

Программа каникулярной занятости МБОУ Павловской СОШ

х.Павловка 2018

Содержание

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы по направлениям:
 - Культурно-досуговая деятельность
 - Социально-педагогическая деятельность
 - Физкультурно-оздоровительная деятельность
 - Экологическая деятельность
 - Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность
 - Трудовая деятельность
 - Умственная деятельность
1. Подпрограммы (цели, задачи, традиционные формы деятельности по реализации, предполагаемые результаты)
 - Юные таланты
 - Семья
 - Лето
 - Подросток и закон
 - Здоровый образ жизни
 - Летопись села
 - Юный эколог
 - Патриот

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное название программы	Программа «Каникулы»
2	Авторы программы	Педагог-организатор
3	Организация, реализующая программу	МБОУ Павловская СОШ
4	Адрес организации	346760; Азовский р-н; х. Павловка; пер. Никольский, д. 12
5	Телефон, факс, электронная почта	8(86342)37608; pavlovka07@mail.ru
6	Цель программы	Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в каникулярный период
7	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; - создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; - сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в каникулярные периоды; - развитие связей школы с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков; - обеспечение социальной защищенности детей; - развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; - совершенствование форм и содержания оздоровления детей; - вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; - развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
8	Участники программы	учащиеся и педагоги МБОУ Павловской СОШ
9	Концепция	формирование у детей различных возрастных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, способствовать созданию условий для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей, развитию организованного, а также организации отдыха как возможности наиболее эффективного использования

		свободного времени для формирования здорового образа жизни, творческого и интеллектуального развития личности
10	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-досуговая, • социально-педагогическая, • физкультурно-оздоровительная, • экологическая, • гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая. • умственная • трудовая
11	Формы организации работы по направлениям	Коллективно-творческие дела, линейки, концерты, викторины, дискотеки, беседы, игры, экскурсии, походы, конкурсы, праздники, дни здоровья.
12	Ожидаемые результаты	<p>- Расширение контингента детей и подростков, вовлеченных в организованный досуг, ориентированных на общее воспитание и творческое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и личностных склонностей.</p> <p>- Создание благоприятных условий и вовлечение детей и подростков в систематические занятия массовыми доступными видами спорта в целях эффективной работы в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>- Формирование у воспитанников нравственных ценностей и здорового образа жизни.</p> <p>- Улучшение социально-педагогического климата, оздоровление социальной, правовой, духовной среды.</p> <p>- Снижение количества детей и подростков с девиантным поведением</p>
13	Сроки реализации	2017-2021 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие воспитания в системе образования в стране за последние годы стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Позитивные изменения в обществе нашли свое отражение в системе воспитательной деятельности организаций образования. Реализуются идеи принципа гуманистических идеалов, национальных и общечеловеческих ценностей. Идет процесс осмысления политической и нравственной сути патриотизма, гражданственности, духовности, формирования гуманистически – ориентированной, социально – активной, гармонически

– развитой личности. Создаются условия для возрождения интеллектуального, духовного и творческого потенциала нации с учетом менталитета, культурных, национально – исторических традиций.

Согласно концепции модернизации образования РФ коллектив школы призван содействовать:

- формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
- развитию системы социальной защиты детей;
- развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
- Реализация данных целей и задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Каникулы – особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы связаны с неформальным характером организации самодеятельности детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Каникулы в нашей школе – это сочетание дополнительного образования, воспитания, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни.

Учебный год в МБОУ Павловской СОШ начинается 1 сентября,
завершение учебного года 25 мая

Продолжительность каникул -30 календарных дней:

- осенних – 8 календарных дней,
- зимних – 10 календарных дней,
- весенних – 12 календарных дней,
- дополнительные каникулы для класса предшкольной подготовки и учащихся 1 класса – 7 календарных дней.

Во время школьных каникул занятия с учащимися проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

На период осенних, зимних и весенних каникул классными руководителями, педагогом-организатором, учителями-предметниками на основании программы «Каникулы», в соответствии с графиком работы кружков и секций разрабатываются дополнительные планы.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется школой в программе «Лето», в которой предусматриваются следующие виды занятости учащихся: спортивная площадка,

бригады по озеленению, ремонтные бригады, организация туристической деятельности, экскурсии и т.д.

Программа «Каникулы» является неотъемлемой частью системы учебно-воспитательного процесса нашей школы. Работа в период каникул строится с учетом разнообразных форм отдыха, социального заказа населения.

Программа строится, преимущественно, на основе гуманистической воспитательной системы, ценностными ориентирами, направленными на формирование толерантной позиции детей и подростков.

Программа содержит ряд взаимосвязанных и одновременно автономных развивающих, досуговых, спортивно-оздоровительных воспитательных программ и проектов, ориентирована на целенаправленное создание воспитательной среды, воспитывающей деятельность. Осуществление воспитательных задач в каждой подпрограмме происходит через различные формы деятельности воспитанников.

В школе существует богатый опыт работы по методике коллективного творческого воспитания. Дружеская атмосфера сотрудничества взрослых и детей, доброе и уважительное отношение друг к другу – вот ценности на которых строится воспитательная работа в школьном коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Культурно-досуговая деятельность - воспитание нравственных духовных качеств в процессе творческой деятельности, в конкретной ситуации. Это направление деятельности является наиболее насыщенным различными массовыми мероприятиями, коллективными творческими делами. Массовые мероприятия приобщают подростков к нравственным, эстетическим, гражданским ценностям и имеют агитационное, развивающее и социокультурное значение, как для детей, так и для взрослых. Коллективные творческие дела стали желанными, понятными, значимыми, так как каждый может определить свою долю участия и ответственности, а разновозрастные группы объединены общим интересом, делом, здесь старший помогает младшему. Положительный эмоциональный настрой гарантирует ситуацию успеха. Коллективные творческие дела помогают накапливать опыт, передавать его другим, усваивать привычки поведения, уважения и ответственности, воспитывают внимание к человеку и его делу, требовательность к самому себе.

Традиционные КТД: отчетные концерты творческих коллективов; театрализованные представления; мероприятия, приуроченные к различным праздникам: «День открытых дверей», «День молодежи», «День ребенка» и др.

Подпрограммы: Юные таланты, Семья, Лето

Социально-педагогическая деятельность направлена на поэтапное самоопределение и социализацию детей и подростков через практическую деятельность, позволяющую приобрести конкретный жизненный опыт. Это направление деятельности является самым важным, так как затрагивает вопросы социальной адаптации детей и подростков во всех сферах их жизни.

В рамках подпрограммы «Семья» осуществляются совместные коллективные творческие дела «Семейный круг», «Учимся общению», семейные турниры, конкурсные игровые программы, совместные рейды по микрорайонам. Принимается система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая в период каникулярного времени приобретает особую значимость. Поэтому в подпрограмму «Подросток и закон» входят: постоянно действующий лекторий по воспитанию гражданского самосознания и социальной толерантности «Закон и порядок», проводятся беседы и тематические вечера на тему «Герои и антигерои», совместные мероприятия с органами правопорядка.

Подпрограммы: Подросток и закон, Семья

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спорт всегда был и будет предметом особого интереса детей и подростков. В школе успешно функционируют секции: ФК (для учащихся) и Волейбольная (для учащихся 8-11 классов и взрослого населения. Задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста стала как никогда актуальной. Именно поэтому, важным направлением работы становится поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, создания наиболее приятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. С этой целью действует подпрограмма «Здоровый образ жизни», в рамках которой проводятся: смотр-конкурс детских агитбригад «За здоровый образ жизни», спортивные праздники, акции «Нет наркотикам», «Час здоровья», беседы, лекции встречи с врачами-наркологами, психологами и т.д.

Подпрограммы: ЗОЖ, Семья.

