

**Аннотация к рабочим программам  
по геометрии  
на 2018 – 2019 учебный год.  
9,11 классы**

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Название курса  | Геометрия   |
| 2. | Класс   | 9   |
| 3. | Количество часов  | 68  |
| 4. | Срок реализации программы.  | 2019-2020 учебный год.  |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины                                    | <p>Цели: развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;</li> <li>- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;</li> <li>- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;</li> <li>- расширить знания учащихся о многоугольниках;</li> <li>- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</li> <li>- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;</li> <li>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</li> </ul> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Векторы. Метод координат.</li> <li>2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов</li> <li>3. Длина окружности и площадь круга.</li> <li>4. Движения.</li> <li>5. Начальные сведения из стереометрии</li> </ol>  |
| 7. | УМК   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2018.</li> <li>2. Атанасян, Л. С. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя / Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2016.</li> <li>3. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 кл. / Б. Г. Зив. - М.: Просвещение, 2017.</li> <li>4. Артюнян Е. Б., Волович М. Б., Глазков Ю. А., Левитас Г. Г. Математические диктанты для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>5. Иченская М. А. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л. С. Атанасяна 7-9 классы. – Волгоград: Учитель, 2017.</li> </ol>   |
| 8  | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста.   |
| 1  | Название курса  | Геометрия   |
| 2  | Класс   | 11  |
| 3  | Количество часов  | 68  |
| 4  | Срок реализации программы.  | 2019-2020 учебный год.  |
| 5  | Цель и задачи учебной   | Цели  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение свойств пространственных тел;</li> <li>- формирование умений применять полученные знания для решения практических задач,</li> <li>- проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.</li> </ul> |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод координат в пространстве.</li> <li>2. Цилиндр, конус и шар</li> <li>3. Объёмы тел.</li> </ol>  |
| 7 | УМК   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, и др. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2012</li> <li>2. Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. / Б. Г. Зив. — 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012</li> <li>3. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя.</li> </ol>   |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета  |