

**Аннотация к рабочим программам
по химии
на 2019 – 2020 учебный год.**

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; -на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; -на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; -на применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. <p><i>Задачи обучения.</i></p> <p>Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p> <p>Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 6. | Структура курса | <p>1. Первоначальные химические понятия (22 ч.)</p> <p>2. Кислород (5ч.)</p> <p>3. Водород (3ч.)</p> <p>4. Вода. Растворы. (8ч.)</p> <p>5. Количественные отношения в химии (5ч.)</p> <p>6. VI. Важнейшие классы неорганических соединений (12ч)</p> <p>7. Периодический закон и строение атома (7ч.)</p> <p>8. Строение вещества. Химическая связь (7ч.)</p> |
| 7. | Учебник | 1. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2016. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 11 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |

| | | |
|----|---|---|
| 6. | Структура курса | 1.Важнейшие химические понятия и законы (8 часов) 2.Строение вещества (7 часов) 3.Химические реакции (7 часов) 4.Растворы (7 часов) 5.Электрохимические реакции»(5 часов) 6.Металлы. (12 часов) 7.Неметаллы (10 часов) 8 Химия и жизнь (5 часов) 9.Практикум. Обобщение» |
| 7. | Учебник | Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2016. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; -на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; -на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; -на применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. <p><i>Задачи обучения.</i></p> <p>Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p> <p>Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных. |
| 6. | Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие химические понятия и законы (7 часов) 2. Химические реакции идущие в водных растворах – 12 ч 3. Неметаллы -2 ч 4. Галогены-5ч 5. Кислород и сера – 7 ч 6. Азот и фосфор – 8 ч 7. Углерод и кремний – 9 ч 8. Металлы (общая характеристика)-13 ч 9. Краткий обзор важнейших органических веществ (7ч) |
| 7. | Учебник | 1. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2017. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |