

**Аннотация к рабочим программам  
по русскому языку  
на 2018 – 2019 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Русский язык
2.	Класс	4
3.	Количество часов	130
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Задачи реализации программы</p> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p>Развитие коммуникативных умений;</p> <p>Развитие нравственных и эстетических чувств;</p> <p>Развитие способностей к творческой деятельности.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);</li> <li>орфография и пунктуация;</li> <li>• развитие речи.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предложение 7ч</li> <li>2) Слово в языке и речи (18ч)</li> <li>3) Имя существительное (40ч)</li> <li>4) Имя прилагательное (26ч)</li> <li>5) Личные местоимения (5ч)</li> <li>6) Глагол (34ч)</li> </ol>
7.	УМК	Программа разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 классы», М. Просвещение, 2010 г., Учебника <b>Русский язык</b> . 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
8.	Периодичность и	Текущий контроль проводится на каждом занятии.

формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Контрольные диктанты ; контрольные списывания ; словарные диктанты; диагностические работы, сочинения, изложения. Промежуточная аттестация в форме диктанта будет проведена– 14.05.2020г
---	--

**Аннотация к рабочим программам  
по математике  
на 2019– 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Математика
2.	Класс	4
3.	Количество часов	129
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;</li> <li>-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.</li> </ul> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>-развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Числа от 1 до 1000 Повторение</li> <li>2) Числа, которые больше 1000</li> <li>3) Нумерация</li> <li>4) Величины</li> </ol>

		<p>5) Сложение и вычитание</p> <p>6) Умножение и деление</p> <p>7) Итоговое повторение</p>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», утверждённой МО РФ 2010г, Учебника <i>Математика. 4 класс.</i> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы будет проведена – 15.05.2020г</p>

**Аннотация к рабочим программам  
по чтению  
на 2019 – 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Литературное чтение
2.	Класс	4
3.	Количество часов	98
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Целью</b> обучения литературному чтению начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p>Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих <b>задач:</b></p> <p>1. <i>Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</i></p> <p>Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.</p> <p>2. <i>Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</i></p> <p>Выполнение этой задачи связано с умением работать с</p>

		<p>различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.</p> <p><i>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</i></p> <p>Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.</p> <p><i>4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</i></p> <p>С учётом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение, В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Летописи, былины, жития</li> <li>2) Чудесный мир классики</li> <li>3) Поэтическая тетрадь</li> <li>4) Литературные сказки</li> <li>5) Делу время - потехе час</li> <li>6) Страна детства</li> <li>7) Поэтическая тетрадь</li> <li>8) Природа и мы</li> <li>9) Поэтическая тетрадь</li> <li>10) Родина</li> <li>11) Страна Фантазия</li> <li>12) Зарубежная литература</li> </ol>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», (Москва, Издательство «Просвещение» 2010 г., Учебника <b>Литературное чтение</b>. 4 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Тестирование, итоговые комплексные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексной работы будет</p>

аттестации.	проведена– 18.05.2019г
-------------	------------------------

**Аннотация к рабочим программам  
по окружающему миру  
на 2019 – 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Окружающий мир
2.	Класс	4
3.	Количество часов	66
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение <b>следующих целей</b>:</p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Земля и человечество</li> <li>2) Природа России</li> <li>3) Родной край – часть большой страны</li> <li>4) Страницы всемирной истории</li> <li>5) Страницы истории Отечества</li> <li>6) Современная Россия</li> </ol>
7.	<b>УМК</b>	Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2010 г, Учебника <b>Окружающий мир</b> . 4 класс. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по прочитанному и рассказанному;</p> <p>выполнение заданий в рабочих тетрадях по пройденному материалу;</p> <p>рассказ по рисункам и иллюстрациям (характерные признаки предметов и явлений); доклады; выполнение тестовых заданий и вопросов</p>

	викторины. Промежуточная аттестация будет проведена в форме итоговой комплексной работы -15.05.2020г
--	---

**Аннотация к рабочим программам  
по технологии  
на 2019 – 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Технология
2.	Класс	4
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели изучения технологии в начальной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- умений переносить усвоенные в проектной деятельности</li> </ul> </li> </ul>

		<p>теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как работать с учебником (1 ч)</li> <li>2) Раздел Человек и земля (21 ч)</li> <li>3) Раздел Человек и вода (4 ч)</li> <li>4) Раздел Человек и воздух (4 ч)</li> <li>5) Раздел Человек и информация (3 часов)</li> </ol>
7.	УМК	Составлена в соответствии с программой Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. : Просвещение, 2014,
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки - 22.05.2020г</p>

**Аннотация к рабочим программам  
по изо  
на 2019– 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Изобразительное искусство
2.	Класс	4
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.

5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>– овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>– формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> <li>– воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</li> <li>– воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.</li> <li>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Истоки искусства твоего народа (8ч);</li> <li>2) Древние города нашей Земли (8 ч);</li> <li>3) Каждый народ художник (10ч);</li> <li>4) Искусство объединяет народы (8ч).</li> </ol>
7.	УМК	<p>Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Неменской "Изобразительное искусство. 4 класс", М. Просвещение, 2011 г. , Учебника <b>Изобразительное искусство</b>. 4 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки - 21.05.2020г</p>



**Аннотация к рабочим программам  
по физ-ре  
на 2019 – 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	Физическая культура
2.	Класс	4
3.	Количество часов	96
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Цели изучения курса</b></p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p><b>Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;</li> <li>- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;</li> <li>- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li>- развитие координационных способностей;</li> <li>- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;</li> <li>- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;</li> <li>- развитие умения контролировать уровень своей двигательной</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Легкая атлетика</li> <li>2) Кроссовая подготовка</li> <li>3) Гимнастика</li> <li>4) Подвижные игры</li> </ol>

7.	УМК	Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011г., Учебник <b>Физическая культура</b> . 1-4 классы. Лях В.И.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки - 21.05.2020г

**Аннотация к рабочим программам  
по ОПК  
на 2019 – 2020 учебный год.  
4 класс.**

1.	Название курса	ОПК
2.	Класс	4
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Цель</b> курса: «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p><b>Задачи</b> учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной культуры;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;</li> <li>- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1) Введение в православную духовную традицию.16 ч</p> <p>2) Православие в России.18.ч</p>
7.	УМК	Рабочая программа составлена на основе Программы учебного предмета, сост: Л.Л.Шевченко « Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества», М: 2010 г.

8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. Промежуточная аттестация будет проведена в форме тестирования - 15.05.2020г
---	---	---