

**Аннотация к рабочим программам
на 2019-2020 учебный год 3 класс**

1	Название курса	Русский язык
2	Класс	3
3	Количество часов	130
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета; • формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1.Язык и речь.3ч 2.Слово в языке и речи.21ч 3.Состав слова .21ч 4.Части речи.76ч. 5.Текст.Предложение.Словосочетание.10ч 6.Повторение.2ч</p>
7	УМК	Программа разработана на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого для 1-4

		классов (Просвещение 2016г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы- 13.05.2019г. Итоговой комплексной контрольной работы- 21.05.2020г.

1	Название курса	Математика
2	Класс	3
3	Количество часов	129
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – формирование умения вести поиск информации и работать с ней; – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p>

6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>1.Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.8ч</p> <p>2.Табличное умножение и деление. Повторение.8ч.</p> <p>3.Таблицы умножения и деления с числами: 4,5,6,7.</p> <p>4.Таблица Пифагора.33ч</p> <p>5.Умножение и деление на 1,0.4ч</p> <p>6.Доли.10ч</p> <p>7.Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Приёмы умножения и деления для случаев $23*4,4*23$.8ч</p> <p>8.Приёмы деления для случаев $78:2, 69:3$.9ч</p> <p>9.Деление с остатком.10ч</p> <p>10.Числа от 1 до 1000. Нумерация.13ч</p> <p>11.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.11ч</p> <p>12.Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.13ч</p> <p>13.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».3ч</p>
7	УМК	Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика 1-4 классы» (Просвещение 2011г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы- 8.05.2019г. Итоговой комплексной контрольной работы- 13.05.2020г.

1	Название курса	Литературное чтение
2	Класс	3
3	Количество часов	131
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих <u>целей</u>:</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:</p> <p>владением техникой чтения;</p> <p>приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;</p> <p>знанием книг и умением их выбирать;</p> <p>сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p>Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих <u>задач</u>:</p> <p>Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</p> <p>Решение этой задачи предполагает формирование у</p>

		<p>младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.</p> <p>Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</p> <p>Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.</p> <p>4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.</p> <p>С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.</p>
--	--	---

6	Перечень основных разделов дисциплины	Самое великое чудо на свете (2 ч) Устное народное творчество (12 ч) Поэтическая тетрадь 1 (11 часов) Великие русские писатели (22 часа) Поэтическая тетрадь 2 (5 ч) Литературные сказки 8 часов Были - небылицы 10 часов Поэтическая тетрадь 5 часов Люби живое (13 ч) Поэтическая тетрадь 2 (7 ч) Собирай по ягодке — наберёшь кузовок (13 ч) По страницам детских журналов (10 ч) Зарубежная литература (13 часов)
7	УМК	Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого «Литературное чтение. 1-4 классы» (Просвещение 2017г.)
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме проверки техники чтения- Итоговая комплексная контрольная работа-14.05.2020

1.	Название курса	Изобразительное искусство
2.	Класс	3
3.	Количество часов	33
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Изобразительное искусство» реализует следующую цель:</p> <p>-формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические задачи:</p> <p>-формирование у обучающихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;</p> <p>-формирование художественно – творческой активности школьника;</p> <p>-овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Искусство в твоём доме (8 ч)</p> <p>Искусство на улицах твоего города (7ч)</p> <p>Художник и зрелище (10 ч)</p> <p>Художник и музей (8 ч)</p>
7.	УМК	Программа разработана на основе авторской программы Неменской Л.А. .-М.:Просвещение,2014 «Изобразительное искусство»
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Промежуточный контроль будет проведен в форме выставки работ учащихся – 24.05.2020г.</p>

1	Название курса	Окружающий мир
2	Класс	3
3	Количество часов	67
4	Срок реализации программы	2019-2020 учебный год
5	Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Как устроен мир (6 ч) Эта удивительная природа (18 ч) Мы и наше здоровье (10ч) Наша безопасность (7 ч) Чему учит экономика (9 ч) Путешествие по городам и странам (14ч) Повторение (3 ч.)</p>
7	УМК	Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2011 г
8	Периодичность и формы текущего контроля	Текущий контроль проводится на каждом занятии. Промежуточная аттестация проводится в форме теста-Итоговая комплексная контрольная работа-14.05.2020г.

1.	Название курса	Технология
2.	Класс	3
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • освоение продуктивной проектной деятельности. • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); • развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; • развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; • развитие эстетических представлений и критериев

		<p>на основе художественно-конструкторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Как работать с учебником. Путешествуем по городу (1ч)</p> <p>«Человек и земля» (21 ч)</p> <p><i>Человек и вода</i> (4 ч)</p> <p><i>Человек и воздух</i> (3 ч)</p> <p><i>Человек и информация</i> (5 ч)</p>
7.	УМК	<p>Составлена в соответствии с программой Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. : Просвещение, 2014</p>
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Текущий контроль проводится на каждом занятии.</p> <p>Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» - 19.05.2020г.</p>

1.	Название курса	Физическая культура
2.	Класс	3
3.	Количество часов	102
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью курса является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры • овладение школой движений • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, точности, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирование в пространстве) и координационных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости) способностей • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. • Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p>Лёгкая атлетика – 24 часа</p> <p>Гимнастика – 37 часов</p> <p>Подвижные игры - 37 часов</p>

7.	УМК	Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2013г.
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в форме нормы сдачи нормативов 20.05.2020г.