

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
«27» августа 2021 г протокол №1

Утвержден
приказом от 30.08.2022 № Д 142
Директор школы _____ Т.П. Малик



Учебный план внеурочной деятельности

2021-2022 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ Пешковской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте 05.07.2021 №64100)
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте 05.07.2021 №64101)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.
7. Основными образовательными программами НОО ,ООО и СОО МБОУ Пешковской СОШ Азовского района.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме не более 10 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности и патриотизма к своей стране

□ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

-формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, открытые занятия, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

-обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в 5 классе представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которых ставится задача помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Социальное направление

Цель направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, праздники.

Социальное направление представлено занятиями курса «Доноведение» в 2,4 классах и «Досуговое общение» в 5-9 классах.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, открытые занятия, социальные проекты.

Общекультурное направление

Цель направления:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, экскурсии.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 0,5 -1 час. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Внеурочная деятельность в 5-11-х классах проводится с перерывом в 40 минут после последнего урока или перед первым уроком в случае, если класс обучается во вторую смену. Домашние задания не предусмотрены.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, получения практических навыков в 5-х классах введены занятия по внеурочной деятельности «Школа безопасности». Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности учителем, ведущим данное направление(фиксируется в журнале). Учебный план (недельный) при пятидневной учебной неделе представлен в таблицах.

Содержание внеурочной деятельности

Школа предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами:

Внеурочная деятельность в 1а,1б,1в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Правильное питание	1/1/1	очная	Создание условий для формирования основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	1/1/1	очная	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы	1/1/1	очная	Обучить правилам игры в шахматы. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	очная	Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью
<i>Духовно-нравственное</i>	Доноведение	1/1/1	очная	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём. Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, способности управлять своим поведением, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		5/5/5		

Внеурочная деятельность во 2а,2б,2в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Информатика	1/1/1	очная	Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах. Знакомство с базовой системой понятия информатики.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	0/1/1	очная	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Чемпион	1/1/1	очная	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки .Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
	Шахматы	1/1/1	очная	Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	очная	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
	Школьный хор «Домисольки»	1/0/0	очная	Создание условий для развития музыкальных способностей школьников, эстетического вкуса, формирования развитой эмоциональной базы, культуры чувств.
<i>Духовно-нравственное</i>	Доноведение	1/1/1	очная	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём. Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		6/6/6		

Внеурочная деятельность в 3а,3б,3в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час.	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Правильное питание	1/1/1	очная	Создание условий для формирования основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	1/1/1	очная	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы	1/1/1	очная	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществ социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
	Веселая ритмика	1/0/0	очная	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	очная	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
<i>Духовно-нравственное</i>	Доноведение	0/1/1	очная	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём. . Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		5/5/5		

Внеурочная деятельность в 4а,4б,4в классах

Направление деятельности	Программа	К-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Правильное питание	1/1/1	очная	Создание условий для формирования основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Умники и умницы	1/1/0	очная	Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
	Развитие речи	0/0/1	очная	Способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы	1/1/1	очная	Создание условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществ социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
	Чемпион	0/0/1	очная	Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки .Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
<i>Общекультурное</i>	Волшебный карандаш	1/1/1	очная	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами
<i>Духовно-нравственное</i>	Доноведение	1/1/1	очная	Формирование целостного представления о малой Родине - Донском крае и понимание места человека в нём. Создание условий для формирования у обучающихся интегративных качеств: любознательности, отзывчивости, навыков познавательно – исследовательской деятельности через расширение представлений об окружающем мире в различных видах деятельности.
ИТОГО		5/5/6		

Внеурочная деятельность в 5а,5б,5в классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Общество ,в котором я живу	1/1/1	очная	Способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Способствовать развитию: умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, умения анализировать и систематизировать получаемые данные, освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1/1(г)	очная	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.
	Наглядно-практическая геометрия	1/1/1	очная	Создание условий для формирования базы для изучения геометрии на второй и третьей ступенях обучения.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа безопасности	1/1/1	очная	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности. Улучшения показателей физического здоровья.
<i>Общекультурное</i>	Зеленая аптека	1/1/1	очная	Начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования и бережного отношения к растительному миру. Определить готовность учащихся к изучению взаимосвязи между состоянием здоровья человека и окружающей средой, развитие умения использовать и применять сырьё местной флоры для укрепления здоровья.
ИТОГО		5/5/5		

Внеурочная деятельность в 6а,6б классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Формула правильного питания	1/1	очная	Создание условий для формирования у подростков основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, приобретения и усвоения знаний о том, как сохранить свое здоровье.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1	очная	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1/1(г)	очная	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности.
<i>Общекультурное</i>	История Донского края	1/1	очная	Формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.
<i>Духовно-нравственное</i>	ОДНКНР	1/1	очная	Освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
ИТОГО		5/5		

Внеурочная деятельность в 7а,7б классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Сохраним свой мир	1/1(г)	очная	Формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу. Получение учащимися элементарных экологических знаний.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Будь здоров!	1/1(г)	очная	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья, формирования негативного отношения к вредным привычкам.
<i>Общекультурное</i>	Основы финансовой грамотности	1/1(г)	очная	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экспериментальная физика	1/1	очная	Развитие интеллектуальных умений учащихся через выполнение экспериментальных заданий и решение качественных и расчетных задач.
<i>Духовно-нравственное</i>	Школьный хор	1/1(г)	очная	Создание условий для развития музыкальных способностей школьников, эстетического вкуса, формирования развитой эмоциональной базы, культуры чувств.
ИТОГО		5/5		

Внеурочная деятельность в 8а,б классах

Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Шаги в профессию	1/1	очная	Формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Аэробика каждый день	1/1(г)	очная	Создание условий, обеспечивающих становление здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности, улучшения показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Природа и хозяйство Ростовской области	1/1	очная	Создание условий для усвоения разнообразных способов познания окружающего мира, развития интеллектуальных способностей. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
<i>Общекультурное</i>	Искусство народов Дона	1/1	очная	Создание условий для духовного становления личности, формирования нравственных позиций, эстетического вкуса, осознания этнической и культурной самобытности донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание любви и уважения к родному языку и культуре малой Родины.
ИТОГО		4/4		

Внеурочная деятельность в 9а,9б классах				
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Зумба-фитнес	1/1(г)	очная	Способствовать формированию опорно – двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений, содействовать развитию адаптационных возможностей к улучшению работоспособности детского организма через танцевальную активность. Развивать самоконтроль и самооценку при выполнении танцевальных движений, развивать умение быстро переходить от одного действия к другому, содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике,
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Теоретические знания в практическом мире	1/1	очно-заочная	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности. Формирование теоретических знаний, практические умений и навыков и подготовка учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире
	Русский язык и культура речи	1/1	очная	Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

	Математика для всех	1/1	очная	Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Формирование умения применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах. Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
<i>Общекультурное</i>	Основы финансовой грамотности	1/1	очная	Цель курса по финансовой грамотности в средней школе направлена на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.
ИТОГО		5/5		

Внеурочная деятельность в 10 классе				
Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Сохраним свой мир	1	очная	Формирование у учащихся элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу. Получение учащимися элементарных экологических знаний.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Вирусология и современный мир	1	очная	Формирование у учащихся глубоких современных представлений о вирусах; исследование значимости вирусов в природе и науках; ориентация учащихся на получение профессий биологического профиля.
	Теоретические знания в практическом мире	1	очная	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности. Формирование теоретических знаний, практические умений и навыков и подготовка учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире
ИТОГО		3		

Внеурочная деятельность в 11 классе

Направление деятельности	Программа	Кол-во час	форма занятий	Цель программы (ожидаемые результаты)
<i>Социальное</i>	Разговорный английский	1	очная	Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	очная	Создание дополнительных условий для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии и систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии. Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.
	Теоретические знания в практическом мире	1	очная	Создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития мыслительной деятельности. Формирование теоретических знаний, практические умений и навыков и подготовка учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире
ИТОГО		3		