Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

Азовского района

с. Отрадовка, Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ №107 от 19.08.2012 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Ж.А

Рабочая программа

внеурочной деятельности

уровень начального общего образования

«Искусство и компьютер»

6 класс

Разработала: Ядренцева О.В.

Количество часов 34

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Искусство и компьютер» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.

- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

- Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности, на проведение занятий по внеурочной деятельности «Искусство и компьютер» в 6 классе отводиться 34 часов из расчета: 1 час в неделю.

**Цель:** формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

**Задачи курса:**

- способствовать овладению учащимися приемами работы на компьютере;

- познакомить с основами знаний в области компьютерной графики, текстового редактора;

- прививать детям видение красоты окружающего мира на бумажных и электронных носителях.

- способствовать формированию сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию;

- способствовать раскрытию творческих способностей, подготовки к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;

- прививать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению;

- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;

- способствовать развитию коммуникативных способностей.

- способствовать формированию нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Личностные результаты:*

*У обучающегося будут сформированы:*

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

-− понятия значимости подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению − обучения с использованием средств и методов ИКТ;

- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;

- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;

− принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;

− выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;

- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя корректную терминологию;

- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи;

− составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;

- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, адекватно относиться к своим успехам и неуспехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

*Обучающийся научится:*

- умению адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- выдвигать гипотезы при выполнении заданий на обработку графической информации и понимать необходимость их проверки;

- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и умению действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;

- применять полученные знания в изменённых условиях;

− объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях).

*Коммуникативные*

*Обучающийся научится:*

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умению работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;

- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться;

- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;

- совместно со сверстниками решать задачу групповой работы (работы в паре),распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;

- оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

*Предметные результаты*

*Обучающийся научится:*

- описывать виды и состав программного обеспечения для обработки графической информации;

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;

− выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);

- использовать основные приемы создания и редактирования изображений в графических редакторах;

- работать в графических редакторах Paint и Inkscape;

- использовать редактор электронных презентаций MS Power Point для создания презентаций;

- преобразовывать графические объекты и создавать на их основе новые объекты с использованием возможностей меню группировка – разгруппировка;

- редактировать и форматировать тексты, работать с таблицами и формулами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения для обработки графической информации;

- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами.

# Способы оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

- устный опрос;

- комбинированный опрос;

- игры;

- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Введение*

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером

*Компьютерная графика*

Задачи, цели курса. Растровая и векторная графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

*Создание растровых графических изображений*

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка, создание меткого изображения с помощью сетки пикселей. Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, новогодней и Рождественской открытки.

Назначение графического редактора Inkscape. Основные элементы рабочего окна программы Inkscape. Знакомство с основными панелями Inkscape. Форматирование и редактирование изображений. Основные функции графического редактора Inkscape : создание и редактирование рисунков. Понятие слоев. Создание, перемещение, удаление слоев. Режим слоя, прозрачность слоя. Инструменты для работы со слоями: перемещения, масштабирование, поворот, искривление, перспектива, зеркало. Цветовые модели RGB и CMY. Понятие анимации. Работа со слоями — создание кадров анимации. Сохранение анимированных изображений, оптимизация анимированных изображений.

*Мультимедийные презентации*

Мир мультимедиа. Виды презентаций. Редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с интсрументами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста, звука. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка-разгруппировка. Анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

*Текстовый процессор MS WORD*

Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов. Редактирование текста. Форматирование текста. Работа с таблицами. Сложные таблицы. Создание векторных изображений. Редактор формул. Газетные колонки, поиск и замена слов.

*Повторение (1ч)*

Растровая графика. Векторная графика. Мультимедийные презентации.

**Формы организации деятельности**

Основная форма работы ***–*** комбинированное занятие, состоящее из сообщения познавательных сведений, вводного и текущего инструктажа, практической работы на компьютере, самооценки-релаксации. В ходе этих занятий учащиеся осваивают и закрепляют приемы работы под руководством учителя. Затем выполняется самостоятельная работа

На занятиях предусматриваются также следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, тема урока | Количество часов | Дата |
| ВВЕДЕНИЕ (1 ч) | | | |
|  | Введение. Техника безопасности при работе с компьютером. | 1 | 06.09 |
| Компьютерная графика (2 ч) | | | |
|  | Виды компьютерной графики | 1 | 13.09 |
|  | Форматы графических файлов | 1 | 20.09 |
| Создание растровых графических изображений (19 ч) | | | |
|  | Знакомство с интерфейсом. (Рабочее окно программы Inkscape. Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния). | 1 | 27.09 |
|  | Практическая работа «Знакомство с интерфейсом». | 1 | 04.10 |
|  | Создание фигур. Инструменты рисования: Звезды Прямоугольник, Эллипс, Многоугольники, Спираль | 1 | 11.10 |
|  | Перемещение, масштабирование, поворот | 1 | 18.10 |
|  | Выбор несколько объектов. Группировка | 1 | 25.10 |
|  | Заливки и обводки | 1 | 08.11 |
|  | Дублирование, выравнивание и распределение объектов | 1 | 15.11 |
|  | Изменение порядка расположения объектов | 1 | 22.11 |
|  | Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Как нарисовать стрелу | 1 | 29.11 |
|  | Векторный текст | 1 | 06.12 |
|  | Рисунок «Звездочка с глазами» | 1 | 13.12 |
|  | Рисуем одуванчик | 1 | 20.12 |
|  | Рисунок «Бильярдный шар» | 1 | 27.12 |
|  | Рисунок «Пингвин» | 1 | 17.01 |
|  | Рисунок «Грустный камень» | 1 | 24.01 |
|  | Рисуем горы | 1 | 31.01 |
| Мультимедийные презентации (6 ч) | | | |
|  | Мир мультимедиа | 1 | 07.02 |
|  | Вставка текста, графики, звука | 1 | 14.02 |
|  | Анимация объектов. Смена слайдов | 1 | 21.02 |
|  | Организация движения на слайде | 1 | 28.02 |
|  | Создание слайд-фильма | 1 | 06.03 |
|  | Творческая работа по созданию слайд-фильма | 1 | 13.03 |
| Текстовый процессор MS WORD (5 ч) | | | |
|  | Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов | 1 | 20.03 |
|  | Редактирование текста | 1 | 03.04 |
|  | Форматирование текста Работа с таблицами | 1 | 10.04 |
|  | Форматирование и редактирование текста | 1 | 17.04 |
|  | Создаём векторные изображения | 1 | 24.04 |
|  | Создаем рекламный буклет | 1 | 08.05 |
|  | Создаем рекламный буклет |  | 15.05 |
| Повторение (1ч) | | | |
|  | Растровая графика. Векторная графика. Мир мультимедиа | 1 | 22.05 |

**Примечание**

В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (1 мая – пятница) запланировано вместо 34 часов – 33 часа. Уплотнение уроков за счет повторения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического совета МБОУ Отрадовской СОШ от 19.08.2019г №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косивченко Ю.И. |  | СОГЛАСОВАНО  Педсовет протокол №1 от 19.08.2019г  Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цымбал Р.А... |