

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5 класс)

Программа по русскому языку для 5 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 6 учебных часов в неделю

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией С.И. Львовой, В.В. Львова. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний..

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, в 3 частях С.И. Львова, В. Вльвов. Мнемозина 2013.

Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты - 6, словарные диктанты — 6, сочинения—2/0, изложения -2, контрольное тестирование— 2.

Аннотация к рабочей программе по литературе (5 класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по литературе (2010 г.), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы. Авторы новой программы (Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 7-е изд. М., ООО «Русское слово» - », 2011) предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

Программа рассчитана на 105 часов. В соответствии с базисным учебным планом уроков литературы в 5 классе 105 (3 часа в неделю).

Обучение осуществляется по учебнику «Литература 5 класс» (автор- составитель Г.С. Меркин). В двух частях.-7-е изд.-М.: ООО «Русское слово»,2013.

Запланированы следующие виды контрольных работ: сочинения—3; с.ч.- 9

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (6 класс)

Программа по русскому языку для 6 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 6 учебных часов в неделю

Обучение осуществляется по учебнику учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, С.И. Львова, В. ВЛвов, в3 чкстях ,Мнемозина,2012

Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты — 6, словарные диктанты- 4, сочинения—2/0, контрольное тестирование— 2.

Аннотация к рабочей программе по литературе (6 класс)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования по литературе (2010 г.), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в Программе курса «Литература». 5 – 9 классы / авторы-составители: Г.С. Меркин,. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. - 208 с.).

В 6 классе в основе формирования представлений о литературе как искусстве слова находятся сложные отношения авторов к своим героям, созданным ими произведениям. На этом этапе происходит включение в круг чтения и изучение произведений, вызывающих на данном этапе формирования личности ребенка наибольший интерес и связанных с вопросами гражданственности, свободолюбия, труда, любви, социальных отношений.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Обучение осуществляется по учебнику «Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений»: в 2 ч./ авт. – сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013

Запланированы следующие виды контрольных работ: сочинений - 6; изложений – 2; контр. тест - 2; вн. чт. – 6.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку класс: 7

Уровень изучения учебного материала: базовый

УМК, учебник:

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного стандарта,
- примерной программы БАЗОВОГО УРОВНЯ в “Сборнике нормативных документов. Русский язык”. “Дрофа” Москва,
- авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, опубликована в сборнике “Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы». Москва. “Просвещение”

Учебник: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М.

Количество часов для изучения: 136

Основные разделы (темы) содержания:

- Русский язык как развивающееся явление
- ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ
- МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
 - Причастие
 - Деепричастие
 - Наречие
 - Категория состояния
- СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
 - Предлог
 - Союз
 - Частица
 - Междометие. Звукоподражательные слова
- ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Учащиеся должны з н а т ь определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил,

обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу VII класса учащиеся должны о в л а д е т ь следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами

(в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и

исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По п у н к т у а ц и и. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По с в я з н о й р е ч и. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты

с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные

сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Рабочая программа по литературе для 7 – 10 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования к УМК Курдюмовой Т.Ф. в 7-9 классах, Лебедева Ю.В. в 10 классе.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительную записку», «Учебно-тематический план», «Содержание тем учебного курса» с распределением по классам; «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Учебно-методическое и дидактическое сопровождение, необходимое для реализации программы по литературе»

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентрика (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентрика три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 7-9 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей школе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку.

Настоящая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5–9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений **под ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.** (Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов // Программно-методические материалы. Русский язык. 5–9 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Дрофа. – С. 10–62).

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);
- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
- репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);
- обучающая программа «Фраза»;
- программа «Домашний репетитор»;
- орфотренажер «Грамотей».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с

текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):

- ☐ в 7 классе – 170 часов;
- ☐ в 8 классе – 137 часов;
- ☐ в 9 классе – 68 часов.

Распределение часов по разделам, классам

Направление	Раздел	Примерная программа	7 класс	8 класс	9 класс
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	Речевое общение	118 часов			
	Речевая деятельность		4	2	2
	Текст как продукт речевой деятельности		10	4	6
	Функциональные разновидности языка		2	4	6
	Культура речи		10	10	5
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	Общие сведения о языке	12 часов	4	4	4
	Фонетика. Орфоэпия.	6 часов	3	1	2
	Морфемика	7 часов	3	1	3
	Лексика и фразеология	14 часа	4	8	2
	Морфология	66 часов	50	10	6
	Синтаксис	89 час	27	50	12
	Орфография и пунктуация	87 часов	40	35	12
Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции		6 часов	2	2	2
	Национально-региональный компонент	33	16	9	8

	Итого часов		170	137	68
--	-------------	--	-----	-----	----

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Включено повторение основных разделов русского языка в 8-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе

Программа составлена на основе **авторской программы Н.Г. Гольцовой** для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений "Русский язык, 10 -11 классы" (см. – "Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2007 г.,) и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. «Русский язык. 10-11 классы». М.: «Русское слово», 2011.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по литературе, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Перераспределение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка выделено **2 часа** в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А и В в 10 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Учебным планом школы предусмотрено на изучение курса 68 часов (2 часа в неделю)

3. Цель рабочей программы: практическая реализация основной образовательной программы..

Цель и задача изучения курса учебного предмета— повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Рабочая программа даёт возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся. Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Методологической основой данной программы и курса "Русский язык" в 10 классе являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку.

4. Содержание знаний, навыков и умений.

ЗУН, которыми должны овладеть учащиеся 10 кл. в течение учебного года в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся основной и средней ступени образования.

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (11 класс)

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), «Программы курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Министерством образования РФ (5-е изд., - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 16с.). Автор Программы - Н.Г. Гольцова.

Изучение предмета осуществляется на базовом уровне. В соответствии с Программой, цель курса в 11 классе - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, и включает следующие разделы «Синтаксис», «Пунктуация».

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа. В соответствии с базисным учебным планом уроков русского языка 34 (1 час в неделю), второй час отведен для подготовки к ЕГЭ

Обучение осуществляется по учебнику: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 кл., М.: Русское слово, 2009 г.

Количество контрольных работ: диктантов – 2, словарных диктантов – 2, контрольное тестирование – 2, сочинение по прочитанному тексту – 2 .

Аннотация к рабочей программе по литературе (11 класс)

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса создана на основе Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089), Программы по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 классов (базовый уровень). (Авторы: Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова - М.: Просвещение, 2009г.).

Программа предполагает изучение литературы в старших классах на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю),

Обучение осуществляется по учебнику: Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях – под ред. В.П. Журавлева. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г.

Количество контрольных работ: контрольных сочинений – 6 (3 кл., 3 дом.), тестирование – 2.