

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пешковская средняя общеобразовательная школа Азовского района

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ ПЕШКОВСКОЙ СОШ АЗОВСКОГО РАЙОНА  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Акимов Н.В., школьная вожатая Щербакова А.Ю., педагог-организатор Кадченко В.А., 23 классных руководителей. Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Организация воспитательной деятельности в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района проходила через:

**1.реализацию воспитательных систем и программ школы и классных коллективов,** построенных с учетом индивидуальных особенностей детских коллективов;

**2.комплексные общешкольные акции и воспитательные модули,** помогающие сделать воспитательную работу более разнообразной и интересной, позволяющие учитывать возрастные особенности в рамках одного дела и создавать для детей ситуацию успеха:

Достоинством воспитательной системы ОУ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули:** учитывающую специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь	месячник «Внимание, дети!»
Октябрь	«Старших надо уважать»
Ноябрь	«В здоровье наша сила»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	Месячник эстетического воспитания. Девиз месяца: «В мире прекрасного»
Апрель	Месячник экологического воспитания. Девиз месяца: «Твори добро!»
Май	Девиз месяца: «Это нельзя забывать».

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

- Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое);
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- Здоровье – сберегающее направление
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление (патриотическое, краеведческое, правовое)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Здоровье – сберегающее направление	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Внеурочная деятельность в школе делится на 2 части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Приоритетные направления:

- Подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий через организацию работы центров самоуправления;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств обучающихся;
- Развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, родителей, учителей;

- Формирование умения видеть проблемы и решать их в меру своих сил;
- Взаимодействие школы и семьи, вовлечение родителей в воспитательный процесс через различные формы работы.

**Воспитательная работа в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района строится на основании действующих в школе воспитательных программ:**

- Программа развития воспитательной системы МБОУ Пешковской СОШ Азовского района «Школа успешной личности», которая включает в себя следующие подпрограммы:
  - ✓ Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»
  - ✓ Подпрограмма «Развитие ученического самоуправления»
  - ✓ Подпрограмма «Семья»
  - ✓ Подпрограмма «Одарённые дети»
  - ✓ Подпрограмма «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»
  - ✓ Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность МБОУ Пешковской СОШ Азовского района
  - ✓ Подпрограмма «Экология в школе»
  - ✓ Подпрограмма «Я – гражданин России»
  - ✓ Подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних»
  - ✓ Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово»
- Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**3) *использование педагогами школы разнообразных средств, методов и форм воспитывающей деятельности.***

Использование различных форм работы (беседа-практикум, душевный разговор, ситуативный практикум, беседа-диалог, игровая программа-размышление, классный час-размышление, тренинги, уроки, классные часы, конкурсы, индивидуальные беседы, наблюдение за поведением учащихся, изучение личности ребенка через анкетирование, тестирование, консультация, обмен мнениями, моделирующие игры, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки)) позволило расширить их социальный опыт, способствовало формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создавало необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; способствовало формированию нравственного самосознания, предоставлял возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).

-методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.  
-проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя, мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», КТД «Посвящение в старшекласники», День музыки, конкурс «Смотр строя и песни», акция «Я – гражданин России», общешкольное мероприятие «Битва хоров» и многие другие. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение отчетного периода проводились дни самоуправления, трудовые десанты, субботники, дежурство по школе.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии: технология развития креативного мышления, личностно - ориентированная технология, технологии «Создание ситуации успеха», здоровьесберегающие технологии.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы, «Уроки Мужества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в конкурсе «Смотр строя и песни», «Битва хоров». Ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: открытие Недели краеведения и «Недели воинской Славы» (*радиолинейка*), в актовом зале школы работал кинозал «День неизвестного солдата», открытое занятие поискового отряда «Дорогами отцов» «День Неизвестного Солдата», классные часы: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)», экскурсия в школьном музее «Павло-Очаковский узел обороны», Урок Мужества «День Героев России» - «Гордимся славою героев», экскурсии в школьный музей, посвященных героизму, мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия, опрос 6-11 классы «Что такое подвиг?», постоянно действующая выставка книг в школьной библиотеке «Этих дней не смолкнет Слава», книжная выставка в школьном музее «Раритеты школьного музея» и экскурсии по ней, литературная гостиная «Пешково – красивое село», посвящённая 80-летию Г.К. Федорищева, конкурс рисунков: «Иллюстрация произведений о войне», краеведческая игра-квест «Родина моя - Россия»

На основании плана мероприятий проведения месячника в школе, был разработан план проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Месячник оборонно-массовой работы был открыт общешкольной линейкой.

В рамках месячника проведены следующие мероприятия :

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание оргкомитета и утверждение плана работы в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы	Акимова Н.В.
2.	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Акимова Н.В.

		Волков А.А. Щербакова А.Ю.
3.	Выставка рисунков, поделок «Мужество, смелость, сила»	Пикалева О.Л.
4.	Выставка книг, посвященная защитникам Отечества «Да здравствует Победа!!!»	Кочка Л.А.
5.	Районный конкурс «Богатыри земли Азовской»	Волков А.А.
6.	Митинг, посвященный освобождению Азовского района от немецко-фашистских захватчиков. Возложение гирлянды и цветов.	Кадченко В.А. Волков А.А. Акимова Н.В.
7.	Посещение школьного музея «К истокам» (по графику: понедельник, вторник, среда)	Совет музея, Кадченко В.А., кл. руководители,
8.	Провести тематические классные часы, беседы, просмотр видеофильмов с учащимися по тематике героического подвига Советского народа.	Классные руководители
9.	Уроки мужества: «Азовский район в годы войны»	Акимова Н.В. Кадченко В.А. Кочка Л.А. Янченко А.В.
10.	Радиолинейка, посвященная Памяти Жертв Холокоста	Акимова Н.В. Кадченко В.А. Янченко А.В.
11.	Провести школьный конкурс сочинений, «Мы отстояли мир», посвященных 75-летию победы в ВОВ	Бектурганова И.П.
12.	Участие в научно – практической археологической конференции	Кадченко В.А. Янченко А.В.
13.	Неделя истории и обществознания	Янченко А.В.
14.	Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	Акимова Н.В. Щербакова А.Ю. Кл.рук.
15.	Весёлые старты в 1-х классах	Щербакова А.Ю.
16.	КТД «День Защитника Отечества»	Акимова Н.В. Щербакова А.Ю. Бектурганова И.П.
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (поздравление для пап)	Акимова Н.В. Щербакова А.Ю. Матухно М.Л.
18.	Провести соревнования по следующим видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• настольный теннис;</li> <li>• волейбол;</li> <li>• мини-футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• гиревой спорт (эстафета);</li> <li>• многоборье (стрельба из пневматического оружия, подтягивание, прыжок в длину с места);</li> <li>• строевая подготовка.</li> </ul>	Гамаюнова Л.А. Волков А.А.
19.	Горжественная линейка, посвящённая закрытию месячника	Оргкомитет, Волков А.А.
20.	Освещение хода месячника в СМИ	Рогозина Е.А.

В связи с дистанционным обучением учащихся, празднование юбилейной даты Победы, проходило в дистанционной формы. Работы размещались в социальную сеть ВК

(<https://vk.com/peshsosh>) и на сайт МБОУ Пешковской СОШ Азовского района (<http://www.peshsosh.ru/?com=web&ctrl=category&task=show&id=1810>).

Ребята приняли участие:

- «Я – участник акции «Бессмертный полк»
- онлайн-конкурс «Юбилею Победы посвящается»
- онлайн-конкурс чтецов "Пешковская школа - ПОМНИТ"
- онлайн - выставка рисунков, поделок
- #ОКНАПобеды
- онлайн-концерт

К празднованию Дня России ребята также приняли участие в дистанционной форме: онлайн-выставка рисунков «Моя Россия!», флешмоб #ОКНАРоссии, #БольшаяПеремена #ОКНАРоссии\_РДШ, Челлендж #РусскиеРифмы, онлайн-концерт

В этом учебном году, 28 апреля, поисковому отряду нашей школы "Дорогами отцов" исполнилось 15 лет! Осенью поисковики (с 7 сентября по 14 сентября 2019 года) приняли участие в областной осенней «Вахта Памяти» под девизом «Павло-Очаковский узел обороны». Инициатор и организатор Вахты поисковый отряд "Дорогами отцов" МБОУ ПешковскойСОШ педагог-организатор Кадченко В.А.

