

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку
на 2019 – 2020 учебный год.
2 класс.**

1.	Название курса	Английский язык
2.	Класс	2
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>процессе обучения по начальному блоку курса " Радужный английский " во 2 классе реализуются следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников. 2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования. 3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения. 4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.) в родном и английском языках. 5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, некоторыми обычаями страны изучаемого языка, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. 6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. 7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка. 8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет применения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. <p>С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • расширять лингвистический кругозор младших школьников; обеспечить освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • развивать познавательные способности, овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением), работать в паре, группе.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Блок 1. Знакомство. -11 ч. Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Этикетный диалог. Правила чтения</p> <p>Блок 2. Мир вокруг нас. -6 ч. Домашние животные. Структура -Я вижу.... . Правила чтения.</p> <p>Блок 3. Откуда мы родом? -5 ч. Страны и города Сказочные герои. Празднование Нового года.</p> <p>Блок 4. Эмоции. Оценка происходящего. -8 ч. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Прилагательные для описания человека, животного.</p> <p>Блок 5. Семья . – 8 ч. Семья. Члены семьи, их характеристики. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Неопределенный артикль.</p> <p>Блок 6. Люди и города. -7 ч. Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. 3 формы глагола –to be. Правила чтения.</p> <p>Блок 7. Люди и их занятия. -8 ч. Обозначение множественности. Животные на ферме. Местоположение людей, животных. Числительные 1-12.</p> <p>Блок 8. Мы считаем. -8 ч. Множественное число имени существительного. Выражение предпочтения. Мир людей. Профессии.</p> <p>Блок 9. Время и действия. – 9 ч. Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. Алфавит. Глаголы движения. Обозначение и выражение времени.</p>
7.	УМК	<p>➤ Рабочая учебная программа к учебному курсу О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Москва: Дрофа, 2017); для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;</p> <p>В учебно-методический комплект входят:</p> <p>1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса</p>

		<p>английского языка к УМК «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . - Москва : Дрофа, 2017.</p> <p>2. <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> Английский язык : «Радужный английский / RainbowEnglish » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> - Москва : Дрофа, 2017.</p> <p>3. <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> Английский язык : книга для учителя к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразовательных учреждений / <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> - Москва: Дрофа, 2017.</p> <p>4. <i>Аудиоприложение к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 класса.</i> - Москва: Дрофа, 2017.</p>
8	<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 22.05.2019 г.</p>