

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ Павловская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лучинская Н.В.

Протокол от 30.08.2023 № 1

Вощинская О.В.

Шевченко В.С.

Приказ от 31.08.2023 № 124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4390114)

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Модуль «Основы православной культуры»

для обучающихся 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Составил преподаватель-организатор ОБЖ

Стрельцов Сергей Николаевич

Хутор Павловка 2023 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-

нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитания детей в системе общего образования.

Выбор модуля осуществляют родители (законные представители) учащегося.

Особенности изучения Основ православной культуры в основной школе.

Основная цель изучения модуля Основ православной культуры в рамках предметной области ОДНКНР в основной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребёнка. Главной целью духовно-нравственного образования является приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья. Таким образом, школа в процессе преподавания Основ православной культуры оказывает поддержку семье в формировании духовно-нравственных ценностей, культуры и образа жизни ребёнка в соответствии с мировоззренческим выбором и культурными особенностями его семьи.

В рамках образовательных задач предметной области ОДНКНР в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основ православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);

светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОДНКНР, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся основной школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной

христианской традиции через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Соблюдается преемственность с курсом ОРКСЭ (ОПК), изучаемым в 4 классе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через

систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Тема 2. Сотворение человека Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 3. Бессмертная душа Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Тема 4. Свобода воли. Добро и зло Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 5. Творчество Бога и человека Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 7. Труд Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Тема 8. Вред для души. Совесть Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 9. Спасение Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Тема 10. Цель христианской жизни Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир (2 ч)

Тема 11. Небесные силы Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)

Тема 13. Основы православной веры Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Тема 14. Как найти «дорогу в небо»? Суть данных Богом заповедей. Необходимость

подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 15. Молитва. Невидимая борьба Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань» .

Тема 16. Монашество. Монастыри Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Тема 17. На высотах духа Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)

Тема 18. Начало. Мои наставники Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего(12 ч)

Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 22. В деньгах ли счастье? Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Тема 23. Гордость житейская Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 25. Спасение от одиночества Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная Святые супруги Пётр и Феврония Муромские

– пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Тема 27. Братья и сестры. О взаимоотношениях в семье. Роль братьев и сестер в жизни человека.

Тема 28. Столп и утверждение истины. День рождения церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая).

Тема 29. Жизнь в Церкви. Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия.

Тема 30. О судьбах мира. Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события.

Тема 31. Православие в истории родного края. Изучение различных аспектов истории Православия в Приазовье: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4.Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1.Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2.Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-

компетентность).

3.Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач(планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция)деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

характеризовать отдельные этапы библейской истории;

раскрывать сущность христианских заповедей;

формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

характеризовать основные средства совершенствования христиан.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Как произошёл наш мир	1	0	0	04.09.2023	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником;	Устный опрос;	https://infourok.ru/kak-proizoshel-nash-mir-5-klass-odnknr-5578103.html
2	Сотворение человека	1	0	0	11.09.2023	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-sotvorenie-cheloveka-5304923.html
3	Бессмертная душа	1	0	0	18.09.2023	слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=vPkp0uYU-sc
4	Свобода воли. Добро и зло	1	0	0	25.09.2023	слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=K5EpKGYppf0
5	Творчество Бога и человека	1	0	0	02.10.2023	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=w56J7jm8bW8
6	Обязанности человека по отношению к миру	1	0	0	09.10.2023	слушать и анализировать выступления одноклассников; работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=N0GvtKWszVj
7	Труд	1	1	0	16.10.2023	выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника;	Контрольная работа;	https://videouroki.net/video/27-hristianin-v-trude.html
8	Вред для души. Совесть	1	0	0	23.10.2023	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=W7bXKJet2z
9	Спасение	1	0	0	13.11.2023	слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=4KhT0hENMFI
10	Цель христианской жизни	1	0	0	20.11.2023	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников;	Тестирование;	https://www.youtube.com/watch?v=1GNpwtDBDw
11	Небесные силы	1	0	0	27.11.2023	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=8Hnu0R23_pM
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1	0	0	04.12.2023	слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал;	Тестирование;	https://www.youtube.com/watch?v=NxnauEQtPg

13	Основы православной веры	1	0	0	11.12.2023	уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=PqIVwrji3WQ
14	Как найти «дорогу в небо»?	1	0	0	18.12.2023	работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал;	Устный опрос;	https://infourok.ru/biblioteka/religiovedenie/klass-5/uchebnik-1869/tema-109795/type-56
15	Молитва. Невидимая борьба	1	1	0	25.12.2023	слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником;	Контрольная работа;	https://www.youtube.com/watch?v=_MvCsGl7dt4
16	Монашество. Монастыри	1	0	0	15.01.2024	отбирать и сравнивать материалы из нескольких источников;	Устный опрос;	https://videouroki.net/video/23-monastyr.html
17	На высотах духа	1	0	0	22.01.2024	работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи);	Тестирование;	https://pedsovet.su/load/183-1-0-18842
18	Начало. Мои наставники христианина	1	0	0	29.01.2024	слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос;	https://pyckoe-slovo.pdf/methodics/programmy-i-umk/OIPKHP/17791_17_M_5.pdf
19	Середина пути. Устроение жизни христианина	1	0	0	05.02.2024	разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником;	Устный опрос;	https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/12/put-ot-rozhdeniya-do-vechnosti.pdf
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1	0	0	12.02.2024	работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Тестирование;	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-odnknr-put-ot-rozhdeniya-do-vechnosti-5-klass-4120736.html
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1	0	0	19.02.2024	слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники;	Устный опрос;	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-hristianstvo-5-klass-odnknr.html
22	В деньгах ли счастье?	1	0	0	26.02.2024	слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам;	Устный опрос;	https://multiurok.ru/index.php/files/v-dengakh-li-schaste-prezentatsiya.html
23	Гордость житейская	1	0	0	04.03.2024	слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение);	Устный опрос;	https://alex-pro-1.livejournal.com/656731.html
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	1	0	0	11.03.2024	слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=VVOU0TiVfGg
25	Спасение от одиночества	1	1	0	18.03.2024	отбирать и сравнивать материалы из нескольких источников;	Контрольная работа;	https://www.youtube.com/watch?v=D6ABZGLos_Y
26	Любовь настоящая и выдуманная	1	0	0	01.04.2024	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/p4k0fehk.html
27	Братья и сёстры	1	0	0	08.04.2024	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-bratya-i-sestri-3100138.html

28	Столп и утверждение истины	1	0	0	15.04.2024	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	https://www.studydocx.ru/shkola/plan-konspekt-uroka-5-klass-na-temu-utverzhdienie-hristianskogo-ucheniya-uchitelya-very-svyatiteli-vasilij-velikij-grigorij-bogoslov.html
29	Жизнь в Церкви	1	0	0	22.04.2024	отбирать и сравнивать материал из нескольких источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устный опрос;	http://www.bogoyavlenskoe.ru/datadocs/ucebnoe-posobie-osnovy-pravoslavnoj-kultury-4-5-klass.pdf
30	О будущих судьбах мира	1	0	0	06.05.2024	отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Устный опрос;	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85
31	Православие в истории родного края	1	0	0	06.05.2024	отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Тестирование;	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85
32	Православие в истории родного края	1	0	1	13.05.2024	слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал; показ презентаций обучающихся	Практическая работа;	http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85
33	Внеклассный урок	1	0	1	20.05.2024	Показ презентаций обучающихся, доклады обучающихся	Практическая работа;	
34	Повторение по курсу	1	0	1	20.05.2024	Показ презентаций обучающихся, доклады обучающихся	Практическая работа.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как произошёл наш мир (§ 1)	1	0	0	04.09.2023	Устный опрос;
2.	Сотворение человека (§ 2)	1	0	0	11.09.2023	Устный опрос;
3.	Бессмертная душа (§ 3)	1	0	0	18.09.2023	Устный опрос;
4.	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	1	0	0	25.09.2023	Устный опрос;
5.	Творчество Бога и человека (§ 5)	1	0	0	02.10.2023	Устный опрос;
6.	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	1	0	0	09.10.2023	Устный опрос;
7.	Труд (§ 7)	1	1	0	16.10.2023	Контрольная работа;
8.	Вред для души. Совесть (§ 8)	1	0	0	23.10.2023	Устный опрос;
9.	Спасение (§ 9)	1	0	0	13.11.2023	Устный опрос;
10.	Цель христианской жизни (§ 10)	1	0	0	20.11.2023	Тестирование;
11.	Небесные силы (§ 11)	1	0	0	27.11.2023	Устный опрос;
12.	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	1	0	0	04.12.2023	Тестирование;
13.	Основы православной веры (§ 13)	1	0	0	11.12.2023	Устный опрос;
14.	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	1	0	0	18.12.2023	Устный опрос;
15.	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	1	1	0	25.12.2023	Контрольная работа;
16.	Монашество. Монастыри (§ 16)	1	0	0	15.01.2024	Устный опрос;
17.	На высотах духа (§ 17)	1	0	0	22.01.2024	Тестирование;

18.	Начало. Мои наставники христианина (§ 18))	1	0	0	29.01.2024	Устный опрос;
19.	Середина пути. Устроение жизни христианина (§ 19)	1	0	0	05.02.2024	Устный опрос;
20.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	1	0	0	12.02.2024	Тестирование;
21.	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	1	0	0	19.02.2024	Устный опрос;
22.	В деньгах ли счастье? (§ 22)	1	0	0	26.02.2024	Устный опрос;
23.	Гордость житейская (§ 23)	1	0	0	04.03.2024	Устный опрос;
24.	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	1	0	0	11.03.2024	Устный опрос;
25.	Спасение от одиночества (§ 25)	1	1	0	18.03.2024	Контрольная работа;
26.	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	1	0	0	01.04.2024	Устный опрос;
27.	Братья и сёстры (§ 27)	1	0	0	08.04.2024	Устный опрос;
28.	Столп и утверждение истины (§ 28)	1	0	0	15.04.2024	Устный опрос;
29.	Жизнь в Церкви (§ 29)	1	0	0	22.04.2024	Устный опрос;
30.	О будущих судьбах мира (§ 30)	1	0	0	06.05.2024	Устный опрос;
31.	Православие в истории родного края	1	0	0	06.05.2024	Тестирование;
32.	Православие в истории родного края	1	0	1	13.05.2024	Практическая работа;
33.	Внеклассный урок	1	0	1	20.05.2024	Практическая работа;
34.	Повторение по курсу	1	0	1	20.05.2024	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант: Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, протоирей Виктор Дорофеев — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 год

Янушкявичене, протоирей Виктор Дорофеев — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

К необходимым элементам учебно-методического обеспечения учебного процесса относится учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, протоирей Виктор Дорофеев — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019, рабочая программа учителя, методическое пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы и образовательных материалов (на выбор учителя).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сообщество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР ВК: <https://vk.com/club171036883>; Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. Мир религий (<http://www.religio.ru/>); Православие в России (<http://www.or.ru/>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Рекомендуемое материально-техническое обеспечение: включает:

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для демонстрации иллюстративного материала, классную доску с набором вспомогательных приспособлений.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

технические средства обучения: предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе, оборудование, предназначенное для демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, проектор, экспозиционный экран).

