|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10  |
| Количество часов | 102  |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | * **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
 |
| Структура курса | Модуль 1- Тесные связи (13ч.)Модуль 2 – Жизнь и траты (13ч.) Модуль 3-– Школа и работа (13ч.) Модуль 4 – Тревога о планете Земля! (13 ч.)Модуль 5 - В отпуске (13ч)Модуль 6 – Еда и здоровье (13ч)Модуль 7 – Давайте веселиться! (12ч)Модуль 8 – Технология (13ч) |
| Класс | 11  |
| Количество часов | 102 |
| Составители | Лучинская Н.В. |
| Цель курса | * **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
 |
| Структура курса | 1.Взаимоотношения (13 часов)2. Было бы желание, а возможность найдется. (13часов) 3. Ответственность (12 часов)4. Опасность! (12 часов)5. Кто вы? (11 часов)6. Средства коммуникации (13 часов)7. В ближайшие дни (13 часов)8. Путешествие (12 часов)9. Повторение (3часа) |