

«Утверждаю»
Директор МБОУ Павловская СОШ

_____ С.П. Стрельцова

Приказ № _____ от _____

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Павловская СОШ

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- Активизация работы по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Развитие связи с социумом; разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Первый понедельник каждого месяца	

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.	26. 08. 2019	Зам. директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	02. 09. 2020	Зам. директора по ВР, классные руководители		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	26. 08. 2020 23. 12. 2020	Учитель ОБЖ, классные		

		18. 03. 2021	руководители.		
4	Итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.	31. 05. 2021	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители		

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год.</p> <p>Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>	11.09. 2020	Зам. директора по ВР		
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p>	5-16.10. 2020	Зам. директора по ВР		

3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. 	06. 11. 2020	Зам. директора по ВР, классные руководители		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 	26.03.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.</p>	14.05.2021	Зам. директора по ВР , классные руководители		

4. Работа с родителями.

	№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
	1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	Администрация школы		
	2	<p>Родительский всеобуч</p> <p>1 кл. Трудности адаптации первоклассников.</p> <p>2 кл. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины..</p> <p>3 кл. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4 кл. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».</p> <p>5 кл «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6 кл. «Интернет сообщества».</p> <p>7 кл. «Трудное поведение подростков».</p> <p>8 кл. 1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».</p> <p>9 кл. «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10 кл. «Возрастные особенности юношества».</p> <p>11 кл. «Готовимся к ЕГЭ».</p>	1 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители		

		<p>1 кл. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.</p> <p>2 кл. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).</p> <p>3 кл. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>4 кл. «Конфликты с ребенком: как их избежать?».</p> <p>5 кл. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>6 кл. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».</p> <p>7 кл. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1)</p> <p>8 кл. «Подростковый возраст – возраст кризисов».</p> <p>9 кл. «Если в семье конфликт».</p> <p>10 кл. «Молодежные субкультуры».</p> <p>11 кл. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».</p>	2 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители		
	3	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	классные руководители	Один раз в четверть	

5. Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» Линейка для 1 класса «Урок Победы»	01.09.20г	1-11 класс	Зам.директора по ВР Педагог- организатор Кл. рук.
	2) День окончания второй мировой войны	03.09.20г		
Духовно-нравственное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом (<i>беседы</i>)	03.09.20г	1-11 класс	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	Вторая неделя	1-11 класс	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	“День здоровья»	11.09.20	1-11 класс	Учитель физкультуры, кл. руководители
Профилактика ДДТТ	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме	Первая неделя	1-5 класс	кл. руководители
			1-11 класс	
Трудовое воспитание	1) Организация дежурства по школе 2) Организация дежурства в классах	первая неделя	5 –11класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Интеллектуальное воспитание	Международный день распространения грамотности (<i>классный час</i>)	08.09.20г	1-11 класс	Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	1-11 класс	кл. руководители
	3) Ученическая конференция школьного самоуправления	14.09.20	5-11 класс	педагог- организатор

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1) Беседы с уч-ся: «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся 2) Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» 2) Наблюдение за детьми группы риска	Первая неделя Первая неделя В течении месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР педагог- психолог Классные руководители
Работа с родителями	1)Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Директор школы, председатели род. комитетов классов
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год 3.Обсуждение плана работы на I полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	2-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	«День гражданской обороны» (04.10) (Урок памяти. Виртуальная экскурсия)	02.10.20	2-11 класс	Зам.директора по ВР, педагог- организатор классные руководители
Духовно- нравственно воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей. (онлайн поздравление)	05.10.20	1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог – организатор классные руководители классные руководители
	2) День памяти политических репрессий (Урок памяти)	29.10.20	2-11 классы	
Экологическое воспитание	1) «Всемирный день защиты животных» (04.10)(онлайн акция)	04.10.20	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.20		
Спортивно-оздоровительное воспитание	Школьная спартакиада	третья неделя	5-9 класс	Учитель физкультуры
Профилактика ДДТТ	1) Участие в интерактивных мероприятиях по теме «Безопасное колесо»	В течении месяца	1-7 класс	Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
	2) Беседы перед уходом на каникулы по ПДД	29.10.20	1-11 класс	
Трудовое воспитание	1). Дежурство по школе 2). Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	В течении месяца 29.10.20	5 – 11 класс 1-11 класс	Педагог –организатор Кл. рук
Интеллектуальное воспитание	1) Международный день школьных библиотек (выставка книг)	26.10.20	1-11 класс	Библиотекарь

	<p>2) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>3) «Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников»</p>	<p>28.10.20</p> <p>октябрь</p>	<p>6-11 класс</p> <p>5-11 класс</p>	<p>Учитель информатики</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание «Самоуправление обучающихся»</p> <p>2) Рейд органов ученического самоуправления перед каникулами</p>	<p>четверг первой недели</p> <p>29.10.20</p>	<p>5-11 класс</p> <p>5-11 класс</p>	<p>Актив, педагог- организатор</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>педагог- организатор</p>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика)</p> <p>Посещение семей</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>педагог- психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Работа с родителями	<p>Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>По списку</p>	<p>Зам.директора по ВР,</p> <p>классные руководители</p>
Методическая работа	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>1-11</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Составление плана работы кружков на осенние каникулы.</p>	<p>27 по 29 октября</p>	<p>2-11 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>

Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл Руководители. кружков	Зам.директора по ВР, классные руководители
---	---	-----------------------------	---	---

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) «День народного единства» 4 ноября Марафон (по плану работы на каникулах)	03.11.20	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	2) 290-летие со дня рождения А. В. Суворова (<i>Уроки истории. Викторина</i>)	24.11.20	5-11 класс	Учитель истории
Духовно – нравственное воспитание	1) Классные часы «Урок толерантности»	16.11.20	1 - 11 классы	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
	2) Мероприятия, посвященные Дню матери. (<i>Литературно-музыкальная композиция от 1-11 класса в формате онлайн</i>)	26.11.20	1 - 11 классы	
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка» (<i>подготовка кормушек к зиме</i>)	ноябрь	1-4 класс 5-7 класс	Учителя начальных классов Учитель технологии
Спортивно - оздоровительное воспитание	Проведение соревнований по классам «Веселые старты».	В течение месяца	1-4 класс	классные руководители учитель физкультуры
			5-11 класс	
Профилактика ДДТТ	18 ноября - День памяти жертв ДТП <i>Беседы по классам</i>	18.11.20	1-11 класс	классные руководители
Трудовое воспитание	Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 класс	Педагог – организатор Кл. рук.
Интеллектуальное воспитание	1) День словаря (22 ноября) <i>Выставка книг</i>	20.11.20	1-11 класс	Библиотекарь
	2) Заочное участие во Всероссийской олимпиаде школьников	ноябрь	5-11 класс	Зам.директора по УВР

Самоуправление в школе и в классе	1. Заседание школьного актива. 2. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 3. Разработка положения фестиваля «Новогодний марафон».	вторник первой недели	5-11 класс	педагог- организатор
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	1) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) 2) Беседы с учащимися «группы риска»	В течение месяца		Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1) Заседание Совета по профилактике. 2) Заседание родительского комитета.	В течение месяца		Зам.директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) «По страницам нашей истории» (ко Дню Неизвестного солдата) (03.12) <i>часы общения по классам</i>	03.12.20	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР кл. руководители
	2) День героев Отечества «Запомним их имена» (09.12) (<i>интерактивная игра</i>)	09.12.20	9- 11 классы	учитель истории
	3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции (12.12.)	С 07.12 по 11.12.20	1 – 11 классы	классные руководители
Духовно- нравственно воспитание	1) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. <i>(Беседы по классам)</i>	Первая неделя месяца	5 - 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
	2) Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов» (<i>Уроки доброты. Просмотр видеофильмов</i>)	03.12.20-05.12.20	1-11 класс	классные руководители
	3) Международный день добровольца в России (05.12)	05.12.20	1-11 класс	педагог - организатор
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	декабрь	1-6 класс	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	Соревнования по классам на приз Деда Мороза.	декабрь	1-11 класс	учитель физкультуры
Профилактика ДДТТ	Инструктажи по классам «Как вести себя во время зимних каникул»	24.12.20	1-11 класс	Классные руководители
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	декабрь	5 – 11 классы	педагог - организатор
Интеллектуальное воспитание	Урок правовой грамотности «Права человека»	декабрь	7-9 класс	Учитель истории

Самоуправление в школе и в классе	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	Четверг первой недели	актив	Зам.директора по ВР педагог - организатор
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»	декабрь		Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление работы кружков и секций на зимние каникулы	С 1 по 7 января	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР