Виктория	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Космическое приключение» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Эра роботов» Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса(Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
39.	Матяшова Полина	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Космическое приключение»«Волшебная осень» «Остров Сокровищ» (Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру;Математике;Русскому языку (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом II степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
40.	Натрошвили Тимур	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса(Учи.ру) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон</p>		

		<p>2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (зимний сезон 2023) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок(зимний сезон 2023) Диплом II степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p>		
41.	Полякова Алиса	<p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» «Поход к знаниям» (Учи.ру) Грамота участника марафона «Космическое приключение» «Волшебная осень» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 1-го класса(Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса(Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса(Учи.ру) Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом II степени международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом I степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
42.	Рудова Аксинья	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Космическое приключение» «Волшебная осень» «Эра роботов» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» «Поход к знаниям» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса (Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Русскому языку</p>		
43.	Сибиль Егор	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» Учи.ру)</p>		

		<p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом I степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом III степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок(зимний сезон 2023)</p> <p>Диплом II степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p>		
44.	Сибиль Яна	<p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» «Космическое приключение» «Волшебная осень» «Эра роботов» (Учи.ру)</p> <p>Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру, Математике (Учи.ру)</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса(Учи.ру)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p> <p>Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
45.	Скляров Константин	<p>Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» «Космическое приключение» «Эра роботов» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Весеннее пробуждение» «Поход к знаниям» (Учи.ру)</p> <p>Грамота участника марафона «Волшебная осень» «Остров Сокровищ»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го</p>		

		<p>класса(Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса(Учи.ру) Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом III степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
46.	Соколова Алла	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Волшебная осень» «Космическое приключение» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» «Поход к знаниям» (Учи.ру) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022)</p>		
47.	Федорищев Роман	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Космическое приключение» «День Рождения Учи.ру» «Остров Сокровищ» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Волшебная осень» «Эра роботов» Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1-го класса(Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса(Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса</p>		
48.	Юшкина София	<p>Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» «Остров Сокровищ» «Весеннее пробуждение»</p>		

		<p>«Поход к знаниям» (Учи.ру) Грамота лидера марафона «Космическое приключение» «Волшебная осень» «Эра роботов» «День Рождения Учи.ру» «Цветущие Гавайи» «Мистические Бермуды» (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 1-го класса(Учи.ру) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса (Учи.ру) Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса(Учи.ру) Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру; Русскому языку, Математике Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 1-го класса Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом III степени международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2022) Диплом участника международной олимпиады по математике «Инфоурок» (зимний сезон 2023) Диплом участника международной олимпиады по окружающему миру «Инфоурок(зимний сезон 2023) Диплом I степени международной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» (зимний сезон 2023)</p>		
49.		2а класс		
50.	Бобырев Артем	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру похвальная грамота</p>	Сухомлин О.Н.	
51.	Вашакмадзе Амина	<u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) сертификат	Сухомлин О.Н.	
52.	Вовченко Дарья	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	В
53.	Иванов Сергей	<p><u>X</u> Международный дистанционный конкурс «Старт» Окруж. мир диплом 1 степени Логика диплом 1 степени</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	В

		<p>Математика диплом 1 степени <u>Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (сентябрь)</u> Зместо <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, сертификат <u>Учи.ру «Безопасность в сети Интернет» (декабрь)</u> похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, сертификат <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, похвальная грамота</p>	<p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.</p>	В
54.	Каневец Злата	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку и литературе диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, диплом победителя Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» диплом 1 степени <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», похвальная грамота <u>Учи.ру «Безопасность в сети Интернет» (декабрь)</u>, диплом победителя РДШ «Коллективное исполнение гимна России» <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	<p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p>	В В
55.	Кузьменко Денис	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», диплом победителя <u>Учи.ру «Безопасность в сети Интернет» (декабрь)</u>, диплом победителя</p>	<p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p>	В
56.	Литвинов Алексей	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», сертификат <u>Учи.ру «Безопасность в сети Интернет» (декабрь)</u> похвальная грамота Онлайн-конкурс «Символ года 2023», диплом <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по английскому языку,</p>	<p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p>	В

		<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, сертификат</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край», диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» диплом победителя</p>		
59.	Надтока Василиса	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку и литературе диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, диплом победителя</p> <p>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» диплом 2 степени</p> <p><u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», похвальная грамота</p> <p><u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) диплом победителя</p> <p>Онлайн-конкурс «Символ года 2023», диплом</p> <p>РДШ «Конституция в картинках»</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	<p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p> <p>Сухомлин О.Н.</p>	<p>В</p> <p>В</p>
60.	Нестеренко Ева	<p><u>X</u> Международный дистанционный конкурс «Старт»</p> <p>Физкультура диплом 2 степени</p> <p>Русский язык диплом 3 степени</p> <p>Логика диплом 1 степени</p> <p>Математика диплом 1 степени</p> <p>Англ. язык диплом 3 степени <u>Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (сентябрь)</u> 1 место</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике похвальная грамота</p> <p><u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) похвальная грамота</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя</p> <p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, похвальная грамота</p>	<p>Жукова Г.Г. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Пожилых Л.И.</p> <p>Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>В</p>
61.	Никитенко Дарья	<p><u>X</u> Международный дистанционный конкурс «Старт»</p> <p>Физкультура диплом 1 степени</p> <p>Русский язык диплом 2 степени</p>	<p>Жукова Г.Г. Сухомлин О.Н.</p>	<p>В</p>

		<p>«Безопасные дороги», сертификат <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь), диплом победителя Онлайн-конкурс «Символ года 2023», диплом <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, сертификат <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, похвальная грамота</p>		
67.	Султанова Амина	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике , сертификат <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», похвальная грамота <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, похвальная грамота</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	
68.	Троян Иван	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике диплом победителя <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», похвальная грамота <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь), сертификат <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	В
69.	Фогель Василиса	<p><u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку и литературе, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», диплом победителя <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) диплом победителя Онлайн-конкурс «Символ года 2023», диплом <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	В В
70.	Чалая Мария	<p><u>X Международный дистанционный конкурс «Старт»</u> Окруж. мир диплом 2 степени Логика диплом 1 степени Математика диплом 1 степени <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, похвальная грамота <u>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»</u>, диплом 2 степени <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) похвальная грамота</p>	Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.	В

		<u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя		
71.	Шадевский Демид	<p><u>X Международный дистанционный конкурс «Старт»</u> Физкультура диплом 2 степени Окруж. мир диплом 1 степени Математика диплом 2 степени <u>Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (сентябрь)</u> 3 место <u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, сертификат <u>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»</u> диплом 1 степени <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь), похвальная грамота Онлайн-конкурс «Символ года 2023», диплом <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, похвальная грамота <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	<p>Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.</p>	<p>В В В</p>
72.	Шитухина Варвара	<p><u>X Международный дистанционный конкурс «Старт»</u> Физкультура диплом 2 степени Русский язык диплом 3 степени Окруж. мир диплом 1 степени Логика диплом 1 степени Литерат. чтение диплом 2 степени Математика диплом 1 степени Англ. язык диплом 1 степени <u>Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (сентябрь)</u> 1 место <u>Учи.ру</u> Олимпиада по шахматам, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку и литературе диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по математике, диплом победителя <u>Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»</u> диплом 2 степени <u>Учи.ру</u> <u>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</u>, сертификат <u>Учи.ру</u> «Безопасность в сети Интернет» (декабрь) диплом победителя РДШ «Конституция в картинках» РДШ «Конституционный диктант» РДШ «Коллективное исполнение гимна России» <u>Учи.ру</u> Олимпиада по русскому языку, диплом победителя <u>Учи.ру</u> Олимпиада по окружающему миру, диплом победителя</p>	<p>Жукова Г.Г. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н. Сухомлин О.Н.</p>	<p>В В В В</p>

		<u>Учи.ру</u> Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», диплом победителя		
		26		
73.	Аришин Богдан Геннадьевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. Ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В
74.	Барановская Милана Юрьевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p>	Карпенко Т. И.	В

		Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру		
75.	Бондарев Андрей Андреевич	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Почётная грамота осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Почётная грамота зимней олимпиады по математике Учи.ру Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Почётная грамота весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру	Карпенко Т. И.	В
76.	Буринская Лолита Анатольевна	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника Дино Олимпиады Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Почётная грамота весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Сертификат участника осенней олимпиады по	Карпенко Т. И.	В

		<p>Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>		
77.	Гончаров Василий Николаевич	<p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Диплом победителя Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p>	Карпенко Т. И.	В
78.	Дворниченко Милана Александровна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника Дино Олимпиады Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p>		
79.	Джаяни Динара Бессарионовна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника Дино Олимпиады Учи.ру Сертификат участника осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Диплом победителя олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру Почётная грамота зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В

		Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»		
80.	Долгих Арина Владимировна	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника Дино Олимпиады Учи.ру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	Карпенко Т. И.	В
81.	Доценко Маргарита Юрьевна	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Диплом победителя зимнего тура олимпиады по программированию Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»	Карпенко Т. И.	В
82.	Зурначян Зарина Огсеновна	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»	Карпенко Т. И.	В

		<p>Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Почётная грамота олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Почётная грамота весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p>		
83.	Ивасенко Вячеслав Алексеевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Диплом победителя весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру Почетная грамота Осенней олимпиады по экологии</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Диплом победителя олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Диплом победителя олимпиады по английскому языку Учи.ру</p>		
84.	Лопатин Илья Дмитриевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Диплом победителя олимпиады по английскому языку Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В
85.	Линник Мария Витальевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Почётная грамота олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>		
86.	Литвинов Николай Юрьевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру</p> <p>Диплом победителя весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру</p> <p>Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p>	Карпенко Т. И.	В
87.	Малая Маргарита Николаевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Диплом победителя весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p> <p>Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p>		
88.	Новикова Анастасия Алексеевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Почётная грамота весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В

		Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»		
89.	Оленковская Ксения Сергеевна	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Почётная грамота зимней олимпиады по математике Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Почётная грамота весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. ру	Карпенко Т. И.	В
90.	Петров Артем Кириллович	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Сертификат участника Дино Олимпиады Учи.ру Почетная грамота Осенней олимпиады по экологии Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию Диплом победителя олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Диплом победителя зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Карпенко Т. И.	В

		<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи.ру Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>		
91.	Потуремец Екатерина Николаевна	<p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие» Диплом победителя Дино Олимпиады Учи.ру Диплом победителя осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Диплом победителя олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Диплом победителя олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Почётная грамота Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Диплом победителя зимней олимпиады по математике Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p>	Карпенко Т. И.	В

		Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»		
92.	Чернова Дарья Павловна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по Литературе Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию</p> <p>Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. Ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями» Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В
93.	Шамшура Алексей Евгеньевич	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Почётная грамота зимней олимпиады по математике Учи.ру</p> <p>Сертификат участника олимпиады по Финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Почётная грамота зимней олимпиады по математике Учи.ру Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Сертификат участника осенней олимпиады по Литературе Учи.ру Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM Учи.ру Почётная грамота зимнего тура олимпиады по программированию Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Сертификат участника Краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»</p>		
		2 в класс		
94.	Анисимов Кристиан Владимирович	<p>Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год</p>	Мотова И.В.	В
95.	Барановский Владимир Иванович	<p>Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку – февраль 2023 год Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год</p>	Мотова И.В.	В
96.	Васильченко Вероника Михайловна	<p>Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам – октябрь 2022 год Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 2-го класса – ноябрь 2022 г. Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике – ноябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии –</p>	Мотова И.В.	В

