[**Отчёт работы уполномоченного по правам ребенка**](http://www.boguraevschool.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=90:-2009-2010-&catid=22:2010-11-30-18-53-35&Itemid=22)

 [**за 2018-2019 год.**](http://www.boguraevschool.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=90:-2009-2010-&catid=22:2010-11-30-18-53-35&Itemid=22)

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

•    защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
•    формирование правового пространства в учреждении;
•    формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
•    формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
•    совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:
•     содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
•    профилактика нарушений прав ребенка;
•    оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
•    содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

* распространение правовых знаний о правах и свободах человека
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

 1. Создание школьного правового информационного стенда.

 2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по  вопросам прав и защиты ребенка.

 3.Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

 4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».

 5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В  течение года проделана работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь | Выступление на общешкольном родительском собрании. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. |
| 2 | Октябрь | Оформление информационного стенда «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса»Анкетирование о выяснении сути проблемы школьного насилия среди учащихся 8-11 классов.Проведение классных часов, выступлений на родительских собраниях по теме «Правила школьной жизни». |
| 3 | Ноябрь | День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов);Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей».Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (7-10)Оформление и обновление страницы на сайте ОО в сети Интернет |
| 4 | Декабрь | Отчет Уполномоченного по правам ребенка за I полугодие  Обзор основных направлений работы на 2019 год. |
| 5 | Январь | Проведена профилактическая работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения. |
| 6 | Февраль | Проведен мониторинг комфортности пребывания детей в школе Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей». |
| 7 | Март  | Проведены профилактические бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».Совместно с заместителем директора по ВР Марченко Т.Г. были посещены неблагополучные семьи с целью оказания какой-либо помощи.С обучающимися 9,11 классов беседы «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» |
| 8 | Апрель | Диспут с обучающимися 10 класса: «Права одного человека заканчиваются там, где начинаются права других людей» |
| 9 | Май | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта. |
| 10 | Июнь | Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2018-2019 год  Обзор основных направлений работы на 2019-2020 год. |
| 11 | В течение года  | Участие в заседаниях УС.Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы.Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. Обновление уголка по защите прав ребёнка. |

**Темы классных часов:**

- « Изучение правил школьной жизни» (1-4 5-6 классы)

- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» (5-8 классы)

- «Твои права и обязанности ребенок» (5-7 классы)

- «Конвенция о Правах Ребенка» (9-11 классы)

- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий (5-8 класс)

-«Легко ли жить в коллективе?»

-«Право быть ребенком»

-игра-викторина «Имею право» (9кл.)

-диспут «Закон жизни школьного коллектива».

**Работа с обращениями и жалобами обучающихся**

 Школьный Уполномоченный рассматривает обращения  обучающихся, но может принимать жалобы и  учителей, родителей, законных представителей обучающихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по  выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями  государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

**За 2018-2019 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:**

 - обучающиеся 1

 - родители 1

 - учителя     0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика обращений | Кол-во | Результативность |
| 1 .Правовые консультации | 2 | Консультации получены |

1. Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: возможность посещения уроков родителями, права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

 **Основная тематика обращений обучающихся**:
использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида.
необъективность выставления отметок.
**Основная тематика обращений родителей:**
консультации, этика поведения учителя.
**Меры, предпринимаемые омбудсменом по обращениям:**
индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью.

**Трудности в работе школьного Уполномоченного по правам ребенка  возникают в силу  следующих противоречий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Данное | Противоречие |
| 1.Гипертрофированное представление детей о своих правах. | 1. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей. |
| 2. Обращение за помощью к уполномоченному. | 2. Восприятие уполномоченного как "карательный орган”, т.е. неправильное понимание функции уполномоченного. |

**Заключение**

 Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

**Вывод**

 Опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

 -развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике

 **Анализ деятельности  Уполномоченного по правам ребенка  показал,** что при   планировании работы на 2019-2020 год приоритетными становятся следующие направления:

* правовое просвещение участников образовательного процесса;
* обучение  обучающихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному  выходу из «острых» ситуаций.

**В 2019-2020 году планируется:**

•    посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
•    получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
•    проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
•    заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
•    передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
•    ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
•    выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса.
•    систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Уполномоченный по правам ребенка Кириченко А.В.