

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Павловская СОШ

 Стрельцова С.П.  
Приказ от «31» августа 2017 г. №114



РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
на заседании

Педагогического совета  
МБОУ Павловской СОШ

Протокол от 31.08.2017 года №1

# Программа «Здоровье»

Составила: зам. директора по ВР  
Лучинская Н.В.

2017 г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник сельского ФАПа.

## **2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.**

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

## **3.ЗАДАЧИ.**

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

## **4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

## **5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.**

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители;
- фельдшер сельского ФАПа.

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) *Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:*
  - Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;

- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр);

- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

**2) Медицинская и профилактическая работа в школе и сельском ФАПе:**

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;

- Плановая вакцинация детей;

- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**3) Организация питания школьников:**

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;

- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.

**4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:**

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных соревнованиях;

- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;

- Работа спортивных секций для учащихся;

- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

**5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:**

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;

- Проведение дней здоровья;

- Тематические классные часы;

- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;

- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

**6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;

- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;

- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;

- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала;

- Приобретение спортивного инвентаря;

- Приобретение методической литературы.

## **7. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Функции директора и его заместителей:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- общее руководство и контроль над организацией питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

## **2. Функции фельдшера:**

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;
- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.
- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

## **3. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **8. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.**

<b>учреждение</b>	<b>задачи и направления</b>	<b>формы взаимодействия</b>
Районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
Сельский ФАП	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации

ГИБДД	Профилактика ДДТ, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.
-------	-----------------------	--

**9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»  
на 2017-2020 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</i>			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа.	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение во время уроков физкультминуток.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков ф/к, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Регулярно осуществлять внутришкольный контроль над преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы
5.	Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-	В течение года	Учителя ФК, администрация школы

	оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся.		
<b>2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма</b>			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Фельдшер ФАПа
2.	Профосмотры учащихся и работников школы в ЦРБ.	По графику	Фельдшер ФАПа
3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы.	По графику	Фельдшер ФАПа
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Фельдшер ФАПа, специалисты ЦРБ
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
6.	Осуществление регулярного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортзала, мастерских согласно санитарным правилам и нормам.	В течение года ежедневно	Нач. хоз. отдела, тех. персонал
7.	Контроль над питьевым режимом.	В течение года ежедневно	Нач. хоз. отдела
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма.	В течение года	Кл. рук-ли, преп.-орг. ОБЖ
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ.	По плану	Преп.-орг. ОБЖ, классные руководители, представители ГИБДД
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы).		Кл. рук-ли, пр.-орг. ОБЖ
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.	По плану	Преподаватель-орг. ОБЖ
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	1 раз в год	зам.дир.по ВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом.	По необходимости	Зам.директора по ВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	Зам. дир. по ВР

### **3. Организация питания школьников.**

1.	Организация питания для учащихся и сотрудников школы .	В течение года ежедневно	Директор школы, нач. хоз. отдела
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	В течение года ежедневно	Директор школы, нач. хоз. отдела
3.	Контроль над качеством питания.	ежедневно	Начальник хоз. отдела, директор школы
4.	Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	Июль-август По необходимости	Начальник хоз. отдела, директор школы

### **4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.**

1.	Организация и проведение подвижных перемен.	В течение года	Кл.рук-ли, дежурный учитель, д/о «Радуга»
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде.	В течение года	классные руководители, учителя ФК
3.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя ФК
4.	Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.директора по ВР, кл.рук.
5.	Работа спортивных секций для учащихся и родителей.	По расписанию	Учителя ФК
6.	Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август	Зам. дир.по ВР
7.	Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни»	По плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по ВР, учителя ФК, пр.-орг. ОБЖ, кл.рук-ли

### **5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.**

1.	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед,	В течение года по плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по УВР и ВР, кл.рук-ли
----	--	--	----------------------------------



	индивидуальных встреч и т.д.		
2.	Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;	По плану работы библиотеки	Библиотекарь школы
3.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.	В течение года	Кл. рук-ли
4.	Тематические классные часы.	В течение года по плану	Кл. рук-ли, пр.-орг. ОБЖ
<b>6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</b>			
1.	Оснащение помещений необходимым оборудованием.		Начхоз. отдела, директор школы
2.	Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	Нач. хоз отдела, директор школы
3.	Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	Нач. хоз отдела, директор школы
4.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала.	В течение года по необходимости	Директор школы
5.	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор школы, учителя ФК
6.	Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.