Отчет о проведении «Дней финансовой грамотности»

В МБОУ Павловская СОШ

 Во исполнения приказа Министерства образования и науки РК №1053 от 06.09.2017 г. «О проведении мероприятий дни финансовой грамотности», в целях формирования финансовой культуры и навыков финансовой грамотности у обучающихся в МБОУ Павловская СОШ были проведены мероприятия, посвященные Дню финансовой грамотности.

 Финансовая грамотность в России – это способность населения эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы домашнего хозяйства, осуществлять планирование.

 Финансовая грамотность является одним из главных условий повышения уровня жизни, как граждан, так и всей страны. Проблема безграмотности влияет на то, что уровень пользования населением различными услугами остается очень низким. Недостаточная образованность может стать причиной принятия неправильных финансовых решений, случайное вовлечение в мошеннические меры по повышению знаний.

 Проведение мероприятий, посвященных Дню финансовой грамотности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия и его форма | Класс | Ответственные  |
| 1 | «Финансы и их роль в жизни общества» (круглый стол) | 10-11  | Рыбченко И.П. Серещева Ю.В. кл.рук 10,11 классов |
| 2 | «Подрастающее поколение в мире денег» (круглый стол) | 8-9 | Калюжная И.В., кл рук 9 класса |
| 3 | «Что такое деньги» (урок-презентация) | 3-4 | Вострова Н.В. Азаренко Е.В., кл рук 3,4 классов. |
| 4 | «Поговорим о деньгах» (урок-дискуссия) | 7 | Лучинская Н.В., кл. рук 7 класса |
| 5 | «Экономический калейдоскоп» (урок-презентация) | 6 | Шлеева Н.В., кл. рук. 6 класса |
| 13 | «Урок финансовой грамотности» (урок-презентация) | 5 | Гончаров П.Б., кл. рук 5 класса |
| 14 | «Что такое деньги» (беседа) | 1-2 | Марченко Я.А. Вощинская О.В Калиниченко О.С. Ефременко А.А.кл. рук 1-2 классов |
| 18 | «Поиграем в магазин» (ролевая игра) | 1-4 | Кл. рук 1-4 классов |

 Данные мероприятия преследовали следующие цели:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.
 Классные руководители рассказали о том, что тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением.
 В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги?
 Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Учащиеся отвечали на вопросы-шутки, участвовали в конкурсе кроссвордов), в конкурсе "Русские пословицы" (задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: "деньги или другие "денежные знаки». Основными темами мероприятий были бережное потребление и основы сбережений, а также защита прав потребителей*.* В рамках мероприятий школьники приняли участие    в   лекциях и практикумах, творческих конкурсах, исследованиях, играх и викторинах и многих других мероприятиях.   Так же,  учащиеся школы приняли участие в  онлайн-уроках по финансовой грамотности.