## ИСТОРИЯ ШКОЛЫ СЕЛА ОТРАДОВКА



В 1864 году, после отмены крепостного права, в России была проведена земельная реформа и образованы органы местного самоуправления. Население избирало на сельских сходах волостное правление и «гласных» в уездное земское собрание, которые избирали уездную земскую Управу (Земство).

Земство сыграло положительную роль в организации жизни на селе: помощь деревенским общинам в агрономии, семеноводстве, племенном животноводстве, создании земских больниц, училищ, школ и т.п. Таким образом, земская реформа позволила органам местного самоуправления создавать начальные школы.

Первое упоминание об Отрадовской земской школе нашлось в издании «Екатеринославские епархиальные ведомости» №31 от 1 ноября 1901 года. В котором указывается, что «священник села Царь-Дар Ростовского округа Василий Вахнин» утверждён законоучителем Отрадовской земской школы 21 сентября 1901 года.

В то время в школу ходили крестьянские дети в возрасте от 8 до 13 лет. Обучение проходили в межсезонье между полевыми работами, в основном поздней осенью и зимой. Дети старше 13 лет уже считались полезными работниками в домашнем хозяйстве и потому родители не отпускали их в школу даже зимой. В земской школе обучали только трем предметам:

- 1. Закон Божий и Священное Писание.
- 2. Чтение и письмо.
- 3. Арифметика 4 действия.

Было возможно преподавание церковного пения и гимнастики. Закон Божий считался основным идеологическим предметом и преподавать его мог только священник. Учителем чтения, письма и арифметики в маленькой школе был один

человек, которому предоставляли жильё и оплату за счет земства и средств крестьянской общины села Отрадовка. Учились дети всех возрастов, мальчики и девочки, все вместе в одном помещении 3 года. Начальное трехгодичное образование



считалось тогда вполне достаточным для крестьян, которые полагали, что если человек может считать хозяйственные траты и доходы, читать и расписываться в деловых бумагах, то он вполне грамотный. Большую роль в жизни школы играл попечитель, в привычном сегодня понимании — спонсор, управляющий. В его обязанности входили все хозяйственные вопросы жизни школы: ремонт помещений, поддержание чистоты и порядка, обеспечение топливом, охрана и пр. На протяжении многих лет попечителем Отрадовской школы был Матвеев Иван Филиппович. (Его сын Тарас Иванович был старостой Отрадовской волости. И до сих пор сохранился дом, в котором последним в роду жил его внук Стефан Тарасович.)



Учителями Закона Божьего кроме Василия Вахнина были священники Мефодий Павловский (1911 г) и Федор Зайченко (1914 г), бывший до принятия прихода в с. Царь-Дар миссионером в Америке (!). Учителем в Отрадовской земской школе долгое время работал Захар Романович Беляев.

Где точно находилось здание школы (скорее всего обыкновенная крестьянская хата) сейчас установить невозможно, но можно предположить, что находилось оно в одном из трех мест (о чем ниже).



После революции 1917 года в стране был взят курс на ликвидацию безграмотности (ЛИКБЕЗ), развитие системы народного образования. Церковноприходские и земские школы были преобразованы в единую трудовую школу 1-й ступени. Если до революции родители сами решали отправлять своего ребёнка в школу или нет, то в 20-х годах обучение стало обязательным. С другой стороны, не смотря на все трудности и неурядицы, село росло и развивалось, количество жителей увеличивалось. В связи с этим одной маленькой школы для Отрадовки стало мало. «Ликбез» заставил идти в школу не только детей, но и «парубков» с самокруткой в зубах. Поэтому пришлось изыскивать для учеников дополнительные помещения. Так появились в селе ещё два школьных здания – хаты, приспособленные для проведения занятий. По воспоминаниям старожилов, одно из них находилось на месте нынешнего детского сада «Аришка», второе – на месте клубного парка, ниже памятника П.В.Курышко (здание этой школы впоследствии сгорело) и третье – по переулку Совдарскому.. Учителя: Петренко Мария Яковлевна, Петренко Василий Яковлевич, Чубов Виктор Давыдович.

