



В российских школах с 2021 года введут новые квалификационные категории. По словам министра просвещения **Сергея Кравцова**, в образовательных учреждениях появятся такие должности, как учитель-методист и учитель-наставник. «В сентябре 2021 года начнем апробацию новой системы аттестации учителей в школах, внедрение новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник. Все это позволит создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повысить престиж профессии. И самое главное — обеспечить качество образовательных результатов», — сказал в интервью «Российской газете» Сергей Кравцов.

Как отметил глава Минпросвещения РФ, появление таких сотрудников позволит повысить престижность профессии учителя. Кроме того, это создаст условия для профессионального развития и повысит качество образовательных результатов. «К концу 2021 года мы планируем выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников. Это понятные всем проверенные программы, единые оценочные процедуры, на основе которых строится повышение квалификации. Все это мы должны унифицировать», — заявил **Сергей Кравцов**.

Кто сможет стать учителем-методистом и учителем-наставником?

Введение должностей учителя-методиста и учителя-наставника предусмотрено Национальной системой учительского роста (НСУР). В современной школе учитель последовательно проходит три ступени профессионального развития: выпускник педвуза (молодой специалист) — учитель первой категории — учитель высшей категории. Предлагаемая модель квалификационных категорий состоит из трех ступеней: учитель — старший учитель (учитель-методист) — ведущий учитель (учитель-наставник).

Для перемещения на более высокую ступень педагогу нужно будет проработать в школе не менее 5 лет (для получения должности старшего учителя) и 10 лет (для должности ведущего учителя). Кроме этого, нужно будет пройти аттестацию. Помимо аттестации знаний, будет проводиться аттестация на соответствие профессиональному стандарту.

Для чего в школах нужны учителя-наставники?

Впервые о необходимости создания национальной системы учительского роста заявил президент России Владимир Путин 23 декабря 2015 года на заседании Госсовета РФ в соответствующем поручении правительству.

Как сказано в распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии наставничества», основными целями программы наставничества являются улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по программам образования, подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов и т. д.

Под наставничеством понимается универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Как сказано на сайте Минпросвещения РФ, 70% общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 года.

**УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКИ МБОУ ПЕШКОВСКОЙ СОШ
АЗОВСКОГО РАЙОНА**



Волкова Лилия Михайловна

Волкова Лилия Михайловна работает в школе учителем технологии. Педагогический стаж - 32 года. В 1995 г окончила Ростовский государственный педагогический университет ,где ей была присвоена квалификация учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области (2005 г), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2007 г), Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области (2017 г)

Эл.почта : liliyamv@yandex.ru



Бектурганова Ирина Поликарповна

Бектурганова Ирина Поликарповна работает в школе учителем русского языка и литературы. Педагогический стаж - 33 года. В 1991 г окончила Наманганский государственный педагогический институт имени Хамзы, где ей была присвоена квалификация учитель русского языка и литературы.

Награждена Благодарственным письмом Азовского РОО (2013 г), Почетной грамотой Министерства образования Ростовской области (2014г).

Эл.почта :Bekturganowa.ira@yandex.ru



Карпенко Татьяна Ивановна

Карпенко Татьяна Ивановна работает в школе учителем начальных классов. Педагогический стаж - 34 года. В 1997 г окончила Ростовский государственный педагогический университет, где ей была присвоена квалификация учитель начальных классов.

Награждена Благодарственным письмом Азовского РОО (2015 г), Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2015г), Медалью "За активную наставническую деятельность"(2023г)

Эл.почта : tatyana.carpenko2011@yandex.ru



Рогозина Елена Александровна

Рогозина Елена Александровна работает в школе учителем русского языка и литературы. Педагогический стаж – *17 лет*. В 2004 г окончила Ростовский государственный педагогический университет, где ей была присвоена степень бакалавра филологического образования по профилю русский язык и литература. В 2006 году Елене Александровне была присуждена степень магистра филологического образования по направлению «Филологическое образование»

Награждена Благодарственным письмом Азовского РОО (2020 г), Почетной грамотой Азовского РОО (2023 г), Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (2019г), Благодарственным письмом ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО (2022г).

Эл. почта : *lady.rogoz2012@yandex.ru*



Сага Екатерина Петровна

Сага Екатерина Петровна работает в школе иностранного языка и информатики. Педагогический стаж – *19 лет*. В 2005 г окончила Ростовский государственный педагогический университет, где ей была присвоена квалификация учителя информатики и английского языка .

Награждена Почетной грамотой Азовского РОО (2023 г), Благодарственным письмом Главы администрации Азовского района, Благодарственным письмом общего и профессионального образования Ростовской области (2021г).

Эл.почта : *sagakatusha@yandex.ru*