

ПРОТОКОЛ № 20  
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МБОУ Отрадовской СОШ ОТ 31 МАЯ 2019 г.

Присутствовали: 16 человек

Отсутствующих без уважительной причины: нет

Председатель педсовета: Котова Ж.А.

Секретарь педсовета: Косивченко Ю.И.

Повестка дня.

1. Об итогах 2018-2019 учебного года.
2. Об итогах промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года.
3. О переводе учащихся 5-8 классов МБОУ Отрадовская СОШ.
4. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Часнык И.А на начало года в школе 84 учащихся, на конец года- 84 учащихся.

Выбывшие: Дмитриев А., Журенко Д., Демидова А., Демиденко Д, Козлова В., прибывшие - Корнева А Дмитриев А., Дмитриев А., Дмитриева И., Меркушева Полина.

Учатся на «5»- 2 учащихся – Пономаренко А, Воропаева Я. Учатся на «4» и «5» - 33 учащихся:

Имеют неудовлетворительные оценки: нет. Уровень обученности по школе –100 %.

Качество обученности – 39 %. Качество обученности по классам:

1 уровень обучения:

1класс 8 уч. - 62,5 %

1 а класс 1 уч.- 0%

2 класс 8 уч. - 67%

2 а класс 1 уч.- 0%

3 класс 8 уч. -37,5%

4класс 8 уч. - 67%

Уровень обученности: - 100 %. Качество обученности – 56 %

2 уровень обучения:

5 класс 9 уч. 22%

6 класс 11 уч. 27 %

7 класс 7 уч. 42,8%

8 класс 10 уч. 22%

9 класс 8 уч. 0%

Уровень обученности: - 100 %, качество обученности - 22 %

3 уровень обучения:

10 класс- 3 учащихся 34 %

11 класс- 4 учащихся 100%

Уровень обученности- 100%. Качество обученности - 71%

Общий уровень по школе:

Уровень обученности по школе – 100 %.Качество обученности - 39 %.

На основании вышеизложенного, с целью сохранения и повышения уровня и качества обученности МБОУ Отрадовской СОШ

**Решили:**

1.Классным руководителям 1-11 классов провести заседания психолого- педагогических консилиумов с целью: определения предметов, вызвавших затруднения у учащихся каждого класса, выработки рекомендаций по устранению пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;

По второму вопросу слушали директора школы Котову Жанну Александровну, которая предложила в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования», с Уставом школы

**Решили:**

По третьему вопросу слушал заместителя директора по УВР Часнык И.А, которая предложила по результатам итогов года, на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 с изменениями и дополнениями, Устава школы, учащихся 5-8 классов МБОУ Отрадовская СОШ, освоивших в полном объеме образовательные программы 2018-2019 учебного года перевести в следующий класс.

Приказываю:

1.Перевести из пятого класса в шестой следующих учащихся школы:

Ельникова Полина Ивановна  
Матвеева Полина Александровна  
Мацейко Александр Андреевич  
Никифоров Кирилл Дмитриевич  
Стетюха Евгений Дмитриевич  
Стетюха Ольга Геннадьевна  
Хорунжий Иван Романович  
Черненко Иван Сергеевич  
Дмитриева Ирина Руслановна

2.Перевести следующих учащихся школы из шестого класса в седьмой:

Аврамчук Кирилл Сергеевич  
Зайцев Александр Сергеевич  
Костенко Нина Николаевна  
Левченко Виктория Алексеевна  
Мулявка Анастасия Владимировна  
Павленко Виктория Ивановна  
Половник Ксения Алексеевна  
Стетюха Дарья Александровна  
Хорунжий Андрей Евгеньевич  
Цымбал Вадим Алексеевич  
Яцына Михаил Михайлович

3. Перевести следующих учащихся школы из седьмого класса восьмой:

Белуга Мария Алексеевна  
Коршунов Максим Викторович  
Лещев Тимофей Александрович  
Назаренко Юлия Александровна  
Нечитайло Карина Владимировна  
Швед Виктория Александровна  
Дмитриев Артур Русланович

4. Перевести следующих учащихся школы из восьмого класса в девятый:

Климченко Андрей Владимирович  
Мулявка Мария Сергеевна  
Пака Ольга Александровна  
Передерей Андрей Андреевич  
Пономаренко Вадим Александрович  
Сапрычева Анна Александровна  
Сиваш Даниил Романович  
Федоров Максим Андреевич  
Шаблыкин Георгий Георгиевич  
Меркушева Полина .

