Лист ответов «Анкеты интересов»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Лист ответов «Анкеты интересов»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Лист ответов «Анкеты интересов»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Анкета интересов

***Инструкция:*** *Вам необходимо ответить на все вопросы анкеты, не про­пуская ни одного. Если то занятие, о котором говорится в вопросе соответству­ет Вашим интересам (нравится, хотели бы заниматься ), то в клеточке на**листе ответов, обозначенной тем же номером, что вопрос анкеты, нужно поставить знак " + ", если не соответствует - знак " - ", если не знаете или сомневаетесь - 0.*

1. Решать математические задачи и производить сложные математические расчеты.

2. Готовить растворы, смешивать реактивы.

3. Изучать особенности физиологических процессов в различных организмах.

4. Собирать коллекции минералов.

5. Делать (склеивать) модели самолетов, планеров, кораблей.

6. Выполнять работу, используя измерительные и испытательные приборы.

7. Читать произведения классической мировой литературы.

8. Читать книги о работе милиции, о борьбе с правонарушителями.

9. Знакомиться с историей искусства нашей Родины.

10. Читать книги о воспитании детей и молодежи, о работе учителей.

11. Читать книги о работе врачей, медицинские журналы.

12. Заботиться об уюте в помещении.

13. Читать военную литературу.

14. Слушать оперную и симфоническую музыку.

15. Читать книги о художниках.

16. Уроки математики.

17. Решать задачи по химии.

18. Изучать анатомическую структуру растений и животных.

19. Читать о различных странах, их экономике и государственном устройстве.

20. Читать технические журналы («Техника – молодежи», «Юный техник»).

21. Читать статьи и научно - популярные журналы о достижениях в области радиотехники.

22. Анализировать, сравнивать и оценивать литературные произведения.

23. Знакомиться с различными законами, распоряжениями, уставами, инструк­циями.

24. Изучать историю города или района, в котором Вы живете.

25. Помогать товарищам, отстающим в учебе, объяснять трудные вопросы.

26. Уроки анатомии и физиологии человека.

27. Составлять и вести картотеки.

28. Знакомиться с военной техникой.

29. Слушать современную популярную музыку.

30. Посещать музеи, художественные выставки.

31. Заниматься в математическом кружке, учиться в математической школе.

32. Уроки химии.

33. Читать книги о растениях и животных.

34. Ездить в экспедиции с геологами.

35. Знакомиться с современными достижениями техники (слушать и смотреть радио - и телепередачи; посещать технические выставки).

36. Заниматься в радиотехническом кружке.

37. Читать литературно - критические и публицистические статьи.

38. Изучать политический строй и социальные изменения в других странах.

39. Читать книги на исторические темы.

40. Выполнять работу пионервожатого.

41. Знакомиться с достижениями в области медицины.

42.Организовывать питание в походах.

43. Уроки физкультуры.

44. Заниматься в музыкальной школе.

45. Заниматься в изостудии.

46. Решать задачи по алгебре.

47. Делать опыты по химии.

48. Уроки ботаники, зоологии, анатомии.

49. Узнавать об открытии новых месторождений полезных ископаемых.

50. Разбираться в технических чертежах и схемах.

51. Ремонтировать бытовые электроприборы.

52. Пробовать писать рассказы, стихи.

53. Проводить политинформации в классе.

54. Смотреть фильмы об исторических событиях в разных странах.

55. Готовить доклады, сообщения и выступать с ними перед младшими ребятами.

56. Заботиться о больных, оказывать им помощь.

57. Помочь товарищу в магазине выбрать одежду, которая ему больше всего подходит.

58. Участвовать в военных играх, походах.

59. Декламировать, петь в хоре, выступать на сцене.

60. Оформлять стенгазеты, стенды, выставки, монтажи.

61. Решать задачи по геометрии.

62. Самостоятельно выводить формулы химических реакций.

63. Изучать с помощью микроскопа живые организмы, ткани, наблюдать поведение мельчайших организмов.

64. Уроки географии.

65. Собирать и ремонтировать различные механизмы (велосипед, швейную машину и др.).

66. Собирать и ремонтировать радиоаппаратуру.

67. Изучать происхождение слов и выражений.

68. Выступать с докладами, сообщениями перед большим количеством людей.

69. Знакомиться с древней культурой по раскопкам археологов.

70. Работать пионервожатым в младших классах.

71. Делать перевязки, оказывать первую помощь при травмах.

72. Оказывать людям различные бытовые услуги.

73. Заниматься в спортивной секции.

74. Играть на музыкальных инструментах.

75. Рисовать карандашом, фломастером, красками.

76. Читать научно - популярную литературу о математических открытиях и из­вестных математиках.

77. Заниматься в химическом кружке, участвовать в химических олимпиадах.

78. Ухаживать за растениями или животными, наблюдать за их ростом и развитием.

79. Совершать длительные и трудные походы, во время которых приходится напряженно работать над заданной программой.

80. Уроки труда.

81. Разбираться в сложных радиосхемах.

82. Работать со словарем, литературными источниками, библиографическими

справочниками.

83. Читать в газетах и смотреть по телевизору политические новости.

84. Проводить время с маленькими детьми, рассказывать, читать им книги.

85. Проявлять заботу и чуткость по отношению к людям.

86. Знакомиться с законами исторического развития человечества.

87. Проявлять такт, выдержку, самообладание в общении с людьми.

88. Изучать историю крупных исторических сражений и судьбы выдающихся полководцев.

89. Смотреть театральные постановки по телевизору.

90. Знакомиться с картинами, скульптурными памятниками, другими произве­дениями искусства.

91. Заниматься в математических кружках, участвовать в математических олимпиадах.

92. Узнавать о новых достижениях в области химии (из журналов, радио - и телепередач).

93. Участвовать в работе биологических кружков и проводить опыты с расте­ниями и животными.

94. Составлять географические и геологические карты.

95. Научиться водить машину и уметь самому ее ремонтировать.

96. Уроки физики.

97. Писать сочинение на свободную тему.

98. Вести дискуссии на политические темы.

99. Сравнивать обычаи и нравы различных народов, знакомиться с историей культуры.

100. Анализировать свои поступки, поведение в общении с людьми.

101. Читать медицинские справочники, словари.

102. Работать над улучшением условий труда исовершенствованием оборудования.

103. Заниматься каким - либо видом спорта, участвовать в спортивных сорев­нованиях.

104. Участвовать в вечерахшкольной самодеятельности.

105. Вышивать, выжигать, резать по дереву.

106. Выполнять работу, требующую знаний математических правил и формул.

107. Выполнять работу, требующую знаний законов химии.

108. Выполнять работу на открытом воздухе, требующую физической нагрузки.

109. Длительно работать в полевых условиях.

110. Выполнять сложные технические работы, требующие большой точности.

111. Выполнять работу в закрытом помещении, требующую физической нагрузки.

112. Работу, требующую анализа, обдумывания, умения выражать свои мысли.

113. Работу, требующую беспристрастного отношения к людям, понимания их психологии.

114. Работать с книгами, сравнивая и анализируя изученное.

115. Работу, требующую большого такта, выдержки, самообладания.

116. Работу, требующую большой любви к людям, внимательного к ним отно­шения.

117. Постоянно работать с людьми.

118. Работу, требующую решительности, выносливости и дисциплинированно­сти.

119. Работу, требующую постоянной подготовки, повторных упражнений.

120. Видеть в обыденном прекрасное и стремиться передать это людям.

***Обработка результатов:*** В каждой строке бланка для ответов подсчиты­вается количество знаков " + " и " - ". Далее из первой суммы вычитается вторая Таким образом, получается 15 цифр со знаком " + " или " - ". Выбираются 2-3 сферы интересов, которые набрали большее количество знаков " + ".

***Интерпретация результатов:***

**СФЕРЫ ИНТЕРЕСОВ:**

1 - МАТЕМАТИКА

2 - ХИМИЯ

3 - БИОЛОГИЯ

4 - ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ

5 - ТЕХНИКА

6 - ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. РАДИОТЕХНИКА

7 *-* ЛИТЕРАТУРА, ЖУРНАЛИСТИКА

8 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

9 - ИСТОРИЯ

10 -ПЕДАГОГИКА

11 - МЕДИЦИНА

12 - СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

13 - СПОРТ

14 - ИСКУССТВО (МУЗЫКА, ТЕАТР)

15- ИСКУССТВО (ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО)