

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

с.Отрадовка, Азовского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ Отрадовской СОШ
Приказ № 107 от 19.08.2019 г.
_____ Котова Ж.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

уровень общего образования 11 класс

среднее образование

Количество часов количество часов -34

учитель экономики

Кириченко Андрей Васильевич

2019-2020 уч.год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Экономика 10-11 кл. 2011 года под ред. И.В. Липсица рекомендованной Министерством образования России.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки

зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Формы и средства контроля:

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.

Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

Мир денег. Банковская система

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Фирма и ее деятельность

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.

Затраты производства

Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Конкуренция и типы рынков

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной и ослабленной конкуренцией.

Рынки факторов производства

Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала.

Личные доходы и проблемы их распределения

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

Государство и его роль в экономике

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Макроэкономический анализ: измерения и моделирование

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Изменение объема национального производства. Экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Экономические циклы.

Современная международная экономика

Глобальные экономические проблемы. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области

международной торговли. Курсы валют. Эволюция экономических систем.

Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика России . Проблемные ситуации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Требования к результатам	Оборудование.	виды деятельности.	Виды контроля	Дополн литература	Домашнее задание
1. Главные вопросы экономики (2 часа)									
1.	5.09	Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макрэкономика»	Экран проектор	Урок изучения Нового материала	Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	1
		Основы хозяйственной жизни человечества.		Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены			Текущий контроль		
2	12.09	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов;	Экран проектор	Урок изучения Нового материала	Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-	2

		жизни общества		-причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества				пресс, 2011.	
2. Типы экономических систем и различия между ними (2 часа)									
3	19.09	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая сис- тема»; Уметь: - подбирать приме- ры традиционной экономической системы .	Экран проектор	Урок изучения Нового материала	Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	3
		Рыночная система.		Знать: - понятие «рыночная экономическая сис- тема»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	Экран проектор	Урок закрепление	Индивидуальное задание		
4	26.09	Командная экономическая система	1час	Знать: - понятие «командная эконо-	Экран проектор	комбинированный	Тестовый опрос	Савицкая Е. В., Серегина	4

				номическая система»				С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	
		Причины возникновения смешанной экономической системы.		Знать: признаки «смешанной экономики»					
3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)									
5	03.10	Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	Экран проектор	комбинированный	Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	5
6	10.10	От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	Экран проектор	комбинированный	Тестовый опрос	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. -	6

								М.: Вита-пресс, 2011.	
4. Как работает рынок (2 часа)									
7	17.10	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: - типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; - механизм формирования рыночного равновесия; - рынок покупателей и продавцов.	Таблицы, плакаты, схемы	комбинированный	Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	7
8	24.10	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: - действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	Таблицы, плакаты, схемы	комбинированный		Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	8
5. Мир денег (2 часа)									
9.	07.11	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: - причины изобретения денег; - функции денег; - роль денег как средства	Таблицы, плакаты, схемы 0	комбинированный	Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. -	9

				обмена				М.: Вита-пресс, 2011.	
10	14.11	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	0,5 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	Таблицы, плакаты, схемы	Урок изучения Нового материала	Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	10
.		Контрольная работа № 1	0,5час				Тестовый опрос		
7. Банковская система (2часа)									
11	21.11	Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	Таблицы, плакаты, схемы	Урок изучения Нового материала	Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	11
12.	28.11	Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	Таблицы, плакаты, схемы	Урок изучения Нового материала	Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики	12

								в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	
		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны		Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность					
8. Человек на рынке труда (2 ч.)									
13.	05.12	Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	Таблицы, плакаты, схемы		Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	13
14.	12.12	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	Таблицы, плакаты, схемы		Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	14
.15	19.12	Факторы	0,5	Знать:	Экран		Ответы на	Савицкая	15

		формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	час	-закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	проектор		вопросы	Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	
.		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.		Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда					
.		Контрольная работа № 3	0,5час		Экран проектор		Тестовый опрос		
9. Социальные проблемы рынка труда (2ч.)									
16.	26.12	Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	Экран проектор		Ответы на вопросы	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	16
.		За что борются профсоюзы		Знать: -способы повышения и понижения заработной платы					

17	16.01	Социальные формы формирования заработной платы	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	Экран проектор		Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	17
		Договоры и контракты на рынке труда		Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда					
.		Как добиться, чтобы человек работал хорошо		Знать: -способы мотивации работников					
10.Экономические проблемы безработицы (2 ч.)									
18	23.01	Причины безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	Экран проектор		Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	18
.		Виды безработицы		Знать: -виды безработицы и причины их					

				возникновения					
			1						
19	30.01	Как можно сократить безработицу	0,5 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	Экран проектор		Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	19
		Контрольная работа № 3	0,5 час	Знать: -что такое полная занятость			Тестовый опрос		

11. Что такое фирма и как она действует на рынке(3 ч.)

20	06.02	Зачем создаются фирмы Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм; Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	Экран проектор		Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	20
21	13.02	Экономические основы деятельности	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	Экран проектор		Индивидуальное задание	Савицкая Е. В., Серегина	21

		фирмы						С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	
22	20.02	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы				Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	22
12. Как семьи получают и тратят деньги(2 ч.)									
23	27.02	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	23
		Семейные расходы и закономерности их изменения		Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как след-					

				ствие экономических преобразований в стране					
24	05.03	Неравенство благополучия граждан и возможности его сокращения. Контрольная работа № 4	0,5 час 0,5ча с	Знать: -структуру семейных рас- ходов как индикатора уровня развития страны	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль Тестовый опрос	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	24
14. Экономические задачи государства(2ч.)									
25	12.03	Причины и формы участия государства в регуливании экономики	1час	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регуливании экономической жизни	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	25
26	19.03	Макроэкономичес- кие процессы в экономике страны	1час	Знать: -что такое внешний эффект	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	26

15. Государственные финансы(1ч.)

27-28	02.04 09.04	Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет	2 часа	Знать: -принципы налогообложения методы налогообложения -как формируется государственный бюджет	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	28
-------	----------------	--	--------	---	-------------------------	--	------------------	--	----

16. Экономический рост(1ч.)

29	16.04	Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Контрольная работа №5	0,5 час 0,5час с	Знать: понятие экономического роста- факторы ускорения экономического роста Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль Тестовый опрос	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	29
17. Организация международной торговли (2ч.)									
30	23.04	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли». -	Таблицы, плакаты, схемы		Текущий контроль	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.	30
31	30.04	Валютный рынок и конвертируемость	1 час	Знать: -	Таблицы, плакаты,		Текущий контроль	Савицкая Е. В.,	31

		валют			схемы			Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	
		18 Экономическое устройство России на рубеже 20-21вв.	2						
32- 33	-7.05 14.05	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	3 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофи- рованной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х го дах. .	Экран, проектор		Тестовый опрос	Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита- пресс, 2011.	33
34	15.05	Контрольная работа№6							