

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ АЗОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ Павловская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Лучинская Н.В.
Протокол от 30.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воцинская О.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шевченко В.С.
приказ от 31.08.2023 № 124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4370867)

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Модуль «Основы православной культуры»

для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Стрельцов Сергей Николаевич
преподаватель-организатор ОБЖ

Хутор Павловка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитание детей в системе общего образования.

Выбор модуля осуществляют родители (законные представители) учащегося.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России,

определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно- нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Особенности изучения Основ православной культуры в основной школе.

Основная цель изучения модуля Основы православной культуры в рамках предметной области ОДНКНР в основной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви. Эта цель реализуется во взаимодействии с семьёй школьника, которая выступает заказчиком данного образования для своего ребёнка. Главной целью духовно-нравственного образования является приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья. Таким образом, школа в процессе преподавания Основ православной культуры оказывает поддержку семье в формировании духовно-нравственных ценностей, культуры и образа жизни ребёнка в соответствии с мировоззренческим выбором и культурными особенностями его семьи.

В рамках образовательных задач предметной области ОДНКНР в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основы православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);

светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОДНКНР, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся основной

школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Соблюдается преемственность с курсом ОРКСЭ (ОПК), изучаемым в 4 классе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как

способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 6 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел	1.
Тема 1. Путь жизни Что такое «путь жизни» и «путь смерти». Что произошло с Адамом и Евой в райском саду. Что бы случилось, если бы современный человек нашел райский сад. <i>Основные термины и понятия:</i> дерево жизни, дерево познания добра и зла, символ богообщения, святой.	
Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие. Что такое вера. Чем вера отличается от знания. История праведных Ноя и Авраама. <i>Основные термины и понятия:</i> грехопадение, подлинная вера как признак святости, Ноев ковчег, Великий потоп.	
Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения. Спасение Божьего народа от рабства. Десять заповедей. Что такое настоящее смирение. <i>Основные термины и понятия:</i> Кто такой Моисей. Земля обетованная. Завет.	
Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается. Анализ истории ветхозаветных героев. В чем заключена сила с позиции веры. <i>Основные термины и понятия:</i> религия, покаяние, сила в немощи.	
Тема 5. Спаситель: Его ранами мы исцелились. Почему Христа называют Новым Адамом. Испытания Спасителя в пустыне. Почему Бог совершал чудеса. <i>Основные термины и понятия:</i> Сын Человеческий, Воскресение, искушение.	
Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Отличие ветхозаветных заповедей от новозаветных. Земное богатство. К какому богатству надо стремиться. <i>Основные термины и понятия:</i> 9 заповедей блаженства.	
Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды. Познание истины. История святого Иоана Крестителя. <i>Основные термины и понятия:</i> познание истины, страдания за веру.	
Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких. Чему подобен Бог: буре или тихому ветерку. Нужно ли прощать обиды. Притча о милосердном самарянине. <i>Основные термины и понятия:</i> кротость, смирение, прощение, любовь.	
Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн. Какой бывает любовь к Богу. Апостолы Петр и Иоанн. <i>Основные термины и понятия:</i> апостол, проповедь, учение.	
Тема 10. Гонитель, ставший апостолом. Апостол Павел. Что давало ему силы проповедовать Христа. <i>Основные термины и понятия:</i> обращение, труды.	
Тема 11. Отдавшие жизнь за Христа. Как слабость может превратиться в силу. Что в жизни дороже всех богатств. <i>Основные термины и понятия:</i> христианские мученики.	
Тема 12. Воины Царя Небесного. Что воин Христов считает главным в жизни. Тайна мужества святых. <i>Основные термины и понятия:</i> святые воины, великомученики.	
Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий. Как прекратились гонения на христиан. Что зависит от нас в выборе пути нашей страной. <i>Основные термины и понятия:</i> лабарум, хризма, Промысел Божий.	

Тема 14. Светильники Церкви Христовой. Что значит для православного христианина чистота веры. Святители Церкви.

Основные термины и понятия: святители.

Тема 15. Сокрытые в пустыни: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Кто такие преподобные. Нужно ли стараться управлять собой.

Основные термины и понятия: преподобные, монашеский подвиг.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Жизнь и творения Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Корни человеческих грехов и добродетелей

Основные термины и понятия: праздность, уныние, любоначалие, празднословие, целомудрие, смиренномудрие, терпение, любовь.

Тема 17. Милосердие праведника. Каких людей называют праведными. Легко ли быть милосердным.

Основные термины и понятия: праведность, нравственное благочестие, милосердие.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Кто создал славянскую азбуку. Почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян.

Основные термины и понятия: просвещение, славянская азбука.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Какую роль сыграли святые князья в судьбах страны. Как принять правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

Основные термины и понятия: покаяние, сила духа, чувство ответственности за других людей.

Тема 20. Святые защитники веры и Руси. Как святые князья распоряжались властью. Как кротость оказывается сильнее ненависти.

Основные термины и понятия: защитник, подвиг брани, подвиг смирения.

Тема 21. Пастыри русской церкви. В чем главное дело священнослужителя. Важность народного единства. Притча о добром пастыре.

Основные термины и понятия: жертвенное служение, христианская любовь.

Тема 22. Игумен земли Русской. Духовное единство святых. Почему ушедшие из мира могут стать светом миру. Отличие монаха от обычного христианина. Жизнь и подвиг преподобного Сергия Радонежского.

Основные термины и понятия: монашество, игумен, единая Церковь.

Тема 23. Лучезарная Оптиная. Подвиг старчества. Копилка мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

Основные термины и понятия: старчество, духовные дары, жизненный крест.

Тема 24. Юродивые Христа ради. Подвиг юродства. Что скрывается под мнимым безумием юродивых.

Основные термины и понятия: блаженные, юродивые, подвиг юродства.

Тема 25. Христианин в неволе. Жизнь простого русского воина, который в неволе достиг высокой святости. Как христиане должны отвечать на несправедливое, жестокое отношение к себе. Праведный Иоанн Русский.

Основные термины и понятия: Твердость веры, благочестие.

Тема 26. Святые проповедники веры. Подвиг проповедников 19 -20 веков. В каких формах возможна проповедь Евангелия.

Основные термины и понятия: проповедь христианской веры

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Крондштатский. Как жизнь простого священника среди обычных людей может стать подвигом. Какое место в жизни христианина занимает литургия.

Основные термины и понятия: миссионерство, молитва, Божественная Литургия (Евхаристия.)

Тема 28. Род праведных благословится. Что укрепляет человека в подвиге милосердия. Как святость человека отражается в жизни потомков.

Основные термины и понятия: добродетель, праведные люди (подвижники).

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики 20 века. Подвиг новых мучеников за Христа. Язык иконы. Вспомним мужество мучеников первых веков.

Основные термины и понятия: новомученики.

Тема 30. Главное в жизни – делать добро. Времена гонений на верующих людей у нас в стране. Жизнь замечательного епископа и хирурга Святителя Луки Крымского. Как можно совместить служение Богу и людям.

Основные термины и понятия: служение, бескорыстие.

Тема 31. История одной любви. Александр Тучков и Маргарита Нарышкина. Подвиг любви. История людей настоящей чести.

Основные термины и понятия: любовь, верность, благородство.

Тема 32. Герои нашего времени. Грани подвига. Образ настоящего героя. Имена героев наших дней.

Основные термины и понятия: мужество, героизм, жертвенность.

Тема 33. Впереди у нас – вечность. Повторение изученного материала.

Основные термины и понятия: повторение изученного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3.Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач(планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция)деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов;

характеризовать отдельные этапы библейской истории; раскрывать сущность христианских заповедей; формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; характеризовать основные средства совершенствования христиан.

