Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

Азовского района

с. Отрадовка, Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ №107 от 19.08.2012 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Ж.А

Рабочая программа

внеурочной деятельности

уровень начального общего образования

«Мир мультимедиа»

4 класс

Разработала: Ядренцева О.В.

Количество часов 68

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.

- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

- Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год.

- Авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Согласно учебному плану внеурочной деятельности, на проведение занятий по внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» в 4 классе отводиться 68 часов из расчета: 2 часа в неделю.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;

- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

- овладение приемами и способами информационной деятельности;

- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

# Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;

- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;

- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;

- установка на здоровый образ жизни.

*Выпускник получит возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.*

# Метапредметные результаты

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускник начальной школы научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;

- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;

- выделять существенную информацию из сообщений разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных умений выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач,

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Выпускник получит возможность научиться:

- с учетом целей коммуникации остаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

# Предметные результаты

Выпускник научится:

- устанавливать истинность утверждений;

- читать и заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные диаграммы;

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;

- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

-пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

# Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

- устный опрос;

- комбинированный опрос;

- игры;

- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Повторение*

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

*Суждение, умозаключение, понятие*

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

*Мир моделей*

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

*Управление*

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

**Учебно-методическое обеспечение курса.**

1. Информатика : учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1, Ч2. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н. А. Год издания: 2016
2. Информатика и ИКТ. 4 класс : методическое пособие + CD. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Год издания: 2016
3. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 3 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории».
5. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
6. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
7. Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тематическое планирование** | **Часы** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата** |
|  | Вводный урок. | 1ч. | Знакомство с курсом «Удивительный мир информатики». Правила поведения в классе. Правила поведения при работе в компьютерном классе, техника безопасности. | 04.09 |
| **Повторение (11 часов)** |  |
|  | Человек и информация. | 1ч. | Повторяют, что человек воспринимает информацию с помощью пяти органов чувств. Может сохранять информацию в своей памяти и на электронном носителе. | 06.09 |
|  | Компьютерный практикум № 1. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 11.09 |
|  | Действия с информацией. | 1ч. | Наблюдение, представление, хранение, передача, обработка информации. | 13.09 |
|  | Объект и его свойства. | 1ч. | Повторяют, что такое объект, имя объекта, свойства объекта: существенные и несущественные, общие и отличительные. | 18.09 |
|  | Компьютерный практикум № 2. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 20.09 |
|  | Отношения между объектами. | 1ч. | Повторяют, что такое отношения и какие бывают отношения. | 25.09 |
|  | Компьютер. | 1ч. | Повторяют устройства ввода, вывода, хранения обработки и передачи данных. | 27.09 |
|  | Компьютерный практикум № 3. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 02.10 |
|  | Повторение, работа со словарем.  | 1ч. | Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике). | 04.10 |
|  | Контроль. | 1ч. | Диагностика результатов обучения. | 09.10 |
|  | Компьютерный практикум № 4. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 11.10 |
| **Понятие, суждение, умозаключение (13 часов)** |  |
|  | Понятие. | 1ч. | Узнают, что такое понятие. (Понятие - перечень существенных свойств, функций и элементов, которые позволяют безошибочно определить объект). Реальный и виртуальный мир. | 16.10 |
|  | Деление и обобщение понятий. | 1ч. | Узнают, что такое деление понятий (перечисление видовых понятий, входящих в родовое понятие) и обобщение этих понятий. | 18.10 |
|  | Компьютерный практикум № 5. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 23.10 |
|  | Отношения между понятиями. | 1ч. | Узнают, какие бывают отношения между понятиями, «род-вид» и «вид-род», «вид-вид». Круги Эйлера-Венна. | 25.10 |
|  | Совместимые и несовместимые понятия. | 1ч. | Узнают, что такое совместимые понятия (отношения равнозначности, отношения перечисления, отношения подчинения), несовместимые понятия. | 06.11 |
