План работы

методического объединения учителей начальных классов

**МБОУ Отрадовской СОШ**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов
* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020учебный год.

\* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2019 - 2020 учебный год | август | Руководители МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководители МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководители МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководители МО  Совместно с предметниками |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. 1. Анализ работы методического объединения учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.
3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов, статей периодической печати. Ознакомление с базисным планом. Рекомендации по составлению рабочих программ, тематического планирования по предметам УМК. Утверждение рабочих программ по предметам.

Составление, утверждение графика прохождения курсовой подготовки учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019–2020 учебный год, основные направления работы.  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.  2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.  3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.  5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.  6. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:   * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.) * о едином орфографическом режиме   7. Обсуждение и утверждение плана работы  методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.  8.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.  10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  11.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.  12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.  13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  14.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.  15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководители МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО |

**Заседание № 2**

**«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима. Проверка классных и электронных журналов.

5. Анализ итогов Ι четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.

6. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

7. Разное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  2.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.  3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. | Октябрь | Учителя МО  Зам. директора по УВР |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. | сентябрь |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. | сентябрь - октябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | октябрь | Руководители МО  Зам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.

2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.

3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.

4. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. Здоровьесберегающие технологии.

5. Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. Проверка классных и электронных журналов. Проверка дневников.

6. Проверка реализации программ внеурочной деятельности. Работа педагогов со слабоуспевающими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.  2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.  3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.  4. Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. Здоровьесберегающие технологии.  5. Мониторинг успеваемости за 2 четверть. Рекомендации по устранению недостатков. Проверка классных и электронных журналов. Проверка дневников.  6. Проверка реализации программ внеурочной деятельности. Работа педагогов со слабоуспевающими. | декабрь | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. | декабрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр | ноябрь |
| Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | ноябрь |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 4**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

2. Задачи МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, новаций, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.  \* Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.  \* Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.  \* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.  \* Портфолио педагога.  \* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.  \* Выполнение учебных программ.  \* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.  \* Обеспечение УМК на новый учебный год. | Май | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  Проверка дневников. | апрель | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| Состояние оформления эл.журналов. Анализ объективности выставления итоговых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |