

Аннотация к рабочим программам  
по технологии на 2019-2020 учебный год 5-8 класс

1	Название курса	Технология
2	Класс	5
3	Количество часов	67
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растениеводство (17 ч)</li> <li>2) Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (30 ч)</li> <li>3) Электротехнические работы (6 ч)</li> <li>4) Технология ведения дома (4 ч)</li> <li>5) Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)</li> </ol>
7	УМК	<p>Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по технологии для средней школы (М.: Просвещение, 2011).</p> <p>- учебник А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p>
1	Название курса	Технология
2	Класс	6
3	Количество часов	67
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели и задачи данной рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>освоение</b> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</li> <li>· <b>овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>· <b>развитие</b> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>· <b>воспитание</b> трудолюбия, бережливости,</li> </ul>

		<p>аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>получение</b> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Определение</b> адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.</li> <li>- <b>Творческое</b> решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.</li> <li>- <b>Приведение</b> примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</li> <li>- <b>Выбор</b> и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.</li> <li>- <b>Использование</b> для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.</li> <li>- <b>Владение</b> умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.</li> <li>- <b>Оценивание</b> своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</li> </ul>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенний период) – 9 часов</b></li> <li>2) <b>Черчение и графика - 2 часа</b></li> <li>3) <b>Технология ведения дома – 4 часа</b></li> <li>4) <b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 34 часа</b></li> <li>5) <b>Проектная деятельность - 10 часов</b></li> <li>6) <b>Растениеводство. Основы аграрной</b></li> </ol>

		<b>технологии (весенний период) – 7 часов</b>
7	УМК	Рабочая программа по «Технологии» для 6 класса составлена в соответствии с Примерной программы по учебным предметам «Технология» 5-9 классы; <b>2-е издание – М. Просвещение. 2011г.;</b> - учебник А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1	Название курса	Технология
2	Класс	7
3	Количество часов	63
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели и задачи данной рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>освоение</b> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;</li> <li>· <b>овладение</b> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>· <b>развитие</b> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>· <b>воспитание</b> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>· <b>получение</b> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами</i></p>

		<p><b>общеучебной деятельности являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Определение</b> адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.</li> <li>- <b>Творческое</b> решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.</li> <li>- <b>Приведение</b> примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.</li> <li>- <b>Выбор</b> и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.</li> <li>- <b>Использование</b> для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.</li> <li>- <b>Владение</b> умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.</li> <li>- <b>Оценивание</b> своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.</li> </ul>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вводный урок ( 1 ч)</li> <li>2) Растениеводство.(15 ч)</li> <li>3) Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов .(47 ч)</li> </ol>
7	УМК	<p>Рабочая программа по «Технологии» для 7 класса составлена <b>в соответствии</b> с Авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.:«Вентана-Граф», 2011 г.</p> <p>- учебник Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко Технология. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.
1	Название курса	Технология

2	Класс	8
3	Количество часов	29
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Общие цели образования с учетом специфики предмета:</b></p> <p>Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.</p> <p>Это предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.</li> <li>2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.</li> <li>3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.</li> <li>4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.</li> <li>5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.</li> </ol> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;</li> <li>б) привитие элементарных знаний и умений поведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</li> <li>в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</li> </ol>

		<p>г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</p> <p>д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</p> <p>е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</p> <p>ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</p> <p>з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.</p>
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1) Вводный урок (1 ч.)</p> <p>2) Животноводство/ Растениеводство (6 ч.)</p> <p>3) Семейная экономика (12 ч)</p> <p>4) Электротехнические работы (10 ч.)</p>
7	УМК	<p>Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по технологии для основной школы (М.: Просвещение, 2011).</p> <p>- учебник Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко Технология. 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p>