

**Аннотация к рабочим программам  
по истории на 2019 – 2020 учебный год.**

**5-8 класс.**

1.	Название курса	История Древнего мира.
2.	Класс	5
3.	Количество часов	67
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.</p> <p>В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.</li> <li>2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.</li> <li>3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).</li> <li>4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.</li> <li>5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.</li> </ol>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p align="center">Что изучает история (1 ч)</p> <p>. Всеобщая история. История Древнего мира          Первобытное общество.(7ч)          Древний Восток.(21ч)          Древняя Греция и эллинистический мир.(19ч)          Древний Рим.(19)</p>

7.	УМК	<p>Данная рабочая программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом центре исторического образования, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Составление таблиц, заполнение контурной карты.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2020 г.</p>
1.	Название курса	История «Средних веков.», История России.
2.	Класс	<b>6</b>
3.	Количество часов	60
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное</p>

		<p>отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>– формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>«История Средних веков» (31 ч).</p> <p>Введение. (1 час)</p> <p>. Становление средневековой Европы (VI - XI века). (5 часов)</p> <p>. Византийская империя и славяне BVI - XI веках. (4 часа)</p> <p>Арабы в VI - XI веках. (2 часа)</p> <p>. Феодалы и крестьяне. (1 час)</p> <p>. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 ч)</p> <p>. Католическая церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы. (2 ч.)</p> <p>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV века). (6 ч)</p> <p>. Славянские государства в Византии в XIV - XV веках. (2 ч)</p> <p>Культура Западной Европы в Средние века. (2 ч)</p> <p>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч)</p> <p>Заключение. Итоговая контрольная работа. Наследие Средних веков в истории человечества.</p> <p>Повторение. (2 ч)</p> <p>«История России с древнейших времен до конца XVI века». (38ч.)</p> <p>Введение (1 ч)</p>

		<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)</p> <p>. Русь в IX — первой половине XII в. (11ч)</p> <p>Русь в середине XII— начале XIII в. (7ч)</p> <p>Русские земли в середине XIII—XIV в. (8ч)</p> <p>. Формирование единого Русского государства (6 ч)</p>
7.	УМК	<p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с документами</li> <li>2. Составление таблиц</li> <li>3. Проверка выполнения заданий в тетрадях (5-6 классы).</li> <li>4. Составление схем</li> <li>5. Составление опорных конспектов</li> <li>6. Составление планов ответа</li> </ol> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 18.05.2020 г.</p> <p>Проектная деятельность, написание эссе.</p>
1.	Название курса	История «Нового времени», История России.
2.	Класс	<b>7</b>
3.	Количество часов	60
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в</p>

		<p>учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p><b>История России конца XVI в.(38 часов)</b></p> <p>Введение. Россия в XVIв.( 20ч.)</p> <p>Смутное время. Россия при первых Романовых 18ч</p> <p><b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (31ч.)</b></p> <p>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. 18 ч</p> <p>. <i>Эпоха Просвещения. Время преобразований</i> 8ч.</p> <p>Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. Повторение.5 ч.</p>
7.	УМК	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России в двух частях. М.: «Просвещение», 2016</p> <p>Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Составление таблиц, заполнение контурной карты.</p> <p>Проектная деятельность, написание эссе.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2020 г.</p>
1.	Название курса	«Всеобщая история. История Нового времени1800-1900гг., История России.
2.	Класс	<b>8</b>
3.	Количество часов	66

4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>изучения истории России в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>«Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 гг.» (в рамках учебного предмета «История») – 30 часов :</p> <p>Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (9часов)</p> <p>Строительство новой Европы (7 часов)</p> <p>Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов)</p> <p>. Две Америки (2 часа).</p> <p>Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)</p> <p>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)</p> <p>Итоговое повторение (2ч).</p> <p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (36 ч)</b></p> <p>Введение-1ч.</p> <p>Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.-12ч.</p> <p>Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.-6ч.</p> <p>Российская империя при Екатерине II-8ч.</p> <p>Российская империя при Павле I.-2ч.</p> <p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.-7ч.</p>
7.	УМК	Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под

		ред. А. А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2018 год. «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Составление таблиц, заполнение контурной карты. Проектная деятельность. понятийные диктанты. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти. Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 15.05.2020 г.