Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

Азовского района

с. Отрадовка, Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ №107 от 19.08.2012 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Ж.А

Рабочая программа

внеурочной деятельности

уровень начального общего образования

«Компьютерный мир»

2 класс

Разработала: Ядренцева О.В.

Количество часов 68

2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Компьютерный мир» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.

- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год;

- Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ на 2019-2020 учебный год.

- Авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Согласно учебному плану внеурочной деятельности, на проведение занятий по внеурочной деятельности «Компьютерный мир» во 2 классе отводиться 68 часов из расчета: 2 часа в неделю.

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

* формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
* формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
* овладение приемами и способами информационной деятельности;
* формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Личностные:*

*У обущающихся будут сформированы:*

- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

- развития мотивов учебной деятельности;

- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

*Метапредметные:*

*Обучающиеся научатся:*

- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

*Обучающиеся получат возможность:*

- использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио -, видео - и графическим сопровождением;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- активно использовать речевые средств и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

- овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

*Предметные*

*Обучающиеся научатся:*

- основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Виды информации, человек и компьютер*

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

*Кодирование информации*

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

*Информация и данные*

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

*Документ и способы его создания*

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

**Учебно-методическое обеспечение курса.**

1. Информатика : учебник для 2 класса : в 2 ч. Ч. 1, Ч2. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П., Нурова Н. А. Год издания: 2016
2. Информатика и ИКТ. 2 класс : методическое пособие + CD. Авторы: Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Год издания: 2016
3. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории».
5. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
6. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
7. Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тематическое планирование** | **к-во час** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата** |
|  | **Вводный урок.** | 1 ч. | Знакомство с курсом «Удивительный мир информатики». Правила поведения в классе. Правила поведения при работе в компьютерном классе, техника безопасности. | 02.09 |
| **I. Виды информации. Человек и компьютер (22часа)** |  |
|  | Компьютерный практикум №1. | 1 ч. | Учатся правильно обращаться с компьютером и правильно вести себя в компьютерном классе. | 05.09 |
|  | Человек и информация. | 1 ч. | Информация, виды информации в зависимости от органов восприятия, восприятие информации с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа). | 09.09 |
|  | Человек и информация. | 1 ч | 12.09 |
|  | В мире звуков. | 1 ч. | Раскрытие смысла понятия «звуковая информация», роль звуковой информации в жизни человека, мир звуков, примеры звуковой информации. | 16.09 |
|  | В мире звуков | 1 ч | 19.09 |
|  | Компьютерный практикум №2. | 1ч. | Учатся правильно обращаться с компьютером, знакомство с клавиатурой. | 23.09 |
|  | Какая бывает информация. | 1 ч. | Знакомство с разными видами информации: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация; примеры.  | 26.09 |
|  | Какая бывает информация. | 1 ч | 30.09 |
|  | Источники информации. | 1 ч. | Понимают, что любой предмет может быть источником информации, и что информацию о предмете несут его форма, цвет, размер. | 03.10 |
|  | Источники информации. | 1 ч | 07.10 |
|  | Компьютерный практикум №3. | 1 ч. | Учатся правильно обращаться с компьютером, знакомство с главным меню. | 10.10 |
|  | Приемники информации. | 1 ч. | Имеют представление о приёмниках информации; различают понятия «источник информации» и «приёмник информации». | 14.10 |
|  | Приемники информации. | 1 ч | 17.10 |
|  | Компьютерный практикум №4. | 1 ч. | Учатся правильно обращаться с компьютером, работа с текстовым редактором. Учатся набирать текст. | 21.10 |
|  | Радио и телефон. | 1 ч. | Знают современные традиционные способы передачи информации на большие расстояния при помощи средств связи (компьютер, радио, телефон) | 24.10 |
|  | Радио и телефон. | 1 ч | 07.11 |
|  | Человек и компьютер.  | 1 ч. | Знают основное назначение и основные функции ПК (хранение, обработка и передача информации) | 11.11 |
|  | Человек и компьютер.  | 1 ч | 14.11 |
|  | Компьютерный практикум № 5. | 1 ч. | Работа с текстовым редактором. Учатся исправлять ошибки в тексте. | 18.11 |
|  | Повторение, работа со словарем и тестирование. | 1 ч. | Обобщают знания о видах информации и работе с ней. | 21.11 |
|  | Повторение, работа со словарем и тестирование. | 1 | Обобщают знания о видах информации и работе с ней. | 25.11 |
| **II. Кодирование информации (22 часа)** |  |
|  | Носители информации. | 1 ч. | Понимают смысл понятия «носитель информации», знают наиболее распространённые современные и старинные носители информации (бумага, ткань, фотоплёнка, магнитные диски и т.д.). | 28.11 |
|  | Носители информации. | 1 ч | 02.12 |
|  | Компьютерный практикум №6. | 1ч. | Прописные и заглавные буквы, переход на другую строку. | 05.12 |
|  | Кодирование информации. | 1ч. | Знают смысл слова «кодирование», наиболее распространённые способы кодирования информации, умеют кодировать информацию. | 09.12 |
|  | Кодирование информации. | 1ч | 12.12 |
|  | Компьютерный практикум №7. | 1ч. | Авторский текст (составление текста из 3-4 предложений, озаглавить, напечатать). | 16.12 |
|  | Алфавит и кодирование информации. | 1ч. | Умеют кодировать информацию с помощью алфавитного письма. | 19.12 |
|  | Алфавит и кодирование информации. | 1ч | Умеют кодировать информацию с помощью алфавитного письма. | 23.12 |
|  | Английский алфавит и славянская азбука. | 1ч. | Знают об истории возникновения разговорных языков и появления алфавитной письменности, анализ и сравнение алфавитов между собой, кодирование. | 26.12 |
|  | Английский алфавит и славянская азбука. | 1ч | 13.01 |
|  | Письменные источники информации. | 1ч. | Знают смысл понятия «письменные источники информации», знакомятся с историческими фактами развития книги, различают письменные и устные источники информации. | 16.01 |
|  | Письменные источники информации. | 1ч | 20.01 |
|  | Компьютерный практикум № 8. | 1ч. | Учатся правильно набирать текст и проверять текст на орфографию, пользуясь специальной программой (кнопкой). | 23.01 |
|  | Языки людей и компьютеров.  | 1ч. | Имеют первоначальное представление о языке как средстве общения между людьми, различают понятия «искусственные языки» и «естественные языки».  | 27.01 |
|  | Языки людей и компьютеров.  | 1ч | 30.01 |
|  | Компьютерный практикум № 9. | 1ч. | Создание таблицы | 03.02 |
|  | Текстовая и графическая информация. | 1ч. | Различают виды (формы) представления информации и правильно их называют. | 06.02 |
|  | Текстовая и графическая информация. | 1ч | Различают виды (формы) представления информации и правильно их называют. | 10.02 |
|  | Компьютерный практикум № 10. | 1ч. | Создание таблицы и заполнение ячеек. | 13.02 |
|  | Повторение, работа со словарем. | 2ч. | Обобщают знания о кодировании информации. | 17.02 |
|  | Повторение, работа со словарем. |  |  | 20.02 |
| **III. Числовая информация (20 часов)** |  |
|  | Числовая информация. | 1ч. | Различают понятия: «цифра», «знак», «порядковый номер», «количество». Знают смысл понятия «числовая информация». | 27.02 |
|  | Числовая информация. | 1ч | Различают понятия: «цифра», «знак», «порядковый номер», «количество». Знают смысл понятия «числовая информация». | 02.03 |
|  | Время и числовая информация. | 1ч. | Умеют описывать окружающую действительность, используя уже изученные понятия информатики. Знают, как записывать даты и время с использованием числовой информации. | 05.03 |
|  | Время и числовая информация. | 1ч | 12.03 |
|  | Компьютерный практикум № 11. | 1ч. | Учатся вставлять объект (рисунок) в текстовый документ, изменяя размер рисунка и перемещая объект по странице.  | 16.03 |
|  | Число и кодирование информации. | 1ч. | Отличают понятия «кодирование», «декодирование», «таблица соответствия», используют на практике. | 19.03 |
|  | Число и кодирование информации. | 1ч | Отличают понятия «кодирование», «декодирование», «таблица соответствия», используют на практике. | 02.04 |
|  | Компьютерный практикум  | 1ч. | Составление текста на тему «Весна», вставляя рисунок. | 06.04 |
|  | Код из двух знаков. | 1ч. | Умеют кодировать информацию, применяя кодирование с использованием двух знаков. | 09.04 |
|  | Код из двух знаков | 1ч | Умеют кодировать информацию, применяя кодирование с использованием двух знаков. | 13.04 |
|  | Помощники человека при счете. | 1ч |  | 16.04 |
|  | Компьютерный практикум № 13. | 1ч. | Учатся выполнять простые действия с числами с помощью программы «Калькулятор». | 20.04 |
|  | Память компьютера. | 1ч | Знают и различают понятия «внутренняя» и «внешняя» память компьютера. | 23.04 |
|  | Компьютерный практикум № 14. | 1ч. | Действия с числами с помощью программы «Калькулятор»: (деление, умножение, сложение и вычитание). | 27.04 |
|  | Повторение, работа со словарем. | 1ч. | Обобщают знания по теме «Числовая информация». | 30.04 |
|  | Компьютерный практикум . | 1ч. | Обобщают знания по теме «Числовая информация». | 07.05 |
|  | Компьютерный практикум  | 1ч | Обобщают знания по теме «Числовая информация». | 14.05 |
| **IV. Логика и информация (3 часа)** |  |
|  | Логические концовки | 1ч. | Придумать концовки  | 18.05 |
|  | Логические задачи | 1ч. | Решение логических задач | 21.05 |
|  | Игра «Путешествие в страну «Зазеркалье». | 1ч. | Симметрия. Зеркальное отражение. | 25.05 |

**Примечание**

В связи с совпадением уроков по расписанию с праздничными днями (4 ноября – понедельник, 24 февраля понедельник, 9 марта – понедельник, 4 мая – понедельник, 11 мая - понедельник) запланировано вместо 68 часов – 63 часа. Уплотнение уроков за счет повторения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического советаМБОУ Отрадовской СОШот 19.08.2019г №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косивченко Ю.И. |  | СОГЛАСОВАНОПедсовет протокол №1 от 19.08.2019гЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цымбал Р.А... |