|  | Компьютерный практикум № 6. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 08.11 |
|  | Понятия «истина» и «ложь». | 1ч. | Знакомятся с истинными и ложными высказываниями. Истину добывают, когда наблюдают, размышляют, исследуют, сравнивают, вычисляют, измеряют. | 13.11 |
|  | Компьютерный практикум № 7. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 15.11 |
|  | Суждение. | 1ч. | Знакомятся с истинными и ложными суждениями, простыми и сложными суждениями. | 20.11 |
|  | Умозаключение. | 1ч. | Знакомятся с понятиями умозаключения, посылки, заключения. | 22.11 |
|  | Повторение, работа со словарем. | 1ч. | Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике). | 27.11 |
|  | Контроль. | 1ч. | Диагностика результатов обучения. | 29.11 |
|  | Компьютерный практикум № 8. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 04.12 |
| **Модель и моделирование (12 часов)** |  |
|  | Модель объекта. | 1ч. | Сравнивают модели объекта и реального объекта. Знакомятся с материальными и информационными объектами. Виртуальная модель (естественная и искусственная). | 06.12 |
|  | Модель отношений между понятиями. | 1ч. | Знакомятся с понятиями текстовая и графическая модели отношений. Круги Эйлера-Венна. | 11.12 |
|  | Компьютерный практикум № 9. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 13.12 |
|  | Алгоритм. | 1ч. | Знакомятся с понятием алгоритм и условиями построения алгоритмов. | 18.12 |
|  | Какие бывают алгоритмы. | 1ч. | Знакомятся с понятиями текстовые и графические алгоритмы, линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлениями. | 20.12 |
|  | Исполнитель алгоритма. | 1ч. | Знакомятся с понятиями исполнители алгоритма (человек, компьютер), системами команд исполнителя. | 25.12 |
|  | Компьютерный практикум № 10. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 27.12 |
|  | Компьютерная программа. | 1ч. | Знакомятся с понятиями робот, алгоритм, компьютер. языки программирования. | 15.01 |
|  | Компьютерный практикум № 11. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 17.01 |
|  | Повторение, работа со словарем.  | 1ч. | Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике). | 22.01 |
|  | Контроль. | 1ч. | Диагностика результатов обучения. | 24.01 |
|  | Компьютерный практикум № 12 | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 29.01 |
| **Информационное управление (17 часов)** |  |
|  | Цели и основа управления. | 1ч. | Знакомятся с целями управления, основами управления, мировоззрения. Ситуация выбора. | 31.01 |
|  | Управление собой и другими людьми. | 1ч. | Учатся управлять собой, другими людьми. Выбор управления. | 05.02 |
|  | Компьютерный практикум № 13. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 07.02 |
|  | Управление неживыми объектами. | 1ч. | Человек управляет неживыми предметами (велосипедом, музыкальными инструментами, транспортом, компьютером и т.д.) Алгоритм работы. | 12.02 |
|  | Схема управления. | 1ч. | Знакомятся со схемами управления собой, с общей схемой управления без обратной связи и схемой управления с обратной связью, | 14.02 |
|  | Компьютерный практикум №14. | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 19.02 |
|  | Управление компьютером. | 1ч. | Знакомятся с операционной системой и специальными программами для управления компьютером.  | 21.02 |
|  | Компьютерный практикум № 15 | 1ч. | Работа ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | 26.02 |
|  | Повторение, работа со словарем. | 1ч. | Повторение изученного материала, знакомство с новыми словами из словаря (терминов по информатике). | 28.02 |
|  | Контрольное тестирование | 1ч. | Диагностика результатов обучения. | 04.03 |
|  | Проекты «Моделирование». | 1ч. | Работа над проектом «Моделирование» | 06.03 |
|  | Проекты «Моделирование». | 1ч. | Работа над проектом «Моделирование» | 11.03 |
|  | Проекты «Моделирование». | 1ч. | Работа над проектом «Моделирование» | 13.03 |
|  | Проекты «Моделирование». | 1ч. | Работа над проектом «Моделирование» | 18.03 |
|  | Проекты «Моделирование». | 1ч. | Работа над проектом «Моделирование» | 20.03 |
|  | Защита над проектом. | 1ч | Защита проектов | 01.04 |
|  | Защита над проектом. | 1ч. | Защита проектов. | 03.04 |
| **Логика и информация (14 часов)** |  |
|  | Логические задачи. | 1ч. | Решение логических задач. | 08.04 |
|  | Логические задачи. | 1ч | Решение логических задач. | 10.04 |
|  | Криптограммы. | 1ч. | Выполнение творческих заданий. | 15.04 |
|  | Криптограммы. | 1ч | Выполнение творческих заданий. | 17.04 |
|  | Буквенное лото. | 1ч. | Выполнение творческих заданий. | 22.04 |
|  | Буквенное лото. | 1ч | Выполнение творческих заданий. | 24.04 |
|  | Палиндромы. | 1ч. | Выполнение творческих заданий. | 29.04 |
|  | Палиндромы. | 1ч | Выполнение творческих заданий. | 06.05 |
|  | Ребусы. | 1ч. | Выполнение творческих заданий. | 08.05 |
|  | Ребусы. | 1ч | Выполнение творческих заданий. | 13.05 |
|  | Повторение материала курса | 1ч. | Повторение изученного материала. | 15.05 |
|  | Компьютерный практикум № 16 | 1ч. | Творческая работа.  | 20.05 |
|  | Игра «В мире информатики» | 1ч. | Обобщение материала за курс 4 класса. | 22.05 |

**Примечание**

В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (5 мая – понедельник) запланировано вместо 68 часов – 67 часа. Уплотнение уроков за счет повторения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического советаМБОУ Отрадовской СОШот 19.08.2019г №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косивченко Ю.И. |  | СОГЛАСОВАНОПедсовет протокол №1 от 19.08.2019гЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цымбал Р.А... |