Теснота, неудобство процесса обучения и неприспособленность классных помещений явились причиной того, что в 1928 году (по другим данным – в1927)было

построено новое кирпичное здание Отрадовской школы. Однако ещё несколько лет начальные классы (1929-1930 год рождения) посещали старую школу.

Новая школа расположилась на краю села в северной его части. Само здание



под железной крышей имело 6 просторных классов с высокими потолками и широкими светлыми окнами, учительскую комнату, кабинет директора, жилое помещение, два коридора и мастерскую. На школьном дворе располагалась спортивная площадка с самодельными спортивными снарядами: турники, шест, канат, бревно, шведская стенка, волейбольная площадка, ямы с песком для прыжков



и беговая дорожка. В зимнее время в качестве спортзала использовался большой коридор и малый коридор для младших классов. Был так же огороженный метеорологический пункт с высоким флюгером, солнечными часами, термометром в закрытой будочке и осадкомером.

На школьной территории имелся бассейн для питьевой воды, колодец для технической воды, сарай для инвентаря, дров и угля, три туалета: учительский, для девочек и для мальчиков. Территория была огорожена забором, в котором имелась калитка с аркой и ворота, по периметру забора росли деревья, декоративный кустарник и цветы.

С северной стороны располагался школьный парк с аллеями и беговой дорожкой. В центре парка была площадка в форме круга, на которой проводились различные торжественные и спортивные мероприятия. С западной стороны школы был высажен небольшой фруктовый сад и виноградник. С восточной стороны так же был высажен фруктовый сад: различные сорта вишни, яблони, сливы. В конце сада находился школьный огород, где ученики высаживали всевозможные овощи: картофель, огурцы, помидоры, морковь, арбузы, дыни, кабачки и др.



Напротив этого сада, через дорогу, находился ещё один фруктовый сад с ранними вишнями, черешнями, яблонями, грушами и абрикосами. Рядом с ним был другой пришкольный участок, который засевался обычно подсолнечником. Практически по всему периметру школа была обсажена в основном фруктовыми всегда ухоженными деревьями. Особенно красивой была школа весной, когда расцветали сады.

В холодное время года дровами и углем топили печи технички Нарижняя Н.И., Аулова В, Мулявка А.Л. Поначалу, когда ещё не было элекрического освещения, пользовались керосиновыми лампами. Учились тогда в две смены и зимой, когда заканчивались занятия второй смены, была уже практически ночь. И в довоенные, и, особенно, в послевоенные годы очень остро ощущалась нехватка школьных принадлежностей, учебников, тетрадей. Ученики писали на различных клочках бумаги, на газетах между строк. Чернила делали сами и таскали с собой чернильницы на занятия. Учебников на всех не хватало, поэтому пользовались истрёпанными книгами сколько было возможно. Не было тогда и школьной формы, не у всех была даже приличная одежда, чтобы пойти в школу. Ходили в

поношенном, часто с чужого плеча, не по росту. Вместо портфелей шили сами сумки для учебных принадлежностей.



Постепенно школа пополнялась оборудованием и инвентарем. Появились парты, шкафы, верстаки и инструмент в мастерской, разнообразные учебные пособия и принадлежности.



Первыми директорами школы были Копытин Василий Тихонович, Черевко Александр Ефимович, Петренко Василий Яковлевич, . Учителя: Чубова Тамара Семеновна, Завада Григорий Устинович, Криворучко (?), Базалийская Тамара Григорьевна. Перед Великой Отечественной войной директором стал Базалийский Евгений Петрович, который после окончания войны

снова возглавил школу. Через несколько лет Евгения Петровича перевели в Александровский РОНО и вместо него директором был назначен Жиленков



Валерий Трофимович, бывший во время войны летчиком. Каким-то образом ему удалось перегнать в село самолёт У-2, который стоял на территории школы. Иногда, к великой радости ребят, директор садился в кабину этого самолёта, запускал двигатель и проезжал несколько метров. Но никогда уже не взлетал.



В послевоенные сороковые и в начале 50-х годов учителями в Отрадовской школе работали Клименко Клавдия Сергеевна и Коваленко Мария Федоровна – в начальных классах. В старших классах преподавали Бабахьян Федор Карпович, Бабахьян Любовь Александровна, Жиленкова Евгения Иосифовна, Коваленко Раиса Федоровна, Пономаренко Надежда Кирилловна, Жадько Семён Елизарович, Клименко Иван Николаевич, Хорунженко Варвара Тихоновна, Шевченко Раиса Ильинична, Акименко Валентина Гавриловна, Ситенко Александра Ивановна.

В 1961 году должность директора школы принял Бутов Николай Иванович, тоже бывший фронтовой летчик. Сначала он с семьей жил в комнате при школе, а

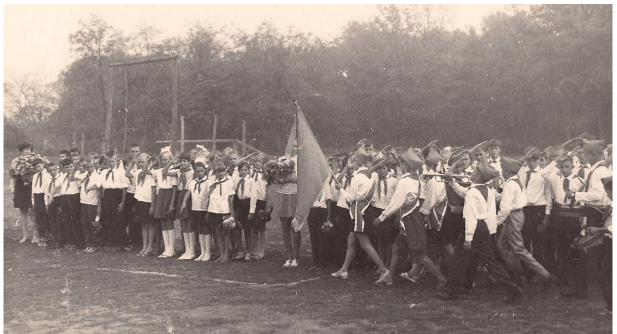


позже, когда колхоз построил новый дом недалеко от школы, они стали жить в нем. В эти годы школа стала называться Отрадовской восьмилетней школой №7. В эти же годы пришли и новые учителя: Коловский Анатолий Дмитриевич, Лобода Нина Ивановна, Дудник Валентина Николаевна.

В 1965 году новым директором Отрадовской школы стал Бабахьян Федор Карпович, так же бывший фронтовик. За долгие годы работы в качестве руководителя он очень многое сделал для материального благоустройства школы и улучшения культурно- массовой, воспитательной работы среди учащихся. При непосредственном его участии была построена и введена в эксплуатацию новая двухэтажная школа, одна из лучших в районе. Учительский коллектив пополнился новыми работниками: Гулейко Мария Дмитриевна, Таран Нина Николаевна, Курышко Нелли Леонидовна, Гапуренко Алла Михайловна, Красникова Валентина Михайловна, Фокина Татьяна Николаевна. В этот период жизнедеятельности школьного сообщества уделялось очень большое внимание не только качеству обучения, но и формированию здорового образа жизни учеников, приобщению их к мировым и общероссийским духовным и культурным ценностям, укреплению межнациональной дружбы. Прививалось чувство уважения к старшим, патриотизм и любовь к Родине, всемерно создавались условия для реализации способностей каждого учащегося. И, как результат, были созданы школьные музыкальные и хоровые коллективы под руководством Гулейко А.Д., танцевальный коллектив –

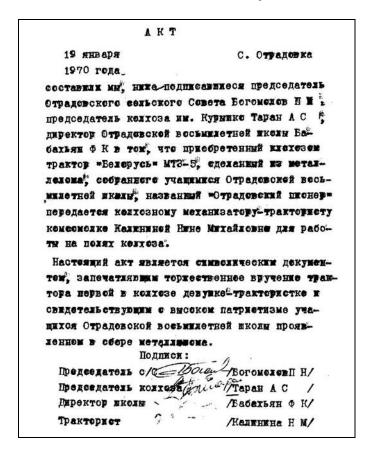


худрук Макаров Н.П., духовой оркестр — Лобода В.А. Эти коллективы неоднократно становились лауреатами различных смотров и конкурсов, были неизменными участниками всех праздничных концертов и мероприятий села. Кружок «Умелые руки», возглавляемый учителем труда Жадько С.Е., а позже Коловским А.Д., занимался выжиганием, выпиливанием, моделированием, изготовлением различных предметов быта и выставлял свои работы на различных конкурсах. Регулярно проводились выставки рисунков и различных поделок, размещаемых на стендах в большом коридоре школы. Активно работали комсомольская и пионерская



организации. Ими проводились встречи с ветеранами труда, гражданской и Великой Отечественной войны, спортивные праздники, военизированные игры «Орленок» и

«Зарница». С огромным энтузиазмом в форме соревнования всеми классами, в том числе и начальными, проводился сбор металлолома. На заднем дворе школы всегда высилась гора собранного металла. Осенью 1969 года учениками было собрано



рекордное количество металлолома. Неразрывная связь между Отрадовской школой и колхозом имени Курышко существовала всегда. Ученики помогали колхозу практически во всех производственных процессах, в любое время года, а колхоз помогал школе. Так при непосредственном участии колхоза им. Курышко в начале 70-х гг. началось строительство новой школы. Строительство развернулось



Стройка шла долго и трудно, однако к осени 1975 года она завершилась. Торжественное открытие новой двухэтажной школы состоялось 5 декабря. Присутствовало много гостей: родители, колхозники, новый председатель колхоза Соляник В.Д., старый председатель – Таран А.С., представители Азовского райкома КПСС. Красную ленточку перерезал замзав РОО Федотов Г.П. Особенно радовались дети, которым хотелось быстрее начать учебу в новых светлых классах. После праздника открытия начались трудовые будни учебы. Много поработать пришлось ученикам по благоустройству территории, прилегающей к школе. Очищали от камней и выравнивали территорию, высаживали первые деревца, декоративный кустарник, цветники, разбивали дорожки. В просторном, высоком помещении силами учащихся были смонтированы и установлены баскетбольной плошалки, кронштейны волейбольной сетки, турники и брусья. В зимнее время горячей водой и теплом школу обеспечивала собственная котельная. Особенно понравилась ребятам мастерская, оборудованная всем необходимым инструментом и станками для проведения занятий по столярной, слесарной и токарной практике.

В этот период учителями начали работать Цымбал Розана Асватуровна, Бабахьян Татьяна Дмитриевна, Зубко Ольга Николаевна, Зубкова Нина Иосифовна.

С 1982 года директором школы становится Красникова Валентина Михайловна. Завершается комплектация и оборудование учебных кабинетов и



старшие классы переходят на кабинетную систему обучения. Вместо школьного буфета начинает работать школьная столовая. Первые повара — Климченко Татьяна Александровна, Кучугура Людмила Викторовна, Ильина Светлана Григорьевна. Новые учителя: Красников Василий Ефимович, Высавская Татьяна Ивановна, Хитрова Галина Петровна, Сиваш Ольга Анатольевна. В 1986 году Красникова В.М. стала работать председателем Отрадовского сельского Совета.

В связи с этим с 1 апреля 1986 года директором Отрадовской школы была назначена Пономаренко (Склярова) Валентина Васильевна. Почти 25 лет

проработала она в этой должности, сделав многое для благоустройства школы, её

территории и коммуникаций. С 1988 года школа становится



средней и в 1990 году состоялся первый выпуск десятиклассников (классный руководитель Часнык Т.Н.). Выросло количество учеников, добавилось учебных предметов и новых учителей. В новой десятилетке стали работать Купрова Ольга Борисовна, Власова Валентина Сергеевна, Хорунжая Надежда Леонидовна, Воробьева Лариса Григорьевна, Сиваш Ирина Николаевна, Косивченко Юлия Ивановна, Пака Зоя Ивановна, Зубко Виктор Викторович, Ядренцева Ольга Викторовна, Дудник Елена Георгиевна, Шаповалов Федор Иванович, Котова Жанна Александровна, Часнык Ирина Александровна, Матвеева Наталья Николаевна, Пономаренко Василий Иванович, Малютина Светлана Борисовна, Швыдкова Галина Владимировна.

Кроме общеобразовательных предметов в школе с помощью специалистов инженерной службы колхоза им. Курышко начали преподавать устройство и эксплуатацию тракторов и сельхозмашин. Выпускникам после успешной сдачи экзаменов комиссией с участием представителя Гостехнадзора выдавались права сельского механизатора. Обладатель этого документа имел право работать в колхозе трактористом. Многие выпускники воспользовались этим правом и после выпускных экзаменов поступили на работу в колхоз, постепенно повышая квалификацию механизатора. В рамках этой программы обучения старшеклассники работали в период уборки урожая помощниками комбайнеров практически на всех зерноуборочных комбайнах, в том числе и на Дон-1500. Период летних каникул в школе совпадал с началом особенно интенсивных и трудоемких уборочных работ в колхозе имени Курышко. Поэтому традиционно ученики летом шли помогать взрослым во все производственные подразделения, работали вместе с ними в животноводстве и растениеводстве. В минуты отдыха проводили концерты художественной самодеятельности на полевых станах и животноводческих фермах. Руководство колхоза высоко ценило вклад школы в производственную деятельность и культурную жизнь хозяйства и каждый год по итогам уборки урожая премировало школьников денежными премиями и почетными грамотами. Во время каждого открытия нового учебного года на торжественной линейке за отличия в труде и учебе награждались подарками ученики. Школе так же, как правило, вручались ценные подарки: бытовые приборы



,инвентарь, материалы для ремонта (в том числе отделка внутренних помещений мозаичными панно). Бесплатное питание в школьной столовой было тоже за счет колхоза.

В течении бурных исторических процессов конца 20 века прекратило существование государство СССР, появилась новая Россия, новое государственное устройство., а школа продолжала выполнять свою задачу – давать детям знания.



С 2010 года педколлектив возглавила Котова Жанна Александровна. Сохраняя

традиции Жанна Александровна настойчиво школы, решает совершенствования содержания образования, структуры повышения мастерства преподавателей, профессионального поддержанию моральнопсихологического климата в коллективе, укрепления материальной базы процесса обучения. Продолжает пополнять учительский коллектив молодыми кадрами: Чернобай Марина Викторовна, Смолянская Ирина Владимировна, Хорунжая Валентина Александровна.

Наряду с учительским коллективом, много лет под руководством Кочкаревой Валентины Николаевны трудится в школе технический персонал Чернобай Ирина Алексеевна, Швед Наталья Алексеевна, водитель Сергиенко Александр Дмитриевич.

На протяжении многих лет учащиеся Отрадовской средней школы становились победителями и призерами различных районных спортивных соревнований. Постоянно лидируют в конкурсах военно-спортивной игры



«Зарница» команды учеников, подготовленные учителями Котовым Владимиром Ивановичем и Часнык Андреем Николаевичем.



Продолжают радовать жителей села участники школьной художественной самодеятельности на всех праздничных мероприятиях.



Восемь серебряных медалистов выпустила школа за последние годы: Зубко Алексей (1995г), Власова Светлана (1996г), Матишов Максим (2000г), Высавская Евгения и Шемет Мария (2001г), Коваленко Светлана и Белогруд Ирина (2013г), Мартишова Ирина (2015г).

Во многих отраслях народного хозяйства трудятся сегодня выпускники нашей школы. Среди них врачи и учителя, рабочие и ученые, инженеры и строители, бизнесмены и юристы, военные, летчики и моряки, легендарные герои и простые труженики.

Долгий исторический путь прошла Отрадовская школа. На протяжении всех лет её существования основной задачей оставалась и остается задача воспитания всесторонне образованного, морально и физически здорового гражданина, выполняющего свои обязанности перед семьей, обществом и государством.

Р.S. Данная «История школы вела Отрадовка» написана по отрывочным воспоминаниям учителей и бывших учащихся этой школы разных лет. Со временем многое стирается из памяти, может видеться в другом свете, поэтому любые новые материалы, уточнения, дополнения, фамилии, документы и факты будут рассмотрены и внесены в текст «Истории». Предоставленные новые сведения и уточнения будут с благодарностью приняты в письменном виде на адрес школы или в электронном виде на сайт школы. Особенно приветствуются воспоминания, подкреплённые фотографиями. Давайте вместе напишем историю нашей школы!