Протокол №1

заседания МО классных руководителей

МБОУ Отрадовской СОШ

12 ноября 2019

Повестка дня:

1. Основные функции деятельности классного руководителя и способах его общения с родителями.

2. О системе работы классного руководителя по формированию безопасности жизнедеятельности школьников.

1.По первому вопросу слушали Цымбал Р.А, которая рассмотрела с присутствующими функции классного руководителя, формы работы с родителями, формы проведения родительских собраний, предложила новые формы проведения мероприятий с родителями.

2.Слушали Чернобай М.В**,** которая рассмотрела с присутствующими формы работы по данному вопросу, предложила памятку для школьников. Рассмотрела задачи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности:

1. Воспитание мотивации к безопасному поведению.
2. Формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения и убежденности в их истинности.
3. Воспитание характера, личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
4. Психологическая подготовка к безопасному поведению.
5. Обеспечение физической подготовки к действиям в экстремальных условиях.
6. Психологическая поддержка подростков при вхождении в сложный мир социальных связей и отношений взрослой жизни, активизация процессов позитивной социализации детей.
7. Предупреждение антиобщественных поступков и экстремистского поведения детей и подростков.
8. Патриотическое воспитание учащихся.
9. Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни.
10. Повышение роли семьи в обеспечении безопасности детей.

Исходя из поставленных задач, можно сделать вывод, что формирование культуры безопасности личности – процесс многогранный, который затрагивает различные аспекты воспитания растущей личности, и работа в этом направлении должна вестись классным руководителем в системе.

Нельзя забывать и о том, что основой культуры безопасности жизнедеятельности являются нравственные ценности, такие как добро, гуманность, чуткость, милосердие, толерантность, долг, ответственность, ориентирование на внутренние качества человека, учитывающие нормы поведения и помогающие ему в социальной адаптации.

Решили:

По 1 вопросу: информацию принять к сведению и использованию в работе.

По 2 вопросу: информацию принять к сведению и использованию в работе, использовать в работе памятки по безопасности для школьников, одну памятку поместить в классный уголок.

Руководитель МО Чернобай М.В