

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района
346760, Ростовская область, Азовский район, село Пешково, пер. Октябрьский, 13,
тел.: +7 (86342) 3-01-35, факс +7 (86342) 3-01-35
e-mail pesh2007@yandex.ru
ОКПО 33320560 , ОГРН 1026100508257, ИНН/КПП 6101024714 / 610101001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Пешковская СОШ
Азовского района
Малик Т.П.
Приказ № 29 от 29.08 2022г.



**ПЛАН работы
по профилактике проявлений терроризма и экстремизма
в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района
на 2022-2023 учебный год**

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

✓ выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

- ✓ «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;
- ✓ дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- ✓ носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- ✓ члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

- ✓ оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- ✓ формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;
- ✓ создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- ✓ разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников	Ответственные
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений.	Охрана школы Преподаватель-организатор ОБЖ	Администрация
Ежедневно	Дежурство педагогов, членов администрации	работники школы	Администрация
Ежеквартально	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	работники школы	Зам.дир по АХЧ
В течение года	Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, заминирование здания)	Все работники школы и уч-ся	Зам.дир по АХЧ Преподаватель-организатор ОБЖ
В течение года	Проведение профилактических бесед с уч-ся по комплексной безопасности (наличие памяток расписок)	1-11 кл, родители	Кл. руководители
В течение года	Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму	1-11 кл, родители	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор
В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся	5-11 кл.	Администрация Кл. руководители
В течение года	Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.)	5-11 кл.	Кл. руководители Учителя обществознания
В течение года	Демонстрация кино, видеопродукции, презентаций антитеррористического и антиэкстремистского содержания	5-11 кл.	Кл. руководители
В течение года	Акция «Письмо солдату»	1-11 кл.	Штаб ВР Кл.руководители

02.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 кл.	Штаб ВР Кл.руководители
02.09	День окончания Второй мировой войны (1945г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории, педагог- организатор
21.09	Международный День Мира	1-11 кл.	Советник дир.по ВР
04.11	Участие в Дне Народного единства (классные часы, выставка рисунков «Моя большая и малая Родина»)	1-11 кл.	Кл. руководители 1-11 кл. Учитель ИЗО
16.11	Международный день толерантности	1-11 кл	Кл. руководители
01.12	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории
03.12	День Неизвестного солдата	1-11 кл, родители	Учителя истории
05.1	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	1-11 кл, родители	Учителя истории
09.12	День Героев Отечества	1-11 кл, родители	Учителя истории
12.12	День Конституции РФ	1-11 кл.	Учителя истории, кл. руководители
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11кл.	Кл. руководители
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста (музейные уроки, классные часы)	5-11	Педагог- организатор Кл. руководители
Январь- февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	1-11	Учителя ФК Кл.руководителя
Февраль	Школьный фестиваль-конкурс патриотической песни	1-11 кл.	Штаб ВР кл. руководители
07.02	Митинг, посвящённый освобождения Азовского района от немецко-фашистские захватчиков	8-11кл.	Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог- организатор
2,3 неделя февраля	Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину»	1-4 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
2-3 неделя	Уроки мужества «Славе Российской сиять без конца!»	5-11 кл	Кл.руководителя
В течение февраля	Классный час «Наши земляки-герои войны»	1-4 кл.	Кл.руководителя
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Линейка «День вывода советских войск из Афганистана»	8-11 кл., родители	Штаб ВР, кл. руководители
22.02	КТД «День защитника Отечества»	1-11	Штаб ВР Кл.руководители
01.03	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороне)	5-11	Преподаватель- организатор ОБЖ

07.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11 кл.	Штаб ВР кл. руководители
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 кл.	Учителя истории
4 неделя апреля	Фестиваль «Смотр строя и песни»	1-11 кл.	Преподаватель- организатор ОБЖ Учителя ФК Кл. руководители
1 неделя мая	Библиотечный урок «Читаем детям о войне!»	1-11 кл.	Педагог- организатор Библиотекарь
1 неделя мая	«Страницы Великой Победы» (книжная выставка)	1-11 кл.	Библиотекарь
1 неделя мая	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!»	1-11 кл.	Организатор, кл. руководители
07.05	Митинг «Этот День Победы»	1-6 кл.	Штаб ВР Преподаватель- организатор ОБЖ Учителя- предметники Кл. руководители

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Безопасность школы — это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей школы от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вопросы безопасности жизнедеятельности Учреждения решают:

1. Директор школы – Малик Татьяна Петровна
2. Должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своих функциональных обязанностей:
 - Заместитель директора по АХЧ – Котова Светлана Леонидовна
 - Преподаватель-организатор ОБЖ – Волков Анатолий Александрович

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно – массовых мероприятий, планы эвакуации изданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Эта работа включает:

- ✓ проведение совещания, инструктаж и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ✓ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- ✓ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Антитеррористическая защищенность достигается путем:

- ✓ реализации плана по антитеррористической деятельности школы;
- ✓ подготовки учащихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении.

Работа администрации направлена на реализацию комплекса мероприятий, важнейшими из которых являются:

- ✓ охрана образовательного учреждения;
- ✓ организована охрана школьного здания и территории, в задачи которой входят: контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора; обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники; обеспечение инженерно-технической укомплектованности (ограждения); имеется в исправном состоянии тревожно-вызывная сигнализация; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация.
- ✓ ведется журнал учета посетителей;
- ✓ обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ✓ максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;
- ✓ обеспечение пожарной безопасности;
- ✓ ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подсобных помещений

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как то: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Охранная деятельность школы производится сторожами.