— Знать и понимать смысл терминов «религия», «конфессия», «атеизм», «свободомыслие»;

— характеризовать основные культурообразующие конфессии;

— знать и уметь объяснять роль религии в истории и на современном этапе общественногоразвития;

— понимать и обосновывать роль религий как источника культурного развития общества.

— Объяснять, как проявляется мораль и нравственность через описание личных качествчеловека;

— осознавать, какие личностные качества соотносятся с теми или иными моральными инравственными ценностями;

— приводить примеры идеалов человека в историко-культурном пространстве современнойРоссии.

— обосновывать важность взаимодействия человека и общества, характеризовать негативныеэффекты социальной изоляции;

— знать и уметь демонстрировать своё понимание самостоятельности, её роли в развитии личности, во взаимодействии с другими людьми.

Характеризовать нравственный потенциал религии;

— знать основные требования к нравственному идеалу человека в г современной России;

— уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества;

— объяснять понятия «добро» и «зло» с помощью примеров в истории и культуре народов России и соотносить их с личным опытом;

— обосновывать важность и необходимость нравственности для социального благополучия общества и личности;

— уметь соотносить понятия «мораль», «нравственность», «ценности» с самопознанием и рефлексией на доступном для обучающихся уровне;

— доказывать и обосновывать свои нравственные убеждения.

— Характеризовать понятия «подвиг», «героизм», «самопожертвование»;

— обосновывать понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм» и приводить примеры из истории, культуры и литературы;

— обосновывать важность и находить нравственные основания социальной взаимопомощи, в том числе благотворительности.

— Характеризовать понятие «гуманизм» как источник духовно-нравственных ценностей российского народа;

— доказывать важность сохранения мира и согласия;

— обосновывать роль защиты Отечества, её важность для гражданина;

— обосновывать важность духовно-нравственных качеств гражданина, указывать их источники.

— Характеризовать понятие «человек» как духовно-нравственный идеал;

— формулировать свой идеал человека и нравственные качества, которые ему присущи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практичес кие работы				
1	Путь жизни	1	0	0	07.09.2023	слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	Устный опрос;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-osnovam-hristianskoy-etiki-na-temu-zhiznennyi-put-cheloveka-462504.html
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1	0	0	14.09.2023	понимать и объяснять важность сохранения исторической памяти разных народов, культурных традиций разных регионов России;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=JT6UrG1UEiQ
3	Пророк Моисей: урок смирения	1	0	0	21.09.2023	работать с учебником, а также научно- популярной литературой; просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=SxkfImJjxeQ
4	. Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается	1	0	0	28.09.2023	работать с учебником, научно- популярной литературой; решать проблемные задачи, анализировать и разграничивать понятий;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=OvnmzeRw2vg

5	Спаситель: Его ранами мы исцелились.	1	0	0	05.10.2023	слушать объяснения учителя, рефлексировать собственный опыт, разграничивать понятия;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=srVeYKa6EG0
---	--------------------------------------	---	---	---	------------	--	---------------	---

6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	1	0	0	12.10.2023	слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с текстом учебника и с источниками;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=5slYUYhEKjM
7	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	1	0	19.10.2023	слушать объяснения учителя, решать текстовые задачи;	Контрольная работа;	https://www.youtube.com/watch?v=Ch6TdogK0pI
8	Заповеди блаженства: земля кротких.	1	0	0	26.10.2023	подготовить проект (или доклад, сообщение); работать с научно-популярной литературой, разграничивать и систематизировать понятия;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=fSgNFV4lhHs
9	Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн.	1	0	0	09.11.2023	слушать объяснения учителя, работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=0A7k6ddEuXs
10	Гонитель, ставший апостолом.	1	0	0	16.11.2023	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать информацию из нескольких источников, анализировать собственный опыт;	Тестирование;	https://www.youtube.com/watch?v=OCUE448bBBQ
11	Отдавшие жизнь за Христа.	1	0	0	23.11.2023	слушать объяснения учителя, работать с учебником, просматривать учебные фильмы по теме;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=36o_SfYuS5U