**Вывод.** Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности неразрывно связаны и способствовали выполнению поставленной цели.

#### **Безопасность жизнедеятельности. Спортивно-оздоровительное направление.**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи со специалистом наркологического диспансера Ряской Т.Р., спортивные праздники, выставки рисунков, комплексное домедицинское обследование учащихся на аппарате «Армис».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, фитнес-аэробика. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

Активную работу в данном направлении вели классные коллективы 1-11 классов. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В ходе реализации программы подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних» можно отметить положительное:

- системное применение физминуток на уроках;
- проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе
- организация питания.
- ежегодная диспансеризация учащихся;
- программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- «Профилактика употребления ПАВ».
- «Здоровое питание».



В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. В школе проводится систематическая работа по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей, через цикл мероприятий: проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ; памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.; профилактическая работа по предупреждению ОРВ, коронавируса.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние и летние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано двухразовое питание школьников, каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

В конце мая классными руководителями 1-10 классов составляется прогностическая карта занятости учащихся в летнее время.

В течение года неоднократно проводилась с учащимися и работниками школы практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Работа по профилактике ПДД: в целях профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий 14 октября в школе состоялась встреча учащихся начальных классов с Клубом «Веселый светофор» (отряд ЮИД, руководитель Прокофьева Н.А.) и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения на дорогах Скупченко А.Н. Совместно со специалистом ГИБДД Правдюковым Г.А. для учащихся 5-11 классов, 15 ноября в актовом зале школы состоялась линейка, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Учащиеся школы активно принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, мини футболу, сдают норматива по ГТО.

Успешно прошли испытания в этом учебном году, выполнив нормативы ГТО:

№ пп	ФИ	Класс	Значок
1.	Резцов Владислав	9б	золото
2.	Шаповалов Егор	10	золото
3.	Сляднева Яна	9а	золото
4.	Дорошенко Иван	11	золото
5.	Колоев Самир	5а	золото
6.	Горобец Никита	6а	серебро
7.	Елецкая Полина	6а	серебро
8.	Жарова Евгения	6а	серебро
9.	Занин Александр	9б	серебро
10.	Колоева Элина	9б	серебро
11.	Микаелян Егор	5а	бронза
12.	Сляднева Татьяна	6а	бронза
13.	Колоев Тимур	8а	бронза

**Вывод.** Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.



### **Духовно-нравственное воспитание.**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: праздничная программа ко Дню учителя; выставка рисунков «Зарисовки осени», общешкольное мероприятие ко Дню Матери, выставка рисунков «Любимой мамочке моей» (1-4 классы); классные часы, уроки по безопасности в сети Интернет», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета.

Особую роль в создании условий для формирования духовно-нравственного воспитания играет школьная библиотека. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными. В течение учебного года велась информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: озеленение школы, классов (классные руководители 1-4 классов); Акция «Чистый школьный двор» (5-11 классы); акция «Покормите птиц зимой» (1-4 классы), работа клуба «Эколог». Обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

А время летнего пришкольного лагеря «Солнышко» ребята принимали активное участие в экологических десантах: убирали территорию школы от мусора, удаляли сорную траву, ухаживали за цветами.

**Вывод:** Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями. Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов - психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе. Проводимая работа школы по экологическому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.-

### **Профориентационная деятельность.**

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой

важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. Старшеклассники познакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, на классных часах по профориентации, восьмиклассник на внеурочной деятельности «Шаги в профессию», девятиклассники на дополнительном образовании «Твой выбор». В этом учебном году старшеклассники попробовали свои силы в роли учителя в днях самоуправления.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Анализ профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей.**

Деятельность школы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии со ст. 14 п. 2.2 Федерального Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ общеобразовательное учреждение:

*- осуществляет меры по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;*

*- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки, принимает меры по их воспитанию;*

*- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей (выдержки из ФЗ).*

Основные цели и задачи профилактики правонарушений и преступлений:

**Цель:** сокращение и дальнейшее исключение девиантного и деликвентного поведения, рецидивов правонарушений и преступлений, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.

**Задачи:** организовать совместную работу всех участников воспитательного процесса школы и социальных партнёров, направленную на устранение личностных недостатков социально и педагогически запущенных обучающихся.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентирование их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

5. Профилактическая работа с учащимися и семьями состоящих на учете КДНиЗП администрации Азовского района.

В основе работы с обучающимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводила изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживала тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, администрацией школы и заседанием совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, со специалистом по делам молодёжи при администрации Пешковского сельского поселения.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно Положению и плана мероприятий работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденному директором школы.

За учебный год социальным педагогом выявлено 4 семьи (Новак, Середенко, Калинченко, Катасонова) где родители не в должной мере выполняют свои родительские обязанности по отношению к своим несовершеннолетним детям. На учёте в КДНиЗП администрации Азовского района состоит семья Середенко.

Работа с неблагополучными семьями:

- ✓ отслеживание изменений и контроль за семьями, стоящими на учете;
- ✓ организация рейдов в неблагополучные семьи, составление актов обследования, протоколов посещения семьи;
- ✓ поддержание связи с классными руководителями с целью своевременного реагирования в случае ухудшения ситуации;
- ✓ оказание помощи классным руководителям, в решении проблем с воспитанием и обучением детей из неблагополучных семей.

Неблагополучные семьи, опекаемые семьи и семьи учащихся, состоящие на учёте в КДНиЗП администрации Азовского района, находятся под особым контролем социального педагога. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, администрацией Пешковского сельского поселения, ИПДН, Азовским РОО, КДНиЗП администрации Азовского района. В течение всего учебного года совместно с классными руководителями и социальным педагогом так же систематически посещались неблагополучные семьи. Цель посещения: проверка бытовых условий жизни и воспитания подростков и оказание помощи семьям.

Для семей, находящихся в социально опасном положении была проведена следующая работа:

1. Регулярно (ежедневно) велся учет посещаемости занятий детьми.
2. С каждым ребенком проведены консультации и индивидуальные беседы специалистами школы: психологом школы, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, школьным уполномоченным по защите прав ребенка.
3. Проведены профилактические рейды (семья Середенко, Катасонова, Калинченко, Новак) социальным педагогом и специалистом по делам с молодёжью Пешковского сельского поселения Коврижко О.С. по выявлению факторов невыполнением родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей.
4. Дети были вовлечены классными руководителями во внеклассные мероприятия.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выявлялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель, социальный педагог выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, рекомендации (Середенко Н.Н., Калинченко Н.В., Новак Ю.С., Катасонова Н.А.).

Поддерживалась связь с КДНиЗП администрации Азовского района. Велась подготовка документов к заседаниям КДН: ходатайства, характеристики, табель успеваемости. Данная работа проводится с целью профилактики девиантного поведения, а также систематического уклонения от учебной деятельности детей, принятия строгих мер воздействия к родителям, не осуществляющих в полной мере родительских обязанностей.

Индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними, склонным к противоправному, суицидальному поведению, потреблению ПАВ строилась по следующей системе:

- 1). Классные часы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков; по вопросам предупреждения детского суицида.
- 2). Индивидуальные беседы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по ВР на тему «Здоровый образ жизни», «Как прекрасен этот мир».
- 3). Спортивно-оздоровительные и иные мероприятия, направленные на формирование установки, на ведение здорового образа жизни, в рамках месячника оборонно-массовой работы.
- 4). Диагностическое выявление суицидального риска у детей.
- 5). Презентации, видео ролики о вреде потребления ПАВ.

В 2019-2020 учебном году было организовано в школе бесплатное горячее питание: в сентябре – декабре 22 учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей с ОВЗ, в марте 66 учащихся из малообеспеченных семей (+ 17 уч-ся из дополнительного списка), 15 учащихся ОВЗ, 11 учащихся ОВЗ обучающиеся на дому. В апреле-мае для 109 учащихся из малообеспеченных семей, многодетных семей, детей с ОВЗ были предоставлены сухие пайки.

В течение учебного года не было обнаружено подростков, находящихся в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического опьянения. Однако администрацией школы, социально – психологической службой были зафиксированы подростки в неопрятной одежде, опаздывающие на первые уроки.