Экологическая деятельность. Учитывая все аспекты экологического образования на первое место, мы выдвигаем воспитание, так как хотим видеть наших воспитанников не только знающими, конкурентоспособными на современном, образовательном уровне, но и любящими людьми. Любящими свою семью, свой дом, свою землю. А любить – значит беречь, защищать, делать окружающий мир еще прекрасней. Практическая природоохранная работа ведется круглогодично, с учетом специфики времени года. Наиболее массовой она становится в период школьных каникул, при этом, многие формы природоохранной деятельности стали традиционными. В период осенних каникул наиболее популярными формами этой деятельности являются: работа по подготовке к зиме, на территории, прилегающей к школе, а также экскурсиях. В период зимних каникул большой популярностью пользуются акции «Живи, елка» и «Птичья столовая», в рамках которых проводятся выставки новогодних композиций из веток ели и сосны, как альтернативу срубленной елке, а также развешивают сделанные своими руками кормушки для птиц. В период весенних каникул проходят акции «Осторожно, первоцвет», «День птиц», во время которых организуются выставки детских рисунков и плакатов, призывающих беречь и охранять первоцветы, изготавливаются и развешиваются скворечники. В период летних каникул используются все виды и формы исследовательской и природоохранной деятельности: создание экологических троп, экскурсии, практикумы, походы одного дня, мониторинговая деятельность среды обитания, трудовые «десанты» по озеленению и благоустройству территорий.

Подпрограммы: Юный эколог, Лето, ЗОЖ

Гражданско-патриотическая и экскурсионно-краеведческая деятельность.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой собственный моральный выбор. Критериями и

показателями патриотического воспитания является желание воспитанников участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений. В рамках работы военно-патриотического клуба школы проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, расширение жизненного кругозора. Памятники истории, культуры и природы родного края, народные традиции, духовная нравственность поколений, - все это с успехом используется в воспитании детей и подростков в рамках экскурсионно-краеведческой работы. Подпрограмма «Мое село – крупиночка России» включает в себя изучение родного края.

Подпрограммы: Патриот, Мое село – крупиночка России.

Трудовая деятельность. Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в классе. Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Формирование личностных качеств обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Повышение мотивации учащихся к работе. Развитие творческих способностей обучающихся.

Подпрограммы: Лето, Юный эколог, Подросток и закон

Умственная деятельность. Умение учиться становится одним из главных условий успешного жизненного самоопределения человека, что делает актуальным развитие культуры учения школьников. Обучающимся необходимо уметь организовывать учебную деятельность, добиваясь максимальной ее эффективности, научиться предупреждать умственное перенапряжение и преодолевать тревожность. Для этого нужно знать рациональные приемы организации умственной работы, а также методы и приемы оперативной саморегуляции.

Подпрограммы: Предметные кружки, индивидуальные консультации

Подпрограммы

Подпрограмма «Юные таланты»

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
- воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;

- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов	Учащиеся 1-11 классов,	Зимние каникулы	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
2	«Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)	Учащиеся 1-11 классов,	Зимние каникулы	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
3	Конкурс снежных скульптур «Чудеса из снега»	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
4	«Новый год у ворот» - праздничная игровая программа	Родители и дети	Зимние каникулы	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор учитель музыки
5	Творческие, концертные программы «Весенняя капель»	Родители и дети	Весенние каникулы	Классные руководители, воспитатели, вожатый, учитель музыки
6	Выставки детских творческих работ «Чудеса своими руками»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП
7	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Учащиеся 1-7 классов	Летние каникулы	Педагог-организатор, классные руководители

Подпрограмма «Семья»

Цель программы - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Развлекательная программа «Вместе дружная семья»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор
2	Родительский лекторий	Родители	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор
3	Праздник семьи «За чаем не скучаем»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители
4	Спортивно-развлекательная программа «Игры для взрослых и детей»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители, учитель физической культуры
5	Семейные походы	Родители и дети	Осенние, летние каникулы	Классные руководители
6	Коллективно-творческие дела	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Все участники ВП

Подпрограмма «Лето»

Цель программы - создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.

Задачи:

- Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
- Познакомить с природой, обогатить знаниями об истории края.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать творческие способности школьников.

- Формировать качества толерантной личности.
- Продолжить реализацию школьного проекта «Школьный двор».

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Бригады озеленителей и овощеводов	Учащиеся классов 4-9	Летние каникулы	Учителя технологии
2	Ремонтная бригада	Учащиеся класса 10	Летние каникулы	Учителя технологии
5	Спортивная площадка	Учащиеся классов 5-8	Летние каникулы	Учитель физической культуры
6	Летняя школа	Воспитанники класса предшкольной подготовки, учащиеся классов 1-4	Летние каникулы	Учителя начальных классов
7	Походы	Учащиеся классов 1-11	Летние каникулы	Классные руководители
8	Клубы по интересам	Учащиеся классов 1-11	Летние каникулы	Все участники ВП

Подпрограмма «Подросток и закон»

Цель программы - создание условий для развития полноправного гражданина общества, приобщения к общечеловеческим ценностям

Задачи:

- профилактика в целях предупреждения преступлений;
- формирование умений и навыков по применению законодательства во всех жизненных сферах;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Олимпиада правовых знаний	Учащиеся классов 7-11	Зимние каникулы	Уполномоченный по правам ребенка
2	Смотр знаний ЮИД	Учащиеся классов 9-11	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Преподаватель-организатор
3	Брейн-ринг	Учащиеся классов 7-11	Весенние каникулы	Уполномоченный по правам ребенка

	«Подросток и закон»			
4	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов: беседы, лекции, диспуты, круглые столы	Учащиеся классов 1-11	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Социальный педагог

Подпрограмма «Здоровый образ жизни»

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
- формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
- удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитии;
- формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на воздухе	Учащиеся классов 1-5	Осенние каникулы	Учитель физической культуры
2	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и т.д.	Учащиеся классов 7-11	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
3	Смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся классов 5-11	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Педагог-организатор
4	Конкурсы Рисунков, плакатов, стенгазет «Вредным привычкам – нет!»	Учащиеся классов 1-11	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, ИЗО, Педагог-организатор
5	Турниры по шашкам, шахматам	Учащиеся классов 7-11	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
6	Внеклассные	Учащиеся 7-11	Осенние,	Учитель биологии

мероприятия, посвященные сохранению здоровья	классов	весенние, зимние, летние каникулы	Классные руководители
--	---------	--------------------------------------	-----------------------

Подпрограмма «Летопись села»

Цель программы - организация развивающего досуга детей по месту жительства, духовное оздоровление детей, развитие мотивации личности к творчеству..

Задачи:

- формирование нравственных качеств личности;
- воспитание любви к духовному наследию предков;
- формирование потребности изучения духовно-нравственных традиций;
- развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	
1	Экскурсии по окрестностям поселка	Учащиеся классов	1-11	Осенние, летние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор
2	Туристические походы по окрестностям поселка	Учащиеся классов	1-11	Осенние, летние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор
3	Выставка декоративно-прикладного творчества	Дети и родители		Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, учителя-предметники, руководители творческих кружков
4	Оформление творческого проекта «Летопись села»	Учащиеся, родители, педагоги		Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Педагог-организатор библиотекарь
5	Семейные походы выходного дня	Дети и родители		Летние каникулы	Классные руководители
6	Коллективно-творческие дела	Дети и родители		Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь

Традиционные формы деятельности по реализации программы

Подпрограмма «Юный эколог»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;
- Профорientационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка»	Учащиеся	Зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, изо, технологии
2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая»	Учащиеся	Зимние, весенние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, технологии
3	Трудовой десант «Чистый берег»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор
4	Трудовой десант «Чистая речка»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор
5	Акция «Осторожно, первоцвет!»	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
6	День птиц	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор, учитель биологии
7	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь

Подпрограмма «Патриот»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;

- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;
- Профорientационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Ветераны не забыты»	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, педагог-организатор
2	Коллективно-творческие дела	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Педагог-организатор, библиотекарь