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Цымбал Розану Асватурувну, которая сообщила, что целью воспитательной работы в этом учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и

социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях введения стандартов 2-го поколения. Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. развитие общей культуры обучающихся;
2. организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
3. совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
4. воспитание стремления к здоровому образу жизни;
5. повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
6. усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно - воспитательного процесса в школе.

7. диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Духовно – нравственное воспитание.

Познавательное

Спортивно-оздоровительное

Художественно-эстетическое

Военно-патриотическое воспитание

Экологическое воспитание

Общешкольные дела формируют дружный коллектив и помогают каждому учащемуся открыть свои таланты. Огромным полем для социализации личности является самоуправление. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели.

С целью самоутверждения школьников продолжает работу школьное самоуправление - совет старшеклассников. Ребята ежемесячно собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе и другое.

В 2018-2019 учебном году в Отрадовской СОШ работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета была избрана путем голосования ученица 10 класса Зайцева Алина.

Совместно с педагогом-организатором Малютиной С.Б. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Школьное Ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым добровольным объединением учеников 5-11 классов. Органом Школьного Ученического самоуправления является Ученический Совет школы.

Целью является развитие творческой, гражданской активности учащихся школы, проявления инициативы, повышения уровня самоорганизации учащейся молодежи.

Основными задачами Школьного самоуправления является:

- Выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позицией;
- Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школы;
- Актуализация интереса учащихся к вопросам развития демократизации системы, избирательного права и избирательного процесса;

• Развитие у учащихся умения аргументировано отстаивать своё мнение на основе толерантного общения.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных традиционных мероприятиях:

- Праздник «День Знаний»
- Единый Урок России
- Торжественная линейка , посвященная Памяти Беслана.
- Концерт - Поздравление учителей с Днём Учителя
- Урок –викторина «4ноября – День народного единства»
- Устный журнал « Я и мои права»
- Праздник Золотой осени «Путешествие в осенний лес»
- Биологический КВН
- День памяти жертвам ДТП
- Урок Памяти «77 годовщина битвы под Москвой»
- Внеклассное мероприятие «День героев Отечества»
- Викторина «Россия – единство в многообразии»
- Торжественная линейка, посвященная вручению дипломов победителям всероссийских и международных олимпиад.
- Новогодний калейдоскоп
- Традиционные мероприятия , посвященные Дню защитника Отечества
- Праздник «Самым милым , добрым и красивым»
- Торжественные мероприятия , посвященные Великой Победе
- Праздник Последнего звонка
- Выпускные вечера.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за текущее полугодие можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким- то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. В первом полугодии все традиционные школьные дела прошли успешно это:

Праздник первого звонка « Барбарика в гостях у первоклассников» Общешкольное мероприятие Мероприятие проводилось в связи с датой календаря в соответствии с планом работы школы. Так как этап организации мероприятия является самым важным для учащихся в плане формирования таких качеств, как ответственность за порученное дело, умение довести начатое до конца, умение организовать учащихся на выполнение того или иного задания большая роль отводится именно их работе. Мероприятие прошло в форме линейки- поздравления с началом учебного года. В роли ведущих выступали ребята-учащиеся седьмого и шестого классов и справились очень хорошо. Приятным моментом в празднике стал выход на линейку первоклассников и их классного руководителя под музыку. Прозвучало много стихов о школе . Особенно отличились учащиеся 7 класса , принявшие участие в театрализации «Барбарика». Всё это способствует развитию эстетического вкуса у учащихся, творческих способностей.

Классные часы во всех классах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и общешкольная линейка «Памяти Беслану».

Классные часы по правилам поведения на дороге в декаде «Внимание, дорога!»

В октябре прошли кустовые и районные спортивные соревнования по различным видам спорта – в районных соревнованиях по легкой атлетике в кроссе девочек по бегу на длинные дистанции ученица 11 класса Дукьяненко Диана заняла 1 место, ученица 11 класса Лукьяненко Эльмира заняла 2 место – руководитель - учитель физкультуры Котов Владимир Иванович.

Прошли общешкольные соревнования по шахматам, по теннису.

Праздничное поздравление ко «Дню Учителя».

Традиционная выставка букетов. Активное участие приняли учащиеся 11 класса и отнеслись к подготовке праздника ответственно.

В октябре прошел месячник «Здоровое питание». В начальной школе прошло открытое мероприятие «Вредные привычкам скажем – НЕТ!», ответственные учителя начальных классов и старшая вожатая.

С 3 по 11 классы была проведена анкета «Как мы питаемся».

Осенний праздник для учащихся 1-5 классов «Путешествие в осенний лес»

Цели:

-создание у детей радостного праздничного настроения;

-показать уникальность и значимость осенних даров для человека;

-знакомство с народными традициями, конкретно праздниками, которые отмечались на Руси осенью;

-развитие творческих способностей детей;

-закрепить знания школьников о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них.

Праздник позволил сделать детей активными участниками, учиться говорить четко, рассказывать стихи уверенно, петь песни, танцевать. воспитывать в детях любовь и бережное обращение с природой, умение наблюдать, подмечать характерные особенности природных явлений. А также чувство уважения к традициям нашей Родины.

В школе на высоком уровне поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Разнообразие форм патриотических мероприятий – уроки Мужества, диспуты, классные часы, Уроки Памяти, акции - дает возможность воспитать ребят настоящими защитниками нашей Родины.

Работая по данному направлению формируем гражданскую и патриотическую направленность личности, активную жизненную позицию.

Воспитание правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Формирование культуры проявления гражданской позиции, а также систему знаний, уважение и интерес к государственным символам России.

Мероприятия проводятся в форме бесед, коллективных творческих дел, конкурсов, викторин, экскурсий по памятным местам.

«День Матери». В начальных классах на праздник были приглашены родители. Сценарий праздника был очень интересным, ведущие и артисты были хорошо подготовлены, детям было интересно. Классные руководители отнеслись очень ответственно. Такой праздник сплачивает детей и родителей, формирует у учащихся доброту, чуткость, уважительное отношение к семье, матери.

В ноябре прошли мероприятия по антинаркотическому направлению. В конце месяца классный руководитель 6 класса провела открытое мероприятие «Сквернословие и его влияние на человека». К сожалению, сквернословие стало нормой для современного человека. На сегодняшний день некоторые учащиеся школы нецензурно выражаются: 61% говорят, что такое случается редко, 9% не скрывают, что выражаются часто. Самым важным и научно подтвержденным является то, что мат опасен для здоровья, он способствует снижению интеллекта. Цель мероприятия: формирование потребности культурно выражать свои мысли и эмоции.

«Всемирный день борьбы со СПИДом» (Были проведены классные часы).

Самым большим и ответственным является подготовка новогодних представлений.

Некоторым учащимся приходилось выступать по несколько раз в день и показывать представление интересное не только детям, но и их родителям.

. Новогодний праздник «Новогодние приключения в зимнем лесу»  
для учащихся 1-4 классов

Новогодний серпантин для учащихся 5-7 классов

Новогодний калейдоскоп для учащихся 8-11 классов

Задачи:

- создать праздничную и доброжелательную атмосферу;
- развивать творческие возможности и фантазию детей;
- способствовать сплочению детского коллектива

Способы: использование стихов, загадок, песен, театрализаций, конкурсов.

Была проведена большая предварительная работа по разучиванию песен- хороводов, танцев, театрализованного представления .

Всё это способствует сплочению коллектива, развивает творческие способности ребят, вызывает эмоциональный отклик и желание творить.

Новогодний праздник «Новогоднее путешествие» для учащихся 6-11 классов

Учащиеся были активны и артистичны. Была видна кропотливая и трудоемкая работа организатора Малютиной С.Б. Новогодние утренники и вечер старшекласников прошли на высоком уровне.

Большой воспитательный и эмоциональный заряд дали такие мероприятия как Праздник – День Отечества – спортивные конкурсы , викторины; концерт , посвященный Женскому дню – дети пели мамам песни , посвящали стихи , дарили поделки , сделанные своими руками.

Патриотическими и торжественными были мероприятия , посвященные Празднику Великой Победы .Замерли дети в почетном карауле у Обелиска Славы , замерли все в Минуту Молчания памяти павшим , встали в строй вместе со всеми герои Бессмертного полка. Эта память жива и будет жить в памяти грядущих поколений.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, проверяются дневники. По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, родителями. На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 ученика. Есть в школе семья Лещевой Н.Н., которая находится под контролем и школы, и КДН, и администрации школы. Классные руководители ведут индивидуальную работу с этой семьёй, с детьми.

Все учащиеся данной группы посещают кружки, спортивные секции и занятия дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение этого года в школе работали следующие дополнительные объединения:

Образовательные области	Наименование объединений и кружков	Количество часов
Художественно - эстетическое	Хор «Солнышко»	2 час.
	Ансамбль «Капельки»	1 час
Социально-педагогическое	Рукодельница Мастерята	1 час.

		1 час
Военно - патриотическое	Допризывник	1 час.
Культурологическое	Изо - студия	1 час.
Физкультуро - спортивное	Шахматы	4час
	Шахматы	1 час
Научно-техническое	Программирование –	1 час
	Великие математики	1 час
Туристско-краеведческое	Краевед	2
Эколого-биологическое	ЭКОС	2
итога		18 часов

В течение года посещались кружковые занятия, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и обучающимися.

Посещаемость кружков удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков ребята обучаются культуре речи, написанию статей, заметок, рассказов, на занятиях кружков технической направленности дети через различные познавательные задания развивают необходимые для успешной учёбы и дальнейшей жизни такие процессы как: мышление, внимание, память. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности, Косивченко Ю.И. знакомит с живописью, учит изготавливать различные поделки из бумаги, природного материала, ткани, учит вязать вещи.. Формируются навыки самостоятельной работы, прививается эстетический вкус, пробуждается интерес и творчество.

На спортивных секциях дети активны, обучаются игре в теннис и шахматы, развивают и укрепляют своё физическое состояние. В спортивном помещении всегда много ребят: просто любят играть в шахматы и теннис, любят обсудить с учителем физической культуры спортивные новости, просто очень уважают и любят учителя – Котова В.И.

А главным итогом работы спортивной секции руководителя Котова В.И. – это золотые значки Комплекса ГТО, которые заработали выпускницы школы Лукьяненко Диана и Лукьяненко Эльмира.

Показательным результатом работы кружков вокального и хорового пения стали традиционные праздники: праздник, посвященный 23 февраля и в ходе проверки – праздник, посвященный

Женскому дню. Яркие выступления этих коллективов порадовали всех присутствующих. Продолжительные громкие аплодисменты – это ли не оценка работы кружков руководителя Малютиной С.Б., данная родителями.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах зонального и районного уровня.

Разнообразие педагогических форм и приемов работы учителей с группой обеспечивает поддержание высокого уровня интереса и мотивации детей. Приоритетные формы организации кружковой деятельности — игровая, поисковая, проектная, с элементами соревнования.

Выводы:

Признать работу руководителей кружков и секций удовлетворительной

В школе создана, реализуется и сегодня программа «Мы за здоровый образ жизни», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья.

Работа ведётся в двух направлениях: медицинском (физическое и психологическое здоровье) и педагогическом (нравственное здоровье). Оба направления реализуются педагогами школы.

Педагогическое направление:

Цель - создание условий для комфортного пребывания ребёнка в школе, познания им своих физиологических, психологических, нравственных, умственных способностей, для его полноценного развития, для сохранения и укрепления его здоровья.

Реализация цели достигается решением следующих задач:

- работа педагогов по технологиям здоровьесбережения;
- развитие научно-исследовательской работы учащихся и учителей;
- реализация подпрограммы «Здоровье»;
- развитие мотиваций;
- просвещение учащихся по вопросам здорового образа жизни;
- развитие самоуправления школьников.

Анализ работы МО, посещение уроков, мероприятий показывают, что в педагогическом направлении дела обстоят более благополучно.

На уроках и во внеурочное время учителя используют здоровьесберегающие технологии.

С элементами технологии здоровьесбережения неоднократно делились опытом на заседаниях педагогического совета, на заседаниях МО. Здоровьесберегающая среда – это необходимое условие формирования образовательной успешности каждого ученика

Проводится работа через систему внеклассной воспитательной работы, через реализацию программ внеурочной деятельности «Уроки Здоровья», «Школа правильного питания», «В страну Здоровья», «Здоровейка», «Островок безопасности», «ОБЖейка»

Профилактика заболеваний, вредных привычек через реализацию основных направлений детского самоуправления. Интересными были мероприятия в рамках

Месячника правильного питания: конкурс рисунков «О вкусной и здоровой пище» - ответственный – учитель рисования Косивченко Ю.И., Уроки Здоровья, конкурсы и соревнования.

Здоровый образ жизни способствует укреплению физического и духовного здоровья детей.

Учащиеся школы приняли активное участие в районной акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Были проведены:

конкурс рисунков «Я рисую спорт», конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни!», соревнования по волейболу, теннису, лёгкой атлетике, «Весёлые старты», организованы встречи с врачом участковой больницы, врачом-наркологом Азовского наркодиспансера, инспектором по делам несовершеннолетних- для девушек старших классов организован просмотр фильма «Русский крест».

Во всех классах проведены беседы, диспуты, круглые столы по формированию здорового образа жизни, выработке негативного отношения к вредным привычкам.

Каникулы - самый ответственный период в жизни школы. Необходимо заботиться о том, *как проведут свой досуг учащиеся во время каникул.*

Задача классных руководителей и администрации школы продуктивно организовать свободное время учащихся в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Во время каникул дети в семьях остаются без должного внимания и контроля. Каникулы целиком поглощают родителей в различные хлопоты. Во время праздников организуется дежурство не только в школе, но и в сельском клубе. Совместно с Домом культуры проводились мероприятия согласно плану. Праздники отмечают и дети, поэтому необходим жесткий контроль.

Во время каникул проводились спортивные мероприятия между командами учащихся, соревнования среди классов с классными руководителями. Также классными руководителями были организованы экскурсии в природу. Деятельность классных руководителей, руководителей воспитательной работы привела к творческому развитию учащихся, полезный досуг не позволил совершать правонарушения.

Анализ организации внеурочной деятельности в 5-8 классах МБОУ Отрадовская СОШ в 2018-2019 учебном году предполагает аналитическую оценку по нескольким направлениям:

- анализ общей организации внеурочной деятельности;
- определение эффективности внеурочной деятельности.

#### Анализ общей организации внеурочной деятельности

Анализ общей организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов включает в себя следующие подразделы:

- план внеурочной деятельности;
- характеристика кадрового потенциала;
- охват учащихся программами ВУД

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МБОУ Отрадовская СОШ организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ Отрадовская СОШ организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: Теннис, Теннис и дети, Юный теннисист, Белая ладья, Настольный Теннис.

Общекультурное направление – «Основы православной культуры» --5-8 класс.

Общеинтеллектуальное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено кружком «Юный патриот» для раскрытия и реализации

познавательных способностей учащихся представлено кружками: «Юный патриот», «Патриоты России», «Страницы истории», «История в лицах»

Социальное направление представлено кружком «В мире английского языка», «Английский с увлечением». «Веселый английский».

Духовно-нравственное направление представлено: ансамблями «Веснушки» (5 класс) и «Родники» (6 класс) с постановками, репетициями, выступлениями, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
  - открытые программные мероприятия.

Внеурочную деятельность в 2018-2019 учебном году для учащихся 5-8 классов осуществляли 16 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Цымбал Р.А. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2018-2019 учебном году модель организации внеурочной деятельности как оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования.

Учащиеся посещали кружки и секции на базе МБОУ Отрадовская СОШ. При этом охват учащихся – 84 (100%)

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проводились школьные мероприятия, посвященные памятным датам. В первом полугодии были проведены мероприятия, посвященные Памяти героев погибших в годы ВОВ, останки которых до

сих пор не упокоены. Мероприятие «Память, которой не будет конца» было посвящено поисковым отрядам, проводилось в школе 23 октября 2018 года.

4 декабря 2018 г. проводилось мероприятие посвященное «Дню неизвестного солдата.» Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу Памяти», то напротив фамилий огромного числа советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано — «пропал без вести». Далеко не у всех тех, кто числится убитым, указано место захоронения. Эти бойцы и командиры Красной Армии так и остались лежать там, где их настигла смерть: в обвалившихся блиндажах, в засыпанных окопах или воронках, а порой и под открытым небом. В полях, лесах и болотах России до сих пор лежат безвестные останки воинов, погибших на той войне. Сейчас лишь очень немногим воинам, чьи останки находят поисковики, удается вернуть имена. Остальные так и остаются «Неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны.

9 декабря 2018 г. проводилось мероприятие «День героев Отечества.»

Мероприятие было посвящено памятной дате, которая установлена в 2007 году, после того как президент Р.Ф. В.В. Путин 24 декабря 2007 года внес изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России.»

27 января проведено мероприятие «Дневники памяти», посвященное дню снятия блокады Ленинграда.

Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы с 23.01. по 22.02. 2019 года:

- ❖ Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы
  - ❖ Урок мужества 01.02.2019 г.
  - ❖ Страницы истории, посвященные памяти великих русских полководцев периода ВОВ. Возложение цветов к воинским захоронениям и обелискам, к Вечному Огню Славы. – 8.02.2019г.
  - ❖ Классные часы по тематике героического подвига Советского народа. н
  - ❖ Музыкально – литературная композиция «России доблестные сыны»
  - ❖ Соревнования по шахматам.
  - ❖ Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно – массовой работе.
- Проведение митинга возле памятника П. В. Курышко. Проведение концерта для жителей села.(9 мая)  
Участие в акции «Бессмертный полк».
- Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Цель воспитательной работы школы на 2018 – 2019 год: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Решили:**

1. Обеспечить общее культурное развитие, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали.
2. Укрепить здоровье обучающихся средствами физкультуры и спорта, пропагандой здорового образа жизни.
3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания и внедрения инноваций в области воспитательной работы.

5. Развить познавательный интерес через разнообразные формы внеурочной работы.
6. Создать условия для художественно-эстетического развития и для творческой самореализации обучающихся.
7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Председатель педсовета школы:  
Секретарь педсовета школы:

Котова Ж.А.  
Косивченко Ю.И.