

**Аннотация к рабочим программам
по математике
на 2019 – 2020 учебный год
1 класс**

1.	Название курса	Математика
2.	Класс	1
3.	Количество часов	126
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>математическое развитие младшего школьника</i> — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - <i>освоение начальных математических знаний</i> — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - <i>воспитание</i> интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания

		<p>окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8 ч)</p> <p>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.(27 ч)</p> <p>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.(44 ч)</p> <p>Числа от 1 до 20. Нумерация. 16 ч.</p> <p>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.(21 ч)</p> <p>Итоговое повторение.(11 ч)</p>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2011г.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Промежуточная аттестация в форме</p> <p>Итоговой контрольной работы -12.05.2020</p> <p>Итоговой комплексной работы – 19.05.2020</p>