12	Воины Царя Небесного.	1	0	0	30.11.2023	слушать объяснения учителя, работать с учебником, с дополнительной научно-популярной литературой;	Тестирование ;	https://www.youtube.com/watch?v=La0y0jZrH38
13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	0	0	07.12.2023	решать проблемные задачи, работать с учебником, рефлексировать собственный опыт;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=VzzJFmnJ3W4
14	Светильники Церкви Христовой.	1	0	0	14.12.2023	формировать представления о самом себе; воспитывать навыки само-презентации, рефлексии; слушать и анализировать доклады одноклассников;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=oVwEv30-xqM
15	Сокрытые в пустыни: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	1	0	21.12.2023	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;	Контрольная работа;	https://www.youtube.com/watch?v=MjYi-uUCLgg
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	0	0	28.12.2023	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;	Устный опрос;	https://present5.com/efrem-sirianin-i-ioann-lestvichnik-stupeni-duxovnogo-vosxozhdeniya/
17	Милосердие праведника. Каких людей называют праведными. Легко ли быть милосердным	1	0	0	11.01.2024	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;	Тестирование ;	https://infourok.ru/urok_po_opk_miloserdie_i_sostradanie-419881.htm

18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	0	0	18.01.2024	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/630791
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	0	0	25.01.2024	слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи, анализировать тексты учебника;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=2gpkln-wN3Y
20	Святые защитники веры и Руси.	1	0	0	01.02.2024	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой;	Тестирование;	https://multiurok.ru/files/priezientsiia-po-opk-sviatyie-zashchitniki-rusi.html
21	Пастыри русской церкви.	1	0	0	08.02.2024	; Слушать объяснения учителя; работать с учебником ;отвечать на вопросы;	Устный опрос;	http://www.myshared.ru/slide/432828/
22	Игумен земли Русской.	1	0	0	15.02.2024	работать с научно-популярной литературой, анализировать несколько источников, разграничивать понятия;	Устный опрос;	https://infourok.ru/svyatoy_sergiy_-_igumen_zemli_russkoy-149804.htm
23	Лучезарная Оптина.	1	0	0	22.02.2024	работать с научно-популярной литературой, анализировать несколько источников, разграничивать понятия;	Устный опрос;	https://uchitelya.com/mhk/86579-prezentaciya-optina-pustyn.html

24	Юродивые Христа ради.	1	1	0	29.02.2024	работать с научно-популярной литературой, анализировать несколько источников, разграничивать понятия;	Контрольная работа;	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_osnovampravoslavnoykultury_na_temusvyatoyvasiliyblazhennyy6klass-170876.htm
25	Христианин в неволе.	1	0	0	07.03.2024	слушать объяснения учителя, работатьс текстом учебника;	Устный опрос;	https://topuch.ru/urok-25-hristianin-v-nevole/index.html
26	Святые проповедники веры.	1	0	0	14.03.2024	слушать объяснения учителя, работатьс учебником, рефлексировать собственный опыт;	Устный опрос;	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-osnovam-pravoslavnoi-kultury-v-6-m-klasse.html
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Крондштатский	1	0	0	21.03.2024	слушать объяснения учителя, работатьс учебником, смотреть и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=eXg36zJj4p0
28	Род праведных благословитс я	1	0	0	04.04.2024	слушать объяснения учителя, работатьс текстом учебника, с дополнительной научно-популярной литературой;	Устный опрос;	https://azbyka.ru/znakomstva/blogs/30741/98622/rod-pravednyh-blagoslovitsa-govoril-prorok
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики 20 века	1	0	0	11.04.2024	работать с источниками , определять понятия, подготовить практическую работу;	Устный опрос;	https://multiurok.ru/index.php/files/stsenarii-uroka-po-odnknr-v-6-klasse-po-teme-v-kon.html

30	Главное в жизни – делать добро.	1	0	0	18.04.2024	работать с источниками , определять понятия, подготовить практическую работу;	Устный опрос;	https://www.youtube.com/watch?v=z0yrv8susGo
31	История одной любви.	1	0	0	25.04.2024	работать с источниками , определять понятия, подготовить практическую работу;	Устный опрос;	https://urok.1sept.ru/articles/63251
32	Герои нашего времени.	1	0	1	02.05.2024	работать с источниками, систематизироват ь понятия, подготовить проект;	Устный опрос;	https://opk-ych.ru/uroki-prezentacii/
33	Вперед у нас – вечность.	1	0	1	16.05.2024	работать с источниками, систематизироват ь понятия, подготовить проект	Устный опрос;	https://opk-ych.ru/uroki-prezentacii/
34	Повторение по курсу.	1	0	1	23.05.2024	работать с источниками, систематизироват ь понятия, подготовить проект	Устный опрос;	https://opk-ych.ru/uroki-prezentacii/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Путь жизни	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
4.	Судьи, цари и пророки: сила моя в немощи совершается	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
5.	Спаситель: Его ранами мы исцелились.	1	0	0	05.10.2023	Устный опрос;
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	0	0	12.10.2023	Устный опрос;
7.	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	1	0	19.10.2023	Контрольная работа;
8.	Заповеди блаженства: земля кротких.	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
9.	Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн.	1	0	0	09.11.2023	Устный опрос;
10.	Гонитель, ставший апостолом.	1	0	0	16.11.2023	Тестирование;
11.	Отдавшие жизнь за Христа.	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;
12.	Воины Царя Небесного.	1	0	0	30.11.2023	Тестирование;
13.	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	0	0	07.12.2023	Устный опрос;
14.	Светильники Церкви Христовой.	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
15.	Сокрытые в пустыни: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	1	0	21.12.2023	Контрольная работа;

16.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
17.	Милосердие праведника. Каких людей называют праведными. Легко ли быть милосердным.	1	0	0	11.01.2024	Тестирование;
18.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	1	0	0	18.01.2024	Устный опрос;
19.	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос;
20.	Святые защитники веры и Руси.	1	0	0	01.02.2024	Тестирование;
21.	Пастыри русской церкви.	1	0	0	08.02.2024	Устный опрос;
22.	Игумен земли Русской	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос;
23.	Лучезарная Оптиная.	1	0	0	22.02.2024	Устный опрос;
24.	Юродивые Христа ради.	1	1	0	29.02.2024	Контрольная работа;
25.	Христианин в неволе.	1	0	0	07.03.2024	Устный опрос;
26.	Святые проповедники веры.	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
27.	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Крондштатский	1	0	0	21.03.2024	Устный опрос;
28.	Род праведных благословится.	1	0	0	04.04.2024	Устный опрос;
29.	В конце всех победителей победит Христос: новомученики 20 века.	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос;
30.	Главное в жизни – делать добро.	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос;

31.	История одной любви.	1	0	0	25.04.2024	Устный опрос;
32.	Герои нашего времени.	1	0	1	02.05.2024	Практическая работа;
33.	Впереди у нас – вечность.	1	0	1	16.05.2024	Практическая работа;
34.	Повторение по курсу	1	0	1	23.05.2024	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, Примерная программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» ООО «Русское слово», Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных процессов государственного стандарта общего образования

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http:// fcior. edu](http://fcior.edu) ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http:// school- collection. edu> .
<http://orkce.apkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

<http://www.religio.ru/> - Мир религий

www.gmir.ru - Государственный музей истории религии

<http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.

<https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.

<http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.

<http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.

<http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки.Ø

<http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству.

<http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.

Ø <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, протоирей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Ю. С. Васечко; ООО «Русское слово — учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа).

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, экран, проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Дополнительное оборудование не требуется.

