**ПРОТОКОЛ № 3**

от 1 ноября 2019г

Заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ Отрадовская СОШ

1. Косивченко Ю.И. – учитель географии, биологии руководитель МО

2. Смолянская И.В. учитель математики, химии

3. Ядренцева О.В. – учитель математики, физики и информатики

**План заседания:**

**1.** Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла (Руководитель МО Косивченко Ю. И

2. Анализ контрольных работ за 1 четверть (учителя предметники)

3. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ

1.Слушали:, Косивченко Ю.И - Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Участие принимали учащиеся 7-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиад лучшие знания показал по физике ученик 9 класса, но в районе он не стал победителем.

 Решили:

Учителям **–**предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2019-2020уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад, взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, химия.

2.Слушали учителя математики в 5 классе Смолянскую И.В. она отметила, что результаты контрольной работы по математике в 5 классе подтвердили оценки учащихся в сравнении с прошлым учебным годом. Так же судя по результатам четверти по биологии и географии учащиеся 5 класса хорошо адаптировались к старшей школе. Понижение качества наблюдалось в,6,7,8,9 классах по математике. Учителя – предметникиразработали план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями. Они также применили дифференцированный подход к обучению учащихся с низкой учебной мотивацией, поработали с учащимися, имеющими нестабильные показатели. Таким образом, качество знаний учащихся по результатам четвертных оценок оказалось выше результатов входных контрольных работ.

Решили.:.Продолжить работу над повышением качества образования.

3.Слушали: учителей предметников-Ядренцеву О.В и Косивченко Ю.И. Учителя проводят ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отрабатывают навыки их выполнения, обучают заполнению бланков ответов на ОГЭ и ЕГЭ.

Решили: Продолжать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Руководитель МО ЕМЦ Косивченко Ю.И.