Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района.

МБОУ Отрадовская СОШ, 346768, Ростовская область, Азовский район, село Отрадовка, улица Строительная 21, ИНН 6101028853, КПП 610101001, ОГРН 1026100508720, л/с 20586Х14330 в УФК по Ростовской области, р/сч. 4070181056015110010 в отделении Ростов-на-Дону в городе Ростов-на- Дону. Телефон 8(86342) 97-7-58, адрес электронной почты- otradovka807@mail.ru.

Протокол

производственного совещания

МБОУ Отрадовская СОШ.

28.03.2019 г. № 10

Присутствовали:

Администрация школы.

Педагогические работники.

Повестка дня.

1 Итоги анализа уровня состояния работы школы по выполнению программы «»Мы за здоровый образ жизни»

2..Итоги контроля работы кружков за сохранением контингента учащихся в МБОУ Отрадовская СОШ.

3. Итоги качества обученности учащихся МБОУ Отрадовской СОШ за 3 четверть 2018-2019 учебного года.

По первому вопросу выступила зам.директора по ВР Цымбал Р.А. Она рассказала, что

в школе создана, реализуется и сегодня программа «Мы за здоровый образ жизни»,

которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

 Работа ведётся в двух направлениях: медицинском (физическое и психологическое здоровье) и педагогическом (нравственное здоровье). Оба направления реализуются педагогами школы.

***Педагогическое*** направление:

 Цель - создание условий для комфортного пребывания ребёнка в школе, познания им своих физиологических, психологических, нравственных умственных способностей, для его полноценного развития, для сохранения и укрепления его здоровья.

*Реализация цели достигается решением следующих задач:*

- работа педагогов по технологиям здоровьесбережения;

 - развитие научно-исследовательской работы учащихся и учителей;

- реализация подпрограммы «Здоровье»;

- развитие мотиваций;

- просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни;

- развитие самоуправления школьников.

Анализ работы МО, посещение уроков, мероприятий показывают, что в педагогическом направлении дела обстоят более благополучно.

На уроках и во внеурочное время учителя используют здоровьесберегающие технологии.

С элементами технологии здоровьесбережения неоднократно делились опытом на заседаниях педагогического совета , на заседаниях МО. Здоровьесберегающая среда – это необходимое условие формирования образовательной успешности каждого ученика

Проводится работа через систему внеклассной воспитательной работы , через реализацию программ внеурочной деятельности « Уроки Здоровья « , «Школа правильного питания , «В страну Здоровья» . «Здоровейка» , « Островок безопасности» , «ОБЖейка»

Профилактика заболеваний , вредных привычек через реализацию основных направлений детского самоуправления. Интересными были мероприятия в рамках

 Месячника правильного питания: конкурс рисунков « О вкусной и здоровой пище» - ответственный – учитель рисования Косивченко Ю.И. , Уроки Здоровья , кнкурсы и соревнования.

Здоровый образ жизни\ способствует укреплению физического и духовного здоровья детей. Учащиеся школы приняли активное участие в районной акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

 Были проведены:

 конкурс рисунков «Я рисую спорт», конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни!», соревнования по волейболу, теннису, лёгкой атлетике, «Весёлые старты», организованы встречи с врачом участковой больницы, врачом-наркологом Азовского наркодиспансера, инспектором по делам несовершеннолетних- для девушек старших классов организован просмотр фильма «Русский крест».

 Во всех классах проведены беседы, диспуты, круглые столы по формированию здорового образа жизни, выработке негативного отношения к вредным привычкам.

**Результативность:**

 Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи возможно осуществить в том числе и через **здоровьесберегающее направление деятельности**.

Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Мобильность психолого-педагогических знаний, утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика.. Этот процесс идёт через поведение мероприятий: месячника «Здоровья» (учитель Кириченко А.В..,«Дней игры», еженедельно (учителя начальных классов), проведения «Зарницы», (учитель физической культуры Котов В.И. месячников по наркотикам, табакокурению, алкоголю

. В качестве важнейших критериев реализации **программы**  мы рассматриваем повышение уровня гигиенических знаний; формирование мотивации, практических навыков и умений; формирование сознательного гигиенического поведения. Мы проводим общешкольные мероприятия и акции: «Мы за здоровый образ жизни!», «Задумайся о будущем», « В здоровом теле - здоровый дух»; день борьбы с курением, день борьбы со СПИДом, проведение анкет; конкурс плакатов «Мой выбор - мое здоровье», «ЗОЖ» конкурс рисунков «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».

**Работа по привитию навыков правильного питания** школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы

Даже в стесненных условиях в связи с ремонтом школьного здания горячим питанием

охвачены 70% учащихся

И особым образом здесь стоит вопрос о необходимости воспитания у учащихся, родителей и учителей культуры здорового (правильного) питания.

 «Программа питания школьников» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей, учителей школы, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Мониторинг состояния здоровья школьников МБОУ Отрадовская СОШ

По состоянию здоровья отнесены:

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 -2017 | Медицинская группа  |
| Количество .учашихся | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 86 | 58 | 19 | 8 | 1 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 | Медицинская группа  |
| Количество .учашихся | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 86 | 55 | 20 | 10 | 1 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2019 | Медицинская группа  |
| Количество .учашихся | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 82 | 54 | 19 | 8 | 1 |
|  |  |  |  |  |

 В текущем учебном году в школе обучается 3 детей-инвалидов, что составляет 4,6 % от общего числа обучающихся.

Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ и гриппом

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 уч год | 2018-2019 уч год |
| 6,38% | 4,4% |

 Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей, ОРВИ и гриппа, а профилактика заболеваний опорно-двигательной системы (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) школьников 1–6-х кл. - на занятиях по физической культуре. В учебном плане всех классов школы введен 3-й час физической культуры.

 Большое влияние на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата среди школьников оказывают мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

 Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований новых СанПиН. Во всех учебных комнатах и помещениях школы соблюдается режим проветривания. Согласно заключенному договору медицинского обслуживания образовательного учреждения с МБОУ Отрадовская СОШ осуществляет медицинское сопровождение образовательного процесса фельдшером ФАПа Моргун Л.Н.

 Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся, педагогического коллектива школы (92%) против гриппа.

Вместе с тем имеются существенные недоработки:

* в реализации просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни,
* повышению физического развития учащихся,
* недостаточная подготовленность учителей для представления работ научно-методического плана, печатных работ.

Недостатки инновационных здоровьесберегающих процессов в школе связаны с определёнными проблемами:

- участники совместной деятельности недостаточно ориентированы на ценности развития школы;

- общие цели по реализации программы не принимаются педагогами как личностно значимые;

Решили:

1. Снижение зрения – та же тенденция
2. Неврозов в основной и старшей школе не зафиксировано.
3. Количества заболеваний по гастритам не увеличилось.

4.Необходимо держать на постоянном контроле:

1. Режим проветривания.
2. План посадки
3. Освещенность.

 5.Анализ итогов работы школы по реализации программы «Мы за здоровый образ жизни» показал:

* успешность выбранных направлений,
* логическую постановку целей,
* правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса,.
1. Учитывая все создавшиеся условия на текущий момент в школе по реализации программы «Мы за здоровый образ жизни », основные направления работы на следующий учебный год и в течении этого года будут реализовываться через систему воспитательной работы, также сохраняется постоянный административный контроль норм САНПиНа и будет развиваться методическая работа по внедрению в урок элементов здоровьесберегающих технологий личностно ориентированного обучения.

По второму вопросу выступила зам.директора по ВР Цымбал Р.А. Она рассказала, что в соответствии с планом внутришкольного контроля над организацией воспитательной работы в МБОУ Отрадовской СОШ (2018 – 2019 учебный год) проведена проверка по результативности работы кружков и секций.

На данный момент в школе работают следующие кружки в системе дополнительного образования

*Хор «Солнышко»*

*Ансамбль «Капельки»*

*Рукодельница*

*Мастерята*

*Допризывник*

*Изо – студия*

*Шахматы*

*Юный шахматист*

*Программирование – в среде Кумир*

*Великие математики*

*Краевед*

*ЭКОС*

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, тематическое планирование кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и обучающимися.

Посещаемость кружков удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков ребята обучаются культуре речи, написанию статей, заметок, рассказов, на занятиях кружков технической направленности дети через различные познавательные задания развивают необходимые для успешной учёбы и дальнейшей жизни такие процессы как: мышление, внимание, память. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности , Косивченко Ю.И. знакомит с живописью ,учит изготавливать различные поделки из бумаги , природного материала , ткани , учит вязать вещи.. Формируются навыки самостоятельной работы, прививается эстетический вкус, пробуждается интерес и творчество.

 На спортивных секциях дети активны, обучаются игре в теннис и шахматы , развивают и укрепляют своё физическое состояние. В спортивном помещении всегда много ребят : просто любят играть в шахматы и теннис , любят обсудить с учителем физической культуры спортивные новости , просто очень уважают и любят учителя – Котова В.И.

Показательным результатом работы кружков вокального и хорового пения стали традиционные праздники: праздник , посвященный 23 февраля и в ходе проверки – праздник , посвященный Женскому дню. Яркие выступления этих коллективов порадовали всех присутствующих .Продолжительные громкие аплодисменты – это ли не оценка работы кружков руководителя Малютиной С.Б., данная родителями.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах зонального и районного уровня.

Разнообразие педагогических форм и приемов работы учителей с группой, обеспечивает поддержание высокого уровня интереса и мотивации детей. Приоритетные формы организации кружковой деятельности — игровая, поисковая, проектная, с элементами соревнования.

**Решили:**

1.Признать работу руководителей кружков и секций удовлетворительной.

2.Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.

3.Сохранить контингент учащихся в кружках и число кружков для обучающихся 6 -9 классов.

По первому вопросу выступила зам.директора по УВР Часнык И.А., которая сообщила, что на начало четверти в школе было 83 учащихся. На конец четверти- 83 учащихся. Выбывшие:

Демиденко Д. Козлова В. Прибывших Дмитриев А. Дмитриев А. Дмитриева И.

Учатся на «5»- 2 учащихся –Пономаренко А. Воропаева Я.Учатся на «4» и «5» - 31 учащийся. Имеют неудовлетворительные оценки- Таких нет

 Уровень обученности по школе –100 % Качество обученности – 37 %. Качество обученности по классам:

**1 ступень обучения**:

1класс 8 уч. - 37 %

1 а класс 1 уч.- 0%

2 класс 6 уч. - 83%

2 а класс 1 уч.- 0%

3 класс 8 уч. -33%

4класс 8 уч. - 75%

 Уровень обученности: - 3 четверть –100 %Качество обученности - 3 четверть – 53 %

**2 ступень обучения:**

5 класс 9 уч. 33%

6 класс 11 уч. 27 %

7 класс 7 уч. 14%

8 класс 9 уч. 22%

9 класс 8 уч. 0%

Уровень обученности: - 3 четверть - 100 % Качество обученности - 3 четверть 20 %

**3 ступень обучения:**

10 класс- 3 учащихся 33 %

11 класс- 4 учащихся 100%

 Уровень обученности- 100% Качество обученности - 71%

6. **Общий уровень по школе:**

Уровень обученности по школе – 3 четверть- 100 % Качество обученности – 3 четверть- 37 %.

**Решили:**

С целью сохранения и повышения уровня и качества обученности МБУ Отрадовской СОШ провести следующее:

1.Классным руководителям 1-11 классов провести заседания психолого- педагогических консилиумов с целью:

- определения предметов, вызвавших затруднения у учащихся каждого класса;

 - выработки рекомендаций по устранению пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;

Директор школы: Ж.А.Котова.

Секретарь: Ю.И.Косивченко.