|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | **-** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной:  Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);  Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,  Социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста;  Компенсаторная компетенция-развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации:  Учебно- познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. Ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - Развитие понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в условиях глобализации  - Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; |
| Структура курса | 1. Школьные дни (10 часов) 2. Это я! (10 часов) 3. Мой дом - моя крепость! (10 часов) 4. Семейные узы (10 часов) 5. Животные во всем мире (10 часов) 6. Круглые сутки (10 часов) 7. В любую погоду (10 часов) 8. Особенные дни (10 часов) 9. Современная жизнь (10 часов) 10. Каникулы (10 часов) 11. Повторение (3 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной:  Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);  Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,  Социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоговорящих стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста;  Компенсаторная компетенция-развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации:  Учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. Ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;  Развитие понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в условиях глобализации  Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; |
| Структура курса | 1. Кто есть кто? (11 часов) 2. А вот и мы! (10 часов) 3. Ориентировка в городе (10 часов) 4. День за днем! (10 часов) 5. Праздники (10 часов) 6. Занятия в свободное время (10 часов) 7. Прежде и теперь! (10 часов) 8. Правила и инструкции (11 часов) 9. Еда и перекусы (11 часов) 10. Время каникул (9 часов) 11. Повторение (3 часа) |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 102 | |
| Составители | Лучинская Н.В. | |
| Цель курса | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:   ***речевая компетенция*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  ***социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  ***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  ***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. | |
| Структура курса | 1. Стили жизни (10 часов) 2. Время сказок (10 часов) 3. Профили (10 часов) 4. В курсе новостей (10 часов) 5. Что принесет будущее (10 часов) 6. Развлечение (10 часов) 7. В центре внимания (10 часов) 8. Вопросы экологии (10 часов) 9. Время покупок (10 часов) 10. В здоровом теле здоровый дух (10 часов) 11. Повторение (3 часа) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:  **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Структура курса | 1. Давайте не терять друг друга из виду (19 часов) 2. Британский парламент (8часов) 3. Средства коммуникации через столетия (14часов) 4. Вы проживаете новую жизнь каждый раз, когда изучаете новый язык (17часов) 5. Найди свой путь в мире информации (13 часов) 6. Когда заводишь нового друга, спроси его, что он читает (16 часов) 7. Русские писатели и поэты (12 часов) 8. Повторение (3 часа) |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции; * Развитие речевой компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо); * развитие языковой компетенции; * развитие социокультурной компетенции; * развитие учебно-познавательной компетенции; * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. |
| Структура курса | 1. Привет Америка!(17 часов)  2. По одежке встречают…(16часов)  3. Хорошее здоровье превыше богатства(17 часов)  4. Понимают ли тебя твои родители?(17 часов)  5. Вниз по Голливудскому бульвару(17 часов)  6 Что ты собираешься делать летом? (17 часов)  7. Повторение (3 часа) |