		февраль 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку – апрель 2023 год		
97.	Дигаев Артём Алексеевич	Сертификат участника онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год	Мотова И.В.	В
98.	Ерёменко Олеся Дмитриевна	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» на Учи.ру	Мотова И.В.	В
99.	Живых Даниил Евгеньевич	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» на Учи.ру Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» на Учи.ру	Мотова И.В.	В
100.	Ким Лаура Игоревна	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку – февраль 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
101.	Кузнецов Алексей Владимирович	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год	Мотова И.В.	В
102.	Линский Артём Андреевич	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год	Мотова И.В.	В
103.	Малик Виктория Ивановна	Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год	Мотова И.В.	В
104.	Мурай Дмитрий Олегович	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
105.	Омельченко Егор Владимирович	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку – апрель 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Открываем Санкт-Петербург»– май 2023 год Грамота: лучший ученик месяца в своей школе за участие в марафоне «Весеннее пробуждение» - 1 место в школе.	Мотова И.В.	В

106.	Пешкова Екатерина Владимировна	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 2-го класса – ноябрь 2022 г.	Мотова И.В.	В
107.	Полякова Анна Андреевна	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам – октябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
108.	Пономарёва Варвара Викторовна	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 2-го класса – декабрь 2022 г. Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку – февраль 2023 год Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 2-го класса Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
109.	Путилина Злата Сергеевна	Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 2-го класса – ноябрь 2022 г. Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 2-го класса Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
110.	Сомов Никита	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе –	Мотова	В

	Дмитриевич	<p>сентябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам – октябрь 2022 год Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 2-го класса – ноябрь 2022 г. Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике – ноябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Открываем Санкт-Петербург» – май 2023 год Диплом победителя Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Пермский край» – май 2023 год</p>	И.В.	
111.	Сулименко Василиса Александровна	<p>Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи» на Учи.ру Грамота участника марафона «Остров Сокровищ» на Учи.ру</p>	Мотова И.В.	В
112.	Терехова Милана Александровна	<p>Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам – октябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике – ноябрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку – февраль 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-</p>	Мотова И.В.	В

		олимпиады по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку – апрель 2023 год		
113.	Трубников Александр Иванович	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год	Мотова И.В.	В
114.	Хорошавцева Ульяна Сергеевна	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 2-го класса – ноябрь 2022 г. Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Мотова И.В.	В
115.	Чернявская Алина Дмитриевна	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 2-го класса – декабрь 2022 г. Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Мотова И.В.	В
		3а класс		
116.	Вихарев Николай	Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса	Муравья Т.И.	В
117.	Фоменко Алексей	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Муравья Т.И.	В
118.	Никитенко Милена	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса	Муравья Т.И.	В
119.	Павлюк Екатерина	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Муравья Т.И.	В
		3б класс		
120.	Гудыменко М., Кислица Васильцов А., Дзюба Д., Козаченко Оганнисян Сабадашев Н. Дзюба Д. Березная Васильцов	Грамота участника марафона «Космическое приключение» Грамота лидера марафона «Космическое приключение» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги»	Мамцева О.А.	В

<p>А., Козаченко С., Кислица С. Гудыменко М., Козаченко С., Кислица С., Пушкин П., Тулаева А. Бжелецкий С., Дзюба Пушкин Сабашев Стрельцова М., Тулаева Н.</p>	<p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» Грамота участника марафона «Волшебная осень»</p>		
<p>Бжелецкий Гудыменко М., Дзюба Д., Закарлюк Закарлюк Костюкова Кислица Оганнисян Пешков Пушкин Стрельцова М., Фоменко</p>	<p>Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет»</p>		
<p>Березная Васильцов Козаченко Тулаева Сабашев</p>	<p>Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» Диплом за прохождение базового курса по Окружающему миру</p>		
<p>Гудыменко М., Дзюба Д.</p>	<p>Грамота лидера марафона «Эра роботов»</p>		
<p>Козаченко С. Гудыменко М., Козаченко Кислица Шапошников С., Тулаева Н.</p>	<p>Грамота участника марафона «Эра роботов» Грамота лидера марафона «День Рождения Учи.ру»</p>		
<p>Березная Бжелецкий Васильцов А., Дзюба Костюкова Оганнисян Пешков Пушкин Сабашев</p>	<p>Грамота участника марафона «День Рождения Учи.ру» Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку Диплом победителя в зимней олимпиаде по</p>		

	<p>Стрельцова М., Рак Фоменко С Березная ВасильцовСаба дашев Шапошников С., Тулаева Н Бжеленко Гудыменко М., Дзюба Д., Закарлюка Закарлюка КостюковаКис лица Оганнисян Пушков Стрельцова М. Березная Васильцов Козаченко Кислица Сабадашев Гудыменко М., Козаченко Сабадашев</p>	<p>русскому языку</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»</p> <p>Грамота участника марафона «Остров сокровищ»</p> <p>Грамота участника марафона «Мистические Бермуды» Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</p> <p>Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Лабиринт»</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за участие в районном детском творческом конкурсе «Готовим из продуктов «Сделано на Дону»</p>		
		3в класс		
121.	Гуренко	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе –	Елисеева	В

	Никита	сентябрь 2022 год	Е.В.	
122.	Отроков Максим	Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку и литературе – сентябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
123.	Акперова Злата	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам – октябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
124.	Поляков Данила, Григоренко Данил, Отроков Максим, Гуренко Никита	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по шахматам – октябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
125.	Гуренко Никита, Куцкевич Матвей	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по математике – ноябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
126.	Отроков Максим, Поляков Данила, Балабанов Дмитрий	Сертификат участника онлайн-олимпиады по математике – ноябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
127.	Морозов Иван	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
128.	Гуренко Никита, Балабанов Дмитрий, Григоренко Данил	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» – ноябрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
129.	Отроков Максим, Стадник Полина	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 3-го класса – ноябрь 2022 г.	Елисеева Е.В.	В
130.	Морозов Иван, Гуренко Никита, Куцкевич Матвей	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
131.	Отроков Максим	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» – декабрь 2022 год	Елисеева Е.В.	В
132.	Григоренко Данил, Стадник Полина, Хамидова Елизавета,	Сертификат участника онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 3-го класса – декабрь 2022 г.	Елисеева Е.В.	В

	Балабанов Дмитрий			
133.	Гуренко Никита	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год	Елисеева Е.В.	В
134.	Поляков Данила, Куцкевич Матвей, Студёнов Максим	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру и экологии – февраль 2023 год	Елисеева Е.В.	В
135.	Лазарева Гаянэ, Отроков Максим, Скитская Александра	Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру для 3-го класса	Елисеева Е.В.	В
136.	Гуренко Никита	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год	Елисеева Е.В.	В
137.	Отроков Максим, Стадник Полина, Григоренко Данил, Поляков Данила	Сертификат участника онлайн-олимпиады по русскому языку – февраль 2023 год	Елисеева Е.В.	В
138.	Гуренко Никита, Куцкевич Матвей, Поляков Данила, Студёнов Максим, Лазарева Гаянэ, Отроков Максим, Гайдук Виктория, Скитская Александра	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год	Елисеева Е.В.	В
139.	Акперова Злата, Балабанов Дмитрий	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год	Елисеева Е.В.	В
140.	Шоколенко Александр, Григоренко Данил	Сертификат участника онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству – март 2023 год	Елисеева Е.В.	В
141.	Гуренко Никита,	Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку –	Елисеева Е.В.	В

	Отроков Максим, Поляков Данила, Акперова Злата	апрель 2023 год		
142.	Студёнов Максим, Скитская Александра, Шоколенко Александр, Григоренко Данил, Лазарева Гаянэ	Сертификат участника онлайн-олимпиады по английскому языку – апрель 2023 год	Елисеева Е.В.	В
143.	Гуренко Никита	Диплом победителя Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
144.	Акперова Злата, Студёнов Максим, Отроков Максим	Сертификат участника Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Кузбасс»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
145.	Гуренко Никита, Куцкевич Матвей	Диплом победителя Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Санкт-Петербург»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
146.	Студёнов Максим, Отроков Максим, Григоренко Данил	Сертификат участника Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Санкт-Петербург»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
147.	Гуренко Никита, Куцкевич Матвей	Диплом победителя Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Пермский край»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
148.	Акперова Злата, Стадник Полина	Похвальная грамота за участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Открываем Пермский край»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
149.	Студёнов Максим, Отроков Максим	Сертификат участника Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Пермский край»– май 2023 год	Елисеева Е.В.	В
150.	Отроков Максим	Диплом финалиста Всероссийского проекта «Лига ораторов» - 2022, г. Москва	Исполнительный директор общероссийской общественной	В

			организаци и РДШ М.А. Мокшина	
151.	Отроков Максим	Сертификат РДШ за участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия – страна возможностей» - 2022, г. Москва	Исполните льный директор общеросси йской обществен ной организаци и РДШ М.А. Мокшина	В
152.	Отроков Максим	Сертификат РДШ за участие в Конституционном диктанте в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» - декабрь 2022, г. Москва	Исполните льный директор общеросси йской обществен ной организаци и РДШ М.А. Мокшина	Отроков Максим
153.	Все ученики 3 «В» класса	Сертификат за участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» - мероприятие «Сила слова», Посвящённое Международному дню родного языка – 21 февраля 2023	Институт воспитания РФ Елисеева Е.В.	Все ученики 3 «В» класса
154.	Отроков Максим, Куцкевич Матвей	Грамота за 1 место в Первенстве Ростовской области по индорхоккею среди юношей 13-16 лет – Февраль 2023 год, г. Азов	Министерс тво по физическо й культуре и спорту Ростовской области	Р
155.	Отроков Максим, Куцкевич Матвей	Грамота за 1 место на Всероссийском турнире за кубок «Сиверко» по хоккею на траве 5x5 среди мальчиков в составе сборной ГБУ ДО «СШОР 9» города Азова – Май 2023, г.Москва	Министерс тво по физическо й культуре и спорту Ростовской области	В
156.	Отроков Максим, Куцкевич Матвей	Грамота за 4 место на Всероссийских соревнованиях «Смена» по хоккею на траве 5x5 среди мальчиков 10 лет и младше в составе сборной Ростовской области города Азова – июнь 2023, г.Крымск	Министерс тво по физическо й культуре и спорту Ростовской области	В

		4а класс		
157.	Бондаренко Маргарита Евгеньевна	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое путешествие»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по математике Учи.ру</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии Учи. Ру</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «День рождения Учи.ру»</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса</p>	Карпенко Т. И.	В
158.	Грабин Ярослав Алексеевич	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>«Воздушное королевство» Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег» Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон» Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса</p>		
159.	Дворниченко Софья Алексеевна	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи» Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ» Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру» Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям» Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство» Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег» Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон» Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 4-го класса Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса</p>		
160.	<p>Девяткина Милена Андреевна</p>	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса</p>	<p>Карпенко Т. И.</p>	<p>В</p>
161.	<p>Ивасенко Виолетта Алексеевна</p>	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p>	<p>Карпенко Т. И.</p>	<p>В</p>

		<p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»</p> <p>Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса</p>		
162.	Кабашов Пётр Викторович	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса</p>		
163.	Калениченко Захар Алексеевич	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады по</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>математике для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса</p>		
164.	Константинова Алина Глебовна	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса</p> <p><u>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса</u></p>	Карпенко Т. И.	В
165.	Лазюта Екатерина Романовна	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p>	Карпенко Т. И.	В

		<p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса</p>		
166.	Лебедева Вероника Ивановна	<p>Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды»4а</p> <p>Грамота за третье место класса в марафоне «Дачный сезон»4а</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Цветущие Гавайи»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «День Рождения Учи.ру»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»</p> <p>Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»</p> <p>Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»</p>	Карпенко Т. И.	В

		Грамота за первое место класса в марафоне «Солнечный берег» Грамота за первое место класса в марафоне «Дачный сезон» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 4-го класса		
		4в класс		
167.	Апсатарова Валерия	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»	Долинская Н.А.	В
168.	Бутусова Валерия	Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 4-го класса Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В В
169.	Гладышева Виктория	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса Грамота участника марафона «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса		М В М В В
170.	Дьяченко Мария	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота участника марафона «Волшебная осень» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М М В
171.	Дьяченко Милана	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота участника марафона «Волшебная осень» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М М В
172.	Евтушенко Илья	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В
173.	Ефремушкина Евгения	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М М В
174.	Истомин Богдан	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
175.	Карпов Захар	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Волшебная осень»		М

		Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В В В
176.	Ледовская Елизавета	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
177.	Лемешко Алиса	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М М В В
178.	Ли Александра	Грамота участника марафона «Волшебная осень» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В
179.	Масловец Максим	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
180.	Минаенко Станислав	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
181.	Петров Никита	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса		М В В
182.	Полев Иван	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
183.	Скороваров Дмитрий	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» Сертификат участника осенней олимпиады по шахматам для 4-го класса Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Сертификат участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса		М В М В
184.	Тян Артём	Грамота лидера марафона «Навстречу знаниям» Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 4-го класса Грамота участника марафона «Волшебная осень» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В М В

185.	У Карина	Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		В
186.	Черников Семён	Грамота участника марафона «Навстречу знаниям» Грамота участника марафона «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 4-го класса Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М М В В
187.	Щербинский Иван	Грамота участника марафона «Волшебная осень» Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы»		М В
188.		5в класс		
189.	Авраменко Вероника	Диплом участника районной выставки ДПИ	Волкова Л.М.	М
190.	Бендюкова Виктория	Грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок Грамота за активное участие в благотворительной акции «покормите птиц зимой» Диплом участника районной выставки ДПИ	Орос И.А. Орос И.А. Прокофьев а Н.А	М М М
191.	Ивасенко Дмитрий	Диплом за участие в 4 туре Кирило-Методиевской ученической олимпиаде по Священной истории и Закону Божию(команде Ростовской – на – Дону Епартии)	Митрополи т Ростовский и Новочеркасский, Глава Донской митрополи и	Р
192.		Сертификат участника Всероссийского проекта «Лига ораторов»	РДШ,	В
193.		Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» в номинации «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» РДШ	РДШ Ивасенко Е.А.	В
194.		Диплом Лауреата 2 степени Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»(г.Москва)номинация «Мое хобби»	Дзюба Денис Валерьевич Иоанно-Богославский храм с.Пешково Азовского района	В

195.	Грамота Кирило-Мефодиевская ученическая олимпиада по Священной истории и Закону Божию 2022-2023 год, члену команды Ростовской –на-Дону епархии в IV туре Олимпиады, предоставившему видеоролик «Любимые наставники»	Иерей Александр Верченко	Р
196.	Сертификат за участие в литературно-музыкальной гостиной «Стихи военных лет»	Елисеева Е.В.	М
197.	Сертификат за участие в акции «Конституция в картинках» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной к Дню Конституции РФ	Орос И.А.	В
198.	Сертификат за участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	РДШ Орос И.А.	В
199.	Диплом победитель (1 место) в XIII международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!» г.Москва	Ивасенко Е.А.	В
200.	Диплом за 1 место в Всероссийской патристической викторине ко Дню Победы «Мы память бережно храним!»	Кадченко В.А.	В
201.	Диплом об окончании курса обучения в Московской Школе Звонорей Ильи Дроздыхина при храме Николая Чудотворца в Сабурове г.Москвы	Дроздыхин М.И	
202.	Грамота за первое место во втором Туре Кирилло-Мефодиевской Олимпиады по Священной истории и Закону Божию	Дзюба Денис Валерьевич	Р
203.	Грамота за 1 место в Кирилло-Мидодиевской олимпиаде (проходной тур)	Дзюба Денис Валерьевич	М
204.	Грамота за активную жизненную позицию и плодотворную работу по реализации программ «РДШ» за 1 полугодие	Елисеева Е.В.	М
205.	Сертификат участника за участие в видео-марафоне «Мой папа может всё», посвященный Дню отца	Елисеева Е.В.	М
206.	Сертификат участника в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» в образовательной организации МБОУ Пешковской СОШ Азовского района (2 место в школе, место в регионе 31-42)	Малик Т.П.	М В

