

**Аннотация к рабочим программам
по английскому языку
на 2019 – 2020 учебный год.
3 класс.**

1.	Название курса	Английский язык
2.	Класс	3
3.	Количество часов	68
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. <p>Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:</p> <p>речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);</p> <p>языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;</p> <p>социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;</p>

компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать

		<p>английский язык для реальной коммуникации, на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК (2—4) включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Блок 1. Знакомство. -2 ч. Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Этикетный диалог. Правила чтения</p> <p>Блок 2. Я и моя семья. -7 ч. Семейные увлечения. Возраст членов семьи. День рождения и подарки. Выходные дни.</p> <p>Блок 3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года -23 ч. Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Красота окружающего мира</p> <p>Блок 4. Мир увлечений, досуг. -7 ч. Спортивные игры в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Излюбленные места для отдыха англичан. Любимые фильмы. Пикник.</p> <p>Блок 5. Городские здания, дом, жилище. – 3 ч. Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.</p> <p>Блок 6. Школа, каникулы. -3 ч. Школьный день, каникулы. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.</p> <p>Блок 7. Человек и его мир. -7 ч. Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.</p> <p>Блок 8. Здоровье и еда. -2 ч. Самочувствие человека. Фрукты.</p> <p>Блок 9. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна – 2 ч. Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств. Достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.</p>
7.	УМК	<p>➤ Рабочая учебная программа к учебному курсу О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Москва: Дрофа, 2017); для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;</p> <p>В учебно-методический комплект входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва : Дрофа, 2017. 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : «Радужный английский / RainbowEnglish » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева

		<p><i>И.В.</i> - Москва : Дрофа, 2017.</p> <p>3. <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> Английский язык : книга для учителя к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразовательных учреждений / <i>Афанасьева О.В., Михеева И.В.</i> - Москва: Дрофа, 2017.</p> <p>4. <i>Аудиоприложение</i> к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 класса. - Москва: Дрофа, 2017.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 20.05.2019 г.</p>