*АНАЛИЗ*

*ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ*

*РАБОТЫ*

*МБОУ ОТРАДОВСКОЙ СОШ*

*За 2014 – 2015год.*

*зам.директора по В.Р. Р.А.Цымбал.*

*Воспитательная работа школы в 2014-2015 учебном году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.*

*Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.*

*Концепция  воспитательной системы  школы  построена  как открытая  система для  реально действующих  и потенциально  возможных  участников  на  основе  следующих законодательных  актов:*

*Закон  Российской  Федерации  «Об образовании»;*

*Концепция  модернизации  российского образования  на период до 2010 года; Федеральные  государственные образовательные   стандарты;*

*Государственная   программа «Патриотическое воспитание  граждан  РФ на 2011 – 2015 годы»;*

*Методические рекомендации  о взаимодействии  образовательного  учреждения с семьёй;*

*Методические  рекомендации  о расширении  деятельности  детских и  молодёжных  объединений в образовательных учреждениях;*

*Письмо Министерства  образования РФ  «О  повышении   воспитательного  потенциала воспитательного  потенциала  общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;*

*Методические  рекомендации  по развитию  дополнительного  образования детей  в общеобразовательных  учреждениях;*

*Программа  развития   МБОУ «Отрадовская СОШ».*

*Концепция  воспитательной системы обучающихся  МБОУ Отрадовская СОШ направлена на  обеспечение всестороннего  развития  и воспитания  школьников.*

*В школе работает  стабильный   коллектив  высококвалифицированных  педагогов.*

*Учителя  школы  творчески проявляют себя  в работе   школьных методических   объединений (ШМО): предметов  гуманитарного цикла,  предметов естественного-математиеского   цикла,  начального  образования,  физической культуры, ОБЖ, эстетического цикла,  а также  методическое  объединение классных  руководителей (1-4, 5-11 кл).*

*Состав  обучающихся   неоднороден.  В связи с этим  школа  предоставляет образовательные  услуги, направленные на обучение, воспитание и развитие  школьников  с учётом  их индивидуальных  особенностей,  образовательных  потребностей  и возможностей,  личностных склонностей путём  создания адаптивной  педагогической системы  максимально  благоприятных  условий  для умственного,  нравственного, эмоционального  и  физического  развития  каждого  ребёнка.   Значительная часть семей связана  со  школой тесными  узами:  здесь учились  родители,  бабушки и  дедушки,  дети, внуки.  13 учителй ( из  17)  -  выпускники* *нашей школы. Эта особенность играет  значительную роль в  воспитательном процессе, способствуя  формированию  благоприятного   микроклимата,  доверительных отношений,  укреплению школьных   традиций,   лучшему  взаимопониманию учителей, обучающихся  и их  родителей.*

*Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Моя малая Родина», на этом же уроке говорили о трагедии в Беслане 10 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.*

*Педагоги приняли участие в районной спартакиаде работников образования.*

*Классный руководитель 1-го класса подготовил и провел большое мероприятие «Мы школьниками стали», где ученики показали родителям и учителям, чему они научились за 2 месяца учебы.*

*В сентябре дали старт военизированной игре «Зарница».*

*Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериам и возрастным характеристикам. Подведены итоги: 1 места – 5, 7 классы; 2 места заняли: 6 , 8, 9 классы; 3 места поделили между собой: 2, 4, 10 и 11 классы. Каждый класс поощрен грамотами.*

*Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Салют!Победа!».*

*Учащиеся 7-10 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.*

*Проведена традиционная «Осенняя Ярмарка», где учащиеся 1 11 кл. заработали деньги на классные нужды.*

*Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.*

*Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественно-математического цикла.*

*Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе. Учащихся, состоящих на учете ВШ систематически контролировали классные руководители, и администрация школы .Проводили беседы с привлечением участкового, инспектора ОДН.*

*Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.*

*Муниципальное образовательное учреждение МБОУ Отрадовская СОШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости,   любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.*

*В 2011 году мной разработана авторская образовательная программа патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания детей «Патриот», по которой мы работаем вот уже 4 год.*

*Программа обращена к детям и помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.*

*Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим   материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей  гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.*

*Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.*

*Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Отрадовской СОШ. Образовательная программа работает последующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание,здоровьесберегающее,спортивное ,трудовое, интеллектуальное.*

*Что же выполнено по данным направлениям?*

*С каждым годом уходят от нас все дальше героические годы Великой Отечественной войны, но никогда не померкнет подвиг солдата и подвиг народа труженика, ковавшего победу в тылу.*

*Наша страна давно залечила раны войны. Заколосились хлеба на истерзанной фашистами земле, ожили леса. Из руин поднялись светлые города, уже не одно поколение родилось и выросло в мирное время.*

*Прошло 70 лет как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Да и у времени есть своя память. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить.*

*И мы помним!*

*За учебный год с  учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.*

*В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».*

*У нас имеется большая видеотека фильмов о войне.  Так, например,  мы проводили просмотр видеофильмов о войне «Сын полка», «Они сражались за Родину», «Судьба человека» и др. с учениками  школы с дальнейшим обсуждением  этих  фильмов и проведением викторины, а также награждением победителей викторины.*

*Проводилась игра-викторина  «Ради жизни на земле».*

*Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби у обелиска Боевой Славы.*

*Организовали экскурсии по боевому пути ветеранов ВОВ, оформили Книгу Памяти , альбом  ветеранов Великой Отечественной войны «Наши ветераны». Совместно  с педагогами начальной школы проводились праздничные концерты, посвященные Дню Победы «Памяти павших- будьте достойны»,  «Помнит сердце, не забудет никогда» и «Мы не должны забывать наших дедов» с приглашением ветеранов труда – детей- войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков. Сценарии были разработаны с презентаций фотографий ветеранов ВОВ, жителей нашего села.*

*Проводился конкурс сочинений на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто». Призером конкурса стала ученица 9 класса Часнык Ольга.*

*9 мая учащиеся присутствовали вместе с ветеранами на митинге, посвященном Великой Победе  у Обелиска Боевой Славы.Приняли активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»*

*Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда». Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.*

*Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества»  и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.*

*В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав. Уже стало хорошей традицией проводить такие праздники и соревнования, как: для учащихся 1-4 классов «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный». На празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы» дети с помощью мультяшных героев повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах. В итоге все получили сертификаты и медали внимательных пешеходов.*

*В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».*

*С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:*

*- Декада «Безопасность дорожного движения»;*

*- презентация «В стране добрых дорог»*

*- «Посвящение в пешеходы»;*

*- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»*

*Большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья школьников. Стало традиционным участие ребят нашей школы в районных конкурсах «Школа выживания»; в районном конкурсе, посвящённом Дню пожарного « Приключения огонька» ,где команда школы заняла 2 место, в районном «Осеннем кроссе» , где ученица Прокопенко Олеся заняла 2 место.. Ежегодно в феврале проходят спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества:*

*«Вперед, мальчишки!» - 1-4 классы*

*«Сильные, ловкие, смелые» - 5-8 классы*

*«А ну-ка, парни!» - 9-11 классы*

*. Команда школы в районном финале игры «Зарница» заняла 4 место среди средних школ района*

*В рамках месячника оборонно- массовой работы прошли зональные соревнования по волейболу , футболу , настольному теннису,конкурс «Богатыри земли Азовской!»*

*Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Президентские состязания». Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.*

*В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.*

*- «Путешествие на планету Здоровья», 1-2 классы;*

*- «Страна Здоровья», 3-5 классы;*

*- «Сокровища замков», 6-8 классы;*

*- «Если хочешь быть здоров», 9-11 классы.*

*Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов. выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.*

*Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, участие в международной игре «Медвежонок», интеллектуальный марафон. Больше всего запомнились праздники: «Что за прелесть эти сказки», игры «Поле чудес», недели детской книги, шахматные турниры.*

*Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.*

*Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего****.*** *Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».*

*В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В системе проходят школьные олимпиады по предметам, победители которых успешно принимают участие в районных олимпиадах.*

*В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.*

*Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.*

*В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности*

*. Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Одни ребята принимали участие в предметных неделях, другие во Всероссийских - «Русский медвежонок», «Кенгуру», предметных олимпиадах, конкурсе сочинений «Наследники Победы», научно-практической конференции и других областных и Всероссийских дистанционных конкурсах. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов ,победителей и призеров(Часнык И.А.,Высавская Т.И., Смолянская И.В.Ядренцева О.В.Учителя начальных классов получили сертификаты организаторов дистанционных олимпиад*

*Непреходящей ценностью любого современного государства, которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.*

*В последнее время государство уделяет особое внимание вопросам изучения пропаганды и правильности применения государственных символов. Уважительное отношение к государственным символам способствует формированию гражданской позиции.*

*По данному направлению составлены и проведены: познавательное мероприятие «История государственных символов России» и интеллектуальная игра «История России в лицах». Проводятся беседы: «Главная книга России – Конституция Российской Федерации», «Государственные праздники Российской Федерации», «Учим гимн России», «Цвета нашего флага», «Мои права и обязанности», «Моя семья», «Человек в космосе», «Боевой путь героев - земляков», «Я и мои права», «Я ступаю гордо по своей стране». Проводились: игры-викторины «Овеянные славою флаг наш и гимн», «Я – гражданин России», «Юный космонавт», конкурсы рисунков «Моя семья», «Мой город», «Мир глазами детей», «Российская государственная символика» .Стали призерами конкурса технического и прикладного творчества «Государственные символы РФ»*

*Мы  много говорим о воспитании активного, инициативного, уверенного в себе и предприимчивого человека, который может в системе рыночной экономики материально обеспечивать себя и своих близких. И порой забываем о самом главном: о поиске дороги человека к себе самому, к своей душе, к добру. Возможно это потому, что больше внимания в некоторых семьях уделяется интеллектуальному развитию ребенка, а воспитание души откладывается на потом.*

*Сегодня для нашей страны наступает такой момент, когда жизненно-необходимыми становятся нравственные качества молодого поколения. Это освоение определенных человеческих ценностей: честности, справедливости, чистоты помыслов, долга, трудолюбия, ответственности.*

*Укрепление семейных уз, пропаганда в обществе таких качеств, как любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, терпение, верность – вот на что  должно быть обращено особое внимание.*

*В настоящее время возрождаются духовные ценности России.*

*На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся  православными христианами».*

*Администрацией  школы приняты  все  возможные  меры для   реализации спектра  предоставляемых   услуг  по  дополнительному образованию  и досуговой  деятельности детей во внеурочное  время на  базе  школы.*

*В течение учебного года работало 8 объединений по интересам по следующим образовательным областям:*

*Искусство:*

*ансамбль «Солнышко» , ансамбль «Капельки» «Хор», Изо-студия, Театральный кружок.*

*Технология:*

*Технический кружок, Рукодельница ,Фото – кружок , Спортивная секция.*

*Обществознание:*

*Краевед , Исторический.*

*Естествознание:*

*Эколог ,Компьютерная графика.*

*Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в районных, областных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам.*

*В рамках реализации программы* ***по формированию здорового образа жизни*** *обучающихся была проведена следующая работа:*

*1.проведены* ***уроки и внеклассные мероприятия*** *по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся;*

*2. проведены спортивные соревнования, игры, туристических походы по родному краю;;*

*3. была организована работа по пропаганде здорового образа жизни:*

*-проведены классные родительские собрания и общешкольное собрание «Здоровое питание – залог успеха школьника»*

*-проведен конкурс рисунков «Мы за здоровое питание»*

*-подготовили для учащихся начальных классов мюзикл «Хочу кашу!»*

*- провели ярмарку кулинарных изделий «Здоровая пища на нашем столе»*

*;. Особую роль   среди субъектов воспитательной работы  играет  учитель-классный  руководитель.  Работа классного руководителя  -   целенаправленная,  системная, планируемая  деятельность,  строящаяся  на основе  школьной воспитательной системы, анализа   предыдущей  деятельности, на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного  подходов.*

*Классные руководители нашей школы  успешно решают  задачи создания в классе условий  для развития  и самореализации каждого  ребёнка,  компенсации просчётов  семейного воспитания,   социальной  защиты  детей и др..*

*В школе  сложился ряд традиционных направлений деятельности классных руководителей,  являющихся  ведущими в школьной  педагогике воспитания личности:*

*-  всестороннее  изучение  личности  ребёнка;*

*- создание в классах  единого  «союза  взрослых и детей» -  педагогов,  детей,  родителей, формирующего «лицо» классного коллектива  в школе.  Подобное  объединение   необходимо для  выработки  общих значимых  идей, для осуществления совместной деятельности, для  формирования единых  педагогических  требований поведения обучающихся в школе  и за её пределами, для  организации ученического самоуправления и воспитания лидеров классного коллектива ( Совет Старшеклассников, , Совет Дела,  Совет класса,  творческие  группы по интересам).  Созданию таких  союзов  служат  и конкретные дела, способствующие  сплочению класса (Час общения «Моё место в классном коллективе», игра «Деловой оркестр», «Ярмарка моих интересов»  и др.;*

*- включение  детей  в совместную социально-значимую  деятельность в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.  (акции «Помощь детям Украины»,  «Книга в подарок», «Подарок  к Новому году»,  «Мы  вместе» и др.;*

*-  совместная деятельность с учителями – предметниками ( посещение  уроков,    диагностика познавательных  интересов,  информирование   учителей-предметников   о динамике  развития  детей,  малые  педсоветы;*

*-  постоянное  повышение   своей профессионально-педагогической   компетентности ( семинары классных руководителей,  «круглые столы» по проблемам воспитания,  учительские  конференции,  проблемный разговор,  лектории,  обобщение  передового  опыта работы*

*Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состоит на учете за нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Каждый четвертый вторник месяца проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.*

*Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:*

1. *Индивидуальная работа с учащимися.*
2. *Работа с родителями.*
3. *Работа с методическим объединением классных руководителей.*
4. *Работа с учащимися и родителями через:*

*- педсовет;*

*- совет профилактики;*

*- комиссию по профилактике ПАВ.*

1. *Работа с ОДН.*

*Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, где принимают участие инспектора ОДН****.****Систематически проходят тематические общешкольные собрания.*

*Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными уководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.*

*С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.*

*В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. В марте состоялись традиционные встречи преподавателей ВУЗов, техникумов, колледжей, училищ с ребятами и их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.*

*В нашей школе классные руководители в процессе воспитания проводят диагностику и мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой М.И. и Р.С. Немова. Каждый классный руководитель составляет данные о воспитанности учащихся на начало учебного года и на конец учебного года.*

*Цель:**комплексная оценка уровня воспитанности школьников*

*Критерии уровня воспитанности*

1. *Внешний вид, причёска, одежда, украшения.*
2. *Общение, речь.*
3. *Отношения с ребятами.*
4. *Отношения с учителями.*
5. *Отношения с другими сотрудниками школы.*
6. *Дисциплинированность в плане выполнения указаний учителя.*
7. *Отношение к школьному имуществу.*

*Четыре уровня воспитанности учащихся:*

*5.0 – 4,5 баллов - высокий;*

*4,4 – 3,5 баллов - хороший;*

*3,4 – 2,5 баллов - средний;*

*2,0 – 0 баллов - низкий.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный*  *год* | *Уровень воспитанности*  *( % от общего количества учащихся в школе)* | | | | *Уровень воспитанности коллектива учащихся*  *(среднеарифметический балл по школе)* |
| *Высокий* | *Хороший* | *Средний* | *Низкий* |
| *2012-2013* | *22%* | *31%* | *44%* | *3%* | *3,9 баллов – хороший* |
| *2013-2014* | *27%* | *32%* | *37%* | *4%* | *3,7 баллов – хороший* |
| *2014-2015* | *34%* | *37%* | *25%* | *4%* | *3,8 баллов – хороший* |

*Мониторинг воспитанности школьниковМБОУ Отрадовской СОШ.*

*Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей. Эта цель осуществляется через стратегические задачи воспитательной деятельности, ориентированные на будущее:*

*- на основе здоровьесберегающей воспитательной системы выстраивать воспитательный процесс, через реализацию школьной программы «Мы за здоровый образ жизни»;*

*- способствовать воспитанию гражданско - патриотических качеств, умению*

*ориентироваться в социальной и культурной жизни общества через реализацию*

*школьной программы «Патриот»; «Краевед»*

*- воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программ дополнительного образования.*

*Цель воспитательной работы школы на 2015 – 2016 год: создание оптимальных условий для* ***развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и*** *физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.*

*Отсюда вытекает ряд задач , которые нам предстоит решить:*

*1.Обеспечить общее культурное развитие, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человечкской морали.*

*2.Укрепление здоровья обучающихся средствами физкультуры и спорта, пропагандой здорового образа жизни.*

*3. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.*

*4.Совершенствование апробированных методов и средств воспитания и внедрение инноваций в области воспитательной работы.*

*5.Развитие познавательного интереса через разнообразные формы внеурочной работы.*

*6. Создание условий для художественно-эстетического развития и для творческой самореализации обучающихся.*

*7.Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.*

*8.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.*

*9.Активизировать работу спортивных секций, добиваться систематического посещения обучающимися занятий.*