Система контроля по профилактической деятельности несовершеннолетних распределена между заместителем директора по ВР, социальным педагогом и психологом. Основную работу проводит классный руководитель.

Большую помощь в воспитательной работе оказывает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 8 заседаний. Рассматривались вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся. На совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие.

*Информация об учащихся, пропустивших занятия  
по неуважительным причинам в МБОУ Пешковской СОШ Азовского района*

ФИ ученика	Класс	Принятые меры
нет		

*Информация об учащихся, посетивших заседание Совета по профилактике  
безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ  
Азовского района*

№	ФИ ученика/родителя	Класс	Причина
1.	Платонова Романа	8а	Неуспеваемость
2.	Загородных Дмитрий	2б	Местонахождения и времяпровождения
3.	Цымбал Виталий	4б	Неуспеваемость
4.	Москвич Роман	8а	Неуспеваемость
5.	Сабитов Даниил	8а	Неуспеваемость
6.	Доценко Артёма	5а	Неуспеваемость
7.	Кузнецова Михаила	7а	Неуспеваемость

*Информация об учащихся, посетивших заседание КДН и защите их прав при администрации Азовского района*

	ФИ ученика	Класс	Причина
1	Москвич Николай	8а	кража
2	Журкин Владислав	9б	кража
3	Карпенко Александр	9а	кража
4	Шаповалов Егор	10	кража
5	Москич Роман	8а	кража

<i>Кол-во уч-ся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района</i>	<i>Кол-во уч-ся, посетивших заседание КДН и защите их прав при администрации Азовского района</i>	Самовольные уходы	Кол-во уч-ся совершивших преступления	Кол-во уч-ся совершивших суицид
7	5	0	0	0

Представленные результаты свидетельствуют о том, что основной причиной повышения количества учащихся, посетивших заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, служит нежелание их посещать школу, учить уроки, исправлять оценки. В этом учебном году, по сравнению с прошлым, увеличилось кол-во детей посетивших заседание КДН и защите их прав при администрации Азовского района. Основная причина: слабый контроль родителей за время проведением детей.

Рекомендации: продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям и в 2019-2020 учебном году. Уделить особое внимание проблеме самовольного ухода из дома, бродяжничеству, досуговая деятельность, а так же по разъяснению последствий за пропуски уроков без уважительной причины, административные нарушения.

### **Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений**

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, велась по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ИПДН

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при МБОУ Пешковской СОШ Азовского района. В начале учебного года был утверждён состав членов Совета, разработан план заседаний Совета, где рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Работа Совета предполагает:

1. Беседы с обучающимися;
2. Выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации;
3. Консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы.

Эффективной формой профилактической работы являются встречи учащихся с инспектором ИПДН, но, к сожалению, в этом учебном году не всегда ИПДН оказывал помощь (из-за большого объема работы не выезжали на встречи с уч-ся). Цель таких встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

С целью проведения профилактической работы с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и других учетах, социальной службой был разработан Комплексный план мероприятий:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственное лицо</b>
Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости	Проверка уровня посещаемости и успеваемости	Постоянно	Классный руководитель Соц. педагог Заместитель директора по УВР
Посещение кружков/секций	Проверка уровня посещаемости и взаимоотношений со сверстниками	в течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение учащихся на дому	Проверка жилищных условий и уровня взаимоотношений с родителями	в течение года	Соц. педагог, педагог-психолог классный руководитель
Индивидуальные профилактические беседы	Профилактика девиантного поведения и вредных привычек	в течение года	Педагог-психолог Соц. педагог Заместитель директора по ВР
Разработка индивидуальных методических рекомендаций	Информационно-просветительская работа с учащимися и родителями	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

Совместно с администрацией школы социальный педагог отслеживал посещаемость учащимися «группы риска» кружков, секций и дополнительного образования.

На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учете и других учетах в ОДН, составлен индивидуальный пакет документов, включающий сведения об учащемся, характеристику, посещаемостью учебных/внеурочных занятий и т.п.

### **Социальная защита обучающихся, находящихся под опекой.**

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей, которых в школе 4 человека (Кудряшов Иван 3а, Невредимов Марк 5б, Чай Александр 6б кл., Евтушенко Дарья 9б кл.). Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости. В течение учебного времени опекаемые были заняты во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. В этом учебном году среди обучающихся, взятых под опеку, не было тех, кто состоял бы на особом контроле.

Работа с опекаемыми и их семьями организована следующим образом:

- 1) Наблюдение и контроль над опекаемыми учащимися. Отслеживаются:
  - посещаемость учебных занятий;
  - успеваемость;
  - поведение;

- участие во внеурочных мероприятиях класса;
- взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями;
- взаимоотношения с опекунами (посещение опекаемых на дому).

2) Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми

3) Оказание социальной помощи:

- были предложены бесплатные путёвки в лагерь РО (но в связи с новой коронавирусной инфекцией (covid-19) в этом году, не известно смогут ли ребята во время летних каникулах отдохнуть в лагере).

### **Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей.**

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы обучающихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

В 2019-2020 учебном году не было выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

Используются следующие формы работы:

- ✓ Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание», «Страна здоровья», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Влияние современных фильм на детей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;
- ✓ Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- ✓ Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
- ✓ Консультирование, беседы;
- ✓ Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;
- ✓ Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- ✓ Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- ✓ Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

В МБОУ Пешковской СОШ Азовского района используются следующие программы:

1. Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми».
2. Программы для социально – психологического сопровождения детей из семей, находящихся в социально – опасном положении. Автор-составитель: Осипова А.А. Из-во: Ростов-на-Дону, 2002г.
3. Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям (программы для индивидуальных (групповых) занятий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3-4 классы, 7-9 классы). Автор-составитель: Березин А.Ф., Березина Н.Н. (под общей редакцией С.Ф. Хлебуновой, ректора РО ИПК и ПРО). Из-во: Ростов-на-Дону, 2007г.



4. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Разработана для учащихся 1 – 11 классов, Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.

5. Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово». Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.

### **Профилактика ПАВ (информация проведенной антинаркотической работы среди учащихся МБОУ Пешковской СОШ Азовского района).**

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

-Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению.

Индивидуальная работа с ними.

-Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.

-Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.

-Работа преподавателя – организатора ОБЖ.

- Профилактическая работа классных руководителей.

**Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году:**

1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;

4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2019 – 2020 уч. году проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеучебное время.

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ. (Программа антинаркотического воспитания «Здоровым быть – здорово». Автор разработчик: Акимова Н. В. – зам. директора по воспитательной работе МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, Прокофьева Н. А. – педагог-психолог МБОУ Пешковской СОШ Азовского района, 2019г.)

Организована работа социального педагога и психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Совместно с классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины и др. Ведётся работа по формированию у учащихся здорового образа жизни.

В рамках работы по профилактике ПАВ в школе были проведены лекции врача нарколога Рясковой Т.Р., День здоровья, классные часы, беседы, просмотр видеороликов, презентаций. Проведены выставки рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Школьным библиотекарём была оформлена выставка книг «Выбери жизнь».

#### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в клубе «Семья» велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Харитонов Т.Н. принимала активное участие в заседаниях Совета школы. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали праздничные концерты ко Дню Матери для мам и бабушек, праздник для пап и дедушек подготовленный учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, торжественные линейки Первого звонка. В течение года родители помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвовали вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогали в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Большую роль сыграли в этой работе психолог Прокофьева Н.А. и социальный педагог Акимов Н. В.

Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

#### **РАБОТА КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ.**

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.

Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Цель деятельности классного руководителя по ФГОС создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Вся воспитательная работа в классных коллективах велась планомерно, с наличием целеполагания и задач по реализации поставленной цели. Все планы согласованы с общешкольным планированием и отвечают современным требованиям.

Повышается роль классного руководителя **в инновационных процессах**. Возрастают требования к школе, ученикам, педагогам. В реализации меняющихся требований роль классного руководителя особенно значима. Анализ планов классных руководителей показал, что все классные руководители строят свою работу в трех **направлениях**:

- индивидуальная работа с учащимися;
- сплочение коллектива, включение большого количества детей в разные виды социальной деятельности;
- работа с семьей, взаимодействие с педколлективом, коррекция негативного влияния социума.

Все классные руководители ставят цели планирования работы в соответствии с возможными и желательными эталонами личности обучающихся.

Основные **задачи**, стоящие перед классными руководителями:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, его интересов, окружения;
- выработка технологий воспитательного воздействия на учащегося;
- реализация методов и форм индивидуальной и коллективной работы;
- сплочение коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- развитие детского самоуправления;
- социальное взаимодействие с семьей;
- коррекция негативных воздействий социума;
- взаимодействие с организациями микросоциума.

С начала учебного года классные руководители оформляют паспорта классов, составляют характеристики классов, оформляют страницы вовлеченности учащихся во внеклассные мероприятия, классное и школьное самоуправление, посещение ДШИ, занятости в кружках, секциях. У всех классных руководителей имеется план работы с родителями: график проведения родительских собраний, тематика, протоколы.

**Формы работы:** индивидуальные, коллективные методы; беседы, анкетирования, вечера отдыха, коллективные дела, походы и др.

### Квалификационное поле классных руководителей

В школе работало 22 классных руководителей.

№	Ф.И.О.	Класс	Категория	Пед. стаж	
				общий	кл. рук
1.	Марко Галина Александровна	1-а	высшая	34	34
2.	Истомина Ольга Викторовна	1-б	высшая	20	20
3.	Яшнева Елена Юрьевна	1-в	-	1.	1
4.	Сухомлин Ольга Николаевна	2-а	первая	32	32
5.	Харитоновна Виктория Андреевна	2-б	первая	2	2
6.	Мотова Ирина Валентиновна	2-в	первая	25	25
7.	Муравья Татьяна Ивановна	3-а	-	2	2
8.	Мамцева Ольга Александровна	3-б	высшая	36	36
9.	Карпенко Татьяна Ивановна	4-а	высшая	29	29

10.	Немченко Анна Григорьевна	4-б	высшая	26	26
11.	Сага Екатерина Петровна	5-а	первая	15	6
12.	Казиева Людмила Хвичаевна	5-б	-	1	1
13.	Пожилых Лаура Иосифовна	6-а	первая	23	14
14.	Щербакова Алевтина Юрьевна	6-б	первая	10	2
15.	Матухно Мария Леонидовна	7-а	первая	13	3
16.	Биба Светлана Александровна	7-б	высшая	28	14
17.	Янченко Анна Васильевна	8-а	высшая	27	15
18.	Бектурганова Ирина Поликарповна	8-б	высшая	29	28
19.	Рогозина Елена Александровна	9-а	высшая	12	10
20.	Прокофьева Надежда Александровна	9-б	первая	15	10
21.	Волкова Лилия Михайловна	10-й	высшая	28	23
22.	Сухомлин Валентина Николаевна	11-й	высшая	27	25
	Итого:		1-я – 8, Высшая- 11 Нет – 3.	Средний – 20 лет	Средний - 16,3 лет

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью дополнительного образования в нашей школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эту цель успешно реализовали педагоги школы Волкова Л.М., Пикалева О.Л., Волков А.А., Кадченко В.А., Гамаюнова Л.А., Пешкова Д.В., Ткаченко Д.А., Прокофьева Н.А., Акимова Н.В., Котова С.Л., Щербакова А.Ю., Сухомлин В.Н., Петренчук Е.И.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

В этом учебном году охват учащихся дополнительным образованием и внеклассной деятельностью составлял более 90%.

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Кол-во детей</b>
Социально-педагогическое	Клуб «Юные пожарники» (ДЮП)	Ткаченко Д.А.	1	15
	Клуб «Веселый светофор» (ЮИД)	Прокофьева Н.А.	1	15
	Лига детской прессы «Юный журналист	Бектурганова И.П.	1	15
	«Проектная деятельность-основа успеха»	Петренчук Е.И.	1	15
	«Мой выбор»	Акимова Н.В.	1	15
	Твои права - твои обязанности	Котова С.Л.	1	15
Искусство	Клуб «Сударушка»	Волкова Л.М.	2	30
	Клуб «Эстет»	Пикалева О.Л.	6	90
	Любительский театр «Гармония»	Пешкова Д.В.	2	30
Техническое	«Умелые руки»	Волков А.А.	2	30
	Мир мульти-медиа технологий	Биба С.А.	1	15
Туристско-краеведческое	Поисковый отряд «Дорогами отцов»	Кадченко В.А.	2	30
	Туристско-краеведческий кружок "Мой край родной»	Кадченко В.А.	2	30
Физическая культура и спорт	«Волейбол»	Гамаюнова Л.А.	1	15
	Фитнес - аэробика	Щербакова А.Ю.	1	15

Естествен нонаучно е	Клуб «Эколог»	Сухомлин В.Н.	1	15
	Юный натуралист	Сухомлин В.Н.	1	15
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>405</b>

ДОД – в инфраструктуре села:

- МБУ ДО ДШИ с. Пешково
- ДЮСШ "Волейбол"
- ДЮСШ "Футбол"
- Секция Каратэ
- Секция Хоккей на траве

### Анализ проведения «Недели биологии и экологии»

**Ответственный учитель Климович Н.А.**

С 14 по 19 октября была проведена предметная неделя. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

А) Биологический лекторий. Биологическая лаборатория.- Развитие интереса к предмету младших школьников.

Б) Экологическая акция «Сохраним лес...» - развитие экологической грамотности ( сбор макулатуры)

В) В течение недели работала «Химическая лаборатория.»

Проведена выставка кристаллов.

Г) С большим интересом прошли мероприятия:

- урок «Посвящение в естествоиспытатели»
- урок «Формирование УУД на уроке географии.»

Д) Оформлена выставка рисунков «Золотая осень.»

Е) В рамках районных мероприятий проведены:

- урок «Внутреннее строение стебля»
- внеклассное мероприятие кружка «Правильное питание»
- «Фитобар».

Из классов активно участвовали:

Классы Кл.руководители  
5А 5 Б Сухомлин В.Н., Прокофьева Н.А.

6 А Сага Е.П.

8 Б Биба С.А.

9 А 9 Б Янченко А.В., Бектурганова И.П.

В акции «Сохраним лес» ( сбор макулатуры) активно участвовали все классы ( 1 – 11 кл.) и сотрудники школы.

### Анализ проведения предметной недели русского языка и литературы

**Ответственный учитель Бектурганова И.П.**

В период с 25 по 30 ноября 2019 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы. При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать. Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, умений самостоятельно искать решения лингвистических вопросов, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности.

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Интеллектуальный Форт Боярд	5а, 5б	Рогозина Е.А.
2.	Внеклассное мероприятие «Лингвистический поединок»	6а, 6б	Бектурганова И.П.

3.	Викторина «Знатоки русского языка»	7а,7б	Пешкова Д.В.
4.	Интеллектуальная игра «Пришел, увидел, победил...»	8б кл.	Бектурганова И.П.
5.	Поэтический клуб «Пешковский огонек» Литературная гостиная «Пешково – красивое село»	8 – 11 кл	Кадченко В.А. и учителя русисты

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов. Форма проведения интеллектуальной игры очень интересна для обучающихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества. Проведение таких игр способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению детских коллективов.

Лингвистический поединок проводился в 6 классах. От каждого класса приглашались команды, которые должны отвечать на вопросы, а также составить предложения, расставить ударения и исправить ошибки. В качестве жюри был избран классный руководитель 6б класса, который следил за ходом соревнования и присуждал баллы командам. Поединок проходил в дружеской и непринужденной обстановке. Ребята пополнили свой багаж знаний. Так как поединок закончился ничьей, то все остались довольны, обиженных нет. Единственный минус-это болельщики, которые вели себя не совсем хорошо. Но и с ними проводилась игра.

Остальные игры и викторины проводились между учащимися своих классов.

Литературная гостиная «Пешковского огонька» «Пешково – красивое село» проводилась в пятницу 30 ноября. На огонек были приглашены поэт села Пешково Геннадий Федорищев, а также гости села Пешково и учащиеся 5-11 классов. Ведущие 11 класса рассказали о жизни деревенского поэта Геннадия Константиновича Федорищева, а ученики других классов читали стихи на разные темы, посвященные нашему родному селу. Ученики 6а класса спели песню В.А. Кадченко «Русь не в ситцевой рубашке», а двоюродная внучка поэта Яшнева Валерия исполнила песню о России. На встречу был приглашен поэт Азовского района, Н.Ф. Дик, который высоко оценил творчество Г.К. Федорищева. Н.Ф. Дик прочитал свои новые стихи. В заключение гостиной поэту был подарен сборник его произведений, которые В.А. Кадченко создала своими руками. В своем слове Г. К. Федорищев пожелал ребятам, хорошо учиться. И главное, не тратить даром время, потому что ничто не возвращается. Фото на память завершила литературную гостиную.

**Рекомендации:** предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.

Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

### **Анализ проведения недели краеведения и «Недели воинской Славы»**

**Ответственный педагог-организатор Кадченко В.А.**

В период с 29 ноября по 9 декабря 2019 года в школе проходила неделя краеведения и «Недели воинской Славы»

#### **Проведены следующие мероприятия:**

1. Открытие Недели краеведения и «Недели воинской Славы» (*радиолинейка - объявление плана*)
2. **3 декабря** – Кинозал «**День неизвестного солдата**», открытое занятие поискового отряда «Дорогами отцов» «**День Неизвестного Солдата**» для 7-8 классов – отв. Кадченко В.А., поисковики – Малик Иван, Воробьёв Олег.
3. **4-5 декабря** – Классные часы: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» - отв. кл. руководители.
4. **6 декабря** – экскурсия в школьном музее «Павло-Очаковский узел обороны», отв. Совет музея, Гиркин И., Кадченко В.А.
5. **9 декабря** – **Урок Мужества «День Героев России» - «Гордимся славою героев»**. Отв. Совет музея, поисковики – Ющенко Анна, Рудова Дарья.
6. **Экскурсии** в школьный музей, посвященных героизму, мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия – в течение недели, отв. Кадченко В.А., совет музея.
7. Опрос 6-11 классы «**Что такое подвиг?**», отв. Евтушенко Дарья. Использовано в исследовательской работе «У страны должны быть герои, и люди должны их знать...» (В.В. Путин) (*к 110-летию Героя Советского Союза Цезаря Львовича Куникова*).
8. Постоянно действующая выставка книг в школьной библиотеке «**Этих дней не смолкнет Слава**» – отв. Кочка Л.А.
9. Книжная выставка в школьном музее «**Раритеты школьного музея**» и экскурсии по ней - отв. Кадченко В.А.
10. Литературная гостиная «**Пешково – красивое село**», посвящённая 80-летию Г.К. Федорищева Кл. рук., Совет музея, Литклуб «Пешковский огонёк». Присутствовали: Дик Н.Ф., член Союза писателей России, Администрация Пешковского сельского поселения. Итог – подготовлен и выпускается сборник стихов сельского поэта.
11. Подготовка исследовательских работ к районной научно-практической конференции и участие в ней, отв. Кадченко В.А., участвовали: краеведы Оганнисян Нелли, Евтушенко Дарья, Гиркин Иван. На секции «Поисково-краеведческой» Гиркин Иван занял 1-е место. Чеха Вероника, Амбарцумов Александр работают над своими темами. Идёт подготовка к МАЮИ и ДАНЮИ.
12. Конкурс рисунков: «Иллюстрация произведений о войне» Совет музея, клуб «Эстет» рук-ль Пикалева О.Л., два рисунка отобраны на районную выставку.
13. Краеведческая игра-квест «Родина моя - Россия», 4-е классы, Кл. рук. 4-х, Мамцева О.А., Муравья Т. И., Совет музея, Кадченко В.А.



**УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ МБОУ ПЕШКОВСКОЙ СОШ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	НАГРАДА ЗА УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ	Ответственный руководитель	Уровень проведения (Ш- школьный; М муниципальный Р- региональный; В – всероссийский)
<b>1А КЛАСС</b>				
1	Грабин Ярослав	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Карпенко Т.И.	В
2	Дворниченко Софья	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»	Карпенко Т.И.	В
3	Девяткина Милена	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Карпенко Т.И.	В
4	Ивасенко Виолетта	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 1-го класса Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	Карпенко Т.И.	В

		<p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 1-го класса</p> <p>Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ»</p>		Ш
5	Кабашов Пётр	<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 1-го класса</p> <p>Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»</p> <p>Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы</p>	Карпенко Т.И.	В       Ш
6	Калениченко Захар	<p>Грамота участника марафона «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота лидера марафона «Волшебная осень»</p> <p>Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p>	Карпенко Т.И.	В
7	Лазюта Екатерина	<p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса</p> <p>Грамота участника марафона «Навстречу космосу»</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов»</p> <p>Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 1-го класса</p>	Карпенко Т.И.	В



		<p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы</p>		Ш
11	Рогозин Даниил	<p>Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота лидера марафона «Волшебная осень»</p> <p>Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота участника марафона «Подвиги викингов»</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»</p> <p>Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Вычитание»</p> <p>Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы</p> <p>Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ»</p> <p>Участник онлайн-проекта «Сказки»</p> <p>Участие в XII открытом городском конкурсе учащихся ДШИ и ДМШ по классу баяна и аккордеона «Играй, баян!» (Лауреат II степени)</p> <p>Участие в онлайн – конкурсе «Мы помним, мы гордимся»</p>	Карпенко Т.И.	В
12	Роменская Ирина	<p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»</p> <p>Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы</p>	Карпенко Т.И.	В

				ш
13	Улитина Есения	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний» Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы	Карпенко Т.И.	В
14	Чепурная София	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 1-го класса Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ» Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы	Карпенко Т.И.	В
15	Штраух Глеб	Грамота участника марафона «Подвиги викингов» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Карпенко Т.И.	В
16	Щербаков Михаил	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса Грамота лидера марафона «Волшебная осень» Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории	Карпенко Т.И.	В

		Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов» Грамота лидера марафона «Подвиги викингов» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Соня в стране знаний» Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 1-го класса Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы		Ш
17	Бондаренко Маргарита	Участие в онлайн выставке рисунка ко Дню Победы	Карпенко Т.И.	ш
<b>1Б КЛАСС</b>				
1	Аверина Елизавета	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
2	Арчаков Ростислав	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
3	Арчакова Ксения	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку	Немченко А.Г.	В

		Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»		
4	Биба Данил	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
5	Бугаенко Алла	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
6	Бугаенко Илья	1. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	Немченко А.Г.	В
8	Дворниченко Ульяна	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний» Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Немченко А.Г.	В
9	Джаяни Даниэль	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2019 г Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	Немченко А.Г.	В
10	Елецкий Егор	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку	Немченко А.Г.	В



		2020 г. Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»		
11	Ем Роман	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота участника марафона «Новогодняя сказка» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку	Немченко А.Г.	В
13	Никитенко Анастасия	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
14	Песоцкая Дарья	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2019 г Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
16	Сабитова Арина	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2019 Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»	Немченко А.Г.	В

		Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. Грамота участника марафона «Соня в стране знаний» Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 1-го класса		
17	Симоненко Дарья	Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота участника марафона «Новогодняя сказка» Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию 2020 для 1-го класса Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение»	Немченко А.Г.	В
18	Смирнова Арина	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 г. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота лидера марафона «Навстречу космосу» Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2019 г. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Новогодняя сказка» Грамота лидера марафона «Зимнее приключение» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса Грамота участника марафона «Соня в стране знаний» Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике для 1-го класса	Немченко А.Г.	В
19	Шептал Иван	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»	Немченко А.Г.	В
20	Шестакова	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2019	Немченко А.Г.	В

	Екатерина	Грамота участника марафона «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Новогодняя сказка» Грамота участника марафона «Новогодняя сказка» Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Зимнее приключение» Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»		
<b>1В КЛАСС</b>				
1	Апсатарова Валерия	Грамота «Эра роботов», Грамота «Волшебная осень» 2 место,  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»,  Грамота «Подвиги викингов», Грамота «Соня в стране знаний»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Ш  Ш  Ш
2	Бутусова Валерия	Грамота «Эра роботов», Грамота «Новогодняя сказка»,  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки» ,  Сертификат Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-4 классов «Заврики», Грамота «Зимнее приключение», Грамота «Подвиги викингов», Грамота «Весеннее пробуждение» Грамота «Соня в стране знаний»,	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель направления «Олимпиада» платформы Учи.ру Г.Г.Симомян Руководитель образовательной	Ш  Ш  В  Ш Ш Ш

			платформы Учи.ру И.А.Паршин	
3	Гладышева Виктория	Грамота «Эра роботов»,  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»,  Грамота «Весеннее пробуждение», Грамота «Соня в стране знаний»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш  Ш Ш Ш
4	Дьяченко Мария	Грамота «Эра роботов», Грамота «Новогодняя сказка» 2место  Грамота «Бумажный бум»  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»  Диплом Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-го класса «Заврики»  Грамота «Зимнее приключение» 3место, Грамота «Подвиги викингов» 2 место, Грамота «Весеннее пробуждение» 3место, Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-го класса, Грамота «Соня в стране знаний»2место, Диплом онлайн-олимпиады по математике для 1-го класса	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец завуч по УВР Н.В.Акимова зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Ш  Ш Ш В Ш Ш Ш Ш
5	Дьяченко Милана	Грамота «Эра роботов», Грамота «Новогодняя сказка»,  Грамота «Бумажный бум»  Грамота «Зимнее приключение» 1место, Диплом онлайн-курс по окружающему	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец  завуч по УВР	Ш  Ш  Ш

		миру, Грамота «Подвиги викингов» 3 место, Диплом онлайн-курса по русскому языку, Грамота «Весеннее пробуждение» 1 место	Н.В.Акимова Руководитель образовательной платформы Учи.ру	Ш
		Похвальная грамота «Заврики», Диплом онлайн-курса по окружающему миру, Грамота «Соня в стране знаний» 3 место, Диплом онлайн-олимпиады по математике для 1-го класса	И.А.Паршин Руководитель направления «Олимпиада» платформы Учи.ру	Ш Ш
6	Евтушенко Илья	Грамота «Волшебная осень»	Г.Г.Симолян Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В.	Ш
7	Ефремушкина Евгения	Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш
8	Истомин Богдан	Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш
9	Карпов Захар	Грамота «Эра роботов», Грамота «Волшебная осень», Грамота «Новогодняя сказка»,  Похвальная грамота BRICSMATH.COM  Диплом за высокие результаты в игре «Сложение», Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки», Грамота «Зимнее приключение», Грамота «Подвиги викингов», Грамота «Весеннее пробуждение», Диплом «Умнотворец» 2 место, Всероссийский творческий конкурс, номинация» Декоративно-прикладное искусство»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец Руководитель образовательной платформы Учи.ру Е.А.Зотова Учи.ру зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель образовательной платформы	Ш  Ш  Ш Ш Ш Ш В

			Учи.ру И.А.Паршин Председатель жюри Рылеева А.С.	
10	Ледовская Елизавета	Грамота «Эра роботов», Грамота «Волшебная осень», Грамота «Новогодняя сказка»  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»  Грамота «Подвиги викингов», Грамота «Весеннее пробуждение» Грамота «Соня в стране знаний».	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец зав. библиотекой Кадченко Л.А.  Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Ш  Ш Ш Ш
11	Ли Александра	Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш
12	Масловец Максим	Грамота «Бумажный бум»	завуч по УВР Н.В.Акимова	Ш
13	Минаенко Станислав	Грамота «Эра роботов»  Грамота «Бумажный бум»  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец завуч по УВР Н.В.Акимова зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш  Ш Ш
14	Новиков Михаил	Грамота «Эра роботов», Грамота «Волшебная осень» 1 место, Грамота «Новогодняя сказка» 1 место  Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец	Ш  Ш

		<p>Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-го класса «Заврики»</p> <p>Диплом Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру для 1-го класса «Заврики», Грамота «Зимнее приключение» 3 место, Похвальная грамота «Заврики» по окружающему миру, Грамота «Подвиги викингов» 1 место, Диплом онлайн-курс по русскому языку, Грамота «Весеннее пробуждение» 2 место, Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-го класса, Грамота «Соня в стране знаний» 1 место</p>	<p>зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель направления «Олимпиада» платформы Учи.ру Г.Г.Симонян Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин Руководитель направления «Олимпиада» платформы Учи.ру Г.Г.Симонян</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>Ш</p> <p>Ш</p> <p>В</p> <p>Ш</p> <p>Ш</p>
15	Полев Иван	Грамота Азовского спортивного клуба «Самбист» 2 место	Судья, мастер спорта В.Л.Ситников	Р
16	Тян Артём	Грамота «Волшебная осень», Грамота «Весеннее пробуждение»	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец	Ш
17	У Карина	Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»	зав. библиотекой Кадченко Л.А.	Ш
18	Черников Семён	<p>Грамота «Эра роботов», Грамота «Волшебная осень» 3 место, Грамота «Новогодняя сказка» 2 место</p> <p>Сертификат участника международной онлайн-олимпиады по математике для 1-11 классов BRICSMATH.COM</p>	<p>Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.В. Коломоец Руководитель</p>	<p>Ш</p> <p>Ш</p>



		<p>Диплом «Иллюстрирование русской народной сказки»</p> <p>Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-4 классов «Заврики»</p> <p>Грамота «Зимнее приключение», Грамота «Подвиги викингов», Грамота «Весеннее пробуждение», Грамота «Соня в стране знаний».</p>	<p>образовательной платформы Учи.ру Е.А.Зотова зав. библиотекой Кадченко Л.А. Руководитель направления «Олимпиада» платформы Учи.ру Г.Г.Симонян</p>	<p>Ш</p> <p>Ш</p> <p>Ш</p>
<b>2А КЛАСС</b>				
1	Готьван Илья .	Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
2	Грецких Александр	Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
3	Грецких Михаил	<p>1)Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию</p> <p>2) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>3) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»</p>	Марко Г.А.	В
4	Дворниченко Алиса	<p>1)Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>2) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка»</p> <p>3) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»</p>	Марко Г.А.	В
5	Данченко София	<p>1) Похвальная грамота в осенней олимпиаде «Заврики» по математ</p> <p>2) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>3) Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель»</p> <p>4) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по Программированию</p> <p>5) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку</p> <p>6) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>7) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике</p> <p>8) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка»</p>	Марко Г.А.	В

		9) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!» 10)Участие в районной выставке детского творчества.		
6	Зазулина Анастасия	1)Похвальная грамота в осенней олимпиаде «Заврики» по математ. 2)Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 3) Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM 4) Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 5) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 6) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 7) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!» 8) Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
7	Левченко Егор	1)Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 2) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике	Марко Г.А.	В
8	Литвинова Вероника	1)Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математ. 2)Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 3) Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 4) Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 5) Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM 6) Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 7) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 8) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 9) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка» 10) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!» 11) Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
9	Максимченко Виктория	1)Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM 2)Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 3) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 4) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка»	Марко Г.А.	В

		5) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»		
10	Прищеп Михаил	1)Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике	Марко Г.А.	В
11	Резников Андрей	1)Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2) Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по русскому языку 3) Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике	Марко Г.А.	В
12	Роменский Андрей	1)Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2)Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию 3) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»	Марко Г.А.	В
13	Савонник Денис	1)Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике 2)Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 3) Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM 4) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 6) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку	Марко Г.А.	В
14	Самодаева Алла	1)Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка» 3) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»	Марко Г.А.	В
15	Таранова Евгения	1)Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2) Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
16	Фурсова Дарина	Участие в районной выставке детского творчества.	Марко Г.А.	В
17	Новаковский Кирилл	1)Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математ. 2)Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 3) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 4) Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 5) Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 6) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»	Марко Г.А.	В
18	Хваль Сергей	1)Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2) Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM	Марко Г.А.	В

		3) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике		
19	Ховалец Тимофей	1)Похвальная грамота в осенней олимпиаде «Заврики» по математ. 2) Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 3) Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 4) Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 5)Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по Программированию 6) Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 7) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «Светлая Пасхалинка» 8) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»	Марко Г.А.	В
20	Яшнева Виталия	1)Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM 2) Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 3) Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 4) Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике 5) Диплом 1й ст.Всероссийского конкурса детского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем ваш подвиг!»	Марко Г.А.	В
<b>2Б КЛАСС</b>				
1	Бондаренко Анна	Грамота за участие в Районной научной конференции(4 место)	Истомина О.В.	М
2	Темерев Михаил	Грамота за участие в Районной научной конференции(4 место)	Истомина О.В.	М
3	Потуремец Евгений	Учи.ру	Истомина О.В.	В
4	Новиков Дмитрий	Учи.ру	Истомина О.В.	В
5	Карпечкина Валерия	Учи.ру	Истомина О.В.	В
6	Роменская Дарья	Учи.ру	Истомина О.В.	В
7	Бондаренко Анна	Учи.ру	Истомина О.В.	В
8	Назарян Эвелина	Учи.ру	Истомина О.В.	В
9	Шипилова Екатерина	Учи.ру	Истомина О.В.	В

10	Николаев Артём	Учи.ру	Истомина О.В.	В
11	Ефремушкина Алёна	Учи.ру	Истомина О.В.	В
12	Марков Дмитрий	Учи.ру	Истомина О.В.	В
13	Биба Максим	Учи.ру	Истомина О.В.	В
14	Гагарин Даниил	Учи.ру	Истомина О.В.	В
15	Самарская Ульяна	Учи.ру	Истомина О.В.	В
16	Есауленко Андрей	Учи.ру	Истомина О.В.	В
17	Ефремов Данил	Учи.ру	Истомина О.В.	В
18	Соколиков Дмитрий	Учи.ру	Истомина О.В.	В
19	Шокотько Максим	Учи.ру	Истомина О.В.	В
20	Загородных Дмитрий	Учи.ру	Истомина О.В.	В
21	Смирнова Полина	Учи.ру	Истомина О.В.	В
<b>2 В КЛАСС</b>				
1	Ивасенко Дмитрий	Диплом участника Всероссийского онлайн - фестиваля «Спасибо за Победу!» Диплом участника районного конкурса рисунка «Победа глазами потомков!» Диплом участника районного конкурса «Живая память о войне!»		
2	Поддубная Анна	Грамота за 2 место в районном турнире по киокусинкай Грамота за 1 место в областном турнире по киокусинкай; Грамота за 2 место в областном спарринге по киокусинкай; Грамота за 1 место в региональном турнире по киокусинкай		Андрясов Арсен Кимович  Районный, региональный, областной
3	Соснов Иван	Диплом за 2 место по самбо		Ситников В.Л.  региональный
4	Коробкин Максим	Диплом за 1 место в международной олимпиаде по математике «Инфоурок»		Яшнева Е.Ю
<b>3Б КЛАСС</b>				
1	Конопий Анастасия	Диплом III место в мероприятии Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» Участник районной выставки декоративно прикладного искусства Грамота за II место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»		Харитоновна В.А.  Платформа  О  Р

		Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса	учи.ру Платформа учи.ру	В В
2	Магиря Анна	Диплом II степени IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Надежды России» Участник районной выставки декоративно прикладного искусства Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	Харитонов В.А. Платформа учи.ру Платформа учи.ру	В Р В
3	Стебеньков Никита	Диплом I степени IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Надежды России»	Харитонов В.А.	В
4	Симонян Стелла	Диплом I степени IX ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Надежды России» Участник районной выставки декоративно прикладного искусства	Харитонов В.А.	В Р
5	Айдын Алина	Диплом III место в мероприятии Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Харитонов В.А.	О
6	Чекалина Карина	1. Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса	Платформа учи.ру	В
7	Стадник Милана	Участник районной выставки декоративно прикладного искусства Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ»	Акимов В.В	Ш
8	Набиев Навроз	Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ» Участник акции «Бессмертный полк»	Акимов В.В Акимов В.В	Ш
9	Медведев Максим	Участник онлайн-конкурса чтецов «Пешковская школа-ПОМНИТ» Участник акции «Бессмертный полк»	Акимов В.В Акимов В.В	Ш Ш
10	Гуренко Полина	1. Участник акции «Бессмертный полк»	Акимов В.В	Ш
<b>3В КЛАСС</b>				
1	Анищук Екатерина	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию.	Мотова И.В.	В
2	Белоножко Артём	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель». Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Заврики» по английскому языку. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому.	Мотова И.В.	В

		Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике		
3	Гайдай Ульяна	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике	Мотова И.В.	В
4	Гараев Максим	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.	Мотова И.В.	В
5	Гуренко Анастасия	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку. Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию.	Мотова И.В.	В
6	Дигаева Дарья	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В.	В
7	Долгов Родион	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Сертификат участника в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
8	Калинченко Денис	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В.	В
9	Калугина Валерия	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому. Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
10	Карпенко Евгений	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM	Мотова И.В.	В
11	Кузнецов Степан	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель». Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В.	В
12	Линская Анастасия	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
13	Матевосьян Иван	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В.	В

		Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.		
14	Мурай Андрей	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.	Мотова И.В.	В
15	Попов Семён	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника весенней олимпиады «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
16	Путилин Савелий	Сертификат участника в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку.	Мотова И.В.	В
17	Скрипаленко Марья	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
18	Татаренко Алёна	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по математике. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель». Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике.	Мотова И.В.	В
19	Харченко Наталья	Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по математике. Сертификат участника осенней олимпиады «Заврики» по русскому языку. Сертификат участника осенней олимпиады «Юный предприниматель». Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по английскому языку. Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому. Диплом 1 степени Всероссийского экологического конкурса «Экология. Природа. Человек». Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей...»	Мотова И.В.	В
20	Ящук Денис	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по программированию. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM.	Мотова И.В.	В
<b>4Б КЛАСС</b>				
1.	Васильцова Анастасия	Диплом 1 степени победитель муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот за работу на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
2.	Карпунина Ирина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию	Мамцева О.А.	В



3.	Скрипаленко Маргарита	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру Диплом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн фестиваля «Спасибо за победу»	Мамцева О.А.	В
4.	Предущенко Афина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
5.	Кристоф Вениамин	Диплом победителя в марафоне «Супер гонка» (платформа Учи.ру)	Мамцева О.А.	В
6.	Рудикова Юлия	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
7.	Бобырева Арина	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
8.	Мотовской Дмитрий	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
9.	Васильцова Анастасия	Диплом 1 степени победитель муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот за работу на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
10.	Карпунина Ирина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию	Мамцева О.А.	В
11.	Скрипаленко Маргарита	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру Диплом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн фестиваля «Спасибо за победу»	Мамцева О.А.	В
12.	Предущенко Афина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
13.	Кристоф Вениамин	Диплом победителя в марафоне «Супер гонка» (платформа Учи.ру)	Мамцева О.А.	В
14.	Рудикова Юлия	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
15.	Бобырева Арина	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
16.	Мотовской Дмитрий	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
17.	Васильцова Анастасия	Диплом 1 степени победитель муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот за работу на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
18.	Карпунина Ирина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию	Мамцева О.А.	В
19.	Скрипаленко Маргарита	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру Диплом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн фестиваля «Спасибо за победу»	Мамцева О.А.	В

20.	Предущенко Афина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
21.	Кристоф Вениамин	Диплом победителя в марафоне «Супер гонка» (платформа Учи.ру)	Мамцева О.А.	В
22.	Рудикова Юлия	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
23.	Бобырева Арина	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева.О.А.	В
24.	Мотовской Дмитрий	Множество грамот на платформе «Учи.ру»	Мамцева О.А.	В
25.	Васильцова Анастасия	Диплом 1 степени победитель муниципального тура в олимпиаде по православию Множество грамот за работу на платформе Учи.ру	Мамцева О.А.	В
26.	Карпунина Ирина	Диплом 3 степени призёр муниципального тура в олимпиаде по православию	Мамцева О.А.	В
<b>5А КЛАСС</b>				
1	Березная Лилия	Диплом второй степени в Международном вокальном конкурсе «Звезды вокала». Диплом III степени в Международном телевизионном фестиваль- конкурсе сценического искусства.	Пономарева Н.П.  Пономарева Н.П.	В  В
2	Колоев Самир	Диплом первой степени по Киокушинкай Каратэ-До. Диплом второй степени в первенстве Азовского района по каратэ. Грамота за участие в городском первенстве по Киокусинкай, посвященному Дню освобождения г. Новочеркаска от немецко –фашистских захватчиков.		
3	Микаелян Егор	Диплом второй степени в Международном конкурсе музыкально-художественного творчества «Время Побед». Благодарность за активное участие в мероприятиях Азовского музея- заповедника «Мы помним о тебе, Афганистан!» Диплом участника Всероссийского Межрегионального фестиваля «Душа баяна». Диплом лауреата второй степени XII открытого городского конкурса учащихся ДШИ и ДМШ по классу баяна, аккордеона «Играй, баян!» Диплом лауреата второй степени в инструментальном дуэте «DON MiK-s».	Подоплелова О.В.     Подоплелова О.В.  Подоплелова О.В. Подоплелова О.В.	В       В  Р Р
<b>6А КЛАСС</b>				

1	Матухно Екатерина	Конкурс «С памятью в сердце», 3 место	И.П. Бектурганова	Районный
2	Шаповалова Полина, Резван Анастасия, Жарова Евгения, Предущенко Максим, Горобец Никита, Елецкая Полина, Ким Ярослав, Чернова Анна, Сафонов Максим, Кислица Иван	Строевая подготовка, 2 место	А.А. Волков	Районный по зонам, 1-ый этап
3	Мачулин Дмитрий, Матухно Екатерина, Горобец Никита, Резван Анастасия	Конкурс школьных музеев «Музейная антресоль»	В.А. Кадченко	Районный
4	Шаповалова Полина, Резван Анастасия, Жарова Евгения, Предущенко Максим, Горобец Никита, Елецкая Полина, Ким Ярослав	Конкурс «Статен, строен, уважения достоин!», 1 место	Е.П. Сага	Школьный
5	Команда ба	День здоровья Четырëхборье «Дружба», 1 место	Е.П. Сага	Школьный
6	Команда ба	Пионербол среди 6-7 классов в рамках Дня здоровья, 2 место	Л.А. Гамаюнова	Школьный
7	Хор ба	Военно-патриотический конкурс «Битва хоров», 1 место	Е.П. Сага	Школьный
8	Колинченко Никита	Творческий конкурс «Осенняя фантазия», 1 место	О.Л. Пикалева	Международный

9	Попова Полина	Творческий конкурс «Осенняя фантазия», 3 место	О.Л. Пикалева	Международный
10	Резван Анастасия	Творческий конкурс «Осенняя фантазия», 3 место	О.Л. Пикалева	Международный
<b>7А КЛАСС</b>				
1	Аверин Никита	Грамота <b>3 место</b> в районных соревнованиях по волейболу	Гамаюнова Л.А.	Районный
5	Дубенко Ярослав	Диплом <b>1 место</b> в соревнованиях по самообороне	Ситников В.Л.	Районный
7	Кузьменко Даниил	<b>2 место</b> в школьной олимпиаде по математике	Малик Т.П.	Школьный
18	Шеремет Анна	Диплом лауреата <b>2 степени</b> в открытом районном интернет-конкурсе «Память нашу не стереть с годами»	Пикалева О.Л.	Районный
<b>7Б КЛАСС</b>				
1.	Скрипаленко Анастасия	Диплом 2 степени в номинации «Рисунок» Победитель Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников с ОВЗ с участием школьников с инвалидностью и ОВЗ	Щербакова А.Ю	Р
2	Оганнисян Нарек	Благодарственное письмо Главы Администрации ПСП		
3	Божко Евгений	Диплом за 1 место в городском турнире по Регболу, посвященному 75-летию Победы в ВОВ	Ситников В.Л.	Р
		Диплом за 3 место в предновогоднем турнире по самообороне	Ситников В.Л.	р
4	Еременко Ксения	Свидетельство о публикации работы на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	Волкова Л.М.	В
		Диплом Лауреата 1 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «Грани», Ансамбль нар. песни «Звонница» МБУДО ДШИ с. Пешково	Дзюба А.С.	Международный
<b>8А КЛАСС</b>				
	Колесникова Настя	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен 4. Диплом участника районного конкурса «Живая Классика»	Волков А.А. Волков А.А. Рогозна Е.А.	Ш М М М
	Шапошникова Настя	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А. Волков А.А.	Ш М М
	Шипилова Лиза	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен 4. Грамота за участие в районной выставке ДПИ	Волков А.А. Волков А.А. Пикалева О.Л.	Ш М М

Улитин Алесей	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен.	Волков А.А.	Ш М
Ямгурзин Виктор	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А. Волков А.А.	Ш М М
Панаева Юлианна	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А. Волков А.А.	Ш М М
Колоев Тимур	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен.		Ш
Устенко Данил	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен.		Ш
Алиев Артем	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен.		Ш
Устенко Данил	1. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А.	М
Середенко Маргарита	1. Грамота за участие в районной выставке ДПИ 2. Диплом участника в конкурсе «Прикладных дел мастер», посвященном «150 культур Дона» - в номинации «Архитектурная композиция»	Пикалева О.Л.	Ш
Середенко Мария	Грамота за участие в районной выставке ДПИ	Пикалева О.Л.	Ш
Васильева Татьяна	1. Грамота за участие в районной выставке ДПИ 2. Грамота за районный конкурс рисунков «Память нашу не стереть» - Васильева т – 3 место.	Пикалева О.Л.	М
Гринченко Матвей	Грамота за участие в районной выставке ДПИ	Пикалева О.Л.	Ш
Алексеенко Александра	Грамота за участие в районной выставке ДПИ	Пикалева О.Л.	Ш
Колесникова Настя	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен 4. Диплом участника районного конкурса «Живая Классика»	Волков А.А. Волков А.А. Рогозина Е.А.	Ш М
Шапошникова Настя	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А.	Ш М
Шипилова Лиза	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен 4. Грамота за участие в районной выставке ДПИ	Волков А.А. Пикалева О.Л.	Ш М

	Улитин Алесей	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен.	Волков А.А.	Ш М
	Ямгурзин Виктор	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А.	Ш
	Панаева Юлианна	1. Диплом за 2 место в школьном этапе конкурса смотра строя и песен. 2. Диплом за 1 место в зональном этапе конкурса смотра строя и песен. 3. Диплом за 4 место в районном этапе конкурса смотра строя и песен	Волков А.А.	Ш М
<b>8Б КЛАСС</b>				
1	Гуренко Алина	Диплом 1 место в областном творческом конкурсе «Прикладных дел мастер»	Пикалева О Л	областной
2	Шапарева Юлия	Диплом 1 место в областном творческом конкурсе «Прикладных дел мастер»	Пикалева О Л	областной
3	Амбарцумов Александр	диплом победителя федерального уровня Международный конкурс по информатике и ИКТ "Инфознайка 2020"	Биба С А	Международный
4	Гиркин Иван	Диплом победителя детской районной научно-практической конференции Грамота победитель заочного тура регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Кадченко В А	Районный региональный
5	Малик И Воробьев О Мищенчук В Ибрагимов А	Грамота 1 место в соревнованиях по волейболу	Гамаюнова Л.А	Районный
6	Ушич Т	Грамота 3 место в соревнованиях по мини-футболу	Волков А А	Районный
<b>10 КЛАСС</b>				
1	Шаповалов Егор	Грамота, медаль: 2 место в Первенстве России по индор-хоккею до 18 лет	Киреев А.В.	В
2	Шаповалов Егор	Грамота, медаль: 1 место, медаль в Первенстве Ростовской области по индор-хоккею до 18 лет	Вахитов Н.Р.	О
3	Шаповалов Егор	Грамота, медаль: 2 место, медаль в Первенстве Ростовской области по индор-хоккею до 21 года	Вахитов Н.Р.	О
4	Шаповалов Егор	Участие в Месячнике Спортивно-массовой работы	Гамаюнова Л.А.	Р
5	Шаповалов Егор	Грамота, 3 место в Соревнованиях по мини-футболу	Волков А.А.	Р
6	Команда 10 класса	Грамота: 3 место в конкурсе «Статен, строен, уважения достоин!»	Рогозина Е.А.	Ш
7	Хор 10 класса	Грамота: 1 место в Военно-патриотическом конкурсе «Битва хоров»	Рогозина Е.А.	Ш

## ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в работа в отчётный период способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Рекомендации:

- Классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы;
- Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР Акимовой Н.В., педагогу-психологу Прокофьевой Н.А. усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- Совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

03.08.2020г.

Заместитель директора по ВР: Акимова Н.В.

