

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку
на 2019 – 2020 учебный год.
4 класс.**

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 65 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | <p>Целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <p>речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);</p> <p>языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;</p> <p>социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;</p> <p>компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;</p> <p>учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.</p> <p><i>Коммуникативная цель.</i> Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.</p> <p><i>Воспитательная цель.</i> В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p><i>Образовательная цель.</i> Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.</p> <p><i>Развивающая цель.</i> Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в смоделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.</p> |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | <p>Блок 1. Джон Баркер и его семья. -10 ч. Основные элементы речевого этикета. Знакомство с членами семьи. Семейные традиции и обычаи. Совместное времяпровождение. Этикетный диалог. Правила чтения</p> <p>Блок 2. Мой день. -11 ч. Семейные увлечения. Выходные дни. Распорядок дней недели.</p> <p>Блок 3. Мой дом. -9 ч. Описание разных комнат. Моя комната. Предметы быта, мебель.</p> <p>Блок 4. Моя школа. -10 ч. Описание школы. Одноклассники и школьные друзья. Любимые предметы.</p> <p>Блок 5. Еда, напитки. – 9 ч. Любимая еда и напитки. Предметы сервировки стола. Популярная еда. Вредная и здоровая еда.</p> <p>Блок 6. Погода. -9 ч. Описание погоды. Времена года. Погодные явления.</p> <p>Блок 7. Мои выходные. -10 ч. Времяпровождение в кругу семьи и друзей. Хобби. Занятия в выходные дни.</p> |
| 7. | УМК | <p>Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish” разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009г №373 в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643); - примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15); - примерной программы по английскому языку начального общего образования с использованием авторской программы Афанасьевой О.В., 4 класс; - учебного плана МБОУ Отрадовской СОШ; - федерального перечня учебников, рекомендуемых Министерством |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.</p> |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2019 г.</p> |