207.		Грамота за участие во Всероссийской Акции «Читаем Ушинского»	Рыжакова Н.И.	М
208.		Грамота победителя этапа «Автогородок» на Азовском районном финале конкурса – фестиваля «Безопасное колесо-2023», посвященном 50-летию образованию ЮИДовского движения	Прокофьев а Н.А.	М
209.		Диплом победителя категории «Школьник» районного конкурса «Я рисую ГТО»	Гамаюнова Л.А.	М
210.		Благодарность ансамблю «Звонница» за участие в Областном фестивале- конкурсе детско-юношеского творчества «Южный ветер»	Дзюба А.С.	Р
211.		Похвальная грамота в количестве 5 шт. (шахматы, математика, русский язык и литература, русский язык, безопасный интернет)за участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде на сайте Учи.ру	Ивасенко Е.А..	В
212.	Лысенко Денис	Диплом за 3 место в открытом турнире по ушу САНЬДА «Молодой Дракон»	Ситников В.Л.	р
		Грамота за 3 место в разделе Спарринг	Ситников В.Л.	Р
		Диплом участника районной выставки технического и ДПИ учащихся Азовского района	Волков А.А.	М
213.	Костенко Артем	Грамота за активное участие в благотворительной акции «покормите птиц зимой»	Орос И.А.	М
214.	Левченко Дмитрий	Грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок	Орос И.А.	М
215.	Соснов Иван	Грамота за активное участие в благотворительной акции «покормите птиц зимой»	Орос И.А.	М
		Диплом за 3 место в открытом турнире по ушу САНЬДА «Молодой Дракон» в весовой категории 52 кг	Ситников В.Л.	Р
		Диплом. Медаль за первое место по самообороне в весе до 53 кг	Ситников В.Л.	М
216.	Коробкин Максим	Диплом за 2 место в открытом турнире по ушу САНЬДА «Молодой Дракон» в весовой категории 45 кг	Ситников В.Л.	Р
217.	Яшнева Виталия	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2023 г	Рыжакова Н.И.	М

218.		Диплом за первое место в районе среди учеников 5-х классов 2023г. В международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»	Малик Т.П.	М
		6а класс		
219.	Бугаенко Арина	Диплом лауреата II степени	Харченко Т.В.	М-муниципальный
220.	Павлов Никита	Грамота за I место по прыжкам на батуте	Парфенова М.С.	В – всероссийский
221.	Павлов Никита	Грамота за II место по прыжкам на батуте	Парфенова М.С.	Р – региональный
222.	Павлов Никита	Грамота за III место по прыжкам на батуте	Парфенова М.С.	Р – региональный
223.	Павлов Никита	Грамота за III место по прыжкам на батуте	Парфенова М.С.	Р – региональный
224.	Павлов Никита	Грамота за III место по прыжкам на батуте	Парфенова М.С.	Р – региональный
225.	Фогель Григорий	Кубок, грамота за I место по киокушинкай каратэ-до	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	Р – региональный
226.	Фогель Григорий	Кубок, грамота за I место в учебно-тренировочных сборах	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	Р – региональный
227.	Фогель Григорий	Кубок единства, диплом за I место по киокушинкай каратэ-до	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	Р – региональный
228.	Фогель Григорий	Диплом за за I место в номинации «Лучший боец 2022 года»	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	М-муниципальный
229.	Фогель Григорий	Кубок, грамота за I место в учебно-тренировочных сборах	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	Р – региональный
230.	Фогель Григорий	Кубок, грамота за II место в открытом первенстве г. Батайска по киокушинкай	Сен-пай Манасян Арман Согомонович	Р – региональный
		6б класс		
231.	Гуренко	Сертификат	Матухно	М

241.	Марко Екатерина	Международный творческий конкурс «Осенняя симфония»	Диплом I степени	Пикалева О.Л.
242.	Марко Екатерина	Международный творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать»	Диплом I степени	Пикалева О.Л.
243.	Весь класс	Акции: «Письмо солдату», «Деньги на тёплый подарок», «Открытки с Днём защитника Отечества участников ВСО», «Подарок для участников ВСО»	участие	Волкова Л.М
244.	Весь класс	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Сертификат ы участника	Волкова Л.М
245.	Весь класс	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат ы участника	Волкова Л.М
246.	Весь класс	Участие в проекте «РЭШ» «Функциональная грамотность» по всем направлениям	участие	Волкова Л.М Прокофьева Н.А. Сухомлин В.Н. Котова С.Л.
247.	Весь класс	Всеобуч и тестирование на знание правил безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности	участие	Волкова Л.М
248.	Марко Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	участие	Пешкова Д.В.
249.	Кропачев Даниил	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, географии, обществознанию	участие	Пешкова Д.В. Овсянникова М.П. Котова С.Л.
250.	Ельникова София Истомина Юлия Кривда Виолета	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	1 место	Волкова Л.М.
251.	Марко Екатерина Кропачев Даниил Шамшура Вероника Сизякин Егор Ельникова София Истомина Юлия Кривда Виолета Марушинец Екатер. Коренной	Семинар преподавателей ОБЖ	участие	Волков А.А. Волкова Л.М.

	Максим Попов Артём Поляков Николай			
		8 класс		
252.	Брагина Дарья	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат за участие в акции «Образ неизвестного солдата»	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота за активную жизненную позицию и плодотворную работу по реализации программ Общероссийской организации «РДШ» за первое полугодие.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника Акции РДШ за участие в фоточеллендже «Модная перезагрузка», посвященного Дню Матери.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника за участие в акции РДШ «На одной волне»	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника за участие в видео-марафоне «Мой папа может все»	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота участника проекта РДШ за участие в проекте «День народного единства»	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника акции РДШ «Коллективное исполнение гимна»	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат за успешное прохождение параграфа о здоровье	Прокофьев а Н.А.	М
253.	Бабин Константин	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Диплом участника выставки за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника акции РДШ «Коллективное исполнение гимна»	Прокофьев а Н.А.	М
254.	Березная Лилия	Грамота призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Прокофьев а Н.А.	В
		Грамота победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	Прокофьев а Н.А.	В
		Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота за активную жизненную позицию и плодотворную работу по реализации программ Общероссийской организации «РДШ» за первое полугодие.	Прокофьев а Н.А.	М
		Диплом участника за второе место в чемпионате по	Рогозина	М

		чтению вслух среди учащихся старших классов.	Е.А.	
		Диплом участника выставки за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	Прокофьев а Н.А.	М
255.	Васильченко Алина	Грамота за участие во втором этапе Всероссийского конкурса «Школьный косплей» Сертификат участника акции РДШ «Коллективное исполнение гимна» Грамота за активную жизненную позицию и плодотворную работу по реализации программ Общероссийской организации «РДШ» за первое полугодие. Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников. Грамота за участие в проекте РДШ «Герои повсюду» Сертификат участника Акции РДШ за участие в фоточеллендже «Модная перезагрузка», посвященного Дню Матери.	Прокофьев а Н.А.	М М М М
256.	Воробьев Александр	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте»	Прокофьев а Н.А.	М
257.	Зиновьев Илья	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте»	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника за участие в акции РДШ «На одной волне»	Прокофьев а Н.А.	М
		Диплом участника выставки за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника акции РДШ «Коллективное исполнение гимна»	Прокофьев а Н.А.	М
258.	Колоев Самир	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте»	Прокофьев а Н.А.	М
		Золотой значок ГТО	Гамаюнова Л.А.	М
		Медаль по самообороне «Городской новогодний турнир»	Ситников В.Л.	М
		Медаль среди спортклуба Азова и Азовского района	Ситников В.Л.	М
		Медаль «Отличник» ВСК Самооборона 2022 г.	Ситников В.Л.	М
		Медаль первенства Азовского района по мини-футболу среди дворовых команд и спортивных клубов.	Ситников В.Л.	М
		Диплом по ушу САНЬДА «Молодой дракон»	Ситников В.Л.	М
259.	Литвинов	Грамота за активное участие в выставке поделок ,	Прокофьев	М

	Святослав	посвященных «Дню космонавтики»	а Н.А.	
		Медаль третьей степени по баскетболу в соревнованиях.	Гамаюнова Л.А.	М
260.	Микаелян Егор	3 открытый городской детский конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Этих дней не смолкнет слава» Диплом лауреата 1 степени, номинация «Солисты».	Подоплело ва О.В.	М
		Серебряный знак ГТО	Гамаюнова Л.А.	М
		Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Через искусство к миру». Диплом лауреат 1 степени.	Подоплело ва О.В.	Р
		Областной конкурс исполнителей на народных инструментах. Диплом лауреата 2 степени. Номинация: баян, аккордеон».	Подоплело ва О.В.	Р
		Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Участие в РДШ «Конституция в картинках»	Прокофьев а Н.А.	М
		МБОУ Пешковская СОШ Участие в благотворительной акции «Покормите птиц зимой»	Прокофьев а Н.А.	М
		Диплом участника выставки за активное участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	Прокофьев а Н.А., Кадченко В.А.	М
261.	Соченко Роман	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Участие в РДШ «Конституция в картинках»	Прокофьев а Н.А.	М
262.	Седых Милания	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота за активное участие в выставке поделок «Защитники земли русской»	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота за активное участие в конкурсе новогодних поделок.	Прокофьев а Н.А.	М
263.	Страмаус Екатерина	Сертификат за участие в «Конституционном диктанте» Российского движения школьников.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника Акции РДШ за участие в фоточеллендже, посвященного Дню Матери.	Прокофьев а Н.А.	М
		Сертификат участника за участие в видеомарафоне «Мой папа может все»	Прокофьев а Н.А.	М
		Грамота за активную жизненную позицию и плодотворную работу по реализации программ Общероссийской организации «РДШ» за первое полугодие.		М
		Диплом участника выставки за активное участие в	Прокофьев	М

		районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества учащихся в Азовском районе.	а Н.А.	
		9а		
264.	Матухно Екатерина	МБУ ДО Кагальницкий центр творчества. Творческий конкурс «Моя милая мама» 1 место	Бектурганова И.П.	М
265.	Матухно Екатерина	ДАНЮИ секция Педагогическое образование 3 место	Кадченко В.А	Р
266.	Матухно Екатерина	Конкурс «Мы помним» лауреат	Кадченко В.А	М
267.	Горобец Никита Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий	Президентские игры Волейбол мальчики 3 место	Гамаюнова Л.А.	М
268.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина	Президентские игры Волейбол девочки 1 место	Гамаюнова Л.А.	М
269.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина Горобец Никита Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий	Президентские игры Общекомандный зачёт 2 место	Гамаюнова Л.А.	М
270.	Кравченко Данил Кислица Иван Ким Ярослав Горобец	Допризывная молодёжь 2 место	Волков А.А.	М

	Никита Предущенко Максим Сафонов Максим			
271.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина	Соревнования по баскетболу (девочки) 3 место	Жукова Г.Г.	М
272.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина Горобец Никита Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий Сафонов Максим	Зональные соревнования по волейболу юноши и девушки 1 место (декабрь)	Гамаюнова Л.А.	М
273.	Громакова Софья Елецкая Полина Матухно Екатерина Предущенко Максим Чернова Анна Погнерьбко Арина	Участники различных военно-патриотических мероприятий, акций, открытий памятников, реконструкций боёв за освобождение г. Ростова-на-Дону, Егорлык и экскурсий в народный военно-патриотический музей «Самбекские высоты»	Кадченко В.А.	М,Р
274.	Шаповалова Полина Резван	Участники районного смотра строя и песни 6 место	Волков А.А. Гамаюнова	М

	Анастасия Жарова Евгения Елецкая Полина Чернова Анна Горобец Никита Сафонов Максим Кислица Иван Предущенко Максим Ким Ярослав		Л.А.	
275.	Матухно Екатерина	МБУ ДО Кагальницкий центр творчества. Творческий конкурс «Моя милая мама» 1 место	Бектургано ва И.П.	М
276.	Матухно Екатерина	ДАНЮИ секция Педагогическое образование 3 место	Кадченко В.А	Р
277.	Матухно Екатерина	Конкурс «Мы помним» лауреат	Кадченко В.А	М
278.	Горобец Никита Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий	Президентские игры Волейбол мальчики 3 место	Гамаюнова Л.А.	М
279.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина	Президентские игры Волейбол девочки 1 место	Гамаюнова Л.А.	М
280.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина Горобец Никита	Президентские игры Общекомандный зачёт 2 место	Гамаюнова Л.А.	М

	Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий			
281.	Кравченко Данил Кислица Иван Ким Ярослав Горобец Никита Предущенко Максим Сафонов Максим	Допризывная молодёжь 2 место	Волков А.А.	М
282.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина	Соревнования по баскетболу (девочки) 3 место	Жукова Г.Г.	М
283.	Шаповалова Полина Громакова Софья Матухно Екатерина Жарова Евгения Елецкая Полина Тетюева Полина Горобец Никита Натрошвили Георгий Мачулин Дмитрий Сафонов Максим	Зональные соревнования по волейболу юноши и девушки 1 место (декабрь)	Гамаюнова Л.А.	М
		11 класс		
284.	Корнилова Олеся	грамота призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; Сертификат участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Грамота призёра	Бектургано ва И.П.	рв

		регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, грамота победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		
285.	Гиркин Иван	<i>Диплом победителя 4 региональной научно-практической конференции история ВОВ</i> Победитель конкурса школьных музеев «Мы помним»	Кадченко В.А	Р
286.	Амбарцумов Александр	Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечества» Грамота участника научно-практической конференции ДАНЮИ. дипломом участника Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Кадченко В.А	рв
287.	Шапарева Юлия	Победитель конкурса школьных музеев «Мы помним»	Кадченко В.А	р

Общие выводы и рекомендации:

- В рамках воспитательной работы повысить количество участия в мероприятиях различного уровня.
- Организовать работу МО классных руководителей не реже одного раза в четверть.
- Приобщать обучающихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Организовать работу в направлении патриотического воспитания обучающихся, по средствам ключевых общешкольных дел.
- Развивать интеллектуальную личность и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.
- Создать условия для самореализации учащихся.
- Организовать освоение учащимися навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.
- Создать благоприятную психологическую атмосферу сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.
- Использовать игровые, проблемные методы обучения; интерактивные технологии.
- В целях повышения уровня ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности, целеполагания.
- Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Организовывать на уроках и классных делах работу в группах, где каждый из учеников выполняет какую-либо функцию.
- Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.
- Организовать обучение классных руководителей в течение учебного года с целью повышения качества воспитательной работы.

Задачи на 2023-2024 учебный год :

Представленные выше результаты работы говорят о необходимости пересмотра задач воспитательной работы для успешной работы в следующем учебном году.

- Включать обучающихся в социально- значимую деятельность через добровольческие движения.
- Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.
- Модернизировать деятельность органов самоуправления в рамках программы «наставничества».
- Осуществлять работу по повышению мотивации для обучающегося при помощи классных руководителей и внеклассных мероприятий. Расширять возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.
- Организовать проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности, с целью повышения уровня гражданской позиции.
- Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

- Включать обучающихся в социально-значимую деятельность;
- Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

11. Результаты анализа показателей деятельности

План воспитательной работы в 2021-2022 учебном году в основном выполнен. Педагогический коллектив приложил все усилия для повышения качества образования, предупреждению неуспеваемости. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в работа в отчётный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Рекомендации:

- Классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР Акимовой Н.В., педагогу-психологу Прокофьевой Н.А. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- Зам. директору по ВР разработать рабочую программу воспитания обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО МБОУ Пешковской СОШ и календарный план воспитательной работы во исполнение [статьи 12.1](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Включит её в образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) и включить в ее состав рабочую программу.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Первое учебное полугодие 2022 -2023 учебного года поставило новые задачи и пути решения. На первое место выступила задача воспитания военно-патриотической направленности.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

Концепция желаемого будущего состояния школы.

В процессе становления обновленной системы образования ребенку отведена роль активного субъекта педагогического процесса. Это обеспечивает его гармоничное развитие через коллективное и индивидуальное творчество, свободный выбор способов и форм жизнедеятельности, трансляцию и усвоение культурных ценностей, моральную деятельность, житнетворчество, его идентичность в российском обществе как гражданина своего Отечества.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование адаптированной личности, готовой к работе по возрождению, сохранению и преумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями российского народа.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям работы школы в целом, путем введения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, педагогического мониторинга, психологической диагностики, создание комфортных условий для развития личности ребенка, максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

Миссия работы школы:

- обеспечить получение основного общего и среднего (полного) общего образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать адаптации сельского школьника к условиям жизни, реалиям общественного развития, удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей региона.

Общей задачей деятельности школы считаем достижение уровня информированности ребенка и родителей, их функциональной грамотности, создание условий полноценного развития личности ребенка, его самореализации, патриотического отношения к своей Родине, знание исторических достижений народа России.

Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Осуществление процесса образования физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной личности, патриота Азовского района, России.
2. Формирование целостного научного мировоззрения, экологической, информационной культуры.
3. Воспитание гражданственности, ответственности перед обществом, уважения к правам и свободам человека.
4. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самообразования, общих умений, создание условий

для самореализации личности, способности к получению профильного образования на повышенном уровне.

5. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.

6. Формировать навыки здорового образа жизни.

7. Воспитывать толерантность участников воспитательного и образовательного процесса.

8. Готовить учащихся к успешной адаптации в новых социально-экономических условиях.

9. Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающего уважение к личности ребенка на разных уровнях.

Директор МБОУ Пешковская СОШ

Азовского района

Т.П.Малик

