

с. Пешково Азовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Пешковская СОШ

Приказ от 17.06.2022 года № Д 123



Малик Т. П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Сохраним свой мир» в 7 –х классах

Количество часов: 32 часа

Учитель: Сухомлин Валентина Николаевна

Категория: высшая квалификационная категория

Возраст обучающихся 12-14 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа внеурочной деятельности:

- Основная образовательная программа общего образования МБОУ Пешковской СОШ Азовского района;
- Региональное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях РО (приказ Минобразования РО № 668 от 20.07.2012 г.);
- Учебного плана МБОУ Пешковской СОШ на 2022 – 2023 учебный год.
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы «Экология», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 2005г, авторы Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, а также на основе проекта Регионального стандарта географического образования, автор А.Б. Криворучко, опубликованного в журнале «Советы учителю» №3, 2015г

### **Цель программы**

- Формирование у обучающихся экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации обучающихся в процессе природоохранной и исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширить и углубить знания обучающихся дополняющих школьную программу по биологии, экологии и географии;
- сформировать умения и навыки работы с определителями растений и животных;
- научить обучающихся пользоваться методиками по описанию природных объектов;
- привлечь обучающихся к пропаганде бережного отношения окружающей среды.

#### **Развивающие:**

- развивать стремление оздоравливать окружающую среду, внося посильный вклад в улучшение экологических условий жизни человека;
- сформировать понимание многосторонней ценности природы для общества и человека;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать навыки работы с научной литературой;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности обучающихся.

#### **Воспитательные:**

- привить нормы экологической этики нахождения в природной среде;
- содействовать развитию потребности общения с природой;
- побуждать к осознанному предпочтению природосберегающим технологиям в выборе методов исследования;
- активизация деятельности обучающихся по улучшению природной и преобразованной среды;
- воспитание патриотических и эстетических чувств.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности. Достижению результатов обучения в особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных педагогических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления, ИКТ-технологии, методы экологического тренинга, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют формированию УУД.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме групповых занятий.

## Общая характеристика учебного предмета.

В основе построения курса «Сохраним свой мир» 7 класса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

### **Планируемые результаты изучения предмета.**

Изучение курса «Сохраним свой мир» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

#### *ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### *Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### *Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### *ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

### Обучающийся должен знать:

- систему элементарных экологических знаний;
- первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- разнообразие экосистем своей местности;
- об экологической проблеме как проблеме нарушения естественных связей в природе;
- основные методы изучения природы;
- об основных экологических проблемах своей местности, района, области и в масштабах государства.

### Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания и умения при выполнении проектной деятельности;
- самостоятельно (или под руководством педагога) разрабатывать и осуществлять защиту творческих проектов и презентаций;
- оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране;
- применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека;
- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

## Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
Экология.	Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии в кабинете. Понятия: «экология», «охрана природы». Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области природно-ресурсного комплекса и охраны окружающей среды. Географическое положение села Пешково и особенности природы его окрестностей. Экологические проблемы Экологические проблемы реки Кагальник
Экология и мы.	Чистый воздух. Загрязнение воздуха в помещении. Значимость чистого воздуха для здоровья человека. «Леса - лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений. Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя! Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение. «Бытовые отходы и окружающая среда». Акция «Мусор - это серьезно!». Чистая вода. Загрязнение вода в различных водоёмах. Акция «Чистая вода» Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды Чистая вода. Загрязнение вода в различных водоёмах. Акция «Чистая вода» Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды
Экология человека.	Влияние природных факторов на здоровье населения. Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние окружающей среды. Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний. Формирование потребностей здорового образа жизни. Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Пандемия. Ковид- 19. Вирусные заболевания. Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

	<p>Витамины - чудесные вещества. Значимость витаминов для организма человека . Овощи и фрукты витаминные продукты.</p> <p>Охрана природы Ростовской области.</p> <p>Охраняемые объекты природы на территории Ростовской области .</p>
--	---

### Календарно - тематическое планирование курса «Сохраним свой мир».

№ п.п	дата по плану	дата по факту	Тема
Экология.			
1.	06.09		Что изучает наука «Экология»? Изучай и береги родной край.
2.	13.09		Предмет, методы исследования науки по изучению окружающей природной среды.
3.	20.09		Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области природно-ресурсного комплекса и охраны окружающей среды.
4.	27.09		Экологические проблемы села Пешково и реки Кагальник.
Экология и мы.			
5.	04.10		Чистый воздух. Загрязнение воздуха в помещении.
6.	11.10		Значимость чистого воздуха для здоровья человека.
7.	18.10		«Леса - лёгкие нашей планеты».
8.	25.10		Значение зеленых растений. Комнатные растения. Уход.
9.	08.11		Всероссийский эко- урок «Лесомания».
10.	15.11		Всероссийская акция «Посади лес. ру».
11.	22.11		Что делать с мусором? Мусор и его применение.
12.	29.11		Пластик. Что это такое? По страницам Черной книги.
13.	06.12		Всероссийский эко – урок по- раздельному сбору мусора.
14.	13.12		Чистая вода. Загрязнение вода в различных водоёмах.
15.	20.12		Всероссийский эко – урок «Мудрый Байкал».
16.	27.12		Всероссийский эко – урок «Подарок Черному морю».
17.	10.01		Всероссийский эко – урок «Живая Волга».
18.	17.01		Всероссийский эко – урок «Вода России. Чистым рекам –чистые берега».
19.	24.01		Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.
20.	31.01		Вода удивительное вещество.
Экология человека.			
21.	07.02		Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.
22.	14.02		Влияние природных сред на здоровье человека и характер заболеваний.
23.	21.02		Грипп - симптомы и профилактика. Как защитить себя от гриппа.
24.	28.02		Вредные привычки и их воздействие на организм человека.
25.	14.03		Вирусные заболевания.
26.	28.03		Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний
27.	04.04		Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний. Профилактика коронавируса.
28.	11.04		Меры профилактики коронавируса на рабочем месте, в общественных местах.
29.	18.04		Витамины - чудесные вещества. Значимость витаминов для организма человека
30.	25.04		Овощи и фрукты витаминные продукты.

31.	16.05		Всероссийский эко – урок «Сохранение редких видов».
32.	23.05		Охрана природы Ростовской области. Охраняемые объекты природы на территории Ростовской области .
33.	30.05		Экскурсия в Азовский краеведческий музей.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Петренчук Е.И.  
подпись Ф.И.О

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года  
дата