

**Аннотация к рабочим программам
по литературному чтению
на 2019 – 2020 учебный год
1 класс.**

1.	Название курса	Литературное чтение
2.	Класс	1
3.	Количество часов	126
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи:</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. • Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. • Формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. • На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

		<p>Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приемами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Подготовительный этап (16 ч) Букварный (основной) период (59 ч) Послебукварный период (14 ч) Жили-были буквы. – 7 ч. Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч. Апрель! Апрель! Звонит капель! (5 ч) И в шутку, и всерьез! (6 ч) Я и мои друзья (4 ч) О братьях наших меньших (7 ч)</p>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение.1-4 классы» (Просвещение 2012г.)</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Промежуточная аттестация в форме Итоговой комплексной работы – 19